





حقوق الطبع محفوظة الطبعة الأولى 2010



ڵۿ۬ڶڵٳڶڹێؾؖ ۼٳڶڣؙڬڒؖڹٳڶۻڮڽٚۼ

ٳڿؠۜٵؽڔڵؽڵۊڷؠ ٳؽ<mark>ڒۿڹۼۼڿڒڵڿ؞</mark>ڵۿڵڵؽؽؾؚ۠ ٷؿؘڵڗڿۼڗؘڟڿ۬ڋڵ

مُعْزَوْ الْأَجْزُانِ/آبَهُ: ٢٦

بنيالية الزَّمْ يَزَالَحَ عِلَا مَا يَعَالَكُمْ عَرَالَحَ عِلْمَا الْعَمْ مِنْ الْحَالِمَ عَلَى الْمُ

حين قدّم الكاتب والباحث المسيحي جورج جرداق كتابه الرائم (الإمام علي صوت العدالة الإنسانية) لقرائه، كان قد قام بتجربة علمية فريدة وجادة ذات دلالات عميقة تحمل في الوقت نفسه أبعاداً من الإثبارة ونماذج من الإبداع الإنساني يقدّمه باحث غير مسلم عن رجل الإسلام الثاني فهو لم يتحيّز الى فئة ولم يتجاوز عناصر الموضوعية لأنه لا ينتمي ثقافياً ولا مذهبياً الى خطً أو فرقة من فرق المسلمين، فلا تحكمه خلفيات ثقافية و تعصّبات مذهبية لتملى عليه اتجاهاً مميناً في البحث والاستنتاج.

انها تجربة فريدة ودعوة جادة لدراسة تأريخ الإسلام بكل موضوعية وتجرد من كل إطار مذهبي. فهو بذلك قد أتم الحجة على كل من ينزعم أنّ حقائق التاريخ الإسلامي لا يمكن استكشافها من خلال كتب التاريخ التي طالما مشتها يد الحكام المتجبرين لتضيّع معالم الحق وآفاره خلال قرون مضت وأحقاب قد تصرّمت.

إنّ الاسم الذي اختاره جرداق لموسوعته ذو دلالة واضحة على محتوى محاولته والنتائج الباهرة التي انتهى اليهاكباحث يريدا كتشاف حقيقة الصراع بين الخط الجاهلي الذي تلبّس برداء الإسلام والخط المحمّدي الذي تتابعت الأيدي الأثيمة لمسخه وتشويهه و تغييبه بفنون من الدجل والوضع والتزوير لطمس كل الحقيقة أو قسطٍ منها.

وهكذا يتجاوز جورج جرداق فيكتابه هذا تأريخ شخص الإمام على ﷺ

الى تأريخ أمة لمع فيها نجم الإمام وأشرق منها على الإنسانية جمعاء.

﴿ أَمْ يُرِيدُونَ كَيْدًا فَالَّذِينَ كَفَرُواْ هُمُ ٱلْمَكِيدُونَ ﴾ (١).

والمجمع العالمي لأهل البيت عليه المكره الجزيل لفضيلة الأستاذ الباحث حسن حميد السنيد الذي تولّى مهمة تحقيق هذا الكتاب مع سائر الأخوة الأفاضل الذين آزروه في إنجازه وهم: الشيخ لطيف فرجالله وعزيز المقابي وحسين رفعت الصالحي دام عزهم جميماً.

وقد تم تهذيب الكتاب وتقديمه لطلاب الحقيقة اقتصاراً على تـأريخ الإمام علي بن أبي طالب الله ليتجاوز بذلك حصار الزمن الذي ألف فيه الكتاب وليؤتي ثماره كل حين. والله من وراء القصد وهو الموفّق للصواب

المجمع العالمي لأهل البيت للين المنافق المعاونية الثقافية ـ قم المقدسة

⁽١) الطور: ١١.

مقدمة التحقيق

يُعدّ كتاب «الإمام علي صوت العدالة الإنسانية» لجورج جرداق من الكتب المثيرة في دائرة الاهتمام بشخصية الإمام علي على

ومن مؤشّرات ذلك أن منهج وضع الكتاب اعتمد أسلوباً تحليلياً فنياً مقارناً بعيداً عن السرد التاريخي البحت وبعيداً عن اللّفظية الإيجابية المتكررة التي يقع البعض تحت طائلتها في إطار دراسة الشخصيات التأريخية الخطيرة.

إن الكاتب في هذه الموسوعة ينحىٰ منحىً نقدياً موضوعياً، تـوفّر عـلى استيماب المنعطفات الحادة والمبهمة، التي تشكّل جزءً من تأريخنا الإسلامي، بكل أحداثه وشخوصه وحيثياته.

ولأن نصف القرن الأول الإسلامي يعد مرحلة تأسيسية للواقع الإسلامي المستقبلي... فإن دراسة هذا المقطع بالتحليل الواعي والنقد المتوازن توفّر رؤية واضحة تتحدد من خلالها نقاط القوة والضعف، ومديات الفواصل بين النظرية والتطبيق.

إن جورج جرداق في موسوعته التأريخية الفنية النقدية، يضعنا أمام مقطع صاخب من المعاناة التي عاشتها الأُمة والإمام على سبيل تأصيل الحقائق التي حاولت كيانات الذات مسخها وتدميرها وإخفاء حتى معالم أنقاظها التي قد تشير الى الطريق.

وليس من المبالغة أن نقول: إنَّ جرداق في عمله الإبداعي هذا لم يضع في

وجدانه مواقف مسبقة عن التاريخ ورجاله.. بل راح يتصفّح الوقائع ويفتش في وثائق التاريخ ليضع علامة استفهام تلاحق تلك الشخصية، أو ينقش علامة تمجّب وراء ذلك الحدث أو يترك الحكم الى قزائه الذين طالما أشركهم في ما يكوّنه من رؤى وآراء.

وثمة معادلة خفية تنتظم العلاقة بين موضوعات جورج جرداق في عمله الفني، وهي إلغاء عنصر الزمن بين الفكرة والإنسان... فقد يستدعي شخصاً تأريخياً فيجعل له حضوراً آتياً مؤقراً في بناء فكر ته.. وقد يرخمل شخصاً معاصراً الى أعماق التأريخ ليرى مدى إنسجامه مع حدث معين دون أن يضع للزمن تأثيره سلباً أو إيجاباً في تكويناته وتصوراته.

فهل كان جورج جرداق تجريديّاً في انتخاب النموذج؟!

إنني أدّعي - وبثقة - إنه لم يكن تجريدياً بالمعنى المنطقي لهذه الكلمة ...
إنّه كان تجريدياً من حيث المؤثّرات التي تتجاذب أطراف الفكرة لتخرجها
عن حدّها... ولم يكن كذلك من حيث الموضوعات التي تفرض وجودها على
تجربته... لأن عقليته لا تخرج عن كونها جزءً من تأريخ الأمة لغة وأدباً وصيغاً
وإن كان يتقاطع مع أبطاله في دائرة المقيدة التي كلما اتسعت كلما ضاقت
الفجوة بينها وبين الآخر.

إنّ (صوت العدالة الإنسانية) محاولة موفّقة لإعادة قداءة الذات، بكل ما فيها من تناقضات وأنساق... وبكل ما فيها من انتصار و تراجع. إنسها إعادة لقراءة أفّة، استطاعت -كما يقول جرداق ـأن تعبّر عن عبقريتها ووجودها برجل!

ورغم أن هذه القراءة الفريدة لأحداث التـاريخ عـلى صـعيدي الإنســان والأمة جاءت على سعتها مترابطة الوشائج... فإن اجتهادات جرداق في توجيه مقدمة التحقيق

الغامض والمبهم من أحداث التاريخ حال دون اتساع الهوّة في الكثير من سلاسل الأحداث و تتابع الوقائع بل وأعاد ترتيب بعض المألوفات التي اعتاد المؤرخون على نمطيتها الموروثة.

وكم راجعت نفسي وأنا أحاول اختصار هذا السفر الرائد وتساءلت مع ذاتي: لماذا أقدم على تقطيع أوصال هذا الكائن الجميل؟! ولماذا أتجاوز هذا الفصل الى ذاك؟! وهل تدعمني في عملي مبزرات موضوعية؟ أم هي رغبة فوضوية ليس إلاً؟!

أقولها بصراحة: إن العمل الإبداعي أياً كان نمطه، لابد وأن يتجدد مع الزمن بكل ما يحمله من أبعاد متغيرة... فالفكرة التي كانت مثيرة بالأمس لم تعد تحفل بالإنتباه اليوم.. والرأي الذي كان مدار جدل في الماضي لم يعد يجد من يتأمل فيه في الحاضر... إنها ضريبة الوقت الذي يعطي في كل ساعة نموذجاً جديداً وربما يعطى في كل ساعة

وهذا ما دفعني إلى أن أعبر على فصول من موسوعة جورج جرداق كانت وقت ولادتها تحمل كل معاني الإثارة التي تشدّ إليها عـقل المـتلقي وقـلبه ووجدانه...

كانت محاولات جرداق مذهلة وهو يحاول اكتشاف دواعي التقنين الأوربي المعاصر في كلمات الإمام علي القصار وحكمه الرائعة.. وكانت محاولة مدهشة وهو يبسط أوجه المقاربة بين سقراط والإمام علي الله... وكان موفقاً وهو يسبر أغوار وصايا علي الله لله يشال الى حقائق عانى رجال الفكر المعاصرين في اكتشافها أية معاناة. إلا أن كل هذا النسيج الجميل بين الماضي والحاضر، لم يعد ليثير اليوم ما أثاره بالأمس؛ ذلك لأن الزمن الذي تجاوز بريق الثورة الفرنسية، وجز ذيوله على فلسفة سقراط وافلاطون... راح

يحقّق ذاته من جديد في الثورة الإسلامية في إيران.. ويقف مبهوراً أمام شعوب العالم المستضعفة التي لم تعد تلد فلاسفةً بقدر ما تعطي ثواراً بسطاء جندوا أفكارهم بصدق وعفوية بعيداً عن تعقيد الاشكاليات وجدليات الفراغ.

> . لذا رأيتني أعمد الى الشجرة التي ورف ظلالها أوائل الربيع... فأقوم بتشذيبها أواخر الشتاء لتعطى ثمارهاكل حين.

لقد اختصرت فصولاً مطوّلة من الكتاب.. واقتصرت على تأريخ الإمام الله ذلك لأنه تجاوز الحدود، ومازال وسيبقى رمحاً نافراً عن حصار الزمن الصديء... يتحدّى... يعطى... يصرخ... ولن يهدأ !

اختصرت صفحات بعينها وإني اعتقد جازماً أنْ أي قارئ لو قرأ قسول الموسوعة اليوم لتجاوز بعضها الى ما بعدها ولتابع بلهفة خطرات علي الله وهو يسمع مسار الأمة على غفلة من التاريخ الذي لم يمنحه إلا بضم سنوات عجولة! اختصرت الكتاب ليطرق عقل القارئ الجديد... وليوا كب الزمن الجديد... وأتصور لو أن جرداق نفسه أراد اختصار موسوعته بالدواعي ذاتها التي دعتني لذلك، لم يتعد ما قمت به! وهذا ماكان يدور في ذهني وأنا أحاوره في ملتقى الشاعر سعدي الشيرازي في طهران.

وأخيراً لا يسعني إلا أنَّ استميع القارئ عذراً إن كانت هناك بعض هنات في ارتباط عناصر هذا المختصر.. ذلك لأني لم أشأ أن أضيف فقرةً أو سطراً من لدتي، إذعاناً لقيمة الكاتب والكتاب واعترافاً مني بالقصور والتقصير. والحمدللة أولاً وآخراً

حسن حميد السنيد 1 / رمضان/1223 ه

كلمة المؤلف

للإنسانيةِ تاريخٌ طويلٌ غريبٌ واحد.

أمّا ما يؤلّف طولَه فعمرُ الإنسان القديم تمتد به يد الدهر حتى تصله بأول أيّامِ الأرض، ثمّ هذا التطور المتثاقل البطيء من مرحلةٍ إلى مرحلةٍ ومن حياة إلى حياة.

وأما ما يؤلّف غرابته فأكثر من أن يُساق في مقدمة أو يُبحث في كتاب . ولمل أبرز مظاهر هذه الغرابة ما نراه من فترات زمنية عاشتها هذه الجماعة أو تلك من البشر، أو هذا الفرد أو ذاك، في قمة من قمم الصعود الإساني بين منخفضات سحيقة رهبية من الانحدار، حتى ليرتاب الناظر إلى هذه القمم وهي تُحاط بهاتيك المنحدرات، بأنّ للتاريخ نظاماً حسابياً قاصداً يسير عليه ! وإلا فكيف يُغسر ارتفاع الأغارقة في عصر من عصور هذا التاريخ واقع بين أعصر شتى من المهاوي المتلاحقة . فإذا هم يعترون عن حتققتهم خلال هذا الشموخ بعباقرة تصنع أيديهم صُورً الخير والجمال وتكشف عن وجه الحق، وتضع عقولهم أصولاً وقواعد في الفن والعلم بدينتهم العظمي أثينا تعلو في الأرض حتى إذا طمحتُ إليها أبصار الفزاة ؛ بعدينتهم العظمي أثينا تعلو في الأرض حتى إذا طمحتُ إليها أبصار الفزاة ؛ تعالج جدرانها ظلال الفناء، ثم ما انكشفتُ لهم حقيقتها وما تنطوي عليه من

معاني الكمال الإنساني، إلّا ركموا بين خرائبها وقَبَعواكالأطفال ينظرون ويسمعون ويسطيعون ثم يقتلون مواطئ أقدام الشعراء والمصوّرين والفلاسفة، ويخلّون الأرض التي قدّسها الفكر، وقد هانت عليهم مطامعهم في الغزو وصغرت حرائهم، ولانت قسيهم وانقلبوا من برابرة مُحفاة إلى بشرٍ يحملون إلى الدنيا ما قل أو ماكثر من معاني الجمال التي لقنوها بين أطلال المدينة العظمى إوإذا بأيدي الأغارقة تمتدّ بنور الإنسانية إلى أقاصي الأرض، على رؤوس الأيام وهام الحقّب وأعظِم بما يصنعون !

أمّا ما يؤلف وحدة هذا التاريخ، فكون المراحل التي مرّت بها شعوب العالم متشابهة جوهراً وإن اختلفت شكالاً بعض الأحايين، وكونُ السياط الموجعة التي ذاقتها مواكب البشر جميعاً تحملها الأيدي ذاتها يغير اسمها الزمانُ ويُكسبها لونها المكان، وكون الغاية التي استهدفتها شعوب الأرض في سيرها الموعر الشاق خلال وحلة التاريخ واحدةً كذلك وإن اختلفت عليها الأسماء! وفي تاريخ الإنسانية الواحد أمرٌ يجمل هذه الوحدة ضرورةً لازمةً قائمة بذاتها، وهو أن كل تقدم سجّله الإنسان، فرداً أو جماعة، هو نسيجٌ موخد أسهمت الإنسانية بكاملها في حياكته، وبكل عصورها، منذ أن كان الإنسان

وإذاكانت هذه هي قصة التاريخ: قصة التطوّر الشـامل ضــمن خـطوط عامّة كبرى ؛ فما هو دورنا إذاً نحن العرب في نسج حوادثه ؟ وما هو عــملنا خلال مراحله في خدمة الإنسانية، بل في خدمة أنفسنا ؟

لقد أسهمنا، بحكم وجودنا على سطح الأرض في صنع تاريخ الإنسانية بما فيه من طولٍ وغرابة ووحدة! ولعلّ إسهامنا في غرابته أظهر وجمه في صفحات تاريخنا الخاص . هذه الغرابة التي يـمثلها، فـي طــورٍ مـن أطــوار تاريخنا، شموخُ عليّ ابن أبي طالب وشموخُ أقرانٍ له، بين منحدّرات هبطت بُمُيدَ أيامه وتشقّقتْ بها الأرض حتى ما يبين لها قعر. شموخٌ في الفكر والقلب والسلوك خليقٌ بنا أن ننظر إليه كما ننظر إلى كلّ قمةٍ في تاريخ الإنسانية الواحد.

(TP)

وما ضيق على الإنسان آفاقه في القديم إلّا ما ارتضاه لنفسه من حدودٍ شادها الضلال وركز ثها العادة، وشمخ بها التاريخ جيلًا بعد جيل .

وما عطّل على بصيرة المرء رؤيةَ الرحاب الرحبة والمسافات البعيدة والقمم الشاهقة : إلّا غيرمٌ ثقيلات يتنفّس الجهلُ بين لواعجها فتتراكمُ وتزدحم وتطغي وتسود .

ولطالما ضاقت هذه الحدود في أكثر عهود التاريخ، فعظلت مواهب الإنسان التي أوتيها لاكتشاف ينابيع الخير وراء الحدود . ولطالما طغتُ هذه الغيوم وتجهمت فمنعتُ عن الإنسان أن يسبح في اللجّ ليشتذ جرياً في مناكب الأرض .

أمّا ينابيع الخير فهذه، وأمّا السماء واللّج ومناكب الأرض وما تحوي، فما هي في كثيرها إلّا أكفّ العظماء الحقيقيين الذين مرّوا في هذه الأرض مرور الغمامات الخيرة فوق الصحارى البيد! غمامات تمرّ كالأمل المشرق في عتمة الياس. وتهطلُ في جنباتِ الصحارى هطول الحياة في جفاف اليّبس، ثمّ تمضي وهي تاركةٌ وراءها الخضرة والنضرة والرواء والشقيا لقوم جياع عطاشين!

أً لقد طُويت صفحات التاريخ السود وبكت على نفسها تلك الضلالات والغباواتُ التي حدّتِ الإنسان بصراً وبصيرة، وضيّقت على العظماء فحصرتْ بعضهم في نطاقٍ من الناس لا يتخطأه آخرون ولا يجوزه نظر . فإذا بالدائرة تتسع حتى تشمل الخلق جميعاً! وإذا بالعظيم الحق لا يخص طائفة من البشر ولا قوماً دون قوم ! وإذا بسقراط للأغارقة والهنود والصينيين والعرب والناس أجمعين ! وإذا غيره من العظماء لكل العالمين . وإذا علي بن أبي طالب، عظيم طائفة العظماء في الشرق، لكلّ من تمشي به قدمٌ تتّله في ذلك ـ ومَثل أقرانه من نوابغ الأرض ـ مَثَل الشمس إذ تغمر الأرض سهولها وجبالها، قـ مَمها ووديانها، بزها وبحرها، فما على الإنسان إلاّ أن يَستنير بنورها ؛ فلا يُقيم دونه حدود وجدراناً، وأن يتدفاً بنارها في برودة أيامه فلا يسعى في منع الدف إلى زوايا الصقيع من حياته .

في تاريخ الشرق، كما هي الحال في تاريخ البشر جميعاً، غُزاة، ومجرمون، ولصوص محترفون، وأغبياء، وتافهون ؛ شاء منطقُ السصور القديمة والمتوسطة أن يجعل منهم في حياتهم ملوكاً وقادة وأصحاب قول فضل وأمر مُطاع، وأن يصنع منهم بعد هلا كهم أبطالاً وعظماء، فخلع عليهم في الحالتين الألقاب الضخمة بغير حساب! وها نحن ما نزال تصفع وجوهنا، في الكتب التي يتنافس في تلفيقها بعض حملة الألقاب، صفحاتُ باردة كأنها الزمهرير من «بطولات» أولئك المجرمين، وفصولٌ من «عظمة» أولئك التافهين، حتى ليوهم هذا النمطُ من المؤلفين قراءهم بأن البطولة ليست إلا نوعاً من تصرف النخاسين، وبأنّ العظمة ليست إلا شيئاً من البراعة في النهب نوعاً من البراعة في النهب بالماجريمة والزهدو بالتفاهة والاعتزاز بصناعة السرويع والتجويع وكل أمز فظيم!

⁽١) التبجّع: التباهي، التفاخر، أنظر لسان العرب: ١٦/٢، ٤، مادة «بجع».

كلمة المؤلف

لذلك جثنا بهذا الكتاب _بعد أن طلبنا العافية لأولئك المؤلفين _نلم فيه بشخصيّة بطل حقّ لأنه إنسان حقّ؛ لعلّنا نضيفه إلى سلسلة المؤلفات الخيّرة التي تتكاثر في مكتبتنا العربية اليوم . ويذلك نستيقظ على أمور أهمها :

ً إن تاريخنا هو أيضاً صفحاتٌ رائعة من الإشراق الإنساني العظيم تشرّفنا كعربكما تضيف شرفاً إلى تاريخ الإنسان .

ومن الأمور التي نستيقظ عليها في دراسة علي وعصره وما تلاه من عصور، ذلك المقدار العظيم من الإسهام في مقاومة الظالم ونصرة السغلام ، ومن معاندة الاستجباد والاستغلال والعمل على تقويض أسبابهما بسنّ الأنظمة والدساتير في النطاق الذي تسمع به إمكانات الزمان والمكان، وبالتضحية في سبيل الكرامة الإنسانية بكلّ عزيز من الدم والحياة، فإذا بنا نعي أكثر فأكثر أنّ تاريخنا ليس كلّه ظلمة وظلماً . ففي بقايا لياليه ومضاتٌ وبروق ! وفي دياهب بحوره عُررٌ حسانٌ وأيامٌ بيضٌ وشموسٌ ضاحكات، ثم أمطارٌ هَتَنَتْ() بها السماء على صحاريه رذاذاً تارةً وطوراً عُمانًا!

وإن مثل هذه الصفحات المشرقة في تاريخنا لتؤهلنا إلى أن نميد النظر في أنفسنا من جديد، تحطيماً لكثير من القيود التي كتبلتنا بها عصور الظلمات الطويلة، وتمجيداً للبطولة الحقيقية التي هي بطولة فرد من الأفراد أو جيلٍ من الأجيال في سبيل الإنسانية بأسرها، وتدعيماً لقومية عربية إنسانية تجعل خدمة الإنسان في في نطاقها وفي كل نطاق عايقها البعيدة وهدقها الأقصى . ذلك أن الشعب الذي أمكنه أن يعتر عن عيقريته منذ أربعة عشر قرناً برجل

(١) هتنت : هتنت السماء : هطلت وتتابع مطرها . لسان العرب: ٢٣٠/١٣، مادة «هتن».

كعلي بن أبي طالب، ثم بمجموعة من الناس كبعض تلاميذه وأنصاره يومذاك، هو شعب يستطيع اليوم - في عصر غزو الأفلاك - أن يمشي مع القافلة التي تسير وهي تنظر أبداً إلى الأمام، وهي إنْ نظرت إلى الوراء فلكي تستمد من وجودها الطويل عزيمةً وقوة، لا لكي تستريح حيث حطّ بها السير أو حيث جرفها تيّار التاريخ .

أضف إلى ذلك كله أمرين النين، أولهما : إن كلّ شعب من شعوب هذه الأرض الوسيعة قد نظر إلى الشوامخ في صفحاته الخاصة من تاريخ الإنسانية الواحد، فدرَسها درساً كثيراً، وجلّى مكانة كلّ منها فوضعه في مقامه، مفيداً من ذلك عبرة وقوّة . ثمّ راح بعد ذلك يبحث في أنصاف الشوامخ، وفي أنصاف هؤلاء كذلك، وهلمّ جرا، متمماً ما يمكن له أن يفيد من حوادث التاريخ وسيّر أبطاله وعظمائه الحقيقيين، آخذاً منهم حافزاً (المجدد على المسير . فلمّ لا نفع مثامه على المعازنا لنا أجمعين ؟

وثاني الأمرين إنّ علي بن أبي طالب من الأفداذ النادرين الذين إذ عرفتهم على حقيقتهم بعيداً عن الصعيد التقليديّ الذي درجنا على أساسه ؛ ندرس رجالنا وتاريخنا، عرفت أنّ محورً عظمتهم إنها هو الإيمان المطلق بحرامة الإنسان وحقّه المقدّس في الحياة الحرّة الشريفة، وبأن هذا الإنسان متطوّر أبداً، وبأن الجمود والتقهقر والتوقّف عند حالٍ من أحوال الماضي أو الحاضر ليست إلّا نذير الموت ودليل الفناء.

فقليلٌ جداً من عظماء التاريخ الأقدمين هم الذين يبذرون فـي عـقلك

⁽١) حافزاً: دافعاً، مشجعاً . أنظر الصحاح للجوهري: ١٧٤/٣ مادة «حفز».

كلمة المؤلف

و يُلقون في نفسك مثل هذه القاعدة الأصل من قواعد التطور وكأن علياً ينزع بها عن لسان الطبيعة وقـلب الحـياة : «لا تقسروا أولادكم عـلى أخلاقكم فـإنهم مخلوقون لزمان غير زمانكم اله").

وقليل جداً من عظماء التاريخ الأقدمين هم الذين يبدرون في عقلك ويلقون في نفسك مثل هذه القاعدة العظيمة التي تطال المسلك الإنساني بكامله فترجه كل نشاط و تراقب كل عمل : «من تساوى بوماه فهو مغبون» (١) . وما يريد ابن أبي طالب بذلك إلّا التصريح بأن الغبن لا يلحق الجماعة من الناس إلّا إذا استوى حاضرهم وأمسهم، وبأنّ الغُنم هو أن يكون حاضرهم خيراً من يومهم . ولا يتم ذلك إلّا بالانسياق مع تيار الحياة الذي لا يهداً .

وقليلٌ جداً من عظماء التاريخ الأقدمين هم الذين يبذرون في عقلك ويُلقون في نفسك موازينَ العدالة الكونية تنبثق عن نـفسها وبـنفسها تـقوم، متكشفين بنور العبقرية أن : «من أساء خلقه هذّب نفسه !»(٣).

وقليلٌ جداً من عظماء التاريخ الأقدمين هـم الذيـن أدركـوا وعـاشوا وقالوا : إنّ «كل إنسان له نظير في الخلق» و «إنّ الناس سواسية !» .

وقليل جداً من عظماء التاريخ الأقدمين هم الذين وعَـوا أنْ «الاحتكار جريمة»(أ) وأنّه «ما جاع فقير إلا بعا مُتّع به غنع»(⁽⁾ وأنّ «الذنب الذي لا يُغفر، «هو ظلم

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد / تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ط١٢، باب الحكم المنسوبة إلى أمير المؤمنين رقم ٢٠١٨ تقسروا أولادكم على آدابكم...

⁽٢) معانى الأخبار : ٣٤٢، شرح أصول الكافي: ١/ ٢٧٧، روضة الواعظين: ٤٤٤.

⁽٣) غرر الحكم : ٧٧٩٨.

⁽٤) نهج البلاغة : الكتاب ٥٣ ـ ٩٩.

⁽٥) نهج البلاغة: قصار الحكم، ٣٢٨.



العباد بعضهم لبعض»(۱) . ثمّ راحوا يخلقون القوانين ويـنظّمون الدسـاتير عـلى أساس هذا الوعى الكريم !

وقليلٌ جداً من عظماء التاريخ الأقدمين هم الذين عاشوا هذه المبادئ الأصول جميعاً، وجلّوها وأقاموا عليها مذاهب فكرية واجتماعية متماسكة، خرجوا بها من نطاق الأفكار المستقل بعضها عن بعض إلى إقامة البناء المنظم الواحد ذى القواعد والأركان.

ثم إنّ لِما انبثق من وجود عليّ قصةٌ في تاريخنا ذات فصولٍ عجاب، قصة تناوّلت خطوطها الكبرى من شموخ علي ومن صموده، وراحت تنسج حوادثها أيدي الزمان، إنّها قصّة الثورة التي عاشها العالم المربي خلال عصورٍ قاتمات، تناهى سوء حالها في الاستئثار والامتهان وطفيان ليالي الاستبداد الرهب !

فلا قويَ فيها ـ بمقياس قوّة البهيمة ـ إلّا وهو سيّدٌ مطاع ينكُل ويقتل وينهل ويسطو ويضرب الخلقَ بالترويع !

> ولالصّ فيها إلّا وهمتنه أن يأكل الناس مع الآكلين! ولاسفّاح إلّا ورقاب الأبرياء مَحصّدةٌ لسيفه! ولا جاهل إلّا وقصرهُ من جماجم المفكّرين! ولا عبد إلّا وله مأثرةٌ في قتل حُر!

ولا تافه إلّا ويمشي في الأرض مرحاً وهو يحسب أنّه يـخرق الأرض وأنّه يبلغ الجبالَ طولا !

ولا جَرُو وعْواع من جِراء هؤلاء إلَّا وله رأيٌ وصوتٌ ويدُّ في تـحديد

⁽١) المحاسن: ١/ ٧٧، الكافي: ٢ / ٤٣٣.

كلمة المؤلف كامة المؤلف

مدة الحياة للأحياء، وكأنّ تاريخنا من ثم فصل من تاريخ الإنسانية المامّ الذي عرف من هذه المظالم كثيراً أو قليلاً ! وعلى سبيل المثل العابر، أقلم يحكم «سيراكون» في العصر القديم طاغية حقير يدعى دينيس فبييع أفلاطون العظيم رقيقاً فيفتديه أحد أصدقائه ويردّ إليه حريّته ! ثمّ يقوم بعد دينيس ابن له أحقر من أبيه يدعى : دينيس الصغير ؛ فيعقد النية على أن ينكل بالفيلسوف الجبل، فينجو الفيلسوف للمرة الثانية ؛ ثمّ يعود ويعتزم قتله، فينجو هذه المرّة أيضاً بأعجوبة على يد أحد تلاميذه المخلصين .

أقول: إنّها قصة الثورة التي عاشها العالم العربي خلال المهالك المفزعة في ضمائر الأحرار وعلى ألسنتهم وبأيديهم، وهم كثيرٌ في طليعتهم تـلاميذ عليّ الآخذون من نهجه وخلقه وصموده في وجه الاستبداد، والممثلون للقوى الممارضة في حكم الطغاة في أكثر أدوار تاريخنا المتوسط والقديم.

ثورة الإنسان المرهق المظلوم الذي تبنى قصة الدفاع عن نفسه وعن المستضمّفين والمضطهدين ؛ مختاراً أو مَسوقاً لا فرق . وقسة هذه الثورة الطويلة التي علّها كثيرون فقال بعضهم : إنها خيرٌ كلّها فأتكروها ؛ جديرة بأن تدرس في ضوء جديد وهي في حقيقتها البعيدة التي نراها استمرار مشدود على الزمان لقصة على ذاتها مع محاربيه بالسيف والحيلة . وهي بذلك صفحات من الكفاح في سبيل الحياة خطّها في تاريخنا آباء لنا سابقون، فكانت لنا تعويضاً عظيماً عما في أمسنا من آثام واعتداءات .

وخلاصة القول ، اننا إذ ننطلق من النطاق العربي إلى النطاق العالمي الوسيع ، ومن حدود الزمان العربي المقيد بتاريخين متقاربين إلى حدود الزمان العالمي الذي يشمل بدء وجود الإنسان حتى عصر النهضة في أوروبا ،

والذي عاش فيه عباقرة عظام، وسُنت دساتير، وقامت ثورات اجتماعية وأخلاقية وسياسية، لابد لنا أن ندرك أن لابن أبي طالب مكانة بين هؤلاء الأفذاذ أصحاب الدساتير ومحدثي الثورات، فما هي هذه المكانة! وما هو محل الرجل بين أولئك الرجال؟

أليس من الغبن أن يدور الحديث في أكثر المؤلّفات الموضوعة عن ابن أبي طالب حول موضوعات تكاد تنحصر في واحد يدور فيه كلّ بحث وكلّ جدال، وهو إن جاوزه ؛ فللكلام على الضرب بالسيوف حتى تتقوس، والطمن بالرماح حتى تتقصف، ثم عن مقاتليه تنحط عليهم الطير من السماء و تمزّقهم سباع الأرض ؟

إنّ لهذه الأمور موضوعاً في تـاريخ عـليّ ولا ريب، لأنّ أخـبارها قـد انحسرت عن ألف قضية وقضية في التاريخ البعيد . ولكنّ جـوانب العـظـمة الحقيقية في ابن أبي طالب أكثر من ذلك . وهي إن درست فـلكي تـتوضح بعض الخفايا التاريخية في حياة الرجل وحياة معاصريه، لا لكي يـدور عـلى محورهاكلّ بحث وكلّ نقاش .

لقد جهدنا أن يحفل هذا الكتاب بنظرات جديدة تتعلق بعصر علي ، وبنظرات موشعة جديدة كذلك تتناول عبقريته ، ثم بالتفاتة جامعة تشمل ما انطوى عليه تاريخ الإنسانية من معنى الإنسان بوصفه كائناً اجتماعياً وكيف تدرج هذا المعنى من طور إلى طور وفقاً لسير التاريخ العام ، لنوضح بعد ذلك ما أمكننا أن نوضح من معنى الإنسان عند علي بن أي طالب بالمقابلة بينه وبين مفكري العصور من بعض الجوانب ، وبين مبادئ العامة ومبادئ الثورة الكبرى المعروفة بالثورة الفرنسية بوصفها تجمع ما في الإنسائيات القديمة والمتوسطة من معنى الإنسان ، ثم بوصفها خاتمة عهود فى تاريخ البشر

كلمة المؤلف 🕥

وفاتحة عهد جديد!

ومما أثبتناه أيضاً في هذا الكتاب أبحاث تتناول كلاً من علي وسقراط بالتحليل ، ثم تتناول الرجلين بالمقارنة والموازنة في فلسفة الأخداق وفي غيرها من شؤون الإنسان. وبحثٌ يُظهر أن علياً مثل في جملة كيانه جانباً عظيماً من العدالة الكونية الشاملة. ودراسة واسعة الغرضُ منها الكشف عن مقدار ما في شخصية ابن أبي طالب من تماسك لا يصح بغير وجوده بحثٌ ولا يستقيم رأي. ولقد بدا لنا من تماسك هذه الشخصية ما يُدهش ويُعجب. ثم أبحاث تدور حول معنى التشيع في التاريخ المربي وفيها كشفٌ عن الأغلاط التي رضتها أكثر المؤلفين لأنقسهم بصدد هذا الموضوع الدقيق. وأخرى تتناول أثر علي في الأدب العربي خلال العصور المتوسطة، ودراسة خاصة بعنوان : الإمام علي والقومية العربية. ثم دراسات كثيرة غيرها.

وقد مهدنا لهذه الأبحاث جميعاً برأي لنا مفضل في أساليب الباحثين ساعة يدرسون تاريخنا القديم ويرون آراءهم في قضاياه. وبفضل تحدّثنا فيه عن الحدود الحقيقية التي يمكننا أن ندرس تاريخنا ضمنها. وأنهيناها بالنظر في الدراسات التي وضمها المؤلفون العرب والأجانب عن ابن أبي طالب وبابداء رأينا فيها.

بقي أن نوضح أمراً يتعلّق بما أشار إليه بعض النقاد من مقاطم هنا أو هنا الأمر موضحاً في النصل الذي عقدناه عن الأوربيين والإمام ، فقد كفينا نفسنا والقارئ عناء إيضاحه الآن. وإنّ ردّنا على هذا الترقت المنسوب زُوراً إلى العلم ، والذي يريد أن يسلب الناز حرارتها والريخ عصفها والنهز مجاريه ، والذي لا نرى فيه إلا كلالاً وعجزاً يتستران ببرقع صَنعاه وقالا إنه من صنع العلم ، تجديرٌ بأن

نلفت إليه النظر لأنّه يتناول جوهراً في أسلوب الدراسات ، لا عَرضاً. وأنْ نكون قد أنصفنا بعض أطوار تاريخنا وأفدنا منها عبرةً في سيرنا الصاعد مع موكب الحياة المتجدّدة أبداً ، أسوة بغيرنا من إخواننا البشر الذين يُفيدون من تاريخهم الخاص ، وأسوة بغيرنا وبأنفسنا ساعة نُفيد من تـاريخ الإنسانية الشامل ، ذَلِكُمْ رجاؤنا من هذا الكتاب.

جورج سجعان جرداق بیروت: ۱ آذار سنة ۱۹۵۸ م

المقدمة

بقلم: ميخائيل نعيمة

لنا في حياة العظماء معين لا ينضب من الخبرة والعبرة والإيمان والأمل. فهم القمم التي تتظلَّع بشَرق إليها ولهفة، والمنارات التي تكشِّع الدياجير(١) من أمام أرجلنا وأبصارنا. وهم الذين يجدِّدون ثقتنا بأنفسنا وبالحياة وأهدافها البعيدة السعيدة. ولولاهم ؛ لتولَّانا القنوط في كفاحنا مع المجهول، ولرفَعنا الأعلام البيض من زمان، وقلنا للموت : نحن أسراكَ وعبيدك يا موت . فافعل بنا ما تشاءً !

إلا إننا ما استسلمنا يوماً للقنوط، ولن نستسلم. فالنصر لنا بشهادة الذين انتصروا مناً . وابن أبي طالب منهم . وهم معنا في كلّ حين، وإن قامت بيننا وبينهم وهدات سحيقة (٢) من الزمان والمكان . فلا الزمان بقادر أن يخنق أصواتهم في آذاننا، ولا المكان بماح صورهم من أذهاننا .

وهذا الكِتاب الذي بين يديك قارئي الكريم خير شاهد على ما أقول. فهْو مكرّس لحياة عظيم من عظماء البشرية، أنبتته أرض عربية، ولكنها ما استأثرت به . وفجّر ينابِيع مواهبه الإسلام، ولكنه ماكان للإسلام وحده . وإلا فكيف لحياته الفلّة أن تلهب روح كاتبٍ مسيحيّ في لبنان، وفي العام (١٩٥٦م) ؛ فيتصدّى لها بالدرس والتمحيص والتحليل، ويتغنّى تغنى الشاعر

⁽١) تكشّع الدياجير: تكشف الدياجير، أي الظلمات، وتُذهب بها. أنظر تاج العروس: ٢١٢/٢، مادة «كشع». (٢) وهدات محيقة : حفر، وأراضي منخفضة . كتاب العين: ٥٧/٤ مادة «وهد».

المتيَّم بمفاتنها ومآثرها وبطولاتها ؟

وبطولات الإمام ما اقتصرت يوماً على ميادين الحرب. فقد كان بطلاً في صفاء بصيرته، وطهارة وجدانه، وسحر بيانه، وعمق إنسانيته، وحرارة إيمانه، وسمو دعته، ونصرته للمحروم والمظلوم من الحارم والظالم وتمبُّده للحقّ أينما تجلّى له الحقّ. وهذه البطولات، ومهما تقادم بها العهد، لا تمزال مقلماً غنيًا نعود إليه اليوم وفي كلّ يوم كلما اشتدً بنا الوجد الى بناء حياة صالحة، فاضلة.

لست أريد أن أستبق القارئ الى الكشف عن مواطن المتعة في هذا الكتاب . فهي كثيرة . منها بيانٌ مشرق يسمو هنا وهناك إلى سوامق من الصور الشعرية، المشبوبة العاطفة، الزاهية اللون، المذبة الرنّة . ومنها اتّزان في التقدير والتفسير . ومنها محاولة جريئة في نقل عليّ وآرائه السياسية والدينية والاجتماعية والاقتصادية إلى مسرح الحياة التي نحياها اليوم . وهي محاولة بارعة وموفقة، ما فطن لها الذين كتبوا في الموضوع من قبل . ناهيك باجتهادات جديدة في تفسير بعض الأحداث التي رافقت حياة الإمام تفسيراً يناير النمط الذي درج عليه مؤرّخوه حتى اليوم .

إنه ليستحيل على أي مؤرّخ أو كاتب، مهما بلغ من الفطئة والعبقرية، أن يأتيك حتى في ألف صفحة بصورة كاملة لعظيم من عيار الإمام عليّ، ولحقية حافلة بالأحداث الجسام كالحقبة التي عاشها . فالذي فكر ، و تأمّله، وقاله وصمله ذلك العملاق العربي بينه وبين نفسه وربّه ليمنا لم تسمعه اذن ولم تبصره عين . وهو أكثر بكثير ممًا عمله بيده أو أذاعه بلسانه وقلمه . وإذذاك فكل صورة نرسمها له هي صورة ناقصة لا محالة . وقصارى ما نرجوه منها أن تنبض بالحياة . (المقدمــة

إلّا إن العبرة في كتاب من هذا النوع هي في تفخُص ما اتصل بنا من أعمال عليّ وأقواله . ثمّ في تفهُّمه تفهُّماً دقيقاً، عميقاً، ثمّ في عرضه عرضاً تبرز منه صورة الرجل كما تغيّله المؤلّف وكما يشاؤك أن تتخيّله .

ويقيني أن مؤلّف هذا السفر النفيس، بما في قلمه من لباقة، وما في قلبه من حرارة، وما في وجدانه من إنصاف ؛ قد نجح الى حدِّ بعيد في رسم صورةٍ لابن أي طالب لا تستطيع أمامها إلاّ أن تشهّد بأنها الصورة الحيّة لأعظم رجل عربي بعد النبي .

ميخائيل نعيمة

أرض المعجزات



ممد النبؤة

أرضٌ هي المُعجزةُ بماكانت، وهيَ المعجزة بما ستكون ! فلواتٌ عظيمة الاتساع لو جادها الغيثُ ومدّها بالخضرة والنضرة والرواء ؛ لأطعمت جياع الدنيا وكستْ عُراة العالمين، وفيها من الامتداد ما لا يحده خيالٌ ولا يضبطه تصور . ولكنها بَوادٍ ما تزالُ في أوّل تكوينها من رمال متعرّجة ملتوية تموّجتْ أو تصلّبتْ أو لعبتْ بها زعازع الريح فـهيّ أرضٌ تثور . ومن كُثبانِ هنا وأودية هناك جعلتها اللوافحُ من حَبّ الرمال، فهي من عجبِ تقعدُ وتقوم . ومن جبالٍ جُرْدٍ قليلة الارتفاع هي الجدْبُ تجمّعَ وتكوّرَ وعلا علواً هزيلاً . ومن قفارِ بركانية لافحة استوتْ صُلبة أرضُها ذات حجارةٍ سُودٍ نَخِرَةٍ كأنها أُحرقت بالنار فهي مقذوفاتٌ تجمّدت حرارةً وسواداً فدعوها حَرّاتٍ وجعلوا لها أسماء، ويا لبؤس الأسماء! إنها فلواتٌ لا تصلح للزراعة ولا للإقامة، وفي الزراعة علَّةُ السَّكني . وهي في ذلك من أشدَّ أقاليم العالم حرارة وأقلّها سماحاً بالنّدي على الرغم من بحارِ ثـلاثة تحيط بـها . وقـد يجودها الغيثُ في بعض الأقاليم فيكسبها شيئاً من الطراوة، فيتربِّصون(١١) مواسمه، فيخرجون إليه بكلّ ما لهم من إبل ونساء وأولاد . إلّا أن ريح السموم

⁽١) يتربصون: يترقبون، يتحينون. المنجد: ٢٤٥، مادة «ربص».

وهي شرّ ربح تثور في جنباتها وأواسطها فتقضي على كلّ رطب فيها، وقـد تقضي على الحياة . فإذا بالشعراء يغنّون نسيم الصبا المنعش إذا هبّ عليهم من الشرق، كمنْ يبتهجون بعبقة (١) من رائحة الجنة !

أما أنهارها فلا نهر واحد فيها دائم الجريان . ولكن سيولٌ غِزارٌ تجري حين تفيض الأمطار في بعض الأقاليم، آخذة بطون الأودية المشتبكة مَسِيلاً لها، فإذا بالقوم يحتالون على بعضها بسدودٍ تحبس المياة ولو إلى حين .

أتما حيوانها فغير حيوان سانر الأرض . لقد جعل الله له شوقاً طوالاً ليمكنه أن يقطع المسافات الشاسعة فلا يتيه في عرض الفلاة . كما جعل لبعضه خُفاً مستديراً كي لا تغرق سُوقة في الرمال . وهيتاً له من قوة الاحتمال والصبر بمقدار ما هيتاً لموطنه من وعورة المسلك وأهوال الطريق . ثم خصه بمقاومة الظمأ والقيظ، وبمعدة تختزن المياه لأيتام . وقد تُستخلص هذه المياة بإحدى الوسائل فيشربها البدوي، صاحبُ البعير، الذي سمناه أنا أمن الأسماء .

ونبتُها، ـ ولن أسُهب في وصفه ـ نادرٌ، شائكُ حَرّان، ظمآن العروق.

أمّا بيوتها فمن الخطأ أنّ تُدعى بيوتاً. فإنْ هي إلّا مضارب تنفخ فيها الرياحُ اللافحة ويغزوها الحرّ القائظُ فإذا بها وَعَرَاء الصحراء سواءٌ بسواء . وهي إلى ذلك، لا تُضرَب إلّا في أقاليم وأقاليم . فمن العبث أنْ يسعى ساكنوها إلى الإقامة حيث يشاؤون، أو يَقَرُوا في مكانٍ أمين، فهم على موعد دائم مع الرحيل .

أمّا آلة العيش فيها فالأسودانِ : التمرُّ وماكان من الماء . بالإضافة الى ما قد يكون من لحم الإبل وقنص البيد .

⁽١) عبقة: رائحة الطيب. مجمع البحرين: ١١٣/٣، مادة «عبق».

و تحمل طبيعة الصحراء قاطنيها على الغزو فالاقتتال . فالنزاع الدائم هو نظامهم الاجتماعي في الأصل . وعلى صحارى الجزيرة وداراتها تُلقي الشمش رداءً من لهيب، فإذا الصعلوك يشوي على حصاها الذئب الصريع أو الشاة الجَرُور .

وعلى صحارى الجزيرة وداراتها يختم الضجرُ القاتلُ والسأمُ المرّ . فمشاهدها واحدةٌ لا تتبدلُ في انبساطٍ من محيط الرمال على قلّة الواحات، وفي الأمل الكليل (١) الذي لا تهتئ له الفلواتُ انعقاداً ولا امتداداً .

وليس من شأن هذه الطبيعة القاسية، وهذا العيش الرتيب، وهذا الوجود الصعب، أن تخلق في أهل الصحراء شعوراً بسّعة الكون وشُمول الحياة، وامتداد قتيم الخير مما يُلين النفس ويملأ القلب. فعثل هذه الأحاسيس تنبث في الواحات الخُصْرِ لا في المَهام البيد، ولدى الناعمين بالعيش لا في قلوب التاعسين.

ولا عبرة في بعض قرى الجزيرة العامرة في ذلك الزمان . فهي قرى تتناثر هزيلة عجفاء، كثيبة سوداء، بين حزات سُود، تُباعد ما بينها مجاهلُ يضل فيها الدليل، ويعبسُ وجهُ الأرض . أمّا عُمرائها فأشبه ما يكون بالقليل الى جانب الأقل، وبالعسير الى جانب الأعسر . وهي فوق ذلك، خاضعةٌ لجو الصحراء العام من حيث قسوة المناخ، وطغيان الفاقة، وبُعد الأسفار، والمرزلة عن مآتي العالم، اللّهمة إلّا ماكان في بعض أرض الطائف ويشرب من ثروة نشبية .

⁽١) الكليل: الضعيف، المنجد: ١٩٢، مادة «كل».

أمّا مكّة، فبيتٌ للأوثان !

أمّا أهلها، فتجار من مقاييسهم أخْذُ الروح بالدينار!

* * *

شظفٌ من العيش في جحيمٍ من الرمال، في سأم من الحال، في يأسٍ من الغدِ ماحق، هذه هي جزيرة العرب .

وإنسانُها؛ أليس من العجب أن يكون في هـذه الأرض إنسـانٌ وفـي جوارها خصبٌ ورُواء، وغذاءٌ وكساء ووفرةٌ من كلَّ عيشٍ تكفي مَن عَبَرَ إليه سبيلاً ؟

وجود هذا الإنسان في هذه الأرض لا يبغي عنها حِولاً، ولا يرضى بغيرها موطناً، وقد حاصرته جباله وبحاره وآفاقه وصحاريه، هو المعجزة التي كانت : معجزة الصحراء قبل ثورة محتد وثورة على !

* * *

ولكنّ، ما ينابيعُ الأرض إذا تفجّرت بالخير! ما واحاتُ النعيم إذا اشتملتُ بالخضرة! ما ثروة الدنيا إذا تجمّعتُ في بلد! ما رطوبة الليل وأنداء الصباح، وأنفاس الصبا!

ما أجسامٌ تقيم على ناعم العيش في أرضٍ ؛ تدرّ العسلَ واللبنَ وتُعطي المرّ واللبان ؟

ما ضحك الطبيعة، ومرحها، وتوتّبها، في كلّ فردوس ! ماكلّ ما يُمكن للدنيا، دون جزيرةِ العرب، أن تعطيه يومذاك ! ماكلّ ذلك شانـاً وقـيمةً إلى جـانب مـا سـتطلعُ بـه أرضُ المـعجزاتِ أرض المعجزات

على الدنيا!

لقد أطلّت على الدنيا يومذاك بما هو أجلّ وأعظم، حين تنادى الكون، وتوخد الزمن، وصفتِ الينابع، وانجلت قيمُ الحياة، وانطلق ضمير الوجود في معضٍ من الإنسانية المطلقة وفي فيضٍ من تمجيد الخير وتصعيد الطبيعة وتمديد عناصر الفضيلة، لتحلّ وحدةً حيّة في نزيل غاز حرّاء، محمد بن عبد الله إثم لتستمر في صفوة الخيرين، الثائر العظيم عليّ بن أبي طالب .

بَعْثُ هذا الكائن العظيم، واستمراره في ابن عمّه العظيم، تجسيد للحقيقة العظمى، على مثل هذه الأرض، في قوم من مقايسهم أخذُ الروح بالدينار، هو المعجزة التي ستكون: معجزة الصحراء بعد محمّد وعليّ، صاحبي الشورات الاجتماعية الخيرة على بؤس ذلك المحيط وذيّاك الزمان.



حتؤت مذةد

من لهيب الصحراء المحرقة وهيّخ في عينيه ! ومن انبساط الرمال أمام وهج الشمس صراحةٌ على شفتيه ! ومن جنائن يشرب وخمائل الطائف، ومن واحات الحجاز السابحة في الفضاء كأنها الجزرُ المتناثرةُ في محيطٍ من الرمل تحت ضوء القمر، نداوةٌ في

> قلبه ورفقٌ في دمه ! ومن عصف الرياح الهُوج، ثورةٌ في خياله !

بيان الشعر ونور السماء، سخرٌ في لسانه وقبسٌ في روحه ! ومن صدق العزيمة ولغة الفكر، مضاءٌ في حسامه ورسالةٌ في يمينه ! ذاك هو محمد بن عبد الله، نبيّ العرب، ومحطّم الوثمنية التي أقصت الإنسان عن أعيه الإنسان : وثنية المال، ووثنية العادة، العنصر الخرقاء!

كان بنو قريش يختصرون الدنيا بدرهمٍ يَزلقُ من يد الأعرابي ليستقرّ في جيوبهم .

وكانوا يوجزون قِيم الحياة بتجارة رابحة وكسب يضاف إلى كسب، وقافلة تسير في الشعاب والأوهدة، وتقطع البيد على حَدْو النوق، ولا تجد لها مقيدًا غير ظلّ من دوحةٍ قُوشية، ولا مَوْئلاً إلا في مكة الوثنية حيث يعتز الدوم ويشمخ الدينار.

وعصف في آذانهم صوتٌ تخلَّعتْ له أعصابُهم، وتمزّقتْ شهواتُهم ومالت به الدنيا عليهم تقول :

إنَّ للإنسان قيمةً غير التي تعرفون ! وإنَّ للأعرابيّ السادرِ في مجاهل البيد رسالةً غير التي تزعمون .

ذلك الصوت، كان صوت محمد.

2 2 2

وجدّت أسدٌ و تميم في طريق الحماقة، وحقوا السير في مهاوي الضلال، وطفقوا يَيْدون بناتهم، وليس لهم في وأدهنّ من حاجةٍ إلا اتباع العادة وتمكين ما حَرّفَ الإنسانُ من آيات الخالق، وما أنكرّ من جمال الطبيعة، وما شؤه من فئنة الكون .

و تردّدَ في أسماعهم صوتٌ رفيقٌ جرتْ عليه نسماتُ الحنان وخفقاتُ الحبّ وهمسُ الحياة يقول :

إليكم عن الوأد يا عبادالله ! للأنثى منكم مثل ما للذكر، وليس لمخلوق على آخر حقّ الحياة والموت، وإنما هو الله مَن يحيى ويميت .

ذلك الصوت، كان صوت محمّد .

* *

وانطلق الأعراب يتفانون بحدّ السيف، ويتقارعون بألسنة كأنّها سياطُ الجحيم، ويلشمون أفواه العذارى على شفارِ المهتد، فإذا هم خلطٌ من فـوارسَ يُفخّرون، ورجالٍ يُصرعون، وأطفالٍ يصرخون ويستغيثون، وينشأون عـلى غير المودّة وغير الإخاء .

ودوى في خيامهم صوتٌ أشدّ قصْفاً من الرعد، وأمدّ هولاً من العاصفة،

أرض المعجزات

يردّد ويقول :

ما هذا الذي تصنعون ؟ ألكم أن تقتتلوا وأنتم إخوةٌ في خالق السماء والأرض ؟ الحرب من عمل الشيطان، والسلم أولى بكم، وفيه ذُوَاقُ النعيم الذي تشتهون!

ذلك الصوت، كان صوت محمد.

وأدرك العربَ الزهوُ ،كما لم يدرك شعباً ولا أمّة .

وأبدوا من الاحتقار للأعاجم ما يُبديه الاعتدادُ والغطرسةُ والخُلْقُ الأعجفُ المِربيد. فنال الأعجميّ من الامتهان ما أزرى بكرامتهِ كإنسان. فشق ذلك على صاحب الرسالة ؛ فأفاق المتغطرسون على صوت يقول:

«ليس لعسربي فيضلٌ على أعنجمي إلّا بالتقوى. والإنسان أخو الإنسان أحبّ أم كره»(١).

ذلك الصوت، كان صوت محمد.

* * *

أمّا المعذّبون في الأرض.

أمّا المشرّدون الَّذين لفحتْهم سمومُ الصحراء، وتَنَدَهم المجتمع الأجير، وصَيّفتْ عليهم الحياةُ فِباتوا من الوجود أحقرّ من ذرّات الرمال، وصاروا من العيش على الصحائف السود ؛ أمّا أولئك فهمُ أصدقاء صاحب الرسالة، كماكان الفقراء والمنبوذون أصدقاء المسيح عيسى بن مريم وأصدقاء غيره من

() من أقوال صاحب الرسالة ، صنة أحمد بن حنل : ١/ ٤١١) البسوط للسرخسي : ٥ / ٢٣ بيل الأوطار . للتركاني: ١٩١٥ ، بعدم الزوائد: ١٨١٨، قع الياري: ٢٨/١٨، سنة ابن السيارك: ١٩١٧، المعجم الأوسط للطيراني: ١٥/١٥، المعجم الكبير : ١٣/١٨، المهود المحمدية : ٨٧٠، كنز السال، الحديث رقم: ١٥٥٥، عظماء الأرض . وهو من أجلهم جعل الحكم شورى وحرّم الاستعباد واستغلال الإنسان للإنسان، وأتم بيتّ المال وجهودَ الناس، وألهب ظهور أعمامه القرشتين بالسياط الخيرة، وتطلع بجملة كيانه الى وحدة الكون مجسّداً في إله واحد، وهم يُغرون به السفهاء والصّبيّيّة فيرجمونه بالحجارة ويسخرون منه !

أمّا أولئك المعذّبون في الأرض والمشرّدون والأرقّاء، الذين كان منهم بلال مؤذّن الرسول وأوّل مؤذّنٍ في الإسلام، فهم الذين تفتّحتْ قلوبهم على صوتٍ أعمقَ صدىً من نشيد الصباح وأمدّ سلطاناً من جِنْح الليل، وأفعلَ في النفس من صوت القدّر:

«الخلق كلُّهم عيالُ الله وأحبُّهم إليه أنفعهم لعياله»(١).

ذلك الصوت، كان صوت محمّد.

* * *

أمّا خصومُه وراجموه والساخرون به، فقد تلقّوا عن لسانه هذا الصوت المحيى :

﴿ ولوكنتَ فظّاً غَلِيظ القلب لانفضّوا من حولك فاعثُ عنهم واستغفرْ لهم وشاورْهم في الأمر وإذا عزمتَ فتوكّل على الله إنّ الله يعتِ المتوكلين ﴾ (١٠).

ذلك الصوت، كان صوت محمد.

* * *

⁽١) من أقوال صاحب الرسالة . المصنف: ٢٧/٦ مسنة أي يعلى: ٢٠/٦، المعجم الأوسط للطيراني : ٥/١٥٦، المعجم الكبير للطيراتي: ١٨٠/٠٠، مسنة الشهاب ٢٠/ ٢٥٥، كنز العمال: ٢١/١٣٥٠ الحديث رقم ١٦٠٥٦،

⁽۲) آل عمران : ۱۵۹.

أرض المعجزات

أمّا المحاربون في سبيل حياة أفضل، وأمّا أنصاره ضد الشر، وأمّا مَن قد تُحدَّثهم نفوسهم بهدر الحقوق والكرامات في ساعة الجهاد والذود عن الثورة القويمة، فقد ثبتت في قلوبهم هذه الكلمات الرائعة :

«لا تغدروا ولا تغلّوا ولا تقلوا وليداً ولا امرأة ولا شيخاً فانياً ولا منعزلاً بصومعته، ولا تحرقوا نخلاً ولا تقطعوا شجراً ولا تهدموا بناءً» ⁽¹⁾.

ذلك الصوت، كان صوت محمد.

* * *

وحمل العرب من ابن عبد الله ذلك الصوت الكريم . وامتدّوا بـه أوّلَ أمرهم على بشطة الأرضِ حتى أغرقوا فيه كلّ ذي تاج وسلطان، وحتى أوثقوا الصلة بين الإنسان والإنسان، وبين الإنسان وروح الكائنات التي جشدها نبيّ الصحراء الهاً سو ياً لا شريك له .

واتسع ظلّ محمد بن عبد الله، و تعاظم حتى اكتنف العالم القديم، فإذا هو من مطلّ الشمس الى مغربها أرضٌ تُنبت الخيرَ والمعرفةَ والسلم، وإذا بنبيّ الصحراء يمدّ يده فوق الدنيا ليبذر في أرضها بذور الإخاء والحبّ .

وصار لدولة العرب رجلٌ في الهند، ورجلٌ في الاندلس .

وعُقد على جبينِ الشمس تاجُ شعبٍ عظيم .

* * *

وكانت على هذا الصوتِ الدعوةُ الى الإخاء الإنساني . وكان رفْع أيدي الحكام عن الشعب وأمواله وجهوده، ومساواةُ الناس في الحقوق : الصغير

والكبير، المحكوم والحاكم، العربي والأعجمي، فالناس كلهم إخوان متساوون .

وكانت على هذا الصوت الدعوة الى تحرير المرأة من جور الرجل، وتحرير العرأة من جور الرجل، وتحرير العامل من ظلم صاحب العمل، وتحرير الرقيق والخدم من العبودية والهوان ؛ بما يحمله فكر الزمان وتأذن به طبيعة المحيط، وإشراك الشعب في السلطان، على غير ما رأى فلاسغة الأولين الذين قزروا حرمان العمال والصناع والمسوالي من الحقوق المدنية لد «انحطاط» ما يمارسونه من المهن والصناعات، وجعلوا الدنيا طبقات في الحقوق والواجبات.

كان أكثر ما يمكن أن يكون من الخير العام في منطق ذيّاك الزمان وإمكانات أبنائه .

وحُرّم الرّبا واستغلال الإنسان للإنسان .

وكان صوت عليّ بن أبي طالب .

وكانت ثورةٌ على مجتمع آخذٍ من كلِّ بغي وعدوان .

الضمر العمااة

الإمام عليّ بن أبي طالب، عظيم العظماء، نسخةً مفردةً لم يرّ لها الشرق ولا الغرب صورةً طبق الأصل لا قديماً ولا حديثاً .

تبلي الشميّل

على هامة التَّاريخ

ما هو من الآدميين إلا بمقدار ما يستون بمقياس الضمير والوجدان.

هلا أعرتَ دنياك أذناً صاغيةً فتخبرك بماكان من أمر عظيمٍ؟ ما أعطت الدنيا إن تُحدَّثك عن مثله إلا قليلاً بين جيلٍ وجيل !

هلا أعرت دنياك أذناً وقلباً وعقلاً فتُلقي إلى كيانك جميعاً بخبر عبقريُ حملت منه في وجدانها قصة الضمير العملاتي يعلو ويعلو حتى لتهون عليه الدنيا وتهون الحياة . ويهون البنون والأقربون والمال والسلطان ورؤية الشمس المشرقة الغاربة . وحتى يندفع بصاحبه ارتفاعاً فما هو من الآدميين إلا بمقدار ما يسمُون بمقياس الضمير والوجدان .

هلا أعرتَ دنياك هذه الأُذنَّ وهذا القلبَ وهذا العقل، فتروي لك مع المعزى، ومع الطبّين من الأقريين والأبعدين قصةَ الشهادة تصبغ الفجر والشفق بدم العدل والحق الصريعين، فإذا دماء الشهيد في أواخر الليل فجرانِ وفي أولياته شَفقان ؟

هلا ضربت بعينيك حيث شئت من تاريخ هذا الشرق، سائلاً عن فكرٍ هو من منطق الخير نقطة الدائرة، تشدُّ إليها آراء جديدة في الحياة والموت، ونظراتٍ عميقة في الشرائع والأنظمة والدساتير وقوانين الأخلاق، وفي مكانها من المجموعة البشرية على صعيد التعامل والتعاطي وربط الإنسان بالإنسان في مجتمع هو من الكلّ وللكلّ على السواء ؟

هذر سألته عن فكر أنتج للناس مذهباً في الحكمة هو من مذاهب العصور ومن نتاجها القيم يرئه الأولون فيورثونه الأبناء والأحفاد، فيجتمعون له، فيأخذون منه بقدر طاقتهم على الأخذ وما يتركونه فهو للطالعين المُقبلين ؟ هلا سألته عن ذكاء غريب أورث صاحبه الشقاء والناسُ منه في نعيم . ومد أمام أنصاره وأخصامه الطريق وما يزال، ذكاء العالم الباحث عن كل علمة وكل نتيجة ؛ الراغب في الاكتشاف والتبيين وتركيز ذاته على قواعد ونواميس ؛ العميق الواسم الإدراك، السابر الأغوار حتى لا تفوته أعمال الناس وهي ما تزال في نفوسهم خواطر وفي رؤوسهم أفكاراً، ذكاء العالم الدي أوتي من المواهب ما جعل علمة متصلاً بكل علم أخلاقي جاء بعده في هذا الشرق، بل أصلائه ؟

هلا عرفت بين المقول عقلاً نافذاً كانت له السابقة في إدراك حقيقة كبرى هي أصل الحقائق الاجتماعية وعلّة تركيب المجتمع وتسييره على هذا النحو دون ذاك ؟ وهي الموضوع الذي تدور عليه دراسات الباحثين العلماء في الشرق والغرب اليوم بعد ألف وأربعمائة عام وما ينيف، تسمر على إدراكه إياها . ولا نعني بها إلا واقع الاستغلالية وأساليبها في الاحتيال على قواعد أرض المعجزات

الطبيعة، وفي تضليل العقول عن أسبابها الصحيحة ونتائجها المحتومة، وتفاهة منطقها الذي صنعه الأغنياء لاستثمار الفقراء، والحكّام لاحتكار مجهود الناس، وبعضُ الإلهيين لتثبيت سلطانهم على الأرض .

هل عرفت العقل الجبار يقرّر، منذ بضعة عشر قرناً الحقيقة الاجتماعية الكبرى التي تضع حداً لأوهام لها ألف مصدر ومصدر، فيعلن أنه «ما جاع فقير الكبرى التي تضع حداً لأوهام لها ألف مصدر ومصدر، فيعلن أنه «ما جاع فقير الآمام تعين بهذه الحقيقة: «ما رأيتُ نعمةً موفورة الآمام الله مضتع» (أن أما إلى أحد عُماله فيبعث بهذا القول في صدد الحديث عن الاحتكار، باب الغبن الاجتماعي ودعامته: «وذلك باب مضرة للعامة، وعبث على الولاة، فامنغ من الاحتكار» (أ).

هل عرفت عظيماً دلّه عقله الجبّار، منذ بضعة عشر قرناً، على اكتشاف سر الإنسانية الصحيح فإذا سرّها متصلٌ اتصالاً عميقاً بالشعب الذي لم يكن حكّام زمانه وملوكه ليقيموا له وزناً أو ليشعروا له بوجود إلا في نطاق ما يكون لهم سلماً ومعليّة ؟ فإذاكان رافاييل قد اتّخذ من إحدى فلاحات الريف الإيطالي نموذجاً للعذراء أمّ المسيح ليضع في هذا النموذج كل ما يحبّه ويريده من معاني الكرم الإنساني؛ وإذاكان تولستوي وفولتير وغيتي قد عملوا في صنيمهم الفكري والاجتماعي ما هو من روح رافاييل في صنيمه هذا ؟ فإن ذاك العظيم قد سبقهم إليه بمئات السنين مع الفارق بين ظرفه الصعب وظروفهم المؤانية، وبين مجتمعه الضيّق ومجتمعاتهم الواسعة، فإذا هو يحارب الملوك والأمراء والولاة والأثمراء عسبيل الشعب

⁽١) ينابيع المودّة: ٢ / ٢٤١.

 ⁽٢) دراسات في نهج البلاغة، شمس الدين: ٤٠.

⁽٣) نهج البلاغة :كتاب ٥٣ ـ ١٩.

المظلوم المهان فيُقسم قائلاً: «وأيم الله لأنصفن المظلوم من ظالمه ولأقودن الظالم بخزامته حتى أورده منهل العق وإن كان كارها الله ". ثم يطلق في آذان أمراء زمانه العابيين هذه الصيحة المدوية التي يكمن وراءها من المعرفة لحقيقة أهل الارستقراطية التافهين، المتعالين على تمفاهتهم، ولحقيقة الشعب البائس الشستقي، مسا لا مسرزيد عاليه، فسيقول بايجاز كأنه صوت القدر: «أسفلكم أعلاكم، وأعلاكم أسفلكم إله ". وما يقصد من وراء هذا إلا الإشارة الصريحة الى ما يُخفي الحرمانُ والجور من مواهب أبناء الشعب في الخيشر. وإلى ما يستتر في ثياب الاقطاعيين والحكام والمحتكرين من شياطين الشرو أبالسة الأذى والمكر!

هل عرفت عظيماً ساق إلى مدارك الناس حقيقة إنسانية قديمة كالأزل، باقية كالأبد، عميقة حتى ليستشقها (٣ كبار العقول والنفوس، كلٌ منهم على نهجه ووفق مزاجه ؛ وحتى ليأبى العادتون إلّا الميش في ظلالها وهم لا يعرفون ؟ فإذا بهم يرضون بما قسط لهم الأجداد والآباء من أفكار وآراء لا تتطلب منهم عناة ولا جهداً لأنها أنزلت فيهم منزلة العادة والتقليد . حقيقة كانت أساساً لفلسفات إيجابية، وأخرى سلبية، وأعني بها البحث عن المطلق للاستقرار .

والبحث عن المطلق لا يعني في أعماقه إلّا البحث عن الحقيقة في وجهٍ من الوجوه . يتعاون في هذا البحث العقلُ والقلب والخيال وما ينبثق عنها من خــلق، ثم الظرفُ والمعناسبة والدوافع والنوازع عـلى اخــتلاف مـعانيها

⁽١) نهج البلاغة، الخطبة: ١٣٦ ـ ٢ صبحي الصالح.

⁽٢) نهج البلاغة : الخطبة ١٦ ـ ٣.

⁽٣) يستشفّها : يستنبطها، يستخلصها . لسان العرب: ١٧٩/٩ ـ ١٨٠، مادة «شفف».

وأشكالها. وقد أدرك هذا المطلق على نحو معين . ثم أدرك بعقله وقلبه أن في كل استقرارٍ على المطلق قوة، فإذا هو مثالُ هذه القوة، وإذا قوته تبدو في انتصاره وانكساره على السواء لأنها وهناك ـ هي الغالبة القاهرة سينانِ عندها النصر والهزيمة في ميدان القتال وميدان السياسة وكلّ ميدان ، فليس في الغلبة أو الهزيمة محك لها، فهي إنما تحمل بذاتها كلّ مقياس وكل ميزان . هل سألت تاريخ هذا الشرق عن صلابة العقيدة لا تُجرّحها الزلازلُ، ولا يشوبها (١) من البراكين وهن ؟ وأي زلزال أشدّ على المقيدة من ائتمارٍ من ذنوب ؟ وأي بركان أحرق للمقيدة من التهديد بالموت المحتوم، ثم من الموت المحتوم، ثم من الموت المحتوم، ثم نا الموت المحتوم، ثم يواربُ (١) ولا يساوم، ولاينطوي على نفع ولا يدور في نطاق من الأثرة يواستعلاء اللهم إلا إذا كان نجاح المقيدة هو النفع والاستعلاء والأثرة ؟

هل طلبت الى الدنيا أن تناجيك بحديث الرحمة تنطلق من قلبٍ ملاته الرحمة، ومن لسانٍ تجري عليه بَرْداً وسلاماً ؟ فإذا هي القوة الغالبة تتحطم على بابها مغرياتُ الأرض المتفجّرة بالمغريات تأتي من غير مصدرها، في عهد هو عهد القسوة والاستغلال واحتكار المنافع، يتقاتل عليها الخصوم، ثم يلتقون على قتال صاحب القلب واللسان الرحيمين .

هل عرفت البراءة في قاموس الكلمات التي يردّدها الناس ويكتبونها ويعيشونها في كثيرهم أو قليلهم وكلِّ منهم يأخذ منها بحُكم تكوينه، تنادي إليها أخواتها جميعاً من سلامة القلب وصفاء النية، والطهارة الخالصة التي لو

⁽١) يشوبها : يخالطها .كتاب العين: ٢٩١/٦، مادة«شوب».

⁽٢) يوارب: يُحابى، يتملّق. يتزلّف. راجع لسان العرب: ٢٩٦٦/١ مادة «ورب».

مُقَلَتِها ؛ لمّا أحسنتَ لها تشبيهاً بدموع الليل وأنداء الفجر، لأنها طهارةُ الإنسان ما فَضِلَهُ فجرٌ ولا ليل، البراءة الصافية الطاهرة تنبع من القلب السليم الطاهر الذي تطمئن الى صاحبه، كما يطمئن الشتاء الى حرارة الشمس، وتثق به كما تئق الأرض بالماء فتحيا وتخضر ؟

هل عرفت عظيماً أدرك من أسباب المحبة والوفاء فوق ما أدرك الآخرون؟ ثم ما أدرك هذه المحبة ولهذا الوفاء إلاّ في نطاق الطبع الخالص الذي يجري بنفسه من نفسه، فأحبّ وما تكلف حباً، ووقى وما تكلف وفاءً، وفهم بعميق فكره وعميق حته أن الخرية لها قدسية يريدها الوجودُ ويابي عنها بديلاً؛ وفي رخبها تدوركل عاطفة وكلّ فكر ؛ وفي رحبها يكون الحبّ ويجري الوفاء صريحين طليقين، فإذا «شرّ الإخوان مَن تُكلّف لَه» (١) وإذا خيرهم غير هذا.

هل سألت عن حاكم يحدّر نفسه أن ياكل خبزاً فيشبع في مواطن يكثر فيها من لا عهد لهم يشتب ، وأن يلبس ثوباً ناعماً وفي أبناء الشعب من ير تدي خشن اللباس، وأن يقتني درهماً وفي الناس فقر وحاجة، ويوصي أبناءه وأنصاره ألا يسيروا مع نفوسهم غير هذه السيرة، ثم يقاضي أخاه لمكانِ دينارٍ طلّبه من مال الشعب من غير بلاء، ويقاضي أعوانه ومبايعيه ووُلاته من أجل رغيفٍ يأكلونه في رشوةٍ من غني ؟ فيتهدد ويتوقد ويبعث إلى أحد وُلاته بأنه يُقسم بالله صادقاً: إنْ هو خان من مال الشعب شيئاً صغيراً أو كبيراً ؛ ليَشدَنْ عليه شدة تَدعُه قليل الوفر، ثقيل الظهر، ضئيل الأمر.

ويخاطب آخر بهذا القول الموجز الرائع الإيجاز : «بلغني أنك جرّدت

⁽١) قصار الحكم: ٧٩.

أرض المعجزات

الأرض فأخذت ما تحت قدميك، وأكلتَ ما تحت قدميك، فارفعْ إليّ حسابك» (١١).

ويستوعد شالقاً مستن يسرتشون ويسعون في الإثراء على حساب المستضعفين، يقول : «فاتق الله واردذالى هؤلاء القوم أموالهم، فإنك إن لم تفعل ثم أمكنني الله منك لأعذرن الى الله فيك، ولأضربنك بسيغي الذي ما ضربتُ به أحداً إلّا دخل النار» (٧).

هل عرفت من الخلق أميراً على زمانه ومكانه يطحن لنفسه فيأكل ما يطحن خيزاً يابساً يكسره على ركبتيه، ويرقع خفّه بيديه، ولا يكتنز من دنياه كثيراً أو قليلاً على ما مر ـ لأن همه ليس إلا أن يكون للمستضعف والمظلوم والتقير يُنصفهم من المستغلّن والمحتكرين و يمسك عليهم الحياة وكريم العيش ؟ فما يعنيه أنْ يشبع وير توي وينام هائناً وفي الأرض: «من لاطمع له في القرص» (") وفيها «بطونٌ غرثي وأكبادٌ حزى (") قائلاً ويا لشرف القول -: «ألقع من نفسي بأن يقال أمير المؤمنين ولا أشاركهم مكارة الدهر؟ "(") ولأنْ أقل ما في هذه الدنيا شأناً هو خيرٌ عنده من ولاية الناس إن لم يُتم حقاً ويُردهن باطلاً؟!
هل عرفت، في موطن العدالة، عظيماً ماكان إلا على حق ولو تألّب عليه الخلي في أقاليم الأرض جميماً ؟ وماكان عدة والا على باطل ولو ملأ السهل الخليُّ في أقاليم الأرض جميماً ؟ وماكان عدة والا على باطل ولو ملأ السهل

هل عرفت، في موطن العداله، عطيما ما ذان إلا على حمق ولو الله عليه الخلط الخلط في التجلس المسلم الخلط المسلم المنافق في المسلم المسلم إلى المسلم إلى المسلم إلى المسلم المسلم إلى المسلم المسلم

⁽١) نهج البلاغة، الكتاب: ٢٠٤٠.

 ⁽۲) نهج البلاغة : الكتاب ١١ ـ ١١.

⁽٣) نهج البلاغة : الكتاب ٤٥ ـ ١٢.

⁽٤) نهج البلاغة : الكتاب ٤٥ ـ ١٣.

⁽ه) نهج البلاغة : الكتاب ١٥ ـ ١٤.

مكان الصدارة وإن هو سلكها فأوصلته الى قلوب الطيبين، بل لأنها في بنيانه الأخلاقي والأدبي أصل يتّحد بأصول، وطبعٌ لا يمكنه أن يجوز ذاته فيخرج عليها، حتى لكأنَّ هذه العدالة مادةٌ رُكّب منها بُنيانه الجسماني نَفْسه في جملة مارُ كَب منه، فإذا هي دمٌ في دمه وروحٌ في روحه .

هل عرفت في موطن الخصومات عظيماً حاربه ذوو المنافع وفيهم تفرّ من ذوي قُرباه، وقاتلوه ؟ فخذلت المفاهيم الإنسانية المنتصرين عليه لأنه انتصارٌ للحيلة والمساومة والانتمار، وكسب الدنيا بسيفي ظالم غاشم. ورفعت المنكسر لأن انكساره ؛ في ضوء العقل والقلب، يتضمن جوهر الشهادة في سبيل كرامة الإنسان وحقوقه وما يتوق إليه من بلوغه العدالة والمساواة. وهكذاكان نصرُهم هزيمةً، وانكسارُه انتصاراً عظيماً لقيمة الإنسان.

هل سألت التاريخ عن محارب شجاع فائق الشجاعة، يبلغ به حبّه لصفة الإنسان في مقاتليه، ويبلغ عطفه عليهم أنّ يوصي أصحابه، وهو المصلح الصالح الكريم المغدور به، فيقول: «لا تقاتلوهم حتى تبدأوكم، فإذاكانت الهزيمة بإذن الله فلا تقلوا مدبراً، ولا تصبوا معوراً، ولا تجهزوا على جريح، ولا تهيجوا النساء بأذى ؟!»(() ثم تُجليه عن الماء عشراتُ الألوف المؤلّفة من طالبي دمه على غير حقّ، ويُبلغونه أنهم سيمنعون عنه الماء الجاري حتى يموت عطشاً. فيزلزلهم عن الماء ويحتله . ثم يدعوهم إلى هذا الماء أسوة بنفسه وبصحبه وبالطير عن الماء أسرة بنفسه وبصحبه وبالطير الشارب ولا زاجز له، ثم يقول: «ما المجاهد الشهيد في سيل الله باعظم أجراً ممتن قدر فعف: لكادالعفيف أن بكون ملكاً من الهلائكة»(() حتى إذا هو طالته اليد الآثمة قدر فعف: لكادالعفيف أن بكون ملكاً من الهلائكة»(() حتى إذا هو طالته اليد الآثمة

⁽١) نهج البلاغة : الكتاب ١٤ ـ ٢.

⁽٢) قصار الحكم: ٤٧٤.

فقضتْ عليه ؛ قال لصحبه بشأن قاتله : «لأن تَعفوا أقرب إلى التقوى $| \mathbf{n}^{(1)} |$.

محارب شجاع تتصل في قلبه أسباب الشجاعة الغريبة والفروسية النادرة، بأسباب العطف والحنان العجبيين، فيعاتب المتربّصين به، وله القدرة على أن يضرب فيصرّع. وهو لا يعاتبهم إلا منفرداً، أعزل، حاسر الرأس، وهم مدجّجون بالسلاح، لا يكاد يبدو لهم وجه إلا من خلاله ؛ ثم يذكّرهم بالإخاء الإنساني وبالمودّات ؛ ثم يبكي لهم إذا هم حقوا السير في هذه الطريق. حتى إذا أبوا إلا دته وهو سيف المستضمّف والمحروم، صبر لهم حتى يبدأوه القتال، ثم راح يُزلزلهم زلزلة ويقصفهم قصفاً ويعصف بمطامعهم كما تعصف الرياح السافيات برمال الصحراء فتذروها بَدداً بدداً . وهو لا يصرع منهم إلا الطاغية الباغية الذي تَبيّن فيه العداء والقصد للشر، ثم إذا هو ظفر ؛ بكى قتلاهم وهم في الواقع قتلى الأثانية والأثرة، تأتيهم من المطمع السقيم والهوى المنحرف!

هل عرفت من الخلق أميراً توافرت لديه اسباب السلطان والثروة كما لم تتوافر لسواه، فإذا هو منها جميعاً في شقاء وحسرة دائمين ؟ وقد توافرت لديه محاسن الحسب الشريف فقال: «لاحسب كالتواضع» (أ). وأحبه محبوه فقال: «من أحبني فليستعد للفقر جلباباً» (أ). وغالوا في حبّه فقال: «هلك في معب غالي» (أ) بعد أن خاطب نفسه يقول: «اللهم اغفر لنا ما لا يعلمون!» فألهوه، فعاتهم أشد عقاب، وكرهه آخرون فوقف منهم موقف الناصع لإخوانه في

⁽١) ﴿ وَأَنْ تَعَفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقُوى ﴾ البقرة : ٢٢٧.

 ⁽٢) نهج البلاغة، قصار العكم: ١١٣ ـ ٣.
 (٣) في نهج البلاغة: من أحبّنا أهل البيت؛ فليستمذ للفقر جلباباً، قصار العكم: ١١٢.

⁽١) في نهج البلاغة : هلك في رجلان : محبّ غال، ومبغض قالي . قصار الحكم : ٤٦١ و١١٧.

ر ») في نهج البلاغة : واغفر لنا ما لا يعلمون، قصار الحكم : ١٠٠.

(e)

الخلق . وسبّوه فاستاء صحبُه وأجابوهم بالسباب فـقال لهـم : «أكره لكـم أن تكونوا سبّايين .»(١) وخاصموه وأساؤوا إليه وما حفظوا له غيبةً ثم خرجوا عليه، فكان يقول : «عاتبُ أخاك بالإحسان إليه واردده بالإنعام عليه»(٢) . و «لا يكوننَ أخوك على مقاطعتك أقموى منك على صلته، ولا يكونن على الإساءة أقوى منك على الإحسان»(٣) . وأغروه بمسايرة بعض الآثمين، ولو إلى حين، حفاظاً على سلطانه، فقال : «صديقك من نهاك وعدوّك من أغراك» (١) ثم أردف : «آثر الصدق حيث يضرّ بك على الكذب حيث ينفعك»(٥) . وحاربَه مَنْ أسدى إليهم معروفه، فخاطب نفسه يقول : «لا يُزهّدنّك بالمعروف من لا يشكر لك» (١٠) . و تحدّثوا لديه عن نعيم الأرض فنظر إلى المتحدث قائلاً: «كفي بحسن الخلق نعيماً» (». ثم عادوا يُغرونه بالنصر أن يأتيه على أسلوب الحاكمين، فقال : «ما ظفِرَ من ظفِر الإثم به، والغالب بالشر مغلوب» (^) . وعلم من سيّئات أخصامه ما لا يعرفه سواه، فَغَضَ عنها طرفه وسلا خاطره وهو يردّد : «أَشْرَفُ أَعْمَالُ الكريمُ غَفْلَتُهُ عَمَّا يعلم»(١) . وأعان أعداؤه والجهَلةُ من أنصاره الدهرَ عليه بما يُدخل التشاؤم بالناس في كلّ قلب، فإذا به ما يزال يقول : «لا تظنّنَ بكلمةٍ خرجتْ من أحدٍ سوءًا

⁽١) نهج البلاغة، الخطبة : ٢٠٦ ـ ٢ .

⁽٢) نهج البلاغة، قصار الحكم: ١٥٨.

⁽٣) نهج البلاغة: ولا يكوننَ أعوك أقوى على قطيعتك منك على صلته، ولا تكوننَ على الإساءة أقوى منك على الإحسان . الكتاب: ١٣- ١٥- ١٠

⁽١) غرر الحكم : ١٥٨٥ .

 ⁽٥) غرر الحكم وقم ٣٦٣٢: إلزم الصدق وإن خفت ضره فإنه خير لك من الكذب المرجز نفعه.
 (٦) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٣٠٤.

⁽٧) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٢٢٩.

 ⁽٨) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٣٢٧.

 ⁽١٠) نهج البلاغة، قصار الحكم : ٢٢٢.
 (١) نهج البلاغة، قصار الحكم : ٢٢٢.

وأنتَ تجدُ لها في الخير مُحْتَمَلاً»^(١) .

هل عرفت إماماً لدين يوصي وُلاته بمثل هذا القول في الناس: «فإنهم إمّا أخ لك في الدين أو نظير لك في الخلق. أعطهم من عفوك وصفحك مثل الذي تحبّ أن يعطيك الله من عفوه وصفحه ؟اه^(۱) هل عرفت صاحب سلطان تمرّد على سلطانه لإقامة الحق في الشعب، وصاحب ثروة أنكر منها إلّا القرصَ الذي يُسمسك عليه الحياة، وما الحياةُ لديه إلا نفع إخوانه في الخلق؟ أمّا الدنيا فلتغرّ سواه.

ثم، هل سألت تاريخ هذا الشرق عن نهج للبلاغة آخذ من الفكر والخيال والعاطفة آيات تقصل بالذوق الفني الرفيع، ما بقي الإنسان وما بقي له خيال وعاطفة و فكر ؛ مترابط بآياته متساوق ؛ متفجر بالحس المشبوب والإدراك البعيد ؛ متدفقي بلوعة الواقع وحرارة الحقيقة والشرق إلى معرفة ما وراء هذا الواقع ؛ متآلفي يجمع بين جمال الموضوع وجمال الإخراج حتى ليندمج التعيير بالمدلول، أو الشكل بالمعنى، اندمانج الحرارة بالنار والضوء بالشمس والهواء بالهواء ؛ فما أنت إزاءه إلا ما يكون المرء قبالة السيل إذ ينحدر والبحر إن يتموج ، والربح إذ تطوف، أو قبالة الحدث الطبيعي الذي لابد له أن يكون بالضرورة على ما هو كائن عليه من الوحدة التي لا تفرق بين عناصرها إلا لتمحو وجودها و تجملها إلى غير كؤن ؟

بيانٌ هو من مشاركة الحس السمعي للعقل ؛ بحيث يحوّل لك المعاني إلى أنغام هي في حدّ ذاتها المعاني الكاملة كما تشاء الطبيعة الحيّة وتريد . وهو من مشاركة الحسّ النظري للمقل ؛ بحيث يحوّل لك المعاني إلى لوحاتٍ فنيّة لها خطوطُها وأشكالها وألوانها، فإذا بك من ذلك في عالمٍ زاخرٍ بروائع الفن

⁽١) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٢٦٠.

 ⁽۲) نهج البلاغة، الكتاب: ٥٢ - ١.



تتمازج به صورٌ وموسيقي، وأنغامٌ وألوان !

بيانًا لو نطق بالتقريع لانقض على لسان العاصفة انقضاضاً ، ولو هذه الفساة والمفسدين أتفجر براكبين لها أضواء وأصوات ، ولو انبسط في منطقٍ لختاطب العقول والمشاعر، فأقفل كل باب على كل حجةٍ غير ما ينبسط فيه ، ولو دعا إلى تأمّل لرافق فيك منشأ الحسّ وأصل التفكير فساقك إلى ما يريده سَوْقاً، وَوَصَلك بالكون وضلاً، ووخد فيك القوى للاكتشاف توحيداً ؛ وهو لو راعاك لأدركت حنان الأب ومنطق الأبوة وصدق الوفاء الإنساني، وحرارة المحبة التي تبدأ ولا تنتهى .

أمّا إذا تحدّث إليك عن بهاء الوجود وجمالات الخلق وكمالات الكون فإنّما يكتب على قلبك بمداد من نور النجوم، بيانٌ هو بلاغةٌ من البلاغة، وتنزيلٌ من التنزيل، بيان اتصل بأسباب البيان العربي ماكان منه وما يكون، حتى قال أحدهم في صاحبه: إن كلامه دون كلام الخالق وفوق كلام المخلوق!

هل عرفت عقلاً كهذا العقل، وعلماً كهذا العلم، وبلاغة كهذه البلاغة، وشجاعة كهذه الشجاعة تكتمل من الحنان بما لا يعرف حدوداً حتى ليبهرك(١) هذا القدر من الحنان كما يبهرك ذلك القدر من المزايا التي تلتقي جميعاً و تتحد في رجلٍ من أبناء آدم وحواء ؟ فإذا هو العالم المفكر الأديب الإداري الحاكم القائد الذي يترك الناس والحكام وذوي المطلمع والجيوش يمتامرون عليه، ليقبل عليك فيهز فيك مشاعر الإنسان الذي له عواطف وأفكار، فيهمس في قلبك هذه النجوى الرائعة بما فيها من حرارة العاطفة الكريمة قائلاً: «قلة أد

⁽١) يبهرك : يدهشك ويحيّرك . أنظر تاج العروس: ٦٢٨٣، مادة «بهر».

أرض المعجزات

الأحيّة غربة» (1) و «لا تشمت بالمصائب» (1) و «ليكن دنوّك من الناس ليناً ورحمة» (7) و «واعفُ عمّن ظلمك وأعط مَن حرمك، وصِلْ مَن قطعك، ولا تبغض من أبغضك ا» (1) .

هل عرفت من الخلق عظيماً يلتقي مع المفكّرين بسمو فكرهم، ومع المتيرين بحبهم العميق للخير، ومع العلماء بعلمهم، ومع الباحثين بتنقيبهم، الخيرين بحرة بموداتهم، ومع الزهاد بزهدهم، ومع المصلحين بإصلاحهم، ومع المثلومين بمشاعرهم وتمزدهم، ومع الأدباء بأدبهم، ومع الأبطال ببطولاتهم، ومع الشهداء بشهادتهم، ومع كلّ إنسانية بما يشرفها ويرفع من شأنها ؟ ثم إنّ له في كلّ ذلك فضل القول الناتج عن العمل، والتضحية المتصلة بالتضحية، والسابقة في الزمان .

هل عرفت عظيماً يهون لديك أمر غالبيه ونصر المنتصرين عليه ؛ لأن أيامهم إنّما هي من الأيام التي عجَّت([©] بالمتناقضات، واصطبغت بالغرائب حتى أصبح فيها شمال الحياة يمينّها وتحتّها فوقها وأرضُها سماءها ؟!

وسواءٌ لدى الحقيقة والتاريخ أعرفت هذا العظيم أم لم تعرفه ؛ فالتاريخ والحقيقة يشهدان أنه الضمير العملاق، الشهيد أبو الشهداء عليّ بن أبي طالب صو ت العدالة الإنسانية وشخصية الشرق الخالدة .

وماذا عليكِ يا دنيا لو حشّدتِ قواكِ، فأعطيتِ في كلّ زمنٍ عليّاً بعقله وقلبه ولسانه وذي فقاره ؟!

⁽١) قصار الحكم للشريف الرضي، رقم ٦٥.

⁽٢) في نهج البلاغة جاء في وصفُّ المتَّقين : ولا يشمت بالمصائب . الخطبة : ١٩٣ ـ ٢٥ .

⁽٣) في نهج البلاغة : ودنؤه متن دنا منه رحمة . الخطبة : ١١٣ - ١٧ .

 ⁽३) في نهج البلاغة في وصف الدئقين: يعفو عنن ظلمه ويُعطي من حرمه، ويصل من قطعه.
 الخطة: ٢٢.١٩٢.

⁽٥) عجّت: زحرت، ضاقت، امتلأت. المنجد: ٤٨٧، مادة «عج».



من الجذور العلويّة

_ ولميتان معاً يشهدان الشمس تسبخ في صفاء السعاء، حتى إذا استوث في مكانها من الفضاء اللانهائي العجب البشت قليلاً تماً واحت تهوي إلى جانب من الكون مجهول. كانت ميترية عالي تشتخ في - وهو صبح ـ شعوراً عميقاً طاقياً يضعر العبير، و تضحيات أنب بيشتم المعمورات!

الثبى وأبو طالب

وكانُّ قِوَّة الكونُ أرادت لهما أنَّ يستيقظا مماً في وحدة الطبيعة وامثنال النجوم، على روعة الخلق وفتة الوجود وعبلى جمال الأزّل والأبد يجتمعان في كواكب السماء وشفوف الاثير^(١) وحركة الأرض، وضخب العياة ! وحركة الأرض، وضخب العياة !

إذا نظرنا من الأمور إلى بواطنها دون ظواهرها، وإلى معانيها دون الشكالها، وإلى استمرار حقيقتها بالإجمال لا إلى تأريخ جزئياتها بالتفصيل، تبيّن لنا أن قضية علي بن أبي طالب هي قضية محمد بن عبد الله . وأن موقف علي وأنصاره من معاوية وجماعته هو موقف الرسول والمسلمين الأوّل من أبي سفيان وأبي جهل ومِن وراءهما من العصابة القرشية، مع فارقي واحد هو أن الرسول استطاع أن يقهر عصابة التجار والمستبدين والمستغلّين وبائعي الدنيا برتبة وبدولة من قريش، فيما اختلف الظرفُ وحساب الأقدار بالنسبة لعليّ بن أبي طالب فلم يقهر عصابة التجار والمستبدّين والمستغلّين وبائعي العليّ بن أبي طالب فلم يقهر عصابة التجار والمستبدّين والمستغلّين وبائعي الدنيا برتبة وبدولة من الأسرة الأموية .

ولكن، إذا فات عليّاً أن يحكم في رقاب الناس كبني أميّة، وماكانت رسالته في مثل هذا الحكم، فما فاته أن يحكم في قلوب الطيّبين من الناس. وله من صفات الإنسان الأمثل ما يجعله جديراً بالسلطان على القلوب.

⁽١) شفوف الأثير : شفّ : رق فظهر ما وراءه . غريب الحديث: ٨١٦/٢

وقبل أن أبدا الكلام على عليّ بن أبي طالب ؛ لابدّ من أن ألقي نظرةً عجلى إلى الوراء، لاستجلاء الرابطة العميقة التي تشدّ عليّاً وذويه إلى محمد بن عبد الله، سواء في الحوادث الجزئية التي تحمل تاريخاً وأرقاماً، أو في الأجواء الروحية والأدبية التي تهيأت في بيت واحد، واجتمعت في هذا وذاك من أهل البيت، وكان الرسول التعبير الأمثل والأكمل عن هذه الأجواء، وكذلك كان ابن أبي طالب .

* * *

حين تحرم الرسول من حذب الأب وحنان الأم ؛ كفِله جدّه _ وجدّ علي _ عبد المطلب الهاشمي . وكان جدّه يحته ويفديه بنفسه . وكشيراً ما حدّث جلساء ه وهو ينظر إلى حفيده، بأنه سيكون لهذا الطفل شأنٌ عظيم . وقد رفعه جدّه، مع صغر سنّه، وأقعده في مجلسه العام، دون أعمام، في ظلال الكعبة .

ولما توفّي جدّه، كفله عمّه أبو طالب والدعليّ في الستمر الغلام يحيا في جوّ الحنان والدعمّ، وحسن التربية الذي خلّفه الأب الراحل للابن المقيم .

أمّاكيفكفِله أبو طالب بعد أبيه وهو أشدّ إخوته عَوزاً وأكثرهم بنين ؛ فلأنّ أباه عبد المطّلب حين احتضر للموت ؛ دعا أبا طالب وخصّه دون سائر أبنائه بشـرف هـذه الكفالة وهـذه الرعـاية . وقـصّة هـذا الاخـتيار مـقبولةٌ وممقولة ؟

فعبد العطلب يعرف أبناءه واحداً واحداً ويُدرك من حقيقتهم ما بدا وما خفي . وهو ما اختار أبا طالب إلّا استئناساً بما يعرف من أمره وما يُدرك . فإنّ الحنان والعطف وإنْ كان لأكثر وُلَد عبد العطلب منهما نصيب، لم يبلغا في قلوبهم من القوة والبعد ما تِلْغا في قلب أي طالب . وأثر الحنان والعطف في لحسن الكفالة والرعاية أظهرٌ من أثر المال . لذلك كله اختار أبا طالب أبوه (01)

لرعاية محمد . أُضِفْ إلى هذا أن أبا طالب كان يضمر من العطف على ابس أخيه ما يدفعه دفعاً إلى رعايته وإن لم يكلفه ذلك أبوه . فكيف إذا اجتمع هذا العطف وهذا التكليف ؟

ومقا لا مراء(١) فيه أن أبا طالب صاحب شخصية جميلة ومحتبة . شخصية جميلة تطالعنا بحكمة الشيخ الطيّب، والأمين المجرّب الذي يضع كل ما أو تي من طبية وأمانة و تجربة موضة العمل والتنفيذ في كلّ حال .

وهذه الصفات التي يستجليها(¹⁾ شيئاً فشيئاً كلّ من اطّلع على سيرة هذا الشيخ الجليل، هي التي أدركها القرشيون من أهل الجاهلية ساعة قالوا فيه : «قُلّ أن يسو دفيرً وساد أبو طالب»(⁷⁾.

وفي هذا القول إشارة صريحة إلى نظر أهل مكّة قبل الإسلام إلى شؤون السيادة، وكيف أنها لا تُصرّف إلّا على أيدي الأغنياء . وفيه كـذلك إشـارة صريحة إلى عظمة خُلق أمي طالب التي هيّأتْه بالرغم من فقره إلى أن يـسـود ويعلو رأيُه آراء الأثرياء .

واستمرت الأخلاق الخيرة - التي يتميز بها بيت عبد المطلب - تتركز في نفسية محمد و تبدو في تصرفاته . حتى لكأن الله لمنا اختار رسوله من بني عبد المطلب اختار لتنشئته هذا العم الكريم . وكأن قوة الوجود الشاملة هيأت لأبي طالب أن يعلم من أمر ابن أخيه ما لا يعلمه سواه . فإذا هو يخرج بالصبي في يوم قحط وجدب، ويطلب إليه برفق ولين أن يلصق ظهره بالكعبة . فإذا الصبيّ يفعل ما طلب إليه عمّه، ويلوذ بإصبعه نحو السماء وما في السماء آنذاك

⁽١) لا مِراء : لا شكّ، لا لبس . لسان العرب: ٢٧٧/١٥، مادة «مرا».

⁽٢) يستجليها : يستوضحها .كتاب العين: ١٨٠/٦، مادة «جلو».

⁽٣) شرح نهج البلاغة : ١ / ٢٩ .

غيمةً أو قَرَعة (١) من غيم . فإذا بالسحاب يُقبل من هنا ومن هنا، فيهطل المطر، فيخصب الوادي وتحيا الأرض . فلمّا سُئل أبو طالب عن هذا الصبيّ قال : هو محمد ابن أخى وفيه أقول :

وأبيضَ يُستسقى الغمام بوجهه ثمال اليتامى، عصمةٌ للأرامل('' ومهما يكن من شأن هذه الرواية، فمهي رمزٌ إلى مقدارٍ عظيم من التحابُ، وتعاطى الخير بين الصبى وعته .

ويستمرّ أبو طالب في شرف خدمة هذا الصبي . ويبادله الحنان والمودّة والعطف . ويرافقه دائماً فلا ينام إلاّ إلى جنبه ويخرج فيبخرج معه . وكثيراً ما تهطل عيناه بالدمع ساعة ينظر إليه مشفقاً قائلاً : إذا رأيتُه ذكرتُ أخي أباه" . .

ويتهيئاً أبو طالب للرحيل إلى الشام في ركّبٍ للتجارة . فحين يعزم على المسير ينظر إليه محمد ويقول : «ياهم، إلى مَن تكلّني لا أب لي ولاأم ايه(ا) فيرق له أبو طالب ويردفه خلفه ويقول : «والله لأخرجنّ به معي لا يغارفني ولا أفارقه أبدأ»(ه).

وهكذا يأبى أبو طالب إلآأن يكون محمدٌ رفيق سفره إلى الشام وهو ما يزال في حدود الرابعة عشرة أو ما يقلّ . فيمرّان بمَدْين ووادي القرى وديار ثمود . ويقفان من بلاد الشام عند جنائن الأرض . ويلبثان معاً يشهدان الطبيعة الحيّة والصامتة . يشهدان الشمس تسبحٌ في صفاء السماء ويُشرق وجهها فوق

⁽١) قُرَّعة : القطعة من السحاب . الصحاح: ٢٦٤/٣، مادة «قرع».

⁽٢) أعلام النبؤة للماوردي : ٧٧، وشرح ابن أبي الحديد : ٣١٦/٣.

⁽٣) شرح النهج لابن أبي الحديد: ١٤ / ٦٤.

⁽٤) بحار الأنوار : ١٥ / ٢٠٨.

⁽٥) المصدر السابق.

من الجذور العلوية

ما ترامى من الأرض وأطرافيها، حتى إذا استوث في مكانها من الفضاء اللانهائي العجيب ؛ لبثث قليلاً ثم راحت تهوي إلى جانب من الكون مجهول ! وحتى إذا لملمث آخر شعاعاتها وغاصت وراء تُخوم الأرض ؛ أقبل الليل يمتذ ويسوذ ويُلبس كل شيء من نفسه ظلاماً لا يُزهِيه إلّا وميضٌ لينٌ من نجوم السماء .

فإذا ما بنفس أبي طالب من معاني الطبيعة يشفّ (١) في نفس محمد، فإذا هي جزء من ذاته يتكوّن وينمو تحت نظرة العم المحب . وإذاكل ما في الطبيعة من مُوحيات الكآبة والحزن، والفرحة والغبطة، والبساطة والعمق، يتجاوب في كيان محمد ويمثلُ فيه روحاً إنسانياً ومعانى كونية .

أجل، كأنّ قوة الوجود الشاملة أرادت لهما أن يستيقظا معاً في وحدة الطبيعة وامتثال النجوم، على روعة الخلق وفيتنة الوجود . وعلى جمال الأزل والأبد يجتمعان في كواكب السماء، وشفوفِ الأثير، وحركة الأرض، وَصَخب الحياة .

وهذا هو الراهب بُحيرا، أو جرجس على الأصل، يستضيف رحُباً من قريش فيهم أبو طالب وابن أخيه، في صومعةٍ يسكنها على طريق الشام، ولا يسكنها إلا من تناهى إليه علم النصرانية، فيُغذّي ما في نفس أبي طالب من ابن أخيه وهو يلحظُه لحظاً شديداً ويهشّ (") له ويبشّ (")، إذ يُنبئُه بأنْ هذا الصبيّ سيكون له في العالم شأنٌ عظيم . فينظر أبو طالب إلى الصغير نظرة الحبّ والإعجاب، وبعطف الأب على أعز بنيه . ويتحرّك في نفسه الشعورُ بموجبات

⁽١) يشفّ : شفيفاً، أي رقّ حتى يُرئ، أي يرقّ .كتاب العين: ٢٢١/٦، مادة «شف».

⁽٢) يهشّ : يبتسم، وينحفّ للمعروف ويرتاح له . النهاية في غريب الحديث: ٢٦٤/٥، مادة «هشش».

⁽٣) يبش : يقبل عليه ويفرح به .كان طليق الوجه . مجمع البحرين: ٢٠٣/١، مادة «بشش».

الاستمرار على الخير الذي يربط محمداً بعمه ويجعله سر بيته .

وراح أبو طالب يسمع أهل مكّة ينعتون محمداً بـالأمين، وهـو دامـع العين خافق القلب، إعجاباً وغبطة !

ولتا طلبت خديجة من محمد أن يقترن بها ـ بعد أن ردّت طلب أشراف قريش من ذوي الجاه والمال ـ لم يجد أمامه غير عمّه أبي طالب، نجته في المكرمات، ليعقد في روحه وعلى لسانه، رباطه المقدّس مع هذ السيدة الفاضلة .

ولمتاكان أبو طالب أولَ مَن لمَسَ السموّ في أخلاق محمد، فقد لتبى نداءه للحال وأدرك أنّ محمداً لم ينطق في هذا المقام إلّا بما يريده هو في أعماق نفسه وما يرتئيه .

وبعد أن هبط الوحي على محمد في غار حراء، كان أول من صلّى معه زوجته خديجة وعلي بن أبي طالب . وكانا أول الناس إيماناً بالنبي . فلمّا بلغ ذلك أبا طالب ؛ قال لولده عليّ : أي بني ! ما هذا الذي أنت عليه ؟ فقال عليّ : يا أبتٍ ! آمنتُ برسول الله وصدّقتُ ما جاء به وصلّيت معه واتّبعته، فقال أبو طالبّ : يا بنتي ! إنه لم يدُّعُك إلا إلى خير، فالزهه !

ولمّا أمر النبي العسلمين الأوّل أن يمهاجروا إلى الحبشة تخلصاً من قريش ؛كان جعفر بن أبي طالب على رأس المهاجرين، وكان أشدهم حبّاً لابن عمّه الذي رتي وإياه في كنف أبيه .

وكان أبو طالب أول من قال شعراً في الإسلام يفيض بالحبّ لمحمد ويدعو إلى نصرته . وكان يكثرُ عليه كلّ عملٍ أو قول فيه بعض الأذى لابن أخيه .

ودمعت عينا أبي طالب، يوم أبلغه القرشيون التجار أنهم عــازمون عــلى قــتله

وقتل محمد إلّمْ يُخلّ محمدٌ الطريقَ التي يسلك . دمعت عينا أبي طالب لا خوفاً على حياته وحياة بنيه وابن اخيه ؛ بل إعجاباً بـموقف محمد ساعةً بلغه النبأ .

وخلاصة الخبر: أن قريشاً لما ائتمروا بمحمد وأرادوا قبته مشوا إلى عمّه أبي طالب وطلبوا إليه أن يسلّمهم محمداً فأبى . ومضى في دعوته ومضت قريش في ائتمارها . ثم ذهبوا إلى أبي طالب ثانية وثالثة وقالوا له : يا أبا طالب ! إن لك سناً وشرفاً ومنزلة فينا ، وقد استنهيناك من ابن أخيك فلم تنهه عنا، وإنا والله لا نصبر على هذا من شتم آبائنا وتسفيه أحلامنا وعيب آلهتنا حتى تكفّه عنا أو ننازله وإيّاك حتى يهلك أحدُ الفريقين .

وبلغ محمداً ماكان من أمر هؤلاء، فأطرق إطراقة وقف إزاءها تاريخُ الوجودِ كلّه مبهوتاً لا يدري بعدها ما اتجاهه ! أيسير التاريخ في طريقه هذه أم يتغيّر وجهه ؟ ففي الكلمة الواحدة التي تنطق بها شفتا هذا الرجل محكمٌ على سير التاريخ . والنفت الرجل العظيم إلى عقه وهو ممتلئٌ بقوة إرادته ومضاء عزيمته وصدق دعوته وإخلاصه ليما وقفّ له نفسه وحياته، لينطق بهذه الكلمات الخالدات التي تُجسّم نفسية أصحاب الرسالات : «يا عمة، والله لو وضعوا الشمس في يعيني والقر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يُظهره الله أو وضعوا الشمس في تجيني أبو طالب إعجاباً وحباً عظيماً، وكان وحده آنذاك الشاهد على اتجاه جديد سوف يتجه التاريخ على يدابن أخيه .

ولم يكن هذا الحبّ العميق الذي يلفّ محمداً في بيت عمّه أبي طالب ليأتيه من جانب واحد وحسّب، بل كان كلّ من في البيت يضمر لمحمد

⁽١) تاريخ الطبري : ٢ / ٦٧.

العطف والحنان والبرّ، ولا سيّما فاطمة بنت أسد زوجة أبـي طالب ووالدة عليّ . فقد كانت هذه المرأة الفاضلة تحدب على محمد حدْب الأُمّ على ابنها بشهادة النبيّ نفسه الذي كان يكرمها ويعظّمها ويدعوها : أمّي ! وكان يــر ذد أبدأ هذا القول : «لم يكن أحدٌ بعد أبي طالب أبرّ بى منها له") .

ولعل هذا الاحترام الذي كان محمد يضمره ويبديه لزوجة عمة أبي طالب، وإنزاله إيّاها منزلة الأم، ثم شعوره بالفرق العظيم بينها وبين معظم النساء القرشيات يومذاك، أمثال حمّالة الحطب؛ أمورٌ تجمّعت في نفسه ودفعته إلى أن يسمّي أحبّ بناته إلى نفسه باسمها، وأعني بها السيدة فاطمة زوجة على وأمّ الحسن والحسين .

وقال أبو طالب مرة الوفد قريش الذي جاء يطلب إليه تسليم محمد للعصابة القرشية : «فوالله لا نُشلمنه ولا نترك نصرته حتى نفنى عن آخرنا .»(۱) .

ولم ينس أبو طالب دقيقة واحدة في حياته أن محمداً إنسا هو استمرار عبرية النخلق التي يتميز بها بصورة عفوية هو وأخوه عبد الله وأبوهما عبد المعطلب. فلما حضرته الوفاة ؛ جمع إليه قوماً كثيراً وقال لهم : «إني أوصيكم بمحمد خيراً فإنه الأمين في قريش والصديق في العرب وهو الجماع لكل ما أوصيكم به . وكأني أنظر إلى صحاليك العرب وأهل الوبّر والأطراف والمستضعفين بين الناس قد أجابوا دعوته وصدّقوا كلمته وعظموا أمره ؛ فخاض بهم غمرات الموت فصارت رؤساء قريش أذناباً وضعفاؤهم أرباباً . وإذا أعظمهم عليه أحظاهم عنده، يا معشر قريش إكونوا له وُلاةً علمهم عليه أحظاهم عنده، يا معشر قريش إكونوا له وُلاةً

⁽١) أسد الغابة : ٧ / ٢١٧ .

⁽٢) سيرة ابن هشام : ١ / ٢٦٦ .

ولحزبه محماة . والله لا يسلك أحدٌ سبيله إلّا رشد ولا يأخذ برأيه أحدٌ إلّا سعد . ولو كان لنفسي مدّةٌ ولأجَلي تأخيرٌ ؛ لدفعتُ عنه الدواهي . إن محمداً هـو الصادق الأمين فأجيبوا دعوته واجتمعوا على نصرته وراموا عدوّه مـن وراء حوزته فإنه الشرف الباقي لكم على الدهر !»(١) .

تموفي أبسو طمالب بعد أن كفل النبيّ وصانه وقاوم قريشاً في سبيله، ووقف في وجهها مدافعاً عن دعوته، زهاء اثنين وأربعين عاماً بليلها ونهارها .

ولما توفي أبو طالب شعر النبي بأنه فقد أعظم ركن يستند إليه ويدفع عنه أذى قريش . وماكان هذا الشعور إلا تدليلاً على تجاذُب أسباب الخير بين محمد وعقه : رب البيت الذي نشأ فيه وسما خلقه ! وإذا كان من أسباب هذا الشعور بخسارة أبي طالب أن محمداً فقد به نصيراً يفديه بدمه ويدفع عنه الأذى، وملجاً حصيناً ضق قربيش والمستبدين الفُلاة من بنيها حتى أنه قال : «ما نالني من قومي سوء حتى مات عتي أبو طالب» (()، فما تعليل هذا الحزن العميق الذي غزا قلب محمد بموت عقه ؟ وما علة هذه الكابة، وماكان محمد إلا صبوراً حازماً واثقاً بنصر رسالته مهماكثر العدو وقل الصديق، ومهماكان من شأن الأخيار والأشرار ؟ أجل ما علة هذه الكابة إن لم تكن الكارثة التي حلّت بمحمد هي كارثة الإنسان بأعز من يعطف عليه ويحميه ؟ وما تكون هذه الدموع الغزار ؛ إن لم تكن شاهداً على أن النبي ـ كرجل _ أحس بأنه فقد شيئاً من حاضره وماضيه ؟

⁽١) سيرة العلّامة الحلبي : ١/ ٣٧٥ ط مصر . (٢) سيرة ابن هشام : ١ / ٤١٦ .

النّبِيّ وعلىّ بن أبي طالب

كــنا تنظر إلى على في أيام النبي كما تنظر إلى عمر بن الخطاب

وفي البيت الطالبيّ الواحد تنمو الروح الواحدة بالصدق والصفاء، ووحدة النظر إلى الكون والحياة . وتستمرّ على أُصولٍ أعمق وفروع أكثر في علاقة النبي مع ربيبه الطفل، ثم الصبي، ثم الشاب، ابن عمه العظيم على بن أبي طالب .

ونحن إذا نظرنا إلى ميلاد المعاني الإنسانية في قبلب وروح ، رأينا أن علىّ بن أبي طالب إنّما وُلدّ مؤمناً بالرسالة الخيّرة ونصيراً لها . فإن خصائص البيت الطالبي الذي رتى فيه محمد انتقلت بصورة طبيعية إلى ابن عمه ساعة مسلاده .

ونما خلق على على شمائل بيت أبيه أبي طالب، ذاك الذي أصغت جدرانه لأوّل عبارة من محمد، وخرجت منه الدعوة الإسلامية إلى الوجـود . فإن علياً ماكاد يبلغ الرابعة من عمره حتى ضمّه محمد إليه وآخاه . وقد أشار علىّ إلى تعهّد محمد إياه، بخطبته التي تسمّى بالقاصعة وفيها يقول: «وقد تعلمون موضعي من رسول الله عليه القرابة القريبة والمنزلة الخصيصة.

(١) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ٢٠، الحِكم المنسوبة، رقم ٧٣٣، وفيه: الحديث منسوب الى الإمام

على الله الكواكب... ينظر إلى الناس كما ينظر الى الكواكب في أفق السماء.

وضعني في حجره وأنا وليدٌ يضتني إلى صدره، ويكنفني فراشه ويُمستني جسدَه ويُشتني عرفَه(١). وما وجد لي كذبةً في قول ولاخطلةً في فعل. وكنت أتبعه اتّباع الفصيل إثر أمّه، يرفع لي في كلّ يوم من أخلاقه علماً ويأمرني بالاقتداء بـ .. (١).

وهذا هو أول الزمن الذي يتأهل الغلام فيه لتلقي بذور الأخلاق الفاضلة . ولطالما جاور علي محمداً في خلواته، وسار على نهجه في الانقطاع عن القرشيين المترذين في ليلٍ من جهالتهم وجمودهم على ما هم عليه من عاداتٍ وأخلاق . ولطالما عاش في ذلك الجز الزكي إلى جوار ابن عته وهو أثيرٌ لديه حبيب على قلبه . وإن مثل هذا الجوار وهذا الإنحاء لم يظفر به واحد _غير علي -من أصحاب الرسول و تلاميذه .

لقد فتح علي بن أبي طالب عينيه على الطريق التي رسمها ابـن عــمّه . وعرف العبادة أول ما عرفها من صلاته . ونعمّ بعطفه وحنانه وإخاله . فإذا هو من محمد ماكان محمدٌ من أبى طالب !

وخفق قلب على أول ما خفق بحب ابن عقه . ونطق لسانه أول ما نطق بما لقنه إيّاه من رائع القول . واكتملت رجولته أوّل ما اكتملت لمؤازرة النبي المضطهّد، وإذاكان النبي يحبّه أنصاره، ويحترمه أعداؤه ؛ فهل يكون ربيبه وتلميذه وأخوه على إلا شيئاً من كيانه، شيئاً عظيماً من كيان عظيم .

وإذا أسلم بعض الوجوه من قريش منذ أوّل الدعوة احتكاماً للمقل وتخلّصاً من الوثنية ؛ وإذا أسلم كثير من العبيد والأرقاء والمضطهدين طلباً للمدالة التي تتدفّق بها رسالة محمد، واستنكاراً للجور الذي يىلهب ظهورهم بسياطه ؛ وإذا أسلم قومٌ بعد انتصار النبي ؛ امتثالاً للواقع و تزلّفاً للمنتصر، كما

⁽١) عرفه : راثحته .كتاب العين: ١٢٢/٢، مادة «عرف».

⁽٢) نهج البلاغة، الخطبة : ١٩٢_ ١١٩.

هي الحال بالنسبة لأكثر الأمويين ؛ إذا أسلم هؤلاء جميماً في ظروف تتفاوت من حيث قيمتها ومعانيها الإنسانية، وتتحد في خضوعها للمنطق أو للواقع الراهن ؛ فإنّ عليّ بن أبي طالب قد ولد مسلماً ؛ لأنه من معدن الرسول مولداً ونشأةً، ومن ذاته خلقاً وفطرة . ثمّ إن الظرف الذي أعلن فيه عما يكمن في كيانه من روح الإسلام ومن حقيقته، لم يكن شيئاً من ظروف الآخرين . ولم يرتبط بموجبات العمر . لأن إسلام عليّ كان أعمق من ضرورة الارتباط بالظروف، إذكان جارياً من روحه كما تجري الأشياء من معادنها والمياه من ينابيعها .

لقد كان أوّل سجود المسلمين الأُوّل، لآلهة قريش.

وكان أوّل سجود عليّ لإله محمد .

ألاإنه إسلام الرجل الذي أتيح له أن ينشأ على حبّ الخير وينمو في رعاية النبي ويصبح إمام العادلين من بعده، وربّان السفينة في غمرة العواصف والأمواج .

هذا أذى

قال النبي لعليّ : إنّ فيك لَشبّهاً من عيسى بن مريم إ(١)

و لاستجلاء هذه الوقائع بأرقامها لابد من ذكر بعض الأحاديث التي تؤيدها و تضمن وجودها، و تخبرنا إلى أيّ مدى كان التآخي الروحي بين النبي وابن عقه العظيم . كما تخبرنا إلى أيّ مدى كان التآخي الروحي بين الرسول، مصطبعاً بصبغته، أثيراً لدي، حبيباً إليه، عظيماً في جنانه وعلى لسانه . ويمكننا بعد ذلك أن نستنتج أن الرسول إنماكان يمقد لعلي سبيل الخلافة ضمن الحدود التي تشترطها ثورة الإسلام والتي يتم بها سلطانه وانتشاره . يمقد لعلي سبيل الخلاقة لأنه رأى فيه صورةً عنه من حيث سمق الخلق ونبل المقصد وسائر المكارم التي سيجري عليها القول بالتفصيل .

حدّث الطبراني عن ابن مسعود أن النبي قال : «النظر إلى وجه عليّ عادة»(١).

⁽١) يأتي تخريج الحديث في الصفحة ٧٣ هامش رقم ٥.

⁽۲) تاريخ دمشق، ترجمة الإمام على (عَلَاكِ)، وقم الحديث : ۱۸۸۷، الذكن السصنوعة للسيوطي : ١٧٧١، مثاقب ابن المغازل، رقم الحديث ٢٥٢، مثاقب الخوارزمي : ٢٥٢. ذخاتر العقين : ٥٩. الرياض النضرة : ٢١٨/٢، المستدرك للحاكم النسابوري : ٢١/ ١٤، ميزان الاعتدال للذهبي : ٢/ ١٣٨- ١- ٤. مثلة الأولياء



وحدّث بعضم عن سعد بن أبي وقاص قال، قال النبي : «من آذي علياً فقد آذانی»^(۱) .

وذكر اليعقوبي في الجزء الثاني من تـاريخه أن النـبي خـرج ليـلاً بـعد رجوعه من حجّة الوداع منصرفاً إلى المدينة فيصار إلى موضع بالقرب من الجحفة يقال له «غدير خم» لثماني عشرة ليلة خلت من ذي الحجّة . وقـام خطيباً وأخذ بيد علي بن أبي طالب وقال : «من كنت مولاه فعليّ مولاه . اللهمّ وال من والاه وعادٍ من عاداه»^(١) . وجاء في التفسير الكبير للإمام فخر الدين الرازي : أن عمر بن الخطاب لقى عليّاً بعد ذلك فقال له : «هنيئاً لك يا ابن أبي طالب، أصبحت مولاي ومولى كل مؤمن ومؤمنة»(٣).

وهذا الحديث أخرجه كثير من المؤرّخين، ومن العلماء أمثال : الترمذي والنسائي والإمام أحمد بن حنبل،كما رواه ستة عشر صحابياً . وقد ذكره عددٌ من الشعراء أوّلهم حسّان بن ثابت الأنصاري، قال :

لأبي نعيم: ٥ / ٥٨ و ٢ / ١٨٢. الصواعق المحرقة: ٧٤. الإصابة: ٨ / ١٨٣. كنز العتال: ٦ / ١٥٢. تاريخ بغداد : ۲ / ۵۱ .

⁽١) مسند أحمد بن حنبل: ٣ / ١٨٣ طبعة الميمنية بمصر . منتخب ذيل المذيّل للطبري: ٣ / ١٠٨ طبعة مصر . المستدرك للحاكم : ٢ / ١٣٢ طبعة حيدرآباد . مناقب الخوارزمي : ١٣ . تذكرة الخواص، سبط بـن الجوزي: ٤٦ طبعة كربلاء . تلخيص المستدرك للذهبي، المطبوع بذيل المستدرك: ٢ / ١٣٢. تاريخ الإسلام للذهبي: ٢ / ١٩٦٦. البداية والنهاية لابن كثير : ٧ / ٣٤٦ طبعة حيدرآباد ، مجمع الزوائد للهيشمي : ٩ / ١٢٩ ط القاهرة.

⁽٢) هذا الحديث من أشهر الأحاديث المتواترة عن رسول الله (﴿ الْمُؤْتِكُ اللَّهِ) وقد أفرده جمع كثير بالتأليف، منهم: محمد بن جرير الطبري صاحب التاريخ، والحافظ بن عقدة، والدارقطني، والدهبي، والحاكم النيسابوري، والحافظ الحسكاني، وقد بلغت طرق هذا الحديث أكثر من ألف وثلاثمائة أسناد، ورواه العشرات من الصحابة والتابعين والحقاظ، فقد رواه أحمد بن حنبل في مسنده: ٤ / ٣٧٠ والنسائي في الخصائص الحديث ٨٧، والطبراني في المعجم الكبير والأوسط، وابن كثير في البداية والنهاية : ٧/ ٣٦٦. والترمذي في صحيحه : ٥ / ٥٩٠ حديث ٣٧١٣.

وللمزيد تراجع موسوعة الفدير للعلامة الأميني، إحقاق الحقّ للتستري.

⁽٣) راجع المصادر السابقة.

بخم وأسمغ بالنبي مناديا فقالوا ولم يبدوا هناك التعاميا وما لك منا بالوصاية عاصيا رضيتك من بعدي إماماً وهاديا فكونواله أنصار صدق مواليا (١)

يناديهُم يسوم الغدير نسبيهم وقال فمن مولاكم وولتكم إلهك مسولانا وأنت نسبينا فقال له قم يا علي فإنني فمن كنت مولاه فهذا ولية

ومن الشعراء الذين ذكروا ذلك اليوم : أبو تمام الطائي . ومن الذين أسهبوا في وصفه الكميت الأسدي في قصيدة عينية يقول فيها :

ر يورا الدّوح دوح غديرِ خمُّ أَبـانَّ له الولايــةَ لو أُطــيعا ولم أرَ مثل ذلك اليوم يــوماً ولم أرَ مــثله حـقاً أُضــيعا(١١)

ومن كتاب الآل لابن خالويه عن أبي سعيد الخدري قال : قال رسول الله لعلي بن أبي طالب : «حبّك إيمان، وبغضك نفاق . وأوّل من يدخل الجنة محبّك، وأوّل من يدخل النار مبغضك».(⁽⁷⁾

ولا يختلف الرواة والمحدّثون في أن النبي طالما ردّد هذه العبارة وهو ينظر إلى على :«هذا أخي !»'۱).

وقال النبي مرة لعلي : «إن فيك لَشَبها من عيسى بن مريم !»(٥) و «لا

^{...} () مناقب علي بن أبي طالب للخوارزمي: ٨٠ ، والشيخ الصدوق في أماليه : ٣٤٣ فقد حذفت هذه الأبيات من ديرانه الموجود حالياً .

⁽٢) الهاشميات: ٣٠ طبعة ليدن.

 ⁽٣) الفصول السهمة لابن الصباغ المالكي: ١٠٦ نقلاً هن كتاب الآل لابن خالويه .
 (٤) سيرة ابن هشام: ١/ ٤٠٠ ه. الميالية والنهاية لابن كثير: ٣٣/ ٣٣١، ينابيع المودّة للقندوزي: ٥٧ نقلاً عن ابن

المغازلي، أمد الغابة لابن الأثير: ٣/ ١٩٦٧. (ه) مسند أحمد بن حنيل: ١/ ٢٥٨ حديث: ١٧٦٧ دار إحياه التراث ١٩٦١ يبروت، البخاري فعي الساريخ الكبير ج٢ رقم الحديث ٢٥٧، الحاكم في المستدرك: ٣/ ١٣٣، مجمع الزوائد: ١٣٣/١، شواهد التزيل:

يُبغضك إلا منافق !»(١).

وجاء في الحديث عن أبي هريرة أنه قال: قال رسول الله وهو في محفل من أصحابه: «إن تنظروا إلى آدم في علمه، ونوح في همه، وإبراهيم في خلقه، وموسى في مناجاته، وعيسى في سنة، ومحمد في هديه وعلمه؛ فانظروا إلى هذا المقبل!» فتطاول الناس بأعناقم فإذا هو على بن أبي طالب»(١).

وبالإسناد عن زيد بن أرقم : قال رسول الله : «ألا أدْلَكم على ما إن تساءلتم عليه لم تهلكوا ؟ إن وليّكم الله وإن إمامكم علتى بن أبي طالب فناصحوه وصدّقوه»(٣).

وقال الرسول، وقد شكا إليه بعض أصحابه شأناً من شــؤون عــلي : «مــا تريدون من عليّ ؟ ما تريدون من علي ؟ ما تريدون من علي ؟ عليّ مني وأنا منه وهو وليّ كل مؤمن بعدي»^(١).

وبعث الرسول علياً إلى اليمن ؛ فسأله جماعة من أتباعه أن يُركيهم إبل الصدقة ليريحوا إبلهم . فأبى عليّ . فشكوه إلى الرسول بعد رجعتهم . و تولّى شكايته سعد بن مالك الشهيد، فقال : يا رسول الله ! لقد لقينا من عليّ من الفلظة وسوء الصحبة والتضييق ... ومضى يعدّد ما لقيه . حتى إذاكان في وسط كلامه

١٩٤١، أبو يعلى في العسند: ٣٧، العناقب لابن المفازلي: ١٧حديث ١٠٤، العناقب للنسائي: ١٠٥حديث
 ٨٠.

⁽۱) مسند أحمد بن حتيل: ١/ ٨٤، و ١٥، صحيح مسلم: ١/ ١٠، سنن ابن ماجة: ١/ ٥٥ طبعة مصر، صحيح الترمذي: ٥/ / ١٥ حديث ٢٧١٧، خصائص النساني: ٧٠. حلية الأولياء لأبي نعيم : ٤/ ١٨٥، سنن البيهةي: ٢٧ / ٧٧.

⁽٢) شواهد التنزيل للحسكاني ج ١ ص٦٠١ وقع الحديث ١٩٤٧ ساقب ابن السفاولي ص٢٦٦ حديث ٥٦٦. البداية والنهاية ج٢ص٣٥٦ شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديث ج٢ ص٤٤٩ طبعة مصره قال ؛ رواه أحمد والبيهقي.

⁽٣) المسترشد في الإمامة لمحمد بن جرير بن رستم الطبري: ٦٣٢.

⁽٤) مسند أبمي داود: ١٦١ حديث ٨٢١، صحيح الترمذي: ٥/ ٥٠٠ حديث ١٣٧١، خصائص النسائي: ٢٦. مستدرك الحاكم: ١٢/ ١١٠ حلية الأولياء لأبمي نعيم: ٤/ ١٩٤، أسد الغابة لابن الأثبر: ٤/ ٢٧.

ضرب النبي على فخذه وهتف به : «يا سعد بن مالك الشهيد! بعض قولك لأخيك على ؟ فوالله لقد علمت أنه جيش في سيل الله .» (١)

ويروى أن قريشاً أصابتها أزمة وقحط ؛ فقال محمدٌ لعمنه حسرة والعباس : ألا نحمل ثقل أبي طالب في هذا المحل ؟ فجاءوا إليه فسألوه أن يدفع إليهم وُلده ليكفوه أمرهم فقال : دعوالي عقيلاً وخذوا من شئتم . فأخذ العبّاش طالباً، وأخذ حمرة جعفراً، وأخذ محمدٌ علياً وقال لهم : قد اخترتُ ما اختاره الله لي عليكم (٣)، قالوا : فكان عليّ في حجر الرسول منذكان عمره ست سنين، وكان ما يُسدي إليه من إحسانه وشفقته وبرّه ومحسن تربيته كالمكافأة والمعاوضة لصنيع أبي طالب به حيث مات عبد المطلب وجعله في حجره .

من هذه الأحاديث، ومن غيرها، يثبت أمرٌ واحدٌ لا يقوم حوله جدل، وهو : أن النبي كان يشعر بنوع من الإخاء لعلي بن أبي طالب، وإن علياً كان ممتلناً بهذا الإخاء . ثم إن النبي كان يوجه الأنظار إلى العظمة الإنسانية التبي تتمثل في شخصية عليّ، وإلى أنه خير من يستطيع أن يتتم شروط الرسالة من بعده .

ومن الروايات الثابتة، ما يلقي نوراً ساطعاً على هذه الإرادة الكونية التي شاءت أن يكون عليّ شيئاً من ذات الرسول . وقد هيئات هذه الإرادة ظروفاً ومناسباتِ برزت فيها خصائصُ ماكان لأحد أن يشارك بها عليّاً .

فها أن عليًا ولد في الكعبة التي أصبحت قبلة أشواق المسلمين، وكمان مولده فيها بعد أن أصبحت الدعوة الإسلامية شيئًا موجوداً بذات محمّد ؛ وإن لم يكن قد أفصح عنها بعد . وكان موثله بيت أبي طالب أبيه، بيت محمد .

⁽١) عبقرية الإمام على، العقّاد: ١٠٧، البداية والنهاية: ٧ / ٢٨٢.

⁽٢) تاريخ الطبري «ذكر الخبر في ابتداء النبوة».

وكان عليّ أوّل من نظرت عيناه إلى النبي وزوجته خديجة وهما يصلّيان . ثم إنه كان أوّل المسلمين وهو لم يبلغ مبلغ الشباب . ولما عوتب على إسلامه دون مشورة أبيه أبي طالب، أجاب على الفور : «لقد خلقني الله من غير أن يشاور أبا طالب . فما حاجتي أنا إلى مشاورته لأعيد الله أيه (١).

وظلَ الإسلام زمناً وهو محصورٌ في بيت محمد : فيه وفي زوجته وابن عمّه ومولاه زيد بن حارثة .

ويوم دعا النبي عشيرته الأقربين إلى طعام في بيته، وشاء أن يحدثهم داعياً إيّاهم إلى الإسلام، قطع عمّه أبو لهب حديثه واستنفر الآخرين لينهضوا ويغادروه . ثم دعاهم محمد في الغداة كرة أخرى، فلما طعموا قال لهم : «ما أعلم إنساناً في العرب جاء قومه بافضل معا جئتكم به، فأيّكم يؤازرني على هذا الأمر؟» "ك فأعرضوا عنه وهموا بمغادرة بيته كما فعلوا في المرة الأولى . فما كان من عليّ إلّا أن نهض، وهو ما يزال صبياً دون الحلم، وقال : «أنا يا رسول الله عَونك، أنا حربٌ على من حاربت إه (") فضحك بنو هاشم وقهقه بعضهم، وجعلوا يتنقاون بأنظارهم من أبي طالب إلى ابنه الغلام، ثم انصرفوا مستهزئين .

وكان لواء عليّ مع النبيّ في كل قتال وكل زحف . وماكمانت فـروسيته التي توجز معاني الشهامة فيه، وماكان دمه وقلبه ولسانه إلّا وقفاً على ابن عمّه النبي، وعلى إنجاح الرسالة النبوية . فقد فعل في أعداء محمد الأفاعيل ضمن شروط الفروسية الشريفة . وثبت كالجبل الراسخ أمام صناديد قريش يوم بلغ الفزع من أنصار النبي، وزلزلت قلوبهم وقعة الخندق، فانكشفت عنه خيرة

⁽¹⁾ حياة محمد ـ لمحمد حسين هيكل: ١٠٢، باب إسلام على بن أبي طالب.

⁽٢) تفسير الطبري ، سورة الشعراء : الآية ٢١٤.

⁽٣) شرح نهج البلاغة : ١ / ٢٤، بحار الأنوار : ١٢ / ٢٠.

صحبه . فكانت من عليّ البادرة التي أعادت إلى المسلمين الشقة بالنصر، وآذنت بهزيمة قريش وأبطالها .

وأكبر بجهاد على يوم فُتحت على يده حصون خيبر القوية وفيها مسن المقاتلين الأشداء إكل من يُرعب ويخيف لطول ممارستهم للحرب والقتال. وخلاصة ذلك أن حصار المسلمين لحصون خيبركان قد طال . وأهـل هـذه الحصون يستميتون في الدفاع عنها إيماناً منهم بأن هزيمتهم أمام محمد هي القضاء العاجل على مؤامرات بني إسرائيل في جزيرة العرب، وعلى تجاراتهم وزعاماتهم . فبعث الرسول أبا بكر الصديق إلى الحصن كي يفتحه . فقاتل قتال البطل المؤمن بصالح القتال . ولكنه رجع دون أن يفتح الحصن . فبعث الرسول عمر بن الخطاب في الغداة . فكان حظه كحظ أبي بكر أمام الحصن المنيع والمقاتلين الأشداء . فدعا الرسول إليه على بن أبي طالب وأمره بأن يمضي ويفتح الحصن . فمضى على إليه وهـو مـمتلئ غبطة بـهذه الخـدمة الجديدة للعقيدة التي تحيا في دمه . فلمّا دنا من الحصن وأدرك أهله أن خصمهم إنما هو على بن أبي طالب الذي لم ينهزم في قتال ولم يثبت له مقاتلون ؛ خرجوا إليه جماعات فضربه رجلٌ منهم فـطرحـه تُـرْسه مـن يـده فتناول علىّ باباً ضخماً وجعله في يده كالترس . فلم يزل في يده وهو يقاتل حتى فتح الحصن المنيع . ولم يسقط هذا الحصن إلّا بعد أن قتل أكثر فرسانه وفي طليعتهم قائدهم الحارث بن أبي زينب .

ثم إنّ هنالك لأمراً عجباً!

لقد عرف التاريخ أبطالاً يحاربون في سبيل عقيدةٍ وإن كـانوا يــؤثرون السلم على الحرب ويفضّلون أن تجري الأمور في مجاريها الطبيعية دون مــا



يضطرّهم مكرّهين إلى القتال .

وعرف التاريخ أبطالاً استشهدوا في سبيل غاية شريفة وهدف نبيل .

ولكنّ مثل هذه البطولة وهذا الاستشهاد، لا يكونان في ساعتهما عملاً بطيئاً من شأنه أن يثير في الخيال صور الموت ومأساة انتظاره ؛ بل يجريان في غمرة من الحماسة الطاغية . وقد يكونان في رعاية الجماعات و تحت الأنظار والقلوب .

أمّا على بن أبي طالب، فماكان أعجب أمره يوم غامر في سبيل عقيدته التي هي عقيدة محمد بن عبد الله ! وفي سبيل الحقّ ورعاية الشرف والإنجاء، هذه المغامرة التي لم يعرف التاريخ أجلّ منها، وأقوى وأروع، وأدلّ عملى وحدة الذات بين عظيم وعظيم .

فعندما اشتدت مساءات قريش وسعى القوم جاذين إلى الإجمهاز على الإسلام بقتل الرسول، ذهب محمد إلى بيت أبي بكر الصدّيق وأخبره بأنه عازم على الهجرة لأنّ قريشاً قد ائتمرت به وتنوي قتله . فطلب الصدّيق أن يصحبه في هجرته فأجابه إلى ما طلب .

ولمّا اعتزم الرجلان مغادرة مكّة،كانا على يقين لا يطاله أدنى شكّ في أن قريشاً ستتبعهما.لذلك رأى محمد، بما أو تي من عبقرية في إدراك الأمور، أن يسـلك في هـجرته طـرقاً مألوفـة لدى القـرشيين، وفي مـوعـدٍكـذلك غير مألوف .

وفي الليلة ذاتها التي اعتزم محمد أن يهجر مكّة فيها، أعـدّت قـريش عصابةً كبيرة من الرجال الأشدّاء لقتله، وأوفدتهم لكي يحاصروا داره مخافة أن يستتر بالظلام ويفرّ من أيديهم . غير أن محمداكان في ليلة الهجرة هذه قد أسرّ إلى ابن عمّه علي بن أبي طالب أن يتسجّى بُرده الأخضر، وأن ينام في فراشه . وأمره أن يتخلّف بعده بمكّة حتى يؤدّى الودائم التي كانت عنده للناس .

وامتثل عليّ لأمر محمد والغبطة تملأ نفسه، كما هي حاله أبداً أمام كـل تضحية يقوم بها في سبيل الرسول .

وأحاط هؤلاء الرجال من قريش بدار محمد . وأوثقوا حولها الحصار حتى ليستحيل على الهواء أن يخرج منها دون أن يمرّ بسيوفهم المُشرّعة . ثم جعلوا يوصوصون من فرجةٍ إلى فراش النبي فيرون في الفراش رجلاً فتطمئنّ خواطرهم إلى أن محمداً لم يفرّ .

ولتأكان الثلث الأخير من الليل، وكانت عيون هؤلاء ما تزال ترى رجلاً راقداً في فراشه، كان النبي في دار أبي بكر ليخرج وإياه من خوخة في ظهرها وينطلقا إلى غار تؤر حيث لحق بهما رجالٌ من قريش منع الله عنهم إدراك الرجلين الكبيرين .

لقد كان علي بمغامر ته هذه استمراراً لمحمد . وكانت تضحيته من روح المقاومة التي عُرف بها ابن عمه العظيم . وكان مبيته في فراش النبي تركية للدعوة وحافزاً على الجهاد الطويل . ثم إن في هذه المغامرة ما يوجز الحقيقة عن الإمام وطباعه ومزاجه، فإذا هي صادرة عنه كما تصدر الأشياء عن معادنها دون تكلّفٍ ودون إجهاد . ففيها نموه الذهني المبكّر الذي جعله يدرك حقيقة الدعوة التي يدق فهمها فهماً صحيحاً على من كان في مثل سنه . وفيها زهده بالدعواة إذا لم تكن عُمراً لمكارم الأخلاق . وفيها صدية المحروبة المحارم الأخلاق . وفيها صدية المحروبة المحارم الأخلاق . وفيها صدةه المحروبة المجوب ، وفيها عدله بين نفسه وبين سواه من أهل الجهاد، وما يتوخّاه بذلك

من نصرة للمظلومين والمستضعفين، إذا قُتل هو ونجحت الرسالة على يدي صاحب الهجرة. وفيها مواجهته للأمور بسماحة وبساطة لا يعرف معهما إلى الكلفة سبيلاً. وفيها المروءة والوفاء والطيبة والشجاعة وسائر صفات الفروسية التي يمثّلها عليّ بن أبي طالب، بل هي شيء من استشهاده المقبل. وتستمر صلات المودة والإنخاء بين محمد وعلي. ويستمر بينهما تعاطي الذي يتماسك في أعماقه ويتحد منذ أن عرف محمد أبا طالب، ومنذ أن عرف عليّ محمداً، ومنذ أن اجتمع الثلاثة في بيت واحد، قام على مزايا الشهامة. وماكانت خصائص البيت الطالبي إلا حافزاً لأبي طالب وابنه عليّ على فهم عبقرية محمد فهماً يتمثل لدى الأوّل شعوراً وتضحية، ولدى الثاني فكراً جبّاراً وشعوراً عميقاً شاملاً لدى الأوّل شعوراً عميقاً شاملاً

ويدرك الرسول هذه الحقيقة، ويحبّ علياً هذا الحبّ الذي يأخذ مصدره من حبّه للرسالة ذاتها . ثمّ إنّه لا يكتفي بأن يحبّه وحده، فنراه يحبّبه إلى الناس من حبّه للرسالة ذاتها . ثمّ إنّه لا يكتفي بأن يحبّه وحده، فنراه يحبّبه إلى الناس في كلّ ظرف وكلّ مناسبة ليمهد له سبيل الخلافة في زمنٍ ياتي، شرط أن يدرك الناس قيمة عليّ بوصفه استمراراً للرسول فينتخبوه اختياراً وحباً و ثقة، لا لكونه ابن البيت الهاشمي وابن عم النبي، فإن النبي قد اتقى هذه العصبية، بل إنه حاربها جاهداً وحطم مفاهيمها تحطيماً . وكان من جملة أعماله أنه أقصى معظم الهاشميين وهم آله عن الولاية والعمالة وحظوظ الدنيا بعد أن حرن نفسه هذه الحظوظ .

صفة الإمام

قال واصفو عليّ بن أبي طالب - وفيهم صاحب ذخائر العقبى - إنه كان وهو في تمام الرجولة، ربعة القامة أميّل إلى القصر . أسمر شديد السحرة، أبيض اللحية طويلها . أدعج العينين في سعة . حسن الوجه واضح البشاشة كثير التبشم، أغيد كأنما عنقه إبريق فضة . عريض المنكبين لهما مشاش كمشاش السبع الضاري، لا تبين عضفه من ساعده بل أدمجا إدماجاً . شثن الكثين، أبجرّ يعيل إلى السمنة في غير إفراط . ضخم عضلة الساق دقيق مستدقها . ضخم عضلة اللاراع دقيق مستدقها . يتكفّا في مشيته على نحويقارب مشية النبي . ويقدم في الحرب فيقدم مهرولاً لا يلوى على شيء .

ثم إنه كان من القوة الجسدية على ما يدهش العقول، فربما رفع الفارس بيده فَجَلدَ به الأرض غير جاهدٍ ولا حافلٍ، كأنه يرفع طفلاً وليداً . وربما أمسك بذراع البطل فكأنه أمسك بتقسه فلا يستطيع أن يتنفس . واشتهر عنه أنه لم يبارز فارساً إلا صرعه مهما كانت قواه بالغة ومهما كان شأنه عظيماً . وقد يحمل الباب الضخم الذي يعيا الأبطال بقلبه أو تحريكه فيأخذه بيدٍ واحدة، ويتترس به كأنه ترس عادي، وقد يزحزح بيدٍ واحدة الصخرالضخم، لا يزحزحه رجال مجتمعون .

ثم إنه قد يصيح الصيحة في ميدان القتال فتنخلع لها قلوب الشجعان أفراداً وجماعات، وكان له من مكانة التركيب صلابة على الطوارئ الجوية فـلايبالي ألَيسَ ثياب الشتاء في الصيف أو ثياب الصيف في الشتاء!



الخلق العظيم

ـ خرج عليُّ وهو راكبُّ فشى معه قرمُ فقال: ألَّكم حاجة ؟ قالوا: لا . قال: انصرفوا، فإنَّ مشيّ الماشي مع الراكب مفسدةً للراكب ومذلّة للماشي . (٢)

من الصعب والمصطلّع تجزئةُ الصفات والطباع والأخلاق في الكائن الحيّ ولا سيّما العظيم . فهي متماسكة متفاعلة يكمّل بعضها بعضاً ؛ ويكون هذا منها سبباً في ذاك أو نتيجةً لذلك، أو مرادفاً لأحدهما أو لِكِلَيهما في العلّة والنتيجة . لذلك لا تستهدف محاولتي التجزيئية هذه إلّا عملاً ينقسم في النظرية ويتّحد في التطبيق . وفي مثل هذه التجزئة النظرية ما يسمح لي بالاستنتاج والتعليل ؛ على أن يجري هذا الاستنتاج من طبيعة الأشياء جرياً عفي من نواحيها جميعاً، فتكون معرفتنا الطباعه وأخلاقه إطاراً يدور فيه بحثنا عني من نواحيها جميعاً، فتكون معرفتنا الطباعه وأخلاقه إطاراً يدور فيه بحثنا

 ⁽١) مناقب الخوارزمي حديث ٨٦ فرائد السعطين: ١/ ٨٦ نزمة المجالس: ٢/ ١٧١، قال: أخرجه الزمخشري في ربيع الأبرار.

رح الرفع في وسما "روي في وسما". (٢) مشكاة الأنوار : ٢٦٤، بحار الأنوار : ٤١ / ٥٥، و ٧٣ / ٢٩١، و٩٦ / ١٠٤، ومثله في وقعة صفين : ٥٣٢.

فيما بعد . ولنبدأ بالكلام عن عبادة الإمام ومعناها .

اشتهر عليّ بن أبي طالب بتقواه التي كانت علَّة الكثير من تصرِّفاته مع نفسه وذويه والناس . وإني لأرى أنّ تقوى على ليست شيئاً من العبودية المفروضة بحكم الظرف والهوى على أنماطٍ من الأتقياء . ففيما ترى العبادة لدى معظم هؤلاء رجْع أصداء الضعف في نفوسهم أحياناً، ومعنيّ من معاني التهرّب من مواجهة الحياة والأحياء أحياناً أُخرى، وهوّساً موروثاً ثم مدعوماً بهوَسٍ جديد مصدره تقديسُ الناس والمجتمع لكلِّ موروثِ في أكثر الأحيان، تراها عند الإمام أخْذاً من كلّ قوّةٍ ووصْلاً لأطراف الحلقة الخلقيّة التي تشتد و تمتدّ حتّى تجمع الأرضَ والسماء، ومعنى من معانى الجهاد في سبيل ما يربط الأحياء بكلّ خير . وهي على كلّ حال شيء من روح التمرّد على الفساد يريد محاربته من كلّ صوب ؛ ثم على النفاق وروح الاستغلال والاقتتال من أجل المنافع الخاصة من هذا الجانب، وعلى المذلَّة والفقر والمسكنة والضعف من الجانب الآخر . ثم على سائر الصفات التي تميّز بها عمره المضطرب القلِق . وهي شيءٌ كثير من روح الشهادة في سبيل ما يراه عدلاً . أوَ لم تكن تقواه من مقتضيات هذه العلامة للإيمان التي يتحدث عنها بـقوله : «عـلامة الإيمان أن تؤثر الصدق حيث يضرّك على الكذب حيث ينفعك»(١) ؟ ثم، ألم يـقض شهيدَ هذا الصدق وكانت منافعُ زمانه في غير الصدق ؟ بل زِدْ على ذلك وقل : ألم يحي شهيد هذا الصدق، إذا صحت مقاييس الشهادة على الأحياء ؟

ثم، إن مَنْ تبصّر في عبادة الإمام تبيّن له أن علياً متمرد في عبادته وتقواه كما هو متمرد في أسلوبه في السياسة والحكم . ففي عبادته افتتان الشاعر يقف في

⁽١) نهج البلاغة ٤٥٨، الذكتور : صبحي الصالح ط ١ سنة الطبع ١٤١٥هـ دار الأُسوة للطباعة والنشر .

من الجذور العلوية

هيكل الوجود الرحبِ صافي النفس ممتلئ القلب، حتى إذا انكشفت له جمالات هذا الكون تجاوبت وما في كيانه من أصداء وأظلال وموازين، فأطلق هذه الآية الرائمة التي نرى فيها دستوراً كاملاً لتقوى الأحرار وعبادة عظماء النفوس : «إن قوماً عبدوا الله رغبة فتلك عبادة التجار . وإن قوماً عبدوا الله رغبة فتلك عبادة اللهرار !» (١٠).

إن عبادة الإمام ليست شيئاً من سلبية الخائف الهارب أو التاجر الراغب كما هي الحال عند الكثيرين من المتعبّدين . بل هي شيء من إيجابية الإنسان العظيم، الواعي نفسه والكون، على أساسٍ من خبرة المجرّب وعقل الحكيم وقلب الشاعر .

وبهذا المفهوم للتقوى والعبادة كان علي يوجه الناس إلى أن يققوا الله في سبيل الخير الإنساني العام، أو قل في سبيل أمرٍ أجل من رغبة تبخار العبادات في نعيم الآخرة . كان يوجههم إلى التقوى لعل فيها ما يحملهم على ان يعدلوا وينصفوا المظلوم من الظالم، فيقول : «عليكم بتقوى الله ... وبالعدل على الصديق والعدق» () . ولا خير في التقوى، في نظر الإمام، إلا إذا دفعتك إلى أن تعترف بالحق قبل أن تُشهد عليه، «وألا تعيف على من تبغض ولا تأثم في من تعب» (") وألا تخدء أحداً وأن تعفو عتن أساء إليك .

. .

ومن كان معنى العبادة في نفسه هذا المعنى ؛ لابدَّ أن ينظر إلى الحياة كما

⁽١) قصار الحكم ٢٢٧. نهج البلاغة ٢٣٧، ط ١ سنة الطبع ١٤١٥ه الدكتور: صبحى الصالح.

⁽٢) نهج البلاغة : ٧/ ٤٧٤، مستدرك سفينة البحار : ١٠ / ٣٤٩، بحار الأنوار : ٤٤ / ٢٣٦.

⁽٣) نهج البلاغة الخطبة ٦٩٣ ـ ٢٤، وفيه : لا يحيف على من يبغض، ولا يأثم فيمن يحبّ، يعترف بالحق قبل أن يشهد عليه .

نظر إليها علي بن أبي طالب، فهي لا تُبتغي لمتاع ولا ترجى للذة عابرة، بل لما يمكنها أن تحتوي من أصداء تتجاوب مع النفس الشاملة . لذلك زهد علي في الدنيا و تققف . وكان صادقاً في زهده كماكان صادقاً في كلّ ما نتج عن يمينه أو بَدَرَ من قلبه ولسانه . زهد في لذة الدنيا وسبب الدولة وعلّة السلطان، وكلّ ما يطحح لبلوغه الآخرون و يرون أنه مرتكز وجودهم . فإذا هو يسكن مع أولاده في بيتٍ متواضع تأوي إليه الخلاقة لا الملك . وإذا هو يأكل الشمير تطحنه امرأته بيديها فيماكان عقاله يعيشون على أطايب الشام وخيرات مصر ونعيم العراق، وما يمكن للحجاز أن يقدّم . وكثيراً ماكان يأبي على نوجته أن تطحن له فيطحن لنفسه وهو أميرٌ للمؤمنين، ويأكل من الخبز زوجته أن تطحن له فيطحن لنفسه وهو أميرٌ للمؤمنين، ويأكل من الخبز يتخذ له عدّةً من دثار يقيه أذى البرد . بل يكتفي بما رقّ من لباس الصيف ينخذ له عدّةً من دثار يقيه أذى البرد . بل يكتفي بما رقّ من لباس الصيف

روى هارون بن عنترة عن أبيه قال : دخلتُ على عليّ بالخورنق، وهو فصل شتاء، وعليه خلق قطيفة هو يرعد فيه . فقلت : يا أمير المؤمنين !إن الله قد جعل لك ولأهلك في هذا المال نصيباً، وأنت تفعل ذلك بنفسك ؟ فقال : والله ما أرزؤكم شيئاً، وما هي إلاّ قطيفتي التي أخرجتُها من المدينة .(١)

وسُمع عليٌ يقول على المنبر : «مَن يشتري مني سيفي هذا، فلوكان عندي ثمن إذار ما بعنه»^(۱) . فقام إليه رجلٌ فقال : أسلفك ثمن إزار.

⁽١) تاريخ دمشق : ٢٤ / ٤٧٧.

⁽٢) فضائل الصحابة لأحمد بن حنبل: ١ / ٥٣٧، حلية الأولياء: ١ / ٨٣ مناقب الخوارزمي الحديث رقم: ١٢٥.

وخرج عليّ إلى السوق يقول: «من عنده قعيص بثلاثة دراهم؟» فقال رجل: عندي . فجاء به فأعجبه، فأعطاه ثم لبسه وقال: «العمدلله الذي هذا من رياشه ا»() .

و أتى أحدُهم علياً بطعام نفيس حلويقال له الفالوذج، فلم يأكله علي ونظر إليه يقول : «والله إنك لطيّب الرَّبع، حسن اللون، طيّب الطعم، ولكنْ أكره أن أعوّد نفسي ما لم تعنذ». (٢)

وظل يعيش في بيته عيش الكفاف حتى غدر به ابن ملجم . وإن أحداً من رعاباه لم يمت عن نصيب أقل من النصيب الذي مات عنه على وهو خليفة المسلمين . ولعمري إن صوفية على هذه ليست إلاّ معنى ومزاجها من معاني فروسيته ومزاجها، وإن بدا للبعض أنهما مختلفان . أوّ لم تكن فروسية على في حقيقتها تعبيراً عن شهامة وخلق ؟ وجهاداً في سبيل فكرة سامية وإنسانية تتجه به إلى نصرة المضطهدين والمستضعفين وإلى انتزاعهم من بين الأنياب الضارية ؟ وهي إذا كانت كذلك _وهي كذلك _أفلا تأبي عليه أن ينعم في بلد يكثر فيه الأشقياء والتعساء ؟

وقد روى أحدهم أن علياً أصابه وعائلته الجوعُ يوماً فلم يجدوا في البيت شيئاً يأكلونه . فخرج عليٌ ليعمل في سبيل كسب القوت وأجّر نفسه ليلةً يسقي نخلاً بشيء من شعيرٍ حتى أصبح واستلم الشعير وطحنوا ثلثه فجعلوا منه شيئاً ليأكلوه ويقال له الحريرة . فلما تم نضجُه أتى مسكينٌ يرجو طعاماً فأطعموه .

⁽⁾ فضائل الصحابة لابن حنيل: ١/ ٢٨٥ وفي المسند: ١/ ١٥٧، وفي الضارات: ١ / ١٠٤ كنز المسال: ١/ ١٠٤ كنز المسال: ١٨٣/١٨، مناقب الخوارزمي، الحديث رقم ١٩٣٦.

 ⁽٢) ف. خائل الصحابة لابن حنبل: ١/ ٣٦٥، حلية الأولياء: ١/ ٨١. الدارات للتغفي: ١/ ٨٨. مناقب المتوارزمي، الحديث رقم: ٣١١ وفيه: شيء لم يأكل من رسول الله (ﷺ) لا أحب أن آكل منه.



ثم صنع الثلث الثاني فلما تم نضجه أتى آخر يرجو طعاماً فأطعموه . ثم صنع الشالث فأتمى أسيرٌ من المشركين فسأل فأطعموه وطووا يبومهم ذلك دون طعام .

وقد حملت هذه السيرةُ الطيّبة عمرَ بن عبد العزيز _ أحد خلفاء الأسرة الأُموية التي تكره علياً وتختلق له السيئات وتستبه عملي المنابر _عملي أن يقول : «أزهد الناس في الدنيا على بن أبي طالب»(١).

والمشهور أن علياً لم يبن آجرة على آجرة، ولا لبنة على لبنة، ولا قصبة على قصبة . وأنه أبي أن يسكن القصر الأبيض الذي كان معدّاً له بالكوفة لئلا يرفع سكنه عن سكن أولئك الفقراء الكثيرين الذين يقيمون في خصاصهم البائسة . ومن كلام على هذا القولُ الذي انبثق عن اسلوبه في العيش انبثاقاً : «أأقنع من نفسي بأن يقال أمير المؤمنين ولا أشاركهم مكاره الدهر ؟»(٢) و يروى ابــن الأثير أن علياً تزوج فاطمة بنت الرسول وما لهما فراشٌ إلّا جلدكبش ينامان عليه بالليل ويعلفان عليه ناضحاً لهما بالنهار . فلما صار خليفة قدم عليه مالٌ من أصفهان فقسمه على سبعة أسهم، فوجد فيه رغيفاً فقسمه على سبعة .

وكان على يقول : «أفضل الزهد إخفاء الزهد»(٢).

ويمثل علىّ بن أبي طالب الفروسية بأروع معانيها وبكلّ ما تنطوي عليه من ألوان الشهامة .والإباءوالترفع أصلان من أصول روح الفروسية . فسهما

⁽١) ثاريخ دمشق : ٣/ ٢٥٣. الكامل في التاريخ : ٢ / ٢٠١، مناقب الخوارزمي الحديث رقم ١٢٨.

⁽٢) نهج البلاغة : الكتاب ٤٥ ـ ١٤، قصار الحكم : ٢٨.

⁽٢) نهج البلاغة : ٤ / ١/ تحقيق محمّد عبده، خطب الإمام : ٢٨، روضة الواعظين : ٢٢٤.

إذن من طبائع الإمام. لذلك كان بغيضاً لديه أن ينال أحد الناس بالأذى وإن آذاه. وأن يبادر مخلوقاً بالاعتداء ولوعلى ثقة بأن هذا المخلوق إنما يقصد قتله . وروح الإباء والترقع هذه هي التي ارتفعت به عن مقابلة الأمويين بالسباب يوم جعلوا يرشقونه به . فليس من خلق العظيم أن ينال من ناصبوه العذاء بالسباب ولو سبّوه . بل انه منع على أصحابه أن ينالوا الأمويين بالشتيمة المقذعة . فهو ماكاد يسمع قوماً من أصحابه هؤلاء يسبّون أهل الشام أيام حروبهم بصفين، لأنهم ساير وا الغدر وماشوا الخديعة حتى قال لهم : «إني أكره لكم أن تكونواسايين، ولكنكم لو وصفتم أعمالهم وذكرتم حالهم، كان أصوب في القول، وأبلغ في العذر، وقلتم مكان سبّكم إياهم : اللهم احقن دماءنا ودماءهم، وأصلح ذات يننا وينهم، واهدهم من ضلالتهم حتى يعرف الحق من جهله، ويرعوي عن الغيّ والعدوان من الهج به.» (١)

ومروءة الإمام أندر من أن يكون لها مثيل في التاريخ . وحوادث المروءة في سير ته أكثر من أن تعدّ . منها أنه أبي على جنده وهم في حالٍ من النقمة والسخط - أن يقتلوا عدواً تراجع، وأن يتركوا عدواً جريحاً فلا يسعفوه . كما أبي عليهم أن يكشفوا ستراً أو يأخذوا مالاً . ومنها أنه صلّى في وقعة الجمل على القتلى من أعدائه وطلب لهم الغفران . وأنه حين ظفر بالذ أعدائه الذين يتحينون الفرص للتخلص منه، وهم عبدالله بن الزبير ومروان بن الحكم وسعيد بن العاص، عفا عنهم وأحسن إليهم وأبي على أنصاره أن يتعقبوهم بسوء وهم على ذلك قادرون . ومن حوادث المروءة هذه أن علياً ظفر بعمرو بن العاص، وهو لا يقل خطراً عليه من معاوية بن أبي سفيان، فأعرض عنه بن العاص، وهو لا يقل خطراً عليه من معاوية بن أبي سفيان، فأعرض عنه

⁽١) غرر الحكم : الخطبة ٢٠٦ ـ ٢.

وتركه ينجو بحياته ويستمر في مؤامرته ضدّه، لأن عمراً هذا رجاه، على أسلوب خاص، أن يعفّ عنه وقد أصبح ذو الفقار فوق هامته، ولو قضى علي على عمرو آنذاك ؛ لكان قضى على المكر والدهاء وجيش معاوية، وفي معركة صفين : حاول معاوية وجماعته أن يميتوا علياً عطشاً ، فحالوا بينهم وبين الماء وهم يقولون : ولا قطرة حتى تموت عطشاً ! ولكنّ، ماكان من أمره وأمر جيش معاوية بعد ذلك ؟كان أن حمل عليهم الفارس العظيم فأجلاهم عن الماء . ثم أتاح لهم أن يشربوا منه كما يشرب جنده . وهو لو منع عنهم الماء لانتصر عليهم واضطرتهم إلى التسليم خشية الموت ظماً، وعرف مرة أن رجلين من أنصاره ينالان من عائشة في موقعة الجمل التي أدار تها عائشة للقضاء عليه ؛ فأمر بجلدهما مائة جلدة .

ثم أقبل على عائشة بعد انتصاره في هذه الموقعة وودّعها أكرم وداع، وسار هو نفسه في ركابها أميالاً، ثم أوصى بها وأرسل من يخدمها ويحقّ بها ويوصلها إلى المدينة مكرّمة محترمة . قيل : إنه أرسل معها عشرين امرأة من نساء عبد القيس عممهن بعمائم الرجال وقلدهن السيوف . فلماكانت عائشة ببعض الطريق ذكرت علياً بما لا يجوز أن يُذكر به . وتأقفت وقالت : هَتَك ستري برجاله وجنده الذين وكلهم بي ! فلما وصلت إلى المدينة ألقى النساء عمائمهن وقلن لها : إنما نحن نسوة .

* * *

وتتماسك هذه الصفات الكريمة في سلسلة لا تنتهي وبعضُها على بعضٍ دليل . ومن أروع حلقاتها الصدقُ والإخلاص . وقد بلغ به الصدق مبلغاً أضاًع به الخلافة وهو لو رضى عن الصدق بديلاً في بعض أحواله ؛ لمّا نال منه عدق

ولا انقلب عليه صديق . وقد حدث أن اجتمع عليه مرةً كبار المهاجرين ير يدون إقناعه بمسايرة معاوية إلى أن يستتب له الأمر فيقصيه . فخالفهم حميعاً مترقعاً عن الحيلة والمواربة(١) . وقد جاءه المغيرة بن شعبة بعد مبايعته بالخلافة، وهو من ذوى الحنكة والحيلة وحسن التدبير، فقال له : «إن لك حق الطاعة والنصيحة . وإن الرأى اليوم تحرزُ به ما في غد . وإن الضياع اليوم تَضيعُ به ما في غد . أقررٌ معاوية على عمله، وأقررُ ابن عامر على عمله، وأقرر العمّال على أعمالهم حتى إذا أتتك طاعتهم وبيعة جنودهم استبدلت أو تركت !»(۱).

فصمتَ على غير طويل، ثم أعلن عن إبائه الحيلةَ قال : «لا أداهن في ديني ولا أعطى الدنية في أمرى !»(٢).

ولمّا ظهرت حيلة معاوية، أطلق الإمام على هذه العبارة التبي تـصح أن تكو ن صيغةً للخلق العظيم، قال : «والله ما معاوية بأدهى منى، ولكنه يغدر ويفجر، وله لا كراهية الغدر ؛ لكنتُ من أدهى الناس .»(٤).

ومن قوله في التشديد على ضرورة الصدق مهما اختلفت الظروف : «علامة الإيمان أن تؤثر الصدق حيث يضرّك، على الكذب حيث ينفعك !»(٥).

والشجاعة في حدودها الصحيحة ليست عملاً جسدياً ؛ بل طبعاً من طباع

⁽١) الموارية : اللَّف والدوران والخداع، واستعمال أسلوب التصنَّع. لسان العرب: ٧٩٦/١، مادة «ورب».

⁽۲) تاریخ الطبری، أحداث سنة ۳۵هـ: ۳ / ٤٥٩، طبعة بیروت.

⁽٣) تاريخ الطبري، أحداث سنة ٣٥هـ: ٣/ ٢٦١.

⁽١) نهج البلاغة : خطبة ٢٠٠ ـ ١.

⁽٥) نهج البلاغة: ٤ / ١٠٥، وفيه: الإيمان أن تؤثر الصدق حيث يضرّك على الكذب حيث ينفعك.

النفس ومزيّة من مزايا الإيمان . وشجاعة الإمام هي من الإمام بمنزلة التعبير من الفكرة وبمثابة العمل من الإرادة، لأن محورها الدفاع عن طبّعٍ في الحقّ وإيمانِ بالغير .

والمشهور أن أحداً من الأبطال لم ينهض له في ميدان . وأن فارساً لم يثبت أمامه على صهوة . فقد كان لجرأته على الموت ؛ لايهاب صنديداً بالغاً ما بلغ من القوة والبأس والصولة ورهبة الصيت. بل إن فكرة الموت لم تجلُ مرة فيخاطر الإمام وهو في موقفِ نزال . وإنه لم يقارع بطلاً إلّا بعد أن حاوره لينصحه ويهديه . والمشهور أنه اجترأ، وهو غلام لم يطر شاربه بعد، على عمروبن عبدود فارس الجزيرة العربية وبطل المشركين المهاب في مواقعهم مع المسلمين . وكان اجتراؤه العجيب على هذا الفارس انتصاراً منه للهداية على الغرور، وعلى الزهو والخيلاء . فلمّاكانت وقعة الخندق، في مطلع الإسلام ؛ خرج عمرو مقتَّعاً بالحديد ينادي جيش المسلمين : من يبارز ؟ فهال عليًّا هذا التحدّي وأثار عزيمته، فصاح : أنا له ! فقال النبي، وبه إشفاق عليه لحداثة سنة من جَهة، ولبأس عمرو من جهة ثانية، وكان عمرو يساوي ألف فارس في نظر أصحابه وأعدائه، قال لعلى : إنه عمرو . اجلس ! وبعد أخذِ ورد طويلين، وبعد أن كرر عمرو نداءه مراراً وهو يؤنّب المسلمين ؛ أذن النبي لعلى فمشى إليه فرحاً مغتبطاً . فنظر إليه عمرو فاستصغره وأبي أن ينازله . ثم أقبل عليه يسأله من أنت ؟ فقال على : أنا على، ولم يرد . قال عمرو : ابن عبد مناف ؟ قال : ابن أبي طالب . فأقبل عـمرو عـليه يـقول : يا ابن أخي من أعمامك مَن هو أسنّ، وإني أكره أن أريق دمك . فقال له على : لكني والله لا أكره أن أريق دمك . فغضب عمرو وأهوى إليه بسيف قال من الجذور العلوية

واصفوه :كأنّه شعلة نار . واستقبل عليّ الضربة بدرقته فقدّها السيف وأصاب رأسه . ثم ضربه عليّ على عاتقه فسقط ونهض، وسقط ونهض، وثار الغبار، فعا انجلي إلّا عن عمرو وهو صريع .

وقد سبق التحدّث عن فصولٍ عن شجاعته النادرة بعد أن اكتملت رجولته، وكيف أنه كان يخلع أشد الفرسان صولة وأرهبهم جانباً من صهواتهم فيرفعهم بيده في الهواء ويجلد بهم الأرض جلداً، لا جاهداً ولا متعباً .

وفي نهج البلاغة أن معاوية انتبه يوماً فرأى عبد الله بـن الزبـير جـالساً تحت رجليه على سريره، فقعد، فقال له عبد الله يداعبه :

يا أمير المؤمنين إلو شئت أن أفتك بك لفعلت . فقال : لقد شجعت بعدنا يا أبا بكر ! فقال : وما الذي تنكره من شجاعتي وقد وقفتُ في الصفّ إزاء عليّ بن أبي طالب ؟ قال : لا جرم إنه قَتلك وأباك بيسرى يديه وبقيتُ اليمنى فارغة يطلب من يقتله بها .

وإذا عرفنا أن عبد الله بن الزبير من أشد الأبطال بأساً ومن ألذ اصحاب الفتنة خصومة لعليّ ؛ أدركنا مدى ما يصوّره من شجاعة عليّ وبطولته ساعةً أراد أن يبالغ في وصف شجاعته هو، فما رأي أبلغ من أن يصوّر نفسه واقفاً في صفَّ من المحاربين إزاء عليّ . وإذا عرفناكذلك عداء معاوية لعليّ وحرصه الشديد على أن يكتم كل فضيلةٍ من فضائله عملاً بمصلحة ملكه الجديد، ثم رأيناه يقول هذا القول، أدركنا من شجاعة عليّ هذا المدى البعيد الذي حمل معاوية قسراً على الاعتراف بما اعترف به .

* * *

وكان على، مع قوّته البالغة وشجاعته النادرة، يتورّع عن البغي أيّاًكان

الظرف. فقدأ جمع المخبرون والرواة والمؤرّخون أن علماً بأنف القتال الآ إذا حُملَ عليه حملاً . فكان يسعى أن يسوى الأمور مع أخصامه ومن يبادره بالعداوة على وجوه سلمية تحقن الدم وتحول دون النزال . وكان ير دد على أسماع ابنه الحسن هذا القول: «لا تدعون إلى مبارزة»(١).

ولمّاكان قول الإمام لا يخرج إلّا عن معدن صافي، فـقد طالما عـمل بوصيته لابنه الحسن وعفّ عن القتال إلا مكرَهاً . من ذلك أن جنو د الخوارح لمَا أَخذُوا يعدُّون العدَّة ليحاربوه، ونصحه أحدهم بأن يبادرهم قبل أن يبادروه، أجاب قائلاً : «لا أقاتلهم حتى يقاتلوني.»(٢) ورأى أن شهامة الفارس وعقيدة المؤمن بالخير، ووثبة الإنسانية في روحه تقضى عليه بأن يجادلهم لعلَّهم قانعون . وفيماكان يعظ قوماً فيهم كثيرٌ من الخوارج الذين يكـفَّرونه، بهرتْ عِظتُه بعض هؤلاء الخوارج فصاح، وقد أرغمتْه بلاغةُ على وسحر بيانه على الإعجاب والإكبار، قائلاً: قاتَلَه الله كافراً ما أفقَهَه ! فهم أتباع على بقتله، فصاح بهم يقول : «إنعا هو سبّ بسبّ أو عفوٌ عن ذنب» (٣).

وقدمز بنا ذكر ماكان من شأنه وشأن جنود معاوية ساعة عزم هؤلاء على أن يميتوه عطشاً . وساعة قابل سيئاتهم بإحسانه، فلم يمنع عنهم ورود الماء بل ساواهم بنفسه وأتباعه . وله مع معاوية وجنوده أخبار لا يتسع لذكرها مجال . وكلُّها تشير إلى عبقرية علويَّة خاصة في التورع عن البغي وفي الأخذ بالحسني . من ذلك ما رواه أحد مؤرخي سيرة الإمام قال :

واتفق في يوم صفين أن خرج من أصحاب معاوية رجلٌ يستي كريز بن

⁽١) نهج البلاغة: قصار الحكم، ٢٣٢، عيون الحكم والمواعظ : ٢٦٥، بحار الأتوار : ٢٢ / ٤٥٤.

⁽٢) المناقب للخوارزمي: ٢٦١ .

⁽٣) مناقب ابن شهر آشوب: ١ / ٣٥٠، نهج السعادة : ٨ / ٣٧٤ بحار الأتوار : ٢٢ / ٣٥٥.

الصبّاح الحميري . فصاح بين الصفّين : من يبارز ؟ فخرج إليه رجلٌ من أصحاب عليّ فقتله كريز ووقف عليه ونادى : من يبارز ؟ فخرج إليه آخر، فقتله وألقاه على الأول، ثم نادى : من يبارز ؟ فخرج إليه السالث فصنع به صنيعه بصاحبه . ثم نادى رابعةً : من يبارز ؟ فأحجم الناس جميعاً ورجمٌ من كان في الصف الأول إلى الصف الذي يليه، وخاف عليّ أن يشيع الرعب بين صفوفه، فخرج إلى ذلك الرجل المُدلّ بشجاعته وبأسه فصرعه . ثم قال يُسجع الصفوف : يا أيها الناس لو لم تبدأونا ما بدأناكم! ثم رجع إلى مكانه!

ومن ذلك ماجرى يوم موقعة الجمل . فحين اجتمع عليه أخصامه وساروا بجهدهم إليه، أمر أصحابه أن يصطفوا ففعلوا، فقال لهم : «لا ترموا بسهم ولا تطعنوا برمع، ولا تضربوا بسيف، واصدروا!» وكان يأمل بذلك أن يجتنب الحرب ويسوي الأمور سلماً فيحقن الدماء فلا يموت من الناس مَن يموت قتيلاً، وما هي إلا دقيقة حتى رمى رجلٌ من عسكر القوم بسهم فقتل رجلاً من أصحاب علي : «فصاح علي : «اللهم! اشهد». ثم أصيب رجل آخر فقتل، فقال علي : «اللهم! اشهد». وأصيب عبد الله بن بديل فأتى به أخوه يحمله فقال علي : «اللهم! اشهد» (أم يكانت الحرب.

* * *

وطبيعة التورع عن البغي أصلٌ من أصول نفسية علي وخلقٌ من أخلاقه. وهي متصلة اتصالاً وثيقاً بمبدئه العام الذي يقوم بمعرفة العهد وصيانة الذمة والرحمة بالناس، حتى يخونواكل عها، ويقسوا دون كل رحمة . ومن أروع صور المودة وآيات الوفاء أن يقف فارس في حومة الحرب وينظر إلى

⁽١) الجمل للشيخ المفيد: ٣٤٢، تحقيق على شريفي.

معارفه من منازليه نظرة المؤاخاة الداعية إلى السلم ويذكّرهم ما بينه وبينهم من عهد سبق ومودة تربأ بنفسها أن تنقلب أو تخون . يذكّرهم ما بينه وبينهم من عهد سبق من يذكرهم ما بينه وبينهم من عهد يريد بذلك أن ينزع من أيديهم السلاح ويحل ما تعقد من الأمور على صورة هي للسلم والصفاء أقرب ؛ فإنه لا يحارب عدواً له سابقة مودة به إلاّ بعد أن يأخذ بتذكيره هذه السابقة ويستميد على مسامعه ما سلف من عهد الإخاء والصفاء . فلعل في الصداقة القديمة ما يحيي ضمير هذا العدو فيكون له رادعاً (۱) عن العداوة والبغضاء . وماكان لعلي أن يستنجد الصداقة على العداوة لولاخلك على جنانه .

ومن الدلائل القاطعة على عاطفة الوفاء العميقة التي كانت تعمر قلب الإمام، وعلى دفق المودة في نفسه، أخباره مع عدقيه الزبير بن العوّام وطلحة بن عبد الله اللذين ألبًا عليه أنصاره وضمّاهم، إلى أخصامه واندفعا بهم جميعاً، وعلى رأسهم عائشة، إلى قتاله .

فمن ذلك ما رواه الثقاة من المخبرين عن المشاهدين أنصاراً وأخصاماً، قالوا : إن الزبير وطلحة لتا ألخا في حربه وإنكار بيعته والتجني عليه في موقعة الجمل المشهورة ؛ خرج علي إليهها حاسراً لا يحتمي بدرع ولا بسلاح، تدليلاً على نوايا السلم التي يُضمر، ونادى : يا زبير ! اخرج إلي . فخرج الزبير إليه مدجّجاً بالسلاح . وسمعت عائشة ذلك فصاحت : واحرباه ! ذلك لأنها لم يخالجها(" أقلّ شك في أن الزبير لا محالة مقتول . فخصمُ علي مقضى عليه بالموت إذا نازله، مهماكان حظة من الشجاعة عظيماً، ومهماكان

⁽١) رادعاً: مانعاً، والردع: الكف عن الشيء. لسان العرب: ١٢١/٨، مادة «ردع».

⁽٢) يُخالجها : يُخامرها، يشوبها . المنجد: ١٩١، مادة «خلج».

خبرته بالقتال فائقة .

ولشدّ ما دهشت عائشة ومن حولها وهم يرون إلى عليّ بن أبي طالب يعانق الزبير !

عانقه طويلاً لأن أسباب المودّة لا تنقطع في القلب الكبير!

وعاد عليّ يسأل الزبير بلهجة الصداقة القديمة : ويحك يا زبير ! ما الذي أخرجَك ؟

فقال : دم عثمان .

قال : قَتَلَ الله أولانا بدم عثمان !

وجعلَ على يذكّره العهود والصداقات وأيام الأُخوّة السالفات .

وربّما بكى عليّ في مثل هذا الموقف، ولكن الزبير استمر في قتال الإمام حتى صرع. وكان مصرعه على كره من راعي المودّات، عليّ بن أبي طالب، وكان من حسن وفائه للخلفاء الثلاثة الذين مبقوه، والذين أعانهم برأيه وعمله ومسلكه ومقاله، أنه ستى ثلاثة من أبنائه بأسمائهم وهم: أبو بكر وعسر

ولعل موقف الإمام من مقتل خصمه طلحة لا يجاريه في التاريخ موقفُ خصم من خصم له جاز عليه . فإن علياً ساعة وقف على جنة طلحة وهو قتيل، بلغ به الحزن أشد مبلغ، وبكى أحرّ بكاء، واندفعت الذكريات العزيزة على قلبه دموعاً غزاراً من عينيه ولوعةً محرقة في قلبه . وجعل ينظر إليه ويقول : عزيز عليّ أن أراك يا أبا محمد مجدّلاً تحت نجوم السماء ! وتمنّى لو أخذه الله قبل هذا اليوم بعشرين سنة .

ولكنّ صاحب المودّات لم يرع أصدقاؤه له مودة . لأنهم لم يكونوا

ليطمعوا بأن يحولوا بينه وبين نفسه، فيطلق أيديهم في خيرات الأرض دون سائر الخلق .

يقول عليّ :

«والله لو أعطيتُ الأقاليم السبعة بما تحت أفلاكها على أن أعصى الله في نملةٍ أسلبُها جلب شعيرةٍ ما فعلت . وإن دنياكم أهون عندي من ورقةٍ في فم جرادة» (١).

وليس على في هذا المجال قائلاً ثم عاملاً . بل هو القول يجري من طبيعة العمل الذي يُعمل، والشعور الذي يحسّ، والحياة التي يحيا . فعليّ أكرم الناس مع الناس . وأبعد الخَلق عن أن ينال الخلق بالأذي . وأقربهم إلى بذل نفسه في سبيلهم على أن يقتنع ضميره بضرورة هذا البذل ؛ أوّ ليست حياته كلها سلسلة معارك في سبيل المظلومين والمستضعفين، وانتصاراً دائماً للشعب دون من يريدونه آلة إنتاج لهم ؟ «من السادة ورَثَة الأمجاد العائلية» أوّلم يكن سيفاً صارماً فوق أعناقُ القرشيين الذين أرادوا استغلال الخلافة والأمارة للسلطان والجاه وتكديس الأموال ؟ ألم يُضع الخلافة والحياة على الأرض لأنــه أبــي مسايرة أهل الدنيا في استعباد إخوانهم الضعفاء والفقراء والمظلومين ؟ أليس علىّ أعظم الناس رفقاً بالناس يوم دفع عنه أخاه عقيلاً الذي جاءه يطلب من مال الشعب . وآثر أن يلوي عنه أخوه هذا ويساير معاوية على أن يأذن له في التصرّف بالقليل القليل من مال الفقير والمظلوم والعـامل ومَـن رقّ حـاله ؟ أليس على أبأكريماً لشعبه في توجيهه الولاة والعمال نحو الرفق بالناس والضرب على أيدي المستغلّين من ذوي الوجاهة والسلطان مشدّداً في هـذا التوجيه مهدّداً بالعقاب ؟ أليس عليّ هو صاحب هذه الوصايا المكـرّرة فـي

⁽١) نهج البلاغة : الخطبة ٢٢٤ ـ ١٢.

من الجذور العلوية

آذان وُلاته : «أنصفوا الناس من انفسكم واصبروا لحوائجهم، فإنهم خرّان الرعية، لا تحسموا أحداً عن حاجته ولا تحبسوه عن طلبته، ولانبيعتن للناس في الخراج كسوة شناء ولا صيف، ولا دابّة يعتملون عليها، ولا تضرين أحداً سوطاً لمكان درهم» (١٠).

أوليس عليّ صاحب العهد الرائع إلى الأشتر النخعي عـامله عـلى مـصر وأعـمالها وفيه يقول : «ولا تكونَق عليهم سبعاً ضارياً نغنتم أكلهم فإنّهم صنفان : إما أخّ لك في الدين، أو نظيرُ لك في الخلق ؟ أعظهم من عفوك وصفحك مـثل الذي تـحبُ أن يعطيك الله من عفوه وصفحه . ولا تندمنَ على عفوٍ ولا تبجَحَنَّ بعقوبة» (٢) . ثم يقول له : «وامنع من الاحتكار» (٣) .

و تشديد عليّ في منع الاحتكار كان من الأسباب البعيدة في ماكان من أمره وأمر معاوية وأنصاره . فهؤلاء يريدون الملك والمال والمغانم لأنفسهم، وعلى يريدها جميعاً للشعب .

وبلغ عليّ من الرفق بالناس وطلب العذر لهم عمّا يفعلون، أنْ حاربه أهلُ البصرة وضربوا وجهه ووجوه أولاده بالسيوف وستوه ولعنوه، فلمّا ظفر بهم ؛ رفعّ السيفَ عنهم وأدخلهم في أمانه . ومن ذلك أيضاً أنه أوصى خيراً بقاتله الأثيم ابن ملجم، على ما سنرى.

وجاء في وصيّته للحسن والحسين : «قولا بالحق، وكونا للظالم خصماً وللمظلوم عوناً» (ا) !

أوصاهما بأن يكونا للظالم خصماً ولوكان من ذويهما . وأن يكونا

⁽١) نهج البلاغة : الكتاب ٥١ ـ ٣.

⁽٢) نهج البلاغة : الكتاب ٥٣ ـ ١.

⁽٣) نهج البلاغة : الكتاب ٥٣ ـ ٩٩.

⁽٢) نهج البلاغة : الكتاب ٢٠ ـ ٢٠. (٤) نهج البلاغة : الكتاب ٤٧ ـ ٢.

للمظلوم عوناً ولوكان من أقاصي الأرض. ولطالما سعى علي في تحطيم الظالمين وفي رفع الحيف^(۱) عن المستضعفين: سعى لذلك بقلبه ولسانه وحسامه ودمه، وكان لا يساير في هذا السبيل ولا يهادن ولو فقد حياته.

وليس غريباً أن يكون عليَّ أعدل الناس، بـل الغريب أن لا يكونه . وأخبار عليّ في عدله تراثٌ يشرّف المكانة الإنسانية والروح الإنساني . من ذلك ما مرّ بنا من أن أخاه عقيلاً أراد منه مالاً يُجريه من مال الشعب . فأبـى الإمام عليه ذلك ؛ لأن المعوزين أجدر بهذا المال وهو مالهم . وهذده أخــوه بأن يتركم إلى خصمه معاوية، فما أثر ذلك في نفسه ولا بدّل من أمره . فأقبل أخوه على معاوية وهو يقول : «معاوية خير لى في دنياى»(١).

وكان معاوية عند رأي عقيل فيه، فقد كان بيت المال في نـظر مـعاوية سلاحاً في يديه يمكن به من سلطانه، ويَفدي به مسلكه، ويستعيد به أمـجاد أميّة السالفات .

وكان الإمام يأبى الترقع عن رعاياه في المخاصمة والمقاضاة . بل إنه كان يسعى إلى المقاضاة إذا وجبث لتشتعه من روح العدالة . من ذلك أنه وجد درعه عند عربيّ مسيحي من عامة الناس . فأقبل به إلى أحد القضاة واسمه شريح، ليخاصمه ويقاضيه . ولمّا كان الرجلان أمام القاضي ؛ قال عليّ : إنها درعي ولم أبغ ولم أهّب . فسأل القاضي الرجل المسيحي : ما تقول فيما يقول أمير المؤمنين ؟ فقال العربي المسيحي : ما الدرع إلّا درعي وما أمير المؤمنين عندي بكاذب . وهنا النفت القاضي شريع إلى عليّ يسأله : هل من بينة تشهد

⁽١) الحيف: الظلم. المنجد: ١٦٤، مادة «حاف».

⁽٢) يحار الأنوار: ٢٢/ ١٦٦، مواقف الشيعة: ١ / ٣٣٤، جواهر المطالب: ٢ / ٢٢١، سبل الهمدي والرشاد:

أنَّ هذه الدرع لك ؟ فضحك علي وقال: أصاب شريح، ما لي بينة . فقضى شريح بالدرع للرجل المسيحي، فأخذها ومشى وأمير المؤمنين ينظر إليه ، إلا أن الرجل لم يخط خطوات قلائل ؛ حتى عاد يقول: أمّا أننا فأشهد أن هذه أحكام أنبياء . أمير المؤمنين يدينني إلى قاضٍ يقضي عليه ! ثم قال : الدرع والله درعك يا أمير المؤمنين وقد كنتُ كاذباً فيما ادّعيتُ . وبعد زمنٍ شهد الناس هذا الرجل وهو من أصدق الجنود وأشد الأبطال بأساً وبلاءً في قتال الخوارج يوم النهروان، إلى جانب الإمام علي . (١)

وعن عليّ بن أبي رافع، قال : كنت على بيت مال عليّ بن أبي طالب، وكاتبه . فكان في بيت ماله عقد كان أصابه يوم البصرة . فأرسلت إلىّ بنت علي بن أبي طالب، فقالت لي :

لؤلؤ كان أصابه يوم البصرة . فأرسلت إلى بنت على بن أبي طالب، فقالت لى :

إنه قد بلغني أن في بيت مال أمير المؤمنين عقد لؤلؤ، وهو في يدك، وأنا أحب

أن تعيرنيه أتجمّل به في يوم الأضحى، فأرسلت إليها : عارية مضمونة
مردودة بعد ثلاثة أيام يا بنت أمير المؤمنين؟ فقالت : نعم، عارية مضمونة
فقال لها : من أين جاء إليك هذا المقد ؟ فقالت : استعرته من أبي رافع خازن
بيت مال أمير المؤمنين لأتزين به في العيد ثمّ أردة . فبعث إلى أمير المؤمنين،
فقال لي : أتخون المسلمين يا ابن أبي رافع ؟ فقلت : معاذ الله أن
أخون المسلمين ! فقال : كيف أعرت بنت أمير المؤمنين المقد الذي في بيت
مال المسلمين بغير أذني ورضاهم ؟ فقلت : يا أمير المؤمنين ! إنها بنتك،
مال المسلمين بغير أذني ورضاهم ؟ فقلت : يا أمير المؤمنين ! إنها بنتك،
وسألثني إعارته لتتزيّن به، فأعرتها عارية مضمونة مردودة على أن تردّه

⁽١) ينابيع المودة لذوى القريئ : ٢ / ٤١٨، الباب ٥٩.

سالماً إلى موضعه، فقال : ردّه من يومك، وإيّاك أن تعود إلى مثله فـتنالك عقوبتي ! فبلغت مقالته ابنته، فقالت له : يا أمير المؤمنين ! أنا بنتك وبـضعة منك فمن أحقّ بلبسه متّي فقال لها : يا بنت أبي طالب ! لا تذهبي بنفسك عن الحقّ، أكلّ نساء المهاجرين والأنصار يتزيّن في مثل هذا العيد بمثل هذا ؟! فقبضته منها ورددتُه إلى موضعه.(١)

وتجري في روحه العدالة حتى أمام أبسط الأمور . فهو إذا استوى وأخذَ الناس في حقَّ باختيارِ متاع من أمتمة الدنيا ؛ آثر أن يكون هذا الاختيار من نصيب غيره لئلا يشعر هذا الغير بأن النصيب الأوفر من الحقوق ملازمٌ للكبير دون الصغير . من ذلك أنه ذهب يوماً، إلى أبي النوار ومعه غلامه، فاشترى من أبي النوار قميصين اثنين، ثم قال لغلامه : اختر أيّهما شئت ! فـاختار الفـلام أحدهما، وأخذ على الآخر .(١)

ووصايا الإمام، ورسائله إلى الولاة تكاد تدور حول محور واحد هو:
العدل وما تواطأ الناش عليه، أباعد وأقارب، إلّا لأنّه ميزان العدالة الذي لا
يميل إلى قريب ولا يساير نافذاً ولا يجوز فيه إلّا الحق. فإنّ عثمان بن عفان
لمّا ولي أمر المسلمين أطلق أيدي الأقارب والأعوان والصحابة في كل مورد
من موارد الجاه والثروة، منقاداً بذلك إلى آراء بطانة السوء، وكمان مروان
أشدهم تأثيراً عليه فخالف بما فعل الوصية الحكيمة التي أوصى بها أبو بكر
الصديق، خليفته عمر ابن الخطاب إذ قال له : «إحذر هؤلاء النفر من أصحاب
رسول الله ﷺ، الذين انتفخت أجوافهم وطمحت أبصارهم وأحبّ كلّ

(١) مناقب ابن شهر آشوب : ٢ / ١٠٨ نقلاً عن النهذيب. (٢) الإمام على من المهد إلى اللحد: ص ١٤٢.

امرئ منهم نفسه»!

وكان في نفس عليّ شيء من هؤلاء الذين انتفخت أجوافهم . فلما صارت الخلافة إليه أبي إلّا أن يعدل فيهم، فعزل منهم من عزل، وأبعد عن السلطان والاحتكار من أبعد . وحارب كلّ من تحدثه نفسه بأن يحوّل الرسالة عن مجاريها الطبيعية العادلة، لتصبّ في بيته مالاً وسلطاناً وجاهاً . وطالما ردّد على أسماع هؤلاء قوله الرائع: «إني لأعرف ما يصلحكم ولكن لا أصلحكم بفساد نفسي إيه").

. وإن انتصروا بالحيلة والظرف . وحتى انتصر العدل في قىلب علميّ وقىلوب أتباعه وإن ظُلموا وظُلُم .

وحين مات علي من طعنة ابن ملجم الأثيمة ؛ رثته أمّ الهيثم النخعية بقصيدة باكية، منها هذا البيت الذي يصوّر نظرة الناس إلى عليّ ومعرفتهم بعدله المشرّ ف :

ويعدلُ في العِدا والأقربينا^(٢)

يقيم الحق لا يرتاب فيه وعلى هو القائل:

عليكم بالعدل على الصديق والعدو [^(٢)

. . .

والصراحة خلقٌ عند عظماء الناس . وهي عند عليّ هذا الخلق لاتصالها في ينابيعها، بكلّ طباعه الباقية . فهي والصدق والإخلاص والمروءة وما إليها

⁽١) نهج البلاغة : الخطبة ٦٩ ـ ٤.

⁽٢) مقاتل الطالبيين : ٥٥.

⁽٣) نهج السعادة للمحمودي: ٤٧٤/٤، بحار الأنوار : ٢٣٦/٧٤، مستدرك سفينة البحار : ١٠ / ٣٤٩.

أخوات . فمن صراحته أنّه لم يكن يخفي شيئاً مما يـضمر أو يـحسب، ولا يُظهر شيئاً مما لا يخفي ولا ينوي . وأنّه لم يكن ليألف الحيلة فني معاملة أخصامه المعتدين، وهو أعلم الناس بأن في الحيلة الخلاص من هؤلاء، وممّا يضعرون له من شرّ . وفي حديثنا السابق عن صدق الإمام وإخلاصه ما يُعتبر حديثاً عن الصراحة المطلقة التي كانت من مزاياه، وما أكثرها !

ومن أصول أخلاقه أنه كان يعتمد البساطة في كلّ ما يأتيه ويمقت التكلّف ، بل ربّما كان ذلك ملاك الأمر في طباعه . وكان يقول : «شرّ الإخوان من تُكلّف له (۱) . ويقول أيضاً : «إذا احتم المؤمن أخاه فقد فارقه (۱) . ويقصد بالاحتمام مراعاة الصديق حتى التكلّف . وكان لا يتصنع في رأي يراه، أو نصيحة يسديها أو رزق يهبه، أو مال يمنعه . وكانت هذه الطبعيّة تلازمه حتى يسأم أصحاب الأغراض من استرضائه بالحيلة، وحتى يسأم المداورون يسام المداورون المراوغون من أنه مصطنع إياهم راض عنهم . فإذا هم ينسبون إليه القسوة والجفوة والزهو على الناس . وماكان الإمام ذا قسوة أو جفوة أو زهو مقصود .

بل كان ما يبدر منه انقياداً للطبع والسجيّة دون تكلّف ودون رياء. ولمّا كان المحيطون به - في معظمهم - أهل منافع خاصة ؛ فقد ساء بهم ظنّه فـما تكلّف أن يخفي هذا الاستياء . وليس صدق الشعور وإظهاره زهـواً وليس جفوة . بل إن عليّاكان يمقت "الزهو ويمقت العجب ولا يرضاه . ولطالما نهى وُلَدَه وأعوانه وعمّاله عن الكبر والعجب . ومن قوله في نصح هـؤلاء :

⁽١) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٤٧٩.

⁽٢) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٤٨٠.

⁽٣) يمقُّت : يبغض. المنجد: ٧٦٩، مادة «مقت».

«إياك والإعجاب بفسك» (١) ! و «اعلم أنّ الإعجاب ضدّ الصواب، وآقة الألباب» (١) . كان يمقت التكلّف حتى عند مادحيه . فربّما أفرط أحدهم في مدحه ؛ فإذا هو يستو قفه ليقول له: «أنا دون ما نقول» (١) . وربما أفرط في اتّهامه في نفسه، فلا يتكلّف أن يخفي ما عرف من طويته فيقول : «وفوق ما في نفسك » (١) وكرة على التكلّف في معبنيه المعالين كما كره التكلّف في مبغضيه المفرّطين (١٠) و نقال : «هلك في اثنان : معبّ غالي، ومبغضٌ قالي» (١) ذلك لأن في كلّ إفراط ظاهرة تكلّف . إنه لا يتكبّر ولا يتواضع، لأن في التكبّر تكلّفاً وفي التواضع تكلّفاً كن التراصع تكلّفاً رئي الناس من هو أودع، وأجمل مسلكاً من عليّ ساعة رآه بعضهم وهو رأيت في الناس من هو أودع، وأجمل مسلكاً من عليّ ساعة رآه بعضهم وهو يصمل في ملحفه تمراً قد اشتراه ، فقالوا له : ألا نحمله عنك ؟ فقال ببساطة العظيم : «أبو العيال أحق بعمله» (١).

وإنه لمن الخطأ الشائع أن نعد التواضع المقصود فضيلة من فضائل النفس، بل إنه شيء من التكلّف المقيت . ولم يكن علي بالمتواضع، ولكته لم يكن متكبّراً . بل كان يُظهر ما في طويته دون أن يحسب للتواضع حساباً أو للتكبر . فكلاهما ليس من عدة العظيم . أمما إذا رآه بعضهم متكبّراً، ورآه بعضهم متواضعاً، فإن الخطأ في الحالتين خطأ الناس في نظرتهم إليه وتعليلهم

 ⁽١) نهج البلاغة : الكتاب ٥٣ ـ ١٤٥.

⁽٢) نهج البلاغة: الكتاب ٣١-٥٧.

⁽٣) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٨٣

 ⁽٤) نهج البلاغة، قصار العكم: ٨٣.
 (٥) المفرطون: المتجاوزون حدود هذا البغض إلى حدّ الإقراط فيه. أنظر المنجد: ٨٧٥، مادة «فرط».

رب) متعرفة السنة (مخطوط) للسيد الجزائري: 17. وجاء في قصار المحكم: ١١٧ من نهج البلاغة: «هلك فئ رجلان: محبّ غال، ومنفق قال ».

⁽٧) الغارات : ١/ ٨٦، بحار الأتوار : ٤١ / ١٣٨، شرح نهج البلاغة : ٢ / ٢٠٢.

أحواله . فهو منهم براء .

يقول صاحب «عبقرية الإمام»: «كان يخرج إلى مبارزيه حاسر الرأس ومبارزوه مقتّعون بالحديد، أفـعجيب أن يخرج إليهم حاسر النفس وهم مقنعون بالحيلة والرياء ؟»(١).

أمّا الجفوة، فلا جفوة في خلق الإمام، بل سماحة وتبسّط.

. . .

ومن خلقه ما تميّز به من سلامة القلب. فهو لا يحمل ضغينة (۱) على مخلوق، ولا يعرف حقداً حتى على ألد أعدائه ومناوئيه، ومن يحقدون عليه حسداً وكرهاً. فقد مرّ معنا أنه نهى أولاده وذويه، قبيل موته، أن يقتلوا أحداً من أقرباء قاتله ابن ملجم. وبكى على خصمه طلحة، وكان طلحة هذا يطلب رأسه . ورثاه بقول صادق المودة ظاهر اللوعة . وأوصى أصحابه ألا يقاتلوا الخوارج بالرغم من محاربتهم إياه، ومن أن قاتله أحدهم، ومن أنهم نكلوا بأصحابه وأذاقوه وإياهم من الأذى قدر ما أذاقه معاوية وعمرو بن الماص وأعوانهما . ذلك لأنه شعر بإخلاصهم لقضيتهم وإن كانوا على خطأ وضلال .

ثم إنه ليس في تاريخه وأخباره جميعاً ما يدل على طبيعة تحقد على الأعداء، حتى إنه لم يحقد على معاوية نفسه، محتكماً إلى الحق في قلبه، وإلى الصراحة في لسانه وإلى السيف في يده . وليس من طبيعة الفروسية أن تحقد وإن كان من طبيعتها ألا تنام على ضيم يلحق بها وألا تهجع على ظلم يملحق بالآخرين . ولكن هذه الطبيعة النبيلة التي لا تحقد حتى على من عالنها العداء وأراد لها الموت كانت تحاط بالحاقدين الساخطين المفرطين في الحقد والسخط.

⁽١) عبقرية الإمام، عباس محمود العقاد: المقدمة.

⁽٢) ضغينة: حقد كتاب العين: ٢٦٦/٤ مادة «ضغن».

وأقوال على الرائعة تفيض بالأسي المرّ لِما فيه من طيبة وحبّ، ولما في الآخرين من غدر . وكان من خُلقه أن يكون كريماً لا حدود لكرمه . ولكنه الكرمُ السليم بأصوله وغاياته، لاكرم الولاة وذوي السلطان الذين «يكرمون» بأموال الناس وجهودهم . وهم إذا كُرِّموا على هذا النحو فإنَّما يكرمون على ذويهم وأقاربهم والضاربين بسيوفهم في سبيل ما يملكون . وهم إذاكُرْموا فوق ذلك ؛ فلكي يقال فيهم : إنَّهم من أهل الكرم، وهي صفةٌ تزيد المرء وجاهةً لدى الجماعات، وتُكسبه عطفاً، وتستر ما اختلس، وتلقى سُدلاً على جوره إنكان من أهل الجور، وعلى عجزه في سياسة الناس إنكان من ذوي العجز . هذا اللون من ألوان الكرم الذي لا يختلف عن الرشوة في معناه، والذي عرفه أكثر المشهورين بالكرم في تاريخنا وتاريخ سوانا من ذوي الوجـاهة والسلطان ، لم يعرفه على بن أبي طالب مرة في حياته ولم يأبه له . وإنماكرَمُه هو الكرم الذي يعتِر عن جملة المروءات متحدةً في نفسه موجّهة . ففيماكان يزجر ابنته زجراً شديداً إذ هي استعارت من بيت الأُمّة قلادة تزيّن بها جيدَها أسوة ببعض البنات في عيدٍ من الأعياد، وفيماكان يزجر أخاه عـقيلاً إذ هـو طلب إليه أن يمدِّه بقليل من الأموال العامَّة، وفيماكان يُبعد عنه كـلَّ طـالب رشوةٍ وكلّ راغبٍ في عطاء على غير جهد وبغير حقّ، كان في ما هو ثابتٌ من الروايات : يسقي بيده النخلَ لقوم من يهود المدينة حتى تمجَل(١) يدُه فيتناول أجرته ، فيهبها لأهل الفاقة والعوزَ، ويتشرى بها الأرقّاء ويحرّرهم في الحال . ومما رواه الشعبيّ عن لسان عارفيه أنه كان أسخى الناس على الخلق مما يملك . وإذا كانت شهادة الخصم أصح الشهادات في بعض الأحوال ؛ فكيف

⁽١) تمجل يده: تنفط من العمل ويظهر فيها المجل . والعانة تقول : يُقبقت ، ومجلت يلده فهي مجلة، وأمجلها الممل إذا مرنت وصليت.كتاب العين: ١٩٠١، مادة «مجل».

يكون كـرم عـلتي وقـد شـهد بـه معاوية بـن أبـي سـفيان الذي يـجتهد فـي وصمـه وعيبه قائلاً : «لو ملك عليّ بيتاً من تـبرٍ وبيتاً مـن تـبنٍ لأنـفذ تـبرَه قبل تبنه»(۱).

. . .

وبعد، أفليس من متتمات هذه الصفات النبيلة، ومن مزايا الفروسية العلوية، ومن متقمات العبقرية الأدبية التي سيأتي الكلام عليها، أن تقترن جميعاً بهذه الثقة بالنفس التي عُرف بها الإمام ؟ بل إن الشقة شيء ملازم بالضرورة لهذه الخصائص. فالإمام يعمل وهو مطمئن إلى نبل العمل وصراحة الحق فيه . فليس تصديه لفارس الجزيرة عمرو بن ود، والنبي وأصحابه يحذرونه من سوء المصير، إلا شاهداً على هذه الثقة بالشجاعة التي تمتئئ بها نفسه . وخروجه إلى الصلاة دون أن يصطحب من يقيه خطر الأعداء وهم كثر حواليه، حتى أدركه ابن ملجم وضربه بالسيف المسموم ؛ أيس شاهداً هذه على الثقة بالحق التي تفيض به جوارحه وسيرته كلها ؟ أيست سلسلة من أعمال وأقوال تدل على أن الرجل إنما هو مطمئن إلى صلاح ما يعمل، عنيد في هذا الاطمئنان، لأن عمله وقوله نابعان من عقل جبار، وخلق عظيم .

وفي جوّ من هذه الثقة الأصيلة يحتمها في نفسه، وفي فيض من إيسمانه بعدله، وفي حالٍ من اختلاف الناس فيه فلا يبدّل من موقفه ولا يلين، قال: «لوضربتُ خيشوم المؤمن بسبغي هذا على أن يُبغضني ما أبغضني. ولوصبتُ الدنيا

⁽١) قولة معاوية بن أبي سفيان لمحقن بن أبي محقن الظبيّ لما قال له: جنتك من أبخل الناس، واجع شــرح فهج البلاغة للمعتزلي: ٢٢/١، والإمام علي من السهد إلى للحد: ص٥٣.

بجناتها(۱) على المنافق على أن يحبّني ما أحبّني»(۱). وفي مثل ذلك يقول أيضاً: «إني والله لو لقيتُهم $^{(7)}$ واحداً $^{(1)}$ وهم طلاغ $^{(9)}$ الأرض كلّها، ما بالبتُ ولا است حنت»(۲).

وبهذه الثقة الرائعة يقول لسهل بن حنيف الأنصاري، وهو عـامله عـلى المدينة، عندما علم أن قوماً من أهلها لحقوا بمعاوية: «أمّا بعد، فقد بلغني أنّ رجالاً من قلب يتسلّلون إلى معاوية، فلا تأسف على ما يفوتك من عددهم ويذهب عنك من مددهم. إنهم والشّرلم ينفروا من جور ولم يلحقوا بعدل» (٧٠).

* * *

⁽١) أي : لو كفأت عليه الدنيا بجليلها وحقيرها .

 ⁽٢) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٤٥ ــ ١.

⁽٣) يعني أخصامه .

⁽١) أي : لوكنت واحداً.

⁽٥) أي : ملء الأرض .

⁽٦) نهج البلاغة : الكتاب ٦٢ ـ ٧.

⁽٧) نهج البلاغة : الكتاب ٧٠ ـ ٤.

مع کل علم

ـ أقل الناس قيمة أقلهم علماً. (١) ـ لا بارك الله في معضلةٍ لا تحكم فيها، يا أبا الحسن إ^(١) عمر بن الخطاب

ثقافة الامام

عليّ بن أبي طالب فذّ من أفذاذ العقل. وهو بذلك قطب الإسلام وموسوعة المعارف العربية، فليس من علم عربيّ إلّا وقد وضع أصله أو ساهم في وضعه. أمّا بلاغته وعبقريته في الاجتماع، فسيأتي فيها قولٌ كثير.

أمّا علومه ومواهبه في الفقه والقضاء والعربيّة وما إليها، فهي الّتي سنتحدّث عنها في هذا الفصل موجزين، مضافاً إليها ما اقتُضيت إضافته من الكلام على حكمته. وإنّا إذا أوجزنا القول في هذه السعة من ثقافته ومواهبه فلأنّ القائلين فيهاكثير. ولأنّ الباحثين قد أوسعوها درساً.

وغايتنا في هذا الكتاب أن نختصر حيث أسهبوا، ونُسهب حيث أوجـزوا أو أهـملوا. ولنبدأ فـي الكـلام مـع القـرآن والحـديث، ثم مـع غيرهما ؛ لندرك إلى أيّ مدىً بعيد أصاب النبيّ في وصفه عليًا

 ⁽١) مستدرك نهج البلاغة : ١٦٥، نهج البلاغة الثاني : ٢٩٦.

⁽٢) الاصابة: ٢ / ٥٠٢.

ساعة قال: «أنا مدينةُ العلم وعلى بابُها»(١)

رُبُيّ علي بن أبي طالب برعاية النبي ابن عمه و تتلمذ له. وورث أخلاقه وأسلوبه في النظر إلى الحياة والخلق. وجرى الميراث في قلبه وعقله سواء بسواء.

وعكف على دراسة القرآن دراسة المتبضر الحكيم الذي ينفذ إلى الب الأشياء فيعي حقائقها ويستوحيها. وقد أتيح له أن ينصرف إلى هذه الدراسة المعيقة النافذة خلال الزمن الطويل الذي استخلف فيه أبو بكر، فعمر فعثمان. فإذا هو يتقن القرآن نقضاً، ويحياه جوهراً فيستقيم به لسانه كما يستقيم جنانه. أمّا علمه بالحديث فلا يُشتق له فيه غبار. وليس في ذلك ما يُستغرب. وقد القق الإيمام النبي أطوّل زمن رافقه فيه مجاهد أو صحابي ؛ فسمع منه ما سمعه الآخرون وما لم يسمعوه، ويقال إن علياً لم يكن يروي من الحديث إلا ما سمعه بنفسه من الرسول، لأنه كان مطلق الإيمان بأن كلمة واحدة من حديث النبي لم تفت قلبه وأذنيه. وقيل لعلي: «ما لك أكثر أصحاب رسول الله (ﷺ) عدينًا؟» فقال: «إلى كث إذا سائلة أنباني، وإذا سكت ابتدائي»(۱).

* * 1

ومن الطبيعي أن يُحسن عليّ بن أبي طالب الإسلام فـقهاكـما أحسـنه عملاً. فإن معاصريه لم يعرفوا من هو أفقه منه وأصلح فتوى. ولعلمه الكثير وفقهه ؛كان موضع ثقة أبي بكر الصدّيق وعمر بن الحطاب في ما تعسّر حلّه

⁽۱) تاريخ ومشق لابن حساكر ترجمة الإمام علي (الله في) باب: أنا مدينة العلم وعلي بابها، ميزان الاصتدال: ۱۳۲۱ المسجم الاستراك، العرب (۱۳۲۱ ۱۳۹۱ المسجم الكسير العربية بين المخازلي، الحديث رقم، ۱۳۲۱ ۱۳۲۱ المسجم الكسير للطبوني: ۱۸۳۲ ۱۳۰۱ المسجم الكسير (۱۳) الطبقات الكربي لابن معدد ۱۳۸۲ و فرر الحك، إذ كنت أذا سأل ميري الابن معدد ۱۳۸۲ و فرر الحك، إذ كنت أذا سأل ميري الابن معدد ۱۳۸۲ و فرر الحك، إذ كنت أذا سأل ميري الابن معدد ۱۳۸۲ و فرر الحك، إذ كنت أذا سأل ميري الم

⁽٢) الطبقات الكبرى لابن سعد: ١٣٨/٢. وغرر العكم : إنّي كنت إذا سألت رسول الله (神野) أعطاني. وإذا سكت عن مسألة إبنداني، ١٣٧٨.

من المشكلات والمعضلات، كماكان مرجعهما الأخير في الاستشارة. وطالما أفاد الخليفتان من مشورته وعلمه. وكماكان مرجعاً لأبي بكر وعمر في شؤون الفتوى ؛كان كذلك مرجعاً لسائر الصحابة. وندر أن نهضتْ لغيره حجّة أفضل من حجّته في مسائل الشريعة.

ولم يقف علم عليّ بالفقه عند علمه بنصوصه وأحكامه ؛ بل تجاوزه إلى العـلم بأدوات الفـقه، ومـنها عـلم الحسـاب الذي كـانت مـعرفته فـيه تـفوق معرفة معاصر به.

وإذاكان أبو حنيفة إمام الفقه الأكبر في العصور الإسلامية التي تلت عصر على ؛ فإنّما هو تلميذ لعلى. فقد قرأ أبو حنيفة على جعفر بن محمد، وجعفر تتلمذ لأبيه، إلى أن ينتهي الأمر إلى على بن أبي طالب. وكذلك الإمام مالك بن أس فإنه تلميذ على بالتسلسل. فقد أخذ عن ربيعة، وربيعة أخذ عن عكرمة، وعكرمة أخذ عن عبد الله بن عباس، وعبد الله بن عباس قرأ على علي. وقيل لابن عباس استاذ اولئك جميعاً: «أين علمك من علم ابن عمك؟» - يُراد علي - فقال: «كنسة قطرة من العطر إلى البحر المحيطا!»(أ).

* * *

يُجمع الصحابة على أن النبي قال مرّة: «أقضاكم علي» (٢٠). فقد كان عليّ أقضى أهل زمانه؛ لأنه كان أعلمهم بالفقه والشريعة، وهما في الإسلام مصدر القضاء.

ثم إنه أوتي من قوّة العقل مـا يكشـف له عـن الوجـه الأكـثر صـوابـًا،

⁽١) ينابيع المودّة: ١٤٨، مناقب ابن شهر آشوب: ٢ / ٣٠، عبقرية الإمام للعقاد: ٢٦ بتصرف.

⁽٢) تاريخ دمشق: ترجمة الإمام علي (ﷺ)، طبقات ابن سعد: ٢ / ٢٣٩، الاستيماب بهامش الاصابة: ٣١/٣ أخبار القصاة: ٨١/ ٨٨.

والأشدُّ انطباقاً على المنطق إذا اختلفت الوجوه. كما أو تي من صفاء الوجدان ما يوجّهه في استخدام علمه في القضاء أصدق توجيه، فيعدل في الحكم على أساس من العقل والضمير جميعاً.

ومن المأثور عن عمر بن الخطاب قوله لعلى: «لا بارك الله في معضلة لم تحكم فيها يا أبا الحسن!» وقوله: «لولا علىّ لهلك عمر»(١) وقوله أيضاً: «لا يُفتينَ أحدٌ في المسجد وعلى حاضر !»(١).

وسوف نتحدّث مطؤلاً عن عبقرية على في القضاء وعمّا اكتشف مــن معقولاته ساعة نسوق الكلام على الموازنة بين علىّ ومبادئه، ورجال الشورة الفرنسية الكبري ومبادئهم.

ولمّاكان علىّ بن أبي طالب من الذين لا يكتفون بالنظر في الأُمور نظراً عابراً؛ بل يتوخُّون أن ينفذوا من كلِّ مشكلة إلى بابها، فقد أمعن النظر في القرآن وموضوعه الدين إمعاناً ينساق إليه المفكّرون انسياقاً. فإذا بــه يـجعل الدين موضوعاً من موضوعات التفكير والتأمّل والتبصّر. وماكـان لعبقري كعلى أن يكتفي من الدين بظاهره من إجراء الأحكام وإقامة الحدود وطقوس العبادة. فإذا الناس _ معظم الناس _ ينصرفون إلى ظاهر الدين وإلى نتائجه في المعاملة والقضاء انصرافاً حسابياً، أو يكاد يكونه. وإذا على يفقه الدين _ إلى جانب فقهه الظاهر من أحكامه _على أنه موضوعٌ للفكر المحض والدراسة الخالصة والتأمّل البعيد. فلا ينتهي من التفكير والدرس والتأمّل إلّا ليـثق بأن

⁽١) مسند أحمد: الحديث ١٣٢٧، كنز المثال: ١ / ١٥٤، كفاية الطالب: ١٩٢، مناقب الخوارزمي: ٤٨.

⁽٢) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ٦/١ طبعة القاهرة.

هذا الدين إنّما يقوم على ركائز وأركان تتفاعل وتتقارب وتتّحد في أُصولها وحقيقتها.

من هنا نشأ علم الكلام أو فلسفة الدين الإسلامي. ومن هناكان علي آوَل المتكلمين بل أبا علم الكلام، فإنّ الأواثل من أصحاب هذا العلم لم يستقوا إلا معين علي بن أبي طالب، ولم تتوقّر لديهم أسبابه إلاّ عن طريقه، وإن الأواخر ظلّوا يهتدون به ويعتبرونه إمامهم وإمام الأوّلين، فهذا واصل بن عطاء مؤسس المعتزلة، وهي أوّل فرقة إسلامية تجاهد لأنّ تعطي العقل مداه في موضوعات الدين، هو تلميذ أبي هاشم بن محمد بن الحنفية، وأبوه تلميذ علي بن أبي طالب. وما يُقال في المعتزلة يُقال في الأشعرية، فإنّ الأشاعرة تلاميذ المعتزلة الذين تلقّوا علمهم عن واصل بن عطاء تلميذ على المعتزلة الذين تلقّوا علمهم عن واصل بن عطاء تلميذ على بالتسلسل.

ثم إن التصوف الإسلامي واجد أصوله وبذوره في نماذج شتى من نهج البلاغة. وقد استند أهل التصوف في الإسلام إلى هذه النماذج قبل أن يعرف المسلمون أهل الفكر اليرناني. وقبل أن ينقلوا إلى العربية فلسفة الإغريق والهنود وغيرهم. ومَن شاء ؛ فليرجع إلى حديث أبي العيناء لعبيد الله بن يحيى ابن خاقان وزير المتوكّل؛ في نهج البلاغة لابن أبي الحديد، ففيه كشيرٌ من الإيضاح لما ذكرنا.

* * *

وكأن الله أراد أن يكون علي بن أبي طالب ركن العربية في علومهاكما كان ركن الإسلام في علومه. فإن أهل زمانه لم يكن فيهم من يقف إلى جانب الإمام في علوم العربية. وقد ساعده تبخره فيها، ومنطقه السليم، وقواه الذهنية الخارقة، أن يبادر إلى ضبط العربية بأصولي وقواعد تستند إلى الدليل والبرهان، متا يشير إلى مقدرته العقلية على الوزن والقياس، فهو بحق واضع الأساس في العلوم العربية، وممهد طريقها لكل من أتى بعده. ومنا يثبته التاريخ أن علياً هو واضع علم النحو. فقد دخل عليه تلميذه وصاحبه أبو الأسود الدؤلي يوماً فر آه مطرقاً مفكراً. فقال له: فيم تفكر يا أمير المؤمنين ؟! قال: «إني سمعتُ ببلدى هذا _ يعني الكوفة _لحنا، فاردت ان اضع كناباً في أصول العربية» (١)، ثم ألتى إليه صحيفة فيها: الكلام اسم وفعل وحرف... الخ.

ويروون ذلك على صورة أخرى فيقولون: إن أبا الأسود الدؤلي شكا إلى الإمام شيوع اللحن على ألسنة العرب لاختلاطهم بالأعاجم بعد الفتوحات العربية، والأعاجم أهل رطانة ولحن، فأطرق الإمام هنيهة ثم قال لأبي الأسود: اكتب ما أملي عليك. فتناول أبو الأسود قلماً وصحيفة. فقال علي: «إن كلام العرب يتركب من اسم وفعل وحرف. فالاسم ما أنباً عن المستى، والفعل ما أنباً عن حركة المستى، والحرف ما أنباً عن معنى ليس باسم ولافعل. وإن الأشياء تلائة: ظاهر ومضمر وشيء ليس بظاهر ولا مضمر، عني اسم الإشارة على قول بعض النحاة». ثم قال لأبي الأسود: «انح هذا النحو يا أبا الأسود». (1) فحرف هذا العلم بعلم النحو

ومن مزايا عليَّ حدَّة الذكاء وسرعة الفطنة. ومواقفه الارتجالية الكثيرة تشهد له بقرّة البديهة التي لم يكن يجاريه فيها أحد. وطالماكان يرسل المثل السائر والحكمة الرائمة وهو يرتجل في أنصاره أو في أعدائه. وربّماكان عليّ فريد زمانه في سرعة الفطنة إلى معضلات الحساب. وكان معاصروه يعذون

⁽١) كنز العمال: ٢٨٣/١٠، ميزان الحكمة: ٣٢٦٦/٤.

⁽٢) الفهرست لابن نديم : ٩٥، الأغاني : ١١ / ١٩٦٠ أخيار النحويين البصريين : ١١، نزهة الأتباء، ممجم الأدباء، ياقوت الحموي باب أبي الأمود الدؤلي.

هذه المعضلات ألغازاً قلما تفقه سرّها العقول، وقلما تدرك إلى حلّها سبيلاً. وممّا يروى في هذا المجال: أن امرأة جاءت إليه وشكت من أمرها أن أخاها مات عن ستمانة دينار ولم يقسم لها من ميراثه هذا إلّا ديناراً واحداً. فقال لها: لعلّه ترك زوجة وابتين وأمّاً واثني عشر أخاً وأنت؟ فكان كما قال! (١)

وفيماكان يخطب ذات يوم على منبر الكوفة ؛ سأله أحدهم عن رجل مات وترك زوجة وأبوين وابنتين. فأجاب من فوره: صار تُسمنها تُسماً!.(١٠) وسمّيت هذه الفريضة بالفريضة المنبرية لأنه أفتى بها وهو على المنبر.

والحكمة بما هي نظرٌ نافذ، وعقلٌ محيط، وحسِّ أصيل، وقرةٌ على الحصر والاستنباط والإيجاز، ثمّ جهد دائب على ذلك جميعاً؛ إنّما هي من آثار الإمام علي. فإنّ له في ذلك ما يجعل له مركزاً جليلاً بين حكماء الأُمم وأفذاذ التاريخ.

ولعمري أن أشباه علي في القدرة على استخراج النظريات من الحوادث وإرسالها أمثالاً خالدة، لقليل قليل. وقد كان لهذه الحكمة العلوية أبلغ الأثر في توجيه الثقافة الإسلامية وفي طبعها بطابع إنساني مصدره، في الدرجة الأولى، اثنان: محمد بن عبد الله وعلى بن أبى طالب.

وقد أكثر الإمام من النظر الفلسفي في شؤون الحياة والكون والمجتمع البشري، وفي أمور التوحيد والألوهية والتطلع إلى ما وراء الطبيعة. فكان، كما مر معنا: مؤسس علم الكلام وفلسفة الإلهيات في الإسلام. وكان استاذاً اعترف برشده وأصالته كل من لحق به من أصحاب الآراء

⁽١) قضاء أمير المؤمنين للتسترى: ١٢٤ نقلاً عن المناقب.

 ⁽٢) قضاء أمير المؤمنين للثل للتسترى: ١٢٤، نقلاً عن المناقب.



والمقولات وهم له أتباعٌ وشارحون.

وفي كتابه العظيم: «نهج البلاغة» فيضٌ من فرائد الحكمة التي يجلس بها

في الصف الأوّل بين حكماء الأُمم.

وحين قال النبيّ: «علماء أفت*ي كان*يباء بني إسرائيل»^(١)، ألم يكسن يـقصد عليّاً بالذات؟

⁽١) بحار الأنوار: ٢ / ٢٢.

التجربة القاسية

ــوالله إنّي لأعترف بالحقّ قبل أن أشهد عليه. ــ إنّ أمرنا صعبٌ مستصعب، ولا يعي حديثنا إلّا صدور أمينة وأحلام رزينة.⁽¹⁾

الإمام علي المستحدة تسلق صبيحة نسفت بيناهم المن المستحدة تسفت بيناهم المستحدة وكت أوقد وضعت جدرائسهم المتويط أوكانت على قالم المستضمفين والمطلومين بردا وسلاما ونعمة موفورة.

للإمام علي بن أبي طالب في حقوق الإنسان وغاية المجتمع أصول وآراء تمتد لها في الأرض جذور وتعلو لها فروع. أما العلوم الإجتماعية الحديثة فعا كانت إلا لتؤيد معظم هذه الآراء وهذه الأصول. ومهما اتخذت العلوم الاجتماعية من صور وأشكال، ومهما اختلف عليها من مستيات؛ فإنّ علتها واحدة وغايتها واحدة كذلك. وهما رفع الغين والاستبداد عن كاهل الجماعات. ثم بناء المجتمع على أسس أصلح تحفظ للإنسان حقوقه في العيش وكرامته كإنسان.

ومحورها حريّة القول والعمل ضمن نطاق يُفيدُ ولا يُسيء. وتخضع هذه

⁽١) نهج البلاغة : الخطبة ١٨٩ ـ ٤.

العلوم لظروفٍ معيّنة من الزمان والمكان لها الأثر الأوّل في تكوينها على هذا النحو أو ذاك.

وإذا رجعنا إلى الماضي ونظرنا في شؤونه على أساس هذا الواقع؛ تَبَين لنا أن في كلّ زمن مضى كفاحاً متقداً بين الاستبداد والحكم المعلَق، وهذر حقوق الجماعة وكثبت الحريّات من جهة، وبين النزوع إلى العدالة والحكم المستند إلى الشّورى والعمل على حفظ الحقوق العامة وإطلاق الحريّات من جهة ثانية. وما كانت الثورات القديمة الخيّرة الآتية من الجانب المظلوم إلاّ انتفاضات يقوم بها المضطّهدون والمفكّرون للقضاء على ظلم إجتماعي، وإنشاء قواعد جديدة تقوم على أنقاض هذا الظلم، وتتفق بمنطقها وقيمتها مع الوضع التطوّرى الذي بلغ إليه المجتمع.

وقدكان لعليّ بن أبي طالب في تاريخ حقوق الإنسان شأنٌ أي شأن. وآراؤه فيها تقصل اتصالاً كثيراً بالإسلام يومذاك. وهي تدور على محور من رفع الاستبداد والقضاء على التفاوت الطبقي بين الناس. ومن عرف عليّ بن أبي طالب وموقفه من قضايا المجتمع؛ أدرك أنه السيف المسلّط على رقاب المستبذين الطغاة. وأنه الساعي في تركيز العدالة الاجتماعية بآرائه وأدبه وحكومته وسياسته، وبكلّ موقف له مـمن يتجاوزون الحقوق العامة إلى المجان الجماعة والاستهتار بـمصالحها، وتأسيس الأمجاد على الكواهل المعتمة.

نضجتْ في ذهن الإمام القوي، فكرةُ العدالة الإجتماعيّة علىٰ أساس من حقوق الجماعة الّتي لا بدّ لها أن تنتهي بإزالة الفروق الهائلة بين الطبقات الّتي

يُتخم ثريّها وأميرها ويضوي(١) فقيرها وصغيرها. فكان صوته في معركة العدالة الاجتماعية هذه مدوِّياً أبداً، وسوطه عاملاً أبداً، ودفاعه عن قيّم الإنسان عظيماً أبداً، شديداً لا هوادةً فيه ولا لين.كان في حكومته المثل الأعلىٰ للحاكم الواعى لحقوق الإنسان في تلك الحقبة من تاريخ البشر. العاملَ علىٰ تنفيذ منطوقها بكافة ما لديه من وسائل. ولم يكن في ذهن الإمام ما هو أوضح - على ا وضوح الأشياء جميعاً فيه من واقع المجتمع في زمانه كيف يكون وعلىٰ أي أساس من الغبن الاجتماعي يقوم؟ ثم كيف يجب أن يكونُ وإلىٰ أي مديًّ يأذن الزمان بتطويره؟ ولم يكن في إرادة الإمام _على ما فيها من الدوافع إلى الخير ـ ما يشغلها أكثر ممّا يشغلها السعى في هـذا التـطوير. ولم يكـن فـي المغريات جميعاً ما يجنَح بهذه الإرادة عن هذا السعى. ولا في المؤامرات ما يكبت(١) فيها قوّةَ الانطلاق إلى العمل والإجادة فيه. فليس هنالك ما هو أحبّ علىٰ قلب الإمام من أن يُقيم حقاً ويُزهق باطلاً علىٰ أساسٍ لا يتزعزع من رأيه في الحقّ والباطل وموضوعاتهما. وكان صدقه في التـفكير والشـعور، ثـمّ إخلاصه في تطبيق ما يفكّر به ويشعر، سببين: في ألّا يعطي فكرةً غامضة في شأنٍ من الشؤون العامة. وفي ألّا يقف متراجعاً أمـام امـتهان الوُلاة والعــتال الأقوياء للجماهير والمستضعَفين خصوصاً. وأمام الإفـتئات^(٣) عـلىٰ سـلطان الحقّ واقعاً ما وقع تدبيرُه من هوى الأخصام والأنصار. وذلك تقريراً لحقوق الإنسان الطبيعيّة في العيش الكريم، وفي الحياة الخيّرة لا تشطر الناس شطرين

(١) يضوي : من ضوئ، نحف وهزل. الصحاح: ٢٤١٠/٦، مادة «ضوا».

⁽٢) يكبت: الكبت هو الصرف والإذلال. الصحاح: ٢٦٢/١، مادة «كبت».

⁽٣) الافتئات : التموُّد، أو الاستبداد بالرأي وعدم استشارة أحد. المنجد: ٥١٨، مادة «فوت».

فتُرخي عليهم ستارَين مختلفين: أسودَ موجعاً وأبيضَ ضاحكاً.

وقد أدرك في ضوء عقله الجنار، أن الطبقية المادية في الناس إن هي إلا سبيل لن يؤذي السير فيها إلا إلى غايات مُنكرة من الجمود في العقل والخبث في النفس، وإلى التعشف والنكاية والفجور في الحكم والمعاملة، ثم إلى الفساد العريض وسائر الأوضاع الملققة في هذا الجانب الغاصب، والمسنكب على طلب الجاه والثروة بغير بَلاء. كما يؤذي إلى السقم في الحال والشعور بهوان الحياة وسوء الظن بالإنسان، وإلى التباغض والتحاسد في الجانب الآخر الذي يذهب جهده لسواه. وفي الجانب تستقر العوامل المؤدية، في النتيجة، إلى انهيار المجتمع انهياراً لا شك فيه. حتى لكان طبقتي المجتمع هاتين ما هما إلا افكار طاحنان تنسحق بينهما الكفاءات والحقوق وتتمرق الضحايا.

كانت قاعدة الارستقراطيين النبلاء في أواخر خلافة عثمان، ولا سيتما الأمويين منهم، أن يخرجوا معظمهم على شنن الإسلام في طلب العدالة والمساواة في الحقوق. وأن يُذلوا الجماهير ويستعبدوها ويلقوا في صفوفها الخوف من الحاكم والذغر حتى من المثول بين يديه. وأن يهدروا دماءهاكما يهدرون حقوقها إذا وقع ذلك في نفوسهم موقعاً حسناً. وألا يعقوا عن الرشوة وما إليها، ثم يبعثوا عن أنفسهم إرهاصات (۱) تُنبئ بعما هم ساعون فيه أو مقابلها، ثم يبعثوا عن أنفسهم إرهاصات (۱) تُنبئ بعما هم ساعون فيه أو مقبلات على متبلون عليه من تخضيب راياتهم بدماء الذمم والحقوق العامة وتحويل الخلافة إلى ملك، وديموقراطية الإسلام إلى عنجهية (۱) حكم فردي. وبات هؤلاء بين صلابة الإمام على في العائلة الاجتماعية وبين مطامعهم في الرئاسة

⁽١) إرهاصات: بدايات الأحياء والإرهاص: الإنبات، والصله من الرهص وهو تأسيس البنيان. (٢) عنحمة: وهد. معدمة عند الفاء سنة، وقد التكار مالة مدسدة الدائر المدسرة ال

⁽٢) عنجهية : وهي معرّبة عن الفارسيّة، وتعني التكبّر والغرور، ويقال: المنجهية: الجهل والحسق. المسحاح: ١/٢٣٩٦، مادة «هنحه».

من الجذور العلوية

والولاية والمال، يسلكون مسلك المقامرين يترقّبون مفاجآت الربح والمغنم بين حين وحين.

ولمّاكانت قاعدة أولئك القوم هذا الفيض مع المطمع المنحرف، وهذا الأسلوب في التربّص بالعدالة الاجتماعية للتركّز من جديد على قواعد من الأسلوب في التربّص بالعدالة الاجتماعية؛ كان ابن أبي طالب أمام تجربة قاسية، غاية في القساوة، تتشابك عناصرها وتنداخل، وتفرض عليه موقفاً هو من الصعوبة بحيث يتعشر على صاحبه مداراة الأزمة والخروج منها، والعصر اضطراب وقلق وأحداث رهيبة. وهو من الخطورة بحيث يترتّب عليه، إلى وعدالة اجتماعية. وهو من الدقة بحيث يكون المحك لشخصية صاحبه وحقيقة مواهبه في الوفاء للحقوق العامة، ومضاء عزيمته في إشاعة الفضائل الصودية والاجتماعية، وطاقته على الصبر والصعود.

كان ابن أبي طالب أمام تجرية أشبه بالتجرية ألتي مز بها النبي في المعركة القائمة، يومذاك، بين السماح والديمو قراطيّة وإشاعة روح العدل من جانب، وبين الغدر والإستئثار وعقليّة التجّار والنبلاء من جانب آخر.

كان ابن أبي طالب أمام تجربة قاسية؛ ولكن هذه القساوة إنسا تأخذ معناها وصيغتها من نظر المراقبين البعيدين. أمّا في قلب الإمام وفي ذهنه فما هي من القساوة بحيث تجعله يحيد عن الطريق التي ارتضاها مسلكاً ولو قيد شعرة. فمن أوتي الطاقة التي آتاها الله علياً؛ هانت لديه القساوات إلا قساوة القعود عن إشاعة العدالة وروح الحرية والعمل على زرع الفضائل الخلقية التي تصون هذه العدالة.

أمّا محمد بن عبد الله فقد صم آذان أبي سفيان وأبي لهب وحمّالة الحطب وآكلة الأكباد وتجار قريش بهذه الصيحة التي نسفتُ بنيانهم نسفاً ودكّت سقوفهم دكّاً، وقرّضتْ جدرانهم تقويضاً، وكانت على قلوب المستضعفين والأرقاء برداً وسلاماً ونعمةً موفورة: «باعم ! والله لو وضعوا المستضعفين والأرقاء برداً وسلاماً ونعمةً موفورة: «باعم ! والله لو وضعوا الشعن في يعيني والقعر في يساري على أن أثرك هذا الأمرحتى يُظهره الله أو أهلك فيه ما

أمّا محمد بن عبد الله، فيوم قالوا له: «إن كنت جنت بهذا الحديث تطلب الشرف مالاً جمعنا لك من أموالنا حتى تكون أكثرنا مالاً وإن كنت إنّما تطلب الشرف فينا فنحن نسوّدك علينا. وإن كنت تريد ملكاً ملكناك علينا». أجاب يقول: «ما جنتُ بما جنتكم به أطلب اموالكم، ولا الشرف فيكم، ولا الملك عليكم؛ ولكن الله بعنني إليكم رسولاً، وأنول علي كتاباً، وأمرني أن أكون لكم بشيراً ونذيراً، فبلقتكم رسالات رتي. فإن تقبلوه فهو حظكم في الدنيا والآخرة. وإن تردّوه عليّ، أصبر لأمر الله حتى يعكم ينني ويبنكم»(١).

أما عليّ بن أبي طالب، فماذاكان من شأنه مع ابن أبي سفيان و آكلة الأكباد وابن الحكم و تجار الولايات والجيوش المجرورة بالغباوة والمنفعة، ومع المساومين حتى في حدود العقيدة والانتجاء؟ لقد صمّ آذانهم، هو أيضاً، بهذه الصيحة التي نسفت بنيانهم نسفاً، وذكت سقوفهم ذكاً، وقوضت جدرانهم تقويضاً. وكانت على قلوب المستضعفين والمظلومين والمعذّبين برداً وسلاماً ونعمةً موفورة: «أسفلكم أعلاكم وأعلاكم أسفلكم، والثي ما أمرتُ بالجور ما أمّ نجمً

⁽١) تاريخ الطبري : ١/ ٥٤٥، طبعة بيروت.

⁽٢) مناقب ابن شهرآشوب: ٥٠/١، جامع البيان للطبري: ٢٠٥/١٥، البداية والنهاية لابن كشير: ٢٦/٣، تـفسير الطبري: ٢٢٨/١٠.

نجماً، وأيم الله لأنصفق المطلوم من ظالمه، ولأقودق الظالم بخزامته حتى أورده منهل الحق وإن كان كارهاً، والله إتّي لأعترف بالحقّ قبل أن أشهد عليه، والله ما أبالي، أدخلتُ عملى الموت أو خرج الموثُ إليّ»^(١).

أمّا علتي بن أبي طالب فيوم قالوا له: نحن أعزّة قوم، أجاب يقول: «الذليل عندي عزيرٌ حتّى آخذ العقّ له. والقويّ عندي ضعيف حتّى آخذ العقّ منه»^(١).

ولكنّ، كيف أطلق ابن أبي طالب قولَيه من نطاق البيان إلى نطاق العمل؟ من الفكرة المعقولة إلى التجسيم الماديّ؟ وماذاكان من أمره وأمر الناس؟

⁽١) نهج البلاغة : الخطبة ١٦، ١٣٦، ٥٥.

⁽٢) نهج البلاغة : الخطبة ٣٧ ـ ٣.



الوالية من الجماعة

ـ لا صواب من ترك العشورة (أ). ـ إنما أنا رجل منكم لي ما لكم وعَلَيَّ ما عليكم ⁽¹⁾. ـ والزموا السواذ الأعظم، فإنَّ بد الله مع الجعاعة ⁽¹⁾. ـ قلوب الرعيّة خزائن واعبيها، فسما أودّعها من عمدلي أو جووا وجده فيها⁽¹⁾.

_ وقال قولاً موجّزاً بليغاً بسيطاً عميقاً كالحقيقة نفسها، حتى لكانّه ومضةً المقل وهفة الروح: هو إعجاماً الكون المحافة بالصحابة ولا تكون بالصحابة والفرابة؟»(⁽⁶⁾.

كانت الخلافة قبل أن تؤول إلى ابن أبي طالب آخذة بالتحول إلى أملك أموي، كما تقدم. أو أنها قد تحولت إلى أملك أموي بالفعل، وكان وُلاة الأمر والوزراء والمستوزرون قد تعودوا الولاية على أنها حق لهم يعود بأسبابه إلى الحسب والنشأة، وإلى ما يُبدَّل في تثبيته من أموال ورشوات، ومداورات ومساومات. كماكانوا قد تعودوا أن ينظروا إلى حقوق الشعب على أنها منوطة بإرادة الوُلاة مهماكان شأن هذه الإرادة في مقاييس الخير والشر. فالجماهير

⁽١) شرح المائة كلمة للبحراني : ٢٠٢.

⁽٢) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ٣٦/٧.

⁽٣) نهج البلاغة، قصار الحكم : ١٨٢٥.

⁽٤) مستدرك النهج : ١٦٦، نهج البلاغة للحائري : ٢٩٧.

⁽٥) نهج البلاغة، قصار الحكم: ١٩٠.

المستضعّفة لم تكن في نظر أولئك القوم إلّا ظهوراً تُمَرّى لتـصبح مـراعـي للسّياط ومرافع للأثقال.

أضف إلى ذلك أن خلافة عشمان قد أتاحت الفرصة لهو لاء الولاة ومعظمهم من بني أمية، أو من أنصارهم النازعين منزعهم في النظر إلى الأمور، لأن يعملوا في أنحاء البلاد المرتبطة بالخلافة على إعداد العدة كاملة لتشييد ملك أموي تدعمه الأموال والرشوات والمساومات، وإطلاق أيدي النافذين في مقدرات العامة وفي رقابهم، وفي ابتياع الجيوش المحاربة بشمن منقود أو موعود. ثم في تقريب من تُرجئ منهم المناصرة وإبعاد من لا يناصرون. فإذا الدولة منقسمة على هذه القواعد الجديدة يستحدثها الأمويون الذين ماكانوا في الإسلام، بشهادة التاريخ، إلا ماكانوا في الجاهلية. وإذا معظم النافذين يخلون إلا من من توسيف السلطان، وقدّم لهم الشعب في جملة ما قدم فاصبع منتاح بيت المال وسيف السلطان، وقدّم لهم الشعب في جملة ما قدم فاصبع ممتاح بيت المال وسيف السلطان، وقدّم لهم الشعب في جملة ما قدم فاصبع مقاحدل وإن لم يُجرِ عليه الرزق أنهاراً. وبين مرتد مع المرتدين قابع يسرتهس بالعدل وإلى العادلين، حتى إذا ثار طلاب الملك ساوم، فساند إذا ربح، أو عاد يساوم من جديد ويساند.

* * *

آلت الخلافة إلى ابن أبي طالب والدنيا على هذه الحال، والقوم سائرون في ما هم سائرون فيه: فإمّا استماتةٌ في مناصرة الخلافة في شخص الإمام الذي يعرفون عدله وميله إلى العامّة، وإمّا إفراط في مساندة الملك في العنصر الأموي الذي يأبي إلّا استمادة أمجاده الجاهليّة مهما توعّرت الطريق وتهضّم فيها من الضحايا. وهو لم يكن ليأبه (۱) للخلافة تصير إليه وقد ساهم أجل مساهمة في إدارة شؤونها بعهدي أبي بكر وعمر، ونَصَح إلى عثمان في عهده، وما شكا من البيعة تذهب إليهم عنه وما اهتم مرّةً إلا بإقامة الحقّ. يدلك على أن علياً لم يكن ليأبه للخلافة تصير إليه أو تذهب عنه، وعلى أنه لم يكن ليريدها يومذاك وقد أرادوه لها، شهود من التاريخ وشهود من قوله. فمن كلامه يوم أريد على البيعة بعد مقتل عثمان: «دعوني والتمسوا غيري. وإن تركتموني فانا كما حدكم ولعلى أسمّه كم من أميراً» (١).

لم يكن ليرضى بالخلافة يومذاك لأنه يريد لها وجها والقوم يريدون لها وجها والقوم يريدون لها وجها آخر. فما هو منهم بها، ولا هم منه! ولأنه كان، كما قال: «في دهر عنود وزمن كؤود يُقدّ فيه المحسن مسيئاً، ويزداد الظالم عتواً» (الله ولأن «الآفاق قد أغامت، والمعجّة قد تنكّرت، والناس يعملون في الشبهات ويسيرون في الشهوات. صُمَّة ذوو أسماء، وبكم ذوو كلام، وعميّ ذوو أبصاد. لا أحرار صدق عند اللقاء، ولا إخوان ثقة عند اللاء» (الله ويعمل منهم ما يعملم، وألا يصبعهم فيركب منهم ما يعملم، وألا يصغى منهم إلى عتب العاتب وقول الراغب.

هذه هي حقيقة الحال التي مز بها الإمام على في الأيام القلائل التي تلت مقتل عثمان، وسبقت اختلافه والقوم يبايعون له ويلتحون، ويترذد هو في قبول البيعة والوجهاء والنافذون على غير ما يريدهم عليه من الرغبة في الخير. غير أن هنالك ما يحمل ابن أبي طالب على أن يقبل بما أرادوا له من البيعة. فالعدالة الاجتماعية في خطر. والناس يأكل قويهم ضعيقهم، وقد أطلقت أيدي

⁽١) ليأبه : ليقيم لها وزناً، ليهتم لها، ليعبأ بها. لا يُؤبُّهُ به: لا يلتفت إليه. المنجد: ٢، مادة «ابه».

⁽٢) نهج البلاغة : الخطبة ٩٢ ـ ٣.

⁽٣) نهج البلاغة : الخطبة ٣٢ ـ ١.

⁽٤) نهج البلاغة : الخطبة ٩٧ ـ ١٠.

النافذين منهم والحاكمين في الأرزاق والأعناق. والأثرياء والنبلاء يتحلبون شهوةً لاقتطاع الأرض واحتكار الخيرات وابتلاع الناس. فأنني له أن يسمكث بعيداً عن مركز القيادة والحالة هذه الحال، والأمور قد تصبح في جملتها بعد قليل في أيدي «أغيلمة من قديش» على حدّ تعبير النبي؟ وهذه الفئة القليلة قد أذلت الجماعة والسواد الأعظم، والجماعة في نظر عليّ تَلزمها يدُ الله: «والزموا السواد الأعظم فإنّ يد الله ع الجماعة»(١).

إذاً، فقبول البيعة واجبٌ عليه وإن كلَّفه هذا من التحمّل ما لا طاقة عـليه لمحسنِ «في زمن كؤود يُعدّ المحسن فيه مسيئًا»(١).

يقُول عَلَيّ: «ولكنّ أسفاً يعتريني وجزّعاً يريبي، من أن يليّ هذه الأمّة سـنهاؤها وفجارها، فيتَخذون مال اللهُ ذُولًا، وعبادالله خوّلًا، والصالحين حربًا، والقاسطين حزبًا» (٢)

وكان علي بطبعه ينفر من العزلة إذا لم تكن العزلة نفسها في خدمة الجماعة. فالإنسان إنما اعترل وهو قادر على خدمة الناس، أنكر ذاته. كما جحد الغاية من وجوده في مجتمع يريد من أفراده أن يتعاونوا في الخير ويتساندوا في المعروف. وأصبح علي إمام الناس. ولكي نفهم حكومة علي وسياسته الاقتصادية والمالية والاجتماعية لا بد أن نعود بها إلى أصل واحد لديه، هو: أسلوبه في فهم الولاية مصدراً وغايةً.

* * *

لم تكن الولاية في نظر ابن أبي طالب حقاً يوليه الله بشراً فيستأثر بـه ويدوم عليه ما شاء هو وما شاء له ذلك المتنفذون والأقربون، كما أصبحت فيما بعد في ملك بني أميّة وبني العبّاس، وكماكانت في تاريخ أوروبا الوسيط

⁽١) نهج البلاغة : الخطبة ١٢٧_٧.

⁽٢) نهج البلاغة : الخطبة ٢٢_ ١.

⁽٣) نهج البلاغة: ولكنني آسن أن يلي أمر هذه الأنة سفهاؤها وفجارها، فيتخذوا مال الله خولاً والصالحين حرباً والفاسقين حزباً. الكتاب: ٣٦.٨.

من الجذور العلوية من الجذور العلوية

إذ عرّفوا الوالي _ أو الملك _ بأنّه ظلّ الله على الأرض، وبأن إرادته هي إرادة خالق السماء لا يُنظّر فيها إلى ما يجوز وما لا يجوز. بل إنّ الولاية في نظره هي من الجماعة تُولي من تشاء وتخلع من تشاء إثابةً على إحسان، وعقاباً على إساءة. يقول عليّ: «فإن ولوك في عافية وأجمعوا عليك فقمْ في أمرهم. وإن اختلفوا فدغهم وما هم فيه»^(۱). ويقول أيضاً: «انظروا، فإن أنكرتكم فأنكروا. وإن عرفتم فآزروا. حقّ وباطل، ولكلٍّ أهل»^(۱).

أمّا سلطة الوالي فمستمدّة من القيام بتنفيذ الشرايع الاجتماعيّة الأكثر صلاحاً. يقول عليّ في خطبة البيعة: «أيها الناس اإنّما أنارجل منكم لي ما لكم وعلَيُّ ما عليكم. والعقّ لا يُبطله شيء» (^{9),} و يقول في خطبة أخرى: «أيها الناس اإني والله لا أحنكم على طاعة إلاّ أسبقكم إليها، ولا أنها كم عن مُغضية إلّا أنناهي قبلكم عنها» ⁽¹⁾.

إذاً، فالحاكم لا يطاع لذاته بل لعدالته وتنفيذه للشرائع الاجتماعية الخيرة. ولم تكن الولاية في نظر ابن أبي طالب باباً يلجُه الوالي إلى الخيرات، بنال منها ما يُتخم ثم يقسمها بين الأهل والأقارب والإخوان، والأنصار والأعوان. إنّما الولاية باب يلجُه الوالي إلى إنصاف الناس ولإقامة أقصى ما يمكن أن يقام من أسباب المساواة بينهم، والإثابة على البّلاء بقدر البلاء، والمنع من الاحتكار والاستغلال جهد ما يحتمل الزمان، وملازمة الحق ولوكانت هذه المدرزمة طريقاً إلى هلاك الوالي على أيدي المفسدين، ثم توجيه الفسمائر والعسقول إلى الخير توجيهاً له أصول وقواعد ثابتة في خلق الوالي ولى مسلكه.

⁽١) نهج السعادة في مستدرك نهج البلاغة للمحمودي: ٥ / ٢١٤.

⁽٢) نهج البلاغة : خطبة ١٦_٦.

⁽٣) شرح نهج البلاغة لابن أبى الحديد: ٣٦/٧.

⁽١) نهج البلاغة : الخطبة ١٧٥ ـ ٦.

بعث عليّ، فيما بعد، إلىٰ بعض عمّاله يقول: «أمّا بعد، فلا يكن حظّك في ولايتك مالاً تستفيد، ولا غيظاً تشفيه، ولكن إمانة باطل، وإحياء حقّ»(١).

الولاية في نظر عليّ إنصافُ الجماعة من الفئة الباغية لأنَّ «بهـ آللهُ مع الجماعة» (١٠). وهي لا بالصحابة تقوم ولا بالقرابة. وإنَّ عليّاً ليمجب من هـ فا المنطق في فهم الخلافة فيقول قولاً موجزاً بليغاً، بسيطاً عميقاً كالحقيقة نفسها، حتى لكأنه ومضة العقل وهتفة الروح: «واعجباه! أتكون الخلافة بالصحابة ولا تكون بالصحابة والقرابة»؟ (١)

لم تكن الولاية في نظر ابن أبي طالب حسباً تُشيّد عليه الأمجاد ولا شرفاً قديماً تُبني له العروش، ويُتوسُل به إلى استعباد الناس. فإنّه: «لا حسب كالتواضع ولا شرف كالعلم» () و «الكرم أعطف من الرحم» () ولم تكن قهراً مادياً تخضع به الجماعات للسيف والنار، وقطع الأرزاق وهدر الدماء، ولا قهراً معنوياً تخضع به الجماعات للوالي بالترهيب أو الترغيب، وهو الإمام الذي عبد ربّه لا رغبة في ثوابه ولا خوفاً من عقابه، بل لأنه يستحق العبادة، إنما كانت توجهاً إلى الضمير الفردي برعاية الخير، وإلى الضمير الاجتماعي، والضمير الإنساني، ثم مخاطبةً لعقل الجماعة الذي يرى فيحكم، فيقضي للوالي بأعماله، أو عليه. ولم تكن الولاية استبداداً في الرأي بعد استتباب الأمر، فالشورى أولى. وللجماعة الحق مل الحق في أن يطالبوا الوالي «بالآ يحتجز دونهم سراً ولا وللجماعة الحق ملء الحق في أن يطالبوا الوالي «بالآ يحتجز دونهم سراً ولا يصوري مدن، من وسطوي دونهم أمراً» () إلا في ما كان احتجازه وطيّة إلى حين، من

⁽١) نهج البلاغة الثاني للحائري : ١٩٦، نقلاً عن المناقب : ٤ / ٣٤٨ نهج السعادة : ٥ / ٣٤٨.

⁽٢) في نهج البلاغة : فإنّ يد الله مع الجماعة، الخطبة : ١٢٧ ـ ٧.

⁽٣) نهج البلاغة: ٤٣، قصار الحكم: ١٩٠.

⁽٤) نهج البلاغة: ٢٧، قصار الحكم : ١١٣_٣.

⁽٥) نهج البلاغة: 30 قصار المكمّ: ٢٤٧. (١) نهج البلاغة: الكتاب ٥٠ ـ ٢ وفيه ألّا أحتجز دونكم مرّاً إلّا في حرب، ولا أطوي دونكم أمراً إلّا في حكم.

مصلحة الجماعة بالذات.

وللجماعة الحق ملء الحق أيضاً في أن يدركوا واليهم بالرأي في كلّ ما يعود عليهم بالخير. وعلى الوالي ملء الواجب في أن يستقبل وجوه الآراء جميعاً لعلّ في هذه الآراء ما لم يخطر بباله، أو يهجس في ضميره أو يبلغه علمه.

ذلك لأن «من استقبل وجوه الآراء -كما يقول علي -عرف مواقع الخطأ» (١). ومن عرف مواقع الخطأ؛ أمكنه أن ينفذ إلى الصواب. فآراء الجماعة ضرورة في ينفذ الحقائة في معنى التولّي عليها. وهي على كلّ حال، تحسم الأمور على صورة لا يقع بعدها ندم. وبعترف علي بهذه الحقائق اعترافاً لا يقبل تأويلاً إذ يقول: «لا صواب مع ترك المشورة» (١). وليس من صفة الوالي في شيء أن يحيط أعماله بالغموض وأن يتستر توسلاً إلى بلوغ حاجةٍ من الحاجات خفيةً عن الخلق. لذلك يتوجه علي إلى الناس ليدلّهم على هذا الحق من حقوقهم قائلاً: «واستصحوا من شعلة مصباح واضع» (١). لدلّه عمل هذا الحق من حقوقهم قائلاً: «واستصحوا من شعلة مصباح واضع» (١).

لَم تكن الخلافة في مذهب ابن أبي طالب بعداً عن الناس، وأنصرافاً عن الشعب ودنواً من الكِبْر، واحتجاباً عن النظر في الأحوال العامة وحاجات الأفراد والجماعات. بل أنها سببٌ في تقريب الوالي من الناس وعطفه عليهم و تواضعه لهم، ثم انصرافٌ تام إليهم، لا عذرَ يُقتِل دونه ولا حجّة.

والناس إن سخطوا على الوالي بسبب من هذه الأسباب جميعاً؛ لا بد أن يثقل عليه أمرُهم كما ثقل عليهم أمرُه، لأن موقفهم منه يجب أن يكون صورةً

⁽١) نهج البلاغة، ٤٢، قصار الحكم: ١٧٣.

⁽۲) مطلوب كل طالب، رشيد الوطُواط: ١٦، شرح المائة كملمة : ٢٠٢، مناقب الخوارزمي : ٢٧٥، ينابيع الموذة : ٢ /١٢.

⁽٣) نهج البلاغة : أيّها الناس! استصحبوا من شعلة. مصباح واعظ متّعظ، الخطبة : ١٠٥ ـ ٧.

عن موقفه منهم. وفي ذلك يقول على: «قلوب الزعيّة خزائن راعيها، فما أودعها من عدل أو جور؛ وجده فيها»(١).

ولم تكن الولاية في مذهب ابن أبي طالب عصبيةً؛ لأن التعصّب مذموم إِلَّا إذا كَانَ «لمكارم الخصال والْأخذ بالفضل والكفِّ عن البغي وإنصاف الخلق واجتناب الفساد في الأرض»(١).

والولاية، علىٰ كلّ حال ليست في مذهب ابن أبي طالب لأولئك الذيـن يقول فيهم: «لو وُلُوا عليكم لعملوا فيكم بأعمال كسرى وقيصر.»(٢) والذين هم «من أهل المكر والغدر» و «أُولى الجور والظلم» و «أكلَّة الرَّشا !» و «الذين يقدّم الطعام ـ في ولايتهم - إلى شيعان !»(١).

لذلك كلُّه لم يقبل على بالخلافة إلَّا معتزماً أن يقيم حقاً ويزهق باطلاً وإلَّا فمفارقة الحياة أولى.

وهو لذلك وغير ذلك يهيب(٥) بـالناس أن يـحاسبوا وُلاتَـهم ويـراقـبوا أعمالهم. وبألّا يقبلوا بوالٍ إن لم يكن خادماً لهم. وبأن يُبدوا السخط إذا شاءوا وأن يُبدوا الرضا. فيقول لهم: «ألَّا تسخطون وتنقمون أن يتولَّىٰ عليكم السفهاء... فتُعمّوا بالذلّ وتقرّوا بالخسف ويكون نصيبكم الخسران؟»(١) بل إنّه يضع السخط من الجور موضعَ المقابلة مع الرضا بالعدل، في قولٍ حكيم: «إنَّما يجمع الناسَ الرضا والسخط: فمَن رضيَ أمراً فقد دخل فيه. ومن سخط فقد خرج منه»(٧).

⁽١) غرر الحكم : ٦٨٢٥.

⁽٢) نهج البلاغة : الخطبة ١٩٢_ ٧٨. «كفو خل»

⁽٣) نهج السعادة: ٣٠٠/٢ الإمامة والسياسة لابن قتيبة: ١٦٤/١.

⁽٤) كشف المحجّة لابن طاووس: ١٨٧.

⁽٥) يهيب بالناس: يحقهم، ويُثير فيهم الحماس.

⁽١) نهم البلاغة، الكتاب: ٦٢ - ١٢.

⁽٧) نهج البلاغة، الخطبة: ٢٠١_٢.

من الجذور العلوية

وهو لذلك ولغير ذلك لم يوص بالخلافة بعده لأحدٍ ؛ لأن الأمر يجب أن يُناط بالجماعة وحدها. فإذا هم طلبوا إليه أن يستخلف ابنه الحسن بعده ؛ أبي ، وقال : هذا القول الذي تنتهي إليه المكارمُ في صفات الحاكم والوالي كما تنتهي إليه صراحةُ الاعتراف بالحريّات العامّة وبحقوق الناس في تسيير أمورهم على ما يعلمون ويختارون : «لا آمرُكم ولا أنهاكم، أنتم أعلم» (١٠).

فلماذا يأمرهم باستخلاف ابنه إذا هم أنكروه؟

ولماذا ينهاهم عنه إذا هم وجدوا فيه مَن يرضون عنه؟

أوَ ليسوا ، هم في الحالتين أعلم بأحوالهم وحاجاتهم وشؤون مجتمعهم؟ أوَ ليس لهم وحدهم الحقّ في تقرير ما يودّون أن يصيروا إليه؟

أقول: إنها الغاية التي ينتهي إليها احترام حرية الجماعة و تقرير حقّ الإنسان في ولاية نفسه. وقد بلغ بعليّ احترامُ حريّات الناس أنْ أباح لهم الحرية حتى في ما يتعلّق بموالاتهم إيّاه أو باعتزالهم عنه. وذلك بعد أن والاه السواد الأعظم، وأصبح اعتزال فريقٍ منهم، إنكاراً لحقّ الجماعة في مَن يولون عليهم.

فهو يأبى كل ما يأتي عن طريق الضغط أو الإكراه. من ذلك ماكان من أمره مع نفر أبوا أن يبايموا. فهو لم يحتز ولم يرتبك. ولم يُكرِه ولم يغفل عنا قد يسيء إلى إرادة الجماعة في وقتٍ معاً. فأباح لهؤلاء أن يلزموا رأيهم ، ثم أن يفرغوا من أمر الناس اعترافاً منه بحق الأفراد والجماعة في نطاق واحد. وتفصيل ذلك أن سعد بن أبي وقاص ـ وهو أحد أصحاب الشورى ـ أبى أن يبايم ، فتركه على وشأنه بعد أن قال لعلى : ما عليك منى من بأس.

(١) البداية والنهاية: ٧/ ٣٦٢، مناقب الخوارزمي: ٣٨٤، جواهر المناقب: ٢ / ٩٢.

ومن هؤلاء النَّفَر أيضاً عبد الله بن عمر ، فقد أبى عبد الله أن يبايع ، فطلب على من يكفله لئلا يثير الفتنة. فأبي أن يقدّم كفيلاً. فقال له على: ما علمتُك إلّا سيّء الخلق صغيراً وكبيراً. ثمّ قال: خلّوه وأناكفيله ، وأبي البيعة قومٌ آخرون ، فخلَّى علىّ بينهم وبين ما أرادوا شرط أن يعتزلوا الفتنة فلا يُسيئوا إلى إرادة السواد الأعظم. وشاء قوم من الثائرين أن يُكرهوا المتخلّفين عن البيعة فيحملوهم قسراً عليها ، فأبي على ذلك أشدَ إباء. لقد كانت قاعدته العامة في شأن البيعة مستندة إلى هذه الحقيقة التي يراها ويعبّر عنها بقوله: «فَمَن بايع طائعاً ؛ قبلتُ منه ، ومن أبي تركتُه» (١). فحريّة الأفراد مكفولة في حكومة علىّ إلّا إذا ألحقت الأذي بحرية الجماعة. لذلك لم يترك هذه الحريَّة للزبير بن العوام وطلحة بن عبيد الله ومعاوية ابن أبي سفيان ، وقد تركها لسعد بن أبي وقاص وعبد الله بن عمر وغيرهما من الذين أبوا أن يبايعوا. فأولئك الثلاثة طامحون إلى ولاية الأمر لِمَا تضمَن لهم هذه الولاية من ثروة ومجد وسلطان. فهم لذلك ثائرون على الخليفة الجديد ، إن لم يكن اليوم فغداً. وهم لذلك عــامدون إلى الفتنة وشقّ الصفوف والاستئثار بما الناس فيه أُسُوة. ثم إنّ لهؤلاء الثلاثة قويٌّ من الأموال والجنود تُيسَر لهم أسباب الفتنة. لذلك لم يتركهم على وشأنــهم. وسوف نتبيّن صدق نظرة الإمام إلى هؤلاء في باب «المؤامرة الكبري على الإمام».

إذن ، فالولاية من الجماعة ؛ ولا إكراه على البيعة إلّا إذا اقتضت مصلحة الجماعة ، لا مصلحة الوالي ، هذا الإكراه. وهو أجلّ المفاهيم لعلاقة الحاكم بالمحكوم ، في ما يتعلّق بحرية القول والعمل. وكان من الطبيعي ، والحالة

⁽١) نهج السعادة: ٥ / ٣٢٥. وفيه : فمن بايعني طائماً قبلت منه.

هذه، أن يربط ابن أبي طالب وُلاته وعتاله بالشعب بمثل ما ارتبط به هو. فكان شديد المراقبة لهم على ما سنراه في حينه ، يشدد عليهم في كلّ ما يلزمهم من رعاية الحقوق العامة. وقد خطا في ذلك خطرة رائعة تنسجم مع دستوره العام في الحقوق والواجبات ، وتنسجم كذلك مع أرقى دساتير الأمم الحاضرة ، وهي أنه جعل من المحكوم. نفسه رقبباً أعلى على الحاكم، ومصدراً لأسلوبه في الحكم فكان إذا ولى أحدهم إقليماً من الأقاليم ، أو مدينة من المدن ؛ أعطاه عهداً يقرؤه على الناس. فإذا أقرة الناس بعد أن يقرأ عليهم الهد ، كان هذا المهد عقداً بينهم وبينه لا يجوز لهم أن ينحرفوا عنه ، ولا يجوز للحاكم أن يتأوله أو يخالفه في كثير أو قليل. أمّا إذا انحرف عنه ؛ فإن علناً وجب عليه العقوبة وينقذها فيه من فوره.



الخريَّة وَيَنابيعُها



المتياني قيما

ـ لاتكن عبد غيرك وقد جعلك الله حزا⁽¹⁾. ـ وقد أذنتُ لك أن تكون من أمركُ على ما بنا لك⁽⁷⁾. ـ ولم تكونوا في شيء من حالاتكم فمكّزهن⁽⁷⁾. ـ فسبايعاني صلى هـ لمنا الأصر ، ولو أنهناً لم أكسرههما كــما لم أكرة غيرهما⁽¹⁾.

على

هذا الإيمان الأصيل العميق بالحرية ، تَلْقاه في الأُسُس التي قامت عليها مناهج عليُّ في الحكومة والسياسة والإدارة. وهو بوحيها فَصَلَ وأجملَ ، وأمرَ ونهى ، وسالم وحارب ، وعزل وأثبت ، وخالط الناس ، وعامل وُلَده ، وعبد ربّه. أمّا نظر تم إلى الحرية فمستقاة من نظر ته العامة إلى الكون ، وإلى المجتمع. قطب هذا الوجود المتحرّك في طريق الخير الأعلى.

أمّا معاني هذه الحريّة فتنبع من العلاقات التي يرتبط بها أبناء المجتمع ، بقدر ما تنبع من الضمائر والوجدانات. ولها أركانٌ همنا وأركانٌ همناك ، ولا تقوم مقاييسها إلّا عليها جميعاً. هكذا يقرّر العقل والتجربة ، وهكذا يمقرر ابن أبي طالب.

⁽١) نهج البلاغة ، الكتاب: ٨٧.٣١

⁽٢) الإَمامة والسياسة ، تحقيق علي شيري: ١/ ٦٦. ومنها مواقف الشيعة للميناجي: ٣/ ٢٦.

لابن أبها يتعديد: ١٠٧٦٠، الإمامة والسياسة: ١/ ١٧٦، شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ٦/ ١٧، كشف (٤) نهج السعادة: ١/ ١٨. المحقدة: ١٨١.

أمّا العلاقات التي يرتبط بها أبناء المجتمع ، وهم ذوو صفتين فردية واجتماعية ، فقد أوقف الإمام سياسته وحكومته وإدارته على تجويدها بسما يمكّن للناس من العيش الكريم ، ويهيهم الفرصة للانطلاق في ميدان الحريّة بأمتع أشكالها ومعانيها ، وللامتداد في الأفق الإنساني الوسيم.

إِنْ أَوَّلَ مَسلكُ في هذا النطاق لابِّن أَبِي طالب ، كَانَ أَنْ عَالَنَ النَّاسُ بِمسؤولِيته في إقامة ما هو حتى ، وتهديم ما هو باطل ، إعفاءً لهم من محاولةٍ فاشلة قد يفكّرون باللجوء إليها لمعصيةٍ أو إثم فردي ، مستشفعين لذلك بموذةٍ أو وابة أُورابة أو مناصرة ، يراد بها أُجرٌ يُلحق الغين بالجماعة.

ثم إنه قدّم لتقرير هذه المسؤولية ، إرهـاصاتٍ من قـوله وعـمله قـبـل الخلافة وبعدها. وأرى القوم مسلكاً ذا وجه إيجابي يقوم بالتوجيه إلى الخـير وبالعمل على تركيز أسبابه والدوافع إليه، ومسلكاً آخر ذا وجه سـلمي يـقوم بالشدّة في إقامة الحدود مع الأبعدين والأقربين ، وفيهم خصـمُه وأخوه.

ثم إنه مطمئن إلى ما يعرفه الناس ، كلّ الناس من زهده وتعفّفه ، والتزامه ما لا يلزم من أسباب الزهد والتعفّف. وما ذاك إلّ إمعاناً منه في تجريد الذات ، إلّا ممتا يُمسك عليها الحياة المتيقظة لرحاية الحق ؛ وإمعاناً في رعاية المستضعفين بالشعور والوجدان إلى جانب ما هو عازم عليه من السعي في رفع المجور عنهم ، ورفع الحاجة بما هو من باب الحق لا من باب الجود و الإحسان. فهو مطمئن إلى نفسه ، وهو يأبي أن يُدَلّ الطريق إلى مصفى العسل وفي الشعب من لا عهد له بقرص الشعير ، وأن يُدلّ الطريق إلى نسائج القرّ وفي الشعب من لا طمع له بالطمر المرقع ؛ وأن يقال له : أمير المؤمنين ولا يشاركهم مكاره الدهر .

لقد حزر عليّ نفسه مما تقيّد به وُلاةُ زمانه من إغلال الإشادة بالحسب والنسب ، وحــرّر نــفسه من المطبع في الملك والمال والجاه والكِيْر والاستعلاء. وحرر نفسه من العرف إنّ لم يدُر في نطاق العقل السليم ، والحاجة الاجتماعية ، والشوق الإنساني الخيّر. وحرّرها من تخصيص ذويه ومحبّيه با ينفهم دون سواهم ، ومن الحقد على أخصامه والانتقام من مبغضيه ، وحرّر ضميره من كلّ مناجاة بعملٍ لا يثق بصلاحه ، أو قول لا يرضاه ، فكان الضمير العملاق. ثم حرّر جسده من شهوة المأكل والمشرب والملبس والمسكن ؛ إلّا ماكان من الضرورات البديهية القاهرة. وهو لم يكن ليتناول ثمناً لهذه الضرورات من بيت المال المام على حقّه في الحصول على نصيب ثمناً لهذه الضرورات من بيت المال المام على حقّه في الحصول على نصيب منه ودرعه وأمتمته ليأكل وبنوه بأثمانها ، فيماكان يوسّع على الممال والولاة كي لا يضطروا إلى قبول الرشوة ، مما يؤدّي إلى ظلم الحقّ ومايرة الباطل.

و حرر الإمام علي نفسه من هذه الأمور جميعاً ؛ ليتم له أن يتفلّت من كلّ قيد يحول بينه وبين العدل ، على الصديق والعدق معاً. ويوجز هو نفسه حالته هذه يقوله: «من ترك الشهوات كان حرّاً»(١).

أمّا تقواه فماكانت إلّا تقوى الأحرار ، يؤمنون فيعملون بوحي ما يؤمنون به ، لا تظاهُر هناك ولا مواربة ، لا خشية من عقاب ولا طمع في ثواب.

أمّا ضمان الحريّة للناس؛ فيقوم في الدرجة الأُولى على العمل. وقد أنزل الإمامُ الجسدَ العامل من الأُرض منزلة القلب الكريم من الجنّة؛ فقال في الطيبين: «قلوبهم في الجنان وأجسادهم في العمل» (") ويقوم نفع العمل بإثابة

⁽١) نهج السعادة: ٧/ ٤٧٦، تحف العقول: ٨٨.

⁽٢) نهج البلاغة، الخطبة: ١٣٦ـ١٩٢.

العامل بما يعمل ، على ما سيأتي بيانه بالتفصيل.

وإعلاءً منه لشأن الحرية ، والعمل الحز ؛ اشترط ألا يُعجبر عاملٌ على عمل. فالعمل الذي لا يواكبه الرضا الوجداني العميق ؛ فيه إساءة إلى الحرية ، ثم إلى العمل ذاته. يقول : «ولست أرى أن أجير أحداً على عمل يكرهه»(١). و يكتفي للحث على العمل الذي يفيد الجماعة ، وللمحافظة على الحرية الفردية في وقت واحد ؛ بأن يجعل نتيجة العمل من حق العامل وحده ، وبأن يحرم ممن كرهه لغير مبرر مقبول: «والهر لهن عمل دون من كرقه»(١).

وهنا لابد من الإشارة إلى أمر ذي خطر في نطاق هذا البحث. فلو استعرض المرء لفظة الحرية في ذلك العصر لما وجد لها مدلولها الواسع العام إلا في نهج الإمام عليّ، فإن كلمة الحرية ومشتقاتها جميعاً لم يكن لها من المدلول في عصر الإمام إلا ما يقوم منها في معارضة الرق. فالحرية ضد العبودية ، والحرّضد العبد أو الرقيق. فلو نظرنا في المدلول الصحيح لكلمة عمر بن الخطاب المشهورة: «متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً» (الرأينا أن صيغة هذه العبارة ، والظرف الذي قبلت فيه ، والدوافق التي أهابت بابن الخطاب إلى قولها ، تنفق جميعاً على أن عمر لا يعني بالأحرار إلا أولئك الذين ليسوا عبيداً يباعون ويشترون.

أمّا لفظة «الأحرار» التي تعني أصحاب الحقّ في القمول الحرّ والعسمل الحرّ ، فليست تلك التي يوردها ابن الخطاب في عبارته هذه، بل نضيف إلى ذلك دليلاً آخر ، هو : أن عمر توجّه بقوله هذا إلى الذين يستعبدون النـاس

⁽١) أنساب الأشراف: ١٦٢ ، نهج السعادة للمحمودي: ٥ / ٣٥٩.

⁽٢) أنساب الأشراف: ١٦٢، تاريخ اليعقوبي: ٢ / ١٩٢.

⁽٣) كنز العمال: ١٢ / ٦٦ ، الحديث رقم (٢٦٠١١) ، شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ١١ / ٨٨.

فيأمرهم بالا يسترقوا من ولدثهم أمهاتهم أحراراً. وهو لم يتوجه بقوله هذا إلى الأرقاء أنفسهم فيأمرهم بأن يثوروا على مستعبديهم شراءً وبيعاً. إذاً فالأمر منوط بإرادة الأسياد في كلمة عسم ، والنصيحة موجّهة إليهم وحدهم ، والأفضل ألا يسترقوا المستضعفين من الناس.

أمّا عند عليّ بن أبي طالب فالأمر غير ذلك، ومفهوم الحريّة لديه أوسع وأعمّ. نستدلَ على ذلك بنصَّ صريح له أوّلاً ، ثمّ بما نستنبطه من دستوره العامّ الذي نرى منه وجوهاً في معظم أقواله وعهوده ووصاياه. فإزاء كلمة عمر التي أشرنا إليها ، يقول عليّ : «لا تكن عبد غيرك وقد جعلك الله حراً» (أ فانظر كيف توجه علي بقوله هذا إلى من يريده أن يئق بنفسه ويستشعر روح الحريّة ومعناها ، فألقى في نفسه ما يوقظه على أصلٍ من أصول وجوده ، وهو : أن طبيعة الكون جعلته حرّاً لا يتمرّد ولا يُعليع ، ولا يعمل ولا يقول إلا على أماسٍ من هذا الحق الطبيعي. وهو بذلك إنما يلقي في نفسه بذور الثورة على كما من شأنه أنْ يضيّق عليه ويسلبه حقّه في أن يكون حراً.

ولا يظنّن القارئ أن الفرق بسيط بين كلمة عمر بن الخطاب إذ يتوجّه إلى الأسياد فيأمرهم بألا يستعبدوا أحداً ، وبين كلمة علي بن أبي طالب إذ يتوجّه إلى الكافة فيخبرهم بأنهم أحرار ، ويجعل الأمر مرهوناً بإرادتهم هم ، لا بإرادة الأسياد إذا شاؤوا استعبدوا ، وإذا شاؤوا أعتقوا. فالفرق في نظرنا شاسع عظيم، وهو فرقٌ يتناول الأصول لا الفروع، ويشير إلى عمق نظرة الإمام علي إلى مفهوم الحرية. فالحرية في نصّه هذا نابعة من أصولها الطبيعية: من الناس الذين لهم وحدهم الحقّ في أن يقروا مصيرهم، استناداً إلى أنهم أحرالاً

⁽١) نهج البلاغة ، الكتاب: ٨٧ـ٣١

حقاً لا رأي في ذلك لمن يريد أن يسلبهم هذه الحرية أو «يمنحهم» إياها. ومن عمق هذه النظرة العلوية إلى الحرية ، أن علياً يقرر بقوله هذا ، أن الحرية عمل وجداني خالص ملازمٌ للحياة الداخلية التي ترسم بذاتها الخطوط والحدود والمسعاني فعلا تُقسَر عليها ، الأنها نابعة من الذات لا تملقائية ولا تحارجية. وهي إذا كانت كذلك ؛ فليس لأحدٍ أن يُكرة الآخر أو يجبره في هذا النطاق؛ لأن عمله هذا يأتى فارغاً من أي معنى ، خالصاً من أي أثر.

إذاً ، فالفرق بين كلمتي عمر وعليّ فرقَّ جذريّ لا فرعيّ : هناك حرية وأحرار تناط قضاياهم بإرادة من يبيعون ويشترون ، فهي حرية مملقة وهم أحرارٌ مسيّرون. وهي حرية ممكلية لا تنبع بحدودها ومعانيها من معينها الطبيعي ؛ بل تُرسّم خطوطُها خارج الذات وخارج الوجدان. وهم أحرارٌ أقصوا عن وجداناتهم وارتبطوا باتفاقات ومعاهدات. وهنا حريةٌ وأحرارٌ تناط قضاياهم بالطبيمة الإنسانية نفسها ، وهي طبيعة حرة بأصولها وينابيعها.

فالحرية إذاً مطلقة ، وحدودها الرفض والقبول ضمن نطاق الحياة الداخلية والوجدان. والأحرار مخترون ، يقبلون ويرفضون عن اقتناع وعن إيجابية. والحرية بمفهومها العلوي هذا ، هي التي تنخلق الشورات وتنشئ الحضارات وتقيم علاقات الناس على أسس التعاؤن الخير ، وتربط الأفراد والجماعات بما يشدهم إلى الخير ؛ لأن الارتباط حين يكون طرفاه الاقتناع والقبول هو وحده الطبيعي بين الارتباطات.

* * *

ولتاكان مفهوم الحريّة عند عليّ هو هذا المفهوم الدقيق العميق،كان لابدّ لمعناها من أن يكون هو المعنى الذي يُنظّر على أساسه إلى الأحوال الخاصّة والعامّة، إلى كلّ ما يسرتبط بوجدانـات النـاس ونـزعاتهم وحياتهم الداخلية ، وإلى كلّ ما يتصل بالعلاقات العامة. وكان لابدّ أن تُبنى عليه حقوق الإنسان.

ولمّاكانت شخصية على بن أبي طالب من التماسُك الشديد بحيث تتساوق منبثقاتُها جميعاً وتتعاون ، وبعيث تقحد في أصلها الأصيل وغايتها الأخيرة ، فإنك لا شك واجدٌ هذا المفهوم للحرية أنّى اتّجهت معه وأيّانَ سرت. أمّا إذا فاتك أن تلحظ الصلة الوثيقة بين معنى من معانيه ، أو عملٍ من أعماله ، وبين هذا المفهوم للحرية، فما عليك إلاّ أن تعيد نظرك من جديدٍ في ما أنت بِصَدَده، فإذا أنت أمام هذه الصلةِ الوثيقة وجهاً لوجه.

فعليّ بن أبي طالب من تماسُك الشخصية بحيث لا يتناقض أبداً ، وهو من سلامة الطبع وأصالة الفكر بحيث لا يتعارض.

وسوف نُبرز هذه الناحية الهامّة في ابن أبي طالب في فصلٍ آتٍ عقدناه ودفعتُنا إلى عقده أسبابٌ ذكرناها.

وإذا شئت دليلاً حاضراً على هذه الحركة العفوية الموجّهة التي تدفع ابن أبي طالب إلى أن يربط كل ما ينبثق عنه من قولٍ أو عمل بمفهوم الحرية كما أو ضحناه ، فاليك الدليل .:

من المعروف أن نظرية القضاء والقدّر لها مكانٌ في الأديان الشرقية جميعاً ، وأنّ لها أصولاً بعيدة في فلسفات القُدامي وفي مفاهيمهم الإلهية وما يقصل بها من سُنّنٍ أخلاقية ؛ كان لها في توجيه الأفراد عملٌ ملحوظ وإنْ كان محدوداً.

ومن المعروف كذلك أنّ مذاهبَ كثيرةً نشأتْ في المسيحية والإسلام وغيرهما ، من غاياتها تعليلُ الحوادث الخاصّة والعامّة ، القريبة والبعيدة ، على ضوء هذه النظرية. ولا غرابة في أن تترتّب على هذا الأسلوب في تعليل الحوادث مناهج خاصّة في الأخلاق والمسلك ، ترفع المسؤولية في العمل عن المتسبّب فيه لتلقيها على القضاء والقدر.

ولمتاكان من أُصولُ هذه المذاهب القدرية أن تجعل زمام الحوادث بيد القدّر وحده، فقد بات من الطبيعيّ لديها تعطيلُ كلّ معنىٌ من معاني الحريّة التي تفرض وجودَ القدرة على الاختيار ، وتجعل المختار في النتيجة مسؤولاً لأنه حة.

هـذه القـضيّة بالذات ، واجَهها عليّ بن أبي طالب. ولكنّ على أيّ أسلوب؟

هل قال بأنّ القضاء والقدر ـوهما يدالله في فلسفات القدامى ومذاهبهم ـ يسوقان الإنسانّ سؤقاً فلارأي له في ما هو مبسوطٌ أمام عينيه من شؤون الحياة ، ولا اختيار له في ما هو صائرٌ إليه؟

إنّه لو قال بذلك لناقضَ نفسه ، ولَمَاكان لقوله في الحريّة شأنٌ. فبإنّه لا يكون إذ ذاك أكثر من قولٍ عابرٍ ، لا يصدر عن أصل عميتٍ ولا يهدف إلى غاية معلومة ، ولا يعتبر عن حقيقةِ قائله إلّا بمقدار ما تعتبُرُ الخاطرةُ الطارثةُ الذاهبة.

أمّا إذاكان لقوله في الحريّة هذا الشأن الذي نراه، فإنّه منكرٌ سَوق الإنسان بيد القدّر إنكاراً شديداً، ولا شكّ وإنّه ناظرٌ إلى القدّر بعين مَن لا يضّم إمكاناته فوق إمكانات الإنسان الحرّ الذي يرى ويعلم ويختار ويتّجه ، وماذا قال ؟

قال لشيخ من أهل الشام حضر صفّين :

«إنَّ اللهُ قَدَّ أعظم لكم الأَجرَ على مسيركم وأنتم سائرون. وعلى مُقامكم وأنتم مقيمون. ولم تكونوا في شيء من حالاتكم مُكرّهن ولا إليها مضطرّين».

فقال الشامي:

«كيف يكون ذلك والقضاء والقدر ساقانا ، وعنهماكان مسيرنا وانصرافنا؟»

فقال له على:

«ويخك يا أخا أهل الشام العلّك طنت قضاء لازماً ، وقدراً محتوماً ؛ لوكان كذلك ؛ لَبطل التوابُ والعقاب ، ولم تأتِ لائمةً لمذنبٍ ولا محمدةً لمحسن ، ولَمَا كان المحسن أولى بتواب الإحسان من المسيء ، ولا المسيء أولى بعقوبة المذنب من المحسن "⁽¹⁾. وقال أيضاً:

و 600 ايسه. «إن كنت صادقاً كافيناك ، وإن كنت كاذباً عاقبناك»(١).

ولا يكون قدرياً من يكافئ صادقاً ويعاقب كاذباً.

قلنا: إنه لمتاكان مفهوم الحرية عند على هو هذا المفهوم الدقيق العميق ؛ كان لابد لمعناها من أن تُبنى عليه حقوق الإنسان. وهذا ما نراه واضحاً كلّ الوضوح في دستور على في الناس. فهو يعترف للأفراد بحقهم في الانتخاب والاعتزال ، وفي القول والعمل ، وفي العيش الكريم ، ثم يساوي بينهم جميماً في الحقوق والواجبات. ولا يجعل لهذه الحرية حدوداً إلا إذا اقتضت مصلحة الجماعة مثل هذه الحدود.

ونحن إذا تنابعنا سيرة الإمام في النباس كما تسيئاها في الفسول السابقة وكما سنتبيتها في الفصول اللاحقة -ألفيناه لا يعارض بتصرفاته ودستوره هذا المفهوم للحريّة في كثيرٍ أو قليل. وقد عالج هذا المفهوم تلقيناً وتطبيقاً في إقامة الحقوّق العامّة، ورعاه في أصحابه وأعدائه على السواء.

⁽١) الغصول المختارة للمفيد: ٧١، روضة الواعظين للنيسابوري: ٤١.

⁽٢) أصول الكافى: ٧/ ٧٨، الفصول المهتة: ١/ ٤٩٤، نهج السعادة: ١/ ٢٣٩.

وقد مر بنا في مطلع هذا الفصل كيف قرر أنّه لا يجوز إجبار أحد على أن يعمل ما يكره عمله، ولا أن يُسخّر أحدٌ في عمل. ومرّ معنا في الفصل السابق كيف أنّه لم يستكره بعض الناس على مبايعته بل تركهم على خطئهم ، وهو واثق بانّهم على خطأه ولماذا يستكرههم؟ طالما أنّ بقاءهم على خطئهم لا يؤذي الجماعة ولا يسيء إلى الحقوق العامة ، وطالما أنّهم اختاروا لأنفسهم هذه الطريق راضين عمّا يصيبهم فيه من خير أو شر : «وأنتم أعلم بالحلال والحرام ، فاستغنوا بما علمتم» (١٠. ويقول مخاطباً المغيرة بن شعبة : «وقد أذنتُ لك أن تكون من أمرك على ما بدالك» (١٠).

من ذلك أيضاً أنّ حبيب بن مسلم الفهري جاءه مرّةً يقول: اعتزل أمـرّ الناس فيكون أمرهم شورى بينهم. فقال عليّ: «وما أنت وهذا الأمر؟ اسكت فإنّك لست هناك ولا بأهلٍ له». فقام حبيب وقال: «واللهِ لترينّي بحيث تكره»(٣).

وليس بخافٍ على القارئ ما في هذا القول من التهديد الصريح يتوجه به أحدهم إلى ابن أبي طالب والزمان والناسُ حربٌ عليه. ولكن ، ماكان من أمر علي ؟ هل أمر به وفي يده أن يأمر وقد أطلق في وجهه مثل هذا التهديد؟ أم هل سجنه فمنع عليه أن يكون حرّاً في عدائه و تأليب قومه عليه؟ أم ماذا؟ الله يقول شبئاً من هذا ، هذا الله رساحت التعديد و قال بلهحة اله ائت

إنّه لم يفعل شيئاً من هذا، بل نظر إلى صاحب التهديد وقال بلهجة الواثق من عدالته المعترف بحق الآخرين في أن يقولوا ويفعلوا: «ما أنت ولو أحلبت بخيلك ورجلك! لا أبقى الله عليك إن أبقيت على ،إذهب فصوّب وصند ما بدا لك!»(١).

⁽١) البداية والنهاية: ٢٦٢/٧.

 ⁽٢) الإمامة والسياسة لابن قتيبة: ١٩١١ ـ ٥٠، ومنها مواقف الشيمة: ٣/ ٢٩.

⁽٣) وقعة صغين، نصر بن مزاحم: ٢٠٠.

⁽٤) المصدر السابق.

الحُريــُة ويَنابيعُها الله المُريــُة ويَنابيعُها

ونضيف إلى ذلك شواهد أُخرى تدلَّ على مقدار ماكان يترك من الحريّة الواسعة السمحة لأصحابه وأعدائه على السواء. من هذه الشواهد:

إنّ نفراكانوا يرحلون من الحجاز والعراق ويأتون الشام ليلحقوا بمعاوية ، فماكان عليّ ليصدّهم أو يعرض لهم ، وماكان يحاول استبقاءهم أو إغراءهم، فهم في مذهبه أحرار ، يعملون عن مدى تصوّرهم ويسلكون سبيلهم إلى ما يريدون. يقول على:

«اللهمّ إني دللتُهم على طريق الرحمة ، وحرصتُ على تـوفيقهم بـالتنبيه والنـذكرة ، ليثب راجةُ ويتَعظَ متذكرٌ ، فلم يُطَعْ لى قول، اللهمّ إنّى أعيد عليهم القول...»(أ).

لقد دلّهم هو على طريق الخير و تـركهم أحـراراً لا يـجبر ولا يســنكــرِه. فليستخدموا هذا الحقّ في الحريّة، فمن شاء منهم اهتدى ، ومَن لم يشأ فأمامه طريق الشام رحبةً واسعة ، ومعاوية في انتظار، يُعطى فيُكثر العطاء.

ولمّاكتب إليه عاملُه على المدينة :سهل بن حنيف الأنصاري يخبره بأنّ قوماً من أهلها لحقوا بمعاوية ،كتب عليّ إليه يقول:

«أمّا بعد، فقد بلغني أنّ رجالاً متن قِبَلك يتسلّلون إلى معاوية، فلا تأسف على مسا يسفوتك من عددهم، ويذهب صنك من مَدّدهم، فإنّما هم أهل دنيا مقبلون عليها ومسرعون إليها، وقد عرفوا العدل ورأوه ويسعوه ووعوه، وعلموا أن الناس عندنا في الحقّ أشوة، فهربوا إلى الأثرة، فبُعداً لهم ويسحقاً إنهم، والله، لم ينفروا من جور، ولم يلحقوا بعدله (1).

وشاهدٌ آخر على معرفة عليّ حقّ الناس في الحريّة الواسعة أسلوبه في معاملة الخوارج.

⁽١) المسترشد لمحمد بن جرير الطبري: ٤٠٠.

⁽٢) نهج البلاغة، الكتاب: ٧٠ ـ ٤.

فقد كان يحسن معاملة من أقـام منهم مـعه. ويـعرف أن أحـدهم يـهم بــالخروج فــلا يستكرهه ولا يستبقيه ، ولا يـرضى بأن يتعرّض له مـن أصحابه أحد.

ثم إنه كان يعطيهم نصيبهم من الفيء أسوة بسائر الناس، ويفسح لهم في المجال لأن يتوجهوا حيث يشاؤون. فالحرية أساس في المعاملة، والناس أحرار في ما يرون من عمل وقول، وموالاة ومعاداة، إلا أن يعتدوا على الناس، ويُفسدوا في الأرض فإنهم حينذاك غير أحرار. وإنّه حينذاك مقيمٌ ما لزِمَهم من الحدود في غير لين.

وقد أخبره أحدهم مرة - واسمه الخِرَيت بن راشد - بأنه لن يأتم به ولن يشهد معه الصلاة ولن يأتم به ولن يشهد معه الصلاة ولن يأتمر بما يأمر ولن يكون له عليه سلطان. فماكان من علي إلا أن أقره على ما ارتأى وأراد ، وخلاه حرّاً في ما شاء. ثم كانت أيمام خرج الخِرِيت بن راشد بعدها ومعه أصحاب له كثير. فما استكرههم علي على البقاء معه ، ولا منمهم من الخروج ، وبيده أن يستكره وأن يمنع. فلما أساؤوا استفلال هذه الحرية فاعتدوا على الناس الأبرياء ونهبوا وعاثوا في الأرض فساداً وتركوا على أنفسهم سبيلاً، أرسل عليّ إليهم من أنصف منهم للأرض والناس.

ويهزك في ابن أبي طالب من اعترافه للناس بحريتهم أكثرُ من هذا. يهزك فيه هذا الانسجامُ بين سيرته في الناس وبين إيمانه بأنَّ الحرية أصلٌ إنساني لا يجوز فيه التأويل ، ولا يصحّ عنه الانحراف، فيهر معترفٌ بهذا الحقّ في الحزية لأصحابه حتى في أخطر المواقف عليه: في جهاد القاسطين والفاسقين وأهل الردة عن الحقّ، وقد ملأوا الأرض وطلبوا دمه في جملة ما يطلبون. فلمّا كان جهاد هؤلاء أمراً تقضي به كلّ المقايس والموازين ، ويقضى به الوجدان الحُريثة ويَتابيعُها العُريثة ويَتابيعُها

الذي يرعى العدالة والحق، كان لابد لابن أبي طالب من أنصارٍ في الحرب وأعوان، ولكنّه لم يكن ليستكره أحداً من هؤلاء الأنصار على جهادٍ وقتال، ولم يكن يجبر قريباً أو بعيداً بما لديه من حقّ الولاية وبما في يده من قدق السلطان، على أن يشتو إلى جانبه في محاربة القاسطين والفاسقين.

لم يكن ليلجأ في ذلك إلى قهرٍ ماذي أو معنوي، فالقهر بمختلف ألوانه ، مناف لأصول النظرة العنوية إلى الحرية وشروطها. إنّما كان يتوجه إلى عقول القوم بمنطق العقل وما لديه من حجّة وبرهان، ويتوجه إلى قلوبهم وضمائر هم بمنطق القلب والضمير ، وما لديه من قرة ودليل. فيلحق به من يلحق ويتخلف عنه من يتخلف ، فيثيب الأولين بالرضى والثناء ، ويعود على الآخرين بأبلغ الوعظ وأبلغ التصح وأبلغ التحريض. فمن ظلّ منهم حيث هو ، فإنه حز ، فعلي لا يقبل الإكراه ولا يجيزه، وهو يأبي أن يلحق به أحد من الناس عن غير بصيرة وغير إيمان، لذلك لم يجبر من الناس أحداً على أن يلحق به أجدد من الناس على عرب الجمل وحرب صفّين ، وحرب الخوارج، ولو شاء لجنّد من الناس ملء السهل والجبل.

لقد أدرك علي بن أبي طالب الحرية بأصولها ، فأطلق إدراكه هذا نصاً صريحاً، وأقام على هذه الأصول بناءه الجبّار في الأخلاق الخاصة والعامة ، وفي علاقات الناس بعضهم ببعض. وعمل بموجباتها مصلحاً ومشترعاً وقائداً وحاكماً وواعظاً. وأعطى على احترامه حقّ الناس في الحرية الواسعة كلّ يوم دليلاً ، ولكن ضمن نطاق يرسمه مفهوم الحرية نفسه ، وهو : ألا تسيء حرية البعض إلى حرية الجماعة.



الذرتة بين الفرد والجماعة

ـ إن إيماننا بالإنسان، وولاءنما للإنسانية هـما اللذان يثيرانِ في طبيعتنا الخيرة أعمق الدوافع؛ لأن نـجمل من البليد المسخر إنساناً بشريًا نابهاً.

روشو ــ وكذلك موجةُ البحر وزهرةُ القفر وطيرُ السعاء، فكلّ النم في لكون لمرَّ بأمول وفروط وجود، لا يشغل إلاّ بههذا العربّة قانون أوالا تطلّق التنهى أمرًا. ـ ولجاً عليَّ إلى توسع معاني العربيّة لذى معاصريه، وفي الوقت نفت إلجا إلى توسيم المصورية،

إذاً ، فالحرية مكفولة أصلاً في نهج الإمام ودستوره في الناس، يكفلها الوجدانُ الإنساني بوصفه قوة لا تعمل بالإكراه، وتكفلها قوانينُ الطبيعة التي لا يمكن الاعتداء على حركتها الحرة في قليلٍ أوكثير، ويكفلها العملُ الاجتماعي الصحيح الذي لا يستقيم إلا بمقدار ما هو خاضع لأصول الوجدان الإنساني وقوانين الطبيعة الثابتة على حريتها. فالإنسان إذاً حرّ بأصوله: يحسّ حراً، ويعمل حراً، ولا يجوز إجباره في غير هذه الحدود الإاذا جاز إفناؤه.

فأنتَ لا يمكنك أن تقضي على نور الشمس إلّا إذا منعتَه عن غايته في الإنارة وإشاعة الدفء بحاجزٍ تقيمه بين أشعته وبين غايته، إذاً فقد أخرجتَه إلى نطاق من الإماتة والإفناء. وأنت لا يمكنك أن تبدّل من مجاري الرياح إلّا إذا صدمتَها في طريقها إلى غايتها بما يثبت لها، إذاً فقد قضيتَ عليها ، حيث صدمتَها ، بالإماتة والإفناء.

وكذلك موجة البحر وزهرة القفر وطير السماء. فكل ما في الكون حرِّ بأصوله وشروط وجوده لا يقبل إلا بهذه الحرية قانوناً وإلا تعطّل وانتهى أمره. هذه الحرية هي التي أدركها ابن أبي طالب في أعماقه إدراكاً بعيداً، فانطلق لسانه بما أدرك من أمرها في نفسه، وعمل بوحي ما أدرك وما قال ، عملاً يبرّره هو ، وتبرّره القوانين الطبيعية ، وتبرّره غاية الإنسان ومصلحة المجتمع. وقد عوفنا من قوله وعمله هذين الشيء الكثير، وعرفناكيف سعى في توجيه حركة الأفراد عملاً بشروط هذه الحرية. وإن أمراً أساسياً واحداً يتعلن بحرية الإنسان الاجتماعي لم يفته، فإذا هو يسرعى حرية الأفراد إلى أقصى حدة ، ضمن نطاقٍ من حرية الجماعة ومصلحتها وغاية وجودها.

ففيما نرى نفراً من مفكري اليونان القدماء ، ومفكري أوروباً في المصر الوسيط ينظرون في حرية الأفراد ، دونما اهتمام بمصلحة الجماعة وبالحرية العامة ، فيقودهم تفكيرهم إلى أن يبيحوا خروج الفرد على الجماعة واستئثاره بما هو من حقهم، وفيما نرى نفراً آخرين من المفكرين ينظرون في مصلحة الجماعة دونما اهتمام بحرية الفرد وبما له من حقوق ، فيبيحون الضغط على الوجدان والتسخير في العمل، نرى ابن أبي طالب ينظر في حرية الفرد ومصلحة الجماعة نظرة موخدة شاملة. فلا يغين هذا ولا يؤذي تلك، بل يقيم ومصلحة الجماعة نظرة موخدة شاملة. فلا يغين هذا ولا يؤذي تلك، بل يقيم بينهما انسجاماً يجعل الفرد جديراً باستخدام حريته على أتم وجه، ويجعل

الجماعة خليقة (١) بالاستفادة من الاجتماع، بل قبل يجعل الفرد للجماعة والجماعة للفرد في نطاقٍ من الحرية الرحبة السمحة. وسوف نعود إلى مثل هذا الحديث في كلامنا عن شؤون الأرض والمال وطرق الاستغلال.

ولكي يجعل عليّ حريّة الفرد في نطاق من حريّة الجماعة ومصلحة أهلها ، فقد قاده النظر العميق إلى اكتشاف حقيقة اجتماعية أساسية. وهي أن الناس المرتبطين بالمجتمع ، لابذ لهم من توجيه شعورهم بالحريّة توجيهاً معيّناً لا يحدّ من أصول هذه الحرية ، بل يمنع استخدامها على أسلوب بدائي نضرً بالآخر بن.

فحرية الأفراد لديه ليست الحرية الإباحية الرعناء، بل هي مقترنة أبداً بالشعور بالمسؤولية. ولكي يجعل هذا الشعور بالمسؤولية أمراً لا يتعارض مع الشعور بالحرية الواسعة ، لم يلجأ شأنه في ذلك شأن بعض الفلاسفة والمفكّرين الأقدمين إلى التضييق على الناس في معنى الحرية، بل لجأ إلى وسيلة هي في نظرنا أجل الوسائل شأناً وأعظمها قيمةً ، وأدلّها على عمق الأغوار الإنسانية والمفاهيم الاجتماعية في شخصية ابن أبي طالب.

لجأ إلى توسيع معنى الحرية في مدارك الناس ، وفي الوقت نفسه لجأ إلى توسيع معنى المحرولية. ومن آياته في هذه الوسيلة الرائعة ما سوف نذكره من أمره مع أهل القرية الذين شاؤوا أن يحفروا مجرى النهر الذي عفا ودرس. فطلبوا إلى عامله على قريتهم أن يستحرهم في العمل. فأمره علي بألا يستحرهم ، بل يطلب إليهم أن يعملوا في الحفر ويتقاضوا على ذلك أجرا، ثم أن يكون الأجر والنهر فيما بعد لمن عملوا بمل حريتهم ، ولمن شعروا بأنهم

⁽١) خليقة : جديرة ، حَريّة. كتاب العين: ١٥١/٤، مادة «خلق».

مسؤولون عمّا عملوه ، وهم أحرارٌ في أن يثابوا خيراً وفي ألّا يثابوا.

وكأني بعليّ يحيا منذ بضعة عشر قرناً هذه العاطفة الكريمة التي صوّرها العبقري الفرنسي جان جاك روسّو منذ قرنين إذ قـال: «إن إيساننا بالإنسان وولاءنا للإنسانية هما اللذان يثيران في طبيعتنا الخيّرة أعـمق الدوافع لأن نجعل من البليد المسخّر إنساناً بشرياً نابهاً».

لقد تعين في دستور علي أن الحرية الحزة يجب أن تصقل نفسها ، فتقيد بالمسوولية وهو لا يؤذيها ، بل ينفعها وينفع العمل الفردي والاجتماعي. لذلك لم يجعل المسؤولية بحدودها الشكلية الظاهرة هي المحترك والباعث على العمل الصالح، بل جعل الحرية نفسها مسؤولة، وجعل الأحرار أنفسهم مسؤولين، وناط مقدار هذه المسؤولية بمقدار الحرية. فإذا كنات المسؤولية لا تتبلور في الأفكار الجامدة والقلوب المأسورة والعواطف المكوتة والشخصيات المحدودة ؛ فلأنها لا تتبلور (١) إلا في نطاق الحرية التي تطلق الخور والعواطف الشخصية ، وتمذها بالغذاء النافع المقوى.

وبهذه النظرة يكون علي قد رفع القيود الضيّقة ، والأغلال الشقيلة التي تفرضها السلطات على الناس ؛ كي يجنوا لمجتمعهم عملاً كثيراً. فإذا بهم عاجزون عن أن يعملوا لأنّهم غير أحرار. وإذا بهذه المسؤولية في نظرهم لا تنبع من أفكارهم وأحاسيسهم الحرّة الطليقة التي بها وحدها يُجوّد العمل ، بل هي شيء مرتبط بإرادة السلطة وبغمزة عين من الحاكم. وإذا بعزائمهم تثبّط ، ورجولتهم تضعف ، وقواهم تذهب في غير طريقها المستقيم.

بعد أن ترك الإمام الأفراد في مجتمعه السليم أحراراً مخترين ، وترك

⁽۱) تتبلور : تتجشد.

لهذه الحريّة نفسها أن تقودهم إلى الشعور بالمسؤولية ، وإلى التفكير الدائم بأنّهم مرتبطون بمجتمع له عليهم حقوق ، راح يحكم ويضع النظريات على أصول من هذه الحقيقة ، فيثيب على ضوئها ويعاقب ، ويأمر وينهي ، وفق ما رأيناه ، ثم على ما سنراه بالتفصيل.

* * *

وإننا إذ نكتفي الآن بهذا القدر اليسير من الكلام عن الحرية ومفاهيمها عند علي ، ندعو القارئ إلى انتظار فصولي آتية نتحدّث فيها مطوّلاً عن هذه الحرية ، وذلك في أساس الكلام عن المبادئ الإنسانية بين ثورة علي والثورة الفرنسية الكبرى.

ولسوف يرى القارئ إذ ذاك مقدار ما ترك عليّ في آثاره من أفكارٍ ثورية عميقة ، جديرة بالحياة ، داعية إلى التطوّر. ومقدار ما أدرك من روح الحريّة التي لا يجوز معها إرهابٌ للضمير ولا تنخويفٌ للنفس ، والتي لا تعترف من الإنسانية إلا بوجهها الجميل وخيرها الأصيل.



من أين لك هذا؟

_إنّ مذا العال ليس لي وليس لك⁽¹⁾ _لا يُتشكّ ال تُعطي امرةاً أكثر من حقّه⁽¹⁾ _أثار وفي أن أطلب النصر بالعقر في من وُلِبتُ عليه؟ والله ما أطورُ به ما أمّ يعجمُ في السعاء فيعنا إ⁽⁷⁾ علمّ

ـ طلحة والزبير : نبايمك على أنَّا شركاء في هذا الأمر.

_علي: لا. _ وراح عليّ يَقْشِر المحتكرين من كلّ ماكِ اغتصبو، كما تُقشّر عن العصا لخاها.

قلنا: إنّ الحريّة بمفاهيمها الواسعة هي مصدر الأصالة في حكومة علي وفي سياسته، وإنّها مرتبطة بعلاقات أبناء المجتمع بعضهم ببعض بقدر ما هي مرتبطة بالضمير والوجدان. ثم إنّ الإنسان الصاعد في طريق التعاون والتآخي ، لا يمكنه هذا الصعود إنّ لم يكن حرّاً بجائيه الذاتي والاجتماعي. فليس حرّاً ذاك الذي لا يصفو ضميره من الشوائب التي تحطّ بالقدر الإنساني. وليس حرّاً ذاك الذي يهمله المجتمع عملياً وإن أقرّ بحقوقه ، أو ببعضها ، الراً نظر ياً.

في سبيل هذا البناء في الفرد وفي الجماعة وقف علي من محتبه

⁽١) نهج البلاغة: الخطبة ٢٣٢.

 ⁽٢) شرح نهج البلاغة للمعتزلي: ١٩٨/٢.
 (٣) نهج البلاغة ، الخطبة: ١٩٢١.

ومُبْغضيه على السواء موقف المصتم العازم ، لا يقهره مطمعٌ في غير الحقّ ولا يزعزعه عمّا هو عليه وعلّ أو واك الحقّ ولا يزعزعه عمّا هو عليه وعدٌ أو وعيد. وكان يعلم حقّ العملم أنّ ذاك ثقيلٌ على بعض الناس فيقول: «إنّ أمرنا صعبٌ مستمعب» (١). وكان يعلم حقّ العلم أيضاً أن ذاك ثقيلٌ على الوُلاة خاصّةً فيقول: «والعقّ ثقيلٌ على الوُلاة... وكلّ حقّ ثقيل» (١).

ولكن سواء عندابن أبي طالب أتقل الحق على الوُلاة والوجهاء أم خف ، فإن عقله وضميره جميعاً يأمران وما لغيرهما شأن لديه. وهما يأمران بألا يُهمَل الظامنون إلى العدل الاجتماعي وألا يهونَ على المشترع والحاكم أمرُهم فيعانوا من الحاجة ما يُذلَهم فيُلصقهم بالأرض ، ويقاسوا من الجوع ما تجف به حلوقهم وتستعر أجوافهم ، ويُحرَقوا بحرّ الهجير وأجّة الليل (") ، أو يقر قفوا (١٠) تحت سوط الرياح في زمهرير الشتاء ، وهما يأمران بألا تُترك خيراتُ الأرض بين أيدي المُتخمين والمتر هلين الآكلين على شيع ، والشاربين على غير ظما ، المتبذّخين بأموال العامة على غير جهدٍ وغير بالاء ؛ أولئك الذين أخذوا الدنياكما يأخذها الفيل ؛ إذ يكتفي من دنياه بقرض عشبٍ لم يزرعه ، أخذوا الدنياكما يأخذها الفيل ؛ إذ يكتفي من دنياه بقرض عشبٍ لم يزرعه ، وشربٍ ماء لم يفجّر ينابيعة ، والاستراحة في الظلّ بعد استراحةٍ لم يسبقها عناء.

وقد صدق ظنّ ابن أبي طالب في أنّ النافذين والوجبهاء من القوم لن يتحملوا أسلوبه في الولاية ولن يطيقوا صلابته في الدفاع عن هذا الأسلوب،

⁽١) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٨٩هـ، غرر الحكم ودرر الكلم ، رقم: ٣٥٥٣.

⁽٢) نهيج البلاغة ، الكتاب: ٥٣ ـ ١٠٧.

⁽٣) أَجَةَ اللَّيلِ : الأَجْةَ : التلهب والتوقّد للل حقيف كحقيف اللهب. لسان العرب: ٢٠٦/٢ ـ ٢٠٠٧، مادة «أج».

 ⁽٤) يُعرفغوا: يرتمدوا من البرد تقرقف: أصابه البرد وآلمه حتى اصطدمت ثناياه بعضها ببعض اصطكت ثناياه بعضها بيض. لسان العرب: ٨٢٢٨م مادة «قرقف».

على نحو ما أعلن قبل البيعة. فقد أرادوه بعد البيعة أن يكون لهم دون العامّة ، فأبي أن يكون لغير الحقّ.

جاءه طلحة والزبير يساومانه قائلين: «نبايعك على أنّا شركاؤك في هذا الأمر» فقال غير متردد؛ لا. فتفرقا عنه (۱) ، وزحفا عليه بـالجيوش ـ عـلى مـا سيأتي بيانه ـ وعلى أعلم الناس بما لطلحة والربير من نفوذ ومكانة. ولكنّه المدل ، ولكنّه ابن أبي طالب الذي يقول لهؤلاء وهؤلاء: «أتأمرونني أن أطلب النصر بالجور في من وليّث عليه؟ والله ما أطور ـ آمر ـ به ما سَمّرَ سميرٌ وما أمّ نجمٌ في السماء نجماً ألّ إنّ عطاء المال في غير حقّه إسراف وتبذير» (۱).

إنّ الطعام لا يُقدَّم إلى شبعان ،كما يقول عليّ. والثروة ـ قليلةً كمانت أو كثيرة ـ لا تكون مشروعةً في مذهبه إلّا إذا كانت عن غير طريق الاحتكار ، واستغلال العامة والإفادة من السلطة.

وقد يغتفر علي للمجرمين بعضَ ما أجرموا، وللظالمين بعض ما ظلموا. غير أنّه لا يغتفر جريمة الاحتكار ونهب أموال الشعب، ولا يغتفر لطبقة المحتكرين أن يظلموا العامل والكادح والمستضعف بخبزهم ومائهم. وإنّ الظلم بألوانه جميعاً لعنة على لسان ابن أبي طالب، غير أنّ أفحشه هو ظلم القوي للضعيف، والمحتكر للعامّة ، والحاكم للمحكوم. وعلي لا يتسامح بمثل هذا الظلم الذي يخلق في المجتمع الطبقية المادية ، ورذائلها وجرائمها. والأدلّة التي تقيم الحجة الصريحة على المستغلّين والغاصبين في أدب

على ، كثيرةٌ وافية. فأنّى اتّجهتَ في «نهج البلاغة» تحسّ تلك الحرقة التي

⁽١) نهج السعادة: ٥ / ٢٢٥.

⁽٢) نهج البلاغة ، الخطبة: ١٦١١.

تُلهب أقوال عليّ ساعة يتحدّث عن الاستغلال والغصّب. ويكاد يتحدّث عنهما في كلّ جطبة له وفي كلّ مقال. وفي أقواله جميعاً ما يدلّ على أنه واثق بأن الغصّب جريمة اجتماعية ، والمستغلّ مجرة أيّاكان، وأنّ جمع المال من غير طرقه الطبيعية المصروعة إنّما له تَبِعاتُ جسامٌ تَلزَم صاحبتها على كلّ حال. وإليك ما يقوله على في إحدى خطبه وكان يتحدّث عن جامم المال:

«... ويتذكّر أموالاً جَمَعُها وأغفض في مطالبها ـ أي لم يغرّق بين حلالٍ وحرام ـ وأخذُها من مُصرّحاتها ومشتبهاتها ، وقد لزمنه تبعات جمعها (١٠) أمّـا كسب الحلال الذي لا يد فيه لاستغلالٍ أو احتكار ، فيقول عليّ في صاحبه: «مَن مَات من كسب الحلال مات والله راه و عنه (١٠).

لذلك عزم علي على أن يدكّ ما ارتفع في العهد السابق من حصون الاحتكار ، واستغلال النفوذ ونهب الأرزاق وسائر ما شيّده أولئك الأشرياء الذين يقول في أمثالهم: «وأمّا الأغنياء من مُتزقة الأمم فتعصّبوا لآثار مواقع التعم»("). فخطب الناس يقول:

«ألا إنّ كل قطيعةٍ أقطقها عثمان ، وكلّ ما أعطاه من مال الله ، فهو مردود في بست العالى. فإنّ الحقّ لا يبطله شيء، ولو وجدتُه قد نزوّج به النساء وفرّق في البلدان لرددته. فإنّ العدل في سعة. ومن ضاق عليه الحقّ فالجور ؛ عليه أضيق»(١).

قد يعدل بعض الولاة وأصحاب السلطان فلا يُثيبون على غير جهد ، ولا يبذّرون مال الشعب بإرادة متقرّب أو قريب ، أو باشارة صديقي أو حبيب. أمّا

⁽١) نهج البلاغة، الخطبة: ١٠٩_٢٠.

 ⁽۲) لم نقف على المصدر.
 (۳) نهج البلاغة ، الخطبة: ۱۹۲ ـ ۷۵.

 ⁽٤) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٥ ـ ١.

أن يعود والإ إلى من أيسروا في عسر الشعب، في أيام لم تكن أيامه، فيحاسبهم، فيستعيد منهم ما ليس لهم، فتلك دلالة صريحة على عمق نظر ته إلى الأمور، وعلى أنّ إيمانه بالعدالة الاجتماعية ليس ما يتيسر لجميع الناس من الإيمان، بل إنّه موطّد على دعائم من العقل الرجيح الذي لا تفو ته خفايا الأمور، ولا يطغى عليه عُرّف العصر والناس. فإذا كان للمرء ألا يُثاب إلّا في نطاقٍ من خدمة الجماعة، فأيّ جهدٍ في سبيل الجماعة بَذَلَهُ الحارث بن الحكم حتى يستحق مائتي ألف درهم تُبذل له من مال الشعب، يوم عرسه، إن لم يكن زواجه ببنت عثمان هو هذا الجهد وهذه الخدمة!؟

وأيّ جهد في سبيل الجماعة قدّمه طلحة والزبير حتى يحصلا على أموال الدولة بغير حساب ، ويقطعا ما لاطّتَعَ ببعضه للملايين من الناس؟ من أين لأحدهما - الزبير - أن يقتني من الأرقاء ألف عبد وألفّ أمنة؟ أما إذا كان لهما فضل السابقة في الإسلام ، فإنّ الفضل في ذلك عند الله ،كما يقول عليّ ، والدنيا معاشٌ والناس في المعاش أشوة.

وما هي وجوه الخير التي أطلت على الشعب مع الولاة من قرابة عثمان وأنصاره كي يوسّع عليهم في الملك والأموال والثروات والأجناد والتحكّم في الرقاب؟ وفي هؤلاء معاوية الراشي والحكم بن العاص وعبد الله بن سعد وغيرهم من الأهل والأنصار.

من أين لمعاوية فلسطين وحمص تُضمّان إلى ولايته ، والأجناد الأربعة تُجمع له قيادتها؟

ومن أين لغيره تلك الثروات والدور والقصور في كلّ بلد وكلّ مصر؟ أجل ، ياهذا! من أين لك هذا؟ كيف حصلتَ على هذه القسصور وهذه الأموال وليس في أعمالك ما يثبت على صعيد الخدمة العامّة فيما لو أطلّت عليك الشمس؟ أمّا إذا مرّ الزمان على احتوائك المال والأرض، فما ذاك بحجّة لأن يظلّ المعوجّ على اعوجاجه، والحقّ لا يبطله شيء.

إذاً ، فكل قطيعة ، وكل مال أعطي بغير حق هو مردود في بيت المال، ولو وُجد قد تُزوج به النساء وفُرق في أنحاء الأرض. فإن العدل -وهو في سعة لن يضيق ولن يُحدّ في إطار من هذه الإطارات التي قد يتعلّل بها المستنفعون.

وهنالك أمرٌ جدير بأن يُنظر فيه، وهو: أنْ عليّاكان يحسب اقتطاع الأرض بالقرابة والنفرذ في جملة المال المنهوب؛ ذلك لأنّه يعرف بحكم الواقع أنْ هذه الأرض مصدر ثروة ، ثم علّة تملّك، ثم يرى بسديد عقله أن مقتطعيها من الحكام والأثرياء والنبلاء لا شك أنهم سيسعون في استرقاق الماقة لخدمة هذه الأرض واستخراج خيراتها ، منا يجعل الأرض سبباً في تضخم الثروة لديهم ، فيما يتضاءل الآخرون شيئاً فشيئاً، ثم يعود أصحاب الإقطاعات الكبيرة فيشترون من صغار الملاكين ما يملكون ، حتى تتألف في الشب طبقة الإقطاعيين وطبقة المغبونين. يقول عليّ: «ولا يطمعن منك في اعتقاد عقدة - اقتطاع ضبعة - بعن يلها من الناس في شربٍ أو ععلٍ مشترك يحملون

وقد صدقت نظرة الإمام إلى ما يصير إليه أصحابُ الضياع الواسعة من النفوذ والسلطان واسترقاق الناس في سبيلها، ثم بها يقول الدكتور طه حسين

⁽١) نهج البلاغة ، الكتاب: ٥٣ ـ ١٢٧.

في كتابه «عثمان»: «وجدت الإقطاعات الكبيرة الضخمة والضياع الواسعة المريضة من جهة ، وقام فيها العاملون من الرقيق والموالي من جهة أخرى ، فظهرت في الإسلام طبقة جديدة من الناس هي طبقة البلو توقراطية التي تمتاز إلى ارستقراطيتها التي تأتيها من المولد ، بكثرة المال وضخامة الثراء وكشرة الأتباع أيضاً»(١).

إنّ المال والأرض ، والخيرات الناجمة عنهما ، ليس لأحدٍ فيها نصيبٌ أكثر من سواه ، في مذهب علي ، إلّا بجهد وحاجة. ومَن أبى هذه الحقيقة فقد خان الشعب «وأعظم الخيانة خيانة الأمّة» أن ينظر الإمام. ومَن خان الأمّة فلا رأي له ، ولا شأن لموقفه من الخليفة الجديد. لذلك هو عازمٌ على أن يعمل بما يحفظ لهذه الأمّة حقوقها. وابن أبي طالب إذا عزم لا يخشى موقف النافذين منه ، ولا قولهم فيه. ولا هو يأبه (أ) للحقاهم بأخصامه ومحاريه. فهو الحق الذي يعزم والعدالة التي تنطق. وليس حتى لأصحاب النبيّ والمجاهدين معه فضرً بهذه الصحبة وهذا الجهاد على غيرهم من الخلق :

«أيها الناس، ألا لا يقولَق رجالُ منكم غداً قد غَمَرَتُهُم الدنيا فامتلكوا العقار، وفجّروا الأنهار، وركبوا الخيل واتخذوا الوصائف المرقّقة، إذا ما منعتُهم ما كانوا يخوضون فيه وأصرَتُهم إلى حقوقهم التي تعملون: حَرَمَنا ابنُ أبي طالب حقوقنا، ألا وأيّما رجل من المهاجرين والأنصار من أصحاب رسول الله يمرى أن الفضل له على سواه بصحبته، فإنّ الفضل غداً عند الله. فأنتم عبادالله، والمال مال الله، يُقتم بينكم بالسوية،

⁽١) عثمان بن عفان ، للذكتور طه حسين ، طبعة مصر.

⁽٢) نهج البلاغة: الكتاب ٢٦.

⁽٣) تقدم معناه.

ولا فضل فيه لأحد على أحد»(١).

إنَّ هذا الأُسلوب يلجأ إليه عليٌّ في التسوية بين الناس جميعاً في الحقوق العامّة ، لهو الدافع الأوّل الذي حمل أولئك الوجهاء على تَرْك ابن أبي طالب والالتحاق بابن أبي سفيان ـ على ما سيأتي بيانه بالتفصيل ـ فإنّ عليّاً لم يكن ليفضّل شريفاً على مشروف ؛ لأن مقاييس الشرف في علمه لم تكن مقاييس زمانه ، ولا يفضّل عربياً على أعجمي لأنّ الإنسان أخو الإنسان في الخلق بضمير على. ولم يكن يصانع أولئك الرؤساء وزعماء القبائل كماكان يـفعل ابنُ هند ، ولا يستميل أحداً إلى نفسه بمال الأمّة. قال الأشتر النخعي لعلي:

«إنّا قاتلْنا أهل البصرة بأهل البصرة وأهل الكوفة ورأيُ الناس واحدٌ ، وقد اختلفوا بعد ذلك وتعادوا ، وضعفت النيّة وقَـلَ العـددُ ، وأنت تأخـذهم بالعدل وتعمل فيهم بالحق ، وتُنصفُ فيهم الوضيعَ من الشريف ، فليس للشريف عندك فضلُ منزلةٍ على الوضيع ، فضجَتْ طائفةٌ ممّن معك من الحقّ إذ عموا به ، واغتمّوا من العدل إذ صاروا فيه ، ورأوا صنائعَ معاوية عند أهل الغناء والشرف فباعوا أنفُسهم إليه وأكثرهم يجتوي(٢)الحقّ ويشتري الباطل ، فإنْ تبذل المالَ ؛ يملُ إليك أعناق الرجال ، وتصفُّ نصيحتهم لك ، ويُستَخْلَص ودهم»(٢). فأجابه عليٌّ من فوره:

«أمّا ما ذكرتَ من عملنا وسيرتنا بالعدل فإنّ الله عزّ وجلّ يقول: ﴿ مَن عمل صالحاً فلنفسه ومن أساء فعليها وما ربّك بظلّام للعبيد ﴾ وأنا مِنْ أن أكون مـقصّراً فـيما ذكـرتَ

⁽١) أمالي الطوسي : ٧٢٩، شرح نهج البلاغة : ٧ / ٣٧، وفيهما وأكثر المصادر: الوصائف الروقة.

⁽٢) يجتوى: يبغض، أو يكره. المنجد: ١١٢، مادة «جوي».

⁽٣) شرح نُهج البلاغة لابن أبي الحديد: ٢ / ١٩٧.

أخوّفُ ، وأمّا ما ذكرتَ من أن الحقّ ثَقُلَ عليهم ففارَقونا لذلك، فقد علمَ اللهُ أنّهم لم يغارقونا من جورٍ ، ولا لجأوا إذ فارقونا إلى عدّلٍ. وأمّا ما ذكرتَ من بذل الأموال واصطناع الرجال فإنّه لا يَستَمنا أن تُؤتّى امرءاً من العال أكثر من حقّه» (١٠).

أما موجز دستور عليّ في هذا الوضع ، فقوله في عهده إلى الأشتر : «إياك والاستثنار بعاالناس فيه أسوة!» () والحقوق العامّة هي ما يتساوى فيه الناس ، وإياها يعنى ابنُ أبى طالب!

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ٢ / ١٩٨.

 ⁽٢) نهج السعادة للمحمودي: ٥١٢٠، عيوان الحكم والمواعظ: ١٠٠.



رفع العاجة

وأن تكونواعندي في الحق سواء (1) ما جاع فقيرً إلا بما ئقع به غني (1) ما وأيث نعدً موفروة إلا وإلى جانبها حقَّ مضيع (٦) الكلّ ذي رمني قوتٌ ، ولكل وحتيّ آكل (١) ولا تصحّ نصيحهم إلا بقلة استظال وزهم (٥) ماشق الرعاة من فقيتُ به وعيته (١)

على

هذه الحقوق العامة يوصي بها عليّ ، ويرعاها ، ويحصر في رعايتها معنى الولاية. ثم إنّه على ضوئها يُثبت عاملاً ويعزل آخر. وتتسع مفاهيم هذه الحقوق عنده وتتشعب، غير أنها تلتقي جميعاً في نطاقٍ حصين: من رفْع الحاجة عن العامة ومن ألا يكون فيهم من يجوع فتُهان فيها كرامة الجنس الإنساني. ولا بأس أن تُجاز القوانين لوفع هذه الحاجة ، إذا لم يكن في تطبيق القانون ما يكفي لرفعها. فكما أن العبادة في مذهب عليّ ليس من شأنها أن تجعل الإنسان متنكّراً للحياة العامة ، وكما أن الدين هو المعاملة ، وسلامة

⁽١) نهج البلاغة ، الكتاب: ٥٠ ـ ٤ و ٥.

⁽٢) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٣٢٨.

⁽٣) دراسات في نهج البلاغة لمحمد مهدي شمس الدين: ٤٠ .

⁽٤) تحف العقول: ٩٨، نهج السعادة: ١/ ٥٩.

⁽ه) نهج البلاغة ، الكتاب: ٥٦ ـ ٥٨. (٦) مصنف ابن أبي شيبة : ١٤٧/٨ كنز المتال: ٥٠/٦٦ رقم الحديث: ١٤٢٠١ شرح نهج البلاغة: ١٢/١٢.

المقيدة هي سلامة المسلك، فكذلك لابد من أن تُسخّر الأنظمة والقوانين لتيسير الحاجات المادّية للكافّة ، ورفع الحاجة عنها ؛ حتى لا يهون المرءُ على نفسه ولا تهون عليه دنياه. ورفع الحاجة عن الشعب واجبٌ على المشترع والحاكم لا منة، وهو بالنسبة للشعب حق لا سؤال، وقد شدّد عليّ في ذلك حتى قلّ أن تجد له كلاماً أو وصيّة أو عهداً إلاّ ويملؤه ما قرّره من هذا الحقّ على المتال والوُلاة.

وكيف لا يكون رفع الحاجة عن الشعب واجباً على المشترع والحاكم في دستور علي ، وحقاً أساسياً من حقوق العامة ، وهو الذي لا يرى في سيتات الأكاسرة والقياصرة ، على كثرة ما لهم من سيتات ، أبرز من استهانتهم بالشعب. فإذا بهم يهملون ما له من حقوق في خضرة الأرض ورخي الميش ، فيأثمون إذ يعملون على إفقاره فيقول: «تأملوا في حال تشتهم وتفرقهم ، ليالي كانت الأكاسرة والقياصرة أرباباً فهم يحتازونهم (١) عن ربف الآفاق وبحر العراق وخضرة الدفيا» (١) إلى منابت الشيح (٢) ومهافي الريح (١) ونكل المعاش فتركوهم عالة مساكين.

وقد يضطر عليّ إلى تهديد هؤلاء الؤلاة بأشدّ المقوبات إذا هم خانوا من مال الشعب شيئاً صغيراً أوكبيراً. وقد يبلغ التوجّع في نفسه مبلغاً عظيماً إذا أدركه أحدهم بأنّ والياً أو عاملاً بات على غضبٍ أو احتكار. فإذا به يوجه إليه قولاً تملؤه عصبيّة ألحقّ وثورة العدل. بعث إلى بعض عمّال يقول: «بلغني أتك

⁽١) يحتازونهم: يقبضونهم. أنظر مفردات الخطبة في نهج البلاغة.

⁽٢) نهج البلاغة ، الخطبة: ١٩٢_ ٥٠.

⁽٣) منابَّت الشيح: الشيح نبت سهلي من الفصيلة المركّبة، واتحته طبية قويّة، وهـوكشير الأمواع، تـرعاه العاشية. المنجد: ١٠١، مادة «شام».

⁽٤) المهافي: المواضع التي تهفو فيها الرياح، أي تهب. أنظر مفردات الخطبة المرقمة في نهج البلاغة.

وهو إمّا بلغه أنّ عامادًآ آخر يأكل ما تحت يديه من أموال العامّة، بعث إليه على عجل يقول: «فائق الله واردة إلى هؤلاء القوم أموالهم، فإنّك إن لم تفعل ثم أمكنني الله منك لأفدّرَنّ إلى الله فيك^(۱). والله لو أنّ العسن والعسين فعلا مثل الذي فعلتَ ماكانت لهما عندي هوادة، ولا ظفرا من بإرادة، حتى آخذ العقّ منهما، وأزيل الباطل عن مظلمهما» (^{۱)}.

وأرسل عليّ رجلاً يدعى «سعداً» إلى زياد بن أبيه يأمره بأن يحمل إلى بيت المال ما عنده منه. وكان قد بلغه أنّ زياداً يتقلب في النعيم ، يستأثر به على الضعيف والفقير والأرملة واليتيم. وأنّه يتظاهر بالفضيلة وهو عنها بعيد. فلمّاكان الرسول عند زياد ألخ عليه ، فتجتر زياد وتكتر ونهرّه. فكتب إليه على يقول:

⁽١) نهج البلاغة ، الكتاب: ٤٠ ـ ٢.

⁽٢) لأعاقبنك عقاباً يكون لي عذراً عند الله من فعلتك هذه.

⁽٣) نهج البلاغة ، الكتاب: ١١ ـ ١٢.

«إنّ سعداً ذكر لي أنك شتمته ظالماً وجسفته (() تجبراً وتكبراً ، وقد قال رسوداً أله عليه . وأخبرني أنك مستكثر رسودالله الله عليه . وأخبرني أنك مستكثر من الألوان في الطعام، وأنك تدفن كلّ يوم، فماذا عليك لو صُمت لله أياماً وتصدقت ببعض ما عندك محتسباً ، وأكلت طعامك في مرّة مراراً أو أطعته فقيراً . أنطع ، وأنت متقلب في النجار المسكين والضعيف الفقير والأرملة واليتيم ، أن يجب لك أجر المالحين المتصدفين ؟ وأخبرني أنك تتكلم كلام الأبرار وتعمل عمل الخاطئين وإن كنت تفعل ذلك أخبر المتصدفين ؟ وأخبرني أنك تتكلم كلام الأبرار وتعمل عمل الخاطئين وإن كنت تفعل ذلك فيضتك ظلمت وعملك أحيطت... الغيم ()).

ويواصل عليّ أوامره للولاة بكفّ الأيدي عن الغضب بكافّة ألوانه. ويحارب الرشوة وهو يرى فيها أتفة ما يربط الحاكم بالمحكوم من علاقة ، وأوهنّ صلةٍ بين الحقّ وصاحبه. ويسمّي الحكّام الذين يقبلونها «أكلّة الزشا». ثم يُدرك إلى أي مدى من الفساد يُقاد المجتمع بالفساد، حتى إذا بلّغه أنّ أحد أمراء الأجناد يرتشي خلّم له كتفيه بهذه الهزّة العنيفة: «أمّا بعد، فإنّما أهلك من كان قبلك أتهم معوا الناس الحقّ فاشتروه (" وأخذوهم بالباطل فاقدوه (")». (٥)

وقد يدعى أحد الولاة إلى وليمة فيمضي إليها ، فإذا بعليّ يـؤنّبه أشدّ تأتيب ، ويوتِغته أعنف توبيخ. أفلإقامة حـقّ يـريدون أن يـرشوه بـالدعوة والحقّ يقام بدون رشوة؟ أم لإنزال الباطل منزلة الحقّ، وليس للوالي أن يفعل ذلك ولو أعطي سلطان الأرض؟ ثم ،كيف يمضي إلى وليمة يُدعى إليها الثريّ ويُبتد عنها الفقير والمغوز؟ وفي ذلك مظهرٌ من مظاهر التفرقة بين الناس ،

⁽١) جَبَهْته بالمكروه : استقبلته به. المنجد: ٧٩، مادة «جَبّه».

⁽٢) أنساب الأشراف للبلاذري: ٢ / ٨٩٤ نهج السعادة للمحمودي: ١٩٢/٥.

 ⁽٣) حجبوا عن الناس حقّهم فاضطر الناس لشراء الحقّ بالرشوة.
 (٤) كلفوهم بإتيان الباطل فأتوه ، فصار الباطل قدوة يتبمها الأبناء بعد الآباء.

⁽٥) نهج البلاغة ، الكتاب: ٧٩.

ثم إشعارٌ لهم بهذه التفرقة ، ممّا يجرّح بعض الخواطر ، ويحرّ في قلب عليّ ، أمّا حين يستقيم المجتمع فليدعّ قوم وليُبعّد آخرون ، فما في ذلك غبن.

وقد يخال البعض أن الإمام يغالي في مثل هذه المحاسبة الدقيقة للولاة، غير أنّه حين يدرك أن الإمام قد ركّز هؤلاء الولاة على صعيد ماذي يكفيهم غير أنّه حين يدرك أن الإمام قد ركّز هؤلاء الولاة على صعيد ماذي يكفيهم المحاجة ولا يجوز من بعده الارتشاء أيّاكان لونه ، ولا التطلع إلى المغانم مهما قلّ شأنها ، يعرف عند ذاك أنّه على حقّ ولا مغالاة في هذه الدقة ، وإنّما هي من أعمال العقل الذي ينهج نهجاً صحيحاً له موازين ومقاييس. فيأبي هذه السابقة وإن قلّ خطرها ، فإنّ خطر اللاحقة أشدً.

ونحدّد زمن السابقة هنا بأيّام عليّ ولا نعود بها إلى أيّام عثمان. لقد بذل عليّ من مال الدولة للولاة ما يقيهم الحاجةً وما تجرّه من الانـزلاق فـي دَرَك الرشوة ، فلماذا برتشون؟

ثم إنّ هنالك حقيقة ضمنية في هذا الباب يلفت عليّ أنظار الولاة إليها ، وهي أنّه لا يبيح للوالي أن يغنم من الناس بالولاية ولو غداة أو عشاة ، فإنّ هذا الغنم إذا جاء عن طريق الولاية كان أشبه بالسرقة أو الرشوة. والذي لا يُسمَح له بأن يُرشَى بعشاء فلن يُباح له -طبعاً - أن يسرق مدينةً ، أو يرتشي بجهد

وهذه الشدّة التي كان يعامل بها الولاة المسيئين يقابلها تشجيعٌ للمحسن منهم وإثابة. وإليك ما بعث به إلى عمر بن أبي سَلمة عامله على البحرين، حين ولّى مكانه النعمان بن عجلان ودعاه إليه ليصحبه في حملته على معاوية:

«إني قد ولّيتُ النعمان بن عجلان البحرين من غير دُمَّ للَّ ولا تهمة في ما تحت يدك. ولعمري لقد أحسنت الولاية وأدّيت الأمانة. فأقبل إليّ غير ظنين ولا ملوم، فإني أريد المسير إلى ظلمة أهل الشام، وأحببتُ أن تشهد معي أمرهم، فإنّك متن أستظهرُبه على جهاد العدوّ. جعلنا الله وإيّاك من الذين يهدون بالحقّ وبه يعدلون»(١).

إذاً ، فالذين لا يخونون الأمّة من الولاة ولا يرتشون لهم ما يقيهم الحاجة من المال ، وما يشجّعهم من إحسان أمير المؤمنين إليهم. أمّا الخاثنون فعقابهم العتاب ، ثم التوبيخ الشديد ، ثم العزل ، ثم الحبس مع العزل إذا هم أكثروا من الاساءة.

وهنالك غاصبون ومحتكرون ومستغلّون غير الولاة ما يزالون يسعون في الحصول على الثراء العريض. هنالك مجمّعو الأموال وحاصروها ومقتطعو الأراضي والضياع، هؤلاء يحاربهم الإمام حرباً لا هوادة فيها، ويحارب فيهم البطرَ والجشع الباطل وحبّ الاستغلال. ويسعى في أن يحول بينهم وبين الأموال التي يريدون تضخيمها.

أمًا الغصب فقد حرّمه على في كلّ ما قال وفعل وأقام من حدود. وأمّا الاحتكار فقد شدّد في منعه: «واعلمْ أنّ في كثيرِ منهم احتكاراً للمنافع وتـحكّماً في البياعات ؛ وذلك باب مضرّة للعامّة وعيبٌ على الولاة ، فامنغ من الاحتكار!»(٢) ثم يقول: «ومَن قارفَ حُكرَةً^(٣) بعد نهْيك ، فنكّلْ به وعاقبْه فى غير إسراف»^(١).

أمّا اقتطاع الأرض والضياع فله فيه رأى هو عقل العاقل وشرف الوالي ، وقد مرّ الكلام عليه. أمّا الاستغلال بألوانه جميعاً فهو شيء من الغصب والاحتكار فالإمام لا يهادن فيه، وله في ذلك أقوالٌ لا تحدّ من «نهج البلاغة» بمكان. لقد قصد الإمام من وراء ذلك إلى تحطيم الوسائل التي تؤدي إلى

⁽١) نهج البلاغة: الكتاب ٤٢، أنساب الأشراف للبلاذري: ٢ / ٨٨٩، طبعة دار الفكر ، بيروت.

⁽٢) نهج البلاغة ، الكتاب: ٥٣ ـ ٩٩.

⁽٣) قارف حُكرة : الاحتكار عبارة عن سوء المعاشرة ، أو الظلم أو الننقص. المنجد: ١٤٦ مادة «حَكرً».

⁽٤) نهج البلاغة ، الكتاب: ٥٣ ـ ١٠٠.

تكديس الأموال و تضخيم الثر وات،كما تقدم في غير هذا الفصل من الكتاب. هذه الأموال والثروات التي لا تلبث أن تنحصر في فئة خاصة، و تصبح «دُولَةً بين الأغنياء» دون غيرهم من فئات المجتمع.

ولقد كرّه للمجتمع الصالح تضخيم الأموال ، هذا الذي لا يقوم على جهد ولا ينشأ عن كفاءة، ويؤدّي في غايته البعيدة إلى خلق طبقة المترّفين الكسالى المتر هلين، الذين يعيشون على حساب الجماعة الفقيرة. وطبقة أخرى مغوزة ممسرة تعمل وتشقى ، ولا أمل لها في طعام وكساء. ثم يؤدّي إلى انهيارٍ لابد منه في خلق الفرد وفي خلق الجماعة. فإذا الفقراء ضحايا الأثرياء، وإذا الكاحون ضحايا الخانعين التافهين، وإذا الأخلاق ضحايا الطبقتين، وإذا المجتمع بناء ينهار! يقول الإمام واصفاً بعض أحوال الناس في زمانه:

«فربّ دائبٍ مُضَيّع ، وربّ كادحٍ خاسر. وقد أصبحتم في زمنٍ لا يزداد الخير فيه إلّا إدباراً ، والشرّفيه إلّا إقبالاً ، والشيطان في هلاك الناس إلّا طععاً. اضربُ بطرفك حيث شئت من الناس: هل تُبصر إلّا فقيراً يكابد فقراً (١) ، أو غنياً بدّل نعمة الله كفراً ، أو بخيلاً أتُخذ البخل بحق الله وفراً ؟ أين خيارٌ كم وصلحاؤكم وأحراركم وسمحاؤكم؟ وأين المستورّعون في مكاسبهم ، والمستزّهون في مذاهيم؟» (١).

أجل ، لقد أدرك علي بصائبٍ فكره وسلامة فطرته وعظيم خُلقه أنْ كُلّ نظام لا يستهدف رقم الحاجة عن عامة الناس لا قيمة له.

ً إِنَّ كُلِّ قانونٍ تافةٌ ومَقيتٌ ؛ إذا لم يقضِ على التفاوت الباطل بين طبقات المجتمع.

وإنَّ السنن الاجتماعية التي تخلق مجتمعاتٍ تكون فيها طبقاتٌ من

⁽١) يكابد فقراً: يعاني ويصارع الفقر والكبد: الشدة والمشقة. مجمع البحرين: ٧/٤ مادة «كبد».

⁽٢) نهج البلاغة: الخطبة ١٢٩.



الناس ، فريسة لطبقةٍ ضئيلة العدد - متن أسموا أنفسهم «أشـرافـاً وسـادة» . وراحوا ينهبون حقوق الشعب وأمواله وأرزاقه بوقاحةٍ وفـجور _ هـي سـنـنّ وقحةٌ وفاجرة. «والفجور-كما يقول عليّ ـدارُحصنٍ ذللٍ لا يمنع أهله ، ولا يُحرِرُ مَن لجا إليه»(١).

ولأنّ الفجور لا يمنع أهله ولا يعصم مَن لجأ إليه ، فإنّ المجتمع متفسّخٌ لا محالة عند ذاك: متفسّخٌ في الطبقات التي اغتُصبتْ حقوقُها ، ومتفسّخٌ في الطبقة الغاصبة ، سواءً بسواء.

* * *

بعد ذلك يأتي العمل الإيجابي لرفع الحاجة عن الشعب ، وهو يقوم على مر تكزين اثنين.

أوّلهما: إنّ الأموال والأراضي والضياع وجميع مصادر الشروة هي ملك الجماعة ، تُوزَع على الأقراد بقدر الاستحقاق والحاجة ، بعد أن تتاح الفرصة للعمل لجميع هؤلاء، وليس لأحدٍ أن يتصرف بما تمليه عليه الإرادة الفردية الخالصة دونما نظرٍ إلى المصلحة العاقة، ثم إنّه ليس من مصلحة هذا الفرد بالذات ألا يتعاون مع الجماعة، فهو يعطيها وهي تعطيه، وعطاؤها أكثر ، يقول علي: «من يقبض يده عن عشيرته ؛ فإنما تُنبضُ منه عنهم يدُّ واحدة ، وتقبضُ منهم عنه أيدٍ كثيرة» (۱).

وعلى الدولة أن تكون القيمة العادلة على تطبيق هذه السياسة أدق ما يمكن من التطبيق. فالشعب جسدٌ واحد وعلى الدولة أن ترعى أعضاءه جميعاً بما تستحق ، لا إهمال ولا تقصير ولا تفرقة ، وهى لذلك تأخذ نسباً من

⁽١) نهج البلاغة: الخطبة ١٥٧.

⁽٢) نهج البلاغة ، الخطبة: ٢٣ ـ ١١.

الأرباح والرساميل ذاتها: نسباً غير مطلقة التحديد ، بل هي ترتفع وتنخفض بالنسبة للمصلحة العاقة. فإذا اقتضت المحافظة على سلامة الجماعة وعلى كرامتها وأسباب معاشها أن يؤخذ من الأرباح والرساميل والأراضي والأملاك يُسَبُّ عظيمة جداكان ذلك دون تردّد.

وثنانهها: النظر في عمارة الأرض ، فبأنها قوام المعاش والازدهار الاقتصادي. لذلك فبان عملى الولاة والعمال أن ينظروا في عمارة الأرض فوق ما ينظرون في الحصول على حقّ الدولة المشروع في الخراج، فالخراج نفسه _ وهو ملك الجماعة في نتيجة كلّ حساب _ لا يمكن إدراكه إلا بالعمارة ولا يسعى في تحصيل الضرائب من الجماعة والأرض لا عمارة فيها إلا والي سقمة وطاش وأراد أن يخرب البلاد ويهلك العباد ، ويجعل أمره في الولاية ضئيلاً قليلاً. والأرض لا تعمر بذاتها، ولا بسقّه حاكم أو طيش أمير، ولا بوجود قصور فيها متزفون مترقلون أو ذوو ثراء وسخّف وكثر، وإنّما تعمر بجعد العاملين فيها ويثراء أهلها من كافة الناس.

ويشدد عليّ في تحريم أخذ الخراج من الشعب إذا لم يكن الشعب راضياً عن حالته الاقتصادية وعن وُلاته وحكّامه. فأصول الاجتماع ، والقواعد الإنسانية ، والمقاييس الأخلاقية ، تحتّم جميعاً أن يكون عطاء الشعب للدولة عن يُشر لا عن عسر ، فلينظر الولاة في تحسين أحوال العاقة -إذاً - قبل أن ينظروا في الأخذ منهم. يقول على لعماله على الخراج:

«ولا تبيق للناس في الخراج كسوة شتاء ولا صيف ، ولا رزقاً بأكملونه ، ولا داتبة يعتملون عليها، ولا تضريّق أحداً منهم صوطاً لمكان درهم، ولا تُقفه على رجله في طلب درهم، ولا تبغ لأحدٍ منهم عَرْضاً في شيء من الخراج. فإنّما أمرنا أن نأخذ منهم بالعفوا» ^(١) و يقول أيضاً: «وتفقّد أمر الخراج بما يُصلح أهله، فإنّ في صلاحه وصلاحهم صلاحاً لمن سواهم، ولا صلاح لمن سواهم إلّا بهم» ^(١).

وهذه النظرة إلى أحوال الأرض و تراوحها بين العمارة والخراب ، و ترتيب صلاح الدولة على صلاح العامل والفلاح، هي من الصحة والدقة بحيث إن العلوم الاقتصادية والاجتماعية تؤيّدها اليوم ، وقد انقضى على عهد صاحبها قرونٌ طوال.

ولكنْ ،كيف يتاح لهذا الشعب أن يجهد في عمارة الأرض ويفخر منها الخير، فيأمن الأفراد والجماعات ؟ لقد وضع عليّ لذلك قاعدة عامّة هي مـن القواعد التي تقرّها العلوم الاجتماعية الحديثة أيضاً.

رأى بعض المفكّرين الأوائل أن عمارة الأرض تكون بأن يُستخدّم فيها الأرقاء والأسرى والمستضعفون غصباً وقسراً، وإنْ هم رحموا فالمأجورون من الناس يُنتجون فينالون بعض الجزاء. أمّا الجزاء الأوفى في شرع أولئك المفكرين فيذهب لطبقة تملك الأرض وتستغلها بغير جهد، هي طبقة أصحاب الجلالة والسمة و«الشرف» الرفيع والنبلاء والأثرياء، وأهل الارستقراطية الفارغة والفساد العريض وسائر المترهلين.

ولطالما سقطت قيمة الإنسان وقيمة العمل في مثل هذه الشرائع، ولطالما أفاد الحكامُ وأنصارهم من بؤس الناس وشقاء الكادحين ، اللذين تبورهما شرائعُ الاستعباد ، بل قل شرائع التقتيل الجماعي في التاريخ القديم والحديث. وقد كان من نتائج هذا النمط من التفكير الاجتماعي البدائي أنْ تساندَ الحكام

⁽١) نهج البلاغة ، الكتاب: ٥١ ـ ٤.

⁽٢) نهج البلاغة ، الكتاب: ٥٣ ـ ٧٨.

والكهنة ، وتعاونوا على أن يمصوا دم الجماعات وروحها باسم الوطن تارة ، وباسم الربّ الذي يعبدون تارة أخرى. وإليك صورة عن هـذا الواقـع الذي نرسمه ، نأخذها عن العالم المؤرّخ الانكليزي ولز ، يقول:

(IAI)

كان الكهنة يلقّنون الناس أنّ الأرض التي يـزرعونها ، ويـدأبون فـيها ليست لهم، وإنّما هي للآلهة التي في المعابد، وقد يهبها الآلهة للحكّام ، ويهبها الحكّام لمن يشاؤون من خدّمهم وموظّفيهم.

«واستكشف الرجل المادي شيئاً فشيئاً أنّ الرقعة التي كان يزرعها لم تكن له ، إذكان الربّ مالكها ، وعليه أن يدفع جزءاً من محصوله للربّ، أو أنّ الإله قد وهبها للحاكم ، وللحاكم أنّ يفرض عليها ما يراه من الضرائب، أو أنّ الحاكم قد منحها إلى موظف هو سيّد للرجل العادي. وكان للربّ أو الحاكم أو للسيّد في بعض الأحيان عملٌ يجب قضاؤه. وكان لِزاماً على الرجل العادي عند ذلك أن يترك رقعته ويشتغل لمولاه، ولم يحدث قط أن تحدّد في ذهنه ، ولا أن أتضح لديه تماماً أمر رقعة الأرض التي كان يـزرعها: إلى أي حـد كانت ملكيته لها. إذاً ليس للرجل العادي من الأمر ، ولا من الحياة ، ولا من الأرض الميه»(١).

" والتاريخ العربي ، بعد علي ، سيقدم لنا شواهد لا تحصى من استئثار الحكام بالأرض والأموال والأرزاق ، ومن لجوئهم إلى أسطورة «الحقّ الإلهي» الذي هو حقهم يعطون من يشاؤون ، ويحرمون من يشاؤون ، وليس لأحد أن يعارضهم فيما يفعلون ؛ لأن الأرض ملك الربّ وهم ممثلوه على الأرض ، فهي إذاً ، ملكهم.

⁽١) من هنا نبدأ، لخالد محمد خالد: ٢٦.

أمّا عليّ بن أبي طالب: فتتوضح الأمور في عقله على صورة رائمة ، لقد أدرك أنّ الأرض ملك من يعمل فيها ، وأنّها لا يخربها إلاّ عَوَرَ أهملها ، ولا يعمرها إلاّ المفيدون منها. فهم إمّا ذهبتُ أتعابهم إلى حلوق الحكّام ، وبطون المترفين ، وأكياس الولاة وجيوب المحتكرين ، تهاونوا وأهملوا ، وابتأست حالهم ومن حقهم ذلك، وهم إمّا ذهبتُ أتعابهم إلى أولادهم ، ثم إلى بيت مال الدولة التي تُعنى فعلاً بالمصالح العامة ، أقبلوا على العمل و ثبتوا فيه ، وانتهشت فيهم الدولة.

إنّ رضا الشعب بهذا الصدد هو في نظر عليّ المقياس الوحيد لصلاح النظام وصلاح الحاكم، أمّا الضغط والقشر فهما من سقط التدبير. يقول علي: «وانّ أفضل قرّة عين الولاة استقامة العدل في البلاد، وظهور مودّة الرعية، وإنّه لا نظهر مودّتهم إلّا بسلامة صدورهم، ولا تصحّ نصيحتهم إلاّ بقلّة استثقال دُوّلهم،(١).

ولتقديس العمل في الأرض وكل عمل، ووضع الحدود الحصينة دون البطالة ودون التمتع عن العمل، قرّر عليّ أنّ الأساس في تفضيل الناس بعضهم على بعض هو العمل، لا الحسب الموروث ولا السيادة المصطنعة، كما قرّر المات كلّ بما يعمل، وشدّد في ذلك حتى غرف بانتصاره لمن يعمل، وخذله لمن يسأل أو يطلب ولا يعمل عملاً يفيد به، و تفيد الجماعة. وقمته مع أخيه عقيل بن أبي طالب قصة معروفة، إذ جاء يطلب من بيت المال مالاً بغير جهد بذله فردة خائباً وليس في نظر عليّ ما هو أبعد عن العدل من ألا يثاب عاملً على عمله، ومِن أن يذهب جهد عامل إلى شدق مستثمر (") مستظلٌ، ومِن أن يذهب جهد عامل إلى شدق مستثمر (") مستظلٌ، ومِن أن يضيع على العامل بعضُ عمله مهماكان هذا البعض قليلاً .

⁽١) نهج البلاغة ، الكتاب: ٥٣_ ٥٨.

 ⁽٢) شدق مستنعر: الشدق: جانب الغم منا تحت الخدّ. تشدّق: حرّك شدقيه للعضغ. لسان العرب: ١٧٢/١٠. مادة «شدق».

ومن أنْ يكون في الأعمال المتقنّة ماهو صغيرٌ وكبير.

فرت عامل «دائب مضتع ، وكادح خاسر» في زمنه ، وهو يأبى ذلك! اسمع هذا القول الخالد . الذي يبقى في أصول الدساتير الاجتماعية والإنسانية ما بقى المجتمع والإنسان:

«ثم اعرف لكل امرئ منهم ما أبلى - أي ما عمل - ولا تُضيعَن بلاء امرئ إلى غيره. ولا تقصر ن به دون غاية بلائه. ولا يدعونك شرف امرئ إلى أنْ تعظَم من بلائه ما كان صغيراً ، ولا ضعة امرئ إلى أن تستصغر من بلائه ماكان عظيماً» (١٠).

فعمارة الأرض ، والمكافأة العادلة على العمل هما الأساس السليم الذي ارتأى عليّ أن يبني عليه مجتمعاً سليماً. جاءه مرةً أهلُ إقليم من الأقاليم يقولون له: إنّ في بلادهم نهراً قد طمرت الأيام مجراه فقفا ، وأن في حفّره من جديد خيراً لهم، ورجوه بعد ذلك أن يأمر عامله على إقليمهم بأن يسخّرهم في احتفار هذا النهر الدارس. فماكان من عليّ إلاّ أن قبل فكرة احتفار النهر ، غير أنّه أبي عليهم ما ارتضوه الأنفسهم من التسخير، فكتب إلى عامله واسمه وظفّة بن كعب ، يقول:

«أمّا بعد، فإنّ قوماً من أهل هَمَلك أتوني فذكروا أنّ لهم نهراً قدعفا ودرس، وأتّهم إن حفروه واستخرجوه عمرت بلادهم، وقروا على كلّ خراجهم، وزاد فيء المسلمين قِتلهم. وسألوني الكتاب إليك لتأخذهم بعمله وتجمعهم لعفره والإنفاق عليه، ولستُ أرى أن أجبُر أحداً على عملٍ يكرهه. فادعُهم إليك، فإن كان الأمر في النهر على ما وصفوا فمّن أحبّ أن يعمل فشره بالعمل، والنهر لمن عمل دون من كرّهه. ولأن يعمروا ويقووا أحبّ إليّ من أن يضعفوا. والسلام» (أ).

⁽١) نهج البلاغة ، الكتاب: ٥٣ - ٦١. وفيه: ولا تضيفن.

⁽٢) نهج السعادة: ٥ / ٣٨٠. أنساب الأشراف: ١٦٢، باب: قبسات من كتبه.

فليس التسخير متا يجوز في شرع علي ، وإن رضيّ الناس أن يُسخّروا. بل العمل هو الشريعة والقاعدة. يقول عليّ: «وأمرتم بالعمل» (١٠ أما النهر فلن يكون فيه نصيبٌ إلّا للذين يعملون فيه. ثم إنّ الذين يكرهون العمل لا يجوز إجبارهم عليه، والعمل بالرغبة -دون إكراه أو إجبار - أمرٌ يشدّد عليه ابن أبي طالب في كلّ شأن. وهو يشدّد عليه مشيراً تارةٌ وطوراً مصرّحاً. ومن دستوره في ذلك هذا القول الصريح الذي جعله قاعدةً في ما يتملّق بالعمل: «ألا فاعملوا في الرغبة» (١٠).

وبهذه النظرة العميقة لأحوال العمل والعامل استطاع علي أن يسبق مفكري الغرب بما ينيف عن ألف عام. ثم إنّه ركّز نظرته هذه على أساس من العدالة لا أرفع منه ولا أعقل. فهو لا يجبر الناس على العمل وإن كان مفيداً. لأنّ فكرة الإجبار بحد ذاتها انتقاض من القيمة الإنسانية وإساءة إلى الحرية الخاصة ثم إلى العمل نفسه الذي لا تكتمل شروطه بالإكراه. ولكنّه يدفعهم إليه ، من جهة ثانية بأن يجعل خيرات هذا العمل من نصيب العاملين وحدهم: «والنهر لمن عمل دون من كرهه» (شم أليست هذه النظرة هي أحد الأسس الرئيسية لتقوم عليها النظريات الاجتماعية الصالحة في القرن العشرين؟

إذاً ، فلكلٍ أن يعمل ، وليس هنالك صغير ولاكبير إلّا بما يعمل ، ولكلّ من يعمل جزاء عمله. وليس للبطِر الكسول ومن يدّعي الشرف ونبل المحتد^(١) أن يذهب إليه شيء من تعب الكادحين مهماكان هذا الشيء قليلاً.

⁽١) نهج البلاغة ، الخطبة: ١١٤ ـ ١٦.

⁽٢) نهج البلاغة ، الخطبة: ٢٨_ ٤.

⁽٣) نهج السعادة: ٥ / ٣٦٠ أنساب الأشراف: ١٦٢، باب: قبسات من كتبه.

⁽٤) المحتد: الأصل، يقال «فلان كريم المحتد» أي الأصل. المنجد: ١١٧، مادة «حَيّدٌ».

وإنّ الله _إنّ أحبّ أحداً فإنّما _ «يحبّ المحتوفَ الأمين»(١)كما يقول عليّ.

وإذا جاء العمل النافع بالملكية ، فإن هذه الملكية من حقّ الأفراد بالطبع. غير أنّها لا تكون - بجملتها - من حقهم إلّا بمقدار ما ينسجم ذلك مع مصلحة الجماعة. أمّا إذا كانت المصلحة العامة تقضي بالحدّ من هذه الملكية فهذا ما يجب أن يصار إليه ، لا تردّد في ذلك ولا جدال، فإن كلّ ملكية لابدّ لها من أن تخدم الجماعة؛ لأن العبرة فيها هي: المنفعة العامة إلى جانب المنفعة الخاصة! وإذا فهمت حدود الملكية على هذا النحو كانت سبباً رئيسياً في القضاء على تضخم المال وعلى خلق الطبقية الاقتصادية في المجتمع.

أمًا إذاكان في المجتمع قوم لا يستطيعون العمل لعجز أو قصور ، كالطفولة اليتيمة أو كالرقة في السن ، فهل يهمل الإمام عليّ حقّ هؤلاء في الحياة الكريمة كما تهملهم المجتمعات العربية اليوم ، مثلاً ؟ أم أنّه ينظر إليه بعين الإنسان العادل ، القائم بأصول نظرته على المقاييس الإنسانية التي تتنقاه المجتمعات العادلة الصحيحة؟

إنّ للجماعة على الفرد حقوقاً، وإنّ للفرد على الجماعة مثل هذه الحقوق، والشعب جسم واحد متكافل متعاون ، وكلّ فرد فيه يثاب بما يعمل. وقد «قتم الله بين الناس معايشهم» فليس من حقّ أحد أن يستأثر بمعيشة سواه. أمّا العاجز عن العمل _أيّ عمل _كالطفل والشيخ ، فعلى الجماعة أن تقوم بحاجاته، عليها إنصاف غيره من الناس، وهذا حقّ للفرد على الجماعة ، لا منة ولا عطف! واجب مركز ، لا برّ ولا إحسان! أمّا المسؤول المباشر عن إقامة هذا الحقّ ، فالدولة بأشخاص ممثليها. يقول الإمام على: «فإنّ هؤلاء من بين

⁽١) بحار الأنوار : ١٠ / ١٠٠. وسائل الشيعة: ١١/١٧ باب ١ من أبواب الدين ح٦.

الرعبة أحوج إلى الإنصاف من غيرهم، وتعهد أهل اليتم وذوي الرقة في السنّ (١٠ مين لا حيلة أمم» (١٠ . وإذا لم يكن علي ليطلق على هذا الأصل من أصول تدبيره الاجتماعي لفظ «الضمان الاجتماعي» أفلا نسرى ، نحن وأنه سبق ألوف المفكرين الغربيين إلى إدراك هذه الضرورة الاجتماعية ، وإلى جعل العمل بها واجباً من واجبات الدولة ، لا عطفاً من «جود» المحسنين ، ولا غيثاً من سماء الغيورين ، ولا شَركاً من أشراك المنافقين؟

فإنّ علياً الذي يرى أنّ الفقر هو الموت الأكبر ، وأنّ الفقير غريبٌ في بلده ، لا يريد أن يُقطّ الفقر والجوع بشمنٍ من المنة السهينة ، والعطف الكاذب من جهة الحاكم. ولا بثمنٍ من الخضوع والمذلّة والمسكنة من جهة المحكوم، لذلك يقرّر هذه الحقيقة تعظيماً لكرامة الإنسان إذ يقول: «المجوع خيرٌ من ذلّ المخضوع!» (" فعلى المرء أن ينال حقّه ونفسُه في عافية لأنّ «شر اللغر فقر النفس» (۱).

ومما يدخل في باب رفع الحاجة عن الشعب ذلك الاهتمام العظيم الذي كان يبديه عليّ نفسه بماكان «الأشراف» من العمّال في عهد عثمان لا يقيمون له وزناً، وبما لا تعيره أكثر حكومات العالم العربيّ اليوم التنفاتاً، وذلك لـ «صغر» شأنه من جهة ، ولانشغالهم بما يستونه «سياسات عليا» من جهة ثانية.

أمّا هذا الشيء «البسيط» فلم يكن بسيطاً في نظر عليّ ؛ لأنّ عليّاً كان

⁽١) الذين تقدّمت بهم السن فعجزوا عن العمل.

⁽٢) نهج البلاغة ، الكتاب: ٥٣ ـ ١٠٧.

⁽٣) غرر الحكم ودرر الكلم ، رقم: ١٧٦٩.

⁽٤) غرر الحكم ودرر الكلم ، رقم: ٧٢٢ه.

عظيماً حقاً ، والعظمة والبساطة تلتقيان أبداً ، وأعني به: الاهتمام بأحوال السوق التي يباع فيها المتاغ والقوت ، وبدراهم الهائة التي يسطو عليها التجار ، فيشهبونها بواسطة الكيل والميزان والسعر. وحين نعلم اليوم أن غلاء أسعار الملح وهو شيء لا قيمة له في حساب أكثر الحكام المشارقة كان في جملة الأسباب الرئيسية التي عجلت بإيقاد نار الثورة الفرنسية، ندرك قيمة آرائهم في ما هو بسيط وغير بسيط من الأمور ، كما ندرك قيمة سياستهم «الطما الماردة».

لم يكن عليّ صاحب سياسات «عليا» ، بل صاحب عدل في الحكم وأمانة في العمل، لذلك كان يغتدي صبيحة كلّ يوم فيطوف بنفسه أسواق الكوفة ، ويتفقد بنفسه أحوال الشارين والبائعين ، ويحمل المخالفين من التجار قسراً على أن يكونوا بشراً لا جزارين، ويقف على رؤوسهم مذكّراً إيّاهم بالعقاب، إن هم احتكروا أو اختلسوا أو بخسوا الناس اليسير من حقوقهم ، ثم يناديهم قائلاً:

«يا معشر التجار... الخ».

لقد اقتنع ضمير علي واقتنع عقله بأن الناس في المعاش أشوة، وبأن هذه الحقيقة إنّما هي ضرورة من ضرورات الحياة ، وأسلوبٌ في دفع الفرد في طريق الحرية ، وعاملٌ على بناء المجتمع بناءً صحيحاً. فإذا هو يجعل المساواة في الحقوق قانوناً، ثم يقرر على ضوء هذا القانون: أن أهل الحاجة أولى من أهل السابقة في الإسلام بالأموال العامة ، وأنّ الحاجة نفسها تعادل الجهد المبذول ، والعمل النافع في الاستحقاق، فهي على هذا مبرر للحصول على المال وتعلّك الأرض.

وكانت وصايا الإمام لعمّاله على الأمصار تتلاحق، وفيها أوامر مشـدّدة

برفع كلّ حجز، وعدم استيفاء الضرائب من أهل الحاجة، ثم بمساعدة هؤلاء كي تُقبل عليهم الأرض بالخير، فيماكان يأمر باستيفاء هذه الضرائب أضعافاً مضاعفة من الأغنياء ؛كي يثري بيت مال الجماعة؛ تحقيقاً لما يمكن تحقيقه من المساواة بين الناس.

وكم يصغر في نظرنا اليوم في عصر إعلان حقوق الإنسان، أن نرى الكثير من حكومات هذا الشرق السعيد ، الفريد في سعادته، تُثقل أهل الحاجة من الشعب بالضرائب ، تستوفيها من قُوتهم الضروري ، ومن دمهم بالتهديد والوعيد ، والحجز وبيع ما لديهم من ضئيل الممتلكات تحت أعينهم ، وبما إلى ذلك جميعاً من وسائل العصور الفرعونية ، أو القراقوشية ، أو السلطانية؟ مع العلم بأن هذه الحكومات لا تعرف شيئاً عن حقيقة هذا الشعب الذي تريد أكله ، ولا تعترف له بحقوق ، ولا تعمل على رفع الحاجة عنه كي يستطيع مكافأتها على «جهودها» المشكورة!

* * *

لقد أدرك الإمام عليّ الحقيقة الكبرى في تكوين المجتمع الطبقيّ ، فصاغها بهذه الكلمات القلائل ، في ذاك العهد البعيد ، بعد أن فصلها وأوضحها

⁽١) نهج البلاغة ، من عهد مظل لمالك الأشتر ، كتاب: ٥٣ / ٨٠

ني أكثر من مكاني ، من عهوده ووصاياه ، قال: «ماجاع فقيرًا لأبما تُتع بغنيّ» (٥٠). هذه الحقيقة الكبرى ، التي تقيم عليها الأنظمة العادلة اليوم قواعدَها في الملاقات الماذية بين الناس سبق لابن أيي طالب أن أدركها منذ بضعة عشر قرناً ، وأنْ فضلها بما يسمح به زمانه من قواعد وأصول.

حدّثني الكاتب اللبناني الصديق ج.ح. قال:

يوم كنت في أحد البلدان الأوروبية التي تسعى في تحرير الإنسان من العوز والفاقة وويلاتها ، قلت لوزير معارف ذلك البلد: نحن العرب ، سبقنا كم أكثر من ألف عام إلى إدراك حقيقة المجتمع الطبقي، التي تعملون أنتم اليوم على توضيحها. فقال الوزير الأوروبي: وكيف كان ذلك؟ قال: منذ بضعة عشر قرناً قال علي بن أبي طالب: «ما رأيت نعمة موفورة إلا وإلى جانها حقّ مضيع»"!، فقال الأوروبي: إنّما نحن أفضل منكم ، قال: لِمَ ؟ وكيف؟ قال: لأنّ عربيًا منكم اكتشف هذه الحقيقة منذ بضعة عشر قرناً، وأنتم ما تزالون في مظلمة اجتماعية ، فيما طبقناها نحن قبلكم، فأنتم متأخرون عنا بضعة عشر قرناً في هذا المعنى ..

وقبل أن أختم هذا الفصل لابد من قولٍ أوجز به كلّ ما تقدم ، ثم أدعو القارئ لأن يقابل بين أحدث النظريات الاجتماعية السليمة ، وأسُس النظرية الاحتماعية العلومة:

يمكننا تلخيص فلسفة المجتمع عند عليّ بعبارات يّسع ، يقوم عليها تصويره لأحوال المجتمع من حيث الثراء والفقر ، ومن حيث الطبقية المالية ، ثم يجري عليها دستوره في رفع الحاجة عن العامّة، والمساواة بين الناس

⁽١) نهج البلاغة، قصار الحكم، رقم: ٣٢٨.

⁽٢) دراسات في نهج البلاغة ، شمس الدين: ٤٠.

جميعاً في الحقوق والواجبات. أمّا العبارات التسع فهي:

إمنع من الاحتكار.^(١)

ما جاع فقيرُ إلّا بما مُتّع به غنيّ ^(٢).

ما رأيت نعمة موفورة إلّا وإلى جانبها حقٌّ مضيّع. (٢)

وليكن نظرك في عمارة الأرض أبلغ من نظرك في استجلاب الخراج.(١)

لست أرى أن أجبر أحداً على عمل يكرهه. (٥)

قلوبهم في الجنان وأجسادهم في العمل. (١)

النهر لمن عمل دون من كرهه.(٧)

إعرف لكلّ امرئ منهم ما أبلي ، ولا تضيعن بلاء امرئ إلى غيره. (^)

إيّاك والاستثنار بعا الناس فيه أسوة. (١) فإذا أنت أمعنت النظر في هذه العبارات أدركتَ أنّها أُصولٌ عميقة في

بناء كلَّ مجتمع صحيح، تُحفظ فيه حقوق الإنسان ، وتُرعى فيه الحريّة الإنسانية بأروع معانيها وأوسعها، أصول تقوم عليها النظريات الاشتراكية الحديثة ولا تخالفها في شيء.

وبعد ، فليبارك القارئ هذا العقل العربي الجبّار !

⁽١) نهج البلاغة ، الكتاب: ٥٣ ـ ٩٩.

⁽٢) نهج البلاغة، قصار الحكم ، رقم: ٣٢٨.

⁽٣) دراسات في نهج البلاغة ، شمس الدين: ١٠.

⁽٤) نهج البلاغة ، الكتاب: ٥٣ ـ ٨٠

⁽٥) أنساب الأشراف ، البلاذري ، ص١٦٢ ، باب قبسات من كتبه. نهج السعادة: ٥ / ٣٦٠.

⁽٦) نهج البلاغة ، الخطبة: ١٩٢_ ١٣٦.

 ⁽٧) نهج السعادة ، ٥ / ٣٦٠.
 (٨) نهج البلاغة ،كتاب: ٥٣ ـ ٦١ وفيه: ولا تضيفن.

⁽١) نهج البلاغة ،كتاب: ٥٣_ ٤٩.

لا تعصب ولَّا إطلَّاق

وإذا وُجدتْ رابطة الإنجاء الإنساني بصفة الإنسان وحدها ، ضا في ذلك إثم. _وكيف يغرق هؤلاء من المواضيع الحيّة في مُطلّقات لا تجوز حتى في جماد الطبيعة؟ وكيف يُخدون من قييات الوزن والسماحة حدودًا للإنسان الذي لا يُعدّدُ ، واللجاءً المتحرّكة المتطوّرة التي تأسّنُ⁽¹⁾ إنا مُحدّث بإطلاق ويلزمها الانقباض؟ فإذا هني لا حياة وأذا هو لإإنسان.

ويتابع عليّ بن أبي طالب سيره الصاعد في الطريق الرحب، فيقرّر للإنسان على تُخوم حقوقه في المعاش ، حقوقاً أخسرى لا يكتمل إلّا بها. ويجوزكلّ نطاقٍ إلى الحدود الإنسانية البعيدة التي لا تقف عند عقيدةٍ معيّنة ، ولا تنتهي عند تخوم العنصرية الضيّقة المؤذية؛ وذلك تأكيداً لكرامة الجنس البشريّ بكافة عناصره ومقرّماته المادية والأخلاقية.

ياتي ابنُ أبي طالب أن يفرض على الناس عقيدة معيّنة فيما يتعلّق بالدين أو المذهب، وفي كلّ ما له صلة قريبة أو بعيدة بالوجدان الخالص وحياة الإنسان الداخلية التي تتصوّر وتتلوّن بصوّر وألوانٍ نابعة من الذات ، أو حاصلة من ارتباطات الإنسان بالبيئة الخاصة والعامّة. فيهو ، وإن كان خليفة النبي وحصن الإسلام وأمير المسلمين ، يأبي أشد إباء أن يفرض على أحد من التّاس أن يؤمن بما يؤمن به المسلمون ديناً. فالناس أحرار في أن يؤمنوا بالله

⁽١) تأسن: تنغير. تارج العروس: ١٢٣/١.

على ما يرون، وأن يعتقد كلّ منهم على طريقته في الاعتقاد شرط ألّا يلحق ذلك الأذى بالجماعة، والخلق كلّهم عيال الله ، والدين هو المعاملة.

وصفةُ الإنسان كافية في نظر الإمام عليّ، لأن تبجمله محترماً محبوباً ، مرفوقاً به ، معطوفاً عليه ، غير مهدور حقّه. يقول في رسالته إلى عامله عـلى مصر : «ولا تكوننّ عليهم(١) شبّعاً ضارياً نعنتم أكلهم فإنّهم صنفان: إمّا أخٌ لك في الدين أو نظيرٌ لك في الخلق، فأعظهم من عفوك وصفحك مثل الذي تحبّ أن يعطيك الله من عفوه وصفحه، ولا تندمتّ على عفو ولا تَبْجَعَن بعقوبة»(١).

إذاً ، فلكل إنسان من الحقّ مثل ما لك وإن اختلف عنك ببعض ما يعتقد ، أو بكلّ ما يعتقد. والدين نفسه ، أليست غايته أن يشدّك إلى الآخرين برابطة الإخاء؟ فإذا تُرجدتُ رابطة الإخاء بصفة الإنسان وحدها ، فما في ذلك إثم.

وجهو - على كل حال - يريدك ألا تجعل رأيك في أمرٍ من أمور الحياة والأحياء مدار الحكم والقياس المطلق، فالحياة واسعة الحدود، والأحياء في هذه السعة دائرون، فما عليك أن تقيم نفسك الحكم الأول والأخير على تصرفات الخلق وهم لا يلحقون بك الأذى. وما أدراك! فرزت أمرٍ تخاله عظيماً وهو في سعة الوجود غير عظيم، ورت امرى تستصغر شأنه وهو لو عرفت ـ أرفع منك شأناً يقول الإمام نضاً صريحاً: «فلا تستصغرت عبداً من عيد الله، فرتما يكون وليه وأنت لا تعلم» (٣). فإذا أنت حملت هذا القول الحكيم إلى مداه البعيد أدركة موقفه الصريح من التمصب والإطلاق.

⁽١) أي على الناس جميعاً.

⁽٢) نهج البلاغة ، الكتاب: ٥٣ ـ ٨

⁽٣) بعار الأنوار: ٢٠ / ٣٦٣. درّ الأخيار: ٤٨٦. ميزان الحكمة: ٣/ ١٨١٨. تفسير نور التقلين: ٢ / ٢٠٠١. حياة الإمام الحسين، باقر القرشي: ١ / ١٤٤.

وإذا كان أخوك على خطأً أو إساءة فعليك أن تعطيه من عفوك وصفحك و ألّا تندم أبداً على عفو وصفح. ثم عليك أن «تحصد الشر من صدر غيرك بقلعه من صدرك»(۱). وعلى ابن آدم ، أيّاكان معتقده: «أن يكون وصيّ نفسه»(۱) وأن تكون صلته بغيره صلةً من يحبّ لغيره ما يحب لنفسه ، يكره له ما يكره لها: «فأحبب لغيرك ما تحبّ لنفسك ، واكره له ما تكره لها ، وارضَ من الناس بما ترضاه لهم من نفسك»(٣). ثم إنّ المؤمن الحقّ «لا يدع للخيرغايةً إلّا أمّها»(٤). والخيركل الخير هو العدل في الخلق ، لا فرقَ بين واحدهم والآخر. ثم إنَّ مَن قابَلَ الدنيا على منهاج محمد ؛ لا يختلف في شيء عمّن يقابلها على منهاج المسيح ، أو على منهاج كلّ مَن تمثّلت به الفضائل الإنسانية. فالمهمّ في نظر على هو الدنو من الفضيلة. أمّا الوسائل فالناس فيها أحرار. يقول على:

«وقد كان في رسول الله صلى الله عليه وسلم ، كافٍ لك في الأسوة ، إذ قُبضتْ عنه أطرافها _ أطراف الدنيا _ وقُطم عن رضاعها ، وزُوي عن زخارفها. وإن شنتُ قلتُ في عيسى ابن مريم (機)؛ فلقدكان يتوشد الحجر ويلبس الخَشِن ويأكل الجَشِب. وكان إدامه الجوعَ وسراجه بالليل القمرَ، وظلاله مشارقَ الأرض ومغاربها، وفاكهتُه وربحانه ما تُنبت الأرض للبهائم. ولم تكن له زوجةً تفتنه ولا ولدُّ يحزنه ، ولا مال يَلْفِتُه ، ولا طمعٌ يذلُّه. داتِته رجلاه وخادمه يداه!»(٥) و يقول في مكان آخر : «أولئك قومٌ اتّخذوا الأرض بساطاً ، وترابها فراشاً ، وماءها طيباً. ثم قرضوا الدنيا قرضاً على منهاج المسيح ا»(١٠). والحقيقة

(١) نهج البلاغة، قصار الحكم: ١٧٨.

 ⁽۲) مقتبس من قوله على: «ياابن آدم كن وصى نفسك...». راجع نهج البلاغة، المحتار من حكمه على: ٢٥١. (٣) نهج البلاغة ، الكتاب: ٣١ ـ ٥٥.

⁽٤) نهج البلاغة: ١٥٣/١ الخطبة ٨٧.

⁽٥) نهج البلاغة ، الخطبة: ١٦٠ ـ ٢٢.

⁽٦) نهج البلاغة، قصار الحكم: ١٠٤ ـ ٢.



التي أدركها محمد ساعةَ قال: «الأنبياء إخوةً ، أمّهاتُهم شتّي ، ودينهم واحد»(١) أدركها على ساعة قال في محمد: «ومضى على ما مضى عليه الرسلُ الأولون»(١٠). وفي هذين القولين اعترافٌ لا يقبل تأويلاً، بأنَّ الفضيلة إنَّما هي التي تجمع الناس ،كما تجمعهم في الأصل الصفة الإنسانية.

فحرية العقيدة الدينية حقّ من حقوق الناس في دستور الإمام على، فبما أنّ الحرية لا تُجرّاً ، فإنّ الإنسان لا يمكنه أن يكون حرّاً من جانب ومقيداً من جانب آخر. فالمسلم أخو النصراني شاء أم أبي ، لأنَّ الإنسان أخو الإنسان أحبّ أم كره. ولو لم يكن الدنَّو من الفضيلة هو المقياس الأصيل في دستور الإمام في الحرّية ، ولو لم تكن الحرّية الفاضلة حقّاً مقدّساً لديه لَمَا امتدح مَن يسيرون على منهاج المسيح ،كما امتدح من يسيرون على منهاج محمد. وقد سبق لنا أنْ ذكرنا خبر على مع النصراني الذي سـرق له درعــه وادّعــي أنّــه اشتراها، وكيف عامله معاملة النذ للنذ ، أو الأب للابن. ثم ماكان من شأنهما أمام شريح القاضي، وكيف أصبح النصراني في عداد من ناصروا الإمام بدمهم وحياتهم.

ولطالما رذدت جنبات الحجاز والعراق أخبار على في إنصاف صاحب هذا الرأى، ممّن يدين بغيره من الآراء إذا حدّثته نفسه بأن ينحرف بــه عــن معتقده ، أو يجوز عليه. ولطالما شاهد الناس عليّاً يـعتمّ بـعمامته الخـضراء ، ويردّد على أسماعهم ما قاله مرّةً في مسجد المدينة ، جادّاًكلّ الجدّ:

«مَن آذي إنجيليّاً فقد آذاني!»(٣) ولطالما فخرَ التأريخ وهو يسجّل في أجمل

⁽١) تاريخ مدينة دمشق: ٤٧ / ٣٦٨. ميزان الحكمة ٤ / ٣٢٠٢.

⁽٢) بحار الأنوار : ٧٤ / ٣٦٣. نهج السعادة ، المحمودي: ١ / ٣٠٨.

⁽٣) الصراط المستقيم: ٣/ ١٣.

صفحاته هذا القولَ على بن أبي طالب:

«ولو تُنيتْ لي وسادةً فجلستُ عليها لحكمتُ في أهل النوراة بتوراتهم، وفي أهل الإنجيل بإنجيلهم، وفي أهل القرآن بقرآنهم، حتى تركتُ كلّ كتابٍ ينطق من نفسهه^(۱) لقد صدق على.

ثم اسمع ما يأمر أميرُ المسلمين به معْقلَ بن قيس:

«اَتَّقِ اللهُ يا معقل ما استطعت. لا تَبغِ على أهل القبلة (٢) ولا تظلم أهل الذمّة ، ولا تكبّر، فإنّ الله لا يحبّ المتكبرين»(٣).

أرأيت كيف يحدّد عليّ اتّقاء الله بألا يظلم الإنسانُ أخماه الإنسان وبألا يبغي عليه في كثيرٍ أو قليل؟

ثم أرأيت كيف يجعل المسلمين وغير المسلمين في درجة واحدة ، لا تمايُز بينهم ولا تفاضُل؟

ومثل هذه التسوية بين المسلمين وغير المسلمين في حكم عليّ نراهـا أتّى اتّجهنا معه.

فهو إمّا تحدّث إلى المسلمين عن أحوالهم جَعَلَ رفْع الظلم عن كـواهـل الناس أولى ما يجب أن يتحلّوا به من فضائل الإسلام، فقال:

«ولو سلكتم الحقّ... وأضاء لكم الإسلام ، لما ظُلم منكم مسلمٌ ولا معاهَد (١٠)» (٥).

وهو إمّا عنّف المسلمين لتخاذُلهم عن نصرة الحقّ ورفْع الظلم عن مدينة الأنبار، ساعة غزاها سفيان بن عوف الأسدي ونكّل بأهلها ، عَنْهَهم لأنّهم لم

⁽١) نهج البلاغة الثاني للحائري، الحكمة: ٣٠٧.

⁽٢) أهل القبلة: المسلمون.

⁽٣) تاريخ الطبري: ٤ / ٩٤، أحداث سنة ٣٨.

⁽٤) أهل الذمة ، أو المعاهدون: الداخلون في ذمة المسلمين من أهل الكتاب.

⁽٥) تاريخ الطبري: ٤ / ٩٤، أحداث سنة ٣٨.

يدفعوا الظلم عن إخوانهم وأخواتهم من أبناء المدينة ، لا فرقَ فيهم بين مَـن أسلم أو عاهَد ، قائلاً:

«... ولقد بلّغني أنّ الرجل منهم كان يدخل على العرأة المسلمة ، والأخرى المعاهدة ، فينتزع ججّلها... الخ، فلو أنّ امرءاً مسلماً مات من بعد هذا أسفاً ماكان به مكلوماً» (١٠].

وهو إمّا بعث بعهدٍ إلى محمد بن أبي بكر حين ولاه مصر بعث إليه يقول: «أوصيك بالعدل على أهل الدّمة ، ويإنصاف المظلوم وبالشدّة على الظالم وبالعفو عن الناس والإحسان ما استطعت ، وليكن القريب والبعيد عندك في العق سواء» (1).

لقد أمره بالعفو عن جميع الناس ، بعد أن لفت نظره إلى أهل الذمة تمكيناً لفكرة التسوية بين الناس في ذهنه.

ومن عهده إلى نصارى نجران هذه العبارة: «.. لا يسضاموا ولا يُظلموا ولا ينقص حقَّ من حقوقهم» (٢).

وجعل عليّ ديّة النصراني كديّة المسلم.

وكان هذا الموقف يقفه على من التعصب انبثاقاً طبيعيّاً عن شخصية صاحبه القائل في روح الوجود الشامل:

«ولا يلويه شخصٌ عن شخص ، ولا يُلهيه صوتٌ عن صوت»(١).

إنَّ لكلَّ إنسان كرامةً عند عليٍّ، وإنَّ لكلَّ صوتٍ سامعاً.

وعلى الرغم من تعصّب أهل الجهل والغباء من أبناءكل دينٍ في العصور الغابرة فإن هذه الحقيقة عن عليّ جعلتْ عارفيه من نصارى العرّب في زمانه وبُعيْد زمانه، من أشدّ الناس حبّاً له وتعلّقاً به، وقد أشار ابن أبسي الحديد إلى

⁽١) نهج البلاغة ، الخطبة: ٢٧ ـ ١٣.

⁽٢) نهج البلاغة ، الخطبة: ٢٧ _ ٦.

⁽٣) العلديث للرسول (ﷺ) وفيه: ولا يغير حق من حقوقهم، فتوح البلدان: ١ / ١٧٧، الطبقات الكبرى لابن سعد: ٢٦٦/١.

⁽٤) نهج البلاغة، الخطبة: ١٩٥.

ذلك في شرح النهج قال: «وما أقول في رجلٍ _ يعني عليّاً _ تحبّه أهل الذمّة على تكذيبهم بالنبوّة.. الخ»^(١)..

ولقد بنى عليّ معاملته لغير المسلمين على قوله هذا: «أمــوالهــم كأمـوالنــا ودماؤهم كدماثنا»(¹⁾.

وأرادها سُنّةً مِن بعده.

* * *

إذاً ، فالتعقب الديني مذموم في منطق علي، وهو مغاير لأبسط قواعد الحرية التي يؤمن بها على أوسع نطاق ويقيسها بأرحب المقاييس. وإذا نحن قابلنا بين موقفه هذا ممتن لا يدينون بمعتقده ، وبين رجال «الإيمان» الأوروبيين في العصور الوسطى ، ولا سيما القائمين على محاكم التفتيش ، ثم بين سماحة السّمْح وتشدّدهم المقيت ، لرأيناه يسمو حيث يمنحدون، ولا عجب في ذلك ، فالإيمان عند علي كان نابعاً من أصوله الإنسانية ، ومن نظرته العامة إلى الحياة والوجود، فيما كان إيمان الكثيرين من أولئك مظهراً من مظاهر العبودية التي انقلبت فيهم إلى عادة ، لا أصالة إنسانية فيها ولا جمال.

* *

ونحن ، إذا حاربنا اليوم التمصب الديني أو المذهبي ، وما عاد التعصب الديني بذي شأن على كل حال فإنّ بعض الأمم قد أبدلتُ به تعضباً أفتك وأخطر : تعضباً للقرميات أو المنصريات، أو تعضباً للمذاهب السياسية لا يعفو ولا يعذر ولا يقابل الإنسان بصفح أو سماح، وفي ذلك ما فيه من رعونة وغياء وأثرة مؤذية، فإنّ المتعصب يعترف لك ضمناً ، بأنّه مالكُ الحقّ ولا حقّ

(١) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد، المقدمة: ٢٨، طبعة دار إحياء التراث العربي ١٣٨٥ه.

⁽۲) شرع تهج البيلاغة للمعتزلي: ١٨/١٥، إيضاح الفوائد، ابن الملّامة: ١/ ١٨٥٨، الجزية وأحكامها، كلاتتري: ١٤، المغني لابن قدامة: ١٨٣/٠٠.

إلا بين يديه وأن نظرته إلى الدنيا هي النظرة بعينها وأن رأيه في شؤون الإنسان والحياة مطلق لا يجوز فيه تعديل ولا يعدلُه رأي، فإذا بهؤلاء المتعصبين للعنصريات أو للمذاهب السياسية يغرقون في المطلقات من حيث يمرفون أو لا يعرفون ، والغرق في المطلق فيما يتعلق بالمذهب والمسلك ، شيء من الجمود ، فالموت. وكيف يغرق هؤلاء من المواضيع الحية والجارية من حالي إلى حال ، في مطلقات لا تجوز حتى في جماد الطبيعة؟ وكيف يتخذون من قياسات الوزن والمساحة حدوداً للإنسان الذي لا يُحدّ ، وللحياة المتحرز كة المتطورة التي تأشنُ إمّا تُحدّث بإطلاقي ويلزمها الانقباض ، فإذا هي لاحياة وإذا هو لا إنسان.

وكان هذا التعقب بكاقة ألوانه من طباع بعض الناس من قديم الزمان. فهذا الإمام الجليل لا يفرّع من محاربة التعصب الديني ؛ حتى يعود ليحارب التعصب بسائر أشكاله ومظاهره، وهو يرى في التعصب للقبيلة أو للعنصر بغيًا وإفساداً ثم تشويهاً لوجه الحياة الجميل، ويرى في الفخر بالآباء ضرباً من ضروب هذا التعصّب فيُخزيه، فلنسمعه كيف يخاطب أهل العصبيّة من أبناء زمانه:

«ألَّا وقد أمعنتم في البغي وأفسدتم في الأرض، فبالله الله في كبير الحسيّة! وفيخر الجاهلية! فإنّه ملاقحُ البفضاء ومنافخ الشيطان النبي خدع بها الأممّ المساضية والقرون الخالية».

«ألَّا فالحذرّ الحذرّ من طاعة ساداتكم وكبرائكم الذين تكبّروا عن حسّهم وترفّعوا فوق نسبهم -أي احتقروا غيرهم من الناس و تعصّبوا عليهم - وجاحّدوا الله على ما صنع فإنهم قواعدُ أساس العصبيّة ودعائمُ أركان الفتنة»(١).

وبعد أن يجعل التعصّب للقبيلة والعنصر بغياً وإفساداً وتشـويهاً لوجـه الحياة ، ثم يقرنه إلى الفتنة يعود ليطلق هذا المذهب الحكيم في معنى التعصّب أيّاكان لونة ، مقرراً قاعدة لا أراها تزداد مع الأيام إلّا رسوخاً حيث يقول:

«ولقد نظرتُ فما وجدتُ أحداً من العالمين يتعصّب لشيء من الأشياء ، إلّا عن عَلَةٍ تعتمل تموية الجهلاء ، أو حجّةِ تليط بعقول السفهاء» (٢٠).

وليرجع الراجعون إلى كلّ ما قيل في معنى التعصب، فإنهم لن يجدوا في أصوله أكثر من هذا الأصل المزدوج الذي ذكره ابنُ أبي طالب: فإمّا أنْ يتعصّب المتعصّبون عن جهل ، وإمّا أن يتعصّبوا عن سفاهة ، وكلا الجهل والسفاهة يحتملان البغيّ والإفساد والكبر على الحياة ، وهي ما صورها ابنُ أبي طالب في قوليه السابقين.

. وهكذا م فإن كلّ تعصّب مذموم في عقيدة ابن أبي طالب. اللهم إنْ لم يكن تعصّباً للفضيلة والعدالة والحقوق العامّة!

اللهم إن لم يكن تعضباً لإنصاف الطبقات المظلومة من نـاهبيها ومحتكري خيراتها!

... اللهم إن لم يكن تعصّباً للاستقامة والصدق وسلامة الضمير! اللهم إن لم يكن تعصّباً للحرية نفسها ، ولكرامة الجنس الإنساني!

اللهم إن لم يكن تعصّباً لإنصاف الخلق من المتعصّبين للأذى! وهذا ما نراه في خطبته المستاة بالقاصعة:

والأخلاق الرغية والأحلام العطيمية ؛ فليكن تـعصّبكم لمكـارم الخـصال ومـحاسن الأمـور والأخلاق الرغيبة والأحلام العظيمة والآثار المحصودة ، والأخذ بالفضل والكفّ عن البغي

⁽١) نهج البلاغة ، الخطبة: ١٩٢ ـ ٣٠.

⁽٢) نهج البلاغة ، الخطبة: ١٩٢_ ٧٢.

والإنصاف للخلق واجتناب المفاسد في الأرض»(١).

ومن آياته في الاندفاع مع الطبيعة الخيرة ، التي تكره التعصب لفكرةٍ أو لحالةٍ راهنة أيّة كانت، وصيّته بالخوارج وقد قسطوا عليه وحاربوه ملء قواهم قال:

«لا تقاتلوا الخوارج من بعدي. فليس مَن طلب الحقّ فأخطأه كـمن طـلب البـاطل فأدركه»(٢).

ولكي يسجعل الإمام في أفهام الناس أنّ التعصّب لا يعني إلّا اعسراف المستعصّب لا يعني إلّا اعسراف المستعصّب بأنه لا يسخطئ، يأمر بالمشورة ثم يعطي المثل بنفسه فيقول: «فلا تكلّوا عن مقالة بعق، أو مشورة بعدل، فإني لستُ في نفسي بلّوق أن أخطع، (").

⁽١) نهج البلاغة ، الخطبة: ١٩٢_ ٧٦.

⁽٢) نهج البلاغة ، الخطبة: ٦١.

⁽٣) نهج البلاغة ، الخطبة: ٢١٦ ـ ٢٤.

الحرب والشلم

ـ هلك من أدَّعى، وعاب من افترى^(١). ـ الغالب بالشر مغلوب^(١). ـ يشى العدوان على العباد^(١). ـ إنَّ في الصلح أمناً للبلاد^(١). ـ عُما عهدك بالوفاه، ولا تقدرتُ بدُشتك ، ولا تغيينً بهيدك ، ولا تعتش عدوك ، ولا تقوينً ملطانك بـغك دم حرام^(٥).

على

وللإنسان على الإنسان حوقٌ كثيرةٌ فوق هذه، في طليعتها عقد حبل المودة والألفة بين الناس أفراداً وجماعات، قبائل وشعوباً. الناس الإخوة الذين يجمعهم أصلٌ واحد، وطريقٌ مشتركة، وغاياتٌ لا تتباعد.

فإن الحرية ، واليسر ، والأنظمة الموضوعة ، والأعمال الموروثة ، والمساعي المستحدثة ، وغيرها منا يتعلق بالإنسان، أمورٌ لا معنى لها ولا مبرر للنظر فيها مع الحرب التي تمحق الإنسان، ومن أجله كانت كلّ تلك الأمور

⁽١) نهج البلاغة ، الخطبة: ١٦ ـ ٨

⁽٢) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٣٢٧.

⁽٣) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٢٢١. جاء فيها: بئس الزاد إلى المعاد المدوان على العباد.

⁽٤) نهج البلاغة ، الكتاب: ٥٣ - ١٣٣.

⁽٥) نهج البلاغة ، الكتاب: ٥٣ ـ ١٣٤ و ١٣٦.

وكلّ قولٍ يدّعي خدمة الإنسان ولا يدعو إلى السلم هـو قـولٌ كـاذبٌ وتُحلّقُ لئيم.

وكلّ عملٍ يدّعي خدمة الحياة ، ثم يدفع الأحياء إلى الموت تحت سنابك الخيل وشظايا الحديد هو عملٌ منافق وشيء عقيم.

وكلّ نظرٍ في حال الإنسان وحال الحياة لا تتبعه الدعوة إلى المؤاخاة بين البشر الإخوة هو نظرٌ عاجزٌ ورأيٌ سقيم.

وما أعجز القول والعمل والنظر ساعةً يرتفع الإنسان كالفصافة في طريق الزوبعة ، ويُطرّح في أشداق حربٍ تأكله أكلاً عظيماً، فإذا هو لا شيء! وإذا جمالات الحياة وأمنياتها قد أصبحتْ عدّماً وخَواء ، وإذا البوم تهبط إلى خرائب عمرانه فتقرّ فيها وتجد لنفسها محلاً.

وإذا كانت الحرب مَهْلكة فالسلم وحده مَنجَاة وهو إلى ذلك الغاية الموصلة إلى غايات: هو الحالة التي تمكن أبناء الإنسانية الواحدة من أن يستخدموا مواهبهم وطاقاتهم جميعاً، ويتعاونوا في مساعيهم الواحدة ؛ ليبلغوا أمانيهم المشتركة الواحدة ، مرحلة مرحلة.

وابن أبي طالب الذي تتماسك مذاهبُه في كلّ ميدان تـماسُكَ الفـروع النامية على أصلٍ واحد، يدرك أن السلم سيامُّ عظيم يشيد حول الإنسان وحول الحياة فيمنع عنهماكلّ شرّ.

يخاطب ابنُ أبي طالب الناس، قائلاً: «إن الله لم يخلقكم عبثًا»(١٠).

⁽١) نهج البلاغة ، الخطبة: ٦٤ ـ ٣ والخطبة: ٨٦ ـ ٤.

ولِمَ خلق الله الناس في مذهبه؟

إنّه يجيب عن هذا السؤال بنفسه ، يقول: «إنّ الله خلقكم حَرّماً في أرضه ، وأمّناً بين خلقه... وجمعَ الفتكم فنشرت النعمةُ علكيم جناح كرامتها ، وأسالت لكم جداول نعيمها»(١).

فالأُلفة إنَّ هي إلَّا نعمة الوجود على الناس في مذهب عليّ.

واليك قَبساً من الدفء والحنان العظيمين ، اللذين يشيعان في قلب ابن أبي طالب ، وعلى لسانه ساعة يتحدّث عن السلام والألفة ، يقول:

. «وعقد الله بينهم حبل الألفة التي ينتقلون في ظلّها ويأوون إلى كتفها بنعمةٍ لا يعرف أحدٌ من المخلوقين لها قيمةً ، لأنها أرجع من كلّ ثعنٍ وأجلٌ من كلّ خطر» (١٠).

وإذا كان السلم بين الناس مبعثاً لمثل هذا النعيم ، فعلامَ يتعادى الناس الأشقاء ولمّ يتنافرون؟ أصغ إلى هذه الزفرة من قلب عليّ:

«يا أيّها الإنسان! ما آنسَك بهَلَكة نفسك؟ أليس من نومك يقظة؟»(٢).

وتتعاون الأعمال والأقوال في حياة عليّ، تنفيراً من التعادي والتناحر والاقتتال ، وتحسيناً للتصافي والتآلف والمؤاخاة ، وهو يأمر بالتعاون من أجل السلم ، ويعمل له ، لـ «أنّ في الصلح أمناً للبلاد» (١٠). ويأمر بكراهية الحرب، ويكرهها ، لأنّ الحرب عدوان و «بنس العدوان على العباد» (١٥) ولأنّ الخسارة هـي فـي كـلّ حـال، النتيجة المحتومة لهذا العدوان: «ومَن زرع العدوان

⁽١) نهج البلاغة ، الخطبة: ١٩٢_١٠٧.

 ⁽۲) نهج البلاغة ، الخطبة: ۱۹۲ ـ ۱۰۶ ـ ۱۰۶.

⁽٣) نهج البلاغة ، الخطبة: ٢٢٣ ـ ٢.

⁽٤) نهج البلاغة ، الكتاب: ٥٣ ـ ١٣٣.

⁽٥) قصار الحكم: ٢٢١. جاء فيها: بنس الزاد إلى المعاد العدوان على العباد.

حصد الخسران» (١) ولأنّ في الحرب ويبلاً على بني الإنسان: على المنتصر والمنكسر معاً. وفي الحرب امتهانٌ لكرامة الإنسان ، هو الخروج على المقل والضمير والموذات ، وقيمة الحياة في شخص الغالب. وهو المهانة والمدلّلة وضياع الدم والحياة في شخص المغلوب، وفي مذهب عليّ أنّ «الغالب بالشرّ مغلوب» (١) ، وليس هنالك ما هو شرّ من القتال وسفك الدم.

وكان من مبادئ الأمور عند عليّ أن يذكر الغارات، وهي مظاهر الحرب في القبائل الجاهلية قبل الإسلام، في عدد السوءات المريعة (٢٠ فالغارات وعبادة الأصنام ووأد البنات من معدنٍ واحدٍ في نظره، وهي إلى ذلك تجسيد لجهل الإنسان حقيقة نفسه وحقيقة الحياة، وبئس الجهل في كلّ حالاته. يسقول علي: «وأطباق جهلٍ من بنات موؤودة، وأصنام معبودة، وضارات مشنونة (١١),٥٠).

وقد بلغ به مقتُه للحرب أنّه كان ينهى عن القتال حتى في أضيق حدوده وأعني: السبارزة، فيقول: «لا تدهونَ إلى مبارزة» (١٠ ولعلّ قارئ علي يلحظ أنّه كثيراً ما يذّم أخلاقاً في الناس ، وأشياء في الدنيا. أمّا في أخلاق الناس: فكان يذّم الميلّ إلى الفتنة والجنوح إلى القتال أوّل ما يذّم، وأمّا الدنيا فلا يسوؤه من وجوهها وجهٌ أقبح من الحرب، فتراه إذا هاجّه من أمورها هائمٌ قال فيها:

⁽١) غرر الحكم ودرر الكلم، رقم: ٨٠٣٣

⁽٢) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٣٢٧. (٣) المديعة: المدعدة المنحد: ٢٨٧، مادة «١

 ⁽٣) المريعة: المرعبة. المنجد: ٢٨٧، مادة «راع».
 (٤) مشنونة: متفرقة. شرح النهج: ١٧٤/١٣.

⁽٥) مسونه: منفرقه. سرح النهج: ١١٠ (٥) نهج البلاغة ، الخطية: ١٩٢_ ٩٧.

⁽١) غرر الحكم ودرر الكلم ، رقم: ١٠٣٨٠.

«وإنها دارُ حربٍ وسلبٍ ونهب»(١).

والحرب مُتَلَقَةٌ للحق بقدر ما هي تفطية للباطل، والسماء والأرض وُجدتا بالحق في مذهب علي، وبالحق يعلو الإنسان ويقوم المجتمع وتسعد الدنيا. أمّا الباطل فهو مجمع المخزيات والرذائل. وإذا كان الأمر كذلك فما هو نصيب الحرب من القيمة في خاتمة كلّ حساب؟ إنها مجمع المخزيات والرذائل «لأنها _ أي الحرب إذا أقبلت شُهت» "أي ارتفع فيها شأن الباطل وانخفض صوت الحق. وإذا كان السلم هو الحق فإنّ «مَن تعدّى الحق ضاع مذهه» "؟.

هذا هو أساس نظرة علي إلى الحرب. ولا عجب في ذلك ، فهو نظرٌ يلائم إيمانه العميق بالحرية ، ويلائم ثقته بالإنسان ، ويلائم احترامه العميق للحياة والأحياء، وما يجب أن ينصبوا عليه من العمل الخير المفيد.

وهو لذلك يكتفي بأن يخاطب أصحابه في بعض الحالات، قائلاً: «وحشهُ عدوَكم خروجُهم من الهدى إلى الفسلال»(١) منماً من الفتنة ، وميلاً إلى السلم.

وهو لذلك يأمر المخطئ المسيء بأن يعتذر عــةا فـمل؛ رفـماً لأسباب القــتال. ويأمــر مَـن أســية إليـه بأن يـقبل عــذر مـن اعـتذر له مـهماكـان ذبه عظيماً ، قـائلاً له: «إقبل عــذر من اعـتذر إلككا»(⁽⁶⁾ و «قـائل هــواك بعقلك ، تسلم لك المودّةا»(⁽¹⁾.

⁽١) نهج البلاغة ، الخطبة: ١٩١ ـ ١٥.

⁽٢) نهج البلاغة ، الخطبة: ١٣ ـ ٦.

 ⁽۲) نهج البلاغة ، الخطبة: ۱۳-۱۰.
 (۳) نهج البلاغة ، الكتاب: ۱۱-۱۰۳.

⁽٤) نهج البلاغة ، الخطبة: ١٨١ ـ ٢.

⁽٥) غرر الحكم ودرر الكلم، رقم: ٢٤١٠.

⁽٦) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٤٢٤.

وهو لذلك لا يرى في شيعته صفةً أجدر بالتقدير من نزوعهم إلى السلم وميلهم عن الحرب ، وإلحاحهم في طلب العافية لأنفسهم وللمناس جسميعاً ، فيقول في ما يجب أن يكونوه: «شيعتنا إن غضبوا لم يظلِموا ، بركةً على مَن جاوروا سِلمُ لمن خالطوا»(١).

ولكنّ هذه الحرارة في التنفير من الحرب والدعوة إلى السلم لا تعني المسلم لا تعني الاستسلام والخضوع في حالٍ من الأحوال ، لأنبها لا تعني الهروب من المسؤولية وإطلاق العنان للمفسدين. فالحرب ليست كريهة أذاتها ، بل لِماً تؤذي و تسيء. والسلم ليس محتباً لذاته ، بل لِما يعطي أهله من إمكانات للطمأنينة ، وما يأذن به للناس من الانصراف إلى تحسين المجتمع ، وما يفتح أمام الأحياء من طرق الحياة الرحبة الواسعة.

فقد تنتهي الإساءة في بعض الأنظمة والقوانين إلى أنْ تتجمّد على قــهـر الضعيف وظلم السواد الأعظم، وأن ترغب لنفسها في السلم ؛كي لا تمتذ إلى جمودها يدُ الحياة فتُذيبها وتُبدل بها جديداً. فهل الخير عند ذاك إلا في القتال سخقاً لهذا الجمود ومحتقاً لهؤلاء الجامدين؟

وقد تنتهي الإساءة في بعض الأفراد ، أو الطبقات الشبيهة بالأفراد ، إلى أن يريدوا الحياة مغنماً لهم ، والأرضَ مكسباً ، وحياة الناس موتاً ، والبشرّ عبيداً أرقاء ، وأنْ يرغبوا لأنفسهم في السلم ؛كي لا تطالهم يدُ الحقّ فتُلغي وجودهم ، وتمرّق عن الدنيا قناعَها الأسود المقيت. فهل من الخير عند ذاك إلاّ في القتال تحطيماً لهذه الطبقيّة وركلاً لهؤلاء التافهين؟

فلوكان لكلُّ من الحرب والسلم قيمةٌ ذاتية مطلقة لكانت الثورات التي

⁽١) بحار الأثوار : ٦٥ / ١٩٠ و ٧٥ / ١٨٠.

قامت بها شعوب العالم على الطغاة والمستغلِّين والمستعمرين إثماً وشرّاً. ولكان الخضوع لمشيئة المجرمين من الأباطرة والأكاسرة والقياصرة يُمناً وخيراً.

ولكن الحقيقة أنّ الخير كل الخير يكمن في ما يمعود على الناس بما يُصلح أحوالهم، فإذا نعموا في حياتهم فالسلم أولى بهم، وإذا شَقُوا وابتأسوا وهُضموا وأكلت حقوقُهم، فالحرب منفعة إلى أن يستقر بينهم سلم حقيقي، مركز على أصولٍ إنسانية شريفة ، ليس فيها شيء من معنى الاستسلام للطغيان والخضوع للظلم.

هذه الحقيقة أدركها على بن أبي طالب إدراكاً لا مأخذ فيه عليه.

فالحرب التي يكرهها عليّ بن أبي طالب هي حرب أبي سفيان وأبي لهب لمحمد ، لا حرب محمد لهما.

والحرب التي يمقتها ابنُ أبي طالب، هي حرب الغُزاة القاسطين الفاسقين لأهل الخير وطلاب الحق ، لا حرب هؤلاء لأولنك.

إنّه يدعوك لأن لا تكون جانكيزخان ، وهولاكو ، وهتلر. ولكنه يأبى عليك أن تكون من أبناء الإنسانية، التي سعى هؤلاء في تدميرها ، وتتحدّث عن السلم فيما تحصد سيوفُهم رؤوس الأبرياء.

وهكذا ، فإنَّ الحرب قد تصبح ضرورةً في مذهب عليّ.

فإذاكانت لإنصاف مظلومٍ من ظـالم ، وانـتصاراً لحـقُ مـغصوب ومـالٍ منهوب وكرامةٍ مباحة ودمٍ مهدور فإنها ضرورة اجتماعية وإنسانية عند ذاك ، شرط ألّا يصار إليها إلّا بعد محاولات متعاقبة في سبيل التفاهم بغير قتال.

اسمعه بماذا يخاطب أصحابه وقد استبطأوا إذنه لهم في القتال بصفّين ، ومقاتلوه هم القاسطون الذين يقول فيهم: «إلّهم حيارى عن الحقّ لا يُبصوونه ،

مُوزّعون بالجور والظلم لا يعدلون»(١).

«أمّا فولكم: أكلّ ذلك كراهية الموت؟ فوالله ما أبالي ، أدخلتُ على الموت أو خرج الموت إليّ ، وأمّا قولكم: أشكاً في أهل الشام؟ فوالله ما دفعتُ الحرب يوماً إلّا وأنا أطمع أن تلحق بي طائقة فتهتدي بي و تعشو إلى ضوئي ، وذلك أحبّ إليّ من أن أفّـا تلها عـلى ضلالها وإن كانت تبوء بآنامها» (٢).

ثم شَرَطَ أَلَا تكون الذاية من هذه الحرب النصر بحدّ ذاته ولاالانتقام ولا التنقام ولا التنكيل ولا الأذى ولا الإساءة إلى أسير أو جريح أو مُدْبر أو امرأة أو شيخ أو غلام، بل إعادة الحق إلى نصابه ساعة يكون أخو الحرب مؤمناً بأنّه على حقّ، وبأنّ خصمه ظالمٌ لابد من أنْ يُنصَف منه، فإذا أدركت الناية بأقل نصيب من القتال وجب إيقافه في الحال، فاستنكار سفك الدماء إلّا بالضرورة القاهرة قاعدة أساسية في حروب علي، لذلك كان من منطق الغاية التي تهدف إليها الحرب في مذهبه أنْ يبدأ خصمة الظالم بالنصح: «وأيم الله، لأنصفن للمظلوم ولأنصحة للظلوم»."

وكثيراً ماكان يلجأ إلى ترهيب خصمه وتخويفه إذا لم يُجْدِه الترغيب في السلم، إذ المهمّ لديه ألّا تُهرّق الدماء حيث يمكن أن تُحقّن. قال في تخويف أهل النهروان:

«فأنا نذيركم أن تُصبحوا صَرعى بأثناء هذا النهر على غير بيّنةٍ من ربّكم ، ولا سلطانٍ مينٍ معكم. وقد كنتُ نهيّنكم عن هذه العكومة فاييّتم عليّ إباء السخالفين

⁽١) نهج البلاغة ، الخطبة: ١٢٥ ـ ٨.

⁽٢) نهج البلاغة ، الخطبة: ٥٥ ـ ٢.

⁽٣) نهج البلاغة ، الخطبة: ١٣٦ ـ ٢ ، وفيها وأيم الله لأنصفن المظلوم من ظالمه... الخ.

السنابذين (۱) مستى صوفتُ رأيمي إلى هواكم. ولم آتِ ـ لا أباً لكم ـ بُخراً (۱) ولا أودتُ لكم ضرّاً اله (۱) ثم إليك هذا الدعاء العجيب بنزعته الإنسانية يطلقه إمامٌ يستألّب عليه أخسصامه بصفين، وقد عزم على لقائهم بعد أن فشلت مساعى السلم:

«اللهمّ ، ربّ هذه الأرض التي جعلتها قراراً للاثام ، ومَدرَجاً للهوامّ والأنعام ، وما لا يحصى ممّا يُرى وممّا لا يُرى، وربّ الجبال الرواسي التي جعلتها للأرض أو تاداً وللخلق اعتماداً ، إن أظهرتُنا على عدوّنا فجنّبنا البغي وسدّدنا بالحقّ ، وإن أظهرتَهم علينا فحارزفْنا الشهادة واعصمننا من الفنته»⁽¹⁾.

وحب علي للسلم و تعلقه بأسبابه حتى قبيل القتال بلحظات، أمران لا يختلف فيهما شاهدان من الأصحاب والعدق، وسير ته حافلة بمظاهر هذا الحرب من ذلك ما جرى يوم موقعة الجمل: فحين اجتمع عليه أخصامه القاسطون وساروا بجندهم إليه أمر أصحابه أن يصطفوا ، فقال لهم: «لا ترموا بسهم، ولا تطعنوا برمع، ولا تضربوا بسيف، واعذروا الها، قد للم يقاتلهم إلا بعد أن رَموا من أصحابه ثلاثة فصرعوهم،

ولطالما خرج الإمام إلى الزاحفين لقتاله حاسرَ الرأس أعزلَ من السلاح،

⁽١) فهاهم عن إجابة أهل الشام في طلب التحكيم بقوله: «الهم رفعوا المصاحف ليرجعوا إلى حكمها...الخ» وقد خالفه أهل التهروان _ أي الخوارج _ بقولهم: «دعينا إلى كتاب ألله فنحن أحق بالإجابة إليه» بل إنهم أغلظوا في القول حتى قال بعشهم: «لكن لم تجبهم إلى كتاب الله أسلمناك لهم وتعلينا عنك.»

⁽٢) بُجْراً: شراً. انظر مفردات الخطبة في نهج البلاغة.

⁽٣) نهج البلاغة ، الخطبة: ٣٦ـ٣.

⁽٤) نهج البلاغة ، الخطبة: ١٧١ ـ ٤.

⁽٥) المستدرك للحاكم: ١٨٢١/٣ تاريخ اليعقوبي: ٢ / ١٨٢.

وهم موقرون بالحديد معتصمون به ، يحاورهم بالمودة ويذكّرهم بالخير ويخاطبهم بما يتحصّنون له بالجحود والمكابرة ، من لهجة القلب المحت ومن بيان العاطفة الحنون، حتى لكأته وهُمّ أمامه قِطّة من الليل بما ألبسوا من دروع وتُروس يتقلّد من احترامه العميق للإنسان درعاً ، ومن إيسانه بعدالة مسعاء تُرساً ، ومن فقته بالضمير الإنساني حصناً ، ومن عطفه على المظلوم ووفائه للحقّ وحبّه للسلام ألف مجنّ. إنّه هو القائل: «من أمنت من أفتته فارغب في أخرته» () وهو الذي يكره الخصومة أشد الكره لأنّ الخصومة والسراء تهدمان أخلاق الفرد ، وتعصفان بشخصية الجماعة بما ينبت عليهما من نفاق: «إناكم والمراء والمخصومة ، فإنّهما يعرضان القلب وينب عليهما الفاق!» ().

لطالما حرج إلى مقاتليه على هذه الصورة؛ تدليلاً على نفوره من القتال، وعلى ميله الخالص إلى حلّ المشكلات بأسلوب هو إلى المودّة والإنحاء أقرب؛ و تحقيقاً للقاعدة التي وضعها لمثل هذا الظرف: «خذ على عدوّك بالفضل فإنه أحلى الظفرين» (٣). ثم توكيداً لحقيقة لا يحسّ قيمتها إلاّ الإنسان الإنسان. وهي أنّ القتال شر ، وأنّ الخير الذي يجنيه الغالب لا قيمة له ؛ لأنّه أتى عن طريق هذا الشر : «ما خيرُ خيرٍ لا يأتي إلا بشر، وما قيمة يُسرٍ لا يأتي إلا بعسر !» (١) فهو يدرأ (٥) هذا الشر : بحلّ وسيلة. ويطلب اليُسر لمبادئ الصلاح بغير المُسر؛ حتى إذا أبى أعداؤه إلا تتاله ظلماً ، وإلا دمّه ودم البقية الخيرة من أعوانه عاد يكرز عليهم نداءه من جديد. فإذا أصروا على الإثم، وأصبحت الحرب

⁽١)كنز الفوائد للكراحكي: ١٧٢، بحار الأنوار : ٧١/ ١٦٦، مستدرك البحار : ٦ / ٢٥٦.

⁽٢) بحار الأنوار: ١٣٩/٢ ، أصول الكافي: ٢ / ٣٠٠، كتاب الإيمان والكفر.

⁽٣) نهج البلاغة ، الكتاب: ٣١_ ١٠٢.

⁽١) نهج البلاغة ، الكتاب: ١٣ ـ ٨٧

⁽٥) يدرأ : يدفع. المنجد: ٢٠٩، مادة «درأ».

ضرورة اجتماعية وإنسانية، ترك لهم أن يبدأوه القتال، فإن هم فعلوا حاربَهم. ويا لابن أبي طالب يدخل على الموت إذ ذاك إن لم يخرج الموت إليه ، فيزعزع الرجال ويصرع الأبطال.

وإنّه الدفاع الأكرم عن عدالةٍ يريدونها جوراً ، وعن كــرامـةٍ يــهدرونها هدراً ، وعن حريّة يودّون لوكانت عبودية ، وعن إنسان يريده عزيزاً ويأبون إلّا إذلاله ، وبكلّ جوادٍ تحتهم نيْطاً غلّ (¹⁾ وقيدٌ ثقيل.

إنّه الدفاع عن ضرورات اجتماعية ومطالب إنسانية، لا يكون القمود دونها إلّا تخاذلاً وكفراً. يقول الإمام عليّ في موضوع قىتاله لمعاوية: «ولقد ضربتُ أنكَ هذا الأمر وعينه ، وقلبت ظهره وبطنه ، فلم أزلى إلّا القتالُ أو الكفر»(").

وإليك كيف يوجز ابنُ أبي طالب الفصل الأوّل من وقعة الجمل:

«وكان طلحة والزير أول من بايعني ، ثم نقضا يعتي على غير حدّث، وأخرجا أمّ المؤمنين إلى البصرة ، فصرتُ إليهما في المهاجرين والأنصار، فدعوتُهما إلى أن يرجعا إلى ما خرجا منه فأتيا. فيالفت في الدعاء ، وأحسنتُ في البقاء» (أك. وكان على قـد بحث الجهما وهو ببعض الطريق إلى الكوفة بابنه الحسن ، وابن عـمة عبد الله بن عباس وعمّار بن ياسر ، وقيس بن سعد بن عبادة، لعلّهما يقطعان الفتنة ، فأبّيا. وفي ذلك يقول على:

«وسرتُ بهم ـ أي بالمهاجرين والأنصار ـ حتّى نزلتُ بظهر البصرة، فأعذرتُ في الدعاء وأقلتُ العنرة ، وناشدتهم عقد بيعتهم فأبوا إلاّ قتالي، فاستعنتُ الله عليهم. فقُتل مَن قتل وولوا مدبرين. فسألوني ماكنتُ دعوتُهم إليه قبل اللقاء، فقبلتُ العافية ورفعتُ

⁽١) نيط غل: أوثق بوثاق.

⁽٢) نهج البلاغة ، الخطبة: ١٨٥ ـ ١٥.

⁽٣) الإمامة والسياسة لابن قتيبة: ٨٣/١ وقعة الجمل، للشيخ المفيد: ٢٤٤.

عنهم السيف واستعملتُ عليهم عبدالله بن عباس، وبعثتُ إليهم زُفرَ بن قيس، فاسأله عنّا وعنهم»(١).

وهو إذا تُتب له النصر بفضل شجاعته الفائقة وإيمانه العميق ، أدركه من التوجّع ما أدرك المغلوب نفسه، فبكى و تألم، وخلا إلى نفسه كثيباً حزيناً كما لا يكون. وإنها ، لعمري ، مأساة القلب الكبير يحب أبناءه أشد الحب ، ويكره الظلم أشد الكره ، فإذا القوم هم أبناؤه الظالمون ، وإذا هو بين العطف على الأبناء والكراهية للظلم في مثل تأجّج النار أو أشد سعيراً.

ولم يكن على قلب الإمام ما هو أكرة من أن يرى دماً مراقاً، وإذلم يكن على ثقة بأن ؤلاته وعماله إذا قاتلوا عقوا عن إراقة الدماء إلا بحاجة العدالة والحق ، أكثر من أوامره إليهم بألا يسفكوا دماً. أضف إلى ذلك نظرة عبقرية كان يلقيها ، فتكشف عن الجانب الدولي في هذا الموضوع ،كما تكشف عاطفتُه عن الجانب الإنساني الخالص فيه. فسفك الدماء يزيل السلطان في نظر الإمام ، ويُفقده معناه ، ولا سيّما إذاكان عمداً، وهو لا يعذر فيه. بعث لأحد عماله يقول: «ولا تقوير سلطانك بسفك دم حرام، فإن ذلك مما يضعفه وموهنه ، بل يزيله وينقله. ولا مُفذر لك عند الله ولاعدي في قتل العمد»(ا).

وإنمي لأعرض للقارئ - بهذا الصدد ـ أمراً عَجباً: فأي إنسان عـرف فـي غير ابن أبي طالب قائد جماعة يأمر وُلاتَه بألا يستعملوا على الجيش إلا مَن كرةِ القتل وإلحاق الأذى بالناس، ثم عَذَرَ وعفَ. وكان عطوفاً رحيماً طاهر القلب لا يلجأ إلى عنفٍ ولا يقسو. اسمعه ، والله يأمر عامله على مـصر بـهذا القول: «وولُ من جنونك أنقاهم جياً ـ أى أطهرهم قلباً ـ وأفضلهم حلماً: متن يبطئ

^() الإسامة والسياسة لابن قبية: ١١٠/١، وقمة الجمل للشيخ المفيد: ٣١٨، الإرشاد: ١٣٧، والشافي: ١/ ٣٠٠. () نهر البلاغة ، الكتاب ٢٥. ١٤٢.

الحُريثة ويَنابيعُها

عن الغضب ويستريح إلى العذر ، ويرأف بالضعفاء ، وينبو على الأقوياء ^(١) ، ومتن لا يثيره العنف...الخ»^(١).

إذاً، فعليّ يحت السلم ويأمر به ، ويكره الحرب وينهى عنها ، ولا يأتيها إلّم تأتيه هي وتلخ بعد أن تسقط في معالجتها المداراة بالمودة والإحسان. وهو إن حارب ، سعى في ألّا يكثر صرعى القتال ، وعفّ كلما ولاإحسان. وهو إن حارب ، سعى في ألّا يكثر صرعى القتال ، وعفّ كلما قدر ، وطالما قد قدر وطالما عفّ، ثم رثى المغلوب والغالب في وقتٍ معاً. للجنود وراحةً من الهموم وأمناً للبلاد» (أو أوامر كثيرة لقواده وعقاله يوصيهم فيها بأنّ ينهجوا نهجه هذا ، إلى جانب وصاياه بألّا يقاتلوا قتالاً أرعن، فيمتشقوا السيف بتلك السهولة التي تَعَوِّدها القواد والمحاربون في العصور فيمتشقوا السيف بتلك السهولة التي تَعَوِّدها القواد والمحاربون في العصور وقوله أيضاً «ولا أعاف على الطقة» (أو وستُ مقاتله حتى أدعوه وأعيز له ، فإن ثاب ورجع قبلنا منه ، وإن أبي إلّا الاعترام على حربنا، استعنا الله عليه وناجزناه» (١٠ وسوف نتحدّث بالتفصيل عن مواقف ابن أبي طالب من أخصامه المعتدين عليه.

* * *

وللإنسان على الإنسان حقّ الوفاء بالمهد؛ تدعيماً لأركان السلم بين الأفراد والجماعات ، ومكرهةً للحرب، ولا فرق أن يكون المهد بين أبناء

⁽١) ينبو على الأقوياء: يشتذ ويعلو عليهم ليكفُّوا أيديهم عن الضعفاء.

⁽٢) نهج البلاغة ، الكتاب: ٥٠ ـ ٥٠.

⁽٣) نهج البلاغة ، الكتاب: ٥٣ ـ ١٣٢.

⁽٤) نهج البلاغة ، الخطبة: ١٩٠ ـ ١٧.

 ⁽٠) لهج البدعة العظمة ١٠١٠ - ١٧.
 (٥) الغارات: ٢١١، بحار الأنوار: ٣٣/ ٤١٧. شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ٣/ ١٤٨.

⁽٦) شرح نهج البلاغة ، لابن أبي الحديد: ٣/ ١٤٨، نهج السعادة: ٢ / ٨٤٤.

المذهب الواحد، أو المذاهب المختلفة. ولا أن يكون بين أبناء القوم الواحد، وبين قوم وآخرين. ولا أن يكون بين مسالمٍ ومسالم أو محارب. ولا بين صديق وصديق أو عدق.

لا مذهب ولا قومية ولا حالة سلم أو حرب تحول دون الوفاء بالعهد في خاطر ابن أبي طالب وفي حكمه؛ ذلك لأنّ الوفاء بالعهد تدعيم لأركان السلم كما تقدّم ، وفي السلم أمنُ البلاد وراحة الناس، ولأنّه خدمة للمجتمع المرتبط بقوانين وذمم. ثم إنّه غذاء للشمير الإنساني الذي يسمى الإمام في الارتفاع به ما أمكن الارتفاع، وهو بذلك كلّه سبب في التقارب والتوادّ بين الأفراد والجماعات والقبائل والشعوب المختلفة، وهو في كلّ أحواله مظهرٌ من مظاهر الصدق واحترام الشخصية الإنسانية في ذاتٍ من أعطى العهد ومن أعطى المهوب المختلفة، وهو أي كلّ أحواله مظهرٌ من مظاهر سواء بسواء. ثم إنّ الوفاء بالعهد يرافقه أبداً الاطمئنان من الجانبين، وإذا اطمأنّ الجانبان كان لكلّ منهما أن يعمل بوحي الحريّة التي يستشعرها، فيتمكن من ممارستها في حدود هذا الاطمئنان، لذلك كان الوفاء بالعهد من دستور ابن أي طالب في الخلافة والولاية، ففرض على كلّ من أعطى عهداً أو ذمّة أن يصونهما، بجسده وروحه فيهلك ، أو يفي بهما.

ويتألم ابن أبي طالب من النكث بالعهد بمقدار ما يتألّم من الكذب. يقول في خطبة له: «إنّ الوفاء توأمُّ الصدق، ولا أعلم مجّنة ـ وقاية ـ أوقى منه. ولا يغدر من علم كيف المرجع، ولقد أصبحنا في زمان قد اتّخذ أكثر أهمله الفدر كيساً، ونستهم أهل الجهل فيه إلى حسن الحيلة. ما لهم؟ قاتلهم الله اقد يمرى الحُولُ القُلَبُ وجه الحيلة ودونه مائةً من أمر الله ونهيه، فيدعها رأتي عين بعد القدرة عليها، وينتهز فرصتها من لا حريجة له في الدين(١٠»(١٠).

ويقول في رسالة منه إلى عامله على مصر: «وإن عقدت بينك وبين عدوّك عقدة - أي ميثاقاً - أو ألبسته منك ذمّة؛ فخطَ عهدك بالوفاء، وارغ ذمّتك بالأمانة، واجعل نفسك جمّة دون ما أعطيت - أي حافظ على ما أعطيت من عهدك بروحك -ولا تغدرن بدمّتك، ولا تخيسرً بعهدك، ولا تختلرً عدوّك - أي لا تخدع عدوّك - «٧».

ثم إنّه لا يكتفي بهذه التوصية الصريحة بألّا يخد الإنسان حتى عـدوه ومقاتله، بل يشدّد على من تحدثه نفسه من الوُلاة بأن يـعطي عـهداً مـبهماً يتحدل التأويل والتفسير على غير المراد، لمخادعة من أعطي له هذا العهد ، وللتملّص من الميثاق رغبة في نقضه وعدم التزامه ، أو في الجور وما إليـه. يشدّد الإمام على مثل هؤلاء فيقول: «ولا تعقد عقداً تجوز فيه العلل ، ولا تعوّلن على لحن قول بعد التاكيد والتوثقة (ا)»(»).

ولم يكن ابنُ أبي طالب ليرى رأياً أو يأمر بتنفيذِ مذهبٍ من مذاهبه إلّا بعد أن يعيشَ هذا الرأيّ بكلّ كيانه ، وينفّذ هذا المذهب في كلّ أحواله جزياً على عادته في ذلك. فإذاكان الوفاء بالعهد من آرائه ومن مذاهبه فبإنّ عقبةً واحدةً لم تكن لتحول بينه وبين هذا الوفاء، مهما صَمُبَ أمرُها وتعسر

⁽١)كيساً: عقلاً ، وأهل ذلك الزمان يعدّون الندر من المقل وحسن الحيلة ، كأنهم أهل السياسة من بني زماننا. والإمام على يعجب من زعمهم ويقول: ما لهم؟ قاتلهم الله _ يزعمون ذلك ، مع أن البصير بتحويل الأمور وتقليبها - قد يرى وجه الحيلة في بلوغ مراده، لكنه يجد دون الأخذ به مانماً من أمر الله وتههه... الخ.

 ⁽٢) نهج البلاغة ، الخطبة: ٤١ ـ ١.
 (٣) نهج البلاغة ، الكتاب: ٥٣ ـ ١٣٣ و ١٣٤.

⁽⁾ المآل: جمدع علّة وهي ، في النقد والكلام، بمعنى ما يصرفه عن وجهه ويحوّله إلى غير السراد، وذلك يطرأ على الكلام عند إبهامه وهدم مسراحه. لعن القول: ما يقبل التوجيه كالتورية والعريض، يقول: إذا رأيت قفلاً من التزام المهدد افلا تركن إلى لعن القول التسلمي منه ، بل خذ بأصرح الوجوء لك وعليك! (ه) نهم البلافة، الكتاب: ٥٣- ١٣٨.

اجتيازُها. من ذلك ما جرى له في وقعة صفّين على أثر خدعة التحكيم المشهورة، فإن أمر هذه الخدعة ماكاد ينكشف للناس جميعاً، حتى قام محمدبن جريش إلى علي وقال له: «يا أمير المؤمنين! أمّا إلى الرجوع عن هذا الكتاب سبيل؟ فواشِ إني لأخاف أن يورث ذلاً» مثيراً بذلك إلى الكتاب أو العجد بالتحكيم الذي وققه عليّ ، على أنْ لا يكون في الأمر خدعة. فقال على: «أبّلذ أن كتبناه نتقضه؟ إن هذا لا يحلّ»(1).

ثم إنّ عليّاً هو القائل: «واعتصموا بالذمم!»(٢) و«ذمّتي بما أقول رهينة!»(٣).

وهكذا يبدو لنا أن دعوة عليّ إلى السلم إنما هي في نتيجتها البعيدة

تعبيرٌ عن كلّ ماكان يطلبه للناس من عدل ومساواة وحرية، بل تعبيرٌ عاكان يضمره في نفسه ، ويعلنه في سبيل عماكان يضمره في نفسه ، ويعلنه في دستوره ، من العمل الشامل في سبيل الإنسان: العمل الذي يريد أن يستوعب كلّ ميدانٍ تخصب فيه الإنسانية و تنمو.

وإن علياً ، بدعوته الحارة إلى الألقة بين أبناء البشر الأشقاء، ليستوي وسائر آباء الإنسانية القدامي ، فما أشبه دعوته بهذه العاطفة الكريمة التي يعتر عنها محمد "بقوله: «كونواعبادالله إخوائه!(⁽¹⁾ ثم بهذه الفكرة العظيمة التي يطلقها النبيّ أيضاً ساعة يسأله أحدهم: «ما أفضل الأعمال؟» فيجيب قائلاً: «أفضل الأعمال بذل السلام للعالم)»(⁽⁶⁾.

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ١٩٣/ ١٠ ، وقعة صفّين ، لنصر بن مزاحم: ٥١٩ وفيه: محرز بن جريش ابن ضليم

⁽٢) نهج البلاغة، قصار الحكم: ١٥٥.

 ⁽٣) نهج البلاغة ، الخطبة: ١٦ ـ ١٦.
 (٤) مسند أحمد: ٢ / ٨٨٨ ، شرح صحيح مسلم للنووي: ١٦ / ١٦٦.

 ⁽٥) مجمع الزوائد: ٨ / ٢١، وفيه: من موجبات المغفرة بذل السلام.

وما أشبه صوت عليّ بغايته ومُحتواه ، بصوت أشعيا! إذ يتصوّر ما يمكن أنْ تؤول إليه أحوال الناس حين يتصافون، وإذ يؤكّد أنّ تصوّره لا محالةً محقّقٌ في غدٍ قريب أو بعيد ، فيقول هذا القول العظيم:

«يقال للأسرى: أخرُجوا ، وللذين في الظلمة ابرزُوا، فيرعون في الطرق ويكون مرعاهم في كلّ الروابي»^(۱).

«ويُتبعَل في البريّة طريقٌ ، وفي القفر أنهارٌ ، وفي الأرض القاحلة مخارج مياه»^(۱). «ويبني الناش يوناً يسكنون فيها ويغرسون كروماً ويأكلون ثمرها. لا يبنون ويسكن آخرُ ولا يغرسون ويأكل آخر»^(۲).

«يسطيعون سيوفهم سككساً ورمساتهم مسناجل. يسكسن الذئبُ مع الخروف ويسريض النسمر مسع المساعز. لا تسرفع أُمّسةً عسلى أُمّسةٍ سسيفاً ولا يستعلّمون الحرب فيما بعد»^(۱).

() و (٢) سفر أشعيا ، الإصحاح الحادي عشر ، وفيه: فيسكن الذنب مع الخروف ، ويريض النمر مع الجدي ، والشبل والمستن مماً ، وصبى صغير يسوقها ، والبقرة والذبة ترعيان.

⁽٣) و (٤) سفر أشعيا ، الإصحاح الحادي عشر ، وفيه: فيسكن الذئب مع الخروف ، ويريض النمر مع الجدي ، والشبل والمستن مماً ، وصبى صغير يسوقها ، والبقرة والذبة ترعيان.

را ظالم وزا مظلُّوم

ــ الذليل عندي عزيزُ حتّى آخذ الحقّ له ، والعزيز عندي ذليلٌ حتى آنجذ الحقّ منه^(۱). على

- يقدّر ما يعب الإنسانُ الجمالُ يكره القبح. وعلى مقدار ما يطلب المدل ينفر من الجور. وَحشيما يتوقع إلى وضه الوجود تهوكُ برودةُ المدّم. وهو لا تحمله قدّماه في وصورة الأرض عيرٌ الكهوفِ والأودية وصغور الجمال، إلّا إلى ديار المودّةًا أمّا الذي لا وصغور الجمال، إلّا إلى ديار المودّةًا أمّا الذي لا

وتتصل حلقات السيرة الملوية في القضايا العامة اتصالاً مُخكماً كريماً. وتنداخل مواهب عليّ في الادارة والولاية والقيادة والأخلاق العظيمة ، تداخلاً تتألّف منه الشخصية العلوية الفذّة في وحدةٍ متلازمة العناصر ، فإذا ثورته على الاحتكار والاستغلال هي في الوقت ، ذاته ثورةً على الظلم والظالمين. وإذا نقمته على الأثرياء والأقوياء المستثمرين ثراءهم وقوتهم بما يؤذي الجماعة ، وعلى الأغبياء المتعالين، هي في حدّ ذاتها نقمةً على الاستبداد بكافة أشكاله. وإذا نزوعه العميق إلى رعاية المستضغفين بالعدل وقد وُلدوا بشراً ؛ لا يهونون إلا في مجتمع مغلوط ، وإلى تحرير المستعبدين ،

⁽١) نهج البلاغة ، الخطبة: ٣٧_٣.

وقد خُلقوا أحراراً لا يذلّون إلّا وقد ذلّت الكرامة الإنسانية بـالذات، هـي فـي الحين نفسه نقمةٌ على من أهان وأذلّ.

وإذاكان في ما رأيناه حتى الآن من انتصار الإمام لأهل الحاجة ، انتصار للمظلوم ، وإذاكان في ما رأيناه حتى الآن من سخط الإسام على خصوم الإنسانية والمجتمع والعاملين في غير هذي الضمير ، سخطٌ على الظالم، فما ذلك بسبب يكفينا عناء الكلام على موقف ابن أبي طالب من الظلم والظالمين نضاً منطوقاً. ففي الظلم نضاً ، ما هو أشمل من الاحتكار والاستغلال نضاً منطوقاً. ففي الظلم نضاً ، ما هو أشمل من الاحتكار والاستغلال منها وما اختفى. والظلم على كل حال ، لفظ لا تجد للإمام قولاً في خطبةٍ أو وصيةٍ أو عهدٍ إلا وهو فيه. وإلا وثورته تنصب على روحه ومعناه. وإلا ولسانه وبيانه يصيبانه بكل لعنة، لذلك وجب إفراد فصلٍ يبحث في موقف على من الظلم والظام العن المناة المعتاد المعتدين الذين ما أهمل ابن أبي طالب قتالهم في وجدانهم وعلى لسانه ، ويدستوره وذي فقاره ؛ صيانة للعامة من غصب الغاصبين ومظالم العابين.

أمّا قتال الظلم فقد كان في تاريخ الإنسان منذكان الإنسان، ولكنْ على وجوه وأشكال، وكثر حملة أعباء هذا القتال في عهود الفئات المستأسدة والطاغية كثرة، تشرف تاريخ الإنسانية بقدر ما ينحط به ظلم الفاشمين. وظل هؤلاء المقاتلون يتناوبون ويتعاونون ويتوارثون روح القتال. ومن عظماء الإنسانية مَن كانت أيّامهم حلقاتٍ متواصلة من الصراع. فما تاريخ المسيح إلّا ثورة على المستعمرين الداخليين من الملوك والارستقراطيين، وعبيد الوثنية الاجتماعية، وما تاريخ محمد إلّا استمرالا لتاريخ المسيح الله التريخ المسيح ألا استمرالا المسيح في ثورة تعصف عصفاً ولا تنقلب نسيماً ندياً إلا إذا نال

الحُريثة ويَنابيعُها

المظلومون ما تريده لهم من حال.

وما يقال في المسيح ومحمد يقال في سقراط وغاليليو وفولتير وتولستوي وبوشكين وبتهوفن وغوركي وروسو وجورج برنارد شو وغاندي، ومن إليهم من أعلام التاريخ الإنساني. وكما يتحوّل الظلم في النفوس والأجسام إلى مادة من مادتها ، فإذا هو شيء من أشيائها يسهل إتبائه كما يسهل المشرب والمعلم والملبس والتنفس، على نحو ما نرى في حياة نيرون وجانكيزخان وأجلاف المماليك وباشوات بني عثمان ، ورجال ديوان التفتيش أو المحكمة «المقدسة» في أوروبا بالمصور المتوسطة ، وفي حياة الأباطرة والأكاسرة والفراعنة والسلاطين التافهين ، وفي سيرة الحجاج بن يوسف وزياد بن أبيه وعبيد الله بن زياد ومسلم بن عقبة ومن إليهم، فكذلك يتحوّل مقت الظلم في نفوس الآخرين وفي أجسامهم إلى مادةٍ من ماذتها، فإذا هو شيء من أشيائها يعيش بها مع النبض والخفوق.

بهذا أستطيع أن أُعلَل ثبوت الأولين على المظالم بما فيها من فظائم وشنائع ثبوتاً لا يتطلب أي جهد، ولا يبتغي في معظم الحالات أية غاية كبيرة أو صغيرة أبعد من صدور الأشياء عن مصادرها ؛ حتى لَينادي أحدَهم الحجّائج بن يوسف حَرَسية ، وهو على مائدة الطعام في رهْطٍ من أصحابه ، قائلاً له: «يا حرسيّ ، اضرب عنقه» مشيراً إلى عجوز مسكين يقف مر تجفأ بين يديه ولم ير تكب إثماً كثيراً أو قليلاً، ثم يتابع طعامه كأنّ أمراً لم يكن. يفعل ذلك بنفس البساطة التي يتادي بها غلامه قائلاً له: يا غلام ، هات لنا ماءً مبرداً! وحتى ليحرق نيرون روما وهو يشرب الكأس ويصغي إلى الشعر والعرف والعرف

وبهذا أستطيع أن أعلل أيضاً ثبوت الآخرين على مصارعة الظلم

والاستبداد ثبوتاً لا يكونون إلا به ؛ حتى ليشرب سقراط السم كما يشرب الدواء إذا كان شربُه نهايةً محتومة لهذا الثبوت؛ وحتى ليحارب فولتير أكبر رأس في أوروبا بزمانه ، وكأنَّه مدفوع إلى ذلك كما يُدفَع الظمآن إلى الماء والجوعانُ إلى الخبز، وحتّى ليَقف أصحابُ الحسين بن على بين يديه ويقولوا له ، وقد تألَّبتْ عليه الدولةُ الأُموية فهو منفردٌ وحيد: نموت معك!

هذه الطائفة العظيمة من أبناء البشر يأتي ابنُ أبي طالب في طليعتها. لقد جاء ،كما يقول: ليقيم حقّاً ويزهق باطلاً. فحدودُه في الدولة هي هذه الحدود. ولكنُّ ما أبعدَ أطراف الدنيا القائمة ضمن هذه الحدود، والظالمون في زمانه أعظم عدداً وأشدّ بأساً!

لا ظالم ولا مظلوم!

هذه هي إرادة ابن أبي طالب، وهذا ما يأباه زمانه ، ويتخلّف عن مساير ته في هذه الإرادة حتى المظلومون أنفسهم لخوفِ قديم ألَّم بهم، فباتوا يخشون معاندة ظالميهم، أو لجهل حُملوا به على قبول الرشوة إلَّا مَن خلق ربِّك من كبار القلو ب.

ولكنْ ، هـل يضعف عـلى والنـاس مـتألّبون عـليه سـائرون إليـه فـي ركاب النافذين؟ هل يضعف الفارس الغريب الكئيب في أرض الآلام يقيم بها بين السباع الضواري وفي أبناء آدم وحوّاء كراهيةٌ للموت؟ لاشك.

هل يضعف و «الظالم يزداد عتواً» والنافذون «يعملون في الشبهات» ويستاجرون بمضمائرهم فيدفعونها ثمناً للمغانم ينتهزونها ، وللمنابر يَفرعونها ، والبلاد نهبةٌ لهم ، وهم لمظالمهم متعصبون يأخذهم الكِبْر ويغريهم الفخر ، يتلونون ألواناً ويعدّون لكلّ حقّ باطلاً ويتقارضون الشناء ويتراقبون الجزاء ، وقد استغلّوا العدل والحقّ ، وطـغوا وبـغوا وأفـــدوا فـي الأرض وتجبّروا؟

هل يضعف؟ وأنصاره أنفسهم «ماعرّت دعوةٌ من دعاهم، ولا استراح قلب مَن قاساهم. ومَن فازيهم فقد فاز بالسهم الأخيب! صُمّ ذوو أسماع ، بُكُمُّ دُوو كلام ، لا أحرار صدق عند اللقاء ولا إخوان ثقةٍ عند البلاءا» (١٠).

إنّ المرء ليضعف في مثل هذه الشروط ، إنّ لم يكن عليّ بن أبي طالب ، فالحنان العميق الذي يكنّه عليّ للناس يحمله على ألّا يهادن من أساء للناس، ولو كانت حياته الشمن لذلك ، وإنه ليكذب لعمري ! أو يجهل حقيقة الطبائع ، من يخال أنّ من شروط الحنان والرقة القعود عنى الشورة على الظالمين. وأنّ من مظاهر العاطفة الوّدود الاستسلام دون التمرّد ودون العنف في هذا التمرّد ؛ فالحنان والعطف يحملانك دون تردّد على أن تتمرّد وترو على الظالم ؛ تخليصاً لمن تعطف عليهم ممّا يرسفون به من قيود ، وإن العطف والحنان والحبّ هي التي تدفعك في بعض الحالات إلى العنف حتى العمل حدوده.

فبقدر ما يحبّ الإنسانُ الجمالَ يكره القبح، وعلى مقدار ما يطلب العدل ينفر من الجور، وحشيما يتوقع إلى دفء الوجود تهولُه برودة العدم، وهو لا يحمل سيفاً يهوي به على أعناق الطغاة التافهين إلا إذا كانت الحياة معبداً له ونعيماً، ولا تحمله قدّماه في وعورة الأرض عبر الكهوف والأودية وصخور الجبال إلا إلى ديار المودة، أمّا الذي لا يكره فهو الذي لا يحبّ.

وأسوق دليلاً جديداً على الرقة والحنان في مزاج على يتحدان والتسمرد

⁽١) نهج البلاغة ، الخطبة: ٢١ ـ ٢.

والعُنف اتّحادَ الأشياء بذاتها ، في سبيل رفّع الظلم بكلّ أشكاله:

روت سودة بنت عمارة الهمذانية: أنها جاءت إلى عليّ تشتكي من رجلٍ ولاه صدقاتهم ، فقال لها بتعطفي ورأفة: ألكِ حاجة؟ فأخبر ثه خبر الرجل ، فبكى ثم قال: اللهم إني لم آمرهم بظلم خلقك ولا تزك حقك!» ثم أخرج من جيبه قطعة من ورق فكتب فيها:

 «.. فأوفوا بالكيل والميزان، ولا تبخسوا النماس أشياءهم ولا تعثوا في الأرض مفسدين. إذا أتاك كتابي هذا فاحتفظ بما في يدك حتى يأتي من يقبضه منك»(١).

فانظر كيف بلغ به العطف على المرأة المظلومة الشاكية حداً أبكاه. ثم كيف انقلب هذا العطفُ عنفاً آمراً ناهياً سريعاً مقتضب اللهجة، يتوجّه به إلى جامع الصدقات الذي جار.

آن ابن أبي طالب لن يتراجع عن محاربة البني، ولن يضعف وفي الأرض عزيزٌ يضطهد ذليادً ، وكبيرٌ يقهر صغيراً. لن يضعف ولن يتراجع وفي قلبه من الحنان والمحتبة ما يكفل له الثبوت في الصراع بين الحقّ والباطل، وما يضمن له القدرة على قيادة المعركة.

وكان عليّ يؤمن إيماناً وطيداً بأنّه «لابدّ من إمامٍ يُؤخذ به للضعيف من القوي ، وللمظلوم من الظالم حتى يستريح يَرّ ويُستراح من فاجر» (⁽¹⁾ و «أنَّ الله قد أعاذ الناس من أن يجور عليهم» (⁽⁷⁾ فكيف يجور عليهم الجائرون؟ و «أنّه امتحن الأمراء بالجور» (⁽¹⁾ فإذا ظلموا انتهى أمرُّهم؛ لأنّه «إن أمهل الظالمَ قلن يفوت أخذُه فهو له بالمرصاد على

⁽١) نهج السعادة للمحمودي: ٢/٥، تاريخ مدينة دمشق لابن عساكر: ٢٢٦/٦٩، أعيان الشيعة: ٧/ ٣٣٤ طبعة دار التعارف سنة ٤٠٦هـ

⁽٢) نهج البلاغة ، الخطبة: ٤٠ ـ ٢ ، ٣.

⁽٣) نهج البلاغة ، الخطبة: ١٠٣ ـ ١١، وفيه: أيّها الناس ، سيأتي عليكم زمان يكفأ فيه الإسلام ، كما يكفأ الإناء بما فيه ، أيها الناس ، إن الله قد أعاذكم من أن يجور عليكم.

⁽٤) الحديث للرسول (المُنْفِقَةُ) ، كنز العمّال: ١٦ / ٨٧ الحديث رقم: ٤٤٣٠.

مجاز طريقه!»(۱) وعند ذاك يكون «يوم العدل على الظالم أشدّ من يوم الجور على المظلوم!»(۱) ومن أوامر ابن أبي طالب الدائمة: «أمرتكم بالشدّة على الظالم»^(۱) و «خذوا على يد الظالم السفيه!»^(۱).

أجل! إنّ في قلبه من الحنان والمحبّة ما يكفل له الثبوت في الصراع بين الحرق والباطل. وهو إذا أطلّ على هذا الصراع من بعيد أوجرز يمقول: «لنظهر الإصلاح في بلادك فيأمن المظلومون من عبادك» (ثم إذا هو دنا من المعترك قال: «وأيم الله لأنصفح المظلوم من ظالمه ولآخذت الظالم بخزامته، حتى أورده منهل العقق وإن كان كارهاأ» (أ أو أطلق هذه العبارة: «الكفّ عن البغي والإنصاف للخلق واجتناب المفاسد في الأرض» (*) وهو إذا كان في قلب الصراع الرهيب تفقد أنصاره، فإذا هم قليل. ونظر إلى أخصامه فإذا هم كثير. فنظر في أحواله وأحوال الناس وقال: «ما ضعف ولا جبنت، فلأنقين الباطل حتى يخرج العق من جنه» (*). ثم إنه لن يكفّ عن محاربة الظلم ولو رأى شهادته ما ثلة لعينيه، ولن يبالي ولو تألبتِ لكمن عن محادبة الظلم ولو رأى شهادته ما ثلة لعينيه، ولن يبالي ولو تألبتِ العرب عليه يساندها أهل الأرض جميعاً، في شعاب الأرض ووهادها.

ويزداد ابن أبي طالب ثقةً بنفسه وإيماناً بعدالة ما يعمل، فيقول: «الذيل عندي عزيزً حتى آخذ الحقّ له ، والعزيز عندي ذليل حتى آخذ الحقّ منه»^(۱) «فواللهِ ما

⁽١) نهج البلاغة ، الخطبة: ٩٧ ـ ١.

⁽٢) نهج البلاغة، قصار الحكم، رقم: ٣٤١.

⁽٣) نهج السعادة: ٤ / ٩٩.

⁽٤) نهج السعادة: ٥٩١/١، أصول الكافي باب جوامع التوحيد: ١٤٢، بحار الأنوار: ٤ / ٢٦٧.

⁽٥) نهج البلاغة ، الخطبة: ١٣١ ـ ٤.

⁽٦) نهج البلاغة ، الخطبة: ١٣٦ ـ ٢.

 ⁽٦) نهج البلاغة ، الخطبة: ١٣٦ ـ ٦.
 (٧) نهج البلاغة ، الخطبة: ١٩٦ ـ ٧٩.

 ⁽٨) نهج البلاغة ، الخطبة: ١٣ ـ ٤.

⁽١) نهج البلاغة ، الخطبة: ٢٧ ـ ٣.



أبالي أدخلتُ على الموت أو خرج الموتُ إليّ»(١).

وإذا هو قاتل الظالمين فبقي لهم في الأرض صولة قال: «وبقيث بتية من أهل البغي ، ولنن أذن الله في الكرّة لأديلنّ شهم، إلّا ما يشدّر في أطراف البلاد تشدّراً» (أ).

ورجال العلم في مذهب عليّ قادة الأُمّة ، وعليهم مـن ثــمّة مســؤولياتٌ حِسام، في طليعتها مقاومةُ الظالم والانتصار للمظلوم، يقول: «وقد أخذ اللهُ على العلماء أنَّ لا يُفارَوا على كلة ظالم ، ولاسقَب مظلوم»(٬٬

ولكي لا تكون في عداد القوم الظالمين ، ولا في مَن يعينون على الظلم أو يرضون به، يجعل عليّ ذنوبّ الناس في درجاتٍ يُغتفّر لهم بعضُها إلّا الظلم ، فيقول: «وأمّا الذنب الذي لا يُغفّر فظلم العباد بعضهم لبعض»(١). وهو يرى ، في كلّ حال ، أنّ: «ظلم الضعيف أفحش الظلم»(٩).

وهكذا وضع ابنُّ أبي طالب رفع الظلم بأشكاله وألوانه جميعاً ـ ولاستيما الظلم الماديّ ـ في أساس دستوره في الشعب. وهكذا حارب الظالمين بلسانه وسيفه وهو معتصمٌ بذمته في ذلك ، وظلّ يُديل من أهل البغي حتى استشهد عظيماً، ولو قد استوت قدماه من مزالق دهره لغيّر أشياء.

وتلك آية ابن أبي طالب.

⁽١) نهج البلاغة ، الخطبة: ٥٥ ـ ١.

⁽٢) نهج البلاغة ، الخطبة: ١٩٢_ ١١٤.

⁽٥) غرر الحكم ودرر الكلم، رقم: ٢٠٥٤.

مستّور الإمام في الولاة

_إيّاك والاستئثار بما الناس فيه أسوة!

على

بعد أن تبين لنا موقف الإمام عليّ من المجتمع وأحواله ، وظهر لنا أسلوبه في العمل من أجل توطيد العلاقات الاجتماعية على أساس من العدالة متين، لا بدّ من إئبات مختارات من كتابٍ بعث به إلى الأشتر النخعي لمّا ولاه عملى مصر وأقطارها، وهو أطول عهوده ومن أجلّها شأناً.

وإذاكنا قد استندنا في دراستنا هذه على مختلف عهود الإمام وكتبه ؛ لأنّ حقوق الفرد والجماعة ظاهرة فيها جميعاً ، فلا يمكننا الاستغناء عن إثبات مختارات من كتابه هذا لمامله على مصر، ذلك لأنّه أجمع كتبه وعهوده لآرائه في بناء المجتمع، ففي هذا الكتاب الجليل دستور عليّ في الولاة كاملاً، إلا ما تناثر في بقية كتبه وعهوده من أسس أخرى وأركان ناخذ بعضاً منها ونثبتها في خاتمة هذا الكتاب.

... والقلب في ربط الناس بالعلاقات الاجتماعية والإنسانية الخيّرة. والقلب في ربط الناس بالعلاقات الاجتماعية والإنسانية الخيّرة. وإليك بعض ما جاء في كتاب علىّ إلى الأشتر (١٠:

 ⁽١) الفقرات التالية كلّها في عهد الإمام علي لمالك الأشتر حين ولّاه مصر ، نهج البلاغة ، الكتاب رقم: ٥٣.

«ثم اعلمُ أني قد وجَهتك إلى بلادٍ قد جرتَ عليها دُولَ قبلك من عذلٍ وجود. وأنّ الناس ينظرون من أمورك في مثل ماكنت تنظر فيه من أمور الولاة قبلك، ويقولون فيك ما كنت تقول فيهم من أمور الولاة قبلك، ويقولون فيك ما كنت تقول فيهم، وإنّما أيستدلّ على الصالحين بما يُجري الله لهم على ألئن عباده، فليكن أحبّ الذخائر إليك ذخيرة العمل الصالح. فاملِكُ هواك وشُحّ بنفسك عمّا لا يحلّ لك فإنّ الشحة بالنص الإنصاف منها فيها أحبّث أو كرهت. وأشعر قلبك الرحمة للوعية ، والمسحبة لهم، واللفك بهم، ولا تكونن عليهم أميناً من عليهم من عقوله وصفحك مثل الذي تحبّ أن يعقبك الله من عقوله وصفحه. ولا تندمن على عقو، ولا تبجّحتن بعقوبة. أنفيف الناس من نفسك ومن خاصة أهلك ومن لك فيه هوئ من رعيتك، فإنك إلا تنعل تقعلها ومن ظلم عباد الله كان الله صميع دعوة وليس شيء أدعى إلى المعيد بعود المنطقة بن وهو للظالمين بالمرصاد.

وليكن أحبّ الأمور إليك أوسطها في الحق وأعقها في العدل وأجمعها لرضا الرعية! وليس أحدٌ من الرعيّة أثقلَ على الوالي مؤونةٌ في الزخاء وأقلَّ معونةٌ في البلاء ، وأكره للإنصاف ، وأسألَ بالإلحاف ، وأقلَ شكراً عند الإعطاء ، وأبطاً عذراً عند المنع ، وأضعف صبراً عند ملمّات الدهر من أهل الخماصّة. والمُدّنّةُ للأعداء العامّة من الأمّنة ، فليكن صَعْوُلك'' لهم ومَيلك معهم.

وليكن أبعدّ رعيّتك منك ، وأشناهم (^{٣)} عندك ، أطلبّهم لمعائب الناس ^(١) ؛ فيانّ في الناس عيوباً الوالي أحقّ من سَتَرَها. فلا تَكشفنّ عمّا خاب عنك منها فإنّما عليك تطهير ما ظهر

⁽١) يفرط : يسبق. الزلل : الخطأ. المنجد: ٧٧٥، مادة «فرط». و ٣٠٣، مادة «زلّ».

⁽٢) صَغْرُك : استماعك وإصغاؤك. كتاب العين: ٤٣٢/٤، مادة «صغو».

⁽٣) أشناهم: أبغضهم. غريب الحديث: ٨٧٣/٢.

⁽¹⁾ الأطلب للمعائب: الأشد طلباً لها.

لك، فاستر العورة ما استطعت. أطلق عن الناس عقدة كل حقد، واقطع عنك سبب كل وِثْر (١)، وتغابّ عن كلّ ما لا يصحّ لك، ولا تعجّلنّ إلى تصديق ساعٍ، فإنّ الساعي غاشُ وإن تَشته بالناصحين.

ولا تُدخَلَق في مشورتك بخيلاً بعدل بك عن الفضل ، ولا جباناً يُضعفك عن الأمور ، ولا حريصاً يُزيّن لك الشّرة بالجور. إنّ شرّ وزرائك من كان للأفسرار قبلك وزمراً ، ومَن شَركَهُم في الآثام، فلا يكونّن لك بطانةً فإنّهم أعوان الأُثَمَة وإخوان الظُلّمة ، وأنت واجدٌ منهم خيرً الخَلف مثن لم يعاون ظالماً على ظلمه ولا آثماً على إثمه ، ثم ليكن آثرُهم (١) عندك أقولهم بمُرّ الحقّ لك (١) وأقلهم مساعدة فيما يكون منك ، مماكره الله لأوليائه واقعاً ذلك من هواك حيث وقع.

ولا يكونن المعسن والمسيء عندك بمعنزلة سواء، فإن في ذلك ترهيداً لأهل الإساءة على الإساءة وأزم كلاً منهم ما أزم نفسه. الإحسان في الإحسان، وتدريباً لأهل الإساءة على الإساءة اوأزم كلاً منهم ما أزم نفسه. واعلم أنه ليس شيء بأدعى إلى حُمن ظن راح برعته من إحسانه إليهم، وتخفيفه المؤونات عليهم، وتزك استكراهه إيّاهم على ما ليس قِبَلهم (الله فيكم منك في ذلك أمر يجتمع لك به حسن الظن برعينك. وإن أحق من حسن ظنك به لمن حسن بلاؤك (ا) عنده، وإنّ أحق من ساء ظنك به لمن ساء بلاؤك عنده، وأن تبيت ما صلح عليه أمر بلادك، وإقامة ما استقام به الناس قبلك. وَوَلُ من جنودك أنقاهم جَنِياً (ا) وأوفضهم حلماً: من يُبطئ عن الغضب ويستريع إلى المُذّر ويرأف بالضعفاء، وينبو على

⁽١) الوتر : العداوة. مجمع البحرين: ٥٤١/٣، مادة «وتر».

⁽٢) الضمير يعود على الوزراء في كلام سابق للإمام.

⁽٣) ليكن أفضلهم لديك أكثرهم قولاً بالحقّ المرّ. ومرارة الحق: صعوبته على نفس الوالي.

⁽٤) قبلهم: بكسر ففتح: عندهم. المنجد: ١٠٦، مادة «قبل».

⁽٥) البلاء ، هنا: الصنع ، حسناً كان أو سيّناً. لسان العرب: ٨٤/١٤ مادة «بلا».

⁽٦) المنافئة: المحادثة. انظر مفردات الخطية المرقمة في نهج البلاغة. (٧) يقال: نقق الجيب أي: طاهر القلب. لسان المرب: ١٠٦٦، وانظر هامش نهج السعادة: ٧٠٥٠.

الأقوياء(١) ، وممّن لا يُثيره العُنف.

ثم تفقدُ من أمورهم ما يتغقد الوالدان من وأدهما ، ولا يستغاقمَرٌ في نـفسك شيء قريّتهم به ('') ولا تخيّرَن لطفا تعاهدتهم به ('') وإن قلّ، فإنّه داعيةً لهم إلى بذل النصيحة لك وحُسن الظنّ بك، ولا تتخعٌ تُفقدُ لطيفٍ أمورهم اتّكالاً على جسيمها ، فإنّ للبسير من لطفك موضعاً ينتفعون به ، وللبحسيم موقعاً لا يستغنون عنه. وإنّ عطفك عسلهم يمعيفف قساويهم عليك. وإنّ أفضل قرّة عين لولاة استغامةًالعدل في البلاد ، وظهور مودّة الرعيّة ، وإنّه لا تظهُرُ مودّقهم إلّا بسلامة صدورهم، ولا تصحّ نصيحتهم إلّا بقلّة استغال دُولههم.

ثم احرف لكلّ امرئ متهم ما أبلى ولا تضيفرّ بلاء امرئ إلى غيره⁽¹⁾، ولا تقصّرنَ به دون غاية بلائه ، ولا يدعوّنَك شرف امرئ إلى أن تُعظم مِن بلائه ما كان صغيراً ، ولا ضَعَةُ امرئ إلى أن تستصغر من بلائه ماكان عظيماً.

ثم اختر للعكم بين الناس أفضل رعيّتك (أ) في نفسك مـتن لا تضيق بـه الأمـور،
ولا تُمحكُهُ (١) الخصوم، ولا يتمادى في الزلّة، ولا تُشرف نفسه على مطبع، ولا يكتفي
بأدنى فهم دون أقصاه (١) وأوقـقهم في الشّهات (١) وآخـدَهم بالحبح، وأقـلَهم تبرّماً
بمراجعة الخصم وأصبرَهم على تكتّف الأمور، وأصرتهم عند انضاح الحكم، مـتن
لا يسـزدهيه إطــراء ولا يســتميله إغــراء، وأولئك قــليل، شــم أكــشر تــعاهُد

⁽١) ينبو على الأقوياء: يشتذ ويعلو عليهم ليكفّ أيديهم عن ظلم الضعفاء.

⁽٢) تفاقع الأمر : عظم. يقول: لا تقد شيئاً قويتهم به غاية في العظم زائداً عما يستحقون ، فكل شيء قويتهم به واجب عليك إتيانه ، وهم مستحقون لنيله.

⁽٣) أي لا تمدّ شيئاً من تلطفك معهم حقيراً فتتركه لحقارته ، بل كلّ تلطف وإن قلّ فله موقع من قلوبهم.

⁽٤) لا تنسبن عمل امرئ إلى غيره ، ولا تقصر به في الجزاء دون ما يبلغ منتهى عمله الجليل.

 ⁽٥) ثم اختر.. الخ: انتقال من الكلام في الجند إلى الكلام في القضاة.

 ⁽٦) تمحكه: تضيق خلقه (تغير أخلاقه). لسان العرب: ٩٨٦٦/٥ مادة «سجك».
 (٧) لا يكتفى في الحكم بما يدو له بأول فهم وأقربه ، دون أن يأتي على أقصى الفهم بعد التأمل.

راك في يطفي عي مصمي بعد يبين و به يون مهم و ودريه ، دون ان يه ي مصى مصمي معهم بعد انتاس. (4) الشبهات: ما لا ينضح الحكم فيه . يريد أنه ينيني الوقوف عن الحكم حتى يرد المحادثة إلى أصل صحيح. و لفظة «اوقفهم» تابعة بالإخراب لفظة «افضل».

فضائه (۱) وأفسخ له في البذل ما يزيل علَّته وتقلّ معه حاجته إلى الناس. وأعطهِ من المنزلة لديك ما لا يطمع فيه غيرُه من خاصَّتك ؛ ليأمنّ بذلكَ اغتيالُ الرجال له عندك. فانظرْ في ذلك نظراً لملغاً.

ئم انظر في أمور عمّالك فاستعملهم اختباراً^(١) ولا تولّهم محاباةً وأثرَةً، فإنّهم جِماعً من شُعّبِ الجور والخيانة.

ثم أسبغ عليهم الأرزاق فإنّ ذلك قوةً لهم على استصلاح أنفسهم، وغنى لهم عن تناول ما تحت أيديهم، وحجّةً عليهم إن خالفوا أمرك أو تُلَموا أمانتك. ثم تفقّد أعمالهم وابعث العيونَ من أهل الصدق والوفاء عليهم، فإنّ تعاهدك في السرّ لأمورهم حَدوةً ـ حَتّ ـ لهم على استعمال الأمانة بالرعية.

وتفقد أمر الخراج بما يُصلح أهله ، فإنّ في صلاحه وصلاحهم صلاحاً لمن سواهم ، ولا صلاح لمن سواهم إلّا يهم ، لأنّ الناس كلّهم عبالٌ على الخراج وأهله. وليكن تَظرُكُ في عمارة الأرض أبلغ من نظرك في استجلاب الخراج ؛ لأنّ ذلك لا يُدرُك إلّا بالعمارة ، ومن طلب الخراج بغير عمارة أخرب البلاد وأهلك العباد ، ولم يستقم أمره إلّا قليلاً.

فإن شكوا يُقَلَّو أَ* أو عَلَمَّ أو انقطاع شربٍ أو إحالة أرض أغمرها غرق أو أجعف بها عطش فخفف عنهم بما ترجو أن يصلُّح به أمرهم. ولا ينقلنَ عليك شيء خففت به المؤونة عنهم ، فإنّه ذُخرٌ يعودون به عليك في عمارة بلادك ، وتزيين ولايتك ، مع استجلابك حسن ثنائهم ، وتبجّحك (أ) باستفاضة العدل فيهم. فإنّ العمران محتَّمَلٌ ما حملتُه. وإنّما يؤتى خراب الأرض من إعواز أهلها ، وإنّما يُعوزُ أهلها لإشراف أنفس الولاة على

⁽١) تعاهده: تتبعه بالاستكشاف والتعرف.

⁽٢) أي: ولهم الأعمال بالامتحان ، لا محاباة ، أي: اختصاصاً وميلاً منك لمعاونتهم ، ولا أثرة ، أي: استبداداً بلا مشورة ، فإنّ المحاباة والأثرة يجمعان الجور والخيانة.

⁽٣) ثقل المضروب من مال الخراج.

⁽٤) التبجّع: سرور المرء بما يرى من حسن عمله في العدل. لسان العرب: ٢٠٥٢ ـ ٤٠٦، مادة «بجع».

الجمع(١) وقلَّة انتفاعهم بالعِبَر.

ثم انظر في أموركتابك فول على أمورك خيرهم مقن لا يجهل ملغ فذر نفسه في الأمور، فإنّ الجاهل بقدر نفسه يكون بقدر غيره أجهل. ثم لا يكن اختيارك إتباهم على فراستك واستنامتك (") وحسن الظن منك، فإنّ الرجال يتعترفون لفراسات (") الولاة بتصنعهم وليس وراء ذلك من النصيحة والأمانة شيء. ولكن اختبرهم بما وُلُوا للصالحين قبلك: فاعدذ لأحسهم كانّ في الهامّة أثراً وأعزفهم بالأمانة وجهاً! ومهما يكنّ في كتابك من عب فنفايت عنه أثرته.

ثم استوص بالنجّار وذوي الصناعات وأوص بهم خبراً، المقيم منهم والمضطرِب (١) بماله ، فإنّهم موادّ المنافع وأسباب المرافق وجُلاّبهما من السباعد والمصارح في بترك وبعرك ومهلك وجبلك. وتفقد أمورهم بعضرتك وفي حواشي بلادك. واعلم أنّ في كثير منهم ضبغاً فاحشاً وشخاً قيحاً واحتكاراً للمنافع وتحكّماً في الساعات، وذلك باب مضرّة للماقة وعيبُ على الولاة ، فامنع من الاحتكار، فإنّ رصول الله (اللهضيّة) منع منه. وليكن البيع بعا محرّة أموازين عذلي ، وأسعار لا تُجحف بالفريقين من البائع والمستاح. فمن قارف حكّرة أدان بعد نهيك إيّاه فنكل به وعاقبه في غير إسراف.

ثم يتحدث الإمام عن الطبقة المعوزة فيقول:

واحفظ لله ما استحفظك من حقّه فيهم ، واجعل لهم قسماً من بيت المال ، وقسماً من غلات كلّ بلد ، فإنّ للأقصى منهم مثل الذي للأدني ، وكرٌّ قد استُرعيتَ حقّه ، فلا يشغلنّك

⁽١) أي لتطلع أنفسهم إلى جمع المال.

 ⁽٢) الفراسة ، بالكسر : قوة الظن وحسن النظر في الأمور. الاستنامة: السكون والثقة ، أي: لا يكون انستخاب
 الكتاب تابعاً لميلك الخاص ..

⁽٣) يتعرّفون للفراسات: يتوسّلون إليها لتعرفهم بها.

⁽٤) المضطرب: المتردد بأمواله بين البلدان.

⁽٥) قارف: خالط. المنجد: ٦٢٢ مادة «قرف»، الحكرة: الاحتكار.

الحُريثة ويَنابيعُها

عنهم بطوّ ، فإنّك لا تُعذّر بتضييعك النافة لإحكامك الكثيرَ المعهمّ. ولا تُشخِص هـمَك^(۱) عنهم ، ولا تُصفّر خدّك لهم ، وتغلّد أمورَ من لا يصل إليك منهم ، فإنّ هؤلاء من بين الرعيّة أحوج إلى الإنصاف من غيرهم. وتعهّد أهل اليتيم وذوي الرقّة⁽¹⁾ في السّ مثن لا حيلة له.

واجعل لذوي الحاجات (") منك قسماً تقرّع لهم فيه شخصك ، و تجلس لهم مجلساً عامًا فتتواضع فيه لله الذي خلقك ، وتقيد عنهم جندك وأعوانك من أحراسك وشُرطك (١) حنى يكلّمك متكلّمَهُم غير مُتَتَخِع (٥) فإنّي سمعت رسول الله ﷺ يقول في غير موطن (١٠): «لن تقدّس أمّة لا يُؤخذُ للضعيف فيها حقّه من القويّ غير متعتم.» ثم احتمل الخُرقَ (") منهم والعين (٥) ونعٌ عنهم الضيق والأنف(١).

ثم أمورٌ من أمورك لابدّ لك من مباشرتها: منها إجابة عقالك بما يعيا عنه كتابك. ومنها إصدار حاجات الناس يوم ورودها عليك بما تَحرّجُ به صدورٌ أعوانك (١٠)، وامضِ لكلّ يوم عمّله ، فإنّ لكل يوم ما فيه.

ولا تُطوّلُن احتجابك عن رعيّلك فإنّ احتجاب الولاة عن الرعبة شُعبةً من الضيق، وقلّةُ علم بالأمور، والاحتجاب منهم يقطع عنهم علمّ ما احتجبوا دونه فيصغر عندهم الكبير، ويعظم الصغير، ويقلّعُ الحسّ ويحسُّ القيع، ويشاب الحقّ بالباطل، وإنّما

⁽١) لا تشخص هتك: لا تصرف هتك.

⁽٢) ذوو اليتيم: الأيتام. ذوو الرقّة في السن: المتقدمون فيه.

⁽٣) لذوى الحاجات: أي للمتظلمين.

⁽٤) أي تأمر بأن يقعد عنهم جندك وأعوانك وأحراسك وشرطك فلا يتعرّضوا لهم.

 ⁽٥) التعتة في الكلام: التردد فيه من عجز وعي، والمراد، غير خانف.
 (٦) أي في مواطن كثيرة.

⁽٧) الخرق: العنف ، ضدّ الرفق. لسان العرب: ٢٥٧/٩ .

⁽٨) العن: العجز عن النطق. المنجد: ٤٤٥، مادة «عني».

⁽١) الأنف: الاستنكاف والاستكبار.

⁽١٠) تحرج: تضيق. بما تحرج به صدور الأعوان، يريد: أن الأعوان، تضيق صدورهم بتمجيل الحاجات، و يعتون المماطلة في قضائها استجلاباً للمنفعة أو إظهاراً للجبروت.

الوالي بشرٌ لا يعرف ما توارى عنه الناس به من الأمور ، وليست على العقّ يسماتُ (١) تُعرَف به ضروب الصدق والكذب ، وإنّما أنت أحد رجلَين: إنّا امرؤٌ سخت نفسك بـالبذل في العقّ ففيمّ احتجابك من واجب حقَّ تعطيه أو فعلٍ كريمٍ تُسديه؟ أو مبتلع بالمنع ، فما أسرّع كفّ الناس عن مسألتك إذا أيسوا من بَذلك (١)، مع أنَّ أكثر حاجات الناس إليك ممّا لامؤونة فيه عليك من شكاةٍ مظلمة ، أو طلب إنصافٍ في معاملة!

ثم إن للوالي خاصةً وبطانةً فيهم استثنازً، وتطاوَّلُ، وفنة إنصاف في معاملة ، فاحسم (٣ مادة أولئك بقطع أسباب تلك الأحوال ، ولا تُقطقنَ لأحدٍ من حاشينك وحامَنك (١) فطيعةً (٥) ، ولا يَطيعنَ منك في اعتقاد عُقدةٍ (١) تَضْرَ بعن يليها من الناس في شرّب أو عملٍ مشترك، يحملون مؤونته على فيرهم فيكون مَهنّا (٣ ذلك لهم دونك ، وعيه عليك في الدنيا والآخرة.

والزِم الحقّ مَن لَزِمَهُ من القرب والبعيد ، وكن في ذلك صابراً محتسباً ، واقعاً ذلك من قرابتك وخاصّتك حيث وقع. وابتغ عاقبته بما يَتقُلُ عليك منه، فإنَّ مفتّة ذلك معمودة (^^. وإن فلتت الرعيةُ بك حَيفاً _ أي ظلماً _ فأصيحر لهم (^) بعذوك ، واعدلُ عنك في

 ⁽١) سمات: علامات ، أي ليس للحق علامات ظاهرة يتميز بها الصدق من الكذب وإنما يعرف ذلك بالامتحان والاختبار.

⁽٢) يقول: فإن قنط الناس من قضاء مطالبهم منك أسرعوا إلى البعد عنك ، فلا حاجة للاحتجاب.

⁽٣) احسم: اقطع. يقول: إقطع مادةة شرورهم عن الناس بقطع أسباب تعديهم، وإنّما يكون ذلك بالأخذ عـلى أيديهم ومنعهم من التصرف في شؤون العانة.

 ⁽٤) الحامة كالطامة: الخاصة والقرابة. الصحاح: ١٩٠٧/٥ لسان العرب: ١٩٣/١٢.
 (٥) الإقطاع: المنحة من الأرض. والقطيعة: المنح منها.

⁽٦) الاعتقاد: الامتلاك العقدة: الضيعة واعتقاد الضيعة: إقتناؤها.

⁽V) مهنا: منفعة هنئة.

 ⁽٨) المغنية العاقبة ، يقول: إنّ إلزام الحقّ لعن لزمهم ، وإن ثقل على الوالي وصليهم ، محمود العاقبة بحفظ الدولة.

⁽١) إصحر: أبرز لهم وبين عذرك المنجد: ١٧٤، مادة «أصحر».

ظنونهم بإصحارك، فإنّ في ذلك رياضةً منك لنفسك^(١) ، ورفقاً برعيّتك ، وإهذاراً^(١) تبلغ به حاجتك من تقويمهم على الحقّ.

لا تدفئق مسلحاً دعاك إليه عدوّك ولله فيه رضا، فإن في الصلح دعةً لجنودك وراحةً من همومك وأمناً لبلادك، وإن مقدت يبنك وبين عدوّك عقدةً أو أأتبسته منك ذهّةً (⁽⁷⁾، فحطً عهدك بالوفاء، وارغ ذمّك بالأمانة، واجعل نفسك مجنّة دون ما أعطيّت (⁽¹⁾، ولا تغدرًن بذمّك، ولا تخِسْق بعهدك (⁽²⁾، ولا تختلق (⁽²⁾ عدوّك. ولا تعقد عقداً تجوّز فيه العلل (⁽⁷⁾، ولا تعوّل على لحن (⁽³⁾ قول بعد التأكيد والتوثقة.

ولا تقرّبنَّ سلطانك بسفك دم جرام ، فإن ذلك منا يضعفه ويوهنه بل يزيله ويغلَّه ، ولا عذر لك عند الله ولا عندي في قتل العفد ، وإيّاك والمنّ عملى رعيّبتك بإحسانك! أو التزيّدُ () في ماكان من فعلك ، أو أن تعيدهم فتُسيع موعدك بخُلفك ، فإن المنّ يُبطل الإحسان ، والتزيّد يذهب بنور العقّ ، والخلف يوجب المقت عند الله والناس.

وإيّاك والعجلة بالأمور قبل أوانها! أو النسقط (١٠٠) عند إمكانها ، أو الوّهـن عـنها إذا استوضحتْ فضغ كلّ أمر موضعه ، وأوقع كلّ أمر موقعه.

⁽١) أي: رياضة منك لنفسك ، تعويداً لنفسك على العدل.

 ⁽۲) الي: رياك من نفسه
 (۲) الإعذار: تقديم العذر.

 ⁽٣) أصل منى الذَّمة: وجدان مودع في جبّلة الإنسان ينتهه لرعاية حقّ ذوي الحقوق عليه ويدفعه لأداء ما
 رجب عليه منها ، ثمّ أطلقت على منى المهد

⁽٤) الجُنة: الوقاية ، يقول: حافظ على ما أعطيت من العهد بروحك.

⁽٥) خاس بمهده: خانه ونقضه.

 ⁽٦) اختل: الخداع.
 (٧) الملل: جمع ملّة وهي في النقد والكلام، يمنى ما يصرفه عن وجهه ويحوّله إلى غير المراد، وذلك يطرأ على الكلام عند إبهامه وعدم صراحته.

⁽A) لحن القول: ما يقبل التوجيد كالتورية والتمريض، يقول: إذا رأيت ثقلاً من إلتزام المهد؛ فلا تمركن إلى لحن القول لتتملص منه ، بل خذ بأصرح الوجوه لك وعليك .

⁽٩) التزيد: إظهار الزيادة في الأعمال والمبالغة في وصف الواقع منها في معرض الافتخار.

⁽١٠) التسقط ، يريد به هنا: التهاون.

وإيّاك والاستثنار بما الناس فيه أسوة (١) والتغابي عنا تُعنى به منا قد وَضعَ للعبون ، فإنّه مأخودٌ منك لغيرك ، وعنّا قليل تنكشف عنك أغطية الأمور ويُنتَصف منك للمظلوم. إملك حميّة أغلك(١) وسّورة حَدَّك وسطوة يدك وغَزْبَ لسائك(٣) واحترس من كلّ ذلك بكفّ البادرة(١) وتأخير السطوة حتّى يسكن غضبك فحطك الاختبار.

والواجب هليك أن تتذكّر ما مضى لمن تقدّمَك من حكومةٍ عادلة أو ستة فـاضلة ، فتجتهد لنفسك في اتباع ما عهدتُ إليك في عهدي هذا ، واستوثقتُ به من الحجّة لنفسي عليك لكي لا تكون لك علّة عند تسرّع نفسك على هواها. وأنا أسأل الله أن يوفّقني وإيّاك لِمَا فيه رضاه من الإقامة على العذر الواضح إليه وإلى خلقه (٥) مع حسن الثناء في العباد وجميل الأثر في البلاداء.

أماً الآن، فإلى الأبحاث التي تتناول المعاني الإنسانية بين مفكّري العصور جملةً وبين عليّ، ثم إلى المقابلة بين مبادئ الثورة الفرنسية الكبرى، والمبادئ التي خلّفتُها ثورة ابن أبي طالب.

⁽١) إحذر أن تخص نفسك بشيء تزيد به عن الناس ، وهو مما تجب فيه المساواة من الحقوق المائة. (٢) أي إملك نفسك عند النفس.

⁾ أي إملك نفسك عند الغضب.

⁽٣) السورة: الحدّة، والحدّ: البأس. والغرب: الحدّ، تشبيهاً له بحدّ السيف ونحوه. (٤) الردة: ها مدرم بدال الروم الأنشر من الماحة الله الماحة الله مع المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة

⁽⁾ المبادرة: ما يبدر من اللسان عند الغضب، وإطلاق اللسان يزيد الغضب إنقاذًا، والسكوت يطفئ من لهبه. (ه) يريد من العذر الواضح: العدل، فإنه عذر لك عند من قضيت عليه وعذر عند الله في من أجريت عليه عقوبة أو حرمته من منفه.

المام على ﴿ إِنَّ) ومبادئ الدِّرِّيَّة

إن مذهب على في الحرية يوجب عليه أن يتنتبه إلى الجانب الوجداني منها تنتبها شديداً ؛ فيلحظ أن في الإكراه إساءةً إلى حياة الإنسان الداخلية تلحق الأذى في المكره والمكرة ، فيقول: «إنّ القلوب شهوةً وإقبالاً وإدباراً ، فأنوها من قبل شهوتها وإقبالها ، فإنّ القلب إذا أكره عميه (١٠). وفي هذا الموقف السليم الذي يقفه علي من وجدانات الناس اعترافٌ أصيل بأنّهم أحرارٌ في المولد والمنشأ لا قشر بجوز عليهم ولا إكراه.

إنّ أخطر مظاهر الحريّة التي دارت حولها أبحاث الفلاسفة والمفكّرين تتجمّع في ما يلي:

أَوْلاً: الحزية الشخصية التي يكون الإنسان بموجبها حراً في غدوه ورواحه، فلا يُمنع متهما ولا يعارض إلا إذا أجاز القانون هذا المنع وهذه والمحارضة في حدود تُعيّنها المصلحة العامة. وهذا الشرط من شروط الحرية أتروعلي، إذ أمّر ولاتهبأن يُطلقوا عن الناس كل عقدة تجعل غدوهم ورواحهم ثقيلين عليهم، وإذ أمّرهم بأن يتغابّوا عن كل ما لا يصح لهم ، وألا يستكرهوا أحداً على ما لا يجيزه القانون. أمّا الذين يضطرون إلى مزيد من الحرية في غدةهم ورواحهم ، كالتجار وغيرهم، فإنّ علياً يأمر بأن يُفتح لهم في سبئل

⁽١) نهج البلاغة، الحكم القصار: ١٩٣.

الحرية الشخصية على أوسع مجال «في البرّ والبعر والسهل والبجبل» كما جاء في عهده إلى الأشتر النخعي. وكيف لا يجيز مثلّ هذه الحرّية للناس جميعاً مَن أجازها لمحاربيه، فمن شاءً منهم أن يلحق فهو حرّ في مسيره إليه لا يسمنعه مائعٌ ولا يعترضه قانون؟

ثانياً: حرية المسكن: وهي ألا يُباح لأحدٍ أن يدخل مسكناً من المساكن الخاصة على أصحابه إلا بإذنهم أو بأمر القانون. وقد فطن علي إلى ما يتوجب على الدولة من توفير هذا المظهر من مظاهر الحرية ، فقال فيه قولاكانما ينزع به عن مذهب الأحرار من مفكري القرن الثامن عشر. ومن أوامره العامة التي كان يبعث بها مكتوبة إلى عماله على الصدقات ، قوله:

«ولا تروّعَ إنساناً ، ولا تجتازنَ عليه كارهاً... فإذا قدمت على العيّ فانزل بعائهم من غير أن تخالط أبياتهم. ثمّ امضي إليهم بالسكينة والوقار. حتى تقوم بينهم فتُسلّم عليهم، ولا تخدج (١) بالتحيّة لهم ثم تقول: هل لله في أهوالكم من حقّ فتزدّوه؟ فإن قال قائل: لا، فلا تراجغه. وإن أنعمَ لك مُنعم فانطلق معه من غير أن تخيفه أو توعده أو تغيفه أو تُرهقه. فخذ ما أعطاك من ذهب أو فضّةٍ، فإن كان له ماشيةً أو إيلَّ فلا تدخلُها إلَّا بإذنه فيانَ أكثرها له...الغ» (١).

وفي مكانٍ آخر يقول عليّ نصّاً:

«ولا تؤتى البيوت إلا من أبوابها ، فعن أتاها من غير أبوابها سمّي سارقاً» (٢٠).

فإذا أنت قرنتَ هذا النص الصريح إلى النص السابق استخلصتَ منهما

⁽۱) لاتخدج: لا تبخل.

⁽٢) نهج البلاغة ، الكتاب: ٢٥ ـ ١.

⁽٣) نهج البلاغة ، الخطمة: ١٥٤ ـ ٣.

معاً نصّاً قانونياً واضحاً ، هو أنّ حريّة السكن مضمونة. وأنّه لا يُباح لأحدٍ أن يدخل مسكناً من المساكن الخاصّة على أصحابه إلّا بإذنهم.

تالنا: حرية العمل والصناعة والتجارة والزراعة: وهي أن يباح للإنسان أن يعمل ما شاء من الأعمال وأن يصنع وأن يتاجر. وعلي لا يكتفي بأن يسبيح للناس هذه الحرية ، بل إنه يجعل رعاية العامل والصانع والتاجر والزارع همتاً من هموم الدولة ، فيأمر عامله على مصر قائلاً: «ثم استوص بالتجار وذوي الصناعات وأوص بهم خيراً ، العقيم منهم والمضطرب بعاله، فإنهم مواد المنافع وأسباب المرافق وتجارئها من المباعد والمطارح في يزك وبحرك وسهلك وتجلك، وتفقد أمورهم بعضرتك وفي حواشي بعلادك. (١) ويوصي بالزرّاع قائلاً: «وتفقد أمر الخراج بما لأن الناس عبال على الخراج وأهله!» (١) للان الناس عبال على الخراج وأهله!» (١) للناس عبال على الخراج وأهله!» (١)

ولا يخفى ما في هذه الأقوال بالإضافة إلى إباحة حرية الصناعة والتجارة والزراعة من تتاثج تترتب عليها ، منها خلق طبقة جديدة من طبقات الناس من شأنها أن تساعد ذلك المجتمع على التقدّم بها تقتضيه من إضعاف طبقة الأشراف وأهل الإقطاع. وقد كان ظهور طبقة أهل الصناعة والتجارة في أوروبا مرحلةً من المراحل التي ساعدت على تهديم العهد الإقطاعي.

وشدّد عليّ على حقيقة جُليلة ، وهي: أن الإنسان لا يُعدّ إنساناً إلّا بـما يُحسن من عمل فقال: «واعلموا أنّ الناس أبناء ما يحسنون»؟". والمرء لا يُحسن

⁽١) نهج البلاغة ، الكتاب: ٥٣ ـ ٥٠.

⁽٢) نهج البلاغة ، الكتاب: ٥٣ ـ ٩٧.

⁽٣) غرر الحكم ودرر الكلم ، رقم: ١١٧٨.



عملاً إن لم يكن حرّاً فيه ، وقد رأيت في فصل «رفع الحاجة» أنّ عليّاً أمر عمّاله بألّا يُكرهوا إنساناً على عملٍ لا يرتضيه ، وبان يُحسنوا مكافأة من يمعمل في الأرض أو في النهر أو في غيرهما عملاً يدفعه إليه اختياره ورضاه وحدهما.

ولكنّ علياً إذا اعترف للتجار والصناع ومن إليهم بحقهم في حرية العمل وبالفائدة التي يجنيها المجتمع من نشاط أبناء هذه الطبقة ، فإنّه لا يغفل عن تقييد هذه الحرية بمصلحة الجماعة ساعة يتحول نشاط هؤلاء إلى نشاط عدواني ، يلوذ بالاستئثار والاحتكار ويميل أصحابه إلى التسلّط على الناس ، واستعبادهم بما استأثروا وبما احتكروا. فإذا به يضع قاعدةً لحكام زمانه هي بمثابة الأساس الجامع لقواعد أشمل وأعم تأتي مع الزمان ، فيقول:

«واعلم مع ذلك أنّ في كنيرٍ منهم _ أي من النجار وأهــل الصــناعات _ ضــقاً فاحشاً وشخاً قبيحاً واحتكاراً للمنافع وتحكّماً في البياعات، وذلك بابٌ مضرة للعامّة وعيبُ على الولاة. فامنع من الاحتكار. وليكن البيمٌ بيماً سمحاً بموازين وأسعارٍ لا تُبجعف بالغريقين من البائع والمبتاع. فمن قارف محكرةً من بعد نهيك إباء فنكلٌ به وعاقبَه من غير إسراف» (١).

رابعاً: حريّة الفكر، ومن آيات عليّ في إباحة حريّة الفكر سمائحه لمـن خالفّه في تصوّره وتفكيره ومسلكه ومذهبه، بأن يفكّر وينظر ثمّ بأن يكون من أمره على ما يبدو له ، أي أنّه كان يأذن له بأن يفكّر حرّاً ، ويتّجه حيث دلّه التفكير الحرّ والنزعةُ المستقلّة عن أي ضغط أو إكراه.

ثم إنّ عليّاً أكثرَ من دفع الناس إلى طلب العلم بمعناه العام وهو : المعرفة، وطلبُ المعرفة، مربوطٌ أضلاً وطبيعةً بحرية الطالب في التفكير ؛ لأنّ

⁽١) نهج البلاغة ، الكتاب: ٥٣ ـ ١٠٠.

استيعاب المعارف يقتضي من الحريّة حدوداً أوسع. فلاعِلمَ لمن لا يفكر، ولا فكر لمن لا يكون حرّاً.

فطلب العلم وحريّة الفكر متلازمان متّحدان، بل إنّ عليّاً دقّـق في هـذا الشرط تدقيقاً أعظم حين قال: «ما من حركة إلّا وأنت محتاجٌ فيها إلى معرفة»(١٠.

ومن البديهيات في طلب المعرفة وفي استيمابها: حرية النظر وحرية التلقي وحرية الأخذ وحرية المطاء، وهذه في جملتها لا تعني إلا حرية التلقي وحرية الأخذ وحرية المطاء، وهذه في جملتها لا تعني إلا حرية التفكير. أضف إلى ذلك تعظيمه لكل من عَرف أن يختار من الآراء أقربها إلى فمن البديهي أيضاً أن استقبال وجوه الآراء للانتفاع بما يوافق، يستلزم الاختيار. ولا اختيار بلا حرية فكر، وبما أن الإنسان ينظر حراً ويختار بفعل هذه الحرية في النظر والتفكير ، فإن هو أحسن الاختيار فله وإن أساة فعليه ، و «قر أساء عذب نفسه» (ا).

وإليك ما يقوله بصدّد «المساواة في الحقوق» نصّاً صريحاً. «الحقّ لا يجري لأحدٍ إلّا جرى عليه ، ولا يجري عليه إلّا جرى له» (١٠). وليس في هذا المبدأ العلوي ما يحتاج إلى توضيح. ثم إننا نجد في عهده إلى الأشتر النخعي هذه القاعدة:

⁽١) تحف العقول: ١٧١، نهج السعادة: ٨/ ٢١١ من وصيته الله لكميل بن زياد.

⁽۲) نهج البلاغة ، قصار الحكم ، رقم: ۱۷۳.(۳) غرر الحكم ودرر الكلم ، رقم: ۷۷۱۸.

⁽٣) عرر الحكم ودرر الكلم، رقم: ٨ (٤) نهج البلاغة ، الخطبة: ١٢٦ ـ ٢.

 ⁽٤) نهج البلاغة ، الخطبة: ١٢٦ ـ ٢.
 (٥) نهج البلاغة ، الكتاب: ٥٣ ـ ١٤٩.

من البشر بكثير أو قليل من الأمور التي تجب فيها المساواة بين الناس وهي:
الحقوق العامّة. ثم يقول له ولسواه! «وليكن أمر الناس عندك في الحقّ سواء» (١٠).
ومعنى هذه العبارة -كما هو وإضع -أنّ الناس متساوون في الحقق سواء» (١٠) فيهم بين كبير وصغير ، أو بين قريب وبعيد ، أو بين مسلم وغير مسلم ، أو
بين عربيّ وأجنبيّ ، لأنّ هؤلاء جميعاً هم الذين يُعبَر عنهم بلفظة «الناس». ثم
يشدّد عليّ على هذا المعنى خشية أن يلتبس على الولاة ما أراد، فينتِه كارً منهم
إلى أصل الأصول ، وهو أنّ البشر جميعاً متساوون في الحقوق لأنّهم
متساوون في المولد ثم في صفة الإنسان قبل أن يكونوا أقارب وأباعد
ومسلمين ومجوساً وعرباً وأعاجم ، قائلاً: «كلّ إنسانٍ نظيرُك في العلق» (١٠). لذلك
كان «للأقصى - في دستور عليّ -مثل الذي الأفني» (١٠). ولذلك يقول في غير
المسلمين: «أموالهم كأموالنا ودماؤهم كدماننا» (١٠) ما جاز عليهم جاز على غيرهم ،

ويذهب علي بعيداً في معنى المساواة بين الناس في الحقوق ؛ فيرى أنْ الأموال التي تحت يديه وأيدي عمّاله «ليست له ولا لهم» وإنّما هي ممّا أنتجته الجهود العامّة إنتاجاً مُشتركاً ليكون من حقّ الناس جميعاً ، وعليّ أوّل ممفكر شرقي قال قولاً مبانّ الأموال العامّة هي أموال الشعب بكامله ، فهي من ثمّ حقّ من حقوق الشعب كلّه. وفي هذا الضوء ساوى عليّ في العطاء بين الناس لا قريبٌ فيهم ولا بعيد ، ولا شريف

⁽١) نهج البلاغة ، الكتاب: ٥٩ ـ ١.

⁽٢) نهج البلاغة ، الكتاب: ٥٣ ـ ١.

⁽٣) نهج البلاغة ، الكتاب: ٥٣ ـ ١٠٣.

 ⁽٤) شرح نهج البلاغة للمعتزلي: ١٤٨/١٧ أمول السرخسي: ١٩٠١، إيضاء الفوائد لابن العلامة: ١ / ٢٨٨، الجزية وأحكامها: ١٤.

ولا غير شريف ، ولا سيتما بعد أن نظر في أمر الناس ، وهم لديه أخدة متساوون متعاونون ، فإذاكثيرُهم في فقر مريع ، وإذا قليلهم في غنى فاحش فقال مخاطباً نفسه: «اضرب بطرفك حيث شئت من الناس، فهل تبصر إلا فقيراً يكابد فقراً ، أو غنياً بدّل نعمة الله كفراً» (ا. ولما جاء ، ناصح له يعاتبه على هذه التسوية في المطاء و يجملها عليه مأخذاً قائلاً: «يا أمير المؤمنين، أعط هذه الأموال وفضل هؤلاء الأشراف من العرب وقريش على الموالي والعجم» ، أجاب بقرة وهدوء: «أتأمرونني أن أطلب النصر بالجور (ه/").

وكماكان علي أول مفكر شرقي أعلن أنّ الأموال العاقة هي أموال الشعب لا أموال الطبقة الحاكمة أو طبقات الأشراف ،كان كذلك أوّل حاكم في الشعب لا أموال الطبقة الحاكمة أو طبقات الأشراف ،كان كذلك أوّل حاكم في «ليست طعمةً للولاة» بل هي ملك الناس. والولاة في دستوره ليسوا بالنسبة لهذه الأموال أ كثر من «خزان أموال الزعية». وهم في نصّ آخر : «خرّان الرهبة ، ووكلاء الأقة» ، وفي خطبة له نجد هذا القول الصريح: «تَرِبّتُ يدُ هذا المشتري") تُصرة فادر فاسق() بالموالا الناس إهه()

والسابقون من البشر لهم عملٌ في إنتاج هذا المال ـ في دستور عـلميٍّ ـ والحاضرون لهم عملٌ كذلك فيه وللاحقين حقٌّ به. فجميع الناس هم أهل هذا المـال. لذلك بعث علمٌ إلى بعض عـتاله يقول: «أمّا بعد، فإنَّ ما يبدك من المال له

(٥) الإمامة والسياسة لابن قتيبة: ١٧٨/١، الغدير للأميني: ١٥٣/١٠.

⁽١) نهج البلاغة، الخطبة: ١٢٩ ـ ٤.

⁽٢) نهج البلاغة ، الخطبة: ١٢٦ ـ ١ ، الغارات للثقفي: ٤٨ ، تحقيق الخطيب.

⁽٣) يقصد معاوية.

⁽٤) يقصد عمرو بن العاص.

أهلُّ قبلك ، وهو صائرً إلى أهلٍ له بعدك (١٠) . ونظرة عليٍّ هذه إلى المال هي النظرة التي يجب أن تُلقى على كلّ مولدات الحضارة البشرية نتيجة جهود كلّ الناس في كلّ أرض وكلّ زمان. وإذا نحن أخذنا رأيّ عليٌ في المال بوصفه نتاج جهود عامّة مشتركة ، كمقياس لكلّ ما تنتجه الجهودُ العامّة المشتركة ، أفلا نراه قد أدرك القاعدة الأساسية في نتاج الحضارة الذي هو عملٌ يشترك فيه السابقون واللاحقون ، والقدامى والمحدثون؟ والذي عبّر عنه الفيلسوف الفرنسي باسكال حين قال: إنّه «يجب أن ننظر إلى سلسلة البشر خلال عصور التاريخ كانها رجلٌ واحدٌ يعيش أبداً ويتملّم بدون انقطاع».

وأروع من ذلك كلّه ، وأشدّ منه إظهاراً لِمَا بين البشر من تعاون وتكافؤ ، قول علتي:

«ثم جعل الله حقوقاً لبعض الناس على بعض، فجَعَلَها تنكافاً في وجوهها ويوجبُ افتراضها بعضها بعضاً، ولا يستوجب بعضها إلّا ببعض»⁽¹⁾.

وإنّي لم أعثر في أقوال مفكري العالم العظام ، عـلى أروع مـن هـذه الفكرة ، وهذا البيان في إظهار وحدة الجهود المشتركة بين البشر ، التي عتبر عنها عليّ بوحدة الواجبات ووحدة الحقوق!

وهد النظرة العميقة الى إشتراك سلسلة البشر في إنتاج ما تمحت أيمدي البشر هي الأصل التي تعنى عليه نظرية المساواة بين الناس في كافة الحقوق. ومن هناكانت نظرة علي تلف المجتمع على أنه مجتمع لكل أبمنائه، وفيهم القادر على العمل والعاجز عنه ، أما العاجز كالشيخ واليتيم ومن إليهما ،

⁽١) نهج البلاغة ، قصار الحكم: ٤١٦ ـ ٣.

⁽٢) نهج البلاغة ، الخطبة: ٢١٦ .. ٥.

فعلى الدولة أن تكفيه وتيسر له معاشه تيسيرا كريماً لا متة فيه ولا إحسان. وفي ذلك يقول عليٌّ في دستوره إلى مالك الأشتر بصدد العاجزين عن العمل: «واجعلُ لهم قسماً من يت العال وقسماً من الفلات في كل بلد، فإنَّ الذي للأقصى منهم مثل الذي للأدنى، وكلَّ قد استُرعيت حقه» (١. ولتا كان لهؤلاء نصيبٌ من الأموال العاقة هو حقٌّ لهم لا متة من أحدِ عليهم ، ولتا كانت هذه الأموال في أمانة لأن عمل الدولة نفسها أن تبحث عنهم ، وتصل إليهم بحاجتهم من العال ، استجابةً لمسألةٍ من مُعوز، وفي ذلك يقول على: «وتققد أمور من لا يصل إليك منهم، فإنَّ هؤلاء من الرعية أحوج إلى الأنصاف من غيرهم (١٩٠٠).

وبناءً على الحقيقة السابقة أيضاً ، وهي اشتراك سلسلة البشر في إنتاج ما تحت أيدي البشر ، وحق كلّ من الناس بهذا النتاج ، كانت نظرة علي تملف المجتمع على أنه مجتمع إنساني لا عنصري. وقد رأيت كيف ساوى بين العرب والأعاجم في العطاء فكانوا لديه سواء، فلاته في ذلك لائم، فرد عليه رأيه وأبى أن يكون للعرب من الحقوق فوق ما للأعاجم. وقد رأيت كيف ساوى بين زعماء قريش وهم عشيرته وأهله ، وبين عامة العرب من مختلف القبائل ، فلاته في ذلك لائم، فرد عليه رأيه ، وأبى أن تكون قريش أفضل من سائر العرب فلا يتساوون في كلّ حق.

وإذا نحن نظرنا في سيرة عليّ رأيناه قد أوقع بالإجحاف اللاحق بأبـناء زمانه، فمرّق الأسطورة القائلة بامتياز طبقة عن طبقة في الحقوق ، وسؤى بها

⁽١) نهج البلاغة ، الدكتور صبحي الصالح ، الطبعة الأولى: ٦٠٢.

⁽٢) نهج البلاغة ، الكتاب: ٥٣ ـ ١٠٤.

الأرض ، وجعل الناس سواسيّةً عملاً بما تقتضيه سنّة الطبيعة وسنّة المجتمع القويم. وهنا يمكن التعليل الصحيح الأوحد لثورة زعماء قريش عليه، وقـد غلُّ أيديهم عن نهب الناس ورَفَعَ سلطانهم عن أعناق البشر ، وساوي بهم ـ وهم الوجهاء فيما يزعمون ـكلّ من حملَه وجهُ الأرض ، مطلِقاً في وجوههم هذه الصيحةَ التي أرعدتْ فرائصهم ، ونفختْ في رؤوسهم ورَمَحَتْ جلودهم بالشنان فراحوا يرفعون ما بينهم من عداواتِ فيتكتّلون عليه ويتآمرون بــه ، قائلاً لهم: «الذليل عندي عزيزٌ حتى آخذ الحقّ له ، والعزيزُ عندي ذليلٌ حتى آخذ الحقّ منه»(١) ، سائراً على هذى الطبيعة السليمة ، مذكّراً هؤلاء الأشراف: «أن الشرف بالعقل والأدب لا بالأصل والنسب»(١) حتى إذا كابروا وظلوا يكابرون وينزعون عن عقيدتهم بأنهم وَرَثةُ أمجادٍ وأبناء شرف، عاد إليهم بلهجةٍ أعنف وأخَذَهم بواقع أشدٌ ، منتِها إيّاهم إلى أنّهم يفاخرون بالموت والحياة أولى بهذا الفخر ، وهي أمّارةٌ بالعمل مواليةٌ لصاحب الهمة ، قائلاً لهم: «الشرف بالهمم العالية لا بالرمم البالية»(٣).

وقبضة عليّ مع قريش هي قضة كلّ مفكّر ، رأى أنّ المساواة في الحقوق هي السنّة الطبيعيّة الوحيدة في نطاق المجتمع السليم. وسوف يأتي الككلام بالتفصيل على قصة التاريخ هذه التي يستمثّل فصلٌ من أوسع فصولها في أخبار على وقريش ؛ وذلك في حديثنا اللاحق عـن المؤامرة الكبري على ابن أبي طالب.

⁽١) نهج البلاغة ، الخطبة: ٣٧ ـ ٣.

⁽٢) غرر الحكم ودرر الكلم ، رقم: ٣٨٧٣، وجاء فيها: إنَّما الشرف بالعقل والأدب ، لا بالمال والحسب.

⁽٣) غرر الحكم ودرر الكلم، رقم: ١٩٩١.

ولكي يزول كلّ التباس من أذهان الولاة والناس، يعود عليّ ليخصص ويفضل في نطاق المساواة ، فيقول هنا وهناك: «وإنّما يعاب من أخذها ليس له» (١) و «لا تظر إلى من قال ، وانظر إلى ما قاله (١) و «من أمنت أذيته فارغب في أخوّته» (الله غير ذلك من الأوامر والتعاليم التي تنبع من روح المساواة في الحقوق ، و ونصب فيها. فإذا اعتَبَرْ حُماةُ القانون القائل لا القول ، بطلت المساواة أصلاً كما بطلّ القانون. وإذا أخذ امروٌ ما لا يبيحه له حتُّه كان معتدياً على حقوق الآخرين، فبطلتِ المساواة كذلك. ومن رَفّع عنك أذاه فهو أخوك ألباكان ، وأخوك مساولك في كل حق بنسبة مساواته لك في الصفة الإنسانية الشاملة.

ومن روائع علي في تعطيل قيمة النسب المصطنعة ، وتعظيم معنى الكفاءة تأميناً لعبدأ المساواة في كلِّ حقَّ ، قوله: «قيمة كلّ امرئ ما يُحسن»(١٠). وقد لا يصح هذا القول في معنى وجود الفرد المطلق ؛ لأنّ الحياة بذاتها إنّما تحمل كلّ يَيْمِها ، ولكنّه صحيحُ مائة بالمائة في معنى وجود الإنسان الاجتماعي.

وهذا المبدأ العام في المساواة اتفق البشر على حدوده، فقالوا إنّ المساواة في الحقوق إنّ ما تقوم على أربعة أصول رئيسية هي: المساواة في القانون، والمساواة أمام القضاء، والمساواة في الضرائب، ثم المساواة في الوظائف.

⁽١) نهج البلاغة، قصار الحكم: ١٦٦.

⁽٢) غرر الحكم ودرر الكلم: ١٠١٨١.

⁽٣) بحار الأنوار : ١٦٦/٧١.

⁽٤) الخصال للصدوق: ٤٢ ، نهج البلاغة الثاني للحائري: ٢٦٩.

أما المساواة في القانون فنجدها مقرّرة عند عليّ في قوله السابق: «ولكن أمر الناس عندنا أمر أمر وهما قولان صريحان بمساواة الناس جميعاً أمام القانون لا يحتملان تأويلاً ولا يعتريهما إبهام، والمساواة في القانون هي _ على كلّ حال _ رأس المساواة في الحقوق.

أمّا المساواة أمام القضاء فلعلى في شأنها فضل السابق والواضح والمنفّذ. ولعلُّ هذا الوجه من وجوه المساواة بين الناس هو الذي كثَّرَ الافتراء عليه في التاريخ وكثّر تعطيله؛ ذلك لأن كلمة القضاء هي القول الفصّل في الخلاف بين الناس؛ ولأنّ حكم القضاء في ما اختلف فيه المختلفون نافذٌ ، يجرى على الناس سواءٌ أكان عادلاً أو ظالماً! ففي رجال القانون مَن عطَّلوا مساواة الناس أمام القضاء في الأصول نفسها ، كذلك القانوني الانكليزي التافه «بركلي» الذي سبقَ أن أشرنا إلى قوله: بأنَّ القانون إنَّما وُضع لخدمة الحكَّام ، أي أن المساواة أمام القضاء معطّلة بين الحكّام والناس. وليس غريباً على دارسي التاريخ أن يعرفوا غلق القوانين القديمة في تعطيل هذه المساواة تعطيلاً جذرياً ، إذ لا يستطيع العبد بحُكم القانون أن يقاضي الحرّ ، وإذ لا يتمكّن ابنُ الطبقة الفقيرة من أن يقاضي النبيل ، ولا يمجوز للعامّة كذلك أن تـقاضي واليها ، وإذ لا يؤذن لهؤلاء جميعاً أن يفكّروا بمقاضاة صاحب السلطان الأعلى. وهذه المساواة أمام القضاء إنّ هي أُقرَت في قانونٍ من تلك القوانين ،

⁽١) نهج البلاغة ، الكتاب: ٥٩ ـ ١.

⁽٢) نهج البلاغة ، الكتاب: ٧٠ ـ ٣، وجاء في هذه الفقرة: علموا أن الناس عندنا في الحقّ أسوة.

فإنها لم تكن لتجوز نطاقها النظري ، إذ قلما وقعت هذه المساواة عملياً بين غني وفقير ، أو بين نافذ وغير نافذ. وهكذا يكون الحكّام وأصحاب الامتيازات وذوو الوجاهات قد عبثوا بهذه المساواة وإنكانت مقررة _ نظرياً _ في قوانينهم. ويشاركهم في هذا العبث القضاة أنفسهم لأسباب عذة ، نذكرها فيما بعد.

والخطر الناجم عن تعطيل هذا الوجه من وجوه المساواة _ سواة أكان هذا التعطيل بالقانون أو بالظرف الذي يحمل القاضي على الالتواء _ خطر جسيم قد يجز المجتمع كله إلى الحضيض ، ويقضي فيه على عوامل التعاون والتآخي والأمن والعدالة ، كما قد يشد أزر المغتصب والظالم ، وينكب المحروم المظلوم بحقه أو بحياته. ومَنْ يُسلَب حقه أو يُظلم أو يُههدَر دمُه أو يُمقتل باسم العدالة _ وهي حجة القضاء والقاضي -كان إنساناً مسحوقاً بصيغة وجوده هذه ، في مجتمع لا معنى لقيامه ولا خير في بقائه.

وقد أدرك علي أهمية المساواة أمام القضاء فجتلها قانوناً لا يقبل تأويلاً ولا يأذن بعبث. كما أدرك أهمية استقامة القضاة ، فوضع قواعد تحفظ المستقيم مسنهم في حاله ، وتُيسر طرق الاستقامة لغير المستقيم ، وتقضي بعزل الجائر إذا هو لم يسلك طريق العدل وقد تيسرت له ؛ تحقيقاً للمساواة بين الناس جميعاً أمام هذه السلطة من جانب القانون ، ومن جانب القاضى معاً.

والمساواة أمام القضاء هي على كلّ حالٍ شيءٌ من المساواة في الحقوق

العاقة، فهي من ثم تنصتها بوصفها بعضاً من كلّ. غير أن علياً يخصص فيتوجه إلى القاضي قائلاً: «والرم العق من لزمة من القريب والبعيه". وإلى القضاة جميعاً: «وعليكم بالعدل على الصديق والعدق" و «لا تبغوا على أهل القبلة ولا تظلموا أهل اللفقة (*)، وهي أوامر واضحة بالمساواة بين الناس أمام كلّ قضاء، فإنّ عدم المساواة إن كان فإنّما يكون بين قريب وبعيد: أمّا القريب فهو من وصلتك به قرابة أو مودة ، أو من له عليك نفوذ بالمال أو بالرئاسة، أمّا البعيد أنه ومن لا يصلك به شيءٌ من هذا على الإطلاق. أمّا الصديق فتخصيصٌ من القريب لأن هواك عمه، وأمّا العدق فتخصيصٌ من البعيد لأنّ هواك عليه ، ولأنّ من العداوة ما يغيظك ، ويُعير فيك عوامل الانتقام. ثم إنك قاض مسلم في دولة تدين بالإسلام وتقضي بشرعه، فإيّاك أنّ تبغي على مسلم بحكمٍ من الأحكام هم اليهود والنصارى ، وغيرهم من أصحاب العقائد المختلفة ، فاحذر أن تنظم والمسلمين بصفتهم الإنسانية!

وخلاصة هذا: أنّ الناس جميعاً متساوون أمام القضاء وأحكامه ، وهؤلاء الناس لا يحدّهم إلّاكونهم أناساً وحسب. فالقريب والبعيد ، والصديق والعدق ، والمسلم وغير المسلم ، سواءً لا فرقّ بينهم أمام الحقّ.

ولمتاكان أكثر العابثين بالقضاء وأحكامه ، والماثلين بالقُضاة عن جادة الحق ، ومعطلي صفة العدالة فيه ، هم الوجهاء والنبلاء والأثرياء والأمراء والولاة ومن إليهم من المترهلين ، ولمتاكان هؤلاء لا يعبثون بالقضاء ، ولا

⁽١) نهج البلاغة ، الكتاب: ٥٣ ـ ١٢٩.

⁽٢) نهج السعادة: ٧/ ٤٧٤ ، تحف العقول: ٨٨، ينابيع العودة ، الباب: ١٠٠.

⁽٣) تاريخ الطبري: ٤ / ٩٤، الكامل لابن الأثير : ٣ / ١٤٥، شرح النهج للمعتزلي: ٣ / ١٣٧.

يميلون بالقضاة عن الحكم بالحق إلّا لأنّهم معتصبون ظالمون، يريدون أن يظلّوا في ما هم فيه من ظلمٍ واغتصابٍ دون أن يؤخذ منهم ما اغتصبوه ، ودون أنْ يُنصَفّ منهم للمظلوم ، فقد وقف علي منهم جميعاً موقفاً حازماً لا يساير ولا يلين ؛ تحقيقاً لهذه المساواة أمام القضاء. فقال في عهده للأشتر النخعي: «إن للوالي خاصةً وبطانة فيهم استثنارٌ ، وقطاوُلٌ ، وقلةً إنصافٍ في معاملة ، فاحسمْ مادّةً أولتك بقطّم أسباب تلك الأحوال. ولا يظمئ أحدَّمن هؤلاء في اعتفادٍ عُقدةٍ تضرّبهن

ماذة اولئك بقطع اسباب تلك الاحوال. ولا يطمعن احدّ من هؤلاء في اعتقاد عقدةٍ تضربهن يليها منّ الناس ، في شزبٍ أو عملٍ مشترك يحملون مؤونته على غيرهم» (١٠. «ولا يكوكنّ المحسن والمسيء عندك بعنزلةٍ سواء ، فإنّ في ذلك تزهيداً لأهل الإحسان في الإحسان وتدريباً لأهل الإساءة على الإساءة ، وألزِمَ كلَّا منهم ما ألزم نفسه» (١٠. وقال: «ثمّ اعرف لكلّ امرئ منهم ما أبلئ – أي ما عمل –ولا تُضيقنّ بلاء امرئ إلى غيره ، ولا تقصّرنّ به دون غاية بلائه ، ولا يدعونّك شرفُ امرئ إلى أن تُعظّم من بلائه ماكان صغيراً ، ولا ضَمّةً امرئ إلى أن تستصغر من بلائه ماكان عظيماً. (١٠)

والمعنى الخالص الذي نأخذه من كلّ هذه الوصايا التي هي بمثابة قواعد سَنَها عليّ لعمّاله ، نوجزه بما يلي : إن البشر متساوون لا غنيّ فيهم أمام الحكم العادل ولا فقير ، ولا كبير ولا صغير ، بل فيهم المحسن والمسيء ، والعامل والكسول ، فليعاقب المسيء أيّاكان بما أساء ، وليكافأ المحسنُ أيّاكان بسما أحسن . والعمل الطيّب المثمر هو مقياس الاعتبار بالنسبة لصاحبه ، لا الحسب ولا الجاه ولا النفوذ، بل إن هؤلاء الخاصة الراغبين في أن يكون القضاء لهم وحدهم ، فيهم استئثارٌ وتطاولٌ وقلة إنصاف ، فيجب أن تُقطَم مادّتُهم.

⁽١) نهج البلاغة ، الكتاب: ٥٣ ـ ١٢٦.

⁽٢) نهج البلاغة ، الكتاب: ٥٣ ـ ٣٤.

⁽٣) نهج البلاغة : الكتاب ٥٣ ـ ٦٢.

ولماكانت شخصية على من الأصالة والتماسك على ما أشرنا إليه، فقد ضرب بنفسه أروعَ الأمثال على المساواة المطلقة بين الناس أمام القضاء. من ذلك ما ذكرناه في فصلِ سابق عن المقاضاة التي كان هو فيها أحد الطرفين المتخاصمين. فعُد إليها (١) إذا شئتَ ، فهي من الحوادث التي يعتز بها تراثُ الخلق الإنساني النازع عن الشعور الصافي بالمساواة بين البشر في كافّة أحوالهم ، وفيها أكثر من عبرة وأكثر من مَثل. فيها ما نحن بصدّد الكلام عليه من المساواة بين الكبير والصغير ، والحاكم والمحكوم ، والمسلم وغير المسلم. وفيها الاعتراف المطلق بحريّة القاضي ورفْع كلّ سلطةٍ عـنه ليـحكم بالقانون وبالضمير حقًّا، وهو مبدأً فضل السلطة القضائية عن السلطة العـامَّة؛ توفيراً للمساواة بين الناس وتمكيناً للقاضي بالحكم بالعدل. وفيها احترام القضاء عندما يكون حُكمه صادراً عن قانونٍ عام ، ونظرٍ سليم ووجدان صاف. وفيها ، فوق ذلك جميعاً هذا التعفّف عن الطعن والمذمّة ، وهذا الاحترام العميق لكرامة الإنسان ، الباديان في قوله «إنّها درعي ولم أبغ ولم أَهَبْ»(٢) فهو واثقٌ أن هذه الدرع له ، وأنّ خصمه قد سرقها. ولكنّه لم يشأ أن يجرح كرامة هذا الخصم فيقول مثلاً: إنها درعي وقـد سـرقها. فـاكـتفي بأن يقول : إنه لم يبعُها ولم يهبُها ! والدرع التي لم تبعُها ولم تهبُها ثمّ تجدها عند إنسان آخر ، درعٌ مسروقةٌ بلاشك.

وأروعُ من هذا المثَل في المساواة أمام القضاء ، مَثَلٌ آخر ضرَبَه عليّ نفسه في خلافة عمر بن الخطّاب. فقد شكا أحدُ الناس عليّاً إلى عمر بن

(١) راجع ص ٩٢ من هذا الكتاب (بحث الخلق العظيم).

⁽٢) مناقب ابن شهر آشوب: ٢ / ١٠٥.

الخطّاب في خصومة ، وكان عمر خليفة. فأحضرهما وقال لعلي : قف يا أبا الحسن بجانب خصمك ! فبدا التأثّر على وجه علي. فقال له عمر : أكرِهْتَ يا عليّ أن تقف إلى جانب خصمك؟ فقال عليّ : «لا يا أمير السؤمنين! ولكني رأيتُك لم تُسوّ بينى وبينه ، إذ عظمتنى بالتكنية ولم تُكتّه».(١)

وفي قول عليّ هذا ، الغاية التي لاغاية بعدها في الشعور العميق بالمساواة بين الناس. وفيه الغاية التي لاغاية بعدها في الشعور العميق، بما قد يُساور أحدّ المتقاضيّين من شعور خفي بالهوان والمذلّة ساعة يحتى أن في القضاء أدنى إينار لإنسانِ على إنسان ، وأنّ لدى القاضي شعوراً سابقاً بقيمة خصمه، وفيه ما يجمع ذلك كله ويزيد عنه ، ألا وهو الخلق العظيم : مصدر كلّ قضاء شريف. عمل عليّ بهذه النزعة التي تدلّ على إيمانه ؛ بأن رئيس الدولة نفسه ليس بقوق أن يمثل أمام القضاء ، ولا بقوق أن يساوي رجلاً عادياً أمام القاضي، ولا بقوق أن يساوي رجلاً عادياً أمام القاضي، سائر المؤسسات التي أنشأها الأقوياء لأكل الضعفاء ، والظالمون لإرهاقي سائر المؤسسات التي أنشأها الأقوياء لأكل الضعفاء ، والظالمون لإرهاق المنظلومين ، وأصحاب السلطان لأتخذ السيل على الناس بالمدوان والتنكيل.

عملَ بهذه النزعة ، ووضع قـواعـدَ وقـوانـينَ تـحمل القـضاة عـلى أن يحتذوا (۱) خطاه في التسوية بين الخلق ؛ حتّى أنّه لم يهمل في ذلك كبيرةً أو صغيرةً إلا أشار إليها.

من ذلك أنّه أوصى الأشتر النخعي في عهده إليه _وهو عهدٌ بمثابة القانون والدستور _قائلاً: «واشير قلبك الرحمة للرعيّة ، والمحبّة لهم ، واللطفّ بهم ، ولا تكوننّ

⁽١) شرح نهج البلاغة : ١٧ / ٦٥ ، مناقب الخوارزمي : ٩٨.

⁽٢) يحتذوا : يتبعوا ، يقتدوا. انظر كتاب العين: ٢٨٤/٣، مادة «حذو».

عليهم سبعاً ضارياً تغتنم أكلهم»(١٠). و «انصف الناس من نفسك ومن خاصة أهلك ومن لك فيه هوئ من رعبتك ، فإنك إلا تفقل تظلم. وليس شيءً أدعى إلى تغيير نعمة الله وتعجيل نقعته من إقامةٍ على ظلم»(١٠). و «ليكن أحبّ الأمور إليك أوسطها في العقق وأعقها في العلم المحدل وأجمعها لرضا الرعية»(١٠). و «اجعل لذوي الحاجات منك قسماً تُلترخ لهم فيه شخصك ، و تجلس لهم مجلساً عاماً ، وتُقيد عنهم جندك وأعوانك من أحراسك وشُرَطك ؛ حتى يكلمك مُتَكلّمهم غيرَ مُتَتَلِيّة (١) ثم احتمل الخزق (٥ منهم والعيّ (١٠) ونخ عنهم الضيق والأنفس(١٠)»(١٠).

ولیست بنا حاجةٌ الإشارة إلى ما في هذه الوصایا من قواصدَ تـصحّ ولا یصحّ سواها في التسویة بین الناس أمام القضاء. فلا خاصّة أمام القضاء ، ولا أهل ولا أقارب ولا أصحاب نفوذٍ وسلطان ، بل بشرٌ متساوون. ولا هوىً يشدّ صاحبّ القضاء إلى هنا أو هناك ، بل نظرٌ سليم وحُكمٌ عادل.

وليستُ بنا حاجة كذلك للإشارة إلى ما في هذه الوصايا من حنانٍ عميتٍ ومن عطفي كثيرٍ على البشر، ممّا ينزع عن وجه القضاء العُبوسَ والتقطيب، وينزع من كلمة القاضي الجفافَ والقسوةَ ، فإذا القضاءُ رحمةٌ بالناس ومحبّةٌ لهم ، وتصريفٌ عادلٌ خيّرٌ لشؤونهم. وإذا القاضي أخٌ رحومٌ عطوفٌ لطيف ،

⁽١) نهج البلاغة : الكتاب ٥٣ ـ ٨.

⁽۲) نهج البلاغة : الكتاب ٥٣ ـ ١٧.

⁽٣) نهج البلاغة : الكتاب ٥٣ ـ ٢٠.

⁽٤) التعتمة في الكلام : التردد فيه من عجز وعي ، والمراد : غير خائف. انظر الصحاح: ١١٩١/٣.

⁽٥) الخرق : العنف ، ضدّ الرفق.

⁽٦) العتي : العجز عن النطق. (٧) الأنف : الاستنكاف والاستكبار.

⁽٨) نهج البلاغة : الكتاب ٥٣ ـ ١٠٩.

لا سبعٌ ضارٍ ولا وجهٌ متجهّم. وإذا الناس لديه آمنون مطمئنون ، يتكلّمون بحريّة ويقولون على مَهَل ، وهم واثقون بأنّ صاحب الحقّ سينتهي إليه حقّه ، لا حرّاس فوق رؤوسهم يُخيفونهم ولا شُرطً ولا أعوان ، ولا هم خانفون ولا عاجزون عن النطق بفعلٍ هذا الخوف ، وكيف يتساوى الناس أمام القضاء وفيهم من يعجز عن النطق رهبةً أو خشية؟

وليست بنا حاجة كذلك للإشارة إلى هذا الإمعان في الرحمة بالمتقاضين ، إذ يأمر علي القضاة - أو العمال ساعة يقضون - بأن يحتملوا العنف والعيّ من المتقاضين المتساوين ، فلا يستكبرون ولا يستنكفون ، ولا يسخطون ولا يثورون. بل إنه يحمل القضاة مسؤولية الاستكبار والسخط إذا هم لجأوا إليهما تحت أعين المتقاضين ، تمكيناً لهؤلاء من ألا يستشعروا سخط القاضي فيجبنوا ويخافوا ، وتمكيناً للقضاة من أن يحكموا بعدل، فلا تكون لسورة الغضب يد في الحكم من ذلك ما أمر به شريحاً القاضي، إذ قال له : «لا نسارً أحداً في مجلسك ، لأن في هذه المسارة ما يُشعر أحد المتخاصين بأن فقم، ولا تفقير، وأنت غضبان!» (أ).

وإذا امتلأ قلب القاضي بالرحمة كما يريد عليّ ـ لأنّ القضاء في نظره إنصافٌ لمظلوم ورحمةٌ بالناس وحكمٌ بحق ـ فما عليه إلاّ أن يُشعر المتقاضين بأنهم سواء لديه ، وبأنّه إنما يقضي بينهم بالرحمة. لذلك يجب ألا يقضي وهو غضبان ـ كما مرّ بنا ـ وألّا يجلس إلى القضاء إلّا وعلى وجهه بشاشة. وإن هو ضحك لخصم ، فعليه أن يضحك للخصم الآخر ، ليساوي بينهما حتى في

⁽١) تهذيب الأحكام: ٦ / ٢٢٧.

أبسط الأمور. فالمساواة بين الناس لدى القاضي يجب ألا تكون بقضائه فقط، بل بمجلسه وبوجهه حتى لا يطمع قوي في خيفه ، ولا يسأس ضميفٌ من عدله. يقول علي مخاطباً من يجلس للناس مجلس القضاء : «اخمقُض لهم جناحك ، وأين لهم جانبك ، وأبسط لهم وجهك ، وآبن ينهم في اللحظة والنظرة، حتى لا يطمح الأقوياء في حيلك(ا) ولا يأس الضعفاء من عدلك»(ا).

ويتجاوز عليّ ذلك إلى تخصيص نصوصٍ في ضرورة الانتصاف من ذوي الوجاهات الذين كانوا يحسبون أنّ القضاء مؤسسةٌ خاصةٌ بهم ؛ وأنّ القضاة في خدمتهم ، وأنّهم غير متساوين بالمائة أمام الحقّ. وقد مرت بنا نصوصٌ تَوجّة بها إلى الأشتر النخعي في هذا الشأن. ونزيد عليها الآن هذا الأمرّ الذي أصدره إلى شريح القاضي ، قال: «انظر إلى أهل الملك والمَعْلُ من أهل اليسار، فخذ للناس بحقوقهم منهم وبغ فيها العقار والديار» (٣).

فهذا علتي الذي رأيناه يأمر وُلاته بألا يأخذوا الخراج من الناس إلا إذا كانوا قادرين ، وبألا يقسوا على أحد منهم ، وبألا ببيعوا لهم شيئاً من الأشياء استيفاءً لما يترتب عليهم دفقه من مال هذا الخراج ، نراه الآن ، وقد هاله فجورُ طبقة الوجهاء ، كما هاله استكبارُهم ورغبتُهم عن أن يتساووا مع جميع الناس أمام القضاء العادل ، يأمسر قاضيته بأن يسحمهم قشراً على الاعتراف بهذه المساواة ، كما يأمره بأن يسترجع بالقوة ما اغتصبوه من حقوق العاقة ، ويبيع لهم عقارهم وديارهم انتصافاً منهم للمظلوم . وهم الظالمون.

⁽١) الحيف: الحكم بالظلم.

⁽٢) نهج البلاغة : الكتاب ٢٧ ـ ١.

⁽٣) الكافي : ٧ / ١١٤، وفيهما وفي أغلب المصادر: «أهل المعك» بدل «أهل الملك».

ولا تظنن أنّ عليّاً يجور على هؤلاء الوجهاء ساعةً يأمر القاضي ببيع عقارهم وديارهم بحقوق العامة. فإذاكان بين هؤلاء من لا يملك عقاراً ولا داراً ولا مالاً، فالحكم عليه ألآ يقللِم ولا يُظلَم. لذلك يستدرك علي بعض أمره إلى القاضي فيقول في شأن هؤلاء الوجهاء : «ومن لم يكن له عقارٌ ولا دارٌ ولا مال، فلا سير، عليه» (١٠).

وقد سبق لنا أن قلنا: إن المساواة أمام القضاء قد تعطل إما بنص صريح يميز طبقةً من البشر عن طبقة ، وإمّا بالتواء القاضي وانحراف عن الطريق المستقيم، فالقضاء قانونُ أوّلاً ، وقاض يحكم بموجه ثانياً. أمّا المساواة أمامه بين جميع الناس ، فقد تكلّمنا عليها ، وبّيّنا كيف جعل علي هذه المساواة قاعدة أساسية في القضاء لا يجوز الانحراف عنها كثيراً أو قليلاً : فالناس أمام القضاء متساوون ، لا فرق بين كبير وصغير ، ولا بين جنس وجنس ، ولا بين دين.

أمّا في ما يختصّ بالقاضي نفسه، فـإن عـليّاً وضـع لصــلاحه واســنقامته وتسويته بين الناس شروطاً لا تقلّ في أهمّيتها ـ من النـاحية العــمليّة ـ عــن شروط المســاواة في المبدأ. ولنرّ ما فعل:

ذَرَجَ الحكّام القدماء في الشرق والغرب على تولية القضاء رجالاً ذوي صفاتٍ، تُعيّنُها مصالحُ هؤلاء الحكّام بأوسع معانيها، ومصالحُ الطبقات التي تتبادل مع حكّام هذه المصالح، حتى إذا ساوى القانونُ بين طبقات الناس عطْلَ القاضى هذه المساواة ، وحكّم بهوى الحكّام وأصحاب الامتيازات.

وتاريخ أوروبا في القرون الوسطى يفيض بأخبار هذا النوع من القضاة.

⁽١) الكافي : ٧/ ٤١٢، تهذيب الأحكام : ٦/ ٢٢٦، وسائل الشيعة : ١٨ / ٣٤٣، و ١٧ / ٣٠٨.

وكذلك تاريخ الشرق العربي أيام الأمويين والعباسيين والمساليك والأتراك وغيرهم. وإنّ الجرائم التي ارتكبها القضاة المنحرفون هنا وهناك باسم العدالة لمناً يُخزي جبينَ الإنسانية ، ويستوجب اللعنة على رؤوس أولئك القضاة. فالجريمة التي تُفتّرف بحق أحد الناس، أو بحق جماعةٍ من الناس باسم السياسة أو بتدبيرٍ سياسي، هي أخف وطاةً على النفوس _بالرغم من شناعتها -من تلك التي تُفترف باسم العدالة ، ويحكم بها قضاةٌ هم المرجع الأخير للقانون وللضمير معاً.

وماذا فعل عليّ بصّدد القضاة؟ وما هي القواعد التي ركّزها ليحول دون الغبن يلحق بالناس عن طريق القاضي ،كما حال دون هذا الغبن يلحق بـهم عن طريق القانون؟

كان الشرط الأول الذي يجب أن يتوفر في شخص القاضي في دستور ابن أبي طالب الكفاءة العلمية، فيدون هذه الكفاءة يضطر القاضي إلى أن يحكم : إمّا بعلمه المحدود وإمّا بهواه، وكلاهما لا يكفي لأن يُقيم حدودَ المساواة بين الناس.

فالكفاءة العلمية تعني أو لاً: استناد القاضي إلى خبرة الأجيال التي سبقته وإلى علوم الأولين والمعاصرين ، وإلى القوانين والشرائع التي استغلث في وضعها عقول فذة ، يتفوق أصحابها على هذا القاضي بما درسوا وبما اختبروا . وبما جمعوا ، ثم بما أبدعوا ، ويدفعون إليه بنتاج عقولهم واختباراتهم ؛ لتكون قانوناً يسير عليه وهدياً يهتدي به. والكفاءة العلمية تعني ثانياً : استناد القاضي إلى قوانين موخدة يُعمل بها في أنحاء البلاد جميماً ، فلا يُعمدر قاضي البصرة _ مثلاً - حُكماً في قضية يكون حاكم الكوفة قد أصدر

حكماً معارضاً له في قضيةٍ مشابهة لها ، ويكون حاكم المدينة قد أصدر كذلك حُكماً ثالثاً ، لا يتفق مع واحد من هذين في أساس ولا في فرع. وحين يتولى القضاء رجلٌ لاكفاءة علمية عنده ، لا يلبث أن يصبح آلةً للفساد والشر ، مهما كانت القوانين صالحة وعادلة بحُكم جهله هذه القوانين.

وعليّ الذي يقول لكاقة الناس: «أقل الناس قيمة أقلهم علماً»(") ، والذي يقول كذلك : «ما من حركة إلا وانت معتاج فيها إلى معرفة»(") أو يقول: «أعلَم الناس من جمع علم الناس إلى علمه»(")، أحرى به أن يطلب مثل هذا العلم ممّن يعد نفسه لمنصب القضاء؟ ولذلك يقول: «من أفتى الناس بغير علم لعنته الأرض والسماء»("). ويهاجم في القاضي الجاهل جهلة فيقول: «وآخو قد تسمّى عالما وليس به. فاقتبّن جهائل من جهال ، وأضائل من ضلال، ونصب للناس شرّكاً من حبائل غرور وقول رُور. يُؤمّن بن العظائم ويهرن كبير الجرائم ، يقول: أقف عند الشّبهات(") وفيها وقع. فالصورة صورة إنسان والقلب قلب حيوان!»(").

ويقول في مكان آخر ، في القاضي الجاهل الذي أوصلتُه إلى مـنصب القضاء أمورٌ غير الكفاءة :

«.. قد ستاه أشباه الناس حالماً وليس به. فاستكثر مِن جمع ما قَلَ منه خيرٌ مَا كُتُرَ^(٧)
 حتى إذا ارتوى من ماء آجن واكتنز من فير طائل جلس بين الناس قاضياً ضامناً تخليص ما

⁽١) ينابيع المودة للقندوزي: ٤١٦/٢، كنز الفوائد للكراكجكي: ١٣٨.

⁽٢) تحف العقول : ١٢٧، مستدرك الوسائل : ٧/ ٢٦٨.

⁽٣) المحاسن: ١/ ٢٣٠، من لا يحضره الفقيه: ١٤/ ٣٩٥، الخصال: ٥.

⁽٤) الحديث نبوي في مسند زيد: ٤٤٤.

⁽٥) الشبهات: ما لا يتفح الحكم فيه.

⁽٦) نهج البلاغة : الخطبة ٨٧ ـ ٨٠.

⁽٧) أي : استكثر من جمع معلومات تافهة ، قليلها خير من كثيرها.

النبس على غيره، فإنْ نزلتُ به إحدى المهمّات هَيَا حَشُواً رثّاً من رأيه ثم قَطَعَ به. فهو مِن لبس الشّبُهات في مِثل نشج العنكبوت»(١٠).

فالكفاءة شرط أساسيّ في من يجب أن يتولّى القضاء في دستور عليّ. والقاضي يجب «ألّا يكتفي بأدنى فهم دون أقصاه»(١)، وأن يقف عند الشبهات، فلا يحكم إلاّ وقد دلّه علمه على أصل الحادثة الصحيح، بعد الصبر الطويل على تَكشّف الأمور، وبعد الأخذ بالحجج والمقاييس.

ولقيام هذه الحجج والمقايس قياماً صحيحاً، كان يشترط على القاضي المالم ألا يسمع الدعوى لأحد الخصمين إلا يحضور الخصم الآخر ، ليجيب عمّا أنهم به فتتعادل كفّتا الميزان وتبين الحجّة. وكان عليّ يجمع القضاة والفقهاء بين حين وحين ؛ ليوخد الأسس التي تقوم عليها الأحكام في كافّة الأمصار ، ويجعل كلا من القضاة على علم واسع بما بلغ إليه الاجتهاد. وكان يقول : «ترد على أحدهم القضاة في حكمٍ من الأحكام ، فيحكم فها برأيه. ثم ترد تلك القضاة بذلك عند الإمام الذي استفضاهم فيصة لل آراء هم جمعاً» (٩).

والشرط الثاني الذي يجب أن يتوفّر في شخص القاضي في دستور ابن أي طالب شرطٌ خلقي، لا ينفع وجودٌ الشرط الأوّل بدونه. وقد عرفنا أنّ علياً يبتّ حرارة الحنان ودفء القلب في كلّ ما يعمل ويقول ويشترع. وهو يريد مثل هذه الحرارة وهذا الدفء في شخصية القاضي شريطة أن يكونا فيه طبعاً لاكلفةً. فإذا توفّر العلم والكفاءة في رجلٍ ما، ولم تتوفّر فيه المزايا الخلقية

⁽١) نهج البلاغة : الخطبة ١٧ ـ ٦.

⁽٢) نهج البلاغة : الكتاب ٥٣ ـ ٦٧.

⁽٣) نهج البلاغة : الخطبة ١٨ ـ ٢.

الكريمة، فإنّ عليّاً يمنعه مِن تؤلّي القضاء. وقد فصّل هذه المزايا في عـهوده ووصاياه جميعاً ، وفي دستوره إلى الأشتر النخعي بصورة خاصّة.

وقد اشترط عليّ في القاضي : سعة الصدر ، وضبطَ النفس ، وبشاشة الوجه ، وطيبَ القلب ، وسلامة الوجهان والرفقَ بالمتخاصمين ؛ حتى ولو أسمعوه كلاماً عنيفاً يضيق به الصدر. ويضع عليّ الرفقَ بالناس موضعاً عظيماً فيقول : «الرفق رأس العلم»(أ. كما اشترطَ فيه الحبّ المطلق للعدالة ، والميلّ الأصيل إلى رفع الظلم ، وعدم التسرّع في الحكم ، وعدّم الغضب ، والتبصرَ في الأمور تبصراً طويلاً ، وألا يُشرف على طمع ، وألا يخشى في الحق أحداً ، وألا يكون فيه حنينٌ إلى الحظوة لدى الوجهاء. يقول في عهده إلى الأشتر

«نمّ اختر للحكم بين الناس أفضل رعيّنك في نفسك، ممن لا تضيق به الأمور ولا تُمجكُه (*) الخصوم، ولا يتعادى في الزنّة، ولا تُشرف نفسه على مطمع، ولا يكتفي بأدنى فهم دون أقصاه. وأوقلهم في الشّبُهات، وآخَذَهم بالحجع، وأقلّهم تبرّماً بمراجعة الخضم، وأصبرهم على تكثّف الأمور، وأصرَتهم عند اتضاح الحكم، ممن لا يزدهيه إطراءً ولا يستعبله إغراء، وأولئك قلل» (*). ويشترط عليّ في القاضي كذلك: أن يكون مسلكه في الناس مَثَلاً يُقتدى، قائلاً للقاضي شريح: «واعلم أنّه لا يعملُ الناس على الحقّ إلا من وزَعَهم -بسير ته عن الباطل» (*). وأن يُعين على الحقّ أبداً، وأن يرد الجورَ أبداً، وألا يستثقل كلمة الحقّ ثقال له: «رجمَ اللهُ أمراً رأى حقّاً

⁽١) غرر الحكم ودرر الكلم، رقم: ٥٢٢٤، وجاء فيها: رأس العلم الرفق.

 ⁽۲) تمحكه: تضيق خلقه.
 (۳) نهج البلاغة: الكتاب ٥٣.

⁽٤) من لا يحضره الفقيه : ٣/ ١٥.

فأعان عليه ، أو رأى جوراً فَرَدَه ، وكان عَوْناً بالحقّ على صاحبه ، ومَن استثقلَ الحقّ أن يقال له أو العدل أن يُعرَضَ عليه ،كان العملُ بهما أثقلَ عليه»(١.

وبعد أن تتوفّر في القاضي هذه الشروط العلمية والخلقية التي لا بُدّ من توفّرها لدى من يُولّى هذا المنصب الخطير، يأخذ عليّ السبيلَ عليه كي لا يضطر إلى الانحراف. ولمّ يضطر القاضي إلى الانحراف وهو بهذا العلم وهذا الخلق؟

إنّ علتاً يدرك طبائع البشر -كما تدلّ سيرته وأقواله -كما يدرك طبائغ التعامل بين الناس ، ومتى يستقيمون وكيف ينحرفون. وبهذا الإدراك توضل إلى ضبط حقيقتين بالنسبة إلى اضطرار القضاة إلى الاتحراف، أولاهما : ضغط السلطة التنفيذية عليه حتى تحمله حملاً على ما تريد تحت طائلة النيل من الكرامة ، أو العزل أو العقاب أو القتل. وثانيهما : الحاجة إلى المال التي تضطرة أحياناً إلى أن يميل بحُكمه حيثُ يُفيد. فهذان السببان قد يدفعان القاضي إلى أن يلقق أحكاماً لا تقوم على أساس المساواة بين الناس، فيُظلَم خلقٌ ويبطر آخروف. فإذا بعلي يقضي على هذين السببين في الحال ، لا بالنصيحة والوعظ والتخدير فحسب ، بل بوضع قانون يستأصل السببين الملكة المذكورين من الأساس، إذ يقضي بحماية القاضي من طغيان السلطة التنفيذية ، ويقضى الحاجة التى قد تدفعه إلى الانحراف.

فالقاضي في نظر عليّ وفي الواقع إنسانٌ يخاف السلطة القائمة ،كما يخافها أيّ إنسان آخر إذا لم يتحصّن -عمليّاً دونها، ولنا في تاريخ القضاة أيّام بني أميّة والعباسيّين والأتراك ، ألف دليل على قضاة شرفاء لم ينحرفوا،

⁽١) نهج البلاغة : الخطبة ٢٠٥ ـ ٩.

فيمطّلوا المساواة بين الناس إلا خوفاً من العقاب. فالقاضي ،كسائر الناس ، يخاف أن يُنهّب ماله إذا غضّتت عليه السلطة التنفيذيّة. ويخاف أن يُهدّر دمه. ويخاف أن يُقتل. ويخاف كذلك أن ينال الوجهاء من كرامته ويعتدوا عليه ؛ إذا حكم عليهم لمظلومٍ أو لغير وجيه. ويخاف ـ على الأقل ـ أن يُعزلَ من منصبه.

و تحت هذا الخوف قد ينحرف مهماكان خُلقُه كريماً، فيُصبح مرغماً وسيلة انتقامٍ من الفقراء والضعفاء ، وأداة تحكمٍ برقاب العباد وأرزاقهم وحقوقهم ، من جانب الأغنياء والأقوياء.

وكانت السلطات الثلاث: التشريعية والتنفيذية والقضائية ، موخدة غير منفصلة في زمن علي، فإذا به يخطو خطوةً مبدئية إلى فصل السلطة القضائية عن السلطة التنفيذية ، كي يُكسب القضاة حصانةً ويؤمنهم من عقاب السلطة ، فيكتب في عهده إلى مالك الأشتر ، يقول :

«واعطِه _ أي القاضي _ من المنزلة لديك ما لا يطمع فيه غيرُه من خاصّتك ؛ ليأمن بذلك اغتيالَ الرجال له عندك. وانظرْ في ذاك نظراً بليغاً...» ^(١).

وبهذا يكون علي قد قضى على السبب الأول من أسباب انحراف القضاة، إذ خطا هذه الخطوة المبدئية نحو فيضل القضاء عن السلطة التنفيذية. كي لا يتأثر القضاة بأصحابها. وفضل القضاء عن السلطة التنفيذية هو من قوانين المدنيّات الحديثة ؛ لأنّ فيه سبباً من أسباب التسوية بين البشر أمامً قضاء يتولّاه عالم، ، ذو خلق كريم ، متمتّم بالحصانة.

أمّا السبب الثاني الذي قد يضطر القاضي إلى الانحراف، وهو الحاجة،

⁽١) نهج البلاغة : الكتاب ٥٣ ـ ٧٠.

فقد عالجه على فأحسن العلاج. وعلى الذي أدرك أن «الفقر هو الموت الأعمر» (١). يدرك أن هذا «الموت الأكبر» قد يلق بجناحيه القاضي ،كما يلف سواه. فإذا به يؤمنه اقتصاديًاكي لا يطمع برشوق و لا يساير في سبيل منفعة. فيقول في عهده إلى الأشتر هذا القول الصريح : «وافيخ له - أي القاضي - في البذل ما يزيل علته ، وتقل معه حاجه إلى الناس (١٠٠).

ثم إنّ القاضي قد ينحرف ، بالرغم من كل أسباب الوقاية التي أحاطه بها علي في دستوره ، بسبب واضح أو خفي. وعند ذلك تتولّى السلطة العليا مراقبته ، والنظر في أحكامه ومراجعتها في ضوء العقل والوجدان. وهكذا يجعل علي السلطة مسؤولة عن أن تتعقد القاضي بالتفتيش ، قائلاً لممثّل هذه السلطة : «ثمّ أكيز تعامّد قضائه!».

وإذا عجز القاضي في خاتمة الأمر ، عن أن يحكم بالعدل بين النـاس ، وأن ينتصف للمظلوم من ذوي الوجاهات والنبلاء والمعتذين بمولدهم ، أو بما صاروا إليه ، أو إذا عجز عن الحكم بالعدل ساعة تقع الخصومة بين أحـد العامة وبين الوالي نفسه وقد يكون باغياً أثيماً ، فإلامّ يؤول الأمر ؟

لقد وقف على هنا موقف العازم الحازم الذي يأبي على العدل أن ينكس رايته ، وعلى المساواة أن يجوز عليها الظالم الباغي بما لديه من نفوذ الولاية أو الجاه، فأعمل فكره وقلبه ليفتح باب المساواة أمام القضاء على مصراعيه، فيدخله كلّ من ظَلَمَة الؤلاة والحكّام فتقرّ عينه ويُنصَف، ويحسّ أتّه مساوٍ -عمليّاً لهؤلاء الولاة والحكّام أمام العدالة، فإذا به يُبدع ما أسماه «النظر

 ⁽١) نهج البلاغة: قصار الحكم ١٦٣.
 (٢) نهج البلاغة: الكتاب ٥٣ ـ ٦٦.

⁽٣) نهج البلاغة : الكتاب ٥٣ ـ ٦٩. (٣) نهج البلاغة : الكتاب ٥٣ ـ ٦٩.

في المظالم» وهو مجلسٌ يجلسه رئيس الدولة نفسه ؛ ليرفع إليه الذين بَـغَى عليهم الولاةُ والأمراء ظلامَتَهم وشكاويهم.

وكان الناس يتوافدون عليه إذا جلس للنظر في المظالم. وكانوا يتوافدون عليه في ساعات راحته الخاصّة، فيبشّ لهم في الحالتين ، ويكرمهم ويستمع إلى ظلامتهم فيرفعها من فوره لا إبطاء ولا تأجيل. وكم عَزَلَ من والٍ لاعتدائه على أحد الناس ولو أقلّ اعتداء؟ وكم هدّد من والٍ بـالعزل بـظلامةٍ يـرفعها أحدهم إليه؟ وكم وتخ من وال أشدّ توبيخ ؛ لمّا بَدَرَ منه من ميل إلى الاستعلاء على الناس ، أو إلى بخْسِهم أشياءَهم؟ وقد مرّ بنا ما روثُه إحداهنّ : ـ سودة بنت عمارة الهمدانية(١) _ساعةً جاءت إلى على تشتكي من رجل ولاه إمارةً الصدقات. ولم يكن اليوم ولا الساعة للنظر في المظالم، فأقبلَ عليها على ببشاشةٍ ، وقال لها بعطف ورأفة : «ألك حاجة؟» فأخبرتْه خبرَ أمير الصدقات، فبكي وقال : «اللهم إني لم آمرهم بظلم خلقك!». ثم أخرج من جيبه ورقة فكتب فيها : «.. أوفوا الكيلَ والميزان ، ولا تبخسوا الناس أشياءَهم ، ولا تعثوا في الأرض مفسدين! إذا أتاك كتابي هذا فاحتفظ بما في يدك؛ حتّى يأتي مّن يقبضه منك والسلام»(٢٠). وكان يردّد كلما ذُكر له الولاةُ الظالمون الذين بغوا على الناس ، وأكلوا حقوقهم، فما استطاع قاضٍ أن يكفُّ عن الخلق طغيانهم وجورَهم ، فَعَزَلهم هو وأقصاهم ، وردّ مظالمهم عليهم : «بُعداً لهم وسحقاً!»(٣).

وقد عرفتْ هذه الوظيفة القضائية في العهد الفاطمي في مـصر بـاسم :

⁽۱) شاعرة من شواهر العرب، ذات فصاحة ويبان، كانت تعطق الرجال على القتال في صفّين، وفدت على معاوية، ورثت أمير المؤمنين (أعلام النساء: ٢/ ١٧٠). (٢)كشف المفتة للأويلي: ١/ ١٨/٢.

 ⁽٣) نهج البلاغة : الكتاب ٧٠ ٣.



«ولاية المظالم»، ودُعي قاضيها باسم: «قياضي المظالم». وكثيراً ماكان الخليفة الفاطمي نفسه يشغل هذه الوظيفة.

وتقصل أسبب العدالة العامة بأسباب العطف؛ اتصالاً قوياً مُحكماً في قضاء عليّ. فإذا هو أسبق القضاة الحكماء إلى إقرار ما نسميه اليوم بالحق العام ، الذي هو من خصوصيات النيابة العامة. وفي ذلك ما فيه من مراعاة لفكرة العدل بين الناس ، وفكرة المساواة ، على صعيد يُرفَع لكرامة الإنسان لفكرة العدل بين الناس ، وفكرة المساواة ، على صعيد يُرفَع لكرامة الإنسان للمت أنظار الناس إلى واجباتهم نحو المجتمع الذي يعيشون فيه ، ونحو إخوانهم الذين يعايشونهم بالمساواة . وفيه كذلك صائب النظر إلى المجتمع على أنه : وحدة يرتبط فيها الأفراد بقوانين عامة ، واحترام متباذل يعود الأمر فيه إلى المجتمع نفسه لا إلى الأفراد المتقاضين وحسب. فإثباتاً لهذه القوانين ومراعاةً لوضع المجتمع كوحدةٍ متعاونةٍ متساوية في الحقوق والواجبات وضم عليّ في قضائه هذا الأصل الذي تعتمده الشعوب المتحضّرة اليومّ في قضائها عن

فقد سمع على في إحدى الليالي صوت مستغيث يدعو من يجيره، فهرع إليه بنفسه يجري ويقول: «أتاك الغوضا»، ثم ما لبث أن رأى رجلاً يُمسك برجلٍ آخر إمساكاً شديداً فما أقبل عليّ حتى خلاه وقال: يا أمير المؤمنين! بعثُ هذا الرجلَ ثوباً بتسعة دراهم، فأعطاني دراهم على غير الشرط، ثمّ لتا طلبتُ إليه استعاضة غيرها أبى، ثمّ شتمني ولطمني لطماً موجعاً. فقال عليً للمشتري: أبدلها له! ثمّ قالَ للمدّعي: أينَ بيتنك على اللطمة؟ فجاه، بالبيّنة، فقال على للضارب المعتدى: اقعد هنا! ثمّ قال للمضروب: اقتص منه، فقال:

إني عفوتُ عنه! فأبي على عند ذاك أن يطلب منه لطْمَ المعتدي وقد عفا عنه (١٠). والعفو خطةٌ اختطَّها ابنُ أبي طالب لنفسه ، ولزِمَها في حدودها ، وأمَرَ بــها الناس ، لذلك سَرّه من المدّعي أن يعفو عن المعتدي. ولكنّ ذهنَ على الوقّاد أشار إليه أنَّ هنالك حقاً عاماً يجب أن يكون بالضرورة ، وأن يكون من شأنه معاقبة الآثم والمعتدي والمغتصبَ أيّاكان ؛ محافظةً على صحّة العلاقات بين أفراد المجتمع ، ودفعاً للتفكير ثانيةً بهدّر الحقوق. ولا شكّ في أن عليّاً قد ذكر في تلك الدقائق أنَّ هنالك أقوياء من كلِّ صنفٍ يعتدون ويغتصبون ويأثمون، ولا يستطيع المظلومون بهم أن يقاضوهم عند ذاك ، إمّا لخوف في قـلوبهم مستحكم ، وإمّا لغير ذلك. فهل تُهدَر حقوق المستضعفين إذاً؟ ومّن يكون مسؤولاً عن حماية هؤلاء حتى وإن لم يرفعوا ظلامتهم إلى القضاء؟ ومَـن يتولَّى المحافظة على حقوقهم في مثل هذه الحال ، ويجعل في قـلوبهم الاطمئنان، إلى أنَّهم يعيشون في مجتمع يكون فيه الناس سواسيةً ، لا فـرق بينهم في الحقوق العامة؟ وقد يأثمُ أحدُ مؤلاء الغاصبين، فيقتل إنساناً ليس له قريبٌ أو وريث يطلب عدلاً بقتله ، فهل يذهب عند ذاك حقَّه كإنسانٍ كان حيًّا وكان يجب أن يحيا ملءَ حياته؟

وهكذا خَلَى عليّ المعتدّى عليه ، وأمسك بـالفـارب المعتدي عـلى مشهدٍ من المـضروب الذي عـفا عـنه ، ولَـطَمه بـيده تسـعَ مـرّاتٍ وقـال : هذا حرّ السلطان .

وعليّ الذي رأيناه هنا يضرب معتدياً عفا عنه خصمُه أَخْذاً بالحقّ العامّ ، نراه في مكانِ آخر يعطّل الحدّ المقرّر فلا يُقيمه على زانيةٍ اعترفتْ بما فعلتْ ؛

⁽١) تاريخ الطبري: ٤ / ١٢٠.

ملاحظاً الظرف وملتفتاً إلى الضرورة. ومِن أخباره الدالة على أنّ القضاء لديه عدلٌ ورحمة وانتصاف واحتكام إلى المنطق والوجدان ، لا قانونٌ جافّ خالٍ من الروح يأخذ الأحياة ، كما يأخذ جمادات الطبيعة بالأرقام وما إليها ، هذا الخبر الذي رواه البيهقي في «السنن» قال :

أتيّ عمر بن الخطآب في خلافته بامرأةٍ جهدَها العطشُ، فمرّت على راع فاستسقتْ ، فأبى الراعي أن يسقيها إلاّ أن تمكّنه من نفسها، ففعلتُ، فشاورً عمرُ الناسَ في رجْمها، فقال عليّ : هذه مضطرّة أرى أن يُخلّى سبيلُها، ففقار.(١)

ونظرة عليّ هذه هي نظرية الضرورة في القانون الجنائي الحديث. وهي نظرية تجعلُ للقوانين وللأحكام الصادرة عنها طابعاً إنسانياً بعيداً عن الجفاف. ومن أعمال علي لجغل الناس سواسية أمام كلّ قانون ، ولأخذ أهل الريبة بما يفعلون ، ثمّ لإثبات نظرية الحقّ العام، أنّه استحدث في أجهزة الدولة جهازاً خاصاً يكون عيناً للقانون وعوناً للقاضي، وهو جهاز الشرطة الذي حوّله الأمويون والعباسيون وغيرهم فيما بعد إلى أداة انتقام، تديرها أيديهم في الخفاء وفي العلانية ضد خصومهم الأبرياء. وكلّ ماكان يُعرف قبل عليّ في هذا الموضوع ، وهو نظام العسس الذي أوجده عمر بن الخطاب. وهو الطواف ليلاً للبحث عن أهل الريبة.

وكان عليّ من الرحمة بحيث كان يحسن معاملة من تجري عليهم أحكام القضاء بالسجن. وهو أوّل من أجرى على أهل السجون ما يكفيهم من الرزق والكساء شتاءً وصيفاً. فإذاكان لواحدهم مالٌ أنفق عليه من ماله، وإن لم يكن

⁽١) السنن الكبرى للبيهقي : ١٨ ٢٣٦.

له مال أنفق عليه من بيت مال الأمة، وكان فوق ذلك يأذن لأهل السجن بأن يخرجوا منه أوقاتاً محدّدة ؛ كي لا يبقى أحدّ منهم في هوان الأسر طوال نهاره. ونحن اليوم نجد الإنفاق على أهل السجون أمراً عادياً ؛ لأنّا ألِفناه بعد زمن الثورة الفرنسية، غير أنا حين نعرف كيف عامل الأمويون والعباسيون - مثلاً - أهل السجون فيما بعد ، وماكان هؤلاء يلقونه من الضرب والإهانة والتقييد بالأغلال والإرهاق والعنت والجوع والعري في أيام الدولة العبيدية في مصر وفي القرون الوسطى بأوروبا ، وكيف كانت السجون : «الداخل لها مفقود والخارج منها مولود» ، ندرك قيمة ما عمله عليّ في هذا الشأن ، كما ندرك مدى الرحمة التي كانت تعمر قلبه. وبعضُ دليلنا على ذلك ما يرويه المقريزي إذ يصف السجون وأهلها في زمانه - في القرن الخامس عشر - يقول :

«وأما الحبس الآن فإنه يجمع الكثير في موضع يضيق عنهم. يؤذيهم الحرّ في الصيف والبرد في الشتاء. يخرجون مع الأعّ وان في الحديد وهم يصرخون في الطرقات من الجوع! وجميع ما يُجمع لهم من صدقات الناس، يأخذه السجّان وأعوان الوالي. وهم مع ذلك يُستعملون في الحفر ونحو ذلك من الأعمال الشاقة، والأعوان تستحقّهم، فإذا انقضى عملهم ردّوا إلى السجن في حديدهم، من غير أن يُعلعموا شيئاً.

وهكذا يكون عليّ قد سبق إنسان العصور الحديثة إلى خلق أربع وظائف قضائية أساسية ؛ تركيزاً لعدالة القضاء ، وتمكيناً للناس من أن يطمئنوا إلى أنهم متساوون جميعاً أمام القاضي. أمّا هذه الوظائف ، فأولاها : الخطوة إلى فصل القضاء عن السلطات الباقية. والثانية : التفتيش القضائي. والثالثة : ولاية المظالم التي هي بمثابة مجلس الشورى؛ لأنّ أساسهما واحدٌ ، وغايتهما واحدة وإن اختلف الإسمان. فأنت اليوم لا يمكنك أنْ تطالَ الحكومة قضائيًا أمام القاضي العادي، فتلجأ إلى مجلس الشورى الذي قد يحكم لك على الدولة. وكذلك الرجل القديم، فإنه لم يكن يستطيع أن يطال الوالي أو الحاكم قضائياً أمام القاضي العادي ؛ حتى أوجد له عليّ «ولاية المظالم» التي قد تحكم له على الوالي : ممثل الدولة. والوظيفة الرابعة : النيابة العامة.

وهكذا يكون عليّ قد سبق إنسان العصور الحديثة ،كذلك إلى نظرية «الضرورة» التي تعتمدها القوانين الجنائية الحديثة، وإلى مبدأ «التأمين الاقتصادي» الذي يجعل القاضي في منجى من الانحراف بالرشوة ،كما أوجد وظيفة الشرطة لتكون عوناً للقضاء في وضع الناس أمام القانون صفاً واحداً.

هذا في ما يخصّ المساواة أمام القانون والمساواة أمام القضاء. ولنتحدّث الآن عن المساواة في الضرائب ثمّ في الوظائف :

إنّ الضرائب بوصفها مالاً أو متاعاً يفرضه غازٍ على مغزة ، أو حاكمٌ على محكوم ، أو طبقةٌ من الناس على طبقة ، أو قانون على جماعة ، فيؤخّذ قشراً ، أو صلحاً أشبه بالقسر ، أو حقاً لا يستقيم بدونه مجتمعٌ ... هذه الضرائب تؤلف قضيةٌ رئيسية من قضايا التاريخ التي كانت من أجلها الفتوحات وارتُكبتْ بسببها المظالم ، وقامت في سبيلها الثورات، بل لعلها القضية الأساسية التي تستتر وراءها كلُّ القضايا؛ وذلك لاتصالها بالوضع الاقتصادي للأفراد والجماعات.

فالبشر الأوائل ، كالكلدان والآشوريين والحثيين ، كانوا يخوضون الحروب تلو الحروب ، ويدمرون أنفسهم كما يدمرون الشعوب التي يغزونها ، ويقضون أيّامهم بين معركةٍ حاضرة ، وذكرى معركةٍ سابقة ، واستعداد لمعركة لاحقة ، ولا يستقرون ساعة يستقر فيها جيرانهم إلا بعد أن يطمئنوا إلى أنهم حاصلون على ضرائب ، فرفضوها على شعب غرّوه ، أو مدينة افتتحوها بعد حصار شديد دام شهوراً أو أعواماً. وحين ترى أن الثورة قد أعلنت عليهم ، هنا أو هناك ، فاعلم أنّ وراءها شدة الدولة في تحصيل الضرائب. وحين ترى في الشعوب المغزوة ميلاً إلى حكومة الغازي ورغبةً فيها، فاعلم أنّ هذا الغازي قد أسقط الضرائب عنها.

وكذلك الإغريق والرومان ومن جاء بعدهم من دعاة النصرانية والإسلام الذين بدأوا فتوحاتهم باسم الدين، ثمّ تحوّلوا إلى حكّام يفرضون على الناس الضرائب بأسماء مختلفة ، وأشكال متباينة ، وجوهرٍ واحد ، لا يبعد كثيراً أو قليلاً عن أن يكون ضريبةً من الضرائب.

وكل من له أدنى إلعام بالتاريخ يعرف أخبار الضرائب التي كان رجال الكتيسة يفرضونها على الناس تارة باسم بناء البيت والأديرة ، وتارة باسم شفاعة القديسين ، وطوراً باسم الأوقاف أو باسم الصلاة عن أرواح الأحياء والأموات ، وحيازة نعيم الدنيا وجنة الآخرة. وكل من له أدنى إلمام بالتاريخ يعرف أخبار الضرائب التي كان حكام المسلمين يفرضونها على الناس ، تارة التي تختلف عليها الأسماء وهي ضرائب. وليس موضوعنا الآن أن نقرر إذا التي تختلف عليها الأسماء وهي ضرائب. وليس موضوعنا الآن أن نقرر إذا الضرائب كانت قضية رئيسية من قضايا المجتمعات المسيحية والإسلامية، كماكانت قضية رئيسية في المجتمعات القديمة السابقة لهما. ومن أبسط الأدلة على ذلك وأقربها : أنّ الامبراطورية المسيحية في الغرب كانت ترضى عمن لا يعتنقون مذهبها من الخلق إذا هم دفعوا لها ضرائب «معقولة» ، ومنها عمن لا يعتنقون مذهبها من الخلق إذا هم دفعوا لها ضرائب «معقولة» ، ومنها

أن كثيراً من ملوك بني أمية وعتالهم كانوا يرفضون أن يسقطوا ضريبة الجزية عن الأعاجم الذين يُسلمون، وهي مخالفة صريحة لقواعد الإسلام، بل إنهم ذهبوا إلى أبعد من ذلك، إذ جعلوا الحصول على الضرائب هو الأساس الذي تقوم عليه دولتهم. فالجزاح الحكميّ أحد عمّال الأمويين على خراسان ، كان يكتب إلى الخليفة متخوّفاً من مسارعة الناس إلى الإسلام ، وسقوط الجزية عنهم ، مشيراً إلى أنّه يُوثر أن يدفعوا ضريبة الجزية ويبقوا على دين المجوس. وكذلك كان موقف عديّ بن أرطاة عامل ابن عبد العزيز على العراق، فقد كتب له قائلاً: إنّ الناس كثروا في الإسلام حتى خفتُ أن يقلّ الخراج» (٥).

وإنّما نعطيك هذه الأمثلة دليلاً على ماكان للضريبة من أهميّةٍ في تاريخ الشعوب جميعاً ، ممّا جعلً مفكّري الثورة الفرنسيّة يعاجلون إلى النظر فيها ، ويضعونها موضع القضايا الرئيسية التي يعالجونها ، بصدّد بحثهم في المساواة بين الناس. ولا ننسّ أنّ عدم المساواة في الفسرائب كان من المحرّ كات الرئيسية والمباشرة للثورة الكبرى.

نستطيع استنتاج هذا اللون من ألوان المساواة بين الناس في نهج علي ، من مبدئه العام في المساواة بوصفه بعضاً من كل ، وفرعاً من أصل. فالناس إذا كانوا سواء في الحقوق والواجبات كانوا سواء في الضرائب. وإذا كانت عمارة الأرض - لا تحصيل الخراج -هي هم الوالي في دستور علي إذ يقول : «وتقلّد أمرّ الخراج بعا يُصلح أهله... وليكن نظرك في عمارة الأرض أبلغ من نظرك في استجلاب الخراج لأنّ ذلك لا يُدرّك إلّا بالعمارة ، ومن طلبّ الخراج بغير عمارة أخرب البلاد وأهلك

⁽١) للمزيد راجع شرح نهج البلاغة : ١٧ / ٢٠ ، وجواب عمر بن عبد العزيز لعدى بن أرطاة.

العباد»(١) ، فإنَّ المساواة بين الناس في هذه الضريبة أبسط وأيسر. والذي يجعل تحصيل الضرائب مرهوناً بعمارة الأرض أوّلاً ، وبرخاء الناس والتخفيف عنهم بما يُصلح أمورهم، فإنّه جاعلٌ المساواة في هذه الضرائب أصلاً في توزيعها. ولعلّ ابن أبي طالب يوصي بما هو أكثر وأجمل من هذه المساواة في ما يخص الضرائب: فإذا تساوى الناسُ في الضرائب بفعل القانون وحسب قد يلحق بعضهم غبنٌ كثيرٌ ، إذ يُفرَض عليهم أن يدفعوا هذه الضرائب .. وقد سُوّى بينهم فيها .. وهم عاجزون عن أن يدفعوها لقلّة ما يُنتجون ، ولتقصير هذا الإنتاج نفسِه عن أن يسدّ حاجتهم الضروريّة. عند ذاك يجعل ابن أبي طالب تحصيلَ الضريبة مرهوناً بيُسْر الناس ـ كما أسلفنا ـ لا بتطبيق قانون جامد. فعلى الدولة أن تحصّل هذه الضرائب ، في دستور على ، ولكنّ تحصيلها فرعٌ ، أمّا الأصل فهو العمل على عمارة الأرض ، وإصلاح الوضع الاقتصادي والرحمة بالناس ، حتى تكون الضريبة فضلاً من ثروةٍ لا قوتاً ينتزَع من أفواه الجياع انتزاعاً ، وحتى تصبح الضرائب عطاءً من الشعب الموسر يُعطى ، لا أخذاً تغتصبه الدولةُ اغتصاباً ممّن هم أحوج إليه. لذلك يتابع علىّ أمره السابق قائلاً: «فإنْ شكوا ثِقَلاً^(٢) أو علَّة أو انقطاعَ شربٍ ، أو إحمالة أرضٍ اغتمرها غرقٌ ، أو أجعفَ بها عطشٌ، فخفَّفْ عنهم بما ترجو أن يصلح به أمرُهم. ولا يثقُلَنّ عليك شيءٌ خففْتَ به المؤونةَ عنهم!»(٣).

ثمّ إنه يزيد فيأمر بألّا يُوخذ شيء من الضرائب إلّا من الموسرين ، وأن تسقط عن الذين لا يتمكّنون من تأديتها ، وأن يُعمَلَ على إصلاح حالهم بدلاً

⁽١) نهج البلاغة : الكتاب ٥٣ ـ ٨٠.

⁽٢) ثقل المضروب من مال الخراج.

⁽٣) نهج البلاغة : الكتاب ٥٣ ـ ٨١.

من التضييق عليهم. ولمتاكان عمّال بني أميّة في أيّام عثمان يُرهقون الناس بأمر الخراج فيبيعون لهم عقارهم ، ويخربون ديارهم ويضربونهم تحصيلاً للضرائب ، فقد رأى عليّ أن تكون القاعدة على المكس من ذلك ، فقال لكلِّ من عمّاله على الخراج :

«ولا تبيغتّ للناس في الخراج كسوة شناءٍ ولا صيف، ولا رزفاً يأكملونه ولا داتبة يعتملون عليها. ولا تضريّن أحداً منهم سؤطاً لمكان درهم. ولا تُقمه على رجله في طلب درهم، ولا تبع لأحدٍ منهم عَرضاً في شيء من الخراج. فإنّما أمرنا أن نأخذ بالعفو إ» (أ.

و هكذا فإن الناس ليسوا متساوين وحشب في الضرائب، بل إن الضريبة لا تُؤخذ في دستور علي إلا من الموسر دون المعوز ، وفي حال عمارة الأرض ورضا الأهلين عن أوضاعهم وعن دولتهم. وهذه النظرة نابعة من المفاهيم العلوية العامة لمعنى الدولة ومعنى الحكومة ، وما يجب أن يتم من التعاطف والتعاون بين المحكوم الذي هو أساس المجتمع ، والحاكم الذي لا وظيفة له إلا خدمة العامة : أصحاب الحق في توليته وعزله.

أمّا الوظائف فالناس متساوون فيهاكذلك في دستور ابن أبي طالب. فقد رأيناكيف أسقط فكرة الاستئثار بما الناس فيه أشوة ، وكيف رقمّ أيدي الأشراف والوجهاء عن كلّ عملٍ لا يكونون له أهلاً ليتولّاه أهلُ الكفاءة من الأشراف والوجهاء عن كلّ عملٍ لا يكونون له أهلاً ليتولّاه أهلُ الكفاءة من الناس. وقضية الكفاءة هي المقياس الأزل والأخير ، في دستوره ، في إسناد الوظائف العامة إلى طلابها. وقد بدأ أولاً بالخلافة نفسها ـ بوصفها أعظم الوظائف _ فخالف ما ارتآه بشأنها أهلُ زمانه أجمعين. نفيماكانوا لا يعترفون بهذا الحق إلا لأصحاب النبيّ من المهاجرين والأنصار ، أو لذوي قرابته؛ تعظيماً منهم لشأن هذه الوظيفة الخطيرة، كان عليّ وحده يخالف ما اجتمع

⁽١) نهج البلاغة : الكتاب ٥١ ـ ٤ .

الحُرِيثَة ويَنابِيعُها المُريثَة ويَنابِيعُها

عليه رأيُّ الآخرين ، فإذا به يصوغ ما ارتآه بشأنها صوغاً يدعونا لأن نعيد النظر في كلّ ما دُسَ عليه دساً في كتب التاريخ ، من تـطلعه الدائـم إلى هـذا المنصب(١) ، قائلاً: «واهجاه! أتكون الغلاقة بالصحابة والفرابة؟»(١).

وإن لم تكن الخلافة بالصحابة والقرابة ، فَبِمَ تكون؟

مهما استقبلت من وجوه الآراء للجواب عن هذا السؤال فبإنك لن تجد جواباً معقولاً ومقبولاً إلا بالكفاءة، فهي السبيل الأوحد في دستور ابـن أبـي طالب إلى هذا المنصب الخطير.

ولسوفَ نرى أنّ الناس حين اختلفوا في أمر عثمان قبيل مقتله وبعده، انقسموا قسمين : قسماً يرى أنْ في صحابة عثمان للرسول وفي قرابته منه ، وفي سبقه إلى الإسلام ومكانته من قريش ، ما يجب أن يمنع عنه سخط العاشة مهما التوتْ سياستُه ، ومهما أساء عتاله وأيّاكان موقف أعوانه ومستشاريه من دماء الخلق وأموالهم وأحوالهم، وعلى رأس هذا القسم : بنو أميّة وعددٌ عظيم من وجهاء القوم وزعماء القبائل.

وقشماً يرى أن صحابة عثمان للرسول وقرابته منه، وسبقه إلى الإسلام ومكانته من قريش؛ ليست ممّا يوجب ارتقاءَه إلى هذا المنصب، وليست سبباً في منع سخط الأمصار، وقد التوث سياستُه وساءت أعمال وُلاته وأعوانه ومستشاريه. وإنّما كانوا يرون أنّ الكفاءة هي الأصل والركن، ومن الكفاءة لمن يتولّى أمرّ الخلافة أن يسعى في رفّم المستوى المالي لسامة

⁽١) لاخلة في أن تألم الشيئة لما لحق بعلي من إجعاف ، جعل بعضم ينسبون إليه أقوالاً تصوره منالماً جارعاً لوقوف بعض الصحابة دون وصوله إلى المعافق، وهي في جملتها أقوال بعيدة عن نفسية على وعن منهجه المام وموافقة المختلفة الكبيرة التي تصرح بقوة شخصيته ، تنقض هذا الجرع البادي في ما دمن عليه من أقوال، وقد أشرئا إلى بعض هذه الموافق الشيقة.

⁽٢) نهج البلاغة، قصار الحكم: ١٩٠.



الشعب ، وأن يسعى في رفع ما يلحق بهم من غبن وحيف (۱) وجور. وعلى رأس هذا القسم من الناس : علي بن أبي طالب وتـــلاميذه ورؤوس شيعته ، أمثال أبي ذرّ الغفاري ، وعمّار بن ياسر ، وبلال الحبشي ، وسلمان الفارسي وغيرهم. وكان عليّ يوجز موقفه وموقف الناس من مصير عشمان بهذه الكلمات : «استأثر فأساء الأثرة... وقام معه بنو أبيّة يخضمونَ مالَ الله خضمةَ الإبل نبةً الربع»(۱).

وعلى كلّ حال ، فإنّما «يُستَدَلّ على الصالحين ـ في نهج عليّ ـ بما يُجري الله لهم على ألسُن عباده»(٣) و «قلوب الرعيّة خزّان راعيها»(٤).

أما الؤلاة فلن يكون شأنهم مع الولاية غير شأن الخلفاء مع الخلاقة، فهو يختارُ هم لا عن هرى ولا عن ميل شخصي ، ولا لنشوئهم في بيئة الشرفاء والارستقراطيين ، ولا لما يتحصنون به من المجد التليد والثروة الطارفة (٥٠) أو السبق إلى الإسلام. وإنما يختارهم بعد أن يختيرهم في قلوب الناس ، ويعرف أنّهم جُبلوا ليُخدموا لا ليُخدَموا ، وأنّهم ينظرون إلى جهود الماقة نظر تهم إلى الأمر المقدّس الذي لا يُمَسّ ، وأنّهم لا يرتشون ولا ينهبون ولا يفجرون ولا هم بالظالمين ولا بأعوان الظالمين.

ويطول بنا القول إذا نحن شئنا أن نذكر أوامرّ عليّ العامّة بصدد اختيار الولاة والعمّال. إلا أنها تتلخّص جميعاً بأنّ العمّال يجب أن يكونوا من ذوي الكفاءة، فالكفاءة هي السبيل الوحيد الذي يجب أن يسلكو. وبن الكفاءة أن

⁽١) حيف: ظلم. المنجد: ١٦٤، مادة «حاف».

⁽٢) نهج البلاغة : الخطبة ٣ ـ ١١.

⁽٣) نهج البلاغة : ٣/ ١٣، من عهده لمالك الأشتر، نهج السعادة: ٥٠/٥، تحف المقول للبحراني: ١٢٠. (٤) شرح نهج البلاغة : ١١/ ١٤، عيون العكم والمواعظ: ٣٧٠ وفيه : قلوب الرعية عزائن ملكها.

⁽٥) الطارفة : الثروة المستحدثة. المنجد: ٤٦٤، مادة «طرف».

يكونوا «خزّان أموال الناس» لا سابقة لهم في «معاونة أهل الظلم». وعلى هذا عزل على جميع العمّال الذين كانوا لعثمان ، وولِّي مكانهم مَن عـرف فيهم الرحمة والعدل والأمانة والصدق ، أيّاكان مولدُهم ، وأيّاكان نسبَهم.

وموقف على من وضع الولاة والعمّال هو موقفه من وضع القضاة. وقد تحدثنا طويلاً عن أُسلوبه في اختيار هؤلاء الموظَّفين وفي تشدَّده في ما يجب أن يكونوا عليه. وإليك ما يـقوله في إمـارة الجـند : «ووَلُّ من جنودك أنقاهم جيبًا _ أطهرهم قلباً _ وأفضلهم حِلماً ، ممن يُبطئ عن الغضب ، ويستريح إلى العذر ويرأف بالضعفاء وينبو (١) على الأقوياء ، وممّن لا يثيره العنف» (٢).

وهكذا طارت _على يد على _امتيازات الوجهاء والنبلاء ، وأصبح الناس في دستوره متساوين أمام الوظائف الكبرى، فإذا بهذه المساواة تطفئ نجم «أصحاب البيوتات» لأنَّ أداة السبق ، حين يتساوى الناس في الحقوق ، هي الكفاءة، والكفاءة هي الطريق الصاعدة التي يصعب على نبلاء التاريخ أن يقطعوا فيها أكثر من خطوات قلائل ، فكيف بالمسير الطويل؟ أمّا المساواة في الوظائف الأُخرى فأمرُها أهوَن! فللمحسن أيّاًكان ما أحسن، وللمسيء أيّاً كان ما أساء، وهما في حاليهما ليسا سواء. ومَن أحسنَ عملاً وُلِّيه، ومَن أساء عملاً أُقصىَ عنه. قال على في عهده إلى بعض ولاته : «ولا يكونن المحسن والمسيءُ عندك بمنزلةٍ سواء ، فإنَّ في ذلك تزهيداً لأهل الإحسان في الإحسان ، وتدريباً لأهل الإساءة على الإساءة. وألزمْ كلاً منهما ما ألزم نفسه!» (٣).

وإليك هذا القول الصريح في مَن يجب أن تُسنَد له الوظيفة أيَّةً كـانت :

⁽١) ينبو على الأقوياء : يثتد ويعلو عليهم ليكف أيديهم عن ظلم الضعفاء .

⁽٢) نهج البلاغة : الكتاب ٥٣ ـ ٥٦ .

⁽٣) نهج البلاغة : الكتاب ٥٣ ـ ٣٥.

«ثم لا يكن اختيارك إيقاهم يقصد طالبي الوظائف على فراستك واستنامتك وحسن النفتي منك ، فإنّ الرجال يتعرفون لفراسات الولاة بتصتعهم ، وليس وراء ذلك من التضعية والأمانة شيءً . ولكن اختيرهم بما وَلَوا للصالحين فيلك : فاعتذ لأحسنهم كان في العامة أثرًا وأعرفهم بالأمانة وجها أه (١٠). يأمر علي بألا يكون اختيار الموظفين تابعاً لميل الحاكم الخناص ، ولا لفرست وتقديره الشخصي للأمور ، فإنّ طلاب الوظيفة عنذ ذاك قد يتصنعون ويدّعون الأمانة والكفاءة. ولكن عليه أن ينظر في أحسنهم خدمةً وأكثرهم أمانةً والمقياس الوحيد في ذلك هو رضا الناس عنهم لكفاء تهم وصدقهم ونشاطهم في ما يعملون ، أمّا الذين يحسبون أنّ السلّم إلى الوظيفة إنّما هي الحسّب والنشأة وما إليهما، فيتهكّم علي بهم ثمّ يلخصهم بهذه العبارة : «وجازوا عن وجهتهم وعولوا على أحساهم» (١٠).

وكان عليّ يقول لكلِّ موظَّف: «إن كنت صادقاً كافيناك، وإن كنت كاذباً عاقبناك»(" ويقول للناس جميعاً :«لوسلمتم الأمرّلأهله لذوي الكفاءة لسلمتم» (". وعلى هذا فإنّ الناس «يولدون ويظلون أحراراً ومتساوين في العقوق».

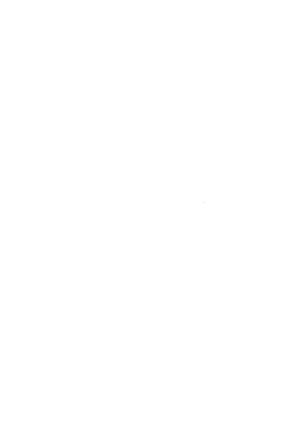
⁽١) نهج البلاغة : الكتاب ٥٣ ـ ٩٣ .

⁽٢) نهبج البلاغة: الكتاب ٣٢. ٢.

⁽٣) نهج السعادة: ٢٣٩/١، الكافي: ٧٨/٧.

⁽٤) المسترشد للطبري: ٤٠٤.

بلاغـة عليّ في خدمة الإنسان



حدود العقل والقلب

. وكان شديداً ، قاصفاً ، مُرْمُجِراً ، كالرعد في ليالي الويل. . فالينبوعُ هو البنبوعُ لا حسابَ في جَرْبِه لِلْيَلِ أو نهار.

من تتبع سِير العظماء في التاريخ لا فرق بين شرقئ منهم وغربي ، ولا بين قديم و مُخدَث أدرك ظاهرةً لا تخفى وهي : أنهم على اختلاف ميادينهم الفكرية وعلى تبايُن مذاهبهم في موضوعات النشاط الذهني أدباء موهوبون على تفاوت في القوة والضعف ، فهم بين منتج خلاق ، ومتذوق قريب التذوق من الإنتاج والخلق، حتى لكأنّ الحسّ الأدبي - بواسع دنيواته ومعانيه وأكلك الدير كلّ موهبة خارقة في كلّ لونٍ من ألوان النشاط العظيم.

فنظرةٌ واحدةٌ إلى الأنبياء ، مثلاً ، تكفي لتقرير هذه الظاهرة في الأذهان. فما داود وسليمان وأشعيا وأرميا وأيوب والمسيح ومحتد إلا أدباء ، أو توا من الموهبة الأدبية ما أو توا من سائر المواهب⁽¹⁾. وهذا نابوليون القائد ، وأدوار هريو السياسي ، ولينين المشترع والزعيم ، وأفلاطون الفيلسوف ، وباسكال الرياضي ، وجواهر لال نهرو رجل الدولة والفكر ، وباستور العالم

() من النابت أن أنبياء الله (ﷺ) مصومون ، وقد أكرمهم الله تمالى بصفات خُلقية وتُطلقية من أجل أداء الرسالات.. وهم مختلفون في معاجزهم كلَّ حسب ظروفه وعصر ، ومهتته. والجنية الأدبية احدى تملك الصفات المودعة فيهم وقد تجلّت في البعض منهم دون الآخر تبماً للظرف الذي يقتضي إظهار تلك الصفة. الطبيعي، وجمال الدين الأفغاني المصلح الاجتماعي: إنّهم جميعاً أدباء، لهم في الأدب ما يجعلهم في مصاف ذوي الشأن من أهله. فلكلُّ منهم لونٌ من ألوان النشاط الفكري تحدّده الطبّعُ والموهبة، ثم رعتِ النزعةُ الجماليّةُ ما دخل منه في نطاق التعبير، فإذا هو من الأدب الخالص.

هذه الحقيقة تتركز جليةً واضحة في شخصية عليّ بن أبي طالب ، فإذا هو الإمام في الأدب وسرّه البلاغة، كما هو الإمام في ما أثبت من حقوقٍ وفي ما علّم وهدى، وآيته في ذلك «نهج البلاغة» الذي يقوم في أُسُس البلاغة العربية في ما يلي القرآن من أمُس، وتتصل به أساليبُ العرب في نحوٍ ثملائة عشر قرناً فتبني على بنائه وتقتبس منه ويحيا جيّدُها في نطاقٍ من بيانه الساحر.

أمّا البيان ، فقد وصل عليٌّ سابقه بلاحقِه ، فضم روائع البيان الجاهلي الصافي المتحد بالفطرة السليمة اتحاداً مباشراً ، إلى البيان الإسلامي الصافي المهذّب المتحد بالفطرة السليمة والمنطق القريّ ؛ اتحاداً لا يجوز فيه فصلُ المناصر بعضها عن بعض. فكان له من بلاغة الجاهلية ، ومن سحر البيان النبويّ ، ما خدا ببعضهم إلى أنْ يقول في كلامه إنّه : «دون كلام الخالق وفوق كلام المخلوق»(١).

ولا غؤو (") في ذلك ، فقد تهيأت لعلي جميمُ الوسائل التي تعده لهذا المكان بين أهل البلاغة ، فقد نشأ في المحيط الذي تسلم فيه الفطرة و تصفو ، ثم إنّه عايش أحكم الناس «محمد بن عبد الله» و تلقى من النبي رسالته بكل ما فيها من حرارة وقوة . أضف إلى ذلك استعداداته الهائلة ومواهبه العظيمة ، فإذا بأسباب التفوق تجتمع لديه من الفطرة و من البيئة !

^{* * *}

⁽١) نهج السعادة: ٨٥٥/، شرح نهج البلاغة للمعتزلي: ٢٤/١، بحار الأتوار : ٢١٠ / ٢١٠. (٢) لا غرو: لا عجب.كتاب العين: ٤١/٤، مادة «غرو» .

أمّا الذكاء ، الذكاء المفرط ، فتلقى له بكلّ عبارة من «نهج البلاغة» عملاً عظيماً. وهو ذكاءٌ حي ، قديرٌ ، واسمٌ ، عميقٌ ، لا تفوته أغوار. إذا هو عملَ في موضوع أحاط به بُعداً فما يُفلِت منه جانبٌ ولا يُغللَم منه كثيرٌ أو قليل، وغاص عليه عمقاً ، وقلَبه تقليباً ، وعركه عركاً (۱) ، وأدرك منه أخفى الأسباب وأمعنها في الاختفاء، كما أدرك أصدق النتائج المترتبة على تلك الأسباب، ما قرب منها أشدً القرب ، وما بعد أقصى البعد.

ومن شروط الذكاء العلوي النادر ، هذا التسلسل المنطقي الذي تراه في النهج أنى اتجهت. وهذا التماسك بين الفكرة والفكرة ، حتى تكون كلّ منها نتيجةً طبيعيةً لما قبلها ، وعلةً لما بعدها. ثمّ إنّ هذه الأفكار لا تجد فيها ما يُستغنى عنه في الموضوع المعالَّج، بل لا تجد فيها ما يستغيم البحث بدونه. وهو ، لاتِساع مداه ، لا يستخدم لفظاً إلّا وفي هذا اللفظ ما يدعوك لأن تتأمل وتعمن في التأمل ، إذ لا تجد عبارة إلّا و تفتح أمامك آفاقاً وراءها آفاق من النظر الجليل.

فعن أيَّ رحبٍ وسيعٍ من مسالك التأمل والنظر يكشف لك قوله : «الناس أعداء ما جهلوا» (أ) أو قوله : «قيمة كلّ امرئ ما يُحسنه» (أ). أو «الفجور دارُ حصن ذلل» (أ) وأيّ إيجاز مُمجز هو هذا الإيجاز : «من تخفّف لحق» وأيّ جليلٍ من المعنى في العبارات الأربع وما تحويه من ألفاظ قلائل فُصّلت تـفصيلاً ، بـل قُلْ: أنولت تنويلاً!

⁽١) عركه عركاً : قلبه ظهراً ليطن.

⁽٢) نهج البلاغة، قصار الحكم : ١٧٢، ٤٣٨.

⁽٣) قصار الحكم: ٨١.

⁽٤) نهج البلاغة : الخطبة ١٥٧ ـ ٥ .

ثمّ عن أيَّ حدّةٍ في الذكاء واستيعابٍ للموضوع وعمقٍ في الإدراك يشفّ هذا الكشفُ العجيب عن طبع الحاسد وصِفّةٍ نفسه وحقيقةٍ حاله: «ما رأيتُ ظالماً أشبة بمظلوم من العاسد: نقش دائم وقلبٌ هائم، وحزنٌ لازم، مغتاظً على مَن لا ذنبَ له، بغيلٌ بما لا يملك»(١٠.

ويستمرّ تولّدُ الأفكار في «نهج البلاغة» من الأفكار، فإذا أنت أمام حشدٍ منها لا ينتهي. وهو مع ذلك لا يتراكم ، بل يتساوق ويترتّب بعضه على بعض. ولا فزق في ذلك بين ما يكتبه عليٌّ وبين ما يُلقيه ارتجالاً ، فالينبوع هو الينبوع ولا حساب في جزيه لليل أو نهار.

ففي خُطبه المرتجلة معجزاتٌ من الأفكار المضبوطة بضابط العقل الحكيم والمنطق القويم. وإنك لتدهش أمام هذا المقدار من الأحكام والضبط العظيمين ، حين تعلم أن علياً لم يكن ليعة خُطبه ، ولو تُتبل إلقائها بدقائق أو لحظات. فهي جاثشة بقلبه منطلقة على لسانه عَفْق الخاطر لا عنت ولا إجهاد ، كالبرق إذ يلمع ولا خبر يأخذه أو يعطيه قبل وميضه. وكالصاعقة إذ تزمجر لا تُهيّء نفسها لصعق وزمجرة. وكالربح إذ تهب فتلوي وتميل وتكسح وتنصب على غاية ، ثم إلى مداورها تعود ، ولا ما يدفعها إلى أن تروح وتجيء إلا قانونُ الحادثة ومنطنُ المناسبة في حدودها القائمة ، لا قبل ولا بعد!

ومن مظاهر المقل القوي في «نهج البلاغة» تلك الحدود التي كان علي يضبط بها عواطف الحزن العميق إذ تهيج في نفسه. فإنَّ عاطفته الشديدة ما تكاد تُغرقه في محيط من الأحزان والكآبات البعيدة، حتى يبرز سلطان العقل

⁽١) مستدرك الوسائل: ١٧/١٢، كنز الفوائد للكراجكي: ٥٧، تحف العقول: ٢١٦.

بجلاء ومضاء ، فإذا هو آمرٌ مطاع.

ومن ذكاء على المفرط في نهجه أنه ترّع البحث والوصف فأحكم في كلّ موضوع ، ولم يقصر جهده العقليّ على ناحية واحدة من الموضوعات ، أو من طرق البحث. فهو يتحدّث بمنطق الحكيم الخبير عن أحوال الدنيا وشؤون الناس ، وطبائع الأفراد والجماعات. وهو يصف البرق والرعد والأرض والسماء. ويسهب في القول في التاريخ الطبيعي، فيصف خفايا الخلق في الخفاش والنملة والطاووس والجرادة وما إليها. ويضع للمجتمع دساتير وللأخلاق قوانين. ويبدع في التحدث عن خالق الكون وروائع الوجود. وإنك لا تجد في الأدب العربي كلّه هذا المقدار الذي تجده في «نهج البلاغة» من رواع الفكر السليم والمنطق المحكّم في مثل هذا الأسلوب النادر.

* * *

أمّا الخيال في «نهج البلاغة» فعديدٌ وسيع ، خفّاق الجوانح في كلّ أفق ، ويفّضل هذا الخيال القوي ، الذي حُرم منه كثيرٌ من حكماء العصور ومفكّري الأمم ، كان علي يأخذ من عقله وتجاربه المعاني ذات الموضوعية الخالصة، ثمّ يطلقها زاهيةً متحرّكة في إطارٍ تثبت على جنباته ألوان الجمال على أروع ما يكون اللون. فالمعنى مهماكان عقلياً جافاً لا يمرّ بمخيلة عليٌ حتى تنبت له أجنحةٌ تقضى فيه على صفة الجمود ، وتُبلورُ ما فيه من حقيقة.

فخيال على أساس من الواقع العميق، فيحيط بهذا الواقع ويُبُرزه ويجلّيه ، ويجعل له امتداداتٍ من معدنه وطبيعته ، ويصبغه بألوان كثيرة من ماذته ولونه. فإذا الحقيقة تزداد وضوحاً ، وإذا يطالبها يقع عليها أو تقع عليه.

وقد تميّز عليٌّ بقوّةِ ملاحظةٍ نادرة ، ثمّ بذاكرةٍ واعية تخزن وتتسع. وقد

مرّ من أطوار حياته بعواطفّ جَرها عليه حقدُ الحاقدين ومكرُ الماكرين ، ومرّ من أطوار حياته بعواطفّ كريمةٍ أحاطّه بها وفاءُ الطبّيين وإخلاص المخلصين. فتيسّرتُ له من ذلك جميعاً عناصرٌ قويّة تغذّي خياله المبدع. فإذا بها تتعاون في خدمة هذا الخيال و تتساوق في لوحات رائعةٍ حيّة ، شديدةِ الروعةِ والحيوية ، تتركّز على واقعيةٍ صافية تمتذّ لها فروعٌ وأغصان ، ذاتُ أوراق وأشار.

ومِن تَمْ يمكنك - إذا شئت - أن تُحوّل عناصر الخيال القوي في «نهج البلاغة» إلى رسوم مخطوطة باللون ؛ لشدة واقعيتها واتساع مجالها وامتداد أجنحتها وبروز خطوطها. ألا ما أروع خيال الإمام إذ يخاطب أهل البصرة ، وكان بنفسه ألمٌ منهم بعد موقعة الجمل ، قائلاً : «تَغرِقَة بلدتُكم، حتى كاتمي أنظرُ إلى مسجدها كموقوطير في تُجّة بحر ! (۱۱) «۱۱). أو في مثل هذا التشبيه الساحر : «فِتَنُ كَفِطَ الليل المظلم (۱۱) و هذه الصورة المتحرّكة : «وإثما أنا كَفُطب الرحى : تدور علي وأنا بمكاني» (۱۱) أو هذه اللوحة ذات الجلال التي يشبّه فيها امتدادات بيوت أهل البصرة بخراطيم الفيلة ، وتبدو له شُرُفاتُهن كأنها أجنحة النسور و «ويلُ ليكككم العامرة ، والدور المزخوفة ، التي لها أجنحة النسور وخواطيم كخراطيم الفيلة» (۱۰).

ومن مزايا الخيال الرخبِ قرّةُ التمثيل. والتمثيلُ في أدب الإمـام وجــهٌ ساطعٌ بالحياة. وإنْ شئتَ مثَلًا على ذلك فانظو في صاحب السلطان الذي يغبطه

⁽١) الجؤجؤ : الصدر. النهاية في غريب الحديث لابن الأثير: ٢٢٥/١، مادة «جؤجؤ».

⁽٢) نهج البلاغة : الخطبة ١٣ ـ ٤ .

⁽٣) نهج البلاغة : الخطبة ١٠٢_٣.

⁽٤) نهج البلاغة : الخطبة ١١٩_٣.

⁽٥) نهج البلاغة : الخطبة ١٢٨ .. ٥ .

بعضُ الناس ويتمنّون ما هو فيه من حال ، ولكنّه أعلمُ بموضعه من الخوف والحذَر ، فهو وإنْ أخافَ بمركوبه إلّا أنّه يخشى أنْ يغتاله. ثمّ انظرْ بعد ذلك إلى على كيف يمثل هذا المعنى ، فيقول : «صاحب السلطان كراكب الأسد: يُعبَط بموقعه ، وهو أعلم بموضعه»(١). وإن شئتَ مثلاً آخرَ فاستمعْ إليه يمثّل حالةَ رجل رآه يسعى على عدوُّ له بما فيه إضرارٌ بنفسه ، فيقول : «إنِّما أنت كالطاعر نفسه ليقتلَ رِدفَه»(٢) والرّدْف هو الراكبُ خلفَ الراكب. ثمّ إليك هذا الأُسلوب الرائع في تمثيل صاحب الكذب: «إيّاك ومصادقةَ الكذاب فإنه كالسراب: يُقرِّبُ عليك العد و يُبعد عنك القريب!»(٢).

أمّا النظرية الفنيّة القائلة بأنَّ كلّ قبيح في الطبيعة يصبح جميلاً في الفنّ، فهي إن صحّت فإنّما الدليلُ عليها قائمٌ في حديث ابن أبي طالب عن سكّـان القبور. فما أهوَلَ الموتَ وما أبشعَ وجهَه! وما أروع كلام ابن أبي طالب فيه وما أجمل وقُعَه! فهو قولٌ آخذٌ من العاطفة الفيّاضة نصيباً كثيراً ، ومن الخيال الخصب نصيباً أوفر. فإذا هو لوحةٌ من لوحـات الفـنّ العـظيم لا تُـدانـيها إلّا لوحات عباقرة الفنون في أوروبا ساعةَ صوّروا الموت وهَـوْلَه لونـاً ونـغماً و شعرا.

فبعد أنْ يُذكِّر عليٌّ الأحياء بالموت ويُقيم العلاقة بينهم وبينه، يـوقظهم على أنَّهم دانُون مِن منزل الوحشة بقولٍ فيه من الغربةِ القاسية لونٌ قاتمٌ ونغَمُّ حزين : «فكأنّ كلّ امرئ منكم قد بلغ من الأرضِ منزل وَحْدتِه، فيالَه مِن بيت وَحْدة،

⁽١) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٢٦٣.

⁽٢) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٢٩٦.

⁽٣) غرر الحكم ودرر الكلم: ٢٦٥٠.

ومنزل وَخشة. ومَقْرَد غربة اله (۱). ثمّ يهرَهم بما هُم مسرعون إليه ، ولا يدرون بعبارات متقطّعة متلاحقة ، وكأنّ فيها دويّ طبول تُندر تـقول : «ما أسرع الساعات في اليوم ، وأسرع الأيام في الشهر ، وأسرع الشهور في السنة ، وأسرع السنن في العُمَّر اله (۱). بعد ذلك يُعلق في أذهانهم هذه الصورة الرائعة التي يأمر بها العقلُ ، وتُشعلها العاطفة ، ويجتم الخيالُ الوثّابُ عناصرَها ، ثمّ يعطيها هذه الحركاتِ المتتابعة أ : وهي بين عيونِ تدمع ، وأصواتِ تنوح ، وجوارح تمثن ، قائلاً : «وإنّما الأيام ينكم وينهم بوالا ونوائع عليكم» (۱). ثمّ يعود فيُطلق لعاطفته وخياله العنان، فإذا بهما يُبدعان هذه اللوحة الخالدة من لوحات الشعر الحي :

«ولكتهم شقّوا كاماً بَدَلَتِهم بالنَّطق خَرَماً ، وبالتنع صمّعاً ، وبالعركات سكوناً. فكاتهم في ارتجالِ الصّفة صرعى سُبات (١٠ جبرانُ لا يتآنسون ، وأحبّاء لا يتزاورون. بَلِيتَ بينهم عُرى النعارف ، وانقطعت متهم أسبابُ الإخاء. فكلَهم وحيدٌ وهم جميعٌ ، وبجانب الهجر وهم أخلاء ، لا يتعارفون للبلِ صباحاً ، ولا لنهار مساءً. أيّ الجديدّين (٥٠ ظَعَمُوا فيه كان عليهم شرّمَدا (١٠) ١٨٠٨.

ثمّ يقول فيهم هذا القول الرهيب : «لا يعرفون مَن أنّاهم ، ولا يخفِلون مَن بكاهم ، ولا يجيبون مَن دعاهم» (^{٨)}.

فهل رأيتَ إلى هذا الإبداع في تصوير هَوْل الموت وَوحْشةِ القبر وصِفَة

 ⁽١) نهج البلاغة : الخطبة ١٥٧ ـ ١٤.

⁽٢) نهج البلاغة : الخطبة ١٨٨ ـ ٨ .

⁽٣) نهج البلاغة : الخطبة ٢٢١ ـ ٧.

⁽٤) أرتجال الصغة : وصف الحال بلا تأتل ، فالواصف لهم بأوّل النظر يظنّهم صرعى من السبات ، أي النوم. (٥) الجديدان : الليل والنهار. الصحاح: ٢٥٤/٢، ماذة «جدد».

⁽٦) سرمد: أيدى، الدائم. الصحاح: ٤٨٧/٢، مادة «سرمد».

⁽V) نهج البلاغة : الخطبة ٢٢١ ـ ١٥ .

⁽٨) نهج البلاغة : الخطبة ١٢٠ ١٢.

سكّانه في قوله : «جيرانٌ لا يتآسون وأحبّاء لا يعتزاورون؟» (١٠، ثمّ هل فسطنتَ إلى هذه الصورة الرهيبة الأبديّة للموت التي لا تـرسمها إلاّ عبقرية عـلتي : «أيّ الجديدّين ظفّنوا فيه كان عليهم شرمدا» (١٠، ومثل هذه الروائع في «النهج» كثير.

* * *

هذا الذكاء وهذا الخيال في «نهج البلاغة» يتحدان اتحاد الطبيعة بالطبيعة مع العاطفة الشديدة التي تمدّهما بوهج الحياة، فإذا الفكرة تتحرّك و تجري في عروقها الدماء سخية حارة. وإذا بها تخاطب فيك الشعور بمقدار ما تخاطب المقل الذي تمدّه العاطفة بالدفء. وقد يصعب على المرء أن يعجب بأثر من آثار الفكر أو الخيال في ميادين الأدب وسائر الفنون، إن لم تكن للعاطفة مشاركة فقالة في إنتاج هذا الأثر. ذلك أنّ المركب الإنساني لا يرضيه ، طبيعياً ، إلا ماكان يتاجاً لهذا المركب ، وهذا الأثر الأدبي الكامل ، وهو ما نراه في نهج البلاغة. وإنّك لتحتى نفسك مندفعاً في تيار جارفٍ من حرارة العاطفة بسائر ألوانها، وأنت تسير في نهج البلاغة من مكانٍ إلى آخر. أفلا يشيع في قلبك الحنانُ والعلفُ شيوعاً وأنت تصغي إلى عليٌ يقول : أفلا يشبع في قلبك الحنانُ والعلفُ شيوعاً وأنت تصغي إلى عليٌ يقول : «لا وأحبّى جبلً لقهافتًا؟»(") أو : «دعوني والتعسوا «لاو أحبّى جبلً لقهافتًا؟»(") أو : «دعوني والتعسوا

غيري؟»(°) أو : «يا دنيا! يا دنيا، فرِّي غيري!»(١) أو في هذا القول الموجز الزاخر

 ⁽١) نهج البلاغة: الخطبة ٢٢١_١٣.
 (٢) نهج البلاغة: الخطبة ٢٢١_١٥.

 ⁽۲) نهج البلاغة: الخطبة ۲۲۱ ـ ۱۰.
 (۳) نهج البلاغة، قصار الحكم: ۱۱۱.

⁽٤) نهج البلاغة : الخطبة ٢٧ ـ ١٦.

⁽٥) نهج البلاغة : الخطبة ٩٢ ـ ١ .

⁽٦) نهج البلاغة، قصار الحكم : ٧٧ ـ ١، وجاء فيها : يا دنيا يا دنيا... هيهات غزى غيرى ، لا حاجة لى فيك .

بالحنان : «فقُدُ الأحبَّة غرية»(١) أو في قوله : «اللهمّ إنني استَفديك على قريش ، فإنّهم قد قطعوا رحمي وأكفأوا إناثي ، وقالوا : ألّا إنَّ في الحقّ أنْ تأخذه وفي الحقّ أن تسنعه ، فاصبر مغموماً أو متْ متأشقاً. فنظرتُ فإذا ليس لي رافـدٌ ، ولا ذاتِ ولا مساعد إلّا أهـل يبتى!»(١).

وإليك هذا الجمال الطافع بالعاطفة ، وهذه القوّة في الرقّة واللوعة ، فـي كلام له عند دفن السيّدة فاطمة ، ويخاطب به ابنّ عمّه الرسول :

ُ «السلام عليك يا رسول الله عتي وعن ابنتك النازله في جوارك ، والسريعة اللمحاق بك! قُلّ ، يا رسول الله ، عن صفيتك صبري ، ورقّ عنها تجلدي ،إلاّ أنّ لي في التأسّي بعظيم فرقتك وفادح مصيبتك ، موضع تقرّ !» ^(۲) ومنه : «أمّا حزني فسرّمد، وأمّا ليلي فمسهّد، إلى أن يختار الله لى دارك التى أنت بها مقيم!» ⁽¹⁾. ثمّ إليك هذا الخبر :

روى أحدهم عن نوف البكالي بصدد إحدى خطب الإمام عليِّ قال:

خطَّبَنا هذه الخطبةَ بالكوفة أميرُ المؤمنينﷺ ، وهو قائم على حجارة نصبَها له جعدة بن هبيرة المخزومي ، وعليه مدرعةٌ من صوف ، وحمائل سيفه ليف ، وفي رجليه نعلان من ليف ، فقالﷺ ، في جملة ما قال :

«أَلَّ إِنَّهُ أُدِيرَ مِن الدُنيا ماكان مقبلٌ ، وأقبل منها ماكان مدبراً. وأذمع النرحالَ عبادُاللهُ الأخيار ؛ وباعوا قليدٌ من الدُنيا لا يبقى ، بكنيرٍ من الآخرة لا يفنى. ما ضرّ إخواننا الذين شفكت دماؤهم وهم بصقين أنْ لا يكونوا اليـوم أحياء يُسيغون الفَـصَص ، ويشـريون الزّنق(⁰؟إ قد ، واللهِ ، لقوا اللهُ فوقاهم أجوزَهم وأحلّهم دارًا لأمن بعد خوفهم! أين إخوانى

⁽١) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٦٥.

⁽٢) نهج البلاغة : الخطبة ٢١٧ ـ ٣.

⁽٣) نهج البلاغة : الخطبة ٢٠٢ ـ ١ .

⁽٤) نهج البلاغة : الخطبة ١٥١ ـ ١٣.

⁽٥) الماء الزيق : الماء الكدر. غريب الحديث: ١٣٨/٢.

الذين ركبوا الطريق ومضوا صلى الحقّ؟ أين عستار^(١)؟ وأين ابن السّهَان؟ وأيس ذو الشهادتين؟ وأين تُظرَاؤهم من إخوانهم الذين تعاقدوا على النّيّة؟» (٢٠).

قال : ثمّ ضرب بيده على لحيته الشريفة فأطال البكاء.

وأخبر ضرار بن حمزة الضابيء قال: فأشهد لقد رأيته _ يقصد الإمام _ في بعض مواقفه وقد أرخى الليل سدوله وهو قائم في ظلامه قابضٌ على لحيته يتململ تململ السليم ، ويبكي بكاء الحزين ويقول: «يا دنيا يا دنيا ، إليك عتى! أي تعرّضت ، أم إليّ تشوّفت؟ لا حان حينك ، هيهات! غرّي غيري ، لا حاجة لي فيك ، قد طلقتك ثلاثاً لا رجعة فيها! فعيشك قصير ، وخطرك يسير ، وأملك حقير. آه من قلة الزاد وطول الطريق وبُعد السفر وعظيم الموردا» (آ).

هذه العاطفة الحازة التي عرفها الإمام في حياته تُواكبه أنَّى اتَّجه في «نهج البلاغة» وحيث سار. تُواكبه في ما يحمل على الغضب والسخط ،كما تواكبه في ما يثير العطف والحنان.

حتى إذا رأى تخاذُل أنصاره عن مساندة الحق فيما يناصر الآخرون الباطل ، ويحيطونه بالسلاح والأرواح، تألم وشكا ، وويتخ وأنب. وكان شديداً قاصفاً ، مزمجراً ، كالرعد في ليالي الويل. ويكفيك أن تقرأ خطبة الجهاد التي تبدأ بقوله : «أيها الناس المجتمعة أبدائهم، المختلفة أهواؤهم ، كلامكم يوهي الصمة الفيداب. الغا» (الكتدرك أيّة عاطفة متوجّعة ثائرة هي تلك التي تمد هذه الخطبةً بنيْض الحياة وجَيْشانها.

⁽١) يقصد عمّار بن ياسر.

⁽٢) نهج البلاغة : الخطبة ١٨٢ ـ ٢٧.

⁽٣) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٧٧ ـ ٢.

⁽١) نهج البلاغة : الخطبة ٢١ ـ ١ .

وإنه لمن المعيى أن نسوق الأمثلة على تدفّق العاطفة الحيّة التي تسبّ الدفء في مآثر الإمام، فهي في أعماله وفي خطّبه وأقواله مقياسٌ من المقاييس الأمُس. وما عليك إلّا أنْ تقرأ بعض آثاره في فصل «من روائع الإمام» من هذا الكتاب ،كي تقف على ألوانٍ من عاطفة ابن أبي طالب ، ذات القوة الدافقة والعمق العميق.

الأسلهب والعبقرية الخطابية

بيان لو نطق بالتغريع الانقض على لسان العاطفة انقضاضاً، ولو هذا الفساة والمفسدين التُقرِّر براكين لها أضواءً وأصوات، ولو دعا إلى تأكل أرافق فيك منذا العش وأصل التفكير، قضائك إلى ما بريدُه شرؤقاً ووتسلّك بالكون وصادً ويتدمخ الشكل بالمعنى اندماج الحرارة

- ويندمجُ الشكل بالمعنى اندماج الحرارة بالنار، والضوء بالشمس والهواء بالهواء، فعا أنت إزاءه إلاّ ما يكونُ المرءُ قبالةُ السيلِ إذْ ينحدر والبحر إذ يتموّج والربح إذْ تطوف. - أمّا إذا تحدّثُ إليك عن بهاء الوجود وجمال

ـ أمّا إذا تحدّث إليك عن بهاء الوجود وجمال الخلّق فإنّما يكتب على قلبك بمدادٍ من نجوم السماء.

ـ ومن اللفظ ما له ومـيضُ البـرق ، وابـتسامةُ السماء في ليالي الشتاء.

هذا من حيث المادّة. أقا من حيث الأسلوب، فعليّ بن أبي طالب ساحر الأداء. والأدب لا يكون إلّا بأسلوب، فالعبني ملازمٌ فيه للمعنى، والصورة لا تقلّ في شيءٍ عن المادّة. وأيّ فنَّ كانت شروط الإخراج فيه أقـلّ شأنـاً من شروط المادّة؟

وإنّ قشط عليّ بن أبي طالب من الذوق الفنّي ـ أو الذوق الجمالي ـ لَمِمًا يندر وجوُده. وذوقه هذاكان المقياس الطبيعيّ الضابط للطبع الأدبـيّ عـنده. أمّا طبعه هذا ، فهو طبعُ ذوي الموهبة والأصالة الذين يرون فيشعرون ، ويُدركون فتنطلق ألسنتهم بما تجيش به قلوبهم ، وتنكشف عنه مداركهم انطلاقاً عفوياً. لذلك تَمَيّز عليِّ بالصدق كما تميّزت به حياته. وما الصدق إلا ميزة الفنّ الأولى ، ومقياس الأسلوب الذي لا يخادع.

وإن شروط البلاغة ، التي هي موافقة الكلام لمقتضى الحال، لم تجتمع لأديب عربي ، كما اجتمعت لعلي بن أبي طالب. فإنشاؤه أعلى مثل لهذه البلاغة ، بعد القرآن. فهو موجز على وضوح ، قريٌّ جيّاش ، تام الانسجام لما بين ألفاظه ومعانيه وأغراضه من ائتلاف ، حلو الرنّة في الأذن موسيقي الوقع. وهو يرفق ويلين في المواقف التي لا تستدعي الشدّة. ويشتد ويعنف في غيرها من المواقف ، ولا سيّما ساعة يكون القول في المنافقين والمراوغين وطلق المستضعفين وأصحاب الحقوق المهدورة. فأسلوب على صربح كقلبه وذهنه ، صادق كطويته ، فلا عجب أن يكون نهجاً للبلاغة!

وقد بلغ أسلوبٌ عليٍّ من الصدق حدّاً تَرفَغ به حتّى السجّعُ عـن الصـنعة والتكلّف. فإذا هو على كثرة ما فيه من الجمل المتقاطعة الموزونة المسجّعة أبعد ما يكون عن الصنعة وروحها ، وأقرب ما يكون من الطبع الزاخر.

فانظر إلى هذا الكلام المسجّع وإلى مقدار ما فيه من سلامة الطبع : «يعلم عجيجَ الوحوش في الفلوات ، ومعاصي العباد في الخلوات ، واختلافَ النينان في البحار العامرات ، وتلاطمُ العاء بالرياح العاصفات (١٠). أو إلى هذا القول من إحدى خطبه :

⁽١) نهج البلاغة : الخطبة ١٩٨ ـ ٢.

«وكذلك السعاء والهواء، والرياح والماء، فانظر إلى الشمس والفعر، والنبات والشجر، والعاجر، واختلاف هذا الليل والنهار، وتفجّر هذه البعار، وكثرة هذه البعال، وتوقيق هذه اللهات ، والألسن المختلفات...الغ (الله وأوصيك خيراً وطول هذه القلال، وتقرّق هذه اللهات ، والألسن المختلفات...الغ ((الله وأوصيك خيراً فيها الساجع الجاري مع الطبع : «فمّ زبّها بزينة الكواكب، وضباء النواقب ((ا) وأجرى ليها السراجاً مستطيراً ((ا) وقدراً منبراً، في قلل دائر، وسقف سائر...الغ ((ا) وأبرى كيف يخبو إشراقها، ويبهت جمالها، ويفقد الذوق فيها أصالته ودقته، وهُما الدليل والمقياس. فالسنجع في هذه الاقوال العلوية ضرورة فنية يقتضيها الطبح اللهاي يمتزج بالصنعة امتزاجاً، حتى لكأنهما من معدني واحد، يبعث النئر شعراً له أوزانٌ وأنفامٌ تُرفِق المعنى بصُور لفظية، الأبهى منها ولا أشهى.

ومن سبخع الإمام آياتٌ ترد النقم على النقم رَدَّا جميلاً ، وتُذيبُ الوقع في الوقع على قراراتٍ لا أوزنَ منها على السقع ولا أحب ترجيعاً. ومثال ذلك ما ذكرناه من سجعاته منذُ حين ، ثم هذه الكلماتُ الشهيّاتُ على الأدُن والذوق جميعاً : «أنا يوم جديد، وأنا عليك شهيد، فاعمل في خيراً ، وقُل خيراً» (أ).

وإذا قلنا : إنّ أسلوب عليّ توفّر فيه صراحةُ المعنى ، وبلاغةُ الأداء ، وسلامةُ الذوقُ الفتيّ، فإنّما نشير إلى القارئ بالرجوع إلى نهج البلاغة ليسرى كيف تنفجر كلماتُ عليّ من ينابيع بهيدةِ القرار في ماذتها ، وبأيّةٍ خُلّةٍ فنّيةٍ

⁽١) نهج البلاغة : الخطبة ١٨٥ ـ ١٩.

 ⁽٢) التواقب: المنيرة المشرقة. انظر مفردات الخطبة المرقمة في نهج البلاغة.
 (٣) سراجاً مستطيراً: منتشر الضياء، ويريد به الشمس. انظر المصدر السابق.

⁽١) شراجا مسطيرا . مستر العياء ، ويريد به استمس. العر المط (٤) نهج البلاغة : الخطبة ١-١٧.

⁽٥) بحار الأنوار: ٢٨٠ / ٢٨٠، مستدرك سفينة البحار: ١٠ / ٢١٩.

رائعة الجمال تمورُ وتجري. وإليك هذه التعابير الحسان في قـوله : «المسرءُ مخبوءٌ تحت لسانه»^(۱) وفي قوله : «الحلم عشيرة»^(۱) أو في قوله : «مَـن لان عــوده كثفتْ أغصانه»(٢) أو في قوله : «كلّ وعاءٍ يضيق بما جعل فيه إلّا وعـاء العـلم فـإنّه يتسع»(١) أو في قوله أيضاً : «لو أحبّني جبلٌ لتهافت»(٥). أو في هـذه الأقـوال الرائعة : «العلم يحرسك وأنت تحرس المال(١٠). رُبِّ مفتونٍ يمحسن القول فيه(٧). إذا أقبلَتِ الدنيا على أحدٍ أعارته محاسنَ غيره ، وإذا أدبرتْ عنه سلبتُه محاسنَ نفسه (^). ليكن أمر الناس عندك في الحقّ سواء(١٠). افعلوا الخير ولا تحقروا منه شيئاً فإنّ صغيره كبيرٌ وقليله كثير (١٠). هلك خُرَّان المال وهم أحياء (١١١). ما مُتَّع غنيٌّ إلَّا بما جاع به فقير» (١٢).

ثمّ استمعْ إلى هذا التعبير البالغ قمّةَ الجمال الفنّي وقد أراد به أن يصف تَمكَّنَه من التصرف بمدينة الكوفة كيف شاء ، قال : «ما هي إلَّا الكوفة أقبضُها وأبسطُها...»(١٣).

فأنت ترى ما في أقواله هذه من الأصالة في التفكير والتعبير ، هذه

⁽١) نهج البلاغة، قصار الحكم: ١٤٨ و ٣٩٢.

⁽٢) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٤١٨.

⁽٣) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٢١٤.

⁽٤) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٢٠٥، وجاء فيها: ... فإنه يتسع به.

⁽٥) نهج البلاغة، قصار الحكم: ١١١.

⁽٦) نهج البلاغة، قصار الحكم: ١٤٧ - ٣.

⁽V) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٤٦٢.

⁽٨) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٩.

⁽١) فهم البلاغة، نهم البلاغة : الكتاب ٥٦ ـ ١.

⁽١٠) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٤٢٢.

⁽١١) نهج البلاغة، قصار الحكم : ١٤٧ ـ ٦.

⁽١٢) نهج البلاغة، قصار الحكم : ٣٢٨، وفيه : فما جاع فقير إلَّا بما متَّع به غني.

⁽١٣) نهج البلاغة : الخطبة ٢٥ _ ١.

الأصالة التسي تسلازم الأديب الحقّ بصورة مطلقة ولاتفوته إلّا إذا فاتته الشخصة الأدبية ذاتها.

* * *

ويبلغ أسلوب علي قتة الجمال في المواقف الخطابية ، أي في المواقف التي تثور بها عاطفته الجياشة ، ويتقد خياله فتعتلج فيه صورٌ حارةٌ من أحداث الحياة التي تمرّس بها. فإذا بالبلاغة تزخر في قلبه وتتدفّق على لسانه تدفُق البحار. ويتميّز أسلوبُه ، في مثل هذه المواقف ، بالتكرار بُغية التقرير والتأثير ، وباستعمال المترادفات وباختيار الكلمات الجرلة(" ذات الرنين المتدفّق عذوبةً ومتانة، وقد تتعاقب فيه ضروب التمبير من إخبارٍ إلى استفهام إلى تعجّب إلى استنكار. وتكون مواطن الوقف فيه قويةً شافيةً للنفس. وفي دلك ما فيه من معنى البلاغة وروح الفنّ. وإليك مثلاً لهذا خطبة الجهاد المشهورة ، وقد خطب عليٌ بها الناس لنا أغار سفيان بن عوف الأسدي على مدينة الأنبار بالعراق وقتل عامله عليها:

«هذا أخو غامدٍ قد بلغتْ عيلُه الأنبار ، وقتل حسّان بن حسّان البكري ، وأزال خيلكم عن مسالحها وقتل منكم رجالاً صالحين.

وقد بلغني أنَّ الرجل منهم كان يدخل على العرأة المسسلمة ، والأخرى المعاهدة ، فينزعُ جِجلَها ، وقُليها ، ورُعالَها ، ثم انصرفوا وافرينَ ما نال رجلاً منهم كلم ، ولا أريق لهم دم ، فيلو أنّ امرعاً مسلماً ممات من بعد هذا أشغاً ، ما كمان به مُلوماً، بل كمان به عندى جديراً (1).

⁽١) الجزلة : جزالة الكلام : قرّة الكلام. لسان العرب: ١٠٩/١١، مادة «جزل».

⁽٢) جدير : خليق ، حرى ، قمين. غريب الحديث: ١٩٧/٢.

فيا عجباً ، واللهِ بعيت القلبَ ويجلب الهمّ اجتماعُ هؤلاء على باطلهم وتفرّقُكم عن حقّكم ، فقبحاً لكم حين صرتم غرضاً يُرمى : يُغار عليكم ولا تغيرون ، وتُغزّون ولا تَغزُون ، ويُعمى الله وترضون» (١/.

فانظر إلى مقدرة الإمام الفنية في هذه الكلمات الموجزة، فإنه تدرج في إثارة شعور سامعيه حتى وصل بهم إلى ما يصبو إليه. وسلك إلى ذلك طريقاً توفّر فيه بلاغةُ الأداء وقوّةُ التأثير. فإنّه أخبرَ قومه بغزّو سفيان بن عـوف الأنباز، وفي ذلك ما فيه من عار يلحق بهم. ثم أخبرَهم بأنّ هذا المعتدي إنّما قتّل عامل أمير المؤمنين في جملة من قتل، وبأنّ هذا المعتدي لم يكتف بذلك فأغمد سيوفه في نحور كثيرة من رجالهم وأهليهم.

وفي الفقرة الشانية من الخطبة توجه الإمام إلى مكان الحمية من السامعين ، إلى مثار العزيمة والنخوة من نفس كل عربي وهو شرف المرأة. وعلى يعلم أن من العرب من لا يبذل نفسه إلاّ للحفاظ على سمعة امرأة وعلى شرف فتاة، فإذا هو يعتف هؤلاء القوم على القعود دون نصرة المرأة التي استباح الغزاة حماها ثم انصرفوا آمنين ، وما نالتْ رجلاً منهم طعنةٌ ولا أريق لهم م !

ثم إنّه أبدى ما في نفسه من دهُشٍ وحيرةٍ مِن أمرٍ غريب : فإنَّ أعداءَه يتمسكون بالباطل فيناصرونه ، ويدينون بالشرّ فيغزون الأنبار في سبيله ، فيما يقعد أنصارُه حتى عن مناصرة الحقّ، فيخذلونه ويفشلون عنه.

ومن الطبيعيّ أن يغضب الإمام في مثل هذا الموقف ، فإذا بعبارته تحمل كلَّ ما في نفسه من الغضب ، فتأتى حارّةً شديدةً مسجّعةً مقطقةً ناقمة : «فقيحاً

⁽١) نهج البلاغة : الخطبة ٢٧ ـ ١٠.

لكم وترحاً حين صرتُم غرضاً يُرمى : يُغار عليكم ولا تغيرون ، وتُقرَّون ولا تَغزُون ويُعصى الله وترضون!»(۱).

وقد تثور عاطفتُه وتتقطع ، فإذا بعضُها يـزحـم بعضاً عـلى مـثل هـذه الكلمات المتقطعة المتلاحقة : «ما ضغّلتُ، ولا جنتُ ، ولا مُغنتُ وما أرادوه لأنفسهم لغفلةٍ في مداركهم ووقعَن في عزائمهم. فيخطبهم بهذا القول الشائر الفاضب ، قائلاً: «ما لي أواكم أيقاظاً تُوما ، وشهوداً غُيّا ، وسامعةً صمّاء ، وناطقةً بكماء الفر..؟ه"؟.

. . .

والخطباء في العرب كثيرون، فالخطابة من فنونهم الأدبية التي عرفوها في الجاهلية والإسلام ولا سيّما في عصر النبي والخلفاء الراشدين ؛ لماكان لهم بها من حاجة. أمّا خطيب المهد النبوي الأكبر فالنبيّ لا خلافَ في ذلك. أمّا في المهد الراشدي ، وفي ما تلاه من العصور العربية قاطبة، فإنّ أحداً لم يبلغ ما بلغ إليه عليّ ابن أبي طالب في هذا النحو. فالنطق السهل لدى عليٌ كان من عناصر شخصيّته، وكذلك البيان القويّ بما فيه من عناصر الطبع والصناعة جميعاً ، ثم إنّ الله يشر له العدة الكاملة لما تقتضيه الخطابة مِن مقومات أخرى على ما مر بنا. فقد مَيّرة الله بالفطرة السليمة ، والذوق الرفيع ، والبلاغة الآسرة(١) ، ثمة

⁽١) نهج البلاغة : الخطبة ٢٧، ١/ ٦٩، الكافي للكليني : ٥/ ٥، النارات : ٢ / ٢٧ (تعقيق المحدث)، نهج السعادة: ٥/ ٣١٥، أنساب الأشراف ترجمة الإمام على (الحجة) باب غارة سفيان الغامدي : ٢٤٤.

 ⁽۲) نهج البلاغة: الخطبة ۱۰۶، ۱، ۲۰۰، ۲۰۰.
 (۳) نهج البلاغة: الخطبة ۱۰۸، ۲، ۲۰۱، شرح نهج البلاغة: ۷/ ۱۸۷.

 ⁽٤) البلاغة الآسرة: البلاغة التي تسحر لب سامعها.

بذخيرة من العلم انفرة بها عن أقرانه ، وبحجّةٍ قـائمة ، وقـقِة إقـناع دامـنة ، وعبقريّة في الارتجال نادرة. أضفً إلى ذلك صدقَه الذي لا حدود له، وهــو ضرورةٌ في كلَّ خطبةٍ ناجحة ، وتجاربَه الكثيرة المرّة التي كشفتُ لعقله الجبّار عن طبائع الناس وأخلاقهم وصفات المجتمع ومحرَّ كاته. ثـم تـلك العـقيدة الصلبة التي تصعب مداراتها ، وذلك الألم العميق الممزوج بالحنان العميق ، وبطهارة القلب وسلامة الوجدان وشرف الناية.

وإنه لمن الصعب أن تجد في شخصيات التاريخ من اجتمعت لديه كل هذه الشروط التي تجعل من صاحبها خطيباً فذاً ، غير علي بن أبي طالب ، ونفرٍ من الخلق قليل ، وما عليك إلاّ استعراض هذه الشروط ، ثمم استعراض مشاهير الخطباء في العالمين الشرقي والغربي ، لكي تدرك أنّ قولنا هذا صحيح لا غلة فيه.

وابن أبي طالب على المنبر رابط الجأش ، شديد الشقة بنفسه وبعدًل القول ، ثمّ إنّه قويّ الفراسة سريع الإدراك ، يقف على دخائل الناس وأهواء الشفوس وأعسماق القسلوب، زاخسرٌ جنانهُ بمواطف الحرّية والإنسانية والفضيلة ،حتى إذا انطلق لسانه الساحر بما يجيش به قبله ادركَ القومّ بسما يحرّك فيهم الفضائل الراقدة والعواطف الحامدة.

أمّا إنشاؤه الخطابي فلا يجوز وصفُه إلّا بأنّه أساسٌ في البلاغة العربية.

يقول أبو هلال العسكري صاحب «الصناعتين» : ليس الشأن في إيراد المعاني ـ وحدها ـ وإنّما هو في جودة اللفظ ، أيضاً ، وصفائه وحسنه وبهائه ونزاهته ونقائه ، وكثرة طلاوته ومائه ، مع صحّة السبك والتركيب والخلة من

أود النظم(١) والتأليف.

من الألفاظ ما هو فخم كأنم يجز ذيول الأرجوان أنفة وتيها. ومنها ما هو ذو قمقمة كالجنود الزاحفة في الصفيح. ومنها ما هو كالسيف ذي الحدّين. ومنها ما هو كالنقاب الصفيق يُلقى على بعض المواطف ليستر من حدّتها ، ويخفّف من شدّتها. ومنها ما له ابتسامة السماء في ليالي الشتاء ، فمن الكلام ما يفعل كالمقرعة وهو كلام الانتقاد والتنديد. ومنه ما يجري كالنبع الصافي وهو المعدّ للرضى والففران. ومنه ما يضيء كالشهاب وهو كلام التعظيم. كذلك من الكلام ما ليس له طابع خاص ، فيؤتى به لتقوية الجملة ودعم المعنى ، فهو يلائم كل حال.

كلّ ذلك ينطبق على خطّب عليّ في مفرداتها وتعابيرها. هذا بالإضافة إلى أنّ الخطبة تحسن إذا انطبعت بهذه الصفات اللفظية على رأي صاحب الصناعتين ، فكيف بها إذا كانت كخطب ابن أبي طالب تجمع روعةً هذه الصفات في اللفظ إلى روعة المعنى وقوته وجلاله؟

واليك ما جاء في فصلٍ سابقٍ لنا من هذا الكتاب تحت عنوان «الضمير العملاق» بصدّد بيان الإمام على ، لا سيّما ماكان منه في خطّبه :

نهجٌ للبلاغة آخذٌ من الفكر والخيال والعاطفة آياتٍ تتصل بالذوق الفتي الرفيع ما بقي الإنسان ، وما بقي له خيالٌ وعاطفةٌ وفكر، مترابطٌ بآياته متساوق ، متفجر بالحسّ المشبوب والإدراك البعيد ، متدفقٌ بلوعة الواقع وحرارة الحقيقة والشوق إلى معرفة ما وراء هذا الواقع ، متآلفٌ يجمع بين جمال الموضوع وجمال الإخراج ، حتى ليندمج التعبيرُ بالمدلول ، أو الشكلُ

⁽١) أود النظم: أود الشيء: اعوج. القاموس المحيط: ٢٧٥/١، مادة «أود».

بالمعنى ، اندماج الحرارة بالنار والضوء بالشمس والهواء بالهواء. فما أنت إزاءه إلا ما يكون المرء قبالة السيل إذ ينحدر ، والبحر إذ يتموج والربح إذ تطوف، أو قبالة الحَدَثِ الطبيعي الذي لا بد له أنْ يكون بالضرورة على ما هو كائنٌ عليه من الوحدة، لا تفرق بين عناصرها إلّا لتمحو وجودها وتجعلها إلى غير كون!

بيانٌ لو نطق بالتقريع لانقض على لسان الماصفة انقضاضاً! ولو هذه للفساد والمفسدين لتفجّر براكينَ لها أضواءٌ وأصوات! ولو انبسط في منطقٍ لفخاطب المقولَ والمشاعر فأقفلَ كلَّ بابٍ على كلَّ حجّةٍ غير ما ينبسط فيه! ولو دعا إلى تأمّلِ لرَافقَ فيك منشأ الحسّ وأصل التفكير، فساقك إلى ما يريده سَوقاً ، ووصلًا ، ووحد فيك القوى للاكتشاف توحيداً. وهو لو راحاك لأدركت حنان الأب ومنطق الأبوة وصدْق الوفاء الإنساني وحرارة المحجبة التي تبدأ ولا تنتهي. أمّا إذا تحدّت إليك عن بهاء الوجود وجمالات اللحق وكمالات الكون ، فإنّما يكتب على قلبك بمدادٍ من نجوم السماء.

بيانٌ هو بلاغةٌ من البلاغة ، وتنزيلٌ من التنزيل. بيان اتسل بأسباب البيان العربي ماكان منه وما يكون، حتى قال أحدهم في صاحبه : إنْكلامه دون كلام الخالق وفوق كلام المخلوق.

و تُعلَب عليَّ جميعاً تنضح بدلائل الشخصية ، حتى لكان معانيها وتعابيرها هي خوالج نفسه (١) بالذات ، وأحداث زمانه التي تشتعل في قلبه كما تشتعل النار في موقدها تحت نفخ الشمال. فإذا هو يرتجل الخطبة حسًا دافقاً وشعوراً زاخراً ، وإخراجاً بالغاً غاية الجمال.

⁽١) خوالج النفس: نوازع النفس، يقال تخالجه: تجاذبه وتنازعه. تاج العروس: ٣٥/٢، مادة «خلج».

وكذلك كانت كلمات عليّ بن أبي طالب المرتجلة ، فهي أقوى ما يمكن للكلمة المرتجلة أن تكون من حيث الصدق ، وعمق الفكرة ، وفئية التعبير ، حتى إنها ما نطقتُ بها شفتاه إلاّ ذهبتُ مثلاً سائراً.

فمن روائعه المرتجلة قولة لرجلٍ أفرط في مدحه بـلسانه وأفـرط في اتّهامه بنفسه : «أنا دون ما تقول وفوق ما في نفسك»(١٠).

ومن ذلك أنّه لمنا اعتزم أن يقوم وحده لمهمّةٍ جليلةٍ تَردَد فيها أنصاره وتخاذلوا، جاء هؤلاء وقالواله ، وهم يشيرون إلى أعدائه : يا أمير المؤمنين! نحن نكفيكهم. فقال من فوره : «ما تكلونني أنضكم فكيف تكلونني غيركم؟ إن كانت الرعايا قبلي لشكو عَيْفُ رُعاتها، فإنني اليومَ لأشكو حَيْفُ رعيّتي ، كأنّي المقود وهم القادة» (٢).

ولمّا قتل أصحاب معاوية محمد بن أبي بكر فبلغه خبرُ مقتله قال : «إن حزننا عليه قدر سرورهم به ، ألا إنّهم تقصوا بغيضًا وتقصنا حبيبًا»(٣).

وسئل: أيهما أفضل: العدل أم الجود؟ فقال: «العدل يضع الأمور مواضقها، والجود يُخرجها من جهيتها، والعدلُ سائش عام، والجود عارضٌ خاص، فالعدل أشرفهما وأفضلهما»(١٠).

وقال في صفة المؤمن ، مرتجلاً :

«المؤمن بشرُه في وجهه، وحزنُه في قلبه، أوْسعُ شيء صدراً، وأذلَ شيء نـفساً.

⁽١) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٨٣

⁽٢) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٢٦١.

⁽٣) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٣٢٥.

⁽٤) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٤٣٧.

يكره الرفعة ، ويَشنَأُ السمعة (١) ، طريلٌ غنّه ، بعيدٌ هنّه ، كثيرٌ صمتُه ، مشغولٌ وقتُه ، شكور صبور ، سهل الخليقة ، ليّن العريكة» (١).

وسأله جاهل متعنّت عن معضلة ، فأجابه على الفور : «اسأن تغقّهاً ولا تسأل تعتناً ، فإنّ الجاهل المتعلم شية بالعالم ، وإنّ العالم المتعشف شية بالجاهل المتعنّت »"؟. والخلاصة أنّ عليّ بن أبي طالب أديبٌ عظيمٌ ، نشأ على التمرّس بالحياة ، وعلى المرانة باساليب البلاغة فإذا هو مالكٌ ما يقتضيه الفنّ من أصالةٍ في شخصية الأديب ، ومن ثقافة تنمو بها الشخصية و تتركز الأصالة.

أمنا اللغة ، لغتنا العربية الحبيبة التي قال فيها مرشلوس في المجلد الأول من كتابه «رحلة إلى الشرق» هذا القول الذكتي : «اللغة الصربية هي الأغنى والأفصح والأكثر والألطف وقعاً بين سائر لغات الأرض. بتراكيب أفعالها تتبع طيران الفكر وتُصرَّره بدقة ، وبأنغام مقاطعها الصوتية تنقلًد صراحً الحيواناتي ، ورقرقة المياه الهارية ، وعجيج الرياح وقضف الرعد» ، أما هذه اللغة ، بما ذكر مرشلوس من صفاتها وبسالم يذكر ، فيإنك واجد أصولها وفروعها ، وجمال ألوانها وسحرً بيانها ، في أدب الإمام على.

وكان أدبأ في خدمة الإنسان والحضارة.

⁽١) يشنأ السمعة : يبغضها ، ويكرهها كتاب العين: ٢٨٧/٦ ، مادة «شنأ».

⁽٢) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٣٦٣ . ٢.

⁽٣) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٣٢٠.

من روائع الأسام

طائفة من أقوالــه

في رسائل الإمام على وفي عهوده ووصاياه ، وفي خطبه وسائر أقواله . روائع خالدة تناولها من الإنسان جوهراً وغاية ، ومن الكون معنى وشكلاً ، ومن أحوال زمانه وأحداث عصره، ودفقها عقله الحكيم إلى خياله وقلبه حقائق علمية خالصة، فإذا بها لا تمرً على خياله الخصب وعاطفته الحازة إلا لتتحرك وتنمو وتنبعث ، وفيها امتداداتٌ ونبضٌ وخفوق ، فما هي إلا حياةً من الحياة.

وإنّها لتراثٌ عظيمٌ للإنسانية بوصفها دستوراً جليلاً في الأخلاق الخماصة والعانة ، لا تسمو عليه دساتيرُ الأنبياء والمفكّرين والحكماء في مختلف العصور والأمكنة.

ونلفت أنظار القرآء - يصورة خاصة - إلى ما يبدو في هذه الآثار العلوية من دعوة إلى السلم ، والمؤاخاة والتصافي في سبيل الانطلاق إلى السيادين الإنسانية الرّحبة ، وفي سبيل إكرام الحياة واحترام الأحياء. وإنه ليجدر بمثيري الحروب اليوم ، ومستبي ويلات الشعوب والافراد ، أن يسمعواكلمات جبار الفكر العربيّ ، وعملاق الضمير الإنسانيّ : عليّ بن أبي طالب ، ويعوها ، ويطاطئوا رؤوسهم لصاحبها العظيم.



وقد أثبتنا في هذا الفصل روائة اتّحذناها شواهد هنا وهناك في هذا الكتاب. وروائع أخرى كثيرةً لم تُذكر إلّا بهذا الفصل من المختارات. وأهمأنا إثبات روائع غير قليلة لورودها على صورةٍ بارزة في أبحاثٍ سابقاتٍ ولاحقات. وإليك الآن هذه الطائفة من آثار العقل والقلب والوجدان :

مَن ظَنَّ بك خيراً فصدِّقْ ظنَّه. ^(١)

لا تظنَّنُ بكلمةٍ خرجتْ من أحدٍ سوءاً وأنت تجد لها في الخير مُحْتَمَلا.(١)

أشوأُ الناس حالاً من لم ينثى بأحيد لسوء ظنه ، ومَن لم ينثى به أحدٌ لسوء فعله. (٣) ليس من العدل القضاءُ بالظن على النقة. (١)

سوء الظنّ يدوي^(٥) القلوب، ويتّهم المأمون، ويوحش المستأنس، وينفيّر مودّةً الإخوان.^(١)

ما المجاهد الشهيد في سبيل الله بأعظمَ أجراً ممّن قدر فقفَ : لَكاد العفيف أنْ يكون ملكاً من الملائكة.(٧)

العفو زكاةُ الظفر.(^)

ماكل مفتون يُعاتب(١).(١٠)

⁽١) نهج البلاغة، قصار الحكم : ٢٤٨ والكتاب : ٣١ ـ ١٠٣ ، وفيها : ومن ظنَّ بك خيراً فصدَّق ظنَّه.

 ⁽٢) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٣٦٠.

⁽٣) نهج البلاغة، غرر الحكم ودرر الكلم : ٥٧٤٨ وفيها : شرّ الناس من لا يثق بأحد لسوء ظنّه ، ولا يثق بــه أحد لسوء فعله.

⁽٤) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٢٢٠، وفيها: ليس من العدل القضاء على الثقة بالظنّ.

 ⁽٥) يدوي: يصيبه بالداء.
 (٦) شرح نهج البلاغة: ٢ / ٢٠٨.

 ⁽٧) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٤٧٤.

⁽٨) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٢١١_١.

⁽١) أي: لا يتوجه المتاب واللوم إلى كل داخل في فتنة ، فقد يدخل فيها من لا محيص له عنها لأمر اضطره فلا لوم عليه.

أولى الناس بالعفو أقدرُهم على العقوبة. ^(١)

استرْ عورةَ أخيك واغتفرْ زَلَةَ صديقك.^(٢)

عليك بالصدق في جميع أمورك. (٢) لا سوأة أسوأ من الكذب. (١)

الكذَّاب يخيف نفسه وهو آمن.(٥)

علامة الإيمان أنْ تُؤثر الصدق حيث يضرّك على الكذب حيث ينفعك. (١)

جانبوا الكذب، فإنَّ الصادق على منجاةٍ وكرامة، والكاذب على شَغَامهواةٍ وهلكة. (٧)

الكذَّاب والميَّتُ سواء ، لأنَّ فضيلة الحيِّ على الميَّت الثقة به ، فإذا لم يوتَقُ بكلامه فقد طلتْ حياتُه .(^)

إن كنتَ صادقاً كافيناك ، وإن كنتَ كاذباً عاقبناك.(١)

لا يصلع الكذب في جدُّ ولا هزل ، ولا في أن يعِدَ أحدُّ كم صيّه ثم لا يـفي له. إنّ الكذب يهدى إلى الفجود. (١٠٠)

خير المقال ما صدّقَتْه الفعال. ^(١١)

⁽١٠) نهج البلاغة، قصار الحكم: ١٥.

 ⁽١٠) تهج البلاغة، قصار الحكم: ٥٠.

⁽٢) تحف العقول: ٩٨، شرح أصول الكافي: ١١/ ١٣٢.

⁽٣) نهج السعادة : ١ / ٣٤٥.

⁽٤) فروع الكافي : ٨ / ١٩.

⁽٥) شرح نهج البلاغة : ٢ / ٢٩٤.

⁽٦) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٤٥٨.

⁽٧) تحف العقول ، للحزاني : ١٥١.

⁽٨) شرح أصول الكافي : ١٨٦/ ١٨٦.

⁽٩) فروع الكافي : ٧ / ٧٨.

⁽١٠) الدر المنثور: ٢/ ٢١٠، والقول للنبي المُرْتَثَاقِ.

⁽١١) عيون الحكم والمواعظ : ٢٤٠.



إنّ من عدم الصدق في منطقه فقد فُجع بأكرم أخلاقه. (١)

ما السيف الصارم في كفِّ الشجاع بأعزَّ له من الصدق. (١)

أقبحُ الصدق ثناءُ المرء على نفسه. ^(٢)

ذمّتي بما أقول رهينة. ^(١)

اعتصموا بالذمم. (٥)

لا تغدرَنَّ بذمَّتك ولا تخيسَنَ بعهدك ولا تَخْتَلَنَ عدوَك. (١٠)

أوفوا إذا عاقدتم ، واعدلوا إذا حكمتم ، ولا تفاخروا بالآباء.(٧)

لا تكنَّ ممّن ينهن ولا ينتهي ، ويأمر بما لا يأتي ، ويصف العبرة ولا يعتبر ، فهو على الناس طاعنٌ ولنفسه مُداهن. (^)

لا تصحب المائق (١) ، فإنّه يزيّن لك فعله ويودّ أن تكون مثله. (١٠)

إِنَاكَ ومصادقةَ الأَحمق فإنّه يريد أنْ ينفعك فيضرّك! وإيّاك ومصاحبةَ البخيل فيانه يَبْعُدُ عنك أَحوجَ ما تكون إليه! وإيّاك ومصادقة الكذّاب فإنّه كالسواب: يقوّب عليك البعيد ويُبعد عنك القريب.(١١)

⁽١) معدن الجواهر ، للكراجكي : ٢٣ ، شرح نهج البلاغة : ٢ / ٣٣٦.

⁽٢) شرح نهج البلاغة : ٢ / ٢٩٦.

⁽٣) عيون الحكم والمواعظ : ١١٨، ميزان الحكمة : ٤ / ٢٨٦٥.

 ⁽٤) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٦ ـ ١.
 (٥) نهج البلاغة، قصار الحكم : ١٥٥.

 ⁽٥) نهج البلاغه، فصار الححم: ١٥٥.
 (٦) نهج البلاغة ، الكتاب ٥٣ ـ ١٣٦.

⁽٧) تحف العقول : ١٥١.

⁽٨) نهج البلاغة، قصار الحكم: ١٥٠_ ١٠.

⁽١) المائق : الأحمق. لسان العرب: ٢٥٠/١٠ مادة «موق».

⁽١٠) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٢٩٣.

⁽١١) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٣٨ . ٤.

لا صديق لمتلؤنٍ ، ولا وفاء لكذوب ، ولا راحة لحسود ، ولا مروءة لدني. (١)

إيّاكم والخديعة فإنّها من خُلق اللثام. (٢)

واللهِ ما معاوية بأدهى متّي ، ولكتّه يغدر ويقجر ، ولولاكراهيةُ الفدر لكنتُ أدهى ١٠٠

الناس.^(۲)

انتهزوا فُرَصَ الخير.(١)

إفْعلوا الخير ولا تَحْقِروا منه شيئاً ، فإنّ صغيره كبيرٌ وقليلَه كثير. (٥)

قولوا الخيرَ تُعرَفوا به ، واعملوا الخيرَ تكونوا من أهله.(١)

الساعي بالخيركفاعله ، أمّا الساعي بالشرّ ومحاريةِ الخير فهو عدوّ الله والبشر. ولا يقولَنُ أحدُّ كم : إنّ أحداً أولى بفعل الخير منّى فيكون واللهِ كذلك.(٧)

إذا تحرّ كتْ صورة الشرّولم تظهر ولّدتِ الغزع، فإذا ظهرتْ ولّدت الألم. وإذا تعرّ كتْ صورة الخير ولم تظهر ولّدت الفرج، فإذا ظهرت ولّدت اللذة. (^)

الكيش من كان يومه خيراً من أمسه.(١)

مَن اعتدل يوماه فهو مغبون.^(۱۰)

إذا رأيتم الشرّ فاعرضوا عنه.(١١)

⁽١) تحف العقول: ٣٧٦، وفيه: لا مروءة لكذوب، ولا راحة لحسود...

⁽٢) تحف العقول : ٨١

⁽٣) نهج البلاغة ، الخطبة : ٢٠٠ ـ ١.

⁽٤) غرر الحكم ودرر الكلم: ٢٥٠١.

⁽٥) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٤٢٢.

⁽٦) المحاسن ، للبرقي : ١ / ١٥.

 ⁽٧) وسائل الشيعة : ١ / ١١٨.
 (٨) شرح نهج البلاغة : ٢ / ٢٨٢.

⁽١) غرر الحكم ودرر الكلم: ١٧٩٧.

⁽۱) عرر الحجم ودرر الحلم : ۲۱۷ (۱۰) بحار الأنوار : ۲۷۱/۲۷۱.

⁽١١) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٦٧ ـ ٥.

مَنْ مَنّ بمعروفه أفسده. ^(١)

لا يُزهدنك في المعروف من لا يشكر لك.(١)

أهل المعروف إلى اصطناعه أحوَّجُ من أهل الحاجة إليه. (٣)

لا تستصغر شيئاً من المعروف قدرتَ على اصطناعه إيثاراً لِما هو أكثر منه، فإنَّ السبر

في حال الحاجة أنفع من الكثير في حال الغِني عنه. (٤)

قارن أهل الخير تكن منهم. (٥)

فاعلُ الخير خيرٌ منه ، وفاعلُ الشرّ شرُّ منه. (١)

لا تعمل الخير رباءً ولا تتركه حياءً. (٧)

مَن لا يعرف الخير من الشرّ فهو بمنزلة البهيمة. (^)

إسألِ اللهُ أن يُقوِّيك على العمل بكلِّ خير .(١) لن يُضيع اللهُ أجرَ مَن أحسن عملا.(١٠)

أطلبوا الخيرَ وأهله ، واعلموا أنّ خيراً من الخير معطيه ، وشرّاً مِن الشرّ فاعله.(١١)

كنت أنا والعباس وعمر نتذاكر المعروف ، فقلت أنا : خيرُ المعروف سترُه. وقال العباس : خيرُه تصغيرُه. وقال عمر : خيرُه تعجيله. فخرج علينا رسول

⁽١) من لا بحضره الفقيه : ٤ / ٣٩٠.

⁽٢) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٢٠٤.

⁽٣) كشف الغمة ، للأربلي : ٣/ ١٣٩.

⁽٤) ميزان الحكمة ، للرى شهرى : ٣/ ١٩٣٦.

⁽٥) نهج البلاغة ، من وصيته للامام الحسن (ﷺ) : ٢/٣٥.

⁽١) نهج البلاغة ، الكلمات القصار : ٣٢.

⁽٧) عيون الحكم والمواعظ: ٢٢٥. (٨) تحف العقول ، للحزاني : ٩٩.

⁽٩) نهج السعادة : ٥ / ١٢.

⁽۱۰) مستدرك الوسائل: ۲ / ۳۲۸. (١١) تحف العقول ، للحزاني : ٥٧.

الله ، فقال : فيمَ أنتم؟ فذكرنا له ، فقال : خيرُه أن يكون هذاكله فيه. (١)

ما مِن يومٍ يمرّ على ابن آدم إلّا قال له : أنا يومّ جديد ، وأنا عليك شهيد ، فقلَ فيّ خيراً واعملُ فِيّ خيراً فإنك لن تراني بعد هذا أبداً!('')

قال في صفة الإنسان الشريف: ينوي كثيراً من الخير، ويعمل بطائفةٍ منه،

ويتلهّف على ما فاتّه كيف لم يعمل به.^(٢)

وقال فيه أيضاً : قد ألزمَ نفسَه العدلَ ، يصف الحقّ ويعمل به ، لا يدَعُ للخير فايةً إلّا أمّها ، ولا مُظنّة إلا قَصَدَها(١٠).(٥)

أحصد الشرَّ من صدر غيرك بقلعه من صدرك. (١)

مَن استحسن القبيعَ كان شريكاً فيه. (٧)

إذا أردت أن تعرف طبع الرجل فاستشرِهُ. فإنّلك تقف في مشورته على عدله وجوره ، وخيره وشره.^(۸)

> ليس في البرق الخاطف مستمتّة (١) لمن يخوض في الظلمة. (١٠) ما خيرُ خيرِ لا يُنال إلَّا بشرّ (١١) ويُشرِ لا يُنال إلَّا بعُشر. (١٦)

⁽١) شرح نهج البلاغة : ٢ / ٢٧٠

⁽۱) شرح بهج البلاعة: ۱۲۰/۱ (۲) من لا يحضره الفقيه: ۳۹۷/٤.

 ⁽٣) تحف العقول : ٢١٢.

 ⁽٢) نحف العقول: ١١١١.
 (٤) مظنة خير : موضع ظن لوجود خير.

⁽٥) نهج البلاغة ، الخطبة : ٨٧ ـ ٩.

⁽٦) نهج البلاغة، قصار الحكم: ١٧٨.

⁽٧) بحار الأنوار : ٧٥ / ٨٢، وفيه : من استحسن قبيحاً...

⁽٨) شرح نهج البلاغة : ٢ / ٢٧٢.

⁽٩) مستمتم : متعة.

⁽١٠) عيونَ الحكم والمواعظ: ٢١١.

⁽١١) يقول: أيّ خير في شيء سماه الناس خيراً وهو ممّا لا يناله الإنسان إلّا بفعل الشر.

⁽١٢) نهج البلاغة ، الكتأب: ٣١ ـ ٨٧.

إقبل عذرَ من اعتذر إليك ، وأخّر الشرّ ما استطعت. (١)

ليكنُّ أمرُ الناس عندك في الحقِّ سواء. (١)

مَن تعدّى الحقّ ضاع مذهبه. (T)

من صارع الحقّ صرعه.(١)

لا يُؤنْسنَك إلَّا الحقِّ ولا يوحشَنَك إلَّا الباطل. (٥)

ألا وإنه بالحق قامت السماوات والأرض فيما بين العباد. (١)

ما شككت في الحقّ مذ رأيتُه. (Y)

اتبعوا الحقّ وأهلَه حيث كانوا. (٨)

لا تزيدنِّي كثرةُ الناس حولي عزَّةً ، ولا تقَرَقُهم عنّي وحشةً ، وما أكره الموتّ عــلى الحقّ.(١)

ليسَ من طلب الحقّ فأخطأه كمن طلب الباطلَ فأدركه. (١٠)

مَن طلب عزّاً بباطلِ أورثَه اللهُ ذُلّاً بحقّ. (١١)

إعلمُ أنَّه لا يحمل الناسَ على الحقِّ إلَّا مَن وَزَعَهِم (١١) عن الباطل. (١٢)

(١) دستور معالم الحكم ، لابن سلامة : ٦٩.

(٢) نهج البلاغة : الكتاب ٥١ ـ ١، وفيه : فليكن...

(٣) نهج البلاغة : الكتاب ٣١ ـ ١١١.

(٤) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٤٠٨.

(٥) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٣٠ ـ ٣، وغرر الحكم : ١٤٨٢. (٦) بحار الأنوار ، ٢٣/ ٤٩٣.

(٧) نهج البلاغة ، الخطبة : ٤ ـ ٥.

(٨) المسترشد، للطبرى: ٤٠١. (٩) نهج البلاغة ، الكتاب : ٣٦ ـ ٦.

(١٠) نهج البلاغة ، الخطبة : ٦١.

(١١) شرح نهج البلاغة : ٢ / ٣٠٩.

(١٢) وزعهم: ردعهم. النهاية في غريب الحديث: ٥/١٨٠، مادة «وزع».

(١٣) من لا يحضره الفقيه ، للصدوق : ٣/ ١٥.

مَن استثقل الحقّ أنْ يُقال له أو العدلَ أنْ يُعرَض عليه، كان العمل بهما أثقل عليه. (١)

لنا حقّ فإن أعطيناه وإلّا ركبنا أعجاز الإبل وإن طال السُرى.(٢)

لا تستوحشوا في طريق الهدى لقلّة من يسلكه. ^(٣) اعملوا في غير رياء ولا سُمعة فإنّه من يعمل لغيرالله يكله الله سبحانه إلى من عمل له. ^(١)

للمرائي ثلاث علامات : ينشط إذا رأى الناس ، ويكسل إذا كان وحده ويحبّ أن

يحمد في جميع أحواله. (٥) مَن أسعف أخاه مبتدئاً ويَرّه راغباً فله الأجر. ^(٦)

ليكن دنوك من الناس ليناً ورحمة. (٧)

عاتبُ أخاك بالإحسان إليه واردُدْه بالإنعام عليه. (^)

صلْ مَن قَطَقَك ، واعطِ مَن حَرَمَك ، وأحينُ إلى مَن أساء إليك ، وقل العقّ ولو على نفسك.(١)

إن كنتَ من أخيك على ثقةٍ فابذلُّ له مالك ويدك. (١٠)

أزجرِ المسيءَ بثوابِ المحسن. ^(١١)

 ⁽١) بحار الأنوار: ٢٧ / ٢٥٣، و ٧٤ / ٣٥٩، نهج السعادة: ٢ / ١٨٦، شرح نهج البلاغة: ١١ / ١٠١.

⁽٢) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٢٢.

⁽٣) مستدرك الوسائل: ١٢ / ١٩٤.

⁽٤) غرر الحكم ودرر الكلم: ٢٥٣٤، ونهج البلاغة، خطبة: ٦٣ـ٦.

 ⁽٥) مستدرك الوسائل: ١١٤/١.
 (٦) وسائل الشيعة: ٧/ ٢٢٧.

⁽٧) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٩٣ ـ ٢٧ ، وفيها : ودنوه ممن دنا منه لين ورحمة.

⁽٨) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ١٥٨.

⁽١) نهج السعادة: ٢٥٣/٧، كنز العمال: ٣٥٨/٣.

⁽۱۰) تحف العقول، ۲۰۵.

⁽١١) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ١٧٧.

إذا قصرتْ يدك عن المكافأة فليطلْ لِسانك بالشكر. (١)

خذُ على عدوَّك بالفضل فإنَّه أحلى الظفَرين (٢).(٣)

إنْ لم تكن حليماً فتحلُّمْ ، فإنَّه قَلَّ مَن تشبَّة بقومٍ إلَّا أوشك أن يكون منهم. (١)

ليس جزاء من سَرّك أن تسوةه. (٥)

ما ظفرَ من ظفر الإثمُ به ، والغالب بالشرّ مغلوب. (١)

مَن أساء خُلقَه عذّب نفسه.^(٧)

كفي بحُسن الخُلق نعيماً.(^)

لا تَعِدَنَ عِدَةً تحقّرها فَلَةُ الثقة بنفسك ، ولا يغزنك المرتقى السهل إذا كان المـنحَدَر وَعْرًا (١)

أوصيك بالحلم عند الجهل ، وحسن الجوار ، والأمر بالمعروف ، والنهي عن المُنْكَر ، واجتناب الفواحش . (١٠)

إرحَمْ تُرحَمْ ، قُلْ خيراً تُذكّر بخير ، اجتنب الغيبةَ فإنّها إدام كِلاب النار.(١١)

ليرأف كبير كم بصغيركم. (١٢)

(٢) الظفرين : الذي يكون نتيجة القتال ، وذلك الذي يكون نتيجة الإحسان.

(٣) نهج البلاغة ، الكتاب : ٣١_١٠٢.

(٤) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٢٠٧.

(٥) نهج البلاغة ، الكتاب : ٣١ ـ ١٠٥.

(٦) غرر الحكم ودرر الكلم: ٥٨٣٠، ونهج البلاغة: قصار الحكم: ٣٢٧.

(V) غرر الحكم ودرر الكلم: ١٥٥٦

(٨) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٢٢٩.

(١) شرح النهج : ٢ / ٢٦٠.

(١٠) بحار الأنوار : ٢٤ / ٢٤٥.

(١١) أمالي الصدوق : ٢٧٨.

(١٢) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٦٦ ـ ١.

⁽١) شرح نهج البلاغة : ٢٠ / ٣١٤.

مَن وعظ أخاه سرًا فقد زانه ، ومن وعظه علانيةً فقد شانه. ^(١)

عليكم بكلمة الحقّ في الرضا والغضب ، وبالعدل على الصديق والعدوّ. (٢)

عليك لأخيك مثل الذي لك عليه. ^(٣)

الغيبة جُهدُ العاجز.(١)

سامع الغيبة أحد المغتابين. (٥)

نَظُر إلى رجل يغتاب آخر عندابنه الحسن ، فقال : يا بنيّ ! نزّه سمعك عنه، فإنّه نظر إلى

أخبث ما في وعائه فأفرغَه في وعائك. (١)

امحض أخاك النصح وساعده على كلِّ حال ، ولا تصرم أخاك على ارتياب ولا تقاطعه دون استعتاب، فلعلَ له عدراً وأنت تلوم.(٧)

أكثر البرَّ ما استطعتَ لجليسك. (٨)

كفي أدباً لنفسك اجتناب ما تكرهه من غيرك.(١)

الويل كلّ الويل لمن استحسن لنفسه ما يكرهه لفيره ، وأزرى فلمي الناس بمثل مـا أ- (١٠)

يأت*ي.*(۱۰)

⁽١) تحف العقول : ٤٨٩.

⁽٢) نهج السعادة للمحمودي : ٧/ ٤٧٤ ، تحف العقول : ٨٨، يناييع المودة : الباب ١٠٠.

⁽٣) فروع الكافي : ٧ / ٢٢.

⁽٤) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٤٦١.

⁽٥) غرر الحكم ودرر الكلم: ٥٨٣.

⁽٦) الاختصاص للمفيد: ٢٢٥.

⁽٧) تحف العقول : ٨٢.

⁽٨) من لا يحضره الفقيه : ٤ / ٣٩١.

⁽١) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٤١٢ ، وفيه: كفاك أدبأ...

⁽۱۰) تحف العقول : ۹۱.

ليس بعاقلٍ من انزعج من قول الزور فيه ، ولا بحكيمٍ مَن رضيّ بثناء الجاهل عليه. (١) مَن تجرُّأ لك تحرُّ علمك. (١)

من مدحك بما ليس فيك من الجميل وهو راضٍ عنك ذمّك بما ليس فيك من القبح ، وهو ساخط عليك.⁽⁷⁾

عجباً لمن قبل فيه الخير وليس فيه كيف يفرح! وعجباً لمن قبل فيه الشرّ وليس فسيه كيف يغضب!^(١)

لتكنُّ معرفتك بنفسك أوثق عندك من مدح المادحين لك. (٥)

من استحيا من الناس ولم يستح مِن نفسه فليس لنفسه عنده قدر !(١)

رأس العلم الرفق. ^(٧)

ماكان الرفقُ في شيءٍ إلَّا زانه. (^)

وإنَّ غائباً يحدوه الجديدان ـ الليل والنهار _لحرى بسرعة الأوبة(١٠) (١٠)

طُوبي لمن شغلَه عيبُه عن عيوب الناس.(١١)

⁽١) تحف العقول : ٢٠٨.

⁽۲) شرح نهج البلاغة : ۲ / ۳٤۲.

⁽٣) عيون الحكم والمواعظ ، لعلى بن محمد الواسطى : ١٤٠.

⁽٤) شرح نهج البلاغة: ١٠٣/١١.

⁽٥) المصدر السابق: ٢٠ / ٢٧٤.

⁽٦) المصدر السابق: ٢٠ / ٢٦٥.

⁽٧) غرر الحكم ودرر الكلم: ٢٢٤ه.

⁽٨) غرر الحكم ودرر الكلم: ٩٥١٧.

 ⁽١) يحدوه : يسوقه. الأوبة : الرجوع. لسان العرب: ٢١٨/١، مادة «أوب».
 (١٠) نهج البلاغة ، الخطبة : ٦٤ ـ ٤.

⁽١١) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٧٦ ـ ٣٥.

مَن نظر في عيوب الناس فأنكرها ثم رضيّها لنفسه فذاك الأحمق بعينه. (١)

مَن نظر في عيب نفسه شُغل عن عيب غيره.^(٢)

مَن نَسيَ زللَه استعظم زللَ غيره ، ومَن تكبّر على الناس ذلّ. (٦)

وكفي بالمرء جهلاً أن لا يعرف قدره.^(١)

الجاهل بقدر نفسه يكون بقدر غيره أجهل.^(٥)

مَن عرف نفسه فقد عرف ربّه.^(۱)

هلك امرؤ لم يعرف قدره.(٧)

أنظُر وجهك كل وقت في المرآة ، فإن كان حسناً فاستقبح أن تضيف إليه فعلاً قبيحاً -

و تشينه به. وإن كان قبيحاً فاستقبح أن تجمع بين قبحين! ^(^)

الإنسان مرآة الإنسان ، يتأمَّله ويسدُّ فاقته. (١)

إذاكان في رجل خَلَّةً رائقة فانتظروا أخواتها(١١٠).(١١١

شِرارُكم المشاؤون بالنميمة ، المفرّقون بين الأحبّة ، المبتغون للأبرياء المعايب. (١١)

⁽١) تحف العقول : ٨٩.

⁽١) نجع البلاغة ، قصار الحكم : ٣٤٩ .

⁽٣) فروع الكافي : ٨ / ١٩.

⁽١) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٦ ـ ٩ ، وغرر الحكم ودرر الكلم : ٧٠٥٤.

⁽٥) تحف العقول : ١٣٩.

⁽١) غرر الحكم ودرر الكلم: ٧٩٤٦.

⁽٧) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ١٤٩.

⁽٨) شرح نهج البلاغة : ٢ / ٢٧١.

⁽١) مستدرك الوسائل: ٩/ ٤٩، وفيه المؤمن مرآة المؤمن، لأنه يتأمله... (١٠) الخلة: الخصلة، الصحاح: ١٦٨٥/٤.

⁽١١) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٤٤٥.

⁽١٢) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٦٢.



لا سؤدد مع انتقام ، ولا صواب مع ترك المشورة.(١)

لا أقبل شهادة الفاسق إلا على نفسه. (٢)

إذا خُتِيتَ بتحيَّةٍ فحيٍّ بأحسنَ منها ، وإذا اسديتْ إليك يدُّ فكافئها بما يربى عـليها ،

والفضل في ذلك للبادي. (٢)

إذا بلغ المرء من الدنيا فوق قدره ، تنكّرتْ للناس أخلاقُه. (١)

إذا رفعتَ أحداً فوق قدره فتوقع منه أن يحطّ منك بقدر ما رفعتَ منه. (٥)

لا تشمتُ بالمصائب ولا تدخل في الباطل ولا تخرجُ من الحقّ.(١)

لا تفرح بسقطة غيرك ، فإنك لا تدري ما تتصرّف الأيام بك. (٧)

أكرم نفسك عن كلّ دنيّة. (^)

لا يأبي الكرامة إلّا حمار.(١)

مَن حمّل نفسه ما لا يُطيق عجز.(١٠)

مِن كفّارات الذنوب العِظام إغاثةُ الملهوف والتنفيس عن المكروب. (١١)

⁽١) مناقب الخوارزمي : ٣٧٥.

⁽٢) وسائل الشيعة : ١٦ - الباب ٦، الحديث رقم ١.

⁽٣) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٦٢.

⁽٤) شرح نهج البلاغة : ٢ / ٢٧٢.

⁽٥) المصدر السابق: ٢ / ٢٩٨.

 ⁽٦) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٦٣ ـ ٢٥ ، وفيها : المتقي : ولا يشمت بالمصائب ، ولا يدخل في الباطل ،

ولا يخرج من الحقّ.

⁽V) شرح نهج البلاغة : ۲ / ۲۷۹.

⁽٨) نهج البلاغة : الكتاب ٣١ ـ ٨٦

 ⁽٩) معاني الأخبار للصدوق: ١٦٣.
 (١٠) مستدرك سفينة البحار: ١٠٠.

ر ١٠) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٢٤.

مَن عزّى الثكلي فقد أظلّه الله في ظلّ عرشه. ^(١)

أدَّبِ اليتيمَ بما تؤدّب به وُلْدَك. (٢)

ساووا ضعفاءً كم في مآكلكم.(٣)

لا يطمع قريبُك في حيفك(1) ولا يبأس عدول من عدلك.(٥)

إني أكره لكم أن تكونوا سبّابين.(١)

لا تصحبَنّ في سفرٍ مَن لا يرى لك من الفضل عليه مثلَ ما يرى له من الغضل عليك.(٧)

إنّ مشْيَ الماشي مع الراكب مفسدة للراكب ومذلَّةٌ للماشي. (^)

لا تُسارَ أحداً في مجلسك ، وإن غضبتَ فقمْ ، ولا تقضَينَ وأنت غضبان. (١)

ألا فاعملوا في الرغبة كما تعملون في الرهبة. (١٠)

إذا طرقك إخوانُك فلا تدّخز عنهم ما في البيت ، ولا تتكلّف لهم ما وراء الباب.(١١) شرّ الإخوان مَن تكلّفَ له.(١٦)

إيّاك وكلّ عمل إذا ذُكر لصاحبه أنكره! (١٣)

⁽١) الذكري، للشهيد الأول: ٧١.

⁽٢) وسائل الشيعة : ١٥ ـ الباب ٨٥ من أحكام الأولاد ، الحديث الأول.

⁽٣) مصباح المتهجّد ، للطوسي : ٧٥٧، بحار الأنوار : ٩٤ / ١١٧.

⁽٤) حيفك : ظلمك.

⁽٥) فروع الكافي ، ٧/ ٤١٣ ، من لا يحضره الفقيه : ٣/ ١٥، تهذيب الأحكام للطوسي : ٦ / ٢٢٦.

⁽٦) نهج البلاغة ، الخطبة : ٢٠٦ ، المعيار والموازنة ، للأسكافي : ١٣٧.

⁽٧) وسائل الشيعة ، ٨ / ٣٠٢، الكافي للكليني : ٤ / ٢٨٦.

⁽٨) المحاسن ، للبرقي : ٦٢٩.

⁽٩) مجمع الفائدة ، للأردبيلي : ١٢ / ٤٣.

⁽١٠) نهج البلاغة ، الخطبة : ٥٢ ـ ٤.

⁽١١) المحاسن: ٤١٥، وفيه : لا تدخرين شيئاً مما في بيتك ولا تتكلُّف شيئاً مما وراء الباب.

⁽١٢) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٤٧٩.

⁽١٣) شرح أصول الكاقى: ٩ / ٢٩٨.

مَن عمل في السرّ ما يستحي منه في العلانية ؛ فليس لنفسه عنده قدر. (١)

مَن أصلح سريرته أصلح علانِيتَه. (٢)

ليتزّين أحدُكم لأخيه كما يتزيّن للغريب إلذي يحبّ أن يراه في أحسن الهيئة. (٣)

صديقك من نهاك وعدوك من أغراك. (١)

مَن حَذَّرك كمن بشَّرك. (٥)

حسد الصديق من سُقم المودّة. (١)

ما رأيتُ طالماً أشبه بمطلومٍ من الحاسد: نَفش دائم وقلبٌ هائم وحزنٌ لازم ، مغناظً على من لاذنبّ له ، بخيلٌ بما لا يملك. (٧)

لا يرضى عنك الحاسدُ حتى يموت أحدكما. (٨)

التواضع نعمة لا يفطن لها الحاسد. (١)

قــال لرجـل أفـرط في الثناء عـليه ، وكـان له مـتهماً : أنـا دونَ مـا تـقول وفـوقَ ما في نفسك. (١٠)

الثناء بأكثر من الاستحقاق ملقً ، والتقصير عن الاستحقاق عتَّ أو حسدٌ. (١١)

⁽١)كنز الفوائد: ٢٨٣.

⁽٢) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٤٢٣.

⁽٣) تحف العقول : ١٠٢.

⁽٤) غرر الحكم ودرر الكلم: ٥٨٥٧.

⁽٥) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٥٩ ، وغرر الحكم : ٧٩٨٢.

⁽٦) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٢١٨.

⁽٧)كنز الفوائد : ٥٧.

 ⁽١) شرح نهج البلاغة ، للمعتزلي : ٢ / ٢٨١.

⁽١) شرح نهج البلاغة : ٢٠ / ٣٠١.

⁽١٠) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٨٣.

⁽١١) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٣٤٧.

خالطوا الناس مخالطةً إن متّم معها بكوا عليكم ؛ وإن عشتم حتّوا إليكم.(١)

لا يكون الصديق صديقاً حتى يحفظ أخاه في ثلاثٍ : في نكبته وغيبته ووفاته. (٢)

عدوٌ عاقل خيرٌ من صديق جاهل.(٢)

من أشرف أعمال الكريم غفلتُه عمّا يعلم (٤). (٥)

أكبر الأعداء أخفاهم مكيدةً.(١)

من كساه الحياءُ ثوبَه لم يرَ الناش عيبه. (٧)

ما جفّت الدموع إلّا لقسوةٍ في القلوب ، وما قست القلوب إلّا لكثرة الذنوب. (^)

إسأل عن الرفيق قبل الطريق ، وعن الجار قبل الدار.(١)

الكرم أعطف من الرحم. (١٠)

تحتاج القرابة إلى مودّة ، ولا تحتاج المودّة إلى قرابة. (١١)

ربّ قريبٍ أبعد من بعيد. وربّ بعيدٍ أقرب من قريب. والفريب من لم يكن له

مبيب.(۱۲)

⁽١) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ١٢٦ ـ ١.

⁽٢) نهج البلاغة ، قصار الحكم: ١٣٤.

⁽٣) كشف الخفاء : ٢ / ٥٦.

⁽٤) أي عدم التفاته إلى عيوب الناس وإشاعتها وإن علمها.

⁽٥) نهج البلاغة ، قصار الحكم: ٢٢٢.

⁽٦) عيون الحكم والمواعظ ، للواسطى : ١٢٦.

⁽V) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٢٢٣.

⁽٨) علل الشرائع ، للصدوق: ٨١.

⁽١) نهج البلاغة ، الكتاب: ٣١ ـ ١١٥.

⁽١٠) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٢٤٧.

⁽١١) شرح نهج البلاغة : ٢ / ٣٠٥.

⁽١٢) نهج البلاغة ، الكتاب : ٣١_ ١١١.

المودّة قرابةٌ مستفادة.(١)

فقد الأحبّة غربة. (١)

مِن كرّم المرء بكاؤه على ما مضى من زمانه ، وحنينه إلى أوطانه ، وحِفْظُه قديم

إخوانه.^(٣)

الطمع رقُّ مؤبّد.(١)

أكثر مصارع العقول تحت بروق المطامع.^(٥)

كم من عقل أسير تحت هوى أمير.(١)

إن كنت جازعاً على ما تَقَلَّتَ من يديك ؛ فاجزع على كلِّ ما لم يصل إليك.(٧)

الهوى مطيّة الفتنة.(^)

في تقلُّب الأحوال علمُ جواهر الرجال.^(١)

إذا أيسرت فكلّ الرجال رجالك ، وإذا أعسرت أنكركَ أهلُك.(١٠)

إذا أقسلتِ الدنسيا عسلى أحسدٍ أعسارته محاسنَ غيره ، وإذا أدبرتْ عنه سلبته محاسرَ نفسه. (١١)

 ⁽١) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٢١١ ـ ٣.
 (٢) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٦٥.

⁽۱) بهج البلاعه ، فصار الحكم : ٦٥. (٣)كنز الفوائد ، للكراجكي : ٣٤.

⁽٤) غرر الحكم ودرر الكلم: ١٢٦، وفيها : الطمع رقّ. و ٥٥٧ و ١٨٣، وفيهما : الطمع رقّ مخلّد.

⁽٥) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٢١٨.

⁽٦) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٢١١ ـ ٣.

⁽V) غرر الحكم ودرر الكلم: ٣٧١٦.

⁽۷) غرر الحكم ودرر الكلم: ۳۷۱۹. (۸) غرر الحكم ودرر الكلم: ۱۰۹۸.

⁽١) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٢١٧.

 ⁽١) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٢١٧.
 (١٠) شرح نهج البلاغة ، ٢ / ٢٨٩.

⁽١١) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ١.

فَوتُ الحاجة أهونُ مِن طلبها إلى غير أهلها.^(١)

ثلاثةً يُرحَمون : عاقلَ يجري عليه حُكمُ جاهل ، وضعيف في يد ظالم قوي ، وكريم يحتاج إلى لئيم. (1)

يا. إذا سالتَ كريماً حاجةً فدغه يفكّر ، فإنه لا يفكّر إلّا في خير. وإذا سألتَ لليماً حاجةً فعاجله ، فإنه إنّ فكّر عاد إلى طبعه. ⁽⁷⁾

> الرغبة إلى الكريم تُحَرُّكُهُ على البذل، وإلى الخسيس تُغريه بالمنع. (1) الكريم لا يلين على قسر، ولا يقسو على يُسر. (٥)

ا معربهم م ينين على عسود رد ينسو على يسر. وجهوا آمالكم إلى من تحيه قلوبكم. (١)

البخل جامعٌ لمساوئ العيوب، وهو زمامٌ يُقادبه إلى كلُّ سوء. (٧)

البخل جلباب المسكنة.(^)

البخلاء من الناس يكون تَقاقُلُهم عن عظيم الجزم؛ أسهلَ عليهم من المكافأة على يسير الإحسان. (١)

السخاء ماكان ابتداءً ، فأما ماكان عن مسألة فحياءً وتذمّم (١١). (١١)

⁽١) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٦٦.

⁽٢) شرح نهج البلاغة : ٥ / ٢٧٥.

⁽٣) المصدر السابق: ٢٠ / ٣٠٦.

⁽٤) المصدر السابق: ٢ / ٢٧٤.

⁽٥) شرح نهج البلاغة : ٢٠ / ٢٩١.

 ⁽٦) جو أهر المطالب ، لابن الدمشقي : ٢ / ١٦٧.
 (٧) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ١٣٧٨.

 ⁽۲) تهج ابدعه ۱ فصار .
 (۸) تحف العقول : ۱۰.

⁽١) شرح نهج البلاغة : ٢ / ٢٧٥.

⁽١٠) التذمم : الفرار من الذم ، كالتأقم والتحرج.

⁽١١) شرح نهج البلاغة : ١٨٤ / ١٨٤.

يا ابن آدم ، ماكسبتَ فوق قوتك أنت فيه خازنٌ لغيرك.(١)

يا ابن آدم ، كنْ وصيّ نفسك في مالك ، واعملْ فيه ما تؤثر أن يعمل فيه من بعدك. (٢)

من يكن له مالٌ فليفكّ به العاني والأسير. ^(٢)

لم يذهب مِن مالك ما وعظَّك. (٤)

مَن كرمتُ عليه نفسه هان عليه ماله. (٥)

الحرص والكِبْر والحسد دواع إلى التقحُّم في الذنوب. (١٠)

لا تهضمنَّ محاسنك بالفخر والتكتبر.(٢)

يكون الصبر على قدر المصيبة. (^)

المصيبة واحدةً فإنْ جزعتَ كانت اثنتين. (١)

إذا أردت أن تُحمد فلا يظهر منك حرص على الحمد.(١٠)

أكبر الفخر ألَّا تفخُّر.(١١)

عوّد نفسك الصبرَ على المكروه. (١٢)

⁽١) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ١٩٢.

⁽٢) شرح نهج البلاغة : ١٩ / ٥٥، منازل الآخرة ، للقمي : ٢٧٣.

⁽٣) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٤٢ ٪.

⁽٤) غرر الحكم ، ودرر الكلم : ٧٤٣٣ ـ وفيها : لن يذهب من مالك ما وعظك ، وحاز لك الشكر.

 ⁽٥) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٤٤١، وخرر الحكم ودرر الكلم: ٨٧٧١، وفيهما: مَن كرمت عليه نفء
 هانت عليه شهراته، أو: شهرته.

⁽٦) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٢٧١ ـ ٣.

⁽V) شرح نهج البلاغة ، للمعتزلي : ۲۰ / ۲۰۸.

⁽٨) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ١٤٤، وفيها : ينزل الصبر على قدر المصيبة.

⁽٩) غرر الحكم ودرر الكلم: ١٦٢٣.

⁽١٠) شرح نهج البلاغة: ٢ / ٢٥٩.

⁽١١) العصدر السابق. (١٢) فهج البلاغة ، الكتاب : ٣١ ـ ١٦، وفيها : وعوّد نفسك التصبر على المكروه.

لا يُعدم الصبور الظفر وإنَّ طال به الزمان.(١)

لا تجزعوا من ضراء الدنيا وبؤسها. (٢)

عند تناهي الشدّة تكون الفرجة. ^(٢)

الصبر مطيّةً لا تكبو.(١)

الصبر صبران : صبرٌ على ما تكره وصبرٌ عمّا تحبّ. وأفضلهما الصبر على ما تكره. (٥)

الدهر يومان : يومُ لك ويوم عليك. فإنْ كان لك فلا تبطرُ وإنْ كان عليك فاصبرُ. (١)

مَن صبَرَ صبْرَ الأحرار ، وإلَّا سَلَا شُلُقُ الأغمار (٧). (^)

لا تكن عند النعماء بطِراً ولا عند البأساء فَشلاً. (١)

التكتر على المتكترين هو التواضع بعينه. (١٠) مَن طلب شئاً نالَه أو بعضه. (١١)

المرء مخبوءٌ تحت لسانه. (١٢)

⁽١) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ١٥٣.

⁽٢) نهج البلاغة ، الخطبة : ٩٩ ـ ٥.

⁽٣) نهج البلاغة ، قصار الحكم: ٣٥١.

⁽٤) غرر الحكم ودرر الكلم: ٩٤٩.

⁽٥) غرر الحكم ودرر الكلم: ١٨٩٢.

⁽٦) غرر الحكم ودرر الكلم: ١٩١٧.

 ⁽٧) الأغمار: جُمع غمر ، وهو: الجاهل الذي لم يجرّب الأمور. النهاية في غريب الحديث: ٣٨٥/٣.
 مادة «غم».

⁽٨) غرر الحكم ودرر الكلم: ٣٧١٢، وفيها: إن صبرت صبر الأحرار وإلّا سلوت سُلُوَّ الأغمار.

⁽٩) نهج البلاغة ، الكتاب : ١٣- ٤.

⁽١٠) شرح نهج البلاغة : ٢٠ ـ ٢٩٨. (١١) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٣٨٦.

⁽١٢) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ١٤٨ و٣٩٢.

هانت عليه نفسه من أمر عليه لسانه.(١)

لسان العاقل وراء قلبه ، وقلب الأحمق وراء لسانه. (٢)

لا خير في الصمت عن الحكم ،كما أنَّه لا خير في القول بالجهل. (٣)

أمسك عليك لسانك فإنّ تلافيك ما فرط من صمتك أيسرُ عليك مِمن إدراك ما فات من منطقك.(١)

إذا فعلتَ كلّ شيء فكن كمن لم يفعل شيئاً. (٥)

لا تسأل عمّا لا يكون ، ففي الذي قدكان لك شغل. (١)

الوفاء لأهل الغدر غدرٌ عند الله.(٧)

إنَّ الأُمور إذا اشتبهتْ اعتُبر أَوَّلُها بَآخرها. (^)

رأي الشيخ أحبّ إلى من جلّد الغلام (١٢). (١٣)

أصاب متأمل أوكاد، وأخطأ مستعجلٌ أوكاد.(١)

ما أكثر العِبَرَ وأقلَ الاعتبار! ^(١٠)

العاقل مَن وعظتْه التجارب.(١١)

(١) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٢.

(٢) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٠٤.

(٣) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ١٨٢.

(٤) نهج البلاغة ، قصار الحكم : الكتاب ٣١ ـ ١٠

(٥) شرح نهج البلاغة : ٢٠ / ٢٥٨.

(٦) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٣٦٤.

(٧) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٢٥٩.

(٨) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٧٦.

(١) غرر الحكم: ١٢٢٩، ميزان الحكمة: ٣/ ١٨٣٤.

(١٠) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٢٩٧.

(۱۱) غرر الحكم ودرر الكلم: ۱۱۸۹. (۱۸) تأر الماد

(١٢) جَلَّد الغلام : صبره على القتل. انظر مفردات الخطبة المرقمة في نهج البلاغة.

(١٣) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٨٦

قيل له : صف لنا العاقل. فقال : هو الذي يضع الأشياء مواضعها. فـقيل : فصف لنا الجاهل : فقال : قد فعلتُ.(١)

مَن اشتبه عليكم أمرُه فانظروا إلى خلطائه.^(٢)

إذا كنت في إدبار ، والموت في إقبال ، فما أسرع الملتقى!(٣)

مَن تذكّر بُعُدَ السفر استعدّ. (1)

نَفَسُ المرء خطاه إلى أجّله. (٥)

كم من أكلةٍ منعتُ أكلات.(١)

الخلاف يهدم الرأي.(٧)

لا رأى لمن لا يُطاع. (⁽⁾

قال لما سمع قول الخوارج «لا حُكمَ إِلَّا لله» :كلمةُ حقّ يرادُ بها باطل!(^) من جهل شيئاً عاتِه.(١٠)

الناس أعداء ما جهلوا. (١١)

الناس العداد كا بهموا. مَن لان عُوده كثفتْ أغصالُه. (١٢)

⁽١) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٢٣٥.

⁽٢) صفات الشيعة ، للصدوق : ٦.

⁽٣) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٢٩.

⁽٤) نهج البلاغة ، قصار الحكم: ٢٨٠.

⁽٥) نهج البلاغة ، قصار الحكم: ٧٤.

⁽٦) نهج البلاغة ، قصار الحكم: ١٧١.

⁽٧) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٢١٥. (٨): د. اللاخة ، النبلة : ٧٧ - ١٦ ، دة ١٠ ماك : ١٧ . أم

 ⁽٨) نهج البلاغة ، الخطبة : ٢٧ - ١٦، وفيها : ولكن لا رأي لمن لا يُطاع.
 (١) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ١١٨، والخطبة : ٤٠ ـ ١.

⁽١٠) بَحَار الأَنوار: ١٠ / ١٦٣، وفيه: من جهل شيئاً عاداه.كشف الغمة: ٣/ ١٣٧.

⁽١١) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ١٧٢ و ٤٣٨.

⁽١٢) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٢١٤.

العفّة مع الحرفة خيرٌ من السرور مع الفجور. (١)

نومٌ على يقين خيرٌ من صلاةِ على شك.(١)

فقية واحد أشد على إبليس من ألف عابد. (٢)

أفضل الزهد إخفاء الزهد.(١)

ليست الصلاة قيامك وقعو دك إنّما الصلاة إخلاصك. (٥)

كم من صائم ليس من صيامه إلّا الظمأ ، وكم من قائم (١) ليس له من قيامه إلّا السهر والعناء. حبّذا نوم الأكياس(٧) وإفطارُهم. (^)

أشد الذنوب ما استهان به صاحبه.(١)

لا تحتقرَنَّ صغيراً يمكن أن يكبر ، ولا قليلاً بمكر أن بكثر (١٠)

يأتي على الناس زمانٌ لا يُقرَّب فيه إلَّا الماحلُ (١١) ولا يُظرَّف فيه إلَّا الفاجر (١٢) ولا

يُضَعّف فيه اللّ المُنصف(١٢) (١١)

⁽١) نهج البلاغة ، الكتاب: ٣١ ـ ١١.

⁽٢) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٩٧ ، وفيها : نوم على يقين خير من صلاة في شك.

⁽٣) بحار الأنوار : ١٦/٢.

⁽٤) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٢٨.

⁽٥) شرح نهج البلاغة: ١ / ٣٢٥.

⁽٦) أي قائم للصلاة.

⁽٧) أكياس : جمع كيس وهو العاقل. النهاية في غريب الحديث: ٢١٧/٤، مادة «كيس».

⁽٨) نهج البلاغة ، قصار الحكم: ١٤٥.

⁽٩) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٤٧٧ و ٣٤٨.

⁽١٠) شرح نهج البلاغة : ٢٠ / ٢٨٣.

⁽ ١١) الماحل: الساعي في الناس بالوشاية عند السلطان. مجمع البحرين: ١٧٦/٤.

⁽١٢) لا يظرف: لا بعد ظريفاً.

⁽١٣) لا يضعف: لا بعد ضعفاً.

⁽١٤) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٢٠١٢. ٢.

الدنيا حمقاء لا تميل إلا إلى أشباهها. (١)

أنا كابُّ الدنيا لوجهها ، وقادرُها بقدرها ، وناظرُها بعينها. (٦)

أيها الناس ! إنى والله ما أحتُّكم على طاعة إلَّا أسبقكم إليها ، ولا أنها كم عن مَعْصية إلَّا أتناهى قبلكم عنها. (٢)

مَن نصب نفسه للناس إماماً فليبدأ بتعليم نفسه قبل تعليم غيره. وليكنْ تأديبه بسيرته قبل تأديبه بلسانه. ومعلّم نفسه ومؤدّبها أحقّ بالإجلال من معلّم الناس ومؤدّبهم. (١)

ينبغي لمن وليّ أمرَ قوم أن يبدأ بتقويم نفسه قبل أن يشرع في تقويم رعيَّته ؛ وإلَّاكان بمزلة من رام استقامة ظِلِّ العُود قبل أن يستقيم ذلك العود. (٥)

واعَجَباه! أتكون الخلافة بالصحابة والقرابة. (١)

أشقى الرُّعاة مَن شقيتْ به رعيَّتُه.(٧)

ما أقبح الغدر من السلطان!(A)

لا زعامة لسيء الخلق. (١)

إذا كان الراعى ذئباً ، فالشاة مَن يحفظها ؟(١٠)

الراعي بلا عمل كالرامي بلا وتر. (١١)

⁽١) شرح نهج البلاغة : ٢٠ / ٢٩٤.

⁽٢) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٢٨ ـ ٣.

⁽٣) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٧٥ ـ ٦.

⁽¹⁾ نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٧٣.

⁽٥) شرح نهج البلاغة: ٢٠ / ٢٦٩.

⁽٦) نهج البلاغة ، قصار الحكم: ١٩٠.

⁽٧) شرح نهج البلاغة : ١٢ / ١٢.

⁽٨) غرر الحكم ودرر الكلم: ١٨٦٤، وفيها: الندر بكل أحد قبيع، وهو بذوي القدرة والسلطان أقبع. (١) غرر الحكم ودرر الكلم: ١٠٥٩٧، وفيها: لا سؤدد لسيء الخلق.

⁽١٠) شرح نهج البلاغة : ٢٠ / ٣٠٠.

⁽١١) نهج البلاغة ، قِصار الحكم : ٣٣٧، وفيها : الداعي بلا عمل... .

لا تَقبِلَنَّ في استعمال عمَّالك وأمرائك شفاعةً إلَّا شفاعةَ الكفاية والأمانة. (١)

مَن فسدتْ بطانَتُه كان كمن غصَّ بالماء ، فإنّه لو غصَّ بغيره لأساغ الماءُ غصَّته. (٢)

العدل صورة واحدة ، والجور صوركثيرة. ولهذا سهلَ ارتكابُ الجَور وصعُّبَ تَحَرَّى

العدل ، وهما يشبهان الإصابةَ في الرماية والخطأ فيها. وإنَّ الإصابة تحتاج إلى ارتياض(٣) وتَعَهُّدٍ ، والخطأ لا يحتاج إلى شيء من ذلك. (١)

قدِّم العدلَ على البطشِ ، ولا تستعمل الفعل حيث ينجعُ (٥) القول. (٦)

شرّ الناس إمامٌ جائزٌ ضَإّ, وضُلّ به.(٧)

البغى آخر مدّة الملوك.(^)

عدل السلطان خيرٌ من خصب الزمان.(١)

المسؤول حرُّ حتى يَعد.(١٠)

قلوب الرعيّة خزائن راعيها ، فما أودّعَها مِن عدَّل أو جور ؛ وجده فيها. (١١) ولا تلتفتوا إلى ناعق نَعَقَ إن أجيب ضَأَّ وإن تُرك ذَلَّ. (١٢)

(١) شرح نهج البلاغة : ٢٠ / ٢٧٦.

(٢) المصدر السابق: ٢٠ / ٣٠٨.

(٣) ارتياض : مران. انظر مفردات الخطبة المرقمة في نهج البلاغة.

(٤) المصدر السابق: ٢٠ / ٢٧٦.

(٥) ينجع : ينفع. انظر مفردات الخطبة.

(٦) شرح نهج البلاغة : ٢٠ / ٢٧٨.

(٧) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٦٤ ـ ٧.

(٨) شرح نهج البلاغة : ٢٠ / ٢٣٤.

(١) مطالب السؤول: ٥٦، بحار الأنوار: ٧٥/ ١٠.

(١٠) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٣٣٦.

(١١) غرر الحكم ودرر الكلم: ٦٨٢٥.

(١٢) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٢٢ ـ ٦.

ألا وإني أقاتلُ رجلين : رجلاً ادعى أن لا نسب له ، وآخر منع الذي عليه. ⁽¹⁾ واعلم أن مالك الموت هو مالك الحياة !⁽¹⁾

يد الله فوق رَأس الحاكم ترفرف بالرحمة، فإذا حاف^(٢) وكلَّهُ الله إلى نفسه. ^(١)

قال في الله تعالى : وقلَع جبالها وتَسَفّها ودكَ بعضُها بعضاً من هيبةِ جلالته. ^(٥)

الحمد لله الذي لا تواري عنه سماءً سماءً ولا أرضٌ أرضاً. ^(١) على أثبتة العدل أنْ يقدروا أنفسهم بالعامّة. ^(٧)

بنى رجل من عمّاله بناء فخماً ، فقال : أطلعتِ الوّرِقُ (أ) رؤوسها. إنّ الببناء يصف لك الغني (؟)

ثلاثةً يؤثرون العال على أنفسهم: تاجر البحر، وصاحب السلطان، والمُرتشي في العكم.(١٠)

إذا غضب اللهُ على أمَّة فلتْ أسعارُها وغَلَيْها أشرارُها. (١١)

اللَّهِمَ! اغفز لي ما أنت أعلم به مني. فإنْ عدتُ فعِدْ عليّ بالمغفرة ، اللهمّ اغفرْ لي

⁽١) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٧٣ ـ ٣.

 ⁽۱) تهج البلاغة ، الكتاب : ۲۱ـ ۳۹.
 (۲) نهج البلاغة ، الكتاب : ۲۱ـ ۳۹.

⁽٣) حاف : ظلم. لسان العرب: ٢٠/٦، مادة «حيف».

⁽٤) الكافي: ٧ / ٤١٠ ، من لا يحضره الفقيه: ٣ / ٧.

⁽٥) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٠٩ ـ ٢٨.

⁽٦) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٧٢ ـ ١.

 ⁽٧) لهم اللاغة ، الخطبة : ١٠٩ ـ ٤، وفيها : إن الله تعالى فرض على أنمة العدل أن يقدّروا أن فسهم بنضعةة
 التاس.

⁽٨) الورق : الفضة. غريب الحديث: ٧٧/١.

⁽٩) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٣٥٥.

⁽١٠) شرح نهج البلاغة : ٢ / ٢٩٧.

⁽١١) ثواب الأعمال للصدوق: ٢٥٦.

رمزاتِ الألحاظ^(١) وسقَطاتِ الألفاظ وشهواتِ الجنان وهَفَواتِ اللسان.^(٢)

اللهم اجعلنا خيراً ممّا يظنّون ، واغفرْ لنا ما لا يعلمون. (٢)

عاتَبه عثمان فأكثر وهو ساكت ، فقال : مالك لا تقول؟ قال : إن قلتُ لم

أقل إلّا ما تكره ، وليس لك عندي إلّا ما تحبّ. (١)

لا تدعوزن إلى مبارزة. (٥)

إيّاكم والعراء والخصومة فإنّهما يمرضان القلب وينبت عليهما النفاق! (١٠)

مَن أمنتَ مِن أَذْيَته فارغبُ في أُخوَّ ته. (٧)

إن الله قد أعاذكم من أن يجور عليكم.(^)

أعينوا الضعيفَ وانصروا المظلوم وتعاونوا.(١)

تعاطوا الحق بينكم وتعاونوا به ، وخذوا على يد الظالم السفيه. (١٠)

أعينوا الضعيف وانصروا المظلوم ، وأحسنوا إلى نسائكم وأصدقوا الحديث ، وأدّوا الأمانة ، وأوفوا بالعهد ، وكونوا قرّامين بالقسط (١١)

اللَّهِمَ! إنى لم آمرهم بظلم خلقك. (١٢)

⁽١) رمزات الألحاظ: الإشارات والإيماءات. انظر مفردات الخطبة في نهج البلاغة.

⁽٢) نهج البلاغة ، الخطبة : ٧٨_ ٢.

⁽٣) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٩٣ ـ ١٥.

⁽٤) شرح نهج البلاغة : ١ / ٢٣ ، باختلاف يسير.

⁽٥) نهج البلاغة ، قصار الحكم: ١٣٣.

⁽٦) شرح أصول الكافي: ٢٠٦/٩.

⁽٧)كنز الفوائد، للكراجكي: ١٧٢. (٨) نهج البلاغة، الخطبة: ١٠٣.

 ⁽٨) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٠٣ ـ ١١.
 (١) تحف العقول : ١٥٢ ، مستدرك الوسائل : ٦/ ١٦٠.

⁽١٠) الكافي للكليني: ١٤٢/١.

⁽١١) الحاقي للخليشي: ١٤٢/١. (١١) مصباح المتهجّد، للطوسي: ٦٦٤.

⁽۱۲) مصبح المسهجد، تطوشي (۱۲) بحار الأنوار: ۱۱ / ۱۱۹.

يوم المظلوم على الظالم أشد من يوم الظالم على المظلوم.(١)

شيعتنا الذين إن غَضبوا لم يظلموا ، بَركة على مَن جاوروا سلمٌ لمن خالطوا.^(٢)

رحم اللهُ امراً رأى حقاً فأعان عليه ، أو رأى جوراً فرده ، وكمان عوناً بالحق على

صاحبه.^(۲)

البغى والزّور يُزريان بالمرء.(١) وقد خابَ مَن حمل ظلماً. (٥)

استعمل العدلَ واحذر السيفَ والحَيْف فإنَّ العسف يعود بالجلاء (١) ، والحيف يدعو إلى السيف. (٧)

ما أقبح القسوة على الجار!(^)

هَلكَ مَن ادَّعي وخاب مَن افتري. (١)

مَن امتشق سيفَ البغي قُتل به (١٠٠). ومَن حفر بئراً لأخيه وقع فيها. (١١)

من زرع العدوان حصد الخسران. (١٢)

⁽١) نهج البلاغة ، قصار الحكم: ٢٤١.

⁽٢) الكافي للكليني: ٢ / ٢٣٧.

⁽٣) نهج البلاغة ، الخطبة : ٢٠٥ .

⁽٤) بحار الأنوار : ٣٢ / ٣٢٥ ، نهج السعادة : ٤ / ٣٧٤ ، شرح نهج البلاغة : ٢ / ٢٢٦ ، وقعة صفين : ٤٩٣ .

⁽٥) الآية ١١١ من سورة طه ، وقد استشهد بها الإمام (遊).

⁽٦) العسف: الشدة في غير حقّ. والجلاء: التفرق والتشتت. والحيف: الميل عن العدل إلى الظلم. بهذا القول ينزع على بالمظلومين إلى القتال رفعاً للظلم.

⁽٧) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٤٧٦.

⁽٨) من لا يحضره الفقيه : ٤ / ٣٩٠. (١) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٦ ـ ٨.

⁽١٠) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٣٤٩ ـ ١ ، وفيها : من سلّ سيف البغي ...

⁽١١) غرر الحكم ودرر الكلم: ٨٧٨٧، وفيها: مَن حفر لأخيه المؤمن بُثراً أوقع فيها.

⁽١٢) غرر الحكم ودرر الكلم: ٨٠٣٣.

بئس العدوان على العباد.(١)

الظلم يدعو إلى السيف. (٢)

إنّ السباع همَّتُها التعدّي ، وإنّ البهاثم همَّتُها بطونها. (٢)

إصبروا على البلاء ، ولا تحرّ كوا بأيديكم وسيوفكم في هوى ألسنتكم (١٠)إ(٥)

لا تقوين سلطانك بسفك دم حرام. (١)

إخترْ أن تَكون مغلوباً وأنت منصِف ، ولا تختر أن تكون غالباً وأنت ظالم. (٧)

وأيمُ الله لأنصفنَ المطلومَ من ظالمه ولآخذنَ الظالم بخزامته، حتى أورده منهلَ الحقّ وإن كان له كارهاً. (4)

ألأمُ الناس مَن سعى بإنسان ضعيف إلى سلطان جائر. (١)

ظلم الضعيف أفحش الظلم.(١٠)

وأمَّا الذنب الذي لا يُغفِّر ، فظلم العباد بعضهم لبعض. (١١)

لا تكن للظالم معيناً. (١٢)

⁽١) نهج البلاغة ، قصار الحكم: ٢٢١ .

⁽٢) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٤٧١ ، وفيها : والحيف يدعو إلى السيف.

⁽٣) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٥٣ ـ ١٢ ، وفيها إن البهائم هنها بطونها ، وإن السباع هنها العدوان على غيرها.

⁽٤) ينهي المحاربين عن التعجل في حمل السلاح ؛ تلبية لقول يقوله أحدهم في غير وقته.

⁽٥) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٩٠ ـ ١٧.

⁽١) نهج البلاغة ، الكتاب : ٥٣ ـ ١٤٢.

⁽٧) شرح نهج البلاغة : ٢٠ / ٢٥٨.

⁽٨) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٣٦ ـ ٢.

⁽٩) شرح نهج البلاغة : ٣٠٣/٢٠.

⁽١٠) نهج البلاغة ، الكتاب : ٣١ ـ ٩٣.

⁽١١) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٧٦ ـ ٣١ إلى ٣٣.

⁽١٢) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٨٨ ، ١٩٩ ، وفيه :كونا للظالم خصماً ، وللمظلوم عوناً.

للظالم ثلاث علامات: يظلِمُ مَن فوقه بالمَعْصِية ، ومَن دونه بالفَلَبَة ، ويظاهرُ القومَ الظَلَمَة (١/ ٢)

العامل بالظلم والمعين عليه والراضى به شركاء ثلاثة. (٦)

الراضي بفعل قوم كالداخل فيه معهم، وعلى كل داخل في باطل إثمان: إثم العمل به، وإثم الرضا به.(١)

قيل له : أيّ الأمور أعجلُ عقوبةً وأسرعُ لصاحبها صرعةً؟ فقال : ظُلمُ من لا ناصرَ له إلّا الله ، واستطالةُ الغنى على الفقير .(©

اذ كر عند الظلم عدل الله فيك ، وعند القدرة قدرة الله عليك. (١)

ما زلتُ مظلوماً منذ قبض الله نيّه حتى يوم الناس هذا. ولقد كنت أظلَم قبل ظهور الإسلام. ولقد كمان أخى عقبلُ يُذنبُ أخى جعفر فيضربنى(٧٠].

الفجور دارُ حُصن ذليل لا يمنع أهلَه ولا يُحرزُ مَن لجأ إليه (^^.()

لا تضعوا الحكمة في غير أهلها فتظلموها.(١٠)

إنّما يجمع الناش الرضا والسخط: فمَن رضيَ أمرًا فقد دخل فيه ، ومَن سخطَه فـقد خرج منه.(١١)

⁽١) الغلبة : القهر. يظاهر : يعاون. الظلمة : جمع الظالم.

⁽٢) الخصال للصدوق: ١٢١، عيون المواعظ والحكم: ٤٠٤.

⁽٣) الخصال للصدوق : ١٠٧، تحف العقول : ٢١٦.

⁽٤) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ١٥٤.

⁽٥) نهيج السعادة : ٨/ ١٣٦.

 ⁽٦) مستدرك الوسائل: ٢١/ /١٠٦، شرح نهج البلاغة: ٣٠ / ٣٢٨، عيون المواعظ والحكم: ٧٧.
 (٧) شرح نهج البلاغة للمعتزلي: ٢٨٣/٢٠.

⁽٨) يحرز: يحفظ.

 ⁽١) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٥٧ ـ ٥ .

⁽۱۰) مستدرك سفينة البحار : ٧/ ٣٦٦.

⁽١١) نهج البلاغة ، الخطبة : ٢٠١ ـ ٢.

لكل امري ما اكتسب.(١)

قيمة كل امرى ما يُحسن. (١)

واعلموا أنَّ الناس أبناء ما يحسنون.(٢)

لا تنظر إلى من قال وانظر إلى ما قال.(١)

لا حسب كالتواضع ولا شرف كالعلم ولا قرين كحسن الخلق. (٥)

أشرف الأشياء العلم ، والله تعالى عالمٌ يحبّ كل عالم. (١)

من أبطأ به عمله لم يُسرع به حسّبُه. (٧)

اعملْ لدنياك كأنَّك تعيش أبداً واعمل لآخرتك كأنَّك تموت غداً. (^)

مَن قصر في العمل ابتلي بالهمّ. (١)

لا تكن ممن يرجو الآخرة بغير العمل ويُرجئ التوبة بطول الأمل.(١٠)

الشرف بالهمم العالية لا بالرمم البالية. (١١)

الشرف بالعقل والأدب ، لا بالأصل والنسب. (١٢)

⁽١) الآية الشريفة (١١) من سورة النور : ﴿ لكل امرئُ منهم ما اكتسب.. ﴾ وقد استشهد الإمام بهذه الآية.

⁽٢) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٨١، وفيها : ما يحسنه.

⁽٣) أصول الكافي: ١ / ٥١، تحف العقول: ٢٠٨.

⁽٤) عيون الحكم والمواعظ : ٩١٧ ، مناقب الخوارزمي : ٣٧٥. (٥) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ١١٣_٣.

⁽٦) شرح نهج البلاغة: ٢٠ / ٢٨٨. (٧) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٢٣ و ٢٨٩.

⁽A) مستدرك الوسائل: ١٣ / ٥٨ ، والحديث للإمام الحسن (الله عني).

⁽٩) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ١٢٧.

⁽١٠) نهج البلاغة ، قصار الحكم: ١٥٠ ـ ١.

⁽١١) عيون الحكم والمواعظ: ٦٠.

⁽١٢) شرح مائة كلمة ، للبحراتي : ٦٥.

تعلُّموا العلمَ وإن لم تنالوا به حظاً، فَلأَنْ يُذَمَّ الزمانُ لكم أحسنُ مِن أن يُذَمَّ بكم!(١)

ما من حركة إلا وأنت محتاجٌ فيها إلى معرفة. (١)

العاملُ بغير علم كسائرٍ في غير طريق ، فلا يزيده بُعده عن الطريق إلَّا بُعداً عن حاجته. والعامل بالعلم كسائرٍ على الطريق الواضح ، فلينظرُ ناظرُ أسائرٌ هو أم راجع؟^(٣)

الفكرة تورث نوراً ، والغفلة تورث ظلمة. (١)

سل تفقّهاً ولا تسأل تعنَّتاً !(٥)

أعلم الناس مَن جمعَ علم الناس إلى علمه. ^(١)

مَن استبدَّ برأيه هَلَك ، ومن شاوَرَ الرجال شاركها في عقولها. (^{v)}

من استقبلَ وجوة الآراء عرف مواقعَ الخطأ. (^)

لاكنز أنفع من العلم ، ولا عزّ أرفع من الحلم. (١)

قَطعَ العلمُ عذرَ المتعلّلين. (١٠)

العلم يحرسك وأنت تحرس المال.(١١)

ليس الخير أنْ يكثر مالك ووُلُدُك، ولكنّ الخير أن يكثر علمك.(١٢)

⁽١) شرح نهج البلاغة ، ٢٠ / ٣١٠.

⁽٢) تحف العقول: ١٧١، مستدرك الوسائل: ١٧ / ٢٦٨.

⁽٣) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٥٤ - ٧.

⁽٤) تحف العقول: ٨٩، بحار الأتوار: ٧٤ / ٢٣٧.

⁽٥) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٣٢٠.

⁽٦) الخصال للصدوق: ٥، الأمالي للصدوق: ٧٣.

⁽V) نهج البلاغة ، قصار الحكم: ١٦١.

⁽٨) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ١٧٣.

⁽٩) فروع الكافي : ٨ / ١٩ ، تحف العقول : ٩٣.

⁽١٠) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٢٨٤.

⁽١١) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ١٤٧ ـ ٣.

⁽١٢) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ١٤ ـ ١.



هلك خزّان المال وهم أحياء ، والعلماء باقون ما بقيّ الدهر.(١)

الملوكُ حكَّام على الناس ، والعلماء حكَّامٌ على الملوك. (٢)

العالم حيٌّ وإن كان ميتاً ، والجاهل ميتٌ وإن كان حيّاً. (٢)

العلم إحدى الحياتين ، والمودّة إحدى القرابتين ، والذكر الجميل أحدُ العمرين (1)

قال لأبناء زمانه : جاهِلُكم مُزداد، وهالمُكُم مُسَوَّفٌ (٩). (١) ما أسرع الساعات في اليوم ، وأسرع الأيام في الشهر ، وأسرع الشهور في السنة ،

وأسرع السنين في العمر!^(٧) لا يَشتحينَ أحدُ إذا شُل عمّا لا يعلم أنْ يقول : لا أعلم ، ولا يستحيّنَ أحدُّ إذا لم يعلم

ما أكثر ما تجهلُ من الأمر ويتحيّرُ فيه وأيك، ويضِلُّ فيه بصرُك، ثم تُبصره بعد ذلك! (١٠) لا فقر أشدّ من الجهل (١٠)

لا يؤمنك من شرِّ جاهلٍ قرابةً ولا جوارٌ، فإنَّ أخْوَفَ ما تكونُ لحريق النار أقربُ ما تكون إليها.(١١)

الشيءَ أَنْ يتعلّمه. (٨)

⁽١) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ١٤٧_٦ ، وفيها : هلك خزّان الأموال...

⁽٢) مستدرك سفينة البحار، ٩ / ٤٤٣.

⁽٣) عيون الحكم والمواعظ : ١٥.

⁽٤) غرر العكم ودرر الكلم : ١٦٢٦، ١٦٢٨. (٥) أي : جاهلكم يغالي ويزداد في العمل على غير بصيرة وعالمكم يسؤف بعمله ، أي يُؤخّره.

⁽٦) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٢٨٣.

⁽٧) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٨٨_ ٨.

⁽٨) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٨٢_ ٢.

 ⁽١) نهج البلاغة ، الكتاب : ٣١_٢٤.
 (١٠) غرر الحكم ودرر الكلم : ١٠٦١٩.

⁽١١) شرح نهج البلاغة: ٢٠ / ٣٠٥.

إذا أرذل الله عبداً حظر عليه العلم. (١)

كلّ وعاءٍ يضيق بما جُعل فيه إلّا وعاء العلم فإنه يتّسع.^(٢)

إنَّ هذه القلوب تملَّ كما تملَّ الأبدان، فابتغوا لها طرائف الحكمة. (٣)

لَهِبُ الشوق أخفّ محملاً من مقاساة الملالة. (٤)

كفي العلم شرفاً أن يدّعيه مَن لا يُحسنه ، ويفرح إذا نُسب إليه مَن ليس مِن أهله. وكفي بالجهل خمولاً أن يترزأ منه مَن هو فيه ، ويغضب إذا نُسب إليه. (٥)

أقلّ الناس قيمةً أقلّهم علماً. (١)

العلم دينٌ يُدانُ به.(٧)

العلم أكثر من أنْ يحصى فخذوا من كلّ شيء أحسنه. (^)

مَن أفتى بغير علمٍ لعنتُه الأرضُ والسماء.^(١)

العلماء غرباء لكثرة الجهَّال(١٠)

ما أخذ الله على أهل الجهل أن يتعلّموا حتّى أخذ على أهل العلم أن يعلّموا. شكْـرُ العالم على علمه أنْ يبذله لمن يستحقّه.(١١)

⁽١) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٢٨٨.

⁽۲) لهج البلاغة ، قصار الحكم : ۲۰۵.

⁽٣) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ١٩٧.

 ⁽١) تهج البلاغة : ٢١ / ٢٦٣.

⁽٥) المجموع ، للنووي : ١/ ١٩، منية العريد ، للشهيد الثاني : ٧٢ ، ١١٠ ، بحار الأنوار : ١/ ١٨٥.

⁽٢) من لا يعضره النقية : ٤ / ٢٦٥، أمالي الصدوق : ٢٧، معاني الأخبار للصدوق : ١٩٥، ووغة الواطقين للقابل النبياموري : ٨،كنز الفوقد للكرايكي : ١٣٨، مشكاة الأثوار للطبرسي : ٢٤١ الأربعون حديثاً للشهيد الأول: وه، ينايم المودة للقندوزي : ٢١٨٤.

⁽٧) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ١٤٧ ـ ٥ ، وفيها : معرفة الدين دَيْن يدان به.

⁽٨) غرر الحكم ودرر الكلم: ١٨١٩. (١) مستدرك الوسائل: ٢٤٣/١٧، دعائم الإسلام: ٩٦/١.

⁽١٠) عيون الحكم والمواعظ للواسطى: ٥٢، بحار الأتوار: ٧٥/ ٨١.

⁽١١) نهج البلاغة ، قصار الحكم: ٤٧٨.



ذو الهمّة وإن حطَّ نفسه يأبي إلّا علوّاً ، كالشعلة من النار يخفيها صــاحيُها وتأبـى إلّا ارتفاعاً. (١)

إذا جلست إلى عالم فكن إلى أن تسمع أحرص منك إلى أن تقول. (")
العلم مقرونٌ بالعمل: فمن علم عمل. والعلم يهتف بالعمل: فإن أجابه وإلا ارتحل. (")
ياحمَنلَة العلم أتحملونه؟ فإنّها العلم لمن علم، ثمّ عمل بما علم ووافق عملًه علمه. (")
إنّ العالم العامل بغير علمه كالجاهل الحائر الذي لا يستغيق من جهله، بل العجّةُ علمه
أعظم. (")

لا تجعلوا علمكم جهلاً ويقينكم شكّاً. إذا علمتم فاعملوا ، وإذا تيقّتم فاقدموا. (١) ما أحسن العمل يزينه الرفق!(٧)

قلتم : إنَّ فلاناً أفاد مالاً عظيماً ، فهل أفاد (^) أياماً ينفقه فيها؟ (١)

ولا يزول قدم ابن آدم يوم القيامة حتّى يُسأل عن عمره فيم أفناه ، وعن شبابه فسيمَ أبلاه ، وعن ماله من أين اكتسبه وفيم أنقة ، وعما عمل فينم علم ؟(١٠)

مجاوزتك ما يكفيك فقر لا منتهى له.(١١)

 ⁽۱) شرح نهج البلاغة : ۲ / ۲۸۹.

⁽٢) المحاسن للبرقي: ٢٢٣/١ الاختصاص للمفيد: ٢٤٥.

⁽٣) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٢٦٦.

⁽٤) نهج البلاغة : ٢ / ٢٦٧.

⁽٥) نهج البلاغة ، الخطبة : ١١٠_٧.

⁽٦) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٢٧٤. (٧) ثم : الما دار العالم ا

 ⁽٧) شرح نهج البلاغة: ٢٠ / ٢٥٩، تفسير الثمالبي: ٤ / ٢٧٧.
 (٨) أفاد: استفاد.

⁽١) شرح نهج البلاغة : ٢٠ / ٢٩٧.

⁽١٠) معدن الجواهر ، للكراجكي : ٤٩، يحار الأتوار : ١٦٠ /١٦٠، شرح نهج البلاغة : ٢٠ / ٢٥١.

⁽١١) شرح نهج البلاغة : ٢ / ٢٨٨.

ما أصعب على من استَعبدتُه الشهوات أن يكون فاضلاً !(١)

مَن مَلَكَ استأثر^{(٢).(٢)}

منهومان لا يشبعان : طالبُ علم وطالبُ مال. (١)

التاجر فاجر ، والفاجر في النار ، إلَّا مَن أخذ الحقِّ وأعطى الحقِّ. (^{٥)}

قال في جامع المال : لَعلَّه مِن باطلٍ جَمَّعَه ، ومَن حقٌّ مَنَعه. (١)

الفقر الموت الأكبر. ^(٧)

الفقر يخرس الفطن والفقير غريبٌ في بلده. (^)

الفقر في الوطن غربة. (١)

ليس بلدٌ بأحقّ بك من بلد ، خير البلاد ما حملك(١٠٠).(١١)

لو تمثّل لي الفقرُ رجلاً لقتلتُه.(١٢)

اللهمَ! إنِّي أعوذ بك أن أفتقر في غناك.(١٣)

⁽١) شرح نهج البلاغة: ٢ / ٢٥٨.

 ⁽۲) استأثر : استبد وخص نفسه بكل منه.

⁽٣) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ١٦٠.

⁽¹⁾ نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٤٥٧.

⁽٥) كنز العمال: ١٣٦/٤، وسائل الشيعة: ٣٨١/١٧.

⁽٦) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٣٤٤_٢.

⁽٧) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ١٦٣.

 ⁽٨) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٣، وفيها : والفقر يُخرس الفطن عن حجته ، والمقلُ غريب في بلدته.

 ⁽١) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٥٦.
 (١٠) يقول : كل البلاد تصلح سكناً ، وإنما أفضلها ما حملك ، أي : أعرَك وأراحك وأطممك وآواك.

⁽١١) نهج البلاغة ، قصار الحكم: ٤٤٢.

⁽١٢) لم نوفق للعثور على هذا الحديث.

⁽١٣) نهج البلاغة ، الخطبة : ٢١٥ ـ ٤.

ألًا وإن من البلاء الفاقة! ^(١)

ما جاع فقيرٌ إلَّا بما مُتَّع به غني.(١)

ما رأيت نعمةً موفورة إلا وإلى جانبها حتَّى مضيّع.^(٣)

لا تُنال نعمةً إلّا بفراق أخرى.(١)

لا تُنال نعمة إلّا بعد أذى. (٥)

الخطأ في إعطاء مَن لا يبتغي ومَنْع من يبتغي واحد.(١)

إذا استغنيت عن شيء فدعه، وخذ ما أنت محتاج إليه.(٧)

إنَّما يُعاب مَن أخذ ما ليس له.(^)

ما خلق امرؤٌ عبثاً فيلهو ولا تُرك سُدى فيلغو(١٠).(١٠)

إيّاكم والدِّينَ!(١١)

الدِّين مذَلَّة.(١٢)

واحذروا ما نزل بالأمم قبلكم من المُثَلات لسوء أفعالهم، فتذكروا في الخير والشر

⁽١) غرر الحكم ودرر الكلم: ٢٧٧٥

⁽٢) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٣٢٨.

⁽٣) دراسات في نهج البلاغة ، لمحمد مهدي شمس الدين : ٤٠.

 ⁽١) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٤٥ ـ ٢.

⁽٥) من لا يحضره الفقيه : ٤ / ٣٩٢.

⁽٦) شرح نهج البلاغة : ٢٠ / ٢٦٠.

⁽٧) شرح نهج البلاغة : ٢٤٨/٣، ٢٠/٢٩٢.

⁽٨) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ١٦٦ ، خصائص الأثمة للشريف الرضى : ١٠٩.

⁽١) يلهو : يتلهى بلذته. يلفو : يأتي باللغو ، وهو ما لا فائدة فيه.

⁽١٠) نهج البلاغة ، قصار الحكم: ١٣٧٠، بحار الأنوار : ١٣٤/١٠ ، ١٣٢ ، و ١٧٥٥ ، شرح نهج البلاغة: ٢٠٠/١٩.

⁽١١) الكَافي للكليني : ٥ / ٩٥.

⁽١٢) علل الشرائع للصدوق: ٢ / ٢٧ه، وفيه: والدّينَ فإنه مذلّة.

أحوالهم! واحذروا أن تكونوا أمثالهم! واتعظوا بعن كان قبلكم، قبل أن يتعظ بكم مَن بعدكما(١٠)

لا تقسروا أولادكم على أخلاقكم فإنهم مخلوقون لزمانٍ غير زمانكم!^(٢)

قلوب الرجال وحشيّة ، فمَن تألُّهُ أُقبلتُ عليه. (٢)

لا تكنْ عبد غيرك وقد جعلك الله حرّاً !(١)

كلَّ ما حملتَ عليه الحُرُّ احتَمَلَهُ ورآه زيادة في شوفه إلَّا ما حَقَلُهُ جزءاً من حريته، فإنّه مأماه ولا يجيب اليه. (٠)

وليس لي أن أحملكم على ما تكرهون.(١)

قد أذنتُ لك أن تكون على ما بدا لك.(٧)

الهم نصف الهرم.(^)

لا أعاقب على الظنة.(١)

لا يجوز القصاص قبل الجناية. (١٠)

مَن تعاظم على الزمان أهانَه.

⁽١) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٩٢ ـ ١٣.

 ⁽۲) هیچ بهبرات ۱۰ محصیه ۲۲۱۰ ۲۱۰ (۲۲۰).
 (۲) شرح نهیچ البلاغة : ۲۰ / ۲۲۷.

⁽٣) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٥٠.

⁽٤) نهج البلاغة ، الكتاب : ٨٧_٨١

 ⁽٥) شرح نهج البلاغة : ٢ / ٢٧٩.

⁽٦) نهج البلاغة ، الخطبة : ٢٠٨ ـ ٢.

⁽٧) الإمامة والسياسة : ١ / ٥٠، وفيه : وكن من أمرك على ما بدا لك.

⁽٨) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ١٤٢، ٤ / ٣٤، من لا يحضره الفقيه : ٤ / ٤١٦.

⁽٩) الجمل، للمفيد: ٨٩، وفيه : يا ابن عباس، أتأمرني بالظلم أبدأ، وأعاقب على الظنّة...

⁽١٠) بحارالأنوار: ٢٧٧/٤٢، وفيه: لايجوزالقصاص إلاّ بعد الجناية ، الأنوارالملوية ، للنقدي: ٣٧٤،كـما في بحارالأنوار.

أنهاك عن التسرّع في القول والعمل!(١)

اتَّقُوا اللَّهُ في عباده وبلاده فإنكم مسؤولون حتَّى عن البقاع والبهائم !(٢)

والله لو أعطيتُ الأقاليم السبعة بما تحتّ أفلاكها على أن أعصى الله في نملةٍ أسليّها لبّ شعيرةٍ ما فعلتُ. وإنّ دنياكم عندي أهونُ من ورقةٍ في فم جرادة.(*)

طائفة من رسائله وعهوده ووصاياه

حقوق الإنسان :

راجع رسالة علي إلى الأشتر النخعي عامله على مصر ، وقد أثبتناها في باب «علي وحقوق الإنسان» تحت عنوان «دستور الإمام في الولاة»، وهي من جلائل وصاياه وأجمعها لقوانين المعاملات المدنية ، والحقوق العامة والتصرفات الخاصة.

* * 1

من وصيّة له إلى عسكره قبل لقاء العدوّ في صفّين :

لا تقاتلوهم حتى يبدأوكم، فإذاكانت الهزيمة بإذن الله فلا تقطوا مديراً، ولا تصبيوا مُعُوراً، ولا تُجهزوا على جريح، ولاتهيجوا النساء بأذئ وإنْ شـتـفن أصراضكـم وسـبَيْنَ أمراة كمه(١٠)

12 12 14

من كتاب له إلى زياد بن أبيه وهو على البصرة :

 ⁽١) نهج السعادة: ١٣٩/٨ الأمالي للشيخ الطوسي: ٧ وفيهما: أنهاك عن التسرع في القول والعمل.
 (٢) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٦٥، ٢ / ١٨، شرم نهج الباغة : ١ / ١٨٨٨.

⁽٣) فعج البلاغة ، الخطبة ٢٢٤، ٢ ، ١٢٨ ، وسائل السرتضى : ٢٠ ، ١٤٠ الصراط العستقيم ، للعاملي : ١/ ١٦٣ ، حلية الأبوار للبحراني : ٢ ، ٢٠ ، بعار الأنوار : ٢١ / ١٦ و ٧٧ ، ٣٠٠.

⁽٤) نهج البلاغة ، الكتاب : ١٤_٢.

وإني أقسم بالله صادقاً ، لَن بلَغَني أنك خُنتَ من فَيْء المسلمين شيئاً صغيراً أو كبيراً لأشُدّنَ عليك شدّة تدعُك قليلَ الوَفْر ، ثقيلَ الظهر ، ضنيلَ الأمر ^(١)

. .

من عهدٍ له إلى محمد بن أبي بكر حين قلَّده مصر:

فاخفضُ لهم جناحَك ، وابسطُ لهم وجهَك ، وآسِ بينهم في اللحظة والنظرة، حتَّى لا يطمعَ العظماءُ في حيفك لهم ، ولا ييأس الضعفاء من عدلك عليهم!^(١)

. . .

من وصية له كتبها لابنه الحسن من صفّين :

يا بنيّ اجعلْ نفسك ميزاناً فيما يبنك وبين الناس، فأحبِّ لفيرك ما تُعبّ لنفسك، واكرة له ما تكره لها، ولا تظلم كما لا تحبّ أنْ تُظلّم وأحينْ كما تُحبّ أن يُحسَنَ إليك، واستفيخ من نفسك ما تستفيح من غيرك، وارضّ من الناس بما ترضاه لهم من نفسك، ولا تقلّ ما لا تعلم وإنْ قُلّ ما تعلم، ولا تقلّ ما لا تحبّ أنْ يُقال لك.

ومَن ظُنَ بك خيراً فصدَق ظنه ، ولا تُضيعنَ حقّ أخبك اتّكالاً على ما يبنك ويبنه ، فإنّه ليس لك بأخٍ مَن أضَفتَ حقّه ، ولا يكن أهلك أشفى الخلق بك ، ولا يكوننَ أخوك على مقاطعتك أقوى منك على صلته ، ولا يكوننَ على الإساءة أقوى منك على الإحسان. (٣)

. . .

⁽١) نهج البلاغة ، الكتاب: ٢٠.

⁽٢) نهج البلاغة ، الكتاب : ٢٧ ـ ٢ ، والكتاب : ٤٦ ـ ٤.

⁽٣) نهج البلاغة ، الكتاب : ٣١ ـ ١٠٥.

من كتاب له إلى بعض عمّاله:

بلغني أنَّك جرّدتَ الأرض فأخذتَ ما تحت قدميك ، وأكلتَ ما تحت يديك ، فارفع إلىّ حسابك! ^(١)

من كتاب له إلى المنذر بن الجارود العبدي ، وقد خان الأمانات العامّة في بعض ما ولّاه من أعماله :

أمّا بعد، فإنّ صلاح أبيك غرّني منك، وظنتُ أنك تَتِع هديّة، وتسلك مسيله. فإذا أنت فيما رُقِّي إليّ عنك، لا تدَّعُ لهواك انقياداً . ولين كان ما بلغني عنك حقّاً ، لَجَمَّلُ أهلِك وشِنعُ نَعلِك غيرُ منك! ومن كان بصفتك فليس بأهلٍ أن يُمنّد به نفرُ ، أو ينقُذ به أمرُ ، أو يُعلى له قذر ، أو يُشرك في أمانة ، أو يؤمّن على خيانة ، فأقبلُ إليّ حين يصل إليك كنابي هذا إن شاء الله. (1)

O O O

من كتاب له إلى العامل السابق نفسه:

كيف تُسيخ شراباً وطعاماً وأنت تعلم أنك تأكل حراماً وتشرب حراماً ، وتبتاع الإماء من مال اليتامى والمساكين؟ فاتّق الله واردذإلى هؤلاء القوم أموالهم ؛ فإنك إن لم تفعل ثم أمكنني الله منك لأعفِرْنَ إلى الله فيك ، ولأضربتك بسيفي الذي ما ضربتُ بـه أحـداً إلّا دخل النار.(٢)

* * *

⁽١) نهج البلاغة ، الكتاب: ٢٠ ٢.

⁽٢) نهج البلاغة ، الكتاب: ٧١ ـ ٤.

⁽٣) نهج البلاغة ، الكتاب: ٤١ ـ ١١.

من كتاب له إلى مِخْتَف بن سليم عامله على أصبهان وهمدان :

وإنّا قد هممنا بالمسير إلى هؤلاء القوم الذين استأثروا بالفيء ، وأماتوا الحقّ وأظهروا في الأرض الفساد واتخذوا القاسطين وليجةً ، فإذا ظالمٌ ساعدَهم عملى ظلمهم أحبّوه ، وتعاونوا على الإثم وكانوا ظالمين. ⁽¹⁾

* * *

من كتاب له إلى عامله على أردشير وقد بلغه أن يقسّم الأموال في بني قومه: تلغّني عنك أمرًان كنتَ فعلتَه فقد أسخطتَ إلهك وأغضبتَ إمامك، فوالذي فَلَقَ الحبّة ويَرَأُ النسمة ، لن كان ذلك حقّاً لَتَجِدَنَ بلّك على هواناً ، ولَتَجْفَقَ عندي ميزانًا ! (1)

* * *

من كتاب له إلى عثمان بن حنيف الأنصاري ، وهو عامله على البصرة ، وقد بلغه أنّه دُعي إلى وليمة قوم من أهلها فعضى إليها :

وأمّا بعد، يا ابن حنيف! فقد بلغني أنّ رجلاً من فِيقية أهل البصرة دعاك إلى مادية فأسرعت إليها تُستطاب لك الألوان، وتنقل إليك البغان، وما ظننتُ آنك تجيب إلى طعام قوم عائلُهم معتفوّ^(٣) وغنتهم مدعق ألّا وإنّ إمامكم قد اكتفى من دنياه بطنزيه (١^{١)} ومن طعمه بقرصيه، ألا وإنّكم لا تقدرون على ذلك، ولكنّ أعينوني بورع واجتهاد، وعلمة وسداد. فوالله ماكنزتُ من دنياكم تبراً ، ولا ادّخرتُ من غنائمها وقراً ، ولا أعددت لبالي نومي طِفراً. ولو شنتُ لاهنديتُ الطريق إلى مصلّى هذا العسل ولباب هذا القمح ونسائج هذا الشّرَ

^{. (}١) وقمة صفين ، لتصر بن مزاحم : ١٠٤، المعيار والموازنة ، للإسكاني : ١٢٤، نهج السعادة : ٤ / ٢٢٤، بحار الأنوار : ٢٢ / ٤٠٠.

⁽٢) نهج البلاغة ، الكتاب: ٤٣ ـ ٣.

⁽٣) عائلهم: محتاجهم. مجفو: مطرود. انظر مفردات الخطبة في نهج البلاغة.

⁽٤) الطمر : الثوب العثيق الخلق. النهاية في غريب الحديث: ١٣٨/٣ .

ولكن هيهات أن يغلبني هواي ، ويقودني جَشعي إلى تخيّر الأطعمة ، ولعلّ بالحجاز أو البعامة من لا طمع له في القرص ، ولا عهد له بالشتج . أو أيث مبطاناً وحولي بطونٌ غرثى وأكبادٌ خرّى؟ أأقنع من نفسي بأن يقالَ أميرُ المؤمنين ولا أشاركهم مكاره الدهر؟ وكأني بقائلهم يقول : «إذا كان هذا قوت ابن أبي طالب فقد قعد به الضعف عن قبتال الأقران ومنازلة الشجعان!» ألا وإنّ الشجرة البريّة أصلبُ عُدااً ، والروائع الخضرة أرق جلوداً ، والنباتاتُ البدوية أقوى وقوداً ، وأبطأ خموداً . والله لو تظاهرت العرب على قبتالي لما

* * :

من كتاب له إلى عمّاله على الخراج:

فأنصفوا الناس من أنفسكم ، واصبروا لحوائجهم ، ولا تحيموا أحداً عن حاجته ولا تحبسوه عن طلبته ، ولا تبيعُن للناس في الخراج كسوة شتاءٍ ولا صيفٍ ولا دابّة يعتملون عليها ، ولا تضريق أحداً موطأ لمكان درهمه!(٢)

. . .

ومن كتاب له إلى سهل بن حنيف الأنصاري أيضاً ، وهو عامله على المدينة :

أمًا بعد ، فقد بلغني أن رجالاً ممتن قِيَلِك يتسلَلون إلى معاوية ، فلا تأسف على ما يفوتُك من عددهم ويذهب عنك من مددهم، فإنّنا هم أهل دنيا مقبلون عليها ومسرعون إليها ، وقد عرفوا العدل وزأوه وصمعوه ووعوه ، وعلموا أنّ الناس عندنا في العقّ أسوةً، فهربوا إلى الأثرة ، فبعداً لهم وسعفًا؛ إنّهم -والثّير ـلم ينغروا من بَتور ، ولم يلعقوا بعدل!(٣)

* * *

⁽١) نهج البلاغة ، الكتاب : ٥٥ ـ ١٩.(٢) نهج البلاغة ، الكتاب : ٥١ ـ ٤.

⁽٣) لهج البلاغة ، الكتاب : ١١ ـ ٤ .

من كتاب له إلى أمراء الأجناد ، لمّا استخلف:

* * *

من كتاب له إلى أحد عمّاله :

أمّا بعد، فلا يكن حظّك في ولايتك مالاً تستفيده، ولا غيظاً تشفيه، ولكـن إمـاتةُ باطل وإحياءُ حقّ!^(۱)

ومن كلام له قاله قبل موته على سبيل الوصية ، بعد أن ضربه ابن ملجم ، وفيه يأمر أهله و أتباعه بالعفه ع. قاتله :

أنا بالأمس صاحبكم ، واليومَ عِبرةً لكم ، وغداً مفارقُكم. إن أبَقَ فأنا وليّ دمي ، وإن أفَّقَ فالفناء ميعادي ، وإن أغْفُ فالعفوُ لى قربةً ، وهو لكم حسنةً ، فاعفوا أ⁽⁰⁾

* * *

من كتاب له إلى قثم بن العباس ، وهو عامله على مكّة :

أمًا بعد: فلمّمٍ الجاهلَ ، وذاكرِ العالم ، ولا يكن لك إلى الناس سفير إلّا لسانك ، ولا حاجب إلّا وجهك . ولا تحجُّبَنَ ذا حاجةٍ عن لقائك بها ، فإنّها إن ذِيدَت عن أبوابك في أول وزدها لم تُحمد ، فيما بعد ، على قضائها ، وانظر إلى ما اجتمع عندك من مال الله فاصرفُه إلى مَن قِبَلك من ذوي العبال ؛ مُصيباً به مواضعَ الفاقة والخلّات . وما فضل عن ذلك فاحمله إلينا لنقشمه في مَن قِبَلُنا. (؟)

⁽١) أي حجبوا عن الناس حقّهم ، فاضطر الناس لشراء الحقّ بالرشوة.

⁽٢) أي :كَلْفُوهُم بَاتِيَانُ الباطلُ فَأْتُوهُ ، فصار الباطلُ قدوة يتبعها الأبناء بعد الآباء.

 ⁽٣) نهج البلاغة ، الكتاب : ٧٩.
 (٤) نهج السعادة : ٥ / ٣٤٨.

⁽٥) نهج البلاغة ، الكتاب : ٢٣ ـ ٣.

⁽٦) نهج البلاغة ، الكتاب : ٦٧ ـ ٤.

من كتاب له إلى أمرائه على الجيوش:

أمّا بعد: فإنّ حقّاً على الوالي أن لا يغيّره على رعيّته أفضلٌ ناله ، ولا طَولُ خُصّ به ، وأن يزيده ما قَسَمَ الله له من يقيمه دُنوَّا من عباده وعطفاً على إخوانه. ألا وإنّ لكم عندي أن لا أحتجرَّ دونكم سِرَّا إلّا في حزّب ، ولا أطوي دونكم أمراً إلّا في مُحكم ، ولا أؤخّر لكم حقّاً عن معلّه . وأن تكونوا عندي في الحقّ سواء. وإن أنتم لم تستقيموا على ذلك لم يكن أحدٌ أهونُ علىّ متن اعوجَ منكم ، ثم أعظمُ لله العقوبة ولا يجد عندى فيها رُخصةً. (١)

طائفة من خطبه

يا أشباه الرجال!

من خطبة له بعد أن غزا سفيان بن عوف من بني غامد ، بـلدة الأنبـار الواقعة على الشاطئ الشرقي للفرات ؛ وقد بعثه مـعاوية لشـنّ الغـارات عـلى أطراف العراق تهويلاً على أهله :

وهذا أخو غامد قد وردث خيله الأدبار، وقد قتل حتان بن حسّان البكري وأزال خيلكم عن مسالحها (¹⁾. وقتل منكم رجالاً صالحين. ولقد بلغني أنّ الرجل منهم كان يدخل على العرأة المسلمة، والأخرى المعاهدة ⁽²⁾ فينتزع جِخْلَها ⁽¹⁾ وقلُها ⁽²⁾ وقلالنّها ورعائها ⁽¹⁾ ما تُمتَعُ منه إلّا بالاسترجاع والاسترحام ⁽¹⁾. ثم انصرفوا وافرين ما نال رجلاً منهم كَـلْمُ ولا أريق لهم دم. فلو أنّ امراً مسلماً مات من بعد هذا أسفاً ؛ ما كان به مَلوماً ، بل كان به عندي

⁽١) نهج البلاغة ، الكتاب: ٥٠ ـ ٦.

 ⁽٢) مسالحها : جمع مسلحة ، وهي الثنر والمرقب حيث يخشى طروق الأعداء.

 ⁽٣) المعاهدة: المسمة ، أي الداخلة في ذمة المسلمين وفي حمايتهم ، وأهل اللمة هم أهل الكتاب من غير المسلمين.

⁽٤) الحجل: الخلخال. الصحاح: ١٦٦٦/٤، مادة «حجل».

⁽٥) القلب ، بالضم ،كقفل : السوار. المنجد: ٦٤٩.

⁽٦) رِعاث جمع رعثة : القرط. غريب الحديث: ١١٠/١.

⁽٧) الاسترجاع : ترديد الصوت بالبكاء ، والاسترحام : أن تناشده الرحم.

جديراً. فيا عجباً؛ والله يعيث القلب ويجلب الهم اجتماع هؤلاء على باطلهم، وتغزقكم عن حقّكم. فقُبحاً لا يعجباً؛ والله يعيث القلب ويجلب الهم اجتماع في التحدول ، وتُغذون ، وتُغذون ، وتُغدمى الله وترصّون! فإذا أمرتكم بالسير إلهم في أيّام الصيف قلتم : هذه حمارة القيظ (ا) أمولنا يُستخ عمّا العز (ا) وإذا أمرتكم بالسير إلهم في الشناء قلتم : هذه صبارة القر (ا) أمهلنا ينسلخ عمّا العز (ا) وإذا أمرتكم بالسير إلهم في الشناء قلتم : هذه المراة المؤدان أمنا العز والقر، فأنتم والله من السيف أفرت با أشباء الرجال ولا رجال! محلوم الأطفال وعقول ربّات العجال (ا)، تودّدتُ أنّى لم أزكم ولم أعرفكم المعرفة ، والله جزت ندماً وأعقبتُ سَدّماً (ا) قائلكم الله!

لقد شحتم صدري غيظاً وجرّعتموني نُقبّ التهمام أنفاساً ⁽⁽⁾ وأفسدتم عليَّ رأبي بالعصيان والخذلان ، حتى قالت قريش: إنّ ابن أبي طالب رجلٌ شجاع ، ولكن لا علمَ له بالعرب!

لله أبوهم! وهل أحدّ منهم أشدّ لها مراساً (() وأقدمُ فيها مقاماً مني؟! لقد نبهضتُ فيها وما ببلغتُ العشرين، وهما أننا ذا قـد ذرّقتُ عـلى السـتين (١)، ولكـن لا رأيّ لمـن لا يُطاعا (١٠)

* * *

⁽١) ترحاً: هماً وحزناً. تاج العروس: ١٢٧/٢.

⁽٢) حمازة القيظ ، بتشديد الراء : شدة الحر. النهاية في غريب الحديث: ٢٢/١ .

⁽٣) يستنخ : يخفف ويسكن. مجمع البحرين: ٣٢٥/٢.

⁽٤) القرّ : برد الشتاء. صبارة القر : بتشديد الراء : شدة القر. النهاية في غريب الحديث: ٩/٣.

⁽٥) حجال : جمع حجلة وهي القبة ، وموضع يزين بالستور ، والتياب للعروس ، وربات الحجال : النساء. لسان العرب: ١٩٤١/١

⁽٦) السدم: الهم مع الأسف والغيظ. لسان العرب: ٢٨٣/١٢.

⁽٧) النفب: جمع تنبق وهي الجرعة. الصحاح: ٢٣٦/١. النهمام: الهمّ الكثير. أَنْفَاساً: أي جرعة بعد جرعة. انظر مفردات الخطبة في نهج البلاغة.

⁽٨) مراساً : مصدر مارس ، أي عالج وزاول وعاني. المنجد: ٧٥٥.

⁽١) ذرَفت على الستين : زدت عليها. غريب الحديث: ١١٥/٢.

⁽١٠) نهج البلاغة ، الخطبة : ٢٧ ـ ١٦.



غيبة الناس

من كلام له في النهي عن غيبة الناس ورحمة أهل الذنوب:

وإنّما ينبغي لأهل العصمة والمصنوع إليهم في السلامة أن يرحموا أهلّ الذنوب والمعصية ويكونَّ الشكر هو الغالب عليهم وإلى جزلهم عنهم، فكيف بالغائب الذي غاب أخاه وغيّره ببلواه؟ أما ذكرَ موضعٌ سَنْرِ اللهُ عليه من ذنوبه مناهر أعظم من الذنب الذي غاته به؟ وكيف يذمّه بذنبٍ قد رَكبّ مثله؟! يا عبد الله الا تفجل في عيب أحدٍ بذنبه فلعلّه مغفورً؟ اله(١)

* * *

أقوْلاً بغير علم؟

من خطبة له :

أيها الناس! المجتمعة أبدائهم ، المختلفة أهراؤهم ، كلامكم يوهي الشُمّ الشّلاب ، وفعلكم يُطمع فيكم الأعداء ما عرّت دعوة من دعاكم ، ولا استراح قلب من قاساكم! أيّ دار بعد داركم تمنعون؟ ومع أيّ إمام بعدي تقاتلون؟ المغرور والله من قررتموه ، ومن فاز بكم فقد فاز والله بالسهم الأخيّب. أصبحتُ والله لا أصدّق قولكم ، ولا أطمعُ في نصركم ، ولا أوعد العدة بكم . ما بالكم؟ ما دواؤكم؟ ما طبّكم؟ القوم رجال أمثالكم أقمزلاً بغير علم؟!()

* * *

⁽١) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٤٠ ـ ٤. ٠

⁽٢) نهج البلاغة ، الخطبة : ٢٩ ـ ٦.

و يزداد الظالم عتواً!

ومن خطبة له :

أيِّها الناس! إنا قد أصبحنا في دهرِ عَنودوزمنِ كؤود ، يُعَدُّ فيه المحسن مسيئاً ، ويزداد الظالم عُتواً! لا ننتفع بما علمنا ولا نسأل عمّا جهلنا ، ولا نتخوّف قارعةً حتى تحلّ بنا. من الناس من لا يمنعه الفساد إلا مهانة نفسه وكلالة حدّه (١) ونضيض وَفْره (٢). ومنهم المُصْلِتُ لسيفه والمعلن بشرة ، والمُجْلِبُ بخيله ورَجله ، قد أشرط نفسه لحُطام ينتهزه أو منبر يَفْرِعُه (٣). وَلَيْئُسَ المتجرُ أَن ترى الدنيا لنفسك ثمنا! (١)

حُت السلم

من كلام له وقد استبطأ أصحابه إذنه لهم في القتال بصفين! أمَّا قولكم : أكلَّ ذلك كراهيةُ الموت؟ فواللهِ ما أبالي أدخلتُ على الموت أو خرج الموت إلى ! وأمّا قولكم : أشكّاً في أهل الشام؟ فوالله ما دفعتُ الحرب يوماً إلّا وأنا أطمع أن تلحق بي طائفةً فتهتدي بي وتعشو إلى ضوئي (٥) ، وذلك أحبّ إلى من أن أقاتلها على ضلالها ، وإن كانت تبوء بآثامها! (١)

⁽١) كلالة حده: ضعف سلاحه عن القطع في أعدائه ، يُقال : كلّ السيف كلالة إذا لم يقطع ، والمراد إعوازه من السلاح. انظر مفردات الخطبة في نهج البلاغة.

⁽٢) نضيض وفره : قلَّة ماله ، فالنضيض القليل ، والوفر : المال.

⁽٣) منبر يفرعه _ فَرَعَ المنبر _ بالفاء : علاه.

⁽٤) نهج البلاغة ، الخطبة : ٣٢ ـ ٥ . (٥) تعشو إلى ضوئي : تستدلُّ عليه بيصر ضعيف.

⁽٦) نهج البلاغة ، الخطبة : ٥٥ ـ ٢.

أسفلكم أعلاكم

من كلام له يجري مجرى الخطبة ، لمّا بويع بالمدينة :

والذي بعنه بالحق ، لَتَغَرَبَلَنَ غربلةً ، وَلَتُسَاطَنَ سَوْطَ القِدر حتى يعود أسفلكم أعلاكم ، وأعلاكم أسفلكم! والله ماكتمتُ وشمةً ، ولاكذبتُ كذبة! (١)

* * *

زجر النفس

ومن خطبة له :

ذِنُوا أَنْفُسكم قبل أَنْ توزَنوا ، وحاسبوها من قبل أَنْ تحاسَبوا ، وتنفَسوا قبل ضيق الخناق ، وانقادوا قبل عُنف الشياق ، واعلموا أنّه مَن لم يُعِنْ على نفسه حتى يكون له منها واعظُ وزاجرٌ ؛ لم يكن له من غيرها زاجرٌ ولا واعظا!(")

* * *

عتب العاتب

من خطبة له لمّا أريد على البيعة بعد قتل عثمان :

دعوني والتمسوا غيري فإنّا مستقبلون أمراً له وجوهٌ وألوان ؛ لا تقوم له القلوب ولا تشبت عليه العقول . وإنّ الآفاق قد أغامت والمحجّة قد تنكّرتْ ، واعلموا إن أَجَنْبُكم ركبتُ بكم ما أعلم ، ولم أصغٍ إلى قول القائل وعتب العاتب . وإنْ تركتموني فأناكاخيكم ، وَلعلّي أَسمَعُكُم وأطْوَعُكُم لين وليتموه أمرّكم . وأنا لكم وزيراً خيرٌ لكم منى أميراً (")

* * *

⁽١) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٦ ـ ٤.

⁽٢) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٠ ـ ٩ ـ ٩

⁽٣) نهج البلاغة ، الخطبة : ٩٢ . ٣.

يا أهل الكوفة!

من خطبة له في أهل الكوفة :

يا أهل الكوفة! مُنيتُ منكم بثلاثٍ واثنتين : صمَّ ذوو أسماع ، وبُكمَّ ذوو كلام ، وعميٌّ ذوو أبصار ، لا أحرار صدقٍ عند اللقاء ، ولا إخوان ثقةٍ عند البلاء! يا أشباه الإبل! غاب عنها دُعاتُها : كلَما جُمعتُ من جانب تغرّقتُ من جانب! (١)

. . .

العدالة في القسمة

من كلامٍ له يجري مجرى الخطبة لمّا عو تب على النسوية في العطاء : أتأمروني أن أطلب النصرَ بالجور في مَن وُلِيتُ عليه؟ واللهِ ما أطورُ^(١) به ما سمّر سَميرٌ وما أمّ نجم في السماء نجماً الآوانِ إعطاء المال في غير حقّه تبذيرٌ وإسراف.^(٣)

* * *

الظالم والمرتشى

وقد علمتم ، أنّه لا ينبغي أن يكون الوالي على الدماء والمغانم والأحكام وإصامة المسلمين السخيل ؛ فستكونَ في أموالهم نَهْتُتُه ، ولا الجاهلُ فَيُضِلَهم بجهله ، ولا الجافي فيقطقهم بجغاله ، ولا الحائف⁽¹⁾ للدُوَّل فِيتَخذَ قوماً دون قوم ، ولا المرتشي في الحكم فيذهب بالحقوق!⁽⁰⁾

* * *

⁽١) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٧ ـ ١٠.

⁽٢) أطور به : آمر به.

⁽٣) نهج البلاغة ، الخطبة : ٢٦١ ـ ٢. (٤) الحائف : الجائر . الدول : جمع دولة ، بالضم ، وهي المال ، لأنّه يتداول به ، أي ينتقل من يد ليد.

⁽٥) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٣١ ـ ٧.

إنصاف المظلوم من الظالم

من كلام له في غاية البيعة والخلافة والحكم السليم :

لم تكن يُمتكم إيّاي فلتةً ، وليس أمري وأمركم واحداً : إنّي أربدكم للهُ ، وأنتم تريدونني لأنفسكم . أبها النامر! أعينوني على أنفسكم! وايّمُ اللهُ لأنصفقُ السظلوم من ظالمه ، ولأقودنَ الظالم بخزامته('' حتى أورده منهل الحق وإنْ كان له كارهاً!('')

אר אר אר

الكفّ عن البغي وإنصاف الخلق

من خطبة له تسمى «القاصعة»:

لقد نظرتُ ، فما وجدتُ أحداً من العالمينَ يتعصب لشيء من الأشباء إلا عن علّة تحتملُ تموية الجهلاء ، أو حقية تلبط بعقول الشفهاء ، غيركم ؛ فإنكم تتعصبون لأسرٍ لا يُعرَف له سبب ولا علّة. فإن كان لابد من المصيبة ؛ فليكن تعصبكم لمكارم الخصال ومحامد الأفعال ومحاسن الأمور والأخلاق الرغية ، والأحلام العظيمة والآثار المحمودة! فتعصبوا لخلال الحمد : من الحفظ للجوار ، والوفاء بالذمام ، والشاعة للبرّ والمعصية للكبر، والأخذ بالفضل والكفّ عن البغي ، والإنصاف للخلق ، واجتناب الفساد في الأرض!

أَلَّا وقد أُمرَّنِي اللهِّ بِقَتَالَ أَهَلِ البغي والنَّكَثُ^(٢) والفساد في الأرض : فأمَّا الناكثون فقد فاتلتُ ، وأمَّا القاسطون⁽¹⁾ فقد جاهدتُ ، وأمَّا المارقة فقد دوَّختُ ، وأمَّا شيطان

 ⁽١) خزامته: الخزامة ـ بالكسر ـ حلقة من شعر تجعل في وترة أنف البعير ليشد فيها الزمام ويسهل انقياده.
 (٢) نهج البلاغة، الخطبة: ٢٦٠ ـ ٢.

 ⁽۲) نهج البلاغة ، الخطبة : ۱۳۱_۲.
 (۳) النكث : نقض العهد.

⁽٤) القاسطون : الجائرون عن الحقّ.

الردهة (١) فقد كفيتُه بصعقة سُمعت لها وجبُه قلبه ورجّة صدره. وبقيتُ بقيّةٌ من أهل البغي . ولئن أذنَ الله في الكرّة عليهم لأديلنّ منهم إلّا ما يتشذّر في أطراف البلاد تشذّراً.(١)

. .

الحقّ والناس

من خطبة له بصفين :

أمّا بعد ، فقد جعل الله لي عليكم حقّاً بولاية أمركم ، ولكم عليّ من الحقّ مثل الذي لي عليكم. فالحقّ أوسع الأشياء في التواصف ؛ وأضيقها في التناصف ، لا يبجري لأحمدٍ إلّا جرى عليه ، ولا يجرى عليه إلّا جرى له.

وإنّ من أسخف حالات الولاة عند صالح الناس أنْ يُظُنّ بهم حبُّ الفخر، ويوضع أمرهم على الكبر. وقد كرهتُ أنْ يكون جالّ في ظنّكم أنّي أحبّ الإطراء واستماع النناء، فلا تكلّموني بعا تُكلّمُ به الجبابرة. وإنّه من استثقل الحقّ أنْ يقال له أو العدلّ أن يُعرَض عليه ، كان العمل بهما أنقل عليه ، فلا تكفّوا عن مقالة بحقّ ، أو مشورة بعدل ، فإنّي لستُ في نفسى بغوق أنْ أعطئ (⁽⁷⁾)

* * *

الحقّ لا يبطله شيء

من خطبة له عقب السعة:

أيّها الناس! إنّما أنا رجلٌ منكم ، لي ما لكم وعليّ ما عليكم. ألا إنّ كلّ قطيعةٍ أقطقها عثمان ، وكلّ مال أعطاه من مال الله ، فهو مردود في بيت المال. فإنّ الحقّ لا يُبطله شيء.

⁽١) الردهة : النقرة في الجبل. وشيطان الردهة : يعني به أحد رؤساء الخوارج وقد وجد مقتولاً في ردهة.

⁽٢) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٩٢ ـ ١١٤.

⁽٣) نهج البلاغة ، الخطبة : ٢١٦ ـ ٢٤.



ولو وجدتُه قد تُزُوّج به النساء وفرّق في البلدان لرددتُه. فإنّ في العدل سعةً ، ومَن ضاق عليه العدل فالجور عليه أضيق. (١)

أيّها الناس! ألا لا⁽¹⁾ يقولَنَ رجالٌ منكم خداً قد قَمَرَتُهُم الدنيا ـ في امتلكوا العقاد ، وفجّروا الأنهاد ، وركبوا الخيل ، واتّخذوا الوصائف الموقّقة ⁽¹⁾، إذا ما منعتُهم ما كانوا يخوضون فيه وأصَرَقُهم إلى حقوقهم التي يعلمون -: حَرَمَنا ابنُّ أبي طالب حقوقًا! ألا وأيّما رجلٍ من المهاجرين والأنصاد من أصحاب رسول الله برى أنّ الفضل له على سواه بصحبته، فإنّ الفضل خداً عند الله. فأنتم عباد الله ، والمال مال الله ، يُقَسّم ينكم بالسويّة ، ولا فضلَ فيه لأحيد على أحداً (ا)

. . .

ومن خطبة له يدعو الناس إلى قرّض الدنيا عـلى مـنهاج مـوسى وداود والمسيح ومحمد :

وإن شئتُ قلتُ في عيسى بن مريم (هؤلا)، فلقد كان يتوشد العجر وبلبس الخشن وياكل التجشِب، وكان إدائمه الجوع وسرائجه بالليل القمر، وظلالة في الشتاء مشارق الأرض ومغاربها، وفاكهته وريحانه ما تُنبت الأرضُ للبهائم. ولم تكن له زوجةٌ تفتنه، ولا ولد يحزنه، ولا مال يلفينه، ولا طمعٌ يُذلَه، داتِنه رجلاه وخادمه يداه!(°)

. . .

⁽١) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٥ ـ ١ ، وفيها : ومن ضاق عليه العدل.

⁽٢) أثبتناها من المصادر.

 ⁽٣) في أكثر المصادر: «الروقة» بدل «المرققة».
 (٤) شرح نهج البلاغة: ٧ / ٣٧، بحار الأتوار: ٣٢ / ٧٧.

⁽٥) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٦٠ / ٢ / ٥٥ ، شرح أصول الكافي : ١/ ٣٣٢ ، مكارم الأخلاق للطبرسي : ١، بحار الأنواء : ١٤ / ٣٢٨.

في الإنسان الخيّر

من خطبة له جليلة يصف بها الإنسانَ الصادق الخير ، أو الإنسانُ كما يجب أن يكون. ونلفت نظر القارئ إليها بصورة خاصة ، لِما فيها من صفات علم بن أبي طالب نفسه :

يمزج الجلم بالعلم والقول بالعمل، الخير منه مأمول والشرَّ منه مأمون، يعفو عـمتن ظلمَة و يعطي من حرّمة، بعيد فحشه لين قوله غائب منكره حاضرٌ معروفه، مقبل خيره مدبرٌ شرّه، لا يَحيفُ على من يُبغض ولا ياثم في من يحب، يعترف بالحقّ قبل أن يُشهَد عليه، لا ينابز بالألقاب ولا يُضارّ بالجار، ولا يشمتُ بالمصائب، ولا يدخلُ في الباطل ولا يخرج من الحقّ، نفسه في عناء والناس منه في راحة، يُعده ممّا تباعد عنه زهدُ ونزاهة، ودنوّه ممّن دنا منه لينٌ ورحمة. ليس تباعدُه بكبر وعظمة، ولا دنوه بمكر وخديعة. (١)

* * *

في صفة المنافقين

من خطبة له في وصف المنافقين :

ينلؤنون ألواناً ويفتون (^(۱)افتناناً ، ويَعيدونكم بكلّ عِماد ويرصدونكم بكلّ مرصاد. يمشون العَّفاء ويدبون الفتراء. مؤكّدو البلاء ومُقطو الرجاء ، لهم بكلّ طريقٍ صريعٌ وإلى كلّ قلبٍ شفيعٌ ولكلّ شجوٍ دموع^(۱). يتقاوضون الثناء ويتراقبون الجزاء. إذْ عَلَمُوا كشفوا وإذْ حكموا أسرفوا. قد أعَدّوا لكلّ حقٌ باطلاً ولكلّ قائمٍ مائلاً ، ولكلّ حيّ قائلاً ، ولكلّ

⁽١) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٩٣، ٢ / ١٦٤، كتاب التمحيص للإسكافي : ٧٣، أمالي الصدوق : ٦٦٩.

⁽٢) يفتنون : يأخذون في فنون من القول لا يذهبون فيه مذهباً واحداً.

⁽٣) الشجو : الحزن ، أي يبكون تصنَّماً ونفاقاً متى أرادوا.



باب مفتاحاً ، ولكلَّ ليلِ مصباحاً . يتوصلون إلى الطعع باليأس ليقيعوا به أسوافهم، ويُنفقوا به أعلاقهم. يقولون فيشتهون ويصفون فيوهمون . قد هؤنوا الطريق وأضلعوا المسضيق، فهد لُمَّة الشيطان .(١)

* * *

اللَّهمَّ جنّب المنتصر البغي!

من خطبة له لمّا عزم على لقاء القوم بصفّين:

اللهمة اربّ هذه الأرض التي جعلتها قراراً للأنام ، ومَـذرجـاً للـهوام والأنسام وما لا يُحصى منا يُرى ومنا لا يُرى، وربّ الجبال الرواسي التي جعلتها للأرض أو تاداً وللخلق اعتماداً ، إنْ أظهرتنا على عدوّنا فجنّبنا البّغيّ وسدّذْنا بالعقّ . وإنْ أظهرتُهم علينا فـارزقْنا الشهادة واعصمنا من الفنتة(ا")

* * *

اللهمّ أصلح ذاتَ بيننا وبينهم!

من خطبة له بصفّين وقد سمع قوماً من أصحابه يستون أهل الشـــام ردًا على سبّ أهل الشام إيّاه :

إِنّي أكره لكم أن تكونوا سبّايين ، ولكنّكم لو وصفتُم أعمالهم وذكرتم حالهم كان أصوب في القول وأبلغ في العذر ، وقلتم مكانَّ مَسبكم إبّاهم : اللهمّ اصفنْ دماءًنا ودماءَهم ، وأصلخ ذات بيننا وينهم ، واهدِهم من ضلالتهم ؛ حتّى يعرف العقّ مَن جهلّه ، ويرعوى عن الفق والعدوان من لهج بها (٣)

* * *

⁽۱) نهج البلاغة ، الخطبة : ۱۹۱۶ / ۱۹۱۲، عبون العكم والمواعظ : ۵۵، بحار الأنوار : ۱۸ / ۱۸۷. (۲) نهج البلاغة ، الخطبة : ۱۷۱ ، ۲ / ۸، مستدرك الوسائل : ۱ / ۱ / ۱ الحديث رقم ۱۲۵۷ ، شرح نهج البلاغة : ۱ / ۲۰۱

⁽٣) فهج البلاغة ، الخطبة : ٢٠٦ / ١٨٦ / ١٨٦ ، مستدرك الوسائل : ٢١ / ٣٠٧ الحديث ١٤١٥ ، عيون الحكم والمواعظ : ٢٦ ، بحار الأنوار : ٣٣ / ٥٦ ه .

خلقة الجرادة

من خطبة له في وصف خلقة الجرادة :

وإن شئت قلتُ في الجرادة : إذ خلق الله لها عينين حمراوين ، وأسرج لها حدقتين قمراوين (() ، وجعل لها السمع الخفيّ ، وفقح لها الفه السويّ ، وجعّل لها الحسّ القديّ ، وناتين بهما تقرِض وينجلين بهما تقبِض (() يرهمها الزرّاع في زرعهم ولا يستطيعون دَنها (() » ولو أجلبوا بتّخمهم ؛ حتى تردّ الحرّث في نزواتها (ا) وتقضي منه شهواتها ، وخلَّقُها كلّه لا يكون إصبعاً مسندقة. (()

* * *

خلقة النملة

ومنها في وصف النملة :

أنظروا إلى النملة في صِغَر جَتِها ولطافة هيشها، لا تكاد تُثال بلحظ البصر ولا بمستدقً الفكر ، وكيف دَبّت على أرضها وصبّت على رزقها! نتقل الحبّة إلى جُعْرها وتَـُعُدُها فـي مستقرّها . وتجمع في حرَّها لبردها ، وفي ورودها لصَـدَرها ، مكفولةً برزقها مرزوقة بوفقها (*) ، لا يُقفلها المثّان ولا يحرمها الديّان ولو في الصفا والحجر الجامس (*). ولو

⁽١) أي مضيئتين كأن كلاً منهما ليلة أضاءها القمر.

⁽٢) أراد بالمنجلين هنا : رجليها ، لاعوجاجهما وخشونتهما.

⁽٣) ذبّها : دفعها وإبعادها.

⁽٤) نزوات ، جمع نزوة وهي : الوثبة.

⁽٥) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٨٥ / ٢ ، ١١٨ ، الاحتجاج : ٢٠٦ / ١١ ، يحار الأتوار : ٣٧ / ٣٥ (١٦ / ٥٠ ، مستدرك سفينة البحار : ٢ / ٥٠ .

 ⁽٦) الصدر: الرجوع بعد الورود. بوفقها، أي: بما يوافقها من الرزق ويلائم طبعها.
 (٧) الجامس: الجامد.

فكّرت في مجاري أكلها ، وفي عُلُوها وسُفُلها وما في الجوف من شراسيف بطنها(١٠) وما في الرأس من عينها وأذنها، لقضيت من حُلقها عجباً ، ولقيت من وصفها تعباً. ولو ضربت في مذاهب فكرك لتبلغ غاياته، ما دلّتك الدلالة إلّا على أنّ فاطر النملة هو فاطر النخلة، لدقيق تفصيل كلّ شيء وغامض اختلاف كلّ حتى.(١٠)

* * *

خلقة الخفّاش

من خطبة له يذكر فيها بديع خلقة الخفّاش :

ومن لطائف صنعته وعجائب خلقته ما أرانا من غوامض العكمة في هذه الخفافيش التي يقبضها الضياء الباسط لكل شيء ، ويبسطها الظلام القابض لكل حيى ، وكيف عشيت أعينها عن أن تستمد من الشمس المضيئة نوراً تهندي بمه في مذاهبها ، وتسمل بعلائية برهان الشمس إلى معارفها ، وردعها بعلائؤ ضيائها عن المضيّ في سبحات إشرافها (۲) ، وأكنها في مكامنها عن الذهاب في بلج التلاقها(۱)، فهي مسدلة البعفون في التهار على أحداقها ، وجاعلة الليل سراجاً تستدل به في التماس أرزاقها ، فلا يرد أبصارها إسداف ظلمته (اق لا تمتع من المضيّ فيه لقسيّ دُجتّه، فإذا ألقت الشمس قناعها وبدت أوضاحُ نهارها ، ودخل من إشراق نورها على الضّباب (الفي وجارها، أطبقت الأجفان على

⁽١) الشراسيف: أطراف الأضلاع التي تشرف على البطن والواحد شرسوف.

⁽۲) فهج البلاغة ، الغطية : ۱۸۵، ۲ /۱۷۰ (۱۱ الاحتجاج للطبرسي : ۲۰۲۱، بعدار الأموار : ۳۲/۲ و ۲۱/۳۱ مستدرك سفينة البحار : 1 / ۱۲۸، درر الأخبار : ٥٤ ، شرح نهج البلاغة : ۲۲/۱۳ . (۲) سبحات الدور : درجاته وأطهار .

 ⁽١) سبعات المور ، درجانه والعوارد.
 (٤) البلج ؛ الضوء ووضوحه ، الائتلاق : اللمعان الشديد.

 ⁽٤) البلج؛ الضوء ووضوحه . الائتلاق : اللمعان الشديد.
 (٥) أسدف الليل : أظلم.

⁽٦) الضباب: جمع ضبّ وهو الحيوان المعروف.

مآقيها وتبلّغت (" بما اكتسبت من فَيْء ظلم لياليها . فسبحان من جعل الليل لها نهاراً ومعاشاً ، والنهار سكناً وقراراً ، وجعل لها أجنعة من لحمها تعرج بها عند الحاجة إلى الطيران كاتّها شظايا الآذان غير ذوات ريش ولا قصب، إلّا أنك ترى مواضع العروق بشّة أعلاماً ، لها جناحان لمّا يرقاً فينشقًا ولم يغلظا فيقلا ؛ وولدها لاصقٌ بها لاجئ إليها : يقع إذا وقعت وبرنفع إذا ارتفعت ، لا يفارقها حتى تشتذ أركانه ، ويحمله للنهوض جناحه ، ويعرف مذاهب عيشه ومصالح نفسه ، فسجان البارى لكلّ شيء على غير منال خلا من غيره. (")

* * *

اللهمّ! قد انصاحت جبالنا

من خطبة له في الاستسقاء ، وهمي التي تـزخـر بـالعاطفة والحـنان ، وبالتواضع لخالق الكون وهيبة الوجود :

اللهم قد انصاحت (") جبالنا، واغبرت أرضنا، وهامت دوائينا وتحيرت في مرابعها، وعبّت عجيرة الم مرابضها، وعبّت عجيج التكالى على أولادها، وملّب التردّد في مرابعها والعدين إلى مواردها. اللهم أفارحم أين الآنة، وحنين الحانة. اللهم أفارحم خيرتها في مذاهبها، وأنينها في موالجها (")، اللهم أخرجنا إليك حين اعتكرت علينا حدابير السنين وأخلفتنا مخابل الجود (")، فكنت الرجاة لمبتش والبلاغ للملتمس: تدعوك حين قيطاً الأنام، ومُنع الفسمام، وهسلك السوام، أن تسؤاخذن بأعسالنا ولا تأخذنا بدنوينا، وانشر علينا رحمتك بالسحاب المنبعق والربع المغذق، والنبات المونق سحاً وابلاً (") تحيى به ما قد

⁽١) تبلّغت : اكتسبت أو اقتاتت.

 ⁽٢) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٥٠ ، ٢ / ٢٧ ، بحار الأقوار : ٦١ / ٣٢٤ ، شرح نهج البلاغة : ١ / ١٨٢ ، الكنن والألقاب ، للقمى : ٢ / ١٧ .

⁽٣) انصاحت : جفّت أعالي بقولها ويبست من الجدب.

⁽٤) موالجها : مداخلها في المرابض.

⁽٥) مخايل : جمع مخيلة "كمصيبة ، وهي السحابة تظهر كأنّها ماطرة ثمّ لا تمطر. والجود : المطر.

⁽٦) سخاً : صبّاً . الوابل : الشديد من المطر الضخم القطر.

مات وتردّ به ما قد فات. اللهم أشقياً منك ، محييةً مروبّة ، تامّة عامّة ، طبّة مباركة ، هنيئة مَريعة (١) ، زاكياً نبتُها ، ثامراً فرعها ، ناضراً ورقّها ، نُنحش بها الضعيف من عبادك و تحيي بها المبت من بلادك! اللهم اشقيا منك تُعشب بها نجادًنا (١) وتجري بها وهادنا و تخصب بها جنابنا (٣) وتقبل بها ثمارنا ، و تعيش بها مواشينا ، و تندى بها أقاصينا ، و تستمين بها ضواحينا ، من بركانك الواسعة. (١)

* * *

التضامن والقوة

ومن أمثال على :

أثوارُ ثلاثةً مِن في أجمة : أييش وأحمر وأسود، ومعهن فيها أسد ، فكان لا يقدر منهن على شيء لاجتماعهن عليه . فقال للنور الأسود والثور الأحمر : لا يدلّ علينا في أجمتنا إلّا الثور الأيض ، فإنّ لونه مشهور ، ولوني على لونكما ، فلو تركتماني آكمله صفّت لنا الأجمة ، فقالا له : دونك فكله . فأكله . فلما مضت أيام ، قال للأحمر : لوني على لونك فدعني آكل الأسود لتصفو لنا الأجمة ا فقال : دونك فكله. ثم قال للأحمر إني آكملك لا محالة ، فقال دعني أنبادٍ ثبلاناً . فقال افعل . فننادى : ألا إنّي أكملتُ يدم أكمل الشور الأييش (٥٠)(١)

⁽١) مريعة : خصيبة.

⁽٢) نجاد : جمع نجد ، وهو ما ارتفع من الأرض.

⁽٣) الجناب: الناحية.

⁽٤) فهج البلاغة ، الخطلية : ٢٦٦ ـ ٤. (٤) رأينا أن نتبت هذا المثل هنا ، لأنه من أجمل الأمثال العربية التي جاءت حكاية عن العيوان. ثم لأنّه أوّل

هذه الأمثال، وفيه دعوة إلى الانتحاد وتنفير من الفئنة. ومن الغريب أن يكون هذا المثل الذي تبتت نسبته لعلي بن أبي طالب، غير مذكور في فهج البلاغة على اختلاف طبعاته وكثرة شارحيه والمعتنين به. (2) من المسال علام هذه المسلم مداوسته المسال المسال

⁽٦) كنز الممالُ : ١٣ / ٨٨، الحديث : ٣٦٣٠٨، البداية والنهاية لابن كثير: ٢١٦٧، تاريخ المدينة ، للنميري : ٤ / ٢١٦٣.

ملوك و تفاهـات

المؤامرة فى الأسلام

إذا ألقيت نظرة على عناصر التاريخ عامة ، منذ أقدم المصور الاجتماعية والسياسية حتى يومنا هذا، أدركت أن الصراع من أجل السلطان كان أكثر هذه والمناصر مصدراً للدسائس والمؤامرات . وليس بين أطماع الإنسان ، منذ قامت المجتمعات والدول ، ما أذكى في نفسه الميل إلى التآمر مثل السلطان والسيادة . يستوي في ذلك الأفراد والجماعات دولاً كانت أم أحزاباً أم طوائق من نماذج شتى . ولكم غرقت الشعوب في دمائها من جَراء هذا الصراع العنيف الطويل تذكيه مطامع الرئاسة والسيادة في التاريخ ، حتى إن شمباً واحداً لم ينجُ من المجازر الرهبية التى خلقتها هذه المطامع.

سعب واحدا لم ينع من المعبار الرسيب التي مستمه المستسلط و وكانت المجتمعات القديمة أحفل مجتمعات التاريخ بمعارك المُلك والسلطان، ذلك لأن مغريات السلطة كانت من القوة بحيث تصعب مقاومتها ؛ وبحيث تحمل من له بعض الأمل في إدراك الملك ، على أنْ ذات الأنظمة الاستبدادية منها، كان النعمة كلها ، والأمر كلة ، والإرادة التي لا تُرة ، والسلطة التي لا تُحد ، والخيرات الماذية التي يرتع فيها الأفراد على حساب الألوف والملايين. ثم إنّه مطلق في كل شيء ، وغير مسؤول عن شيء ، وقد يعتز بذاته ويشمخ حتى ليدنو من القدسية . هذا ، على ما في نفوس طلاب الملك في تلك الأعصر السحيقة مِن نذالةٍ وغباءٍ، يُشبه غباءَ البهائم في أكثر الأحيان.

وفي سبيل الوصول إلى هذا الدُلك إذاكان بعيداً ، وفي سبيل المحافظة على الطامعين فيه إذاكان قريباً، كانت المؤامرات «السياسية» التي ملأت صفحات التاريخ سواداً وأجرت دماء الشعوب أنهاراً. وإنّه أيّه كننا أنْ نلخص تاريخ الملوك الأوائل بأنّه قصة استعداد للقضاء على قريب منافس، أو للخضاع ملوك أباعد يبدو عليهم بعضُ الضعف في الحيلة وأساليب المغالبة، أو لقهر شعب يحاول أن يتخلص من جور وطفيان. فتاريخ أولئك الملوك ليس والحالة هذه ، إلا حكاية لصوص ، أدنياء النفوس لا يحملون من الطبقيم والمعاني أكثر منا تحمل الضباع القذرة ، وهي تهاجم فرائسها في ليالي المتاء.

غير أنّ هنالك مؤامرات سياسية من نوع آخر يقدّمها لنا التاريخ، وتحكّمنُ بواعثُها في النزوع إلى استرداد الحزيات التي قضتْ عليها مؤامراتُ الملوك، وإلى رفّع كابوس الظلم أيّاكان نوعه. فين المؤامرات السياسية ماكان شرّاً وما أشبة قطّم الطرق، وأغني مؤامرات الطامعين في السلطان، ولا غاية لهم من وراء ذلك إلّا الرتوع في نعيم المُلك، ولو قام على سلسلة من المعارك الدامية والمجازر الرهبية. ومن المؤامرات السياسية ماكان خيراً وما أشبة البطولة، وأعني مؤامرات الطامحين إلى تهديم أركان العبودية، واسترجاع الحزيات المفقودة والثروات المنهوبة. ومصدر هذا النوع من المؤامرات إنّما هو الشعب ذاته.

لقد عرف التاريخ هذين النوعين من المؤامرات السياسية، وإنْ كانت مؤامرات الطغاة هي الأوفر من حيث العدد ، والأعنف من حيث القسوة وإهراق الدماء. ملوك ونفاهـات

أمّا التاريخ العربي ، فقد عرف المؤامرات هو أيضاً كما عرفها تاريخ سائر الشعوب. بدأت المؤامرات والمجتمع العربي ما يزال في بدء تكوينه. ومن هذه المؤامرات ما اكتسب طابعاً من العنف مريعاً. ومنها ما انحطَتْ به النفش البشريّة إلى الذرك الأسفل والمنزلةِ المهينة. ولكي نعطيك صورةً عن مؤامراتِ فظيعةٍ جرتْ في بلاد العرب ولم يكن لها مِن هدفٍ إلاّ هوىً خسيسٌ في نفس عبد ؛ ولكي نبرر ما نعتنا به الملوكَ القُدامي حين قلنا : إنهم لموس أدنياء ، نروي لك هذا الخبرة الرهيب عن مؤامرةِ رهيبة ، حاكها ملك عربيّ ، ورواها المؤرّخون الإغريق والروم والعرب ؛ لتكون شاهداً على حقيقة من حقائق التاريخ.

في أواخر القرن الخامس الميلادي كان على دولة كِنْدة في نجد الملك الحارث بن عمرو ، جد امرئ القيس الشاعر الشهير. ولسب من الأسباب توافدت إليه قبائل العرب من مُضَرّ وربيعة ، وطلبت منه أن يولي عليها من أبنائه من يحكمها فيبطل ماكان قائماً بينها من خلاف. ففرّق في هذه القبائل أربعة من أولاده تَوَلَى كلِّ منهم بعضها. فرضيت أسد وغطفان بمحجر بن الحارث والد امرىء القيس مملكاً عليها. ورضيت قبيلة بكر بن وائل ، بأخيه شرحبيل بن الحارث، وتولى معدي كرب بن الحارث، قبائل قيس عيلان جميعاً. أما سلمة بن الحارث فقد تولى قبائل تغلب والنمر بن قاسط.

ولم تطل حياة أبيهم الحارث فمات بعد ذلك بقليل. وشاءت المصادفات أن يهرب قبل موته من الحيرة عاصمة المناذرة اللخميين ، وأن يلحق به الملك المنذر المعروف : بابن ماء السعاء يريد قتله للتسلية والمجد والشرف الرفيع ؛ فلحق الحارث بأرض قبيلة كلب ونجا ، فنهب المنذر ماله ومطاياه. وأشر ثمانية وأربعين نفساً من عائلة ملك كندة وفيهم ابناه عمرو ومالك -

وهما عمّا امرئ القيس الشاعر _فتلهى بهم المنذر زمناً قبليلاً ثم قتَّلَهم وطرّحهم في العراء للوحش والطير. وقد رثاهم امرؤ القيس بقصيدة موجعة. وبعد موت الحارث ظلِّ أولاده الأربعة على ما ملكوه. فراح المنذر يحيك المؤامرات لقتْلهم تشفّياً وانتقاماً ، وإظهاراً لعنجهيّة الملوك الغليظة. فسعى أوّلَ الأمر في الإفساد بينهم مستخدماً في هذا السبيل كلِّ وسيلةٍ ممكنة. وما زال بهم حتى أغرى اثنين منهما فتحاربا. أمّا الإثنان فهُما سلمة أمير تغلب وأخوه شرحبيل أمير بكر. ودارت الدائرة في هذه القتال على شرحبيل فـقُتل. فـلمّا علم أخوه سلمة بمقتله جزعَ جزَعاً عظيماً، وأدرك أنَّ المنذر بن ماء السماء إنَّما أراد أنْ يقتل بعضُهم بعضاً ، فأصبح لا يؤمّن على نفسه. وخرج من تـغلب والتجأ إلى قبيلة بكر ، فقال له البكريّون : لا يحكمنا بعد أخيك غير ك. فاغتاظ المنذر لا لأمرِ إلَّا الهَوس الملوكيّ السخيف ، فبَعث إلى البكريّين يدعوهم إلى طاعته والدخول في أمره والتخلّي عن كلّ ما ارتضوه لأنفسهم من شؤونهم الخاصّة. وكان من الطبيعي أنْ يأبي البكريّون مثلَ هذا الأمر، فـثارتْ نَـخُوةُ الجهل والغباوة والمُلك في رأس المنذر ، وأقسَم بـ «شَرَف أبيه» لَيُسيرنَ إلى البكريّين فإنْ ظفِرَ بـهم لَيَذْبحنّهم عـلى قـمّة جـبل «أوارة» حـتى بـلغ الدمُ الحضيض (١).

وسار في جموع من أشباهه الأغبياء إلى البكريين الذين كانوا يقاسون من الفقر والتعاسة والبؤس ما لا مزيد عليه، وبمؤامرة ملكية حقيرة دُبرتُ سَلَفاً ، التقوا بجبل «أوارة» فاقتتلوا اقتتالاً شديداً أبدى فيه البكريون من البسالة والشرف شيئاً كثيراً. وانكشفتْ الواقعة عن هزيمة البكريين ، وأسر

⁽١) الحضيض: القرار من الأرض عند منقطع الجبل. النهاية في غريب الحديث: ٣٨٥/١.

يزيد بن شرحبيل الكندي، فأمتر المنذر بن ماء السماء بقثله فقُتل ، و دُبح معه من البكريتين خلق كثير. وأسر المنذر من بقي حياً ومن لم يستطع النجاة مِن البكريتين ، ثم أمر بذبع الأسرى جميعاً ويبلغون الألوف ، فلُبحوا على جبل أوارة المذكور فجمل الدم يجمد فلا يبلغ الوادي كماكان الملك قد أقسم ، فقال له كلاب الزلفي (١) والنفاق وكأنهم يحرضونه : «أتيت اللمن! لو ذبحت كلَّ بكري على وجه الأرض لم يبلغ دمُهم الحضيضَ، ولكن لو صببت عليه الماء». ففعل الملك ، فسال الدم إلى الحضيض. ثم نظر إلى النساء فإذا هن كثيرات ملوعات أسى وحزناً ، فأمر بهن أن يُحرقن بالنار وهن على قيد الحياة حرة بطيناً. وهكذا انتهى أمر الكثيرة من القبيلة البائسة. (١)

وهنا يتساءل المرء عمّا يكون عليه أمرٌ هؤلاء الملوك في التاريخ ، وعمّا تكون عليه مؤامراتهم من البشاعة والنذالة حين يكون وراء هذه المؤامرات حِفاظٌ على مُلْك ، أو سغيٌ في سبيله ، طالّما أنّ النرور والهّوس وحدّهما أنتجا مثلً هذه المؤامرة التي انتهتْ بهذه البشاعة المربعة.

ومثل هذه المؤامرة في تاريخ العرب قبل الإسلام كثير. وتكاد قصة حبّك المؤامرات وتنفيذها أن تكون كلّ تاريخ الملوك السّبئيين ، والحميريين ، والفساسنة ، والمناذرة.

ثم كانت مؤامراتٌ جاهلية في مطلع الدعوة الإسلامية ، والمجتمعُ العربي ما يزال بعيداً عن روح هذه الدعوة ، وعن مقاصدها الأدبية والاجتماعية. وكان ذلك يوم ائتمرتُ قريش بمحمد وصّحبه ؛ دفاعاً عن سلطةٍ ونفوزٍ ومَغْنَم ، وتوطيداً لأنظمةٍ اجتماعيةٍ وتقاليدٌ محليةٍ ومعتقداتٍ دينية ، تخدم

⁽١) الزُّلفي والزُّلفة : القُربة والمنزلة. وأزلفه : قربه كتاب المين: ٣٦٨/٧ مادة «زلف».

⁽٢) العمدة لابن رشيق ج٢ ص١٦٨.



أصحابَ الوجاهات وتجور على العاقة ، وتستذلّ المستضعفين وتسمّيهم عبيداً أرقاء.

وقد اتّخذتُ مؤامرات القرشيين الكثيرة على محمد بن عبد الله صيغة دينيّة للتمويه والتضليل ، وظهر أصحابها كأنهم يريدون التخلص من صاحب الدعوة الجديدة ؛ دفاعاً عن دينهم ودين آبائهم. وهي في الواقع لم تكن تستهدف إلا غاية سياسيّة معيّنة ، وراءها غاياتٌ طبقيّة خالصة. كانت تستهدف القضاء على الدعوة الجديدة ؛ لِمّا يترتّب عليها من تحطيم لزعامات قريش الدينية ، وما تجرّه هذه الزعامات من منفمة وسلطان. وكان من خواص الملك السياسي في هاتيك العصور أن يستند إلى الدين ؛ وأن تمتزج السلطتان المدنية والدينية في زعامة واحدة.

وازدادكيد القرشيين وتعاظم سخطهم ، يوم ترامى إليهم أن النبي عازمٌ على الهجرة إلى المدينة بعد أن انتقل إليها صحبه. فتجهم جرّ مكّة واسودت قلوب القوم. فاجتمعوا بدار الندوة بمن استطاعوا إغراءهم من زعماء القبائل العربية الأخرى ، وتفاوضوا في أمر الرجل - ويعنون به النبي - وقرّ عرمُهم على أن يقتلوه مهماكلف الأمر. وأسندوا أمْر تنفيذ الجريمة إلى عددٍ عظيم من الرجال الأشداء يمثل كلّ منهم قبيلةً معيّنة ؛ كي يتّخذ قتلُه صفةً عامّة ، فلا يكون على أحدٍ منهم مسؤولية قتله ولا يكون لقبيلة دون أخرى ، مثلُ هذا الشرف» في ارتكاب الجريمة. ثم إنّ دم محمد يفرّق - بهذه الطريقة - على القبائل العربية جمعاء، فلا يستطيع أنصارُه الاثنار له منهم جميعاً.

ويُنبئنا تاريخ مطلع الإسلام ، أنّ سلسلة المؤامرات القرشية على الرسول وصحبه لم تنته إلّا بعد أن تمكّن الرسول من أنْ يشق طريقه إلى النصر بين صفوفٍ من الأذى والسحرية والانتقام ، ويجمع حوله أنصاراً من ذوى الخلق ملوك وتفاهات

العظيم ، وأتصاراً كثيرين من المضطَهدين والمستضعفين. فلم تنتهِ المؤامرة . ولم يُلقِ المتآمرون سلاحهم إلاّ ساعة وطّد النبيّ أركان الدعوة الجديدة ، وكبّتَ ما في نفوس الجماعة من كيدٍ له ولأصحابه.

ثم كانت من جانب المسلمين أنفسهم مؤامرات، ولكنها من نوع آخر. مؤامرات تُساند الخيرَ ضد الشر وضد الشعوذة والنفاق. وأهم هذه المؤامرات: تلك التي انتهت بمقتل الأشود التنسيّ. وقصة ذلك أنْ نجاح الدعوة الإسلامية القائمة على أساسٍ من العدل والسمو والتفهم لروح العصر وعقلية الناس. أغرى بعض الناس في اذعاء النبوة. وفاتهم أنْ البنابيم التي استقى منها محمدبن عبد الله رسالته الجليلة هي غير الاذعاء المجرّد، الذي لا يستقون - هم -إلامنه، ولا سلاح بأيديهم سواه.

وكان أقوى هؤلاء الأدعياء وأوسعهم نفوذاً مشعوذٌ بارعٌ يُدْعن الأسود العنسي. وقد تمكن العنسيّ مِن أن يجمع حوله خلقاً كثيراً ويسير بهم إلى اليمن حيث يمتذ نفوذه، فينطلق فيما بعد إلى سائر أنحاء الجزيرة.

ولم يكن غريباً إذ ذاك أن يرتذكير من أهل اليمن المسلمين، ويلتقوا حول هذا المشعوذ. فإن دينهم كان ما يزال رقيقاً ، الأنهم لم يكونوا على صلات ثابتة بحقيقة الرسول وينبوع الرسالة؛ ذلك لأن بين الحجاز مهد الإسلام واليمن موثل العنسي المشعوذ ، فلوات وقفاراً. ولتاكان للشعوذة أنصار في كل زمن فقد خشي النبي من محاولة هذا المنافق في أرض لم يكن نور الإسلام قد سطع فها بعد ، خصوصاً بعد أن أنشأ الأسود العنسي حكومة في اليمن ، تُحاول أن تنافس حكومة المدينة في زعامة الجزيرة العربية، فكتب إلى عماله في اليمن أن يسعوا في التخلص من العنسي ، وأن يسعوا في ذلك بما يرون. فماكان من الممال هؤلاء إلا أن ائتمروا بالدعي ، وآثروا اغتياله اتفاة لتخطره وبأسه. ف هندوا إلى منزله ذات ليلةٍ ، فدخلوه وقتلوه ، وانتهت بذلك نبوءته وانهارت دولته.

. . .

ثم كانت دولة الخلفاء الراشدين ، وأوّل هؤلاء أبو بكر الصدّيق. وكان من المستحيل إذ ذاك أن يتغافل المسلمون عن واقع الجزيرة العربية ، وعن الأحقاد والأطماع والأهواء التي كبتّها الإسلام في صدور الزعماء والنافذين وأصحاب المنافع الشخصية. لذلك لم يكن بدّ من أن تقترن السياسة بالدين والمُلك بالخلافة ؛ كي تُضبط الأمور ، وتخمد أطماع أولئك الزعماء ، الذين يتربصون بالإسلام ويتحيّنون الفرصة لاسترجاع وجاهاتهم المنهزمة. فبان النبي ماكاد يُقبَض ؛ حتى أخذت تلك الأطماع والأهواء تتفتح في صدور الوجهاء. فإذا هم يتآمرون على الدعوة التي اعتنقوها تظاهراً ، وير تدون إلى ماكان من ضلالهم. فإذا بالخليفة الأول ، وبيده السلطان ، يقضي شطراً من سني خلافته في محاربة هؤلاء الخارجين.

واستمرّ التآمر على الإسلام كذلك في عهد عمر بن الخطاب. فإن عمر ما كاد يدفع الإسلام في ميادين جديدة من الظفر ، ويوطد أركان الدولة العربية على أنقاض عروش كسرى وقيصر ؛ حتى امتدّت إليه يد أثيمة لتقضي عليه يطعنة قاتلة. وإنه لمن الصعب علينا أن نثق بأن أسباب مقتل عمر، إنماكانت أسباباً شخصية لا تمتذ إلى أبعد من حفيظةٍ عليه في نفس قاتله أبي لؤلؤة ؛

فبالرغم من أن أكثر المؤرّخين العرب، وأكثر المستشرقين الأجانب يُجمعون على أن السبب في مقتل عمر إنّما هو هذه الضفينة في نفس أبي لؤلؤة ؛ من أجل خراج درهمين اثنين، بالرغم من ذلك يمكننا أنّ نشك في صحة هذه الرواية من حيث أسبابها. إذ ليس ببعيد أن يكون مصرع الخليفة الثاني نتيجة مؤامرة مدروسة ؛ أتقنها ونفذها نفر من الوجهاء الذين عز عليهم أن لا يُطلق عمر أيديهم في نهب أو اختلاس أو نفوذ. والذين يضمرون في أعماق نفوسهم كثيراً من أهواء الزعامة والاستئثار، فساءهم من عمر ألا يلين وألا يصانع ، وأن يسحق هذه الأهواء وما يمنون به نفوسهم ، فدفعوا إليه بمن بطعنه فيصر عه.

أمّا ثالث التخلفاء الراشدين : عثمان بن عفان ، فهو أيضاً من ضحايا هذه الموامرة ، وإن اختلفت أسبابها التي قُتل بها عن أسباب تلك التي قتل بها عمر أسباب تلك التي قتل بها عمر أسباب تلك التي قتل بها عمر أبات عثمان أحاط نفسه ببطانة ظن بهم الخير ، وكان على رأسهم مروان بن الحكم الذي لم يكن «نصحه» له في شتى الأمور إلّا شرّاً عليه وعلى المسلمين. ويحكم هذه البطانة السيّنة طبعت سياسة عثمان بطابع الأثرة والمصلحة العائلية. فإنّه ماكاد يستلم الحكم حتى عزل الولاة والعمال الذين كان عمر قداختارهم ولقنهم أصول السيرة العادلة ؛ وجعل مكانهم جماعة من أقربائه وذويه. ثم إنّه استأثر بكلّ سلطة ، واتّبع هوى العائلة في تدبير الأمول وتبذير الأموال التي هي ملك الشعب. وأطلق يد عتاله - ومُغظمهم من أهله وتبذير الأموال التي هي ملك الشعب. وأطلق يد عتاله - ومُغظمهم من أهله يلا لأمصار فاستبدوا بها ونكلوا بأهلها وأفسدوا مرافقها وجمعوا أموالها تستبيح "ا ما ينهى عنه الإسلام ، وما يخالف أبسط مبادئ العدائة الاجتماعية. ولم جاءت وفود الأمصار لتشكو إلى عثمان عمائة واستبدادهم وركبهم الأهواء ، ورجّوه في أن يكون بعهده بعض الإنصاف الذي كان بعهد

⁽١) تستبيع : تنتهك وتنتهب. كتاب العين: ٣١١/٣، مادة «بوح».

عمر ، وعَدَهم خيراً وصرفهم يحلمون بتحقيق هذه الوعود. ولماكانوا في بعض الطريق إلى ديارهم ضبطواكتاباً من مروان بن الحكم، يأمر به العمال بقتل زعماء الوفود ساعة يصلون. فارتدوا إلى المدينة عاصمة الخلافة ، وطلبوا من عثمان أن يسلمهم المجرم - أي مروان - فأبي. وأصر زعماء الوفود على طلبهم وأصر كذلك عشمان على ألا يجيب لهم طلباً. واشتذ سخط الساخطين وزادت بهم النقمة، حتى اضطر الخليفة إلى ملازمة داره.

وسعى عليّ بن أبي طالب لدى عثمان في أنّ يحسم الخلاف بطريقة يقرها المنطق، فلم يُجدِ سعيه إذ بقي عثمان على هواه. فما زاد موقفُ الخليفة الساخطين إلّا عناداً وإصراراً. وقوي جانبهم حين انضم إليهم خلقٌ كثير من المدينة وغيرها. فحاصروا دار الخلافة بضراوة وشراسة، ولمّا تعاظم الخطر على من في الدار تخلّى عن عثمان حتى أبناء عائلته الأمويون الذين كانوا السبب في ما صار إليه أمره وأمر المسلمين ، على ما سيتبيّن لنا في هذا الكتاب. وآثروا أن يهربوا خفية إلى الشام حيث ينتظرهم نسيبهم معاوية بن أي سفيان عامل الخليفة عليها. فيما بقي وَلدًا على : الحسن والحسين على رأس القوم الذين يلازمون أبواب دار الخلافة ؛ لعلهم يسنعون عن الخليفة رأدى وسوء المصير.

وطال الحصار مدة أربعين يوماً ، وأخصام الخليفة يزدادون ضراوة في الحصار والاتّتار. وطال دفاع المدافعين عنه. ولكن الخليفة الشيخ كان مصيره محتوماً، إذ انتهى الحصار بأن تسلّق سورَ الدار جماعةٌ من المتآمرين ، وفتكوا به.

وبعد ذلك كانت المؤامرة الكبرى في التاريخ العربي! المؤامرة على الإمام عليّ بن أبي طالب، ثمّ على من سار على ضوئِه من ملوك وتفاهـات (۱۳۳۰)

وُلْـده وأنصارهم جـميعاً ، ومِن غـير هـؤلاء كـالأمويّ العظيم عـمر بـن عبد العزيز ، الذي سلك في قومه وفي الناس مسلكَ العدالة والحقّ ، وشاء أن يكون الناس سواسيةً كأستان المشط ، وأمر بوقف الفتوح ونـهب الأرزاق ، فتآمر به قومُه الأمويّون وقتلوه.

المؤامرة التي احتضنتُ مؤامرات ، وانتهتُ بشقَ المسلمين شقين كبيرين ، وبتنكيل المتآمرين بشيعة علي ، وباضطهاد الطالبيّين ونفيهم و تشريدهم و تقتيلهم مدّة تاريخ طويل.

وقبل أنْ تستعرض تفاصيل المؤامرة الكبرى على علي لابد لنا من إلقاء بعض النور على حقيقة البيت الأموي، صاحب المبادرة في هذه المؤامرة ، ومن مقابلة موجزة بين نفسية الأمويين ونفسية الهاشميين في تلك الحقب البعيدة ؛ ليتسنى لنا فهم الأسباب الحقيقية التي أذت إلى هذا النهال الدامي الطريل بين المسلمين.



بيتا قريش

 إذا بلغ بنو أبي العاص ثلاثين رجلاً جعلوا مال الله دُولاً وعباد الله خَوَلاً! (١)
 النين

ـ وهؤلاء أكَلَةُ الرُّشَا الذين لو وُلُوا عليكم لأظهروا فيكم الغضبُ والفخرَ والنسلُّطَ والجبروت والفساد في الأرض! (⁷⁾

علتي

أصاب النبيّ ساعةَ قال : «هلاك أمّتي على أيدي أغَيْلِمةٍ من قريش» (٣٠).

وما أروع هذه ال«أُغَيلمة» تنطلق من لسان النبيّ لتنصبّ في دارٍ للدسائس والمؤامرات يُقيم فيها خليعٌ مثل يزيد بن معاوية!

بل ما أعظم النبيّ وهو يرى خصومه خصومه يومّ جاهدوه داعاً عـن رئاسةٍ ، ويومّ أسلموا طمعاً في رئاسة ـفيَشْخَص بأنظاره إلى أطراف الأفق، ثم يقول متألّماً متحسّراً : «هلاك أمنى على أيدي أغيلمةٍ من قريش!».

وأصاب النبيّ كذلك ساعةً نظر في أحوال الأمُويين في زمانه ، وقـد عرفهم واحداً واحدا. وسَبَرَ أغوارهم حـتّى لا يـفوته من حـقيقتهم خـفيٌّ،

⁽١) العمدة ، لابن البطريق ص٤٧٦ الحديث رقم ٩٩٣ ، كنز العمال ج١١ ص١٦٥.

⁽٢) الإمامة والسياسة ج١ ص١٧٨.

 ⁽٣) المستدرك ، للحاكم النسابوري ج ٤ ص ٤٧١ ، فتح الباري ج ١١ ص ٤٧١ ، التاريخ الكبير ، للبخاري ج ٢ ص ٢١١ الحديث رقم ٢٦٦٢ .

فأوصلَه الاستنتائج المنطقيّ إلى إدراك ما سيكونون عليه ، في زمنٍ يأتي من الميل الشديد إلى الاستئثار والتسلّط والاستهانة بكرامة الأحياء ، وإلى تداوُل أسباب المنفعة الخاصّة فيما بينهم ، فقال في معشرٍ منهم هذا القولَ البصير : «إذا بلغّ بنو العاص ثلاثين رجلاً جعلوا مالَّ اللهُ دُوّلًا وعبادَاللهُ خَوْلًا».

أمّا هؤلاء القوم ، أو هؤلاء الراأغيلمة القرشيون» : فاستعرض معي تاريخ قريش من ناحية النزعة والهوى ، تدركهم واحداً واحداً !

* * *

يبدأ الخلاف بين الأمويين والهاشميين - ومن هؤلاء بنو طالب - قبل أن يبدأ بينهم النزاع على السلطة - مع الفارق المظيم بين النظرتين إلى مفهوم السلطة - وقبل أن يكون الإسلام. وهو خلافٌ يأخذ أصوله العميقة من الفروق البعيدة بين الجماعتين في التربية والنشأة والعمل والمفاهيم العامة لحقيقة الأشياء ، ومن ذلك كلّه فرقٌ عظيم بين الجماعتين في المناقب والأخلاق وأساليب التصرف والتدبير.

كان الأمويون والهاشميون في الجاهلية يشغلون مناصب الرئاسة سواء بسواء. غير أنّ الهاشميين كان نصيبهم أن يكونوا رؤساء دينيين على أسلوب الجاهلية في الدين ، فيمَاكان الأمويون أصحاب زعامة سياسية ، وأصحاب تجارة ورئاسة مدنية.

ويجمع المؤرّخون من عرب وأجانب: على أنّ الهاشميين لم يكونوا لينهجوا مناهج الكّهنة المشعوذين ، الذين يبرزون عادةً في الديانات الوثنية القديمة ، ويتّخذون من كهاناتهم وسائل لتغرير بالسذّج والبسطاء ، واستغلال إيمانهم على نحو يعود على هؤلاء الكهنة المراثين بالمال والنفوذ، وألوان الزعامة التي تتوخّى منفعة أصحابها وإحاطتَهم باليصمة وما إليها. بل كانوا على ملوك وتغاهات

العكس من ذلك : أصحابَ إيمان بربَ البيت وما يحلّل أو يحرّم ، وأصحابَ عقيدة أدبية فيها من المروءَات شيءٌ كثير.

وكانوا صادقين في إيمانهم لا يخادعون فيه ولا يواربون (١٠. من ذلك أن عبد المطلب الهاشعي - جد النبي وعليّ بن أبي طالب - أوشك أن يذبح أحد بنبه فِذْيةٌ لربّ البيت الذي يؤمن به ، و تحقيقاً لوعدٍ قطّعه على نفسه إذ نذر : لنن عاش له عشرة بنين لَينحرن أحدَهم على الكعبة إكراماً لزبها. ولم يتحلّل من نذره هذا إلا بعد أن هداه إيمانه ، على لسان عزافة ، إلى أن ذبح ابنه لن يرضى ربّ الكعبة.

وكانوا صادقين في عقيدتهم الأدبية ، وخلاصتها : نصرة المظلوم ونجدة المستغيث ورقم الحيدة المظلوم وذي العوز والفاقة. من ذلك أنهم كانوا الداعين إلى الجلف الشهير الذي اتفقوا عليه مع جماعة من القرشيين ، دون الأمويين ، وقد جاء فيه : «ليكونن مع المظلوم حتى يؤدوا إليه حقه ، وليأخذن أنشتهم بالتآسي في المعاش والتساهل في المال ؛ وليمنعن القويً من ظلم الضعيف والقاطن من عنف الغرب» (١٠).

وقصة هذا الحلف: أنّ رجلاً من قريش استرى بضاعةً من رجل غريب، على أن يدفع له ثمنَها بعد حين. ثم أحجم عن دفع ما عليه اتكالاً على قوته ونسّبه وموطئه من جهة، وعلى فقر الرجل وضآلة نسّبه وابتعاده عن دياره من جهةٍ أخرى. فماكان من الهاشميين إلّا أن تناذوا لنصرة الغريب المظلوم ومعاقبة القُرْشيّ المغتصب، إنصافاً وعدلاً. وكان الجلف الذي أشرنا إليه.

⁽١) يواربون : يقال : واربه : أفسد عليه رأيه ، داهاه وخاتله وخادعه. المنجد: ٨٩٥ مادة «ورب».

⁽٢) شرح نهج البلاغة ج١٥ ص٢٠٤.

أمّا الأمويون، فلم يكن هذا الحلف من هَواهم؛ لذلك كانوا حرباً عليه.
ولعلّ الزعامة الدينية التي توارتُها الهاشميون في الجاهلية كانت منا
يلائم طبائقهم وأخلاقهم المثالية. وقد تمكّنتْ فيهم هذه الميول وهذه الطبائع
تراكمت من سيرة الآباء في عقول الأبناء، وبما عاش حيّاً في قلوب الأواخر
مس عقيدة الأوائل، وهم عليهم ناشئون. تمكّنتْ هذه الخلائق فيهم
وتمكّنتْ ... حتى بُعث محمدٌ فكان تعبيراً طبيعياً عن البيت الهاشمي، كماكان
من بعده على بن أبي طالب.

وإنك لتذهب مع التاريخ جيلاً أو جيلين أو خمسة أجيالٍ بعد الإسلام ، فيهزك ما تراه من أنّ أعقاب الأسرة الهاشمية ـ ونحصرها ، بعد موت النبي ، بالطالبتين ـ هم في جملتهم صورٌ حية عن آبائهم من حيث المروءة ، والشجاعة ، والصراحة ، والصدق ، والوفاء ، وبلاغة القلب واللسان. ولو لا أصالة الشمائل وقوة الشخصية الإنسانية في هذا البيت، لما تستع أفراده بالمثالية الرائعة ، في عصورٍ غلبت فيها الأثرة والأنانية والملّق والانتحار في الأخلاق والطبائع. وسبيل الانحدار أيشر من طريق الصعود أو الشبات ، في مثل الأعصر التي ثبت فيها اطالبتون.

. . .

أما بنو أميّة ، فقد كانوا على نقيض ذلك!

كانوا ، في الجاهلية ، أصحاب تجارة ، أو رئاسة سياسية. والتجارة في الجاهلية ، أو الرئاسة السياسية ليست أكثر من عمل جاهد في سبيل المال والنفوذ والسلطان المدني وحضرها جميعاً في فردٍ واحدٍ أو أفراد بيتٍ واحدٍ. ولمنك لا تجهل السبيل التي لابد لأصحاب هذه الأعمال من سلوكها . وأيسر ها الظلم ، والاحتكار، والانتفاع عن طريق التلاعب والربا

PAY ملوك وتفاهبات

والمماكسة(١) والمداورة والتحيز والتزييف!

لقد اختار الأُمويّون هذه الأعمال لأنّها تـلائم طبائتهم. كـما اخـتار الهاشميون أعمالهم تلك التي تلائم خلائقهم أيضاً. وهم إذا لم يكونوا ليختاروها فقد تمرسوا بها طويلأ ونشأوا عملي أصولها ومعانيها وأشكالها في أخلاق هي أشبه ما تكون بالمساومة على كشب وبالحيلة على نفوذ.

فها هم يقعدون عن نصرة الغريب المظلوم لأنَّ في نصرة المظلوم ما يخالف أسلوبَهم في الانتفاع وحيلتهم في الكسب، وفيها ما يقوم حجةً عليهم في ما يفعلون.

وها جدَّهم أُميَّة لا تمنعه مثاليةٌ كمثالية الهاشميِّين عن أنْ يتعرض للنساء تعرَّضاً فيه وجوه المساومة والحيلة من حيث المعنى والمفاد. فإذا تنافَرَ عبد المطلب الهاشمي _ جدَّ على _ وحربُ بن أمية _ جدَّ معاوية _ إلى نفيل بن عدى قضى نفيل بن عدى هذا لعبد المطلب وأكرمَه ، ثم قال لحرب بن أُميّة هـذا القول الذي يوجز حقيقة الهاشميين وحقيقة الأمويين في الجاهلية :

أبوك مُعاهرٌ ، وأبوه عفٌّ وذاذ الفيل عن بلدٍ حرام ويقصد نفيل بن عديّ خبرَ والدعبد المطلب يوم نهض وردّ فيل أبرهةً الذي أغار به على البيت الحرام. ثم نعَتَ أميّة _ والدحرب وأصل الأمويين _ بأنّه «معاهرٌ» لأن أخباره في التعرّض للنساء تشير إلى ما في نفسه من ميولٍ إلى الحيلة والمساومة. ومن أخباره أنّه تعرّض مرةً لامرأةٍ من بني زهرة تعرّضاً لا يليق، فضربوه بالسيف وأخطأوا منه المقتل. وكان لأُميّة هذا غرائب الأخبار في هذا الباب.

⁽١) المماكسة : المناقصة. مكس الشيء مكساً : نقص. وفي البيع : نقصَ الثمن. تاج العروس: ٢٤١/٤.

وكانت دعوة النبي الهاشمي ، فكان أبو سفيان بن حرب الأموي رأس أعدائه وقائد قريش ضدة ورأس المؤامرات و«بطل» أساليب التنكيل بأنصار الدعوة الجديدة ولو كان خروج أبي سفيان بن حرب على محمد بن بعد الله مبنياً على أساس من العقيدة الدينية ، أو من الدفاع عن تقاليد روحية وأخلاقية معينة، لكان له بعض العذر في ما فعل؛ لأن صاحب العقيدة له من إيمانه وصدقه عاذرٌ مهماكان شأنه ومهماكانت قيمة العقيدة التي يؤمن بها ، وقيمة التقاليد الروحة والأخلاقية التي يؤمن بها ،

ولكنَّ الأمر لم يكن كذلك في قلب أبي سفيان وعلى لسانه، بل كان الأمر في نظره يدور حول سلطانٍ موروث في بني أُميّة ، قائم على أركانٍ من التجارة والتحكّم والاستئثار واستعباد الضعفاء ، ومهدّدٍ بالزوَّال على يـد صـاحب الدعوة الجديدة التي تعصف بمثل هذه الأركان الواهية التي يقوم فيها سلطان بني أُمية.

وظل أبو سفيان ، بحكم غريزة المنفعة الذاتية التي يصح أن نسميها الغريزة الأموية - فل أبو سفيان الغريزة الأموية - فل أبو سفيان حتى بعد إسلامه ينظر إلى الدعوة الإسلامية نظرته إلى انتقال المُلك من بني أمية إلى بني هاشم ، دون أن يكون في نفسه من سيرة النبي ومن صمود أصحابه وتضحياتهم ومن معنى الرسالة أي قبس من نور القيم الإنسانية. فهو عندما رأى النبي في غزوة الفتح وحوله كتائب الأنصار ، وبين يديه جيش ضخم من الموقمنين تلقت إلى العباس بن عبد المطلب عم النبي، وكان بجانبه قائلاً له : «والله يا أبا الفضل ، لقد أصبح ملك ابن أخيك اليوم عظيماً!..»

قال ذلك دون أن يعيُّرَ بخاطره معنى واحدٌّ من تلك المعاني التي أدركَها الهاشميون إدراكاً بديهياً مباشراً، وجاهدوا في سبيلها ، وماتوا. ملوك وتقاهات (683)

وكان إسلام بيت أبي سفيان أعسر إسلام عُرف بعد فتح مكة ؛ لأنه كان في نظر الرجل ، وفي نظر زوجته هند بنت عتبة ، شيئاً من استسلام المغلوب. فقد نظر أبو سفيان مزة إلى النبيّ وهو بالمسجد نظرة الحائر، وهمو يخاطب نفسّه قائلاً : «ليت شعري ، بايّ شيء غلّبني؟» فأقبل عليه النبيّ وضرب يده بين كتفيه ، وقال له : «بالله ظلبتك با أبا سفيان!».

وبالرغم من إكرام النبي لأبي سفيان تدليلاً على روح التسامح في نفسه ، فقد ظلّ المسلمون يأبون أنَّ ينظروا إليه أو يجالسوه ؛ حتى تَوَسل إلى النبيّ أن يجعل ابنه معاوية كاتباً بين يديه لَملة يعظى ببعض العطف في نفوس القوم.

ولما قُبض الرسول واختلف كبار الصحابة من أنصارٍ ومهاجرين عملى مبايعة الخليفة طاب لأبي سفيان هذا الخلاف وخال (۱۰ أنَّ به ممرزً ينفذ منه إلى استعادة سلطانه وبناء أمجادٍ جديدة على حساب الإسلام. وسعى جاهداً في إذكاء روح المنافسة التي قد تؤول في حسبانه إلى خلافٍ ، فقتالٍ فتَدَخُّلٍ من جابه. وخير الإمام عليّ بهذه المناسبة كشفٌ عن جوهر الرجلين ، و توضيعٌ لحقيقة الأمويين والهاشميين :

دخل أبو سفيان على علي وعقه العباس بن عبد المطلب على أثر مبايعة القوم لأبي بكر الصديق ، وجعل يشيرهما على أبي بكر ويحرض عليهما مساعداته الكثيرة ، قائلاً لهما: «يا علي إوأنت يا عباس إما بال هذا الأمر في أذل قبيلة من قريش وأقلها - يعني قبيلة أبي بكر -والله لوشئت لأملائها عليه خيلاً ورجالاً و آخذتها عليه من أقطارها!»(١).

وفات أبا سفيان أنه يتحدث إلى على بن أبى طالب الذي يبيع الدنيا

⁽١) خال : حسب ، ظنّ. احتمل. المتجد: ٢٠٢، مادة «خال».

⁽٢) تاريخ الطبري ج٢ ص٤٤٩.

بكلمة حقّ ، والذي لا يخفى عليه أنّ أبا سفيان لم ينفسب ؛ لأنّ الخلافة لم تستقرّ في بني هاشم وهي لو استقرتْ فيهم لانتحرّ كيداً ، أو لحّاولَ مع زمرته أن يثيروا الدنيا على الهاشمين. فنظر عليّ إليه وقال بهدوء وثقة وإيمان :

«لا والله! لا أريد أن تملأها عليه خيلاً ورجالاً ، ولولا آننا رأينا أبا بكر لذلك أهلاً ما خَلَيناه وإياها»(١٠). وزاده مؤتّباً : «يا أبا سفيان! إنّ المؤمنين قومٌ تَصَخَهُ بعضهم لبعض. وإنّ المنافقين قومٌ فَتَشَقُّ بعضهم لبعض، متخاونون وإنّ قربتْ ديارُهم وأبدانهم.[٣/أ.

بهذه الصفة وسمَ عليّ بن أبي طالب أبا سفيان وأعوانه.

لقد «كان أبو سفيان إقطاعياً مُترفاً ، من هذلاء الأرستقراطيين المتزفين ، الذين يرون لأنفسهم ولطبقتهم شرفاً على الناس، فهم سادة وغيرهم عبيد. وكان ينظر إلى الإسلام من هذه الزاوية على أنه حركة نفعية ، استخدمت مبادئها التطورية سلاحاً لا يختلف بروحه عن اصطناع الوثنية في وقتها ، للنفع فهذه المبادئ التي نادى بها محمد ، كالأصنام عنده ، إنما تفرض على المامة والجماهير من الناس كي يستقيموا للسادة والأشراف، ويخدموا الطبقات النبيلة لا أكثر ، والفرق عنده بين الأداتين إنما هو بنتائجها. فهذه المبادئ أفضل ، لأنها أنفع وأنفذ وأخدم للرؤساء ، فإذا لم تخدم الرؤساء ، ولم تفرض نفوذ طبقتهم، بطل نفعها وذهبت فائدتها ووجب تبديا بالنافع الممفيد للنبلاء والرؤساء وطبقتهم» (٣).

وحين آلت الخلافة إلى عثمان بن عفان الأموي ، شعر أبو سفيان بأن بعض أمجاده العائلية قد عاد إلى الظهور وأخذ يتركّز من جديد ، فـمشى بــه

⁽١) كنز العمال ج٥ ص٦٥٧، تاريخ مدينة دمشق ج٢٣ ص ٢٦٥.

⁽٢) كنز العمال ج٥ ص٦٥٣ ، تاريخ مدينة دمشق ج٢٣ ص ٦٥.

⁽٣) حليف مخزوم لصدر الدين شرف الدين ، ص ١٥٦.

الحقد الثأري المستفرّ إلى قبر حمزة -عمّ النبي وأبي طالب -فركله برجله وهو يقول : «انهض. فقد صار إلينا المُلك الذي حاربتّنا عليه»(١) في نزوةٍ جاهلية لا نعرف في النزوات أنيضَ منها بالطيش ؛ ولا أولم منها بالتشفّي».

* * *

ولمنا استخلف أول الراشدين وثانيهم ، لم يكن في مقدور الأمويين أن يتظاهروا بما في نفوسهم من كيد وترقيب للظروف التي تسيح للخلافة أن تنقلب على أيديهم إلى مُلك. وإنّه من السذاجة الاعتقادُ بأنْ بني أُميّة كانوا من المؤمنين بمعانى الخلافة ، وبما يميّزها عن المُلك من طايع الخير.

فإن إسلامهم كان ما يزال رقيقاً وقد أسلموا مكرهين، وإن عصبيتهم الجاهلية كانت ما تزال تشدهم إلى الوراء. وإن ظهور النبوة في أسرة بني هاشم كان منا يثير حفائظهم على منافسيهم القدماء. ولكن أبا بكر وعمر لم يكونا من التغافل بحيث يفسحان المجال أمام الطامعين والعابثين، فسكت الأمويون على مضض، ولبثوا يتحيّنون الفرص لاسترجاع المجد المفقود.

وكانت خلافة عثمان بن عفان الأموي مرحلة أولى يجوزها بنو أمية لتحقيق مطامعهم، على غير رغبة من الخليفة الشيخ. فهو ماكاد يستخلف حتى اجتمع حوله «الشَّمْل» وأبعدوه عن كلّ اتصال مباشر بالشعب، ومنعوا عن الناس أن يوصلوا إليه شكاياتهم، وجعلوا بطائته أموية خالصة وعلى رأسها مروان بن الحكم الذي كان أول من أثار حفيظة المسلمين على المسلمين ، وحفيظة الشعب على الخليفة ، وأول من جاهر عملياً ـ بأن المُلك خير من الخلافة ، وبأنّه وقفّ على بنى أمية وحقّ من حقوقهم. وكان ذلك بأنّ حمَلً

(۱) حليف مخزوم ص١٦٢.

عثمان على عزل الولاة والعمّال واستبدالهم بعمّالٍ وولاةٍ أمويين. وبأن جَمَلَ الدولة أمويّةُ خالصةً لا مطمع بخيراتها وأموالها ومناصبها إلّا لمسن كمان مـن أميّة أوّلاً ، ومن حزبها ثانياً.

وكان أول الغيث... بحراً !

وسيتبين لنا في الفصول التالية مقدار الإثم الذي كانت تنطوي عليه نفس رجل كمروان بن الحكم ، ومقدار تملّقه بالحُكم ولو على رؤوس الضحايا يوم أشار بإصرار على عامل يزيد بن معاوية في المدينة بأنْ يضرب عنق الحسين بن علي تخلَّصاً منه. ويوم وبّخه توبيخاً شديداً على أنّه لم يفمل. لقد كان مروان بن الحكم رجلاً يبتغي الملك ونعيمه ، أسوة باجداده في الجاهلية. فإنْ لم يكن الملك له - هو - فلاحد الأمويين أعوانه وإخوانه وأبناء أسرته. وكان أسلوبه في إدراك المُلك - بعقياس الإنسان لا بمقياس التاجر - أسلوباً يدلّ على نفسية غير محبّية لم يكن المُلك بقادر على تشريفها.

معاوية وخلفاؤه

ـ فاقتل مَن لقيته مـنن ليس هـرّ عـلى مـثل رأيك. وانهبّ أموال كلّ مَن أُصبتَ له مالاً مـنن لم يكن له دخلٌ فى طاعت!! (١)

معاوبة كانت نفسية الأمويين مركّبةً على الطمع في الغنى إلى حدّ البشم^(۲) ، وحبّ الفتح بقصّد النهب.

كازتوفا كان «حامُ» معاوية يشع حتى ليُههب ابن العاص مصرّ وأهلها. وكان يضيقُ حتى ليملك على مصر وأهلها كل حنَّ لهم في الحياة فيعطيهم هديةً لرجل.

إنّ أبرز الأمويين لخصائص أمية في الإسلام إنما هو معاوية بن أبي سفيان. وأول ما يطالعنا من صفات معاوية إذا درسناه درساً دقيقاً أنّه لم يكن على شيء من إنسانية الإسلام وتحلق المسلمين في ذلك العهد الطيّب من عهود الناس. فإذا اعتبرنا الإسلام ثورةً على قديم العرب في أكثر مذاهبهم ومنها الأثرة ألخالصة ، والعمل للمصلحة الفردية الخالصة ، والنظر في أحوال الجماعة على أنّها قطعان يُفزى بها وتُغزى ، وعلى أنها مصدرُ قدةٍ وتروةٍ لصاحب الوجاهة والنفوذ والمال، تأكّد لنا أنّ معاوية لم يكن على شيء من الإسلام ، كما سيتبيّن لنا تفصيلاً في هذا الكتاب. وإذا اعتبرنا الإسلام - من

⁽١) تاريخ اليعقوبي ج٢ ص ١٤١.

⁽٢) البَشَمَ : التحمة. والبَشام : شجر طيب الربع ، يُستاك به الصحاح: ١٨٧٣/١٥ .

جانب آخر ـديناً يتجه بأوامره ونواهيه اتبجاهاً مباشراً إلى الخلق الفردي والمسلك الشخصي ، ويسعى في إصلاح الأفراد عن طريق رئيطهم بإرادة السماء وإنذار الكافرين بالنار وتبشير المؤمنين بالجنة، تأكّد لناكذل أن معاوية لم يكن على شيء من الإسلام ، وقد شهد على نفسه بذلك. فإنّه كان يلبس الحرير ويشرب في آنية من الذهب والفضة ، حتى أنكر عليه ذلك أبو الدراء فقال له: إني سمعتُ رسول الله يقول : «إنّ الشارب فيهما تتجرجر في جوفه نارُجهتم» فقال معاوية بلامبالاة : أمّا أنا فلا أرى بذلك بأساً (١) !

فإذا نحن أدركنا تشدد المسلمين الأولين في أمر دينهم ، وأخبارهم في الاستشهاد في سبيله ، وإنكارهم كلَّ ما ينهى عنه ، وتخوقهم من الإثم ساعة يأشون ، واحتراقهم العظيم لكلَّ كلية نطق بها الرسول إلَّ أمراً وإلَّ نهياً ، ثم الرسول ويسوق صاحبه إلى نار جهتم تستعرُ في جوفه ، وإلى هذه المخالف أشر السول ويسوق صاحبه إلى نار جهتم تستعرُ في جوفه ، وإلى هذه المخالفة المسريحة لإرادة صاحب الشريعة بما يمكسها أو يُبطل عسلَها، أدركنا أن أعلاقية ذات أوامر بالعمروف ونواء عن الممنكر ، كما أنه لم يدخل في أعلاقية ذات أوامر بالعمروف ونواء عن المنكر ، كما أنه لم يدخل في جماعة المسلمين بوصفهم جنوداً في ثورة اجتماعية وسياسية تستهدف الإصلاح العالم ، في مجتمع كانت تسوده الفردية والعصبية منذ حين. فالمهم في الأمر ما يراه معاوية لامًا يراه باعث تلك الثورة.

وأيّ شيءٍ غير رقّة إسلام معاوية يراه القارئ وراء هذه الكلمة العابثة التي أرسل بها إلى عليّ بن أبي طالب وهو رسولُ القِيّم الكبرى في نظر أنصاره وخصومه على السواء ، قال : أمّا بعد ، فاتتيّ الله في دينك يا عليّ أ إنّ في هذه

⁽١) شرح نهج البلاغة للمعتزلي: ٥/١٣٠.

الكلمة يتوجه بها معاوية إلى علي ، كل العبث وكل الاستهانة بمدلول الكلمات وكل النفسية التي تستخدم قيضاً، آمن بها المؤمنون لمصلحة رجل لم يكن على شيء من هذا الإيمان. وإنّ معاوية في الإسلام لم يكن إلاكأبيه أبي سفيان في الجاهلية، وجيهاً يستعمل الناس في خدمته ، ويؤول أحوالهم وعقائدهم وكل ما هم فيه تأويلاً يوثِقُ ما يضع في أعناقهم من أغلال. وهو لم يُسلم إلاّ مكرَهاً ولم يثبت على التظاهر بالإسلام إلا مكرهاً كذلك أو منتفعاً. ومن أخبر بمعاوية على ما سوف نراه؟ أولم يكن علي أعماراً وخصوماً! أفلم يتهموه جميعاً على ما سوف نراه؟ أولم يكن علي أعمام الناس به وأصدقهم تعبيراً عن حقيقته حين بعث إليه يقول: «فقد سلكت مدارج أسلافك بادعائك الأباطل وإقحامك فروزالتين(١٠ والأكافيب؟» (١) أو يكون مسلماً في عهد النبي والراشدين من يدّعي الباطل ويكذب؟ أو يكون من مسلمي ذلك العهد الطيب من يقول له على ولأبناء بيته: «وما أسلم مسلمكم إلاكزهاًا» (١٠).

أمّا بعض مزايا الرجل الطبية من حيث المظهر كالحلم والرفق والجود وسعة الصدر ، فإنّما هي وسائل لجأ إليها يوم دله ذكاؤه على أنّها قد تكون أنجح في تبليغه ما يريد بلوغه من ملك وسلطان. وإني أرجّح أنّ سيرة آبائه ومعاصريه الأمويين ، وشعور الناس بضآلة بني أميّة وضآلة أمجادهم الحالية إزاء الدعوة الجديدة ، قد تجنّحا به عن قصدٍ وتصميم لأنْ يُلقي على الأنظار ستائر من الحلم والجود فلا تنفذ إلى الحقيقة إذا هي استعرضت الأمويين على صعيد الشمائل والكفاءات!

⁽١) العَيْن : الظنون السيئة. مجمع البحرين: ٢٥٦/٤، مادة «مين».

⁽٢) نهج البلاغة ، الكتاب: ٦٥ ـ ١.

ر ٣) نهج البلاغة ، الكتاب: ٦٤ ـ ٢.

إنّ الحلم والجود لدى معاوية لم يكونا إلّا طريقاً إلى اصطناع الناس بغية المُلك ، وما أسهلَ أنْ يصطنعَ الجود الناس! وطريقاً إلى ستْر التالد والطريف من سينئات الحقيقة الأمويّة.

فأي حلم وأية مروءة يجد المُعلَنبون() في مدح معاوية الذي كانت سياسته محصورةً في منطق القاهر مع المقهور ، وفي تصرف الوجيه القوي مع الضعيف البائس، فهي سياسة عنفي وقسوة وأثرة وَضَعَ خطوطها لمن جاء بعده مِن أميّة فاستغلوها على أنين الملايين من البشر في أنحاء الإمبراطورية الأموية.

أيّ حلم وأيةُ مروءة يجد هؤلاء في معاوية؟ إذ سيّرَ المجرم بسر بن أرطاة إلى المدينة ليشغب^(۱) على عليّ وزوّده بهذه الوصية : «سِر حتى تـمرّ بالمدينة فاطرد الناس وأخِف من مررت به ، وانهب أموال كلّ من أُصبتَ له مالاً مـتن لم يكن له دخلٌ في طاعتنا!»(^{۱)}.

أي حلم وأيةٌ مروءة يجد هؤلاء في معاوية؟ إذ شيّر سفيان بـن عـوف الغامدي إلى ألعراق للشفب على عليّ وزودّه بهذه الأقوال: «إن هذه الغـارات يا سفيان على أهل العراق! تُرعب قلويَهم وتُفرح كلّ مَن له فينا هوىً منهم ، وتدعو إليناكلّ من خاف الدوائر. فاقتلُ مَن لقيتَه مـتن ليس هـو عـلى مـثل رأيك ، وأخربٌ كلّ ما مررت به من القرى ، وأحرب الأمـوال فـإنّ حـرب الأموال شبية بالقتل وهو أوجع للقلب»(⁽⁾ إلى آخـر هـذه «النـصائح» بـقتل

⁽١) المُطنبون: المبالغون. مجمع البحرين: ٦٣/٣، مادة «طنب».

⁽٢) ليشغب: من الشغب، وهو تهييج الشر، وشغب الجند. الصحاح: ٥٧/١ مادة «شغب».

⁽٣) تاريخ اليمقوين ٢٤ مـ ١٤١ مـ ١٩٤ مـ البلاغة ج٢ ص٣ نقلاً من كتاب الفارات ، الفدير ج١١ ص٣٠. (٤) شرح فهج البلاغة ج٢ مـ٨١ مـ٨١

الضعفاء والبائسين ممتن لا يريدون أن يحملوا بني أمية على أعناقهم! وقد زوّد معاويةُ السفّاخ الضخاك بن قيس الفِهري بمثل هذه الوصايا حين أرسله في غارةٍ على بعض ولايات عليّ. ونقّد الضخاك هذه الوصايا كما نفّدها غيره ، فنهب وقتل وأكثر من الاعتداء والافتراء.

بل أي حلم وأية مروءة يجدونها في هذا الرجل؟ وقد قال في الموالي ، وهم مئات الألوف من البشر لهم عقولٌ وقلوب وأبدان : «فقد رأيثُ أنْ أقتل منهم مشطراً ، وأدع شطراً لإقامة السوق وعمارة الطريق!» (١) ولو لم يردّه الأحنف بن قيس عن هذه الفعلة لنفذ ما رأى ، ولَقَتَل من الخلق عشرات الألوف ولا ذنبَ لهم إلّا لأنّهم موالي ، ولاسترق مئات الألوف واستغلّهم كما تُستَقَرِّ الآلة والبهيمة ولا ذنبَ لهم كذلك.

كان معاوية رفيقاً حليماً كريماً، ساعة يجمعه الزمان بصاحب جيش أو نفوذ يخشى خطره على عرشه ، فإذا قسا عليه ونال منه وقال فيه قولاكاته السم أو أنفذ ، ملك نفسه واسترضى الغاضب وقبل منه ما يقول. وقد يشتد عليه نافذ بتوبيخ أليم وهو في حاشيته وبين أعيانه ، فإذا به «يعرفق ويحلم» خشية الباس ، وقد يامر أمناءه إذ ذاك بتسجيل كلمة التوبيخ هذه قائلاً لهم : «هذه حكمة فاكتبوها!» أمنا إذاكان المرء لا جيش عنده ولا نفوذ فإن معاوية لا يرفق عند ذاك ولا يحلم، حتى ولو لم يتوجه إليه بتوبيخ أو تأنيب أو تذكير. وقعد يسطيب له أن يأمر بأن «يُقتَل _ هذا المرء -قتلةً لم يُقتَلْها أحدٌ في الإسلام. (")

⁽١) العقد الفريد ، لابن عبد ربه ج٣ ص٤١٣.

⁽٢) هذه المقولة لابن زياد حين أراد أن يقتل مسلم بن عقيل ، مقاتل الطالبيين ص١٧، الإرشاد للمفيد. ج٢ ص١٢.

وكان معاوية رفيقاً حليماً كريماً ساعة تجمعه المصلحة الخاصة بمنن ينتفع به... فيقبل منه كلّ قولٍ وكل عملٍ شريطةَ أن يسنده في تثبيت ملكه وإن جار ، وعند ذاك قد يعطيه مصر وأهلها... ملكاً حلالاً لا ينازعه فيه منازع . على نحو ما أعطاها عمرَو بن العاص.

كان حلم معاوية يتسع حتى ليهب عمرو بن العاص مِصر وأهلها ، وكان يضيق حتى ليملك على مصر وأهلِها كلّ حقّ في الحياة ، ويعطيهم هـديّة «منه» لشر مك له.

أمّا إذاكان هذا هو الحلم والرفق والكرّم ، فليس من سفّاح في التاريخ إلّا وهو حليمٌ رفيقٌ كريم.

والذي يمعن النظر في سياسة معاوية يهوله هذا المقدار من قوى الشر والاحتيال التي تألّف منها أسلوبُه في أغذ الناس وفي ما سمّاه أنصاره «بناء الدولة». فسهو أسلوب ميكيافيلي خالص لا ينقصه شيء من تفاصيل المسيكيافيلية المسجرمة. فالنهب والترويع والتقتيل من سياسة معاوية المسدروسة. ومنها الوعد والوعيد، وكذلك الفتك بالأبرياء والأحرار. واصطناع الخونة والمأجورين وأهل الإجرام. ومنها استخدام الدعاية في تمثيل السماء أرضاً والأرض سماء. ومنها الاحتيال على كلّ قيمة إنسانية قضدً الكشب والاستفادة. ومنها مساومة أصحاب الضمائر السود على حساب الحق والعدل. ومنها الاستئناس بمعونة السفاحين الذين نذروا أنفسهم لخدمة «الأمير» وما تقوم خدمتُه إلا بالمهارة في نهب أموال الشعب، وكثبت حزياته وسؤق أبنائه عبيداً مطيعين لصاحب السلطان.

وقد شهد معاوية على نفسه مراراً بأنّه لم يُنصف في سياسته ولم يـعدل. ولم يقف وقفةً في حياته إلى جانب حتَّ ظهر أو عدلٍ سطع. ومِن شهادته على

نفسه : حديثٌ له يدور على جانب من سياسته ، ثم على نظر ته العامّة إلى معنى العدل في الناس وإلى قيمته. فقد حدّث المطرف بن المغيرة بن شعبة قائلاً: كنت أدخل مع أبي على معاوية ، فكان أبي يأتيه فيتحدث معه ثم ينصرف إلى فيذكر معاويةً وعقله ويعجب بـما يـرى مـنه. وجـاء ذات ليـلةٍ فأمسك عن العشاء ، ورأيته مغتماً ، فانتظرتُه ساعةً وظننتُ لأمر حَدَثَ فينا ، فقلتُ : ما لي أراك مغتماً منذ الليلة؟ فقال : يا بني ! جئتُ من عند أكفر الناس وأُخبِثهم ، قلت : وما ذاك؟ قال: قلتُ له وقد خلوتُ به : إنك قد بـلغتَ سـنّاً يا أمير المؤمنين! فلو أظهرتَ عدلاً وبسطتَ خيراً وقدكبرتَ! ولو نظرتَ إلى إخو تك من بني هاشم فوصلتَ أرحامهم ، فواللهِ ما عندهم اليومَ شيءٌ تخافه ، وإنّ ذلك ممّا يبقى لك ذِكرُه وثوابُه! فقال : هيهات هيهات! أيّ ذكر أرجو بقاءَه؟ ملَكَ أخو تيْم _ يعني أبا بكر _ فعدَلَ وفعلَ ما فعل فما عدا أن هلك حتى هلك ذكره إلّا أن يقول قائلٌ «أبو بكر» وملكَ أخو عدى ـ يعني عمر ـ فاجتهد وشمّر عشْرَ سنين ، فما عدا أنَّ هلك حتى هلك ذكرُه إلّا أن يقول قائلٌ «عُمر» وإنّ ابن أبي كبشة ليُصاح به كلّ يوم خمسَ مرّات «أشهد أنّ محمداً رسول الله صلى الله عليه وآله» ، فأي عمل يبقى وأي ذكر يدوم بعد هذا؟ لا أباً لك.(١) كان معاوية من الذين نشأوا على كره أصحاب الرسالات السامية بحُكم مولده في بيت أبيه أبي سفيان. ثم إنه شهد «مآثر» أبيه وهو يؤلب الجموع على صاحب الدعوة ويسير في طليعتهم إلى حَربه ، ويوقع بـصحبه ويسعى جاهداً في أن يوقع بالرسول ذاته ؛ لتدوم له زعامتُه السياسية ومكاسبُه المادّية ، ويظلّ سيّداً على قومه ولوكلّفتْ هذه السيادةُ أن يخسر العربُ عظيماً

⁽١) وسائل الشيعة ، للمامليج ١ ص٣٧، شرح نهج البلاغةج٥ ص٢٦٠. وفيهما وفي أغلب المصادر: ... فأي عمل يبقن وأي ذكر يدوم بعد هذا ـ لا أيا لك ٤٠ لا وأله إلا دفاً دفاً.

كمحمد ، وعظماء كصحبه الثائرين على القديم، وديمقراطيةً كروح الرسالة. وهو في ذلك سرّ أبيه الأول : أميّة بن عبد شمس.

ولم يكن تأثير والدمعاوية في تربيته وتنشئته على هذه الروح الناجرة ، وعلى الدفاع عن مجدٍ غابرٍ ومكسبٍ طريف بأكثرَ من تأثير أنه هند آكلة الأكباد. ومّن تكون هند هذه؟

لعل تاريخ المرأة العربية لم يحفل بصور الأنانية والأثرة والسراسة والخلق العربية وسائر ما يحفل به تاريخ هند بنت عُتبة زوجة أبي سفيان! فقد كانت هذه المرأة من القساوة بحيثُ يعزّ على أشدّ الرجال أن يكونوا أكثر ضراوةً وبربريةً ووحشية منها.

فحين جعلت قريش تبكي قتلاها وكانوا المعتدين على المسلمين ناحت نساؤها شهراكاملاً على هؤلاء القتلى. ثم مشين إلى هند زوجة أبي سفيان يقلن لها : ألا تبكين مثلنا على قثلانا وفيهم أهل بيتك؟ فقالت بعناد وقساوة لا تعرفهما المرأة : أبكيهم فيبلغ ذلك محتداً وأصحابه فيشمتوا بنا ويشمت بنا نساء بني الخزرج! لا والله حتى أثار من محتد وأصحابه! والدهنُ عليً حرام حتى نغزو محمداً ثم راحت تحرّض الناس على محتد وأصحابه حتى كانت موقعة أحد الشهيرة.

أَراَيتَكيف أنّ روحاً خشنة تطغى على كيانها؟ فإذا هي لا تحس حاجة إلى أنْ تبكي ذويها ؛ أسوةً بسائر النسوة وتلبيةً لنداء القلب الأنثوي ، بل تنظر إلى الأمور بعقلية من ترى الدنيا منازَعةً على بأس ، ومغالبةً على نفوذ ، ومجاهدة من أجل رفع لواء.

وحين كان التهيُّو لموقعة أحد هذه أبث هند بنت عتبة إلّا أن تسير على رأس فرقةٍ نسائية لتحريض الرجال على قتل محمّد وصحبه وتروى ظـمأها ملوك وتقاهسات

لرؤية الدماء تسيل والرجال تُصرَع. وصاحب في وجه مَن يعترض خـروج النساء إلى تلك الموقعة، تقول : «نعم ، نخرج فنشهد القتال!»(١).

وكان لأمُ معاوية ما أرادت ، فخرجتُ مع قريش على رأس نسائها، وهي على أشد ما يكون عليه الإنسانُ طلباً للثار و تحريضاً على الانتقام، ولمّا كانت الموقعة الكبرى جعل نساء قريش يمشين خلالَ صفوفها يضربُن بالدفوف والطبول وعلى رأسهنّ هند بنت عتبة ، وهنّ ينشدن :

وَيْهِاً '' بني عبد الدارُ وَيْهِا حُماةَ الأَدْبِارُ ضرباً بكل بتار ''

و ينشدن أيضاً:

إِنْ تُــــقبِلوا نُــعانـــقُ ونــــفرشُ النـــمـــارقُ إِنْ تُــــدبروا نُــفـــارقُ فِـــراقَ غـــيرِ وامــــقُ^(۱)

وكانت هند قد وعدت وخشيةا الحبشي شيئاً كثيراً إن هو قتل من المسلمين ، وكان تُبلُه عظيماً وكان حشّله عليها وكان حشّله عليها وكان حشّله عليه يتاجع. و نكلت قريش بالمسلمين في هذه الموقعة، وكادت تطير فرحاً بانتصارها. وكان من قتلاها حمزة، قتّله وحشي الحبشي بتحريض من هند، كما قرأنا. وصاح أبو سفيان: «يوم بيوم بدر والموعد العام المقبل» أن أمّا زوجته هند فلم يكفيها هذا النصر ولم يكفيها قتل حمزة بن عبد المطلب، بل جمعت حولها النسوة القرشيات اللواتي كنّ معها، وانطلقت بهن تمثّل جمعت حولها النسوة القرشيات اللواتي كنّ معها، وانطلقت بهن تمثّل

⁽١) شرح نهج البلاغة ج١٤ ص٢١٦.

 ⁽٢) ويهاً: إذا أغراء بالقيء يقال: ويهاً يا فلان، وهو تنحريض كنما يقال: دونك ينا فنلان. لسنان المنزب:
 ١٣/ ١٩٦٢م مادة «ويه».

⁽٣) البداية والنهاية ج ٤ ص١٨.

 ⁽٤) مجمع الزوائد للهيشي ج٦ ص ١٠٠٥، شرح نهج البلاغة ج١٤ ص ١٣٥، تاريخ الطبري ج١ ص ١٠٠.
 (٥) تاريخ الطبري ج٢ ص٢٠٠، البداية والنهاية ج٤ ص ٢٨.

بالقتلى، على صورة يعفّ عنها برابرةُ الرجال فكيف بله النساء. راحت تجدع الآذانَ والأنوف و تجعل لنفسها منها قلائد و أقراطاً. ثمّ إنها بقرتُ بطنّ حمزة وجلبت بين يديهاكيد بعنفي وحماقة وجعلتُ تلوكها بأسنانها، تريد أن تأكلها فلا تسطيع مشفّها وإساغتها. وقد بلغ من شناعة ما فعلتُ من الفظائع أن تبرّأً من أعمالها حتى زوجها أبو سفيان ، فقال يخاطب أحد المسلمين : «إنّه قد كان في قتلاكم مَثْلٌ ، واللهِ ما رضيتُ وما سخطتُ وما نهيتُ وما أمرتُ!»(ا).

ولقّبتْ هند هذه بآكلة الأكباد!

ولمنا أسلم أبو سفيان بن حرب مكرهاً عند فنّح مكة ،كانت هند بنت عتبة تصبح في القوم بعد إسلام زوجها : «اقتلوا الخبيث الدّنس الذي لا خير فيه. تُتِح من طليعة قوم. هلا قاتلتم ودفعتم عن أنفسكم وبلادكم؟» قالت ذلك وهي لا تزِنُ بميزانِ ما لقيتْ هي وزوجها وابنها وبيتها من رحمة محمد بن عبد الله ومن عفوه وسماحه!

على أيدي أبي سفيان هذا وزوجته هند بنت عبته هذه كانت نشأة معاوية ، بالإضافة إلى ما في نفسه من خواض قومه وآبائه الأولين ، وأقلها حبّ الرئاسة والتوصل إليها عن طريق السياسة المسعرة بالطلاء والخداع والمواربة والاصطناع والتشريد وما إليها جميماً. إنّه ربيب القوم الذين يصفهم الإمام علي بأنهم : «أكلة الرئنا، المشترون الفادر الفاسق بأموال الناس ؛ الذين لو وُلوا على الناس لأظهروا فيهم الغضب والفخر والسلط والجبروت والفساد في الأرض!» (٢).

⁽١) فتح الباري ج٧ ص٢٧٢ نقلاً عن سيرة ابن إسحاق.

⁽٢) الإمامة والسياسة لابن قتيبة ج١ ص١٧٨.

ولمّاكانت ولايته على الشام في عهد عمر بن الخطّاب جعل يعمل بهذه العصبية الجاهلية في الخفاء وتحت ستاركثيف من الدهاء والتملّق.

وبدأ الستار يتكشف عن خداع معاوية في عهد نسيبه عثمان بن عفان، إذْ جعل يركّز ولايتَه على أساسٍ من العمل لنفسه ووُلْده دون الخلافة ودون الإسلام. وأحاط الرجل نفسه بالقرّة والشروة. واصطنع الرجالَ على حساب بيت المال وهو للمسلمين لا لأميّة. ولبث يترقّب الفرصة ويستعد للبقاء الطويل في دولة تكون له وللأمويين من بعده ولا سيّما بنيه. لبث يترقّب الفرصة لتحقيق ما أدرك أبوه بالرسالة يوم قال للمباس عمّ النبيّ : «لقد أصبح ملك ابن أخيك عظيماً» (الملك طريقاً. فيه وفي بنيه، لا في ابن أخى العباس الذي لم يسلك إلى الملك طريقاً.

وسنحتْ() هذه الفرصة بمقتل عثمان الذي سنرى أنّ لمعاوية نفسه يداً في مقتله ،كماكان لنسيبه الأمويّ مروان بن الحكم.

ي وهنا تبدأ فصولٌ من نبوغ معاوية في الخداع والمواربة. وهنا يبدأ الصراع بين المثالية والاستقامة وصفات الفروسية التي يمقلها علي بن أبي طالب ، وبين النزعة إلى السلطان والسياسة الميكيافيلية والاصطناع والمماكسة ، وسائر الصفات التي يمثلها معاوية وقومه ، ؤرثاء الخصائص الأموية!

ففيماكان شعار عليّ بن أبي طالب هذا القول: «لا أداهن في ديني ولا أعطي الدنية في أمري» (٣) أو هذا القول: «أحبب لغيرك ما تحبّ لنفسك، واكره له ما تكره لها، ولا تظلم كما لا تحبّ أن تُظلم، ولا يكوننّ أخوك على الإساقة أقوى منك على

⁽١) تاريخ الطبري: ١٣٣٢/٢، شرح نهج البلاغة للمعتزلي: ١٧٥/١٥.

⁽٢) سنحت : عرضت. المنجد: ٢٥٤، مادة «سنح».

⁽٣) تاريخ الطبري: ٤٦١/٣ مع اختلاف يسير.

الإحسان» (١٠) كان شعار معاوية : «إنّ لله جنوداً من العسل» (١٠). وهو يعني العسل الذي يُداف بالسم فيقضي على أخصامه أيّا كانوا ؛ ليخلّوا أمامه طريق الحكم. وأخصام معاوية هم كل أولئك الذين يعترضون طريقه من أهل الخلق العظيم! بهذا «العسل» قتل معاوية الحسن بن عليّ. وبالأموال العامة اشترى الناس واصطنع الأنصار والمحاربين. وكان يقول للناس يوم خفّ إلى مكمّ يقتعهم ببيعة ابنه يزيد ومعه الجنّد وحقائب الأموال : «وأردتُ أن تقدموا يزيد باسم الخلافة ، وتكونوا أنتم تعزلون و تؤمّرون و تجبون المال و تقسمونه إ» (١٠).

وهو إذ تأفف (۱) الناس من يزيد وأبوا أن يبايعوه ، قال لهم متوعّداً : «أعذر من أنذر. إني كنت أخطب فيكم فيقوم إليّ القائم منكم فيكذّبني على رؤوس الناس. فأقسم بالله لنن ردّ عليّ أحدُّ كم كلمة في مقامي هذا ، لا ترجع إليه كلمةٌ غيرها حتى يسبقها السيف إلى رأسه ، فلا يبقينَ رجلٌ إلّا على نفسه!».(٥)

وهو إذا عوتب في تبذير مال الشعب الذي كان عليّ بن أبي طالب يحميه للشعب وحده، أجاب بهذا القول الأموي : «الأرض لله ، وأنا خليفة الله ، فما آخذ من الله فهو لي ، وما تركتُه منه كان جائزاً لي إ»(ا. أمّا إذا تحرّ كت الضمائر والألسن في الناس تطلب منه أن يدّع الناس أحراراً في ما يرون ، فإنّه يجيب

⁽١) نهج البلاغة ، الكتاب : ٣١_ ٥٥ و ١٠٥.

⁽٢) تاريخ مدينة دمشق: ٥٦ /٣٩١.

⁽٣) العقد الفريد: ٢ /٣٠٢.

⁽٤) تأفّف: ضجر ، وتململ . القاموس المحيط: ١١٧/٣، مادة «أف». (٥) المصدر السابق.

ر ؟ (٦) النصائح الكافية ، لابن عقيل: ١٣١.

بمثل هذا القول : «نَدَعُ الناسَ ما لم يحولوا بيننا وبين ملكنا!»(١).

وعلى مثل هذا البحة من الطنيان الفردي يعلق محمد الغزالي صاحب «الإسلام والاستبداد السياسي» بقوله : «إنّ طغيان الفرد في أمّة ما جريمة غليظة ، وإن الحاكم لا يستمد بقاءه المشروع ، ولا يستحق ذرّة من التأييد ، إلا إذاكان معبراً عن روح الجماعة ومستقيماً مع أهدافها» (١٠. ثم يقول في مكان آخر : «إنّ الاستبداد الأعمى عدة الله ، وعدة رسله ، وعدة الشعوب». وقد ظهر أنّ تفكير المستبدين واحد على اختلاف العصور ، وأنهم لا يستركون غرورهم مهما تلطف المصلحون معهم.

بمثل هذه السياسة الميكيافيلية اغتصب معاوية السلطة وحوّل الخلافة إلى ملك والشورى إلى وراثة في بنيه. وهو في ذلك كلّه تعبيرٌ صميم عـن النفسية الأمويّة في الجاهلية والإسلام.

فإن علي بن أبي طالب ماكاد يُصرَع بيد ابن ملجم حتى راح معاوية بن أبي سفيان يعد المهالك لكلّ من لا ينادي به خليفة رب العالمين. وأعلنَ أنّه لن يدّع الناس في حالٍ من أحوالهم إلّا إذاكانوا له عبيداً ، قائلاً : «ندّع الناس ما لم يحولوا بيننا وبين مُلكنا». أعلن أنّ المُلك له ، ثمّ لبني أميّة من بعده ، وأنّ الناس ليسوا أحراراً إلّا في التخلّي عن حزياتهم وحقوقهم في سبيل بني أميّة وسلطانهم. وراح يأخذ الناسَ بالتهمة والشبهة والظنّة على غير ما عرف الناسُ في السابقين، وأمعن في تقتيل الصحابة والتابعين وغيرهم ممّن يمثل الرأي العام ويسلك مسلكاً صحيحاً صريحاً.

ثمة إنّه ما استوثق له الأمر حتى جعل يستجل الناسَ وما يــملكون وراثـةً

⁽۱) تاریخ مدینة دمشق ج ۱۸ ص ۱۳۵.

⁽٢) تاريخ الطبري ج ٤ ص ٢٤٩.

لابنه الخليع يزيد. وهو من أجل هذا «التسجيل»كان يلبس ويخلع من الأردية والأغطية ما يوافق مصلحة هذا الابن. وإليك صورةً من ألف صورة ممّا لجأ إليه معاوية لأخذ البيعة ليزيد رغمَ الأنوف. وهي كافيةٌ لأن تدلُّك على الأُسُس التي قامت عليها خلافة يزيد ومعظم من سيليه مِن الأُموتين :

عقد معاوية اجتماعاً لوفود الأمصاركي يقسرهم على مبايعة يــزيد فــي حياته فيطمئن إلى مصير المُلك. وفيما القوم مجتمعون وبينهم معاوية وابنه وقف أحد المتزلِّفين المنافقين واسمُه يزيد بن المقفِّع ، فقال :

أمير المؤمنين هذا! وأشار إلى معاوية. ثم قال: فإنَّ هلك فهذا ! وأشار إلى يزيد.

ثم قال: فمَن أبي فهذا ! وأشار إلى سيفه.

فقال له معاوية: اجلش فإنّك سيّد الخطباء!(١)

ثم كانت لمعاوية في أهل الحجاز _وقد أبوا مبايعة يزيد بالرغم من الجند والمال _ أخبارٌ عِجاب! فقد هدّدهم يقول: «فأقسم بالله لئن رَدّ على أحدُكم كلمةً في مقامي هذا لا ترجع إليه كلمةٌ غيرها، حتّى يسبقها السيف إلى رأسه. فلا يبقين رجلٌ إلا على نفسه!» وأقام رجلين على رأس كلُّ من أهل الحجاز وأمّرَ صاحبَ شرطته قائلاً: «إنّ ذهب رجلٌ منهم يـردّكلمة بـتصديق أو تكذيب فليضرباه بسيفهما!»(١).

وراح الأُمويون إذ ذاك ينزعون عن مدى تصوّرهم الجاهلي الأو تو قراطي لأنفسهم وللناس ، فإذا هم يضربون بالسيف الأعناق التي تأبي بيعة يـزيد . وينقشون على أكفّ المبايعين علامةَ الاستبداد والاسترقاق.

⁽١) العقد الغريد ج٢ ص٢٠، الكامل لابن الأثير ج٣ ص٢١٤، البيان والنبيين للجاحظ ج١ ص٣٠٠.

⁽٢) البداية والنهاية ج٨ ص٨٦، النصائح الكافية، لابن عقيل ص٧١.

وكان خلفاء معاوية من أمية أكثر الخلق ضلالاً به وأشيرهم على نهجه. منهم مَن أضاف إلى سيئاته سيئات دون أن يُصيبهم أيسرُ نصيبٍ من حظ معاوية في الظاهر من الحسنات. لذلك قاسى الناس في أيامهم الصعاب وحُملوا قشراً على أن يتركوا أرزاقهم وأعناقهم لأمويين وعتالهم وكانوا عتالاً فَجَرَة على أن يتركوا أرزاقهم وأعناقهم الأمويين وعتالهم وكانوا عتالاً فَجَرَة على عذاب وأذاقوا غيرَ العرب من الشعوب التي أسلمت كل هوانٍ وكل مذلة واستعبدوهم أشد استعباد. وحطوا من شأن أهل الذنة على غير ما يوصي به الإسلام، وكان يوصي بهم خيراً وبسائر الخلق. وقتلوا من العرب كل مَن لا يريد أن يُطعمهم لحمّه ويُشربَهم دمّه راضياً مختاراً. وسلطوا على جميع الناس صور القسوة. ولذلك كلّه كان سعيد بن العاص أحدَ عتالهم على العراق يقول: «ما السواد إلاّ بستان قريش ،ما شئنا أخذنا منه وما شئنا تركناه»(١٠). ولذلك قال عمرو بن العاص لصاحب «أخنا» عندما سأله عن مقدار ما عليهم من الجزية: «إنّما أنتم خزانةٌ لنا ! »(١٠).

لقد كان هم الخلفاء الأمويين أن ينهبوا بيوت المال نهباً ، وأن يوسعوا لحاشيتهم في كل ملك وكل إثراء. وراح عمالهم على الأمصار يختلسون كل ما تقع عليه أيديهم من مال ومتاع ، بالإضافة إلى ماكانوا يتقاضونه من المرتبات الضخمة لقاء مساندة الملوك الأمويين في ما يريدون. مثال ذلك: أنّ أحد عمال هشام بن عبد الملك على العراق ، واسمه خالد بن عبد الله القسري ، كان

⁽۱) ساموا: أولوه إياهم، وأرادوه لهم. المنجد: ۳۱۵ مادة «سام». (۲) تاريخ الطبرى ج ۲ ص ۳۷۱ تاريخ ابن خلدون ق ۲ ج ۲ ص ۱٤٠٠

⁽٢) تاريخ القبري ج ١ ص ١٠٠ تاريخ التعدن الإسلامي: ٧٩/٢ - ٨٠.

يتناول من بيت المال مرتباً سنوياً قدره مليون درهم ، ويختلس مـن أمـوال الناس مائة مليون!

وعلى أيدي بني أمية انهارت قواعد العدل العلوي والعدل الإسلامي ، وتُحلقتُ في المجتمع الطبقية ، فاثرى قومٌ وجاع آخرون. واستبدتُ فئة وظّمتُ فنات فقيماكان في الناس من لا يأكل الرغيف كان أحد ملوك بني أمية يهب من مال الجماعة - اثني عشر ألف دينار لمعبد ، لأن تَنغَم معبد يرضيه، وفيماكان الناس يطمحون لأن يعيشوا أحراراً كان من العبيد والأرقاء قبيل خلافة سليمان بن عبد الملك عشرات الألوف، يدلك على ذلك أعتى وحده سعين ألف مملوك ومملوكة.

وفي عهد بني أمية هذا شمخت العنصرية المائلية والقبلية والقومية على نحو لا يريده الإسلام، ولم يوص به الإمام. فإذا القيسي غير اليسمني في الحقوق، وإذا العربي غير الأعجمي. وفي عهد بني أمية كثر المبير قلون (١) المقربون الذين يأكلون ولا يعملون، أو الذين يُنعم عليهم البيث المالك بالوظائف الاسمية، فيُفرغ في جيوبهم أموال العامة ويُثيبهم على غير جهد، كما هي الحال في بعض البلدان العربية اليوم، حتى ليخبر نا التاريخ أن الوليد بن عبد الملك ألفى من أهل الديوان بشراً كثيراً بلغ عددهم عشرين ألفاً. أضف بلى ذلك جميعاً طريقة الأمويين عامة باستثناء عمر بن عبد العزيز في أنحذ البلاد بالقسوة والعنف على ما تقدم. فعبد الملك بن مروان، مثلاً حكم الدولة حكماً أو توقراطياً هانت به الأرواح. «أمرّ بردم العيون والآبار في البحرين لينقر أهلها فيلينوا للحكام (١٠)». وجمل على الحجاز والعراق ذلك السفاح الحقير

⁽١) المترهلون: المسترخون، يُقال: رهل لحمه ، اضطرب واسترخى، الصحاح: ١٧١٤/٤، مادة «رهل». (٢) راجع ملوك العرب لأمين الريحاني الجزء الثاني ص٢٠، وكتاب التكبات للريحاني أيضاً ١٤.

الذي اسمُه الحجّاج بن يوسف.

ومن الطرائف التي تدلّ على أسلوب عددٍ من ملوك بني أميّة في النظر إلى قيمة «الرعايا» وفي الاستهتار بمعنى الخلافة ومعنى الشعب على السواء ، ما ذكره المؤرّخون من أنّ يزيد بن عبد الملك بن مروان سكرّ يوماً سكراً شديداً وعنده حبابة إحدى جواريه فلمّا طرب قال: دعوني أطير! فقالت حبابة: على مَن تدع هذه الأمة؟ قال: عليك!

يقول أمين الريحاني ، والحديث عن بني أمية: «أمّا العدل في الرعبة ، العدل الذي هو أساس الملك ، فهو ينعكس من الجالس على الصرش. وقد عرفت أرباب العروش - الأموية - وفيهم العاجز والسفيه والخليع والسكّير والظالم»(١) ولا نغفل - أخيراً -عن أسلوب بني أميّة المستهجن(١) في شتم علي ابن أبي طالب وبنيه على منابر الأمصار.

أمّا الغليفة الأموي العظيم عمر بن عبد العزيز الذي شرّفتْ سيرتُه المُلكَ غي تاريخ الشرق، وزادت في شرف الإنسان نفيه، والذي بدأ سلطته برفع المظالم عن الناس كل الناس، وأعاد لكل ذي حتَّى حقّه، وعزل الولاة الجائرين وأبدل بهم وُلاةً عادلين، وشدّد عليهم في أتحد العلق أخذاً ليناً عادلاً رفيقاً، وساوى بين العرب الأعاجم والمسلمين وغير المسلمين مساواة حقيقية لا شك فيها، وأمرّز بوقف الفتوحات محافظةً على حرّيات الناس وحقوقهم وحياتهم، وأسقط كل ضريبة عن الناس إلاّ تلك التي يقدّمونها للدولة عن رضيّ واختيار، ورفع شتَم عليّ بن أبي طالب، وعظمَ شأنّه وسعى في أنْ يسلك في الناس مسلكه الجليل، وجرّد الأمراء والوجهاء من

⁽١) النكبات ص ٧٠. تاج العروس: ٣٦٦/١.

 ⁽٢) المستهجن: المستقبح أو الأسلوب القبيح.

المنهوبات ، وأمرّهم بأن يعملوا فيأكلوا. أتا هذا الرجل العظيم الحقّ فقد تآمر به قومُه الأمُويّون وأنصارهم فقتلوه فلم يدمُ حكمُه إلّا قليلاً. وكانوا من قبلُ قد قتلوا معاوية الشاني ابن ينزيد لأنّه صارحـهم بسطالمهم ، وأنكر عـليهم استهتارَهم بالحقوق العاقمة وخطاً جدّه وأباه ، ورغب في العافية.

ولسوف يأتي كلام كثيرٌ في حينه على حقيقة بني أميّة، وفي معنى الولاية كما تصوّروا وفعلوا. وإنّه لمن المستغرّب حقاً أنْ يتصدّى بعضُ الكتّاب المعاصرين للدفاع عن هذه الطغمة من ملوك بني أميّة وعتالهم وأنصارهم، بأقوالٍ لا تدفع شيئاً ولا تدافع عن شيء ولا تُقنع حتى مَن يقولها. وما هي إلا المصبيّة لكلّ قديم لنا تلك التي تدفع أمثالَ هؤلاء الكتّاب لمثل هذا الدفاع المستهجّن الفاشل (١٠) فَلَم يكن معاصرو بني أميّة وشاهدو حُكمهم أعلمَ وأصدق حين قالوا فيهم ، بأيّامهم ذاتها ، قولاً ينقض مثل هذا الدفاع ويدين بنى أميّة إدانةً صريحة.

بماذا يجيب هؤلاء المتطوّعون للدفاع عن النفسية الأموية ، والذهنيّة الأموية ، والذهنيّة الأمويّة ، والذهنيّة الأمويّة ، والأسالية؟ الأمويّة في الحكم ، ساعة يستمعون إلى الرواية التالية؟ التقى يوماً عبيدة بن هلال اليشكري وأبو حرابة التميمي ، فقال عبيدة: يا أبا حرابة! إنّي أسألك عن أشياء أفتصدقني عنها في الجواب؟ قال: نعم! قال عبيدة: ما تقولون في أثبتتكم الأمويين؟ قال أبو حرابة: يُبيحون الدم الحرام! قال: فكيف فعلُهم في المال؟ قال: يجبونه من غير جلة ويُنفقونه في غير

⁽۱) إذا شنت دليلاً على ذلك فارجع إلى التعليقات الكثيرة، التي وضعها الكاتب المصري الدكتور حسين مؤنس، في حواشى الصفحات التي يتحدث بها جرجي زيانان في الجزء الثاني من كتابه «تاريخ التسدن الإسلامي» عن مظالم بني أديّة وعن حقيقة حكمهم. فهي تعليقات لا تستند إلاّ على عاطفة مع بني أميّة ، لا تزيد عن ذلك شيئاً.

وجهه! قال عبيدة: فكيف فقُلُهم في اليتيم؟ قال أبـو حـرابـة: يـظلمونه مـالَه ويمنعونه حقّه ويتكحون أته! قال: ويحك يا أبا حرابة! أمثلُ هـؤلاء يُـتبع؟ قال: قد أجبئُك فاسمغ ودغ عتابى!(")

وفي قول أبي حرابة هذا «دع عتابي» تصريحٌ ضمنيٌّ بأنَّ المرء لا يجرؤ في حكم بني أميّة وعتالهم أن يرى رأيه ويقول قولَه.

بماذا يجيب هؤلاء المتطرّعون للدفاع عن بني أمية ساعة يقفون على آراء أهل المدينة في حكّامهم الأمويين بعد أن طردهم منها أبو حمزة الخارجي، وأقبل يسأل الناس عمّا أصابهم على أيدي خلفاء الشام ووُلاتهم فيعترفون بأنّ الأمويين كانوا يقتلون الآدميين بالظنّ والشبهة، ويستحلّون كلّ ما حرّمه الإسلامُ والعقلُ والضميرُ والنفسُ الكريمة؟ وممّا جاء في خطبة أبي حمزة هذه الأقوال؛

«ألا ترون إلى خلافة الله وإمامة المسلمين كيف أضيعتُ حتى تداوَلها بنو مروان، فأكلوا مال الله أكلاً وتلقبوا بدين الله لعباً واتّخذوا عبادَ الله عبيداً . يورث الأكبرُ منهم ذلك الأصغر؟ لقد ملكوا الأمر وتسلّطوا فيه تسلّطَ ربوبيّةٍ ، بطشُهم بطشُ الجبابرة يحكمون بالهوى ويقتلون على الغضب ويأخذون بالظنّ ، ويعطّلون الحدود بالشفاعات ويؤمّنون الخونة ، ويعصون ذوي الأمانة ويتناولون الصدّقة من غير فرضها ويضعونها غيرَ موضعها!» (").

بماذا يجيب هؤلاء ساعة يسمعون الشاعر البحتري وهو يعبر عن آراء الناس في حكومة الأمويين وهم على عهدٍ قريب منهم إذ يقول:

⁽١) شرح نهج البلاغة ج ٤ ص١٦٩.

⁽٢) شرح نهج البلاغة ج٥ ص١١٧.

إنَّا نكفِّر من أميَّةَ عصبةً طلبوا الخلافةَ فجرةً وفسوقا(١) والذي ثبت للمتقدّمين من أخبار الأمويين وأسلوبهم الفظّ في الحكم، وغايتهم منه ثبت للمتأخرين. وما وثق به المؤرّخون العرب من حدوث المظالم المريعة على أيدي الأُمويين، وثقّ به المؤرّخون الأجانب. وهـذا مـا يعترف به المدافعون عن بني أميّة من الكتّاب المعاصرين في مصر وغير مصر. مثال ذلك ما يرويه أحدُهم (٢) بمعرض «الدفاع» عن أُميّة إذ يـقول: إنّ معظم المؤرّخين في الشرق والغرب يحملون على بني أميّة حملاتٍ عنيفة ما عدا يوليوس فلها وزن، فله اتَّجاهٌ خاصّ معتدل بعض الشيء. ويلاحظ القارئ أنَّ هذا المستشرق الفرد الذي لا يرى رأيّ زملائه في بني أُميَّة ، إنَّما هـ و «معتدلٌ بعضَ الشيء» لاكلّه! وفي هذا القول اعترافٌ من الكاتب المصريّ نفسه بأنَّ المستشرق الفرد لم يجد من الأدلَّة ما يمهِّد أمامَه طريقَ الدفاع عن الأُمويين ؛ ليكون معتدلاً كلَّ الشيء لا بعضَه. غيرَ أنَّا ندلَ الكاتب المصري المذكور على مستشرقٍ آخر نسيَه ولو فطن له لأدرك أنَّ في الأوروبيين مَن دافع عن الأمويين كلِّ الدفاع لا بعضَه ، ونريد به المستشرق الفرنسي لا مانس الذي استخدم علمه الغزير في مآرب خاصة له.

أمّا العدد الأكبر من المستشرقين فقد صوّروا من الحقيقة الأموية ما لا يرضي المدافعين عن ابن أبي سفيان ووُلد مروان. وفي طليعة هؤلاء المستشرق الفرنسي كازانوفا الذي يقول: «كانت نفسيّة الأمويين على الإطلاق

^() شرح فهج البلافق جه ص ٧٤ راجع ديوان البحتري ص ١٤٥٥ من قصيدة أولهدا: أأفاق صبّ من هـوئ هافيقا: (٢) راجع تطبقات الدكتور حسين مؤتس على أبحاث جرجي زيدان في كسّايه «تباريخ السمدن الإسلامي» الجزء النائن م ٢٢.

مركّبة على الطمع في الغنى إلى حدّ البشّم (١)، وحبَّ الفتح بـقصْد النهب، والحرْص على التسوّد لتمتّع بملذّات الدنيا!».

وعلى كل حالٍ فإن المؤرّخين العرب والأجانب لم يصفوا النفسيّة الأُموية أكثر ممّا وصفّها - بعفويّة خالصة - الخليفةُ الأُمويّ الوليد بن يديد ببعض شعره. ففي هذا الشعر ما يُفصح عن الروح التي مارّس بها الأُمويّون الزعامة في الجاهلية والمُلكُ في الإسلام ، وعن الذهنيّة التي عالجوا بها في العهدين أحوال الناس. ومنه هذه الأبيات:

فدغ عنك اذكارك آل سعدي فنحن الأكثرون حصى ومالا ونحن المالكون الناس قشراً نسومُهُم المسلدَلَة والنُكالا ونحن المالكون الناس قشراً نسومُهُم المسلدَلَة والنُكالا وزردُهم حياصَ الخشفِ ذُلَا وحسا نألوهُ مُم إلا خيالا^{(۱)(۱)(۱)} فإذا ردّ هؤلاء الكتابُ المدافعون عن أميّة ما قاله المؤرّخون في النفسية الأموية والذهنية الأموية ، وما قاله العربُ والفرنجة ، والقدامي والمحدّثون ، والخاصةُ والعامة ؛ فهل يردون على الوليدين بزيد شعرة هذا؟!

⁽١) البشم: التخمة. الصحاح: ١٨٧٢/٥ مادة «شم».

⁽٢) الخبال: الفساد. النهاية في غرب الحديث: ٩/٢، مادة «خبل».

⁽٣) الأخبار الطوال ص٩٤٨، الخيال: الفساد .



كأبة الخيرين

. إنْ جملة الموادب التي عاشها الحسيرُ تقطعُ بأنه في مقيال الأخلاق مماة أي سماء وإنْ جملة الموادب التي عاشها يزيدُ تقطع بأنه في مقياس الأخلاق أرضٌ تعت أرض إ وحشيك ماساة كريلاه دليدةُ ذا السنةِ تقولُ، وإنهُ تُخيراً . . . وأنا يزيد فقد كان جكّيراً خِيراً يلبش الحريز و وضاب الملتاس.

ومن الأفراد الذين تتمقل فيهم خصائص البيتين كأظهر ما يكون: الحسين بن علتي ويزيد بن معاوية. وإذا كانت خصائص الفرد تعبيراً صادقاً عن محيطه الذي نشأ فيه ، ففي هذه الصورة العاجلة التي سنرسمها لكلٍّ من الحسين ويزيد إبرازُ لخصائص المحيطين.

ولد الحسين من فاطمة بنت الرسول وعليّ بن أبي طالب ، فأخذه جذه وكبّر في أذنيه ليسكبّ في روحِه روحَه ، ويبجمل منه معنى من معاني وجوده ، ويعلّمه أنّ لحياته منذ ولد مدبداً ولسيرته قاعدةً ، وكلاهما من روح الرّسالة. ثم ليصل كيانه بكيانه فيرتفع به فوق الضراوة والرساقة ، ويبلغ به آفاقاً واسعة من الخير الكثير والإنسانية المهذّبة والخلق الكريم. لقد اختلجت الحياة اختلاجة نابعةً من الصفاء المطلق في قلب النبيّ ، ساعة أخذ خفيده فهمس في أذنه بهذه الاختلاجة همساً سيحيا في أعماقه وفي دمه ،

صو تاً صريحاً يوجّه ضميره ويسوق خطاه إلى العمل الصالح ، فلا تقوى عليه فتونُّ الدنيا إذا رافقَها ظلمٌ أو أذيَّ ، ولا تميل به عن الطريق التي هي طريقُ جدّه وأبيه.

وفي اليوم السابع من مولده أخذه النبي بين يديه مستبشراً متهلّلاً وقال: لقد أسميتُه حسيناً.

وراح الطفل ينمو وفي سريرته روحُ جدّه ، وفي قلبه خلجات قلب أبيه وفي أعماقه بذورُ رسالة الخير. وراحت خصائص آبائه الأقدريين و آبائه الأوّلين الذين كان لهم اتصالٌ مباشرٌ بقيّم الإنسان العالية ، وبالضمير المستوثق المطمئن وبالشعور الداخلي الدافع إلى التخلص من مهالك الأنانية والفردية والجشّع ، تتجمّع في كيانه و تتحد و تنمو مع نموه العضوي. وانتقالُ الخصائص الشعورية والصفات النفسية من الآباء إلى الأبناء قانونٌ طبيعي لا شك فيه . شأنه في ذلك شأن انتقال الخصائص المادية. وهي إذا احتاجت إلى مبرّراتٍ من المعايشة والمساكنة ، فقد تمثّ لها هذه المبرّرات.

وعاش الحسين في رعاية جدّه النبي سبع سنين. ولمّا قُبض النبيّ جعل الصحابة من بعده يقتدون به حبّ الحسين ، ولا سيّما وهو يشبه جدّه شبهاً عظيماً في الصفة والشكل على ما يروي مَن شاهدوا النبيّ وسِبْطَه.

وإن في الأسماء التي تواكب منشأ الحسين وتنطيع صورُ أصحابها في خياله فتتحد صفاتُهم في صفاته اتحاداً طبيعياً بحكم الوراثة ، ثم بحكم المعايشة والمساكنة ، لتمثيلاً رائماً لما يراه العلماء المحدثون في فلسفة المنشأ ونمق الأخلاق. ونأخذ مثلاً على ذلك تمثيل العلامة الإيطالي «بستالوزي» للمنشأ والتربية، قال:

«تتمثّل لي التربية بشجرة مثمرة بجانب جدولِ مياهٍ جارٍ ، وما أصلها إلّا

حبّة صغيرة أودع الخالق فيها شكل هذه الشجرة وخواصّها وأثمارُها. فلمّا غُرستْ وتمهّدها الزارع بما يساعد الطبيعةَ على عملها ظهرتْ تلك الحبّة في شكل نبات ، ثم نمتْ وترعرعتْ حتى كبرت وأينعت وأثمرت ، وما هي إلّا الحبّة الصغيرة مكترة نامية.

«وهذه هي الحال في الطفل الذي أودع فيه الخالقُ تلك القوى التي تنمو و تظهر معهُ بالتدريب، فتنمو أعضاؤه وملكاته تدريجاً حتى يصبح من مجموعها وحدة. فيجب على المرتي أنْ يساعد قوى الطفل البدنية والأدبية والعقلية على النمة الطبيعي، دون استممال الطرق الصناعية. يجب أن ينتي الإيمان مثلاً مني الطفل لا بواسطة الكلام النظري، بل بما يُنتَما عليه الطفل بتصديقه الفعل ورسوخ الاعتقاد في نفسه (١٠).

ثم وعى الحسين أباه العظيم وعايشة في استقامته وعدله وحنانه ونصر ته للمظلوم، وعقابه للظالم ومُبادرته الأعداء بالإحسان. كما عايشَه في مآسيه وقد شاهد فصولَ شجاعته النادرة المثال إذ كان إلى جانبه في يوم الجمل ، ثم في موقعة صفّين ومعركة النهروان ، يتلقى عنه دروساً في آداب القتال من أجل الخير وفي التضحية بالنفس لرفع الخيّف عن كافّة الناس.

ومن أروع ما انتظم في نفس الحسين - فيما نرى - من آثار تلك الروافد من الآباء الأقربين والأؤلين تجري إليه وتمدّه بمعاني السمق وتحيا في أعماقه و تؤلّف كيانه ، تلك المسحة الكئيبة التي لم تفارقه أبداً ، والتي كانت في قلبه نتيجةً محتومةً للصراع الذي سمع أخباره عن آبائه الأؤلين وهم ينفادون الحقّ(١) ويصمدون في وجه الباطل ، ونتيجةً محتومةً كذلك للصراع الذي

⁽١) عن كتاب «تأريخ الحسين» للعلامة عبد الله العلايلي ص ١٧١ طبعة دار الجديد ١٩٩٤.

⁽٢) يفادون الحقّ: يفدونه بالغالي والنفيس، أو بالنفس والمال. لسان العرب: ١٤٩/١٥، مادة «فدى».

شهده طوال أيامه بين الصدق والنفاق في أعماق الناس ، وبين الصراحة والمواربة ، وبين العدالة والاتحراف. وكان له من حياة أبيه عاملٌ قويّ على تفجير ينابيع الحزن العميق في نفسه، كماكان له مثل هذا العامل في حياة الأقربين إليه جميعاً.

وُلد الحسين من أُنه ولها من العمر عشرون ربيعاً. وكانت رقيقة القلب كثيرة الحنان. ومن هذه الرقة وهذا الحنان تولدت في نفسها أمواجٌ من الأسى البعيد القرار يثيره ويفجّره ماكان يصيب أباها وذويها من كيد قريش ومن تمثيلهم بالقتلى من أنصار صاحب الرسالة ومن ذويه. وضاعت الكآبة في نفسها بصورة خاصة ، وبلغ بها الحزنُ والأسى مبلغاً عميقاً، يوم كانت غزوة أخد التي فتك بها القرشتون بالمسلمين ومثلوا بقتلاهم. وماكان أوقع منظر والدها النبيّ في نفسها وهو يبكي عمة حمزة وولده بالتبنّي زيد بن حارثة بدموع ستحياذ كراها في نفسها حتى الموت!

في غمرة هذا الأسى العميق الذي يصيب فاطمة كان الحسين ما يزال جنيناً. فإذا بها تورث وليدها فيما بعد هذه التأثّرات العنيفة والحدزنَ المـرّ. وكانت آثار هذه الوراثة ظاهرةً في طفولة الحسين وفي شبابه: فقد كان محبّاً للعزلة دائم التفكير قليلَ المرح شديدَ الحساسية لأقبلَ مظاهر الحرزن تُدلِمُ بالآخرين.

ثم إنّه ماكاد يبلغ السابعة من عمره حتى رأى طوائف الناس تبكي جدّه وكان ذلك له مصدر حبِّ وحنانٍ عظيمين. ويرى الوفود تؤمّ بيته والدموع تنهمر من عيونها والكآبة تطغى على وجوهها وتعقد السنتها.

ولبث إلى جانب أمّه وهي معتكفةٌ في بيتها لا تخرج منه أبداً ، تستعيد ذكرياتها مع أبيها فتبكيها أشدّ بكاءٍ ، وتبكيه. وما يذكر التاريخ أنّ أم الحسين ملوك وتفاهسات

ضحكتْ مرزةً بعد وفاة والدها. وظلّتْ كذلك حتّى لحقتْ بـه. ويُسروى أن أنسربن مالك استأذن يوماً على فاطمة وطفق^(١) يتوسّل إليها أن ترحم نفسها من هذا الحزن وهذا البكاء ، وأن تصبر. فلم تُجبّه إلّا بهذا القول:

«كيف مكّنك قلبُك أن تسلم للأرض جنّة رسول الله؟»(١).

و تفجّعتْ فاطمة. وانطلق أنس بن مالك في بكاءٍ شديد ، وانصرف عنها واللوعة تملأ قلبه لِما رأى لوعتها وحزنها.

وكان الحسين يشهد ذلك كلّه ، وكان يشهد أُختَه الكئيبةَ الواجمة^(٢) زينب في مهد الأسى هذا ، فينقبض قلبه ويخلو إلى نفسه متحسّراً واجماً!

كان الحسين ينظر إلى أمّه وأخته وكأنه يستشفّ في الغيب البعيد صُورَ أحزانٍ يختِئها القدرُ لهما ، وله ، ولأبنائهم جميعاً. كان يستشعر أنّه سيبكي وأختّه زينب أنهما بعد قليل ، وأنّهما سيبكيان والدّهما بعد ذلك ، ثم أخاهما الحسن ، وأنّ آله جميعاً مُقبلون على سلسلةٍ من المآسى الرهيبة!

وسمع الحسين أمّه ، بعد أيام قلائل ، توصي شقيقتَه زينب أن تصحب أخويها الحسن والحسين وترعاهمًا وتكون لهما من بعدها أمّاً!

و توقّيت أنّه بعد وفاة والدها بثلاثة أشهر. ووقف الحسين يودّعها الوداع الأخير ، وينظر إلى زينب وقد وجمتْ من الحزن ، وإلى أبيه العظيم يتمهّل عند قبر الزهراء يبكيها مودّعاً كثيب القلب.

وهكذا نشأ الحسين نشأته الأولى، في جوّ من الكآبة لا ينتهي. وكان شابًا حين وقف على شِباك القوم تُلقى هنا وهناك في طريق أبـيه

⁽١) طفق: بدأ. المنجد: ٤٦٧ .

 ⁽٢) العقد الفريد: ٣ / ٢٣٧. الصحاح: ٢٠٤٩/٥، مادة «وجم».
 (٣) الواجمة: الواجم الذي اشتد حزنه حتى أمسك عن الكلام.

وزاده موقفُ عائشة وأنصارها من الإمام حزناً من جهة ؛ واندفاعاً للوقوف إلى جانب أهل الحقّ من جهةٍ ثانية كما فجر في نفسه أمواجاً من العطف على كلّ مظلوم. ثم رأى من غذر معاوية وعمرو بن العاص وأنصارهما بأبيه ما مسّحَ الدنيا بمسحةٍ جديدةٍ من الكآبة أمام عينيه ، وما جعلَ الحياة هزيلة المعنى لديه إنْ لم يندفع في تقويم الاعوجاج بذات الجرأة النادرة التي اندفع بها أبوه.

و تمّتْ له أسباب الأسى يوم امتدّتْ يدّ آثمة بالسيف إلى جبين أبيه وهو في المسجد، يطلب إلى الله أن يعينه في إصلاح ما فسدّ من السرائر، فما لبث بعدها إلّا يومين وفارق الدنيا؛ لتقوم من بعده دولةٌ لأهل الجور.

وقُتُل أخوه الحسن مسموماً. ثم هاله(" أن يسرى الأمويين وأنصارهم يرمون جنازة أخيه بالسهام. وعرف أنّ معاوية أمرّ بأنْ يُسبّ أبوه عليٌّ وأخوه الحسن على منابر دولة بني أميّة. بل إنّه بأذنيه سمع معاوية يسبّ أباه.

وراحت أسباب الحزن تتراكم في نفسه من جديد. هذه الأسباب التي ستبلغ منتهاها عدداً وقرة ، غداً في كربلاء ، حيث ستنعقد الجريمةُ البشعة في قوادٍ وجنودٍ أدنياء ير تكبون الأهوالَ مع القلة القليلة من أخوته وآله وأطفالهم وأنصارهم.

أمّا مأساته هو فسيترك آثارها لشقيقته زينب وولده زين العابدين.

هذا ماكان من نشأة الحسين إرثًا وتربية، وماكان من أسباب الحزن في نفسه ، هذا الحزن الذي لاتحقه منذ رأى النور ،كما لاحق جدّه وأنه وأباه ، فانطبعث به نفسه ولان به خلقُه وجنحتْ به أسبائه إلى مشاركة الناس آلامهم ومعاندة مَن يُلحقون الأذى بالآخرين، حتى الفداء.

⁽١) هاله: صعب عليه ، راعه. المتجد: ٧٧٧ مادة «هو ل».

وعلى هذه الأصول من الإرث والتربية كان الحسين بن عليّ يقول ويحيا مثلّ هذه الأقوال: «العلم زيئةً والوفاء مروءَةً، والاستكبار صَلَفٌ والسَّفَةُ ضعفٌ ومجالسة أهل الفسق ريبة (^{۱)}. و «لا تتناول إلّا ما رأيت نفسك له أهلأه (^{۱)}. و «لا أرى العياة مع الظالمين إلّا برَماأه (^{۱)}. و «الصدق عزَّ والكذب عجزاً» (⁾.

أمّا يزيد بن معاوية فمن يكون؟

لقد ورث هذا الرجل خصائص البيت الأموي في النشأة والمسلك، والنظر إلى الأمور وزاد عليها منا أفاض (6) الشيطان في خلق الأشرار والنفهين، ولم يرث من أبيه حتى هذه الصفات التي ينعتونها بأنها حسنة، وهي في الواقع إنماكانت مجددة لتحدمة الملك والسلطان، بل قُلْ إِنْ يزيد جامع لسيئات قومه دون ما قد يميّزهم من صفاتٍ طبّبات! فليس بين الأمويين مَن قتلته لذّتُه كما قتلتِ اللذة يزيد، ويروون أنه كان يسابق قرداً فسقط عن فرسه سقطة كان فيها هلاكه. ومن سجمات (١) الأولين المعبّرة عن رأي الناس في يزيد هذا القول الطريف: «كان سكّيراً خميراً يلبس الحرير ويضرب بالطنابير»(٠).

وبقدر ماكان الحسين بن عليّ امتداداً للغرسة النبوية واستمراراً للخُلق

⁽١) كشف الغمة ج٢ ص٢٤٢، بحار الأنوار ج٧٥ ص١٢٢.

⁽٢) أسرار الحكماء ص ١٠، أعيان الشيعة ج ١ ص ٦٢١.

⁽٣) تساريخ الطبري ج ٤ ص ٢٠٥، تبحف المقول ص ٢٤٥، شرح الأحبار ج٣ ص ١٥٠، يحار الأثوار ج٧٥ - ١١٧٠.

⁽٤) تاريخ اليعقوبي ٢ / ٢٤٦.

⁽٥) أفاض: أسبغ ، أفرغ . المنجد: ٢٠٢، مادة «فيض».

⁽¹⁾ سجعات، السجع: الكلام المقفىٰ. الصحاح: ١٢٢٨/٢، مادة «سجع».

⁽٧) شرح نهج البلاغة ٢ / ٢٦٢.



العلوي ،كان يزيد انحداراً للنفسية السفيانية.

وبقدر ما تراكم في نفس الحسين من أسباب الأسى الذي تُعبَل به نفوسُ الطيّبين في الشدائد التي تحصر الناس في طائفتين من ظالمين ومظلومين ، تراكم في نفس يزيد من أسباب الوقاحة العابثة القائمة بأسبابها ونتائجها إزاء كآبة الخيّرين.

نشأ يزيد في بيتٍ ينظر إلى الإسلام نظرته إلى حركةٍ سياسية من شأنها أن تنقل الرئاسة من أسرة إلى أسرة ، ولا يعرف للمواطنين من قيمة إلا بمقدار ما يكونون جنوداً للحاكم في كلّ حال، ولا يعترف لهم بغايةٍ من وجودهم أبعدَ من أنَّهم مصادر ثروةٍ لبيت المال الذي تصير محتوياته إلى صاحب السلطان وحده. ولمّاكانت نشأة يزيد في مثل هذا البيتكان لابـدّ له مـن أنْ يسـلك الطريق نفسَها التي سلَّكها أهلُه وذووه في الجاهلية والإسلام. أضفُ إلى ذلك أنَّه ترعرع في بيت أبيه الذي تتدفَّق عليه أموال المسلمين، فتُهدّر على رغائب السلطان ورغائب ذويه. وإذا اجتمعت الثروة إلى الجهل وإلى النشأة التي لا تشعر بالمسؤولية كان العبث وكان المجون. وهكذا عُرف يبزيد بالإدمان على شرب الخمر ، وعلى اللعب بالكلاب على عادة أهل الغباء من المترفين. وقد تصَرّفَ حين آل إليه الملكُ المغتَصَبُ على أساسٍ من رغائبه وشهواته الخاصة، فكان يُنهب مواليه وجواريه وندماءَه ومُغنّيه الأموالَ العامّة. وكان يُلبس كلابَ الصيد الكثيرة التي يملكها أساور من الذهب وخلاخل من الفضّة ومنسوجاتٍ من ثمين الدَّمَقْس ، فيماكانت سياط عمّاله تُلهب ظهور الفقراء لجمع أموال الخراج والجزية.

وكانت ولايته ثلاث سنوات وستة أشهر، ملأها بالمخزيات التي ترتّبت على سياسةٍ أموية لا تخدم إلاّ شهواتٍ آثمة. فبالإضافة إلى ما ذكرنا من نهجه في الحياة ، قتل الحسين بن عليّ وأهله وأنصاره ، وسبى نساءَهم في السنة الأولى من ولايته. وفي السنة الثانية منها نهب مدينة الرسول ، لا تردعه حسمة ولا إجلال، وأباحها لجنوده ، وقتل من أهلها أحد عشر ألفاً فيهم سبعمائة من المهاجرين والأنصار أصحاب النبيّ ، وانتهك حرمة ألف عدراء أو ما يزيد.

وفيماكان من طبع الحسين أن يحارب الظلّم والبغيّ أسوة بجدّه وأبيه ، نراه يقول: «لا أرى العياة مع الظالمين إلّا برّماً» (، كمان يـزيد يُـعلي مـن قـدر السفّاحين وأهل الجور والانتقام الرخيص ، ويشدّهم إليه ويكافئهم على كلّ جريمة بشمة يقترفونها. ويوصي بإكرامهم، مثال ذلك: أنّه جلس ذات يوم إلى شرابه وعن يمينه والي الكوفة الحقير عبيد الله بن زياد أحد «رموز» فـاجمة كربلاء ، وكان ذلك بعد مقتل الحسين بقليل ، فنادى ساقيه يقول:

اسقني شربة تروي فؤادي ثم صِلْ فاشقِ مثلها ابنَ زيادِ صاحبَ السرِّ والأمانةِ عندي، ولتسديد مغنمي وجهادي^(١) وما أشبه حاله وهو يُكرم مجرماً كمبيد الله بن زياد على هذا النحو، بحال

وما اشبه حاله وهو يُكرم مجرما كعبيد انه بن زياد على هذا النحو ، بحان خَالَفِه عبد الملك بن مروان وهو يوصي بنيه بإكرام المجرم الأكبر الحجّاج بن يوسف!

والخلاصة: أنه إذا كان «لله جنود من العسل» المداف بالسم في عهد معاوية ، فإن «جنود الله» في عهد يزيد هي السم دون أنْ يكون مدافاً بشيءٍ من العسل! وفي عهد هذا الرجل تبلورت العصبتة الأموية الجاهلية التي جعلتْ

 ⁽۱) تحف العقول ص۲۶۱، شرح الأخبار ۳/ ۱۹۹۸ مناقب ابن شهر آشوب ۳/ ۲۳۴، بحار الأنوار ۱۹۶/۱۹۲۰ ۱۹۱۱ / ۲۳۳ تاریخ الطبري ۳/ ۲۰۰۷.

⁽٢) شرح الأخبار ٢/ ٢٥٣.

من الإسلام نفسه محرّكاً لهذه العصبية. وإنّ حادثةً واحدة في التاريخ لا تدلّ على رجل كان أقلّ حظاً في المعاني الإنسانية من يزيد منفذ ماساة كربلاء إكما أنّ حادثةً واحدة في التاريخ لا تدلّ على رجلٍ كان أعظم خلقاً من الحسسين شهيد مأساة كربلاء! فهناك المعاني السود ، وهنا جلائل الصفحات! هناك تجارات أميّة ، ورئاساتها ، وأرقاؤها ، وجلادوها ، وهنا مثاليّة الطالبيّين ، وفروسيتهم ، وأحرارهم ، وشهداؤهم.

* * *

وإذاكان للحوادث منطقٌ في تقرير حقيقةٍ من الحقائق لا يرقى إليه منطقُ الاستنتاج ، وإذاكان في الوقائم كلُّ برهانٍ قاطع وكلُّ دليل ، فإن جملة المحادث التي عاشها الحسين بن علي تقطع بأنّه في مقياس الأخلاق سماءٌ أي سماء! وإنّ جملة الحوادث التي عاشها يزيد بن معاوية تقطع بأنّه في مقياس الأخلاق أرضٌ تحت أرض. وحسبُك مأساة كربلاء دليلاً ذا ألسنةٍ تقولُ وأيدِ تثمير. وحسبُك -قبل هذه المأساة -حادثةٌ اطرفاها الحسين ويزيد: الحسينُ الذي يجسم كآبة الخيرين التي تنمو في نفوس أصحابها على كراهية الظللم حيث يكون الظلم. ويزيد الذي يجسم وقاحة العابين التي تنمو في نفوس أصحابها على وهن الخلق وميومة الشخصية والتنكر لكلّ مسؤولية. وهي في أصحابها على وهن الخلق وميومة الشخصية والتنكر لكلّ مسؤولية. وهي في الوقت ذاتها حادثةٌ تعبد إلى الأذهان قصة الجلف الذي أشرنا إليه في الفصل السابق ، والذي وقف منه آباء يزيد في الجاهلية موقف المُنكرين والأعداء ، ووقف منه آباء الحسين موقف الداعين إليه المؤيدين له «ليكونوا فيه مع المظلوم حتى يؤذوا إليه حقه... ويصنعوا القوي من ظلم الضعيف

والقاطن من عنف الغريب»(١).

أجل، إنّها حادثةٌ طرّفاها الحسين وآله جميعاً ، وينزيد والأمويّون إلّا أقلهم. وإليك خلاصتها:

سمع يزيد بن معاوية بجمال زينب بنت إسحاق زوجة عبد الله بن سلام القرشي. وكانت من أجمل نساء وقتها وأحسنهن أدباً وأكثرهن مالاً. فـُمُتِن بها. فلمّا عيل صبرُه ذكر ذلك لبعض خاصّة أبيه واسمُه رفيق. فـذكر ذلك لمعاوية وقال له: إنّ ابنك يزيد قد عيل صبرُه وضاق ذَرْعُه بها.

فبعث معاوية إلى يزيد فاستفسره عن أمره ، فبث⁽¹⁾ يزيد له شأنّه. فقال معاوية: مهلاً يا يزيد! فقال له: علامٌ تأمرني بالمَهَل وقد انقطع منها الأمسل؟ فقال له معاوية: أكتم أمرك يا بني، فإنّ البوح به غير نافعك ؛ والله بالغُ أمسر، فيك ، ولابدّ منا هو كائن.

وأخذ معاوية في الاحتيال في تبليغ يزيدَ مُناه. فكتب إلى زوجها عبد الله ابن سلام ــوكان قد استعمله على العراق ــأن أقبِلْ حين تنظر كتابي لأمرٍ فيه حظُّك انْ شاء الله ، فلا تتأخر عنه!

. فأسرع عبد الله بن سلام وقيم ، فأنزله معاوية منزلاً كان قد هُيَّ له. وكان عند معاوية يومئذ بالشام أبو هُريرة وأبو الدرداء ، فقال لهما معاوية:

لقد بلغتُ لي ابنةٌ أُريدُ زواجَها والنظرَ في اختيار مَن يصلح لها زوجاً ، لعلَ من يكون بعدي يقتدي فيه بهَذي ويتبع فيه أثري. فإنّه قد يلي هذا المـلّكُ بعدي من يغلب عليه الشيطانُ فيحمله على حبْس البنات عن الزواج ظلماً ، فلا يرون لابنتي كُفْءً ولا نظيرا. وقد رضيتُ لها عبد الله بن سلام القرشي ،

⁽١) شرح نهج البلاغة ج١٥ ص٢٠٤.

⁽٢) فبت: أظهر ،كشف. المنجد: ٢٦، مادة «بث».



لدينه وشرفه ، وفـضله ومـروءَته! فـقالا له: إنّ أولى النـاس بـرعاية نِـعَم الله وشكرها ، وطلب مرضاته في ما اختصّه ، لأنت!

فقال لهما معاوية: فاذكرا له ذلك عني! وقدكنتُ جعلتُ لها في نـفسي شُورى ، غير أنّى أرجو ألّا تخرج من رأيي إن شاء الله .

فخرج أبو هريرة وأبو الدرداء من عند معاوية ، وأتيا عبد الله بن سلام وذكرا له القصّة.

ثم دخل معاوية على ابنته وقال لها: إذا دخل عليك أبو الدرداء وأبوهريرة ، فعرّضا عليك أفرّ عبد الله بن سلام ، وطلبا إليك أنْ تسارعي إلى الأُخذ برأيي في الزواج من ابن سلام ، فقولي لهما: إنّه كفءٌ كريم ، وقريبٌ حميم ، غير أنّه متزوجٌ من زينب بنت إسحاق ، وأخاف أن يعرض لي من الغيرة ما يعرض للنساء ، فأتناول منه ما يسخط الله تعالى فيه ، فيمذّبني عليه ، ولستُ بفاعلةٍ حتى يفارقها.

فلمّا اجتمع أبو هريرة وأبو الدرداء بعبد الله بن سلام وأخبراه بقول معاوية ، ردّهما إليه يخطُبان له منه. فأتّياه. فقال: لقند علمتما رضائي به وحرّصي عليه ، وكنتُ قند أخبر تُكما بالذي جملتُ لها في نفسي من التُورى ، فادخلا عليها وأعرضا عليها الذي رأيتُ لها.

فدخلا على ابنة معاوية وأخبراها. فقالت لهما ما قاله أبوها لها. فرجعا إلى ابن سلام وأعلماه بما قالت.

فلمّا ظنّ عبد الله بن سلام أنّه لا يمنع ابنةَ معاوية منه إلّا فـراقُ زوجـته زينب ، أشهد الرسولين بطلاقها وأعادهما إلى ابنة معاوية.

فأتّيا معاوية وأعلماه بماكان من فراقُ عبد الله لزوجته زينب رغبةً في الاتصال بابنته. فأظهر معاويةُ كراهةً فِعله وفراقه لزينب، وقال ما استحسنتُ له طلاق امرأته ، ولا أحبيتُه. فانصرِفا في عافية ، ثمّ عودا إليها وخُذا رضاها. فقاما ثم عادا إليه. فأمرهما بالدخول على ابنته وسؤالها عن رضاها ، وقال: لم يكن لي أن أكرهها وقد جعلتُ لها الشررى في شؤونها الخاصة. فدخلا عليها فأعلماها بطلاق عبد الله بن سلام امرأتَه. وذكرا مِن فضّله وحُسن نسبه. فقالت لهما: إنّه في قريش لرفيع القدر ، وقد تعلمان أنّ الأناة في الأمور أرفق لما يُخاف من المحذور. وإنّي سائلةٌ عنه حتى أعرف وخُلة أمره ، وأخبركما بعد ذلك بالذي يزيّنه الله لي ، ولا قوّة إلاّ بالله. فقالا: وفقك الله. وانصرفا عنها حتى إذا جاءًا عبد الله بن سلام وأخبراه بقولها ، أنشد قول الشاعد :

فإنْ يكُ صدرُ هذا اليوم ولَى فسإنَّ غسداً لِسناظره قسريبُ وتَحدَّث الناس بماكان من طلاق عبد الله زوجتّه زينب ، وخطبته ابـنةَ معاوية ، ولاموه على مبادرته بالطلاق قبل إحكام أمره وإبرامه ؛ لِما يعرفونه من فساد يزيد واحتيال معاوية.

ثم استحتَ عبدُ الله أبا هريرة وأبا الدرداء فأتيا ابنةَ معاوية وقالا لها: اصنعي ما أنت صانعة واستخيري الله فإنه يهدي من استهداه. فقالت: أرجو أن يكون الله قد خارلي ، وقد استقصيتُ أمورَ عبد الله بن سلام حتى عرفتُها كل المعرفة ، وسألتُ عنه ، فوجدتُه غير ملاثم ولا موافق لما أريد لنفسي، وقد اختلفَ من استشرتُه فيه ، فعنهم الناهي عنه ومنهم الآمر به ، واختلافهم أولً ماكرهتُ.

فلمّا بِلَغ الرسولان كلاتمها عبدَ الله بن سلام علم أنّه مخدوع! وذاع أمره وفشا في الناس. وقالوا: خدّعه معاوية حتى طلّق امرأته! وإنّما أرادها معاوية لابنه يزيد. وقتحوا فعْلَه.(١)

وتمّ الفصل الأوّل من مكيدة معاوية استجابةً لرغبة يزيد في الفساد. غير أنّ المقادير أتتْ بخلاف تدبيره. وكان ذلك على يد الحسين بن عليّ الناشئ على سيرة أبيه العظيم في نصرة المظلوم. وإليك ماكان:

لمّا انقضتْ عدّة زينب مطلّقة عبد الله بن سلام ، وجه معاوية أبا الدرداء إلى العراق خاطباً لها على ابنه يزيد. فخرج أبو الدرداء حتى قدم الكوفة ، وبها يومئذ الحسين بن عليّ. فبدأ أبو الدرداء بزيارة الحسين احتراماً منه لمكانته. فسلّم عليه الحسين وسأله عن سبب مقدمه إلى الكوفة. فقال أبو الدرداء:

مع عليه الحسين وسانه عن سبب مقدمه إلى الحوق. فقال أبو وجّهني معاوية خاطباً على ابنه يزيد زينبَ بنت إسحاق.

و. « ي سري معرب على بد يريد ريد بد يوم بد و وأخبرَه بفصول الحادثة واحداً واحدا. فقال له الحسين:

لقد كنتُ أردتُ الزواجَ من زينب بنت إسحاق، وقصدتُ الإرسالَ إليها إذا انقضتْ عدُّتها، فلم يمنعني من ذلك إلا انتقاء مِثْلِك. فقد أتى الله بك. فاخطبُ زينب عليّ وعلى يزيد لتختار هي نفسها من اختاره الله لها. وهي أمانةٌ في عنقك حتى تؤدّيها إليها. وأعطيها من المهر مثلّ ما بذل معاويةُ عن ابنه. فقال أبو الدرداء: أفعلُ إن شاء الله.

فلما دخل أبو الدرداء على زينب ، قال:

أيتها المرأة إنّ الله قد خلق الأمور بقدرته وكزنها بعزته ، فجعل لكلّ أمرٍ قدّراً ، ولكل قدر سبباً. وليس لأحدٍ من أمر الله مهرب. فكان ممّا فُدُر عليك فراق عبد الله بن سلام إيّاك. ولعلّ ذلك لا يضرّك. وقد خطبّك يزيدُ بن معاوية والحسين بن على ، وقد جئتك خاطباً عليهما فاختارى أيّهما شنب!

⁽١) الإمامة والسياسة لابن قتيبة ج١ ص ٢٢٠، النصائع الكافية لمحمد بن عقيل ص١٢٩.

فسكتتْ زينب طويلاً، ثم قالت:

لو أنّ هذا الأمر جاءَني وأنت غائب لأشخصتُ فيه الرُّسلَ إليك ، واتبعتُ فيه رأيّك. فأمّا إذكنتَ أنت المرسل ، فقد فوّضتُ أمري بعدالله إليك وجعلتُه في يديك فاختر في أرضاهما لديك. فقال:

أيتها المرأة ، إنّما عَليّ إعلامك ، وعليك الاختيار لنفسك. قالت: عفا الله عنك! إنّما أنا ابنة أخيك ولا غِنى لي عنك.

فلما لم يجد بداً من القول والإشارة ، قال إنّ الحسين أحبّ إليّ وأرضى عندي!

قالت: قد اختر تُه ورضيته.

وهكذا زوّجتْ نفسها من الحسين. وساق لها الحسين مهْرَها. وبلغ ذلك معاوية فعظُم لديه الأمر ، ولام أبا الدرداء لوماً شديداً ، وقال: مَن يُرسل ذا بَلَهٍ يركب خلاف ما يهوى!

ثم عزل معاوية عبد الله بن سلام عن العراق ، وقطع عنه جميع روافده ، لِما بلَغَه من أنّه يسيء فيه القولَ ويتّهمه بالخداع والاحتيال. وضاقت الحال بابن سلام في الشام وقلَ ما في يده. فرجع إلى العراق وكان قد استودع زينبّ قبل الطلاق مالأكثيراً. وظنّ أنّها ستجُحده لسوء فعّله بها وطلاقها من غير شيءٍ كان منها.

ولمّا قدم العراق لقى الحسين فسلّم عليه ثم قال:

قد علمتَ ماكان من خبري وخبر زينب ، وإنّي كنتُ قداستودعتُها مالاً ولم أقبضه. ثم أثنى عليها وقال له: أذكرُ لها أمري واطلبُ إليها أنْ تردّ عليّ مالى.

فلمًا انصرف الحسين إليها ، قال لها: قد قَايِم عبد الله بن سلام ، وهـو

يُحسن الثناء عليك و يمتدح حسن صحبتك وسمق نفسك وما آنشه قديماً من أمانتك. فسرتني ذلك منه وأعجبني. وذكر أنه كان قد استودعك مالاً ، فأدّي إليه أمانته وردّى عليه ماله ، فإنّه لم يقل إلاّ صدقاً ولم يطلب إلاّ حقاً.

فقالت: صدق ، استودعتي مالاً لا أدري ما هو. فادفغه إليه بطابعه! فأننى عليها الحسين خيراً ، وقال بأدبه الجمّ: ألا أدخِله إليكِ حتى تتبرّشي إليه من ماله كما دفّعه إليك؟ ثم لقي عبد الله بن سلام ، فقال: ما أنكرتْ مالك ، وأنّها زعمتْ أنه ما يزال بطابعك ، فادخل إليها و تسلّم مالك منها.

فخجل عبد الله بن سلام من نفسه وقال للحسين: أوّما تأمر مَـن يـدفعه إلىّ؟ قال: لا إبل تقبضه منهاكما دفعّة إليها.

ودخل عليها الحسين وقال: هذا عبد الله قد جاء يطلب وديعته. فأخرجتُ إليه أكياس المال فوضعتْها بين يديه ، وقالت: هذا مالك! فشكرَ وأثنى!

وخرج الحسين عنهما وخلاهما وحدهما. وفض عبد الله بن سلام أحدَ الأكياس وأفرغ لزينب ممّا فيه وقال: خذي ، فهو قليلٌ متّي! فاستمبّرا جميعاً حتى عَلَتْ أصواتُهما بالبكاء أسفاً على ما ابتُليا به. فدخل الحسين عليهما في الحال ، وقال برقة وعطف:

أشهد الله أنّي طَلَقتُها! وأشهد الله أنّي لم أتـزوّجها رغبةً فـي مـالها ولا جمالها ، ولكنى أردتُ إحلالَها لزوجها.

وعرف عبد الله بن سلام منهما أنّ الحسين لم يتزوج زينب إلّا زواجاً صُوّريّاً يقصد منه إبعادَها عن يزيد بعد خدعة أبيه ، ثم جغلَها حلالاً لزوجها ابن سلام ؛ لأنّ الأحكام تقضي بألّا تعود إليه بعد طلاقها إلّا إذا زوّجتْ بسواه ثم طلقتْ من جديد.

وهكذا بقيت زينب لزوجها ـ الذي خُدع ـ عفيفةً كما تركها لم يمسشها

أثناء غيابه بشر.

وسأل عبد الله بن سلام زينبَ أن تصرف إلى الحسين ماكان قـد ساقه إليها من تهر ، فأجابته على ذلك ، فلم يقبل الحسين وقال: الذي أرجوه الثواب خيرً لي!(١)

قال عليّ بن أبي طالب الهاشمي: «فوالله ماكنزتُ من دنياكم تبراً ، ولا أذخرتُ من ننياكم تبراً ، ولا أذخرتُ من غنائمها وفراً ، ولا أعددتُ الماريق إلى مصلّى هذا المسل ولباب هذا القمح ونسائح هذا القرّ ، ولكن هيهات أن يغلبني هواي ويقودني جشعي إلى تغير الأطعمة إولمل بالعجاز أو اليمامة من لا طمع له في القُرص ، ولا عهد له بالشبع. أق أيت مطاناً وحولي بطونٌ غرثي وأكبادٌ حرى! أأقع بأن يُقال أمير المؤمنين! ولا أشاركهم مكادة الدهر؟»(١).

وقال علميّ في رسالةٍ منه إلى عامله على الأهواز: «وإنّي أقسم بالله صادفاً ، لن بلغني أنك خُنت من فيء المسلمين شيئاً صغيراً أوكبيراً ، لأشدّنَ عليك شدّةً تدعك فسلير الوفر ، ثقيل الظهر ، ضئيل الأمراء (^{٣)}.

أمّا معاوية بن أبي سفيان الأمويّ ، فيقول: «الأرض لله وأنا خليفة الله! فما آخذُ من مال الله فهو لي ، وما تركتُه منه كان جائزاً لي!!»(١).

وأمّا معاوية وابنه يزيد ومروان بن الحكم الأمويّون ، فيُنهبون أنصارَهم أموالَ الشعب تدعيماً لنفوذ وتشييداً لمُلك ، ويقطعون الرقاب. ولهم جنودٌ من العسل المداف بالسمّ ، أو من السمّ دون العسل!!

وللفريقين أنصار!

⁽١) النصائح الكافية لابن عقيل ص١٣٠، الإمامة والسياسة لابن قتيبة: ٢١٧/١ ـ ٢٢٣.

⁽٢) نهج البلاغة ، الكتاب: ٤٥_ ١٤.

⁽٣) نهج البلاغة ، الكتاب: ٢٠.

⁽٤) النصائح الكافية لابن عقيل ص ١٣١.



أنصار الفريقين

ـ والله لو قـــاتلونا بســـلاحهم وأوصــلونا إلى ســنفات هجر؛ لعلشا أنّنا على حتى وأنّهم على باطل! عمّار بن باسر

> ـنــــموت مــعك! أنصار الحسين بن علي كـــم تـــهب لنــا؟ أنه اردز المداورة

كان أبرز ما يميّز أنصارَ الطالبيّين ، وأظهر ما يجمع صفاتهم في واحدة:

تلك الأربحية التي تسمو بالطبائع و تجعل الحياة معنى من معاني الجهاد في نصرة مظلوم و تغليب عقيدة وفل يع حق. ولا يعيب هؤلاء أنهم قليل، فأصحاب الأربحية قليل، ونتاج الأريحيين عظيم جليل! وكثيراً ما تكون القلة في العدد أدل على جلال الهدف وسمة الغاية. وقد تُطيق النفس الواحدة من جلائل الأمور ما لا تطيقه النفوس في الألوف من الأفراد! ذلك ما تشير إليه حقيقة أعوان الطالبيين الثابتين في ما اقتنعوا به وعقدوا عليه النية.

فهؤلاء محتو عليّ بن أبي طآلب يُغريهم معاوية بما يغري به أعوانَه من مالٍ ونفوذ ليجاروه في سبّ عليّ وبنيه، فيأبون(ا وإنَّ عظُّم الإغراء. ثمّ ها هو يتوعّدهم بأشد العقاب إن لم يفعلوا ، لعلّ في العقاب ما هو أشدّ من الإغراء حمَّلًا على السباب ، فيأبون كذلك وإن عظم العذاب!

جلس معاوية بن أبي سفيان يوماً وعنده وجوه الناس، وفيهم

الأحنف بن قيس سيّد تميم. فدخل رجلٌ من أهل الشام ، فقام خطيباً ، فكان آخر كلامه: أن لَقَنَ عليناً من أهل الشام في ذلك الزمان ، وقد أرادها معلوية ومن حوله ، فأطرق الناس جميعاً. وتكلّم الأحنف قال: يا معاوية! إن هذا القائل لو علم أن رضاك في لقن المرسلين لَلَمنهم ، فاتق الله ، ودع علياً ، فقد لقي الله وكان والله علمنا الطاهر في تُخلقه ، الميمون النقيبة ، العظيم المصيبة.

قال معاوية: يا أحنف! لقد أغضيتَ العين على القذى ، وقلتَ بغير ما ترى ، وايم الله لَتضعَدنَ على المنبر فلتَلعتنه طائماً أو كارهاً!

فقال الأحنف: إن تعفني فهو خيرٌ ، وإن تجبرني على ذلك فواللهِ لا تجري به شفتاي!

فقال معاوية: قمْ فاصعدً! قال: أمَّا واللهِ لأنصفنَّكَ في القول والفعل!

قال معاوية: وما أنتَ قائلٌ إن أنصفتني؟ قال: أصَّد فأحمد الله وأنسي عليه ، وأُصلِّي على نبيّه ثم أقول: أيّها الناس! إنّ معاوية قد أمرني أنْ ألعسَ عليًا ، ألا وإن عليًا ومعاوية اختلفا واقتتلا وادّعى كلّ واحدٍ منهما أنه مبغيّ عليه وعلى فئته ؛ فإذا دعوتُ فأمّنوا رحمكم الله. ثم أقول:

اللهم العن أنت وملائكتك وأنبياؤك ورسلك وجمعيعُ خلقك ، الباغيَ منهما على صاحبه ، والفئة الباغية على المبغيّ عليها. آمين يا رب العالمين! فقال معاوية: إذن نمفيك يا أيا بحر إ(١)

وقد يلخ معاوية على أنصار عليّ في التنكّر له فلا يطيقون على إلحــاحه صبراً فيشتمونه هو وبنيه ؛ وعــليّ فـي الرمس ومـعاوية مــلِكُ شــديد البأس

⁽١) العقد الغريد، لابن عبد ربه ٢ / ١٤٤، المستطرف في كل فن مستظرف ١ / ٥٤، الغدير ١٠ / ٢٦٢.

طويل اليد.

ويذكر التاريخ ، باشمئزاز كثير ، أنّ معاوية هذا قـتل مُحجرّ بـن عـديّ الكندي وأصحابه ؛ لأنهم كانوا ينكرون سبّ عليّ وأبنائه على المنابر ، على ما سبجيء الكلام عنه.

ويشتد أنصار على في رعاية عواطف النبل الإنساني التي بدرها في نفوسهم وتمهدها وأنماها ، لا فرق فيهم بين رجل وامرأة أو بين كبير وصفير. فحين حج معاوية في سنة من سنيه سأل عن امرأة من بني كنانة يقال لها: دارميّة فأخبر بسلامتها ، فيعث إليها فجيء بها ، فقال: أتدرين لِم بعثُ إليك؟ بعثُ إليك لأسألك: علام أحبيت عليًا وأبفضيني ، وواليته وعاديتني؟ قالت: أو تعفيني يا أمير المؤمنين! قال: لا أعفيك. قالت: أما إذ أبيت ، فإني أحببتُ علياً على عدله في الرعية ، وقشمه بالسوية. وأبغشتُك على قتال من هو أولى منك بالأمر! وواليتُ علياً على حبه المساكين ، وعاديتك على سفكك الدماء وشقك العصا وجورك في القضاء وحكمك بالهوى.

قال: فلذلك انتفخ بطنك -وكانت دارمية كثيرة اللحم -فقالت: يا هذا، بهند والله كان يُضرب المثل في ذلك لا بي. وهند أمّ معاوية!

فقال لها: يا هذه، هل رأيتِ عاليّاً؟ قالت: إيّ والله لقد رأيتُه. قال: فكيف رأيته؟ قالت: رأيتُه واللهِ لم يفتنه المُلك الذي فتَنك ، ولم تشغله النعمة التي شغلتك. قال: هل سمعتِكلامه؟ قالت: نعم والله ،كان يجلو القلوب من العمى، كما يجلو الزيت من الصدأ.

قال: صدقتِ ، فهل لك من حاجة؟ قالت: أو تفعل إذا سألتك؟ قال: نعم. قالت: تعطيني ماثة ناقة حمراء فيها فحلها وراعيها. قال: فإن أعطيتُك ذلك فهل أخل عندك محلّ على؟ قالت: فتى ، ولاكمالك ، سبحان الله! تريد تفضيل على عليه؟ فأعطاها معاوية ما أرادت ، ثم قال لها: أمّا والله لوكان علي حيّاً ما أعطاكِ منها شيئاً. قالت: لا والله ولا وَبرّةً واحدة من مال المسلمين!

ودخل عدي بن حاتم الطاني على معاوية بن أبي سفيان وهو خليفة في
دمشق ، فقال له معاوية : ما فعلت الطرفات _ يعني أولاده _ فقال عدي : تُتلوا مع
علي بن أبي طالب. قال معاوية : ما أنصفك علي ، قتل أولادك وأبقى أولاده!
قال عدي : ما أنصفك علي إذ قُتل هو وبقيت أنت! فقال معاوية : أمّا أنّه قد
بقيث قطرة من دم عثمان لا يمحوها إلادم شريف من أشراف اليمن _ يعرض
بعدي بن حاتم _ فقال عدي : والله إلّا وقوبنا التي أبغضناك بها لفي صدورها ،
وإنّ أسيافنا التي قاتلناك بها لقلى عواتقنا. ولئن أدنيت لنا من الغدر فتراً لندنو
إليك الشر شبراً. وإنّ حرّ الحلقوم وحشرجة الحيزوم لأهرّن علينا أن نسمع
منك المساءة في علي بن أبي طالب ، فسلم السيف يا معاوية لباعث السيف!

وخرج معاوية للحج ، فلماكان في المدينة دعا إليه سعد بن أبي وقاص لمصاحبته ، فلتى دغوته. وإذ انتهيا من أعمال الحج دخلا دار الندوة وراحا في حديث طويل ، وشاء معاوية أن يعرف إلى أي مدئ يسايره هذا الصحابي في موقفه من علي ، وكان قد غَره فيه أن لتى دعوته وخرج معه إلى الحج ، فشرع في سبّ الإمام ، وقال لسعد «متلطّفاً»: ما يمنعك أن تسبّ أبا تراب _ يعني عليّ بن أبي طالب _؟ فتجهمتْ أسارير سعد وقال في حدةٍ وغضب:

«أجلستني في سريرك ثمّ شرعتَ في سبّ عـليّ! واللهِ لأن يكــون لي خصلةٌ واحدة من خصالٍ كانت لعـليّ أحـبّ إليّ مـما طـلعتْ عـليه الشــمس.

[.] () مروج الذهب للمسعودي ج٣ ص١٦، انتيار معرفة الرجال، للطوسي ١/ ٢٥٥، تاريخ ابن خلدون ج٣ ص٤.

ملوك وتقاهات

لا أدخل عليك داراً بعد اليوم!»(١).

قال ذلك ونفض رداءَه غضباً واستنكاراً وخرج!

ومن أنصار الطالبتين عمرو بن الخيق الذي قتلة زياد بن أبيه بموالاته لعلتي ، وبعث برأسه إلى معاوية، فكان أوّلَ رأسٍ أهدي في الإسلام. وكذلك امرأةُ عمرو هذا وقد أسمعت معاوية، كـلاماً قـاسياً فـي سياسته وأسلوبه بأخذ الناس.

ومنهم البطل الشهيد ميثم التمار وكان ميثم هذا قد عايش ابن أبي طالب ، وأدك مكانته بين صنوف الرجال. ومما رُوي أنْ علياً كنان يقضي بعض أو قاته في دكان ميثم، فإذا غاب ميثم لحاجةٍ لم يجد على ما يمنعه من أن يبيع له التمر حتى يعود. ولما قتل علي وابنه الحسين وخلا الجرّ في الكوفة للمجرم عُبيد الله بن زياد هذه، بالموت إنّ هو ظلّ على ولائه لابن أبي طالب ، وقال فيه خيراً وفي عدالته ، وأغراه بالخيرات على أيدي أسياده الأمريين إنْ هو مشى في ركابهم. وكان أنْ تكلّم ميثم مرّةً وابن زياد لا يعرفه فأعجب بمنطقه وساد رأيه وناصع حجّته ، فقال له متملق يدعى عمرو بن حريث: أتعرف هذا المتكلّم أيها الأمير ؟ فقال زياد: ومّن هو؟ قال: هذا ميثم التمار الكذّاب مولى الكذّاب على بن أبي طالب فاستوى ابن زياد جالساً وقال لميثم: ما المؤمنين حقاً! فغضب ابن زياد وقال له: كثيران من علي ولتذكرن من مساوئه ، وتستولى عثمان وتذكر محاسنه أو لأقطعن يديك ورجليك مساوئه ، وتستولى عثمان وتذكر محاسنه أو لأقطعن يديك ورجليك

⁽١) اختيار معرفة الرجال ١ / ١٩٨.

لذكراه ، ولِماكان من عدله وسماحه وحبّه الصادق العظيم للناس. ثم هاجم ابنَ زياد والأُمويين بقولِ عنيفِ يشتد بالنقمة على الجور وأهمله. فامتلأ ابنُ زياد غيظاً ثم قال له: والله لأقطعن يديك ورجليك ولأدّعن لسانك حتى أكذّبك وأكذَّب مولاك! وأمر به في الحال فقُطعتْ يداه ورجلاه ، ثم أخرج فأمرَ به أن يصلّب بعد ذلك. فماكان من ميثم إلّا أن نادي بأعلى صوته يقول: أيّها الناس! من أراد أن يسمع حديثاً عن على بن أبي طالب فليأتِ إلى . فاجتمع الناس إليه فراح يحدثهم عن على. وفيما هو كذلك خرج المتملِّق الحقير عمرو بين حريث وهو يريد منزله ، فقال: ما هذه الجماعة؟ قالوا: ميثم التمَّار يحدَّث عن على بن أبي طالب. فانصرف ابنُ حريث مسرعاً حتى بلغ مكانَ ابن زياد فقال له: أصلح الله الأمير ، بادِرْ فابعثْ إلى هذا مَن يقطع لسانَه فإنِّي أخشى أن يغيّر قلوبَ أهل الكوفة فيخرجوا عليك! فالتفتّ عبيد الله بن زياد إلى حرّاس فوق رأسه قائلًا لهم: اذهبوا فاقطعوا لسانه! فأتاه الحرّاس فقالوا له: يا ميثم! أخرج لسانك فقد أمَرَنا الأمير بقطعه! فقال ميثم: ألّا زعمَ ابنُ الفاجرة أنَّـه يكـذَّبني و يكذّب على بن أبي طالب؟ هاكم لساني فاقطعوه!»(١).

ومات ميثم بعد ذلك بقليل ، فأمرت الخسّة في نفس ابن زياد بصلبه بعد أنكان قدمات وقُطعتْ يداه ورجلاه ولسانه.

ومن سلسلة الذين استشهدوا للحقّ وأنكروا الدنيا مع البساطل رشيد الهجري أحد أصحاب ابن أبي طالب. وقصّته لا تختلف كثيراً عن قصّة ميشم التمار. فقد دعاه عبيد الله بن زياد إلى البراءة من عليّ، فأبي أن يمترأ منه، فقال له: فبأى ميتةٍ تريد أن تموت؟ ثم أمرّ به فقّطمت يداه ورجلاه.

⁽١) الاختصاص، للمفيد ص ٧٦، اختيار معرفة الرجال ١/ ٢١٧، بحار الأنوار ج٤٢ ص ١٣٢.

ويكفيك من أنصار على ومن معنى انتصارهم له أنهم والوه راضين معتدارين ، وهم لا يطلبون على ذلك أُجْراً إلاّ أَنْ يكونوا مع الحقّ ، وأن يمو توا عليه ، شأنهم في هذا الموقف من عليُّ شأنُّ المسلمين الأول من المهاجرين والأنصار من محمد بن عبد الله. وقد عبّر واحدٌ من كبار أنصار عليٍّ ، وأعني به عتار بن ياسر ، عن حقيقتهم جميعاً ، إذ قال قبل لقاء الأمويين وأنصارهم بصفين وهم جيشٌ كثيف: «والله لو قاتلونا بسلاحهم وأوصلونا إلى سعفات هجر لَعلننا أنّنا على حق وأنهم على باطل إله (١٠).

ولا يختلف أنصار الحسين عن أنصار أبيه في معنى الانـتصار له وفـي غايته.

فهذا الحسين يقيم ليلته الأخيرة في كربلاء وهو لا يتنظر إلا الموت بعد ساعات ، فيقول لأصحابه القليلي العدد أن يفارقوه ، فلماذا يموتون! ويرغب إليهم في أن يُخلوه تحت جنح الليل ويتخذوا من الظلمة ستاراً دون كلّ عين فلمهم في يخجلون أن يبتعدوا عنه في ضوء النهار أو لعلهم يخشون من يخشون أن ينحدون أن يبتعدوا عنه في الحسين. فيأبون جميعاً إلا أن يموتوا دونه وكأنهم ينزعون عن قلب واحد ولسان واحد. ويجيبه مسلم بن عوسجة الأسدي بقوله: «أنحن نتخلى عنك ولم نُعنَر إلى الله في أداء حقك؟ أمّا والله لا أفارقك حتى أكسر في صدورهم رمحي وأضربهم بسيفي ما بقيّ قائمه بسيدي. ولو لم يكس مسعي سسلاحي لقذفتهم بالحجارة دونك حستى أموت معكا»(").

⁽۱) الاختصاص ص11، أمالي الطوسي ص11: الاحتجاج للطيرسي ١/ ١٦٨، الجمل لابن شدقم ص١٢٧، بحار الأتوار ٢٤/ ٢٦٦، متاقب الخوارزمي ص٢٦١.

⁽٢) الارشاد للمفيد ٢ / ٩٢، تاريخ الطبري ٤ / ٩٦٨، اللهوف لابن طاووس ص٥٦.



وبرّ بقسمه ومات مع الحسين راضياً مختاراً!.

وهذا حبيب بن مظاهر يدنو من مسلم بن عوسجة وهو -أي مسلم - يجود بنفسه فيقول له: «لولا أتي أعلم أتي في أثرك لاحقٌ بك لأحببتُ أن توصيني حتى أحفظك بما أنت له أهل!» فيجيبه مسلم بهذه الكلمات التي كانت آخر ما قساله: «أوصيك بهذا ، رحمك الله ، أنْ تسموت دونه!». وأشار بيده إلى الحسين الاً

وهذا الحرّ بن يزيد الرياحي يتيقظ ضميرُه ، ويرغب عن أمجاد الدنيا ساعة يستعرض مساوئ يزيد بن معاوية وأنصاره ، ونبل الحسين وإيسمان أنصاره وإيثارهم وفداءهم. وقصة ذلك أن الحرّ بن يزيدكان من قوّاد بني أمية الذين وُعدوا بالخيرات إذا هم اشتركوا في قتال الحسين وقضوا عليه وعلى أنصاره.

ووكل إليه ، بالذات ، عبيدُ الله بن زياد والي الكوفة أن يقوم بهذه الجريمة البشعة. فماكان منه إلا أن أخذ يقترب من معسكر الحسين اقتراباً راب أصحابُه. ثمّ ضرب فرسه وحتّ السيرَ حتى دنا من الحسين يقول له:
«.. وإني قد جئتك تائباً ممّاكان منّي إلى ربّي ، مؤاسياً لك بنفسي حتى أموت بين يديك!».

ومات بين يديه!

وهؤلاء هم أنصار الحسين جميعاً بِشْع عشرات من الرجال ، يقفون في وجه أربعة آلاف ، ويلخ عليهم العطش والضيق ، وينتظرون الموت واحداً واحداً وكلّهم اطمئنانٌ إلى نبل الموت وجلال الشهادة!

⁽١) تاريخ الطبري ١٤/ ٣٣٢، البداية والنهاية لابن كثير ١٩٧/٨.

وقُتُل الحسين بن علي إواستت الأمر ليزيد بن معاوية وأعوانه إ وذهب الأمل في دولة الطالبيين، وفي خيرات الأرض تأتي الناش على أيديهم. ولكن يقظة الروح الشريف لدى أنصارهم لم تخمد ، بل ازدادت وتعاظمت. من ذلك أنّ الحسين بن علي يوم نُعي في الكوفة ، نهض واليها عبيد الله بن زياد ونادى إلى الصلاة الجامعة. ولنا صعد المنبر ، خطب فقال: «الحمد لله الذي أظهر الحقّ وأهله ، ونصر أمير المؤمنين يزيد بن معاوية وحرّته ، وقتل الكذّاب إن الكذّاب الحسين بن على وشيخة!».

فما أتم هذا الكلام حتى نهض من جانب المسجد شيعٌ عجوز هو عبد الله ابن عفيف الأزدي، صاحب عليّ بن أبي طالب في موقعتي الجمل وصفين . وصاح بالوالي وهو في يوم زهوه وكبريائه وانتصاره على الطالبيين: «يا ابن مرجانة! أتقتل أبناء النبيين و تقوم على المنبر مقام الصدّيقين؟ إنما الكذّاب أنت وأبوك والذي ولاك وأبوه!» (١).

فما كان الصباح إلّا والشيخ العجوز مصلوب في ساحة الكوفة!

وهذا الفرزدق الشاعر، يصعق بني أُميّة بقصيدته الشهيرة في زين العابدين بن الحسين، وبنو أُميّة في ذروة سلطانهم، ولا يخشى عقاب الموت! وهو لم يمدح زين العابدين والطالبيين بقصيدته إلّا مدفوعاً بعاطفة الإعجاب بهم، والتشيّم لهم دون أجر من الدنيا أو ثواب.

وقصة ذلك أنّ هشام بن عبد الملك الأمويّ حجّ على عهد أبيه ، وطاف بالبيت وجهد أن يستلم الحجر الأسود فلم يتمكن لكثرة الزحام ووفرة الناس ، ولأن الناس لم يُسلكوه إليه طريقاً ؛ وكلّهم كارة لبني أميّة. وفيما هو

⁽١) تاريخ الطبرى ٤ / ١٣٥٠ كتاب المحتر ص ٤٨٠.

كذلك إذ أقبل زين العابدين علي بن الحسين ، فطاف بالبيت حتى إذا انتهى إلى الحجر الأسود انشقت له الصغوف وطأطأ القوم رؤوسهم إجلالاً ، ومكنوه من استلام الحجر، فقال رجلٌ من أهل الشام لسيده هشام بن عبد الملك ولي عهد أبيه: «من هذا» أبيه: «من هذا» ولكنه لم يجرؤ على ذكر اسمه أمام أصحابه خوفاً من أن يرغبهم فيه ، فتجاهل وقال: «لا أعرفه!» ووقعت هذه الكلمة في أذن الفرزدق الشاعر، فقال من فوره: «أنا أعرفه!» ثم وقف على مكانٍ مرتفع والحماسة تتلظى في نفسه ،

هذا الذي تعرف البطحاء وطاتم والبيتُ يعرفه ، والجلُّ ، والحرّمُ فغضب هشام بن عبد الملك فحبس الشاعر بين مكة والمدينة ، فهجاه الشاعر وعرض ببني أميّة دون أن يخشى على ذلك عقاباً. ومنا قاله في هشام: يقلبُ رأساً لم يكن رأسَ ستيد وعينٌ له حولاة بادٍ عيوبُها(١)

هذا قليلٌ جدًاً من أخبار أنصار الطالبتين في العهود الأولى للإسلام. ولكنّه قليلٌ يعطيك صورة جليّة عن حقيقة هؤلاء الأنصار الذين صهر نفوسهم الفداءُ والاستشهاد، فكانوا مَن كانوا في مقياس الكرم الإنساني!

أمناً أولئك ، أعوان الأمويين ، فـفريقان: فـريق اجـتذبتُه الرشــوة ومــا أرخصها ثمناً للضـمائر التي تباع! وفريقٌ تمـرّس بالخسّة وكـرُو الخيّرين مــن الناس انتقاماً لنقائص في الطبيعة والمزاج ، وتلبيةً لنداء الجريمة المتأصّلة في بعض النفوس!

⁽⁾ الإرشاد ۲ / ۱۵۱۱ الاختصاص للمفيد من ۱۹۱ الأصالي للمرتشى ۱ / ۸۸، عيون المعجزات لابن عبد الوهاب من ۲۲ المزانع والجزائم للراوندي (۱۳۷/ مثاقب ابن شهرآ فوب ۲٬۲۰۱ المدد، لابن البطريق من ۲۵۲ بمار الافرار ۲۱ / ۱۲۱.

من الفريق الذي اجتذبته الرشوة كان أنصار أبي سفيان بن حرب على تباين في مفهوم الرشوة لدى الأفراد المختلفين ، وعلى تباين في نوع الوعود المقطوعة للمر تشين. فمنهم من كان أبو سفيان وصحبه يرشونه بالمطاء. ومنهم من رشوه باعتاقه من العبودية كوحشي الحبشي قاتل حمزة بن عبد المطلب ، وقد مز ذكره. ومنهم من وُعد بخيرات الجاهلية إذا هو أعانهم في محاربة محمد فقتلوه وقتلوا أصحابه وثبت فيهم السلطان!

ومن هذا الفريق أيضاً عمرو بن العاص يـد معاوية اليـمني فـي قـتال على بن أبي طالب، وسوف يأتي عنه الكلام في فصل آت.

ومن هذا الفريق جند أهل الشام الذين سيّرهم معاوية لمحاربة علي في صفين. وكان همّ هؤلاء أن ينصروا من يُجري عليهم الأرزاق من مال الشعب الذي يجمعه وُلاة بني أميّة اغتصاباً وجوراً، ومّن يستيهم بالوعود إذا هم انتصروا على على وجيشه.

ومن هذا الفريق أيضاً جند يزيد بن معاوية الذين رشاهم يزيد وعملاؤه إما بالعطاء وإما بالتأمين على حياتهم. فإنّ الكثيرين منهم كانوا مسوقين سوقاً إلى مقاتلة الطالبتين خوفاً من العقاب إذا هم أحجموا ، وليس لكلّ الناس قوةٌ على التضحية والفداء، والأخبار عن هذه الحقيقة تملأكتب التاريخ، من ذلك أنّ الحسين بن عليّ سأل الفرزدق الشاعر فيماكان في طريقه من مكمة إلى الكوفة ، قال: كيف أحوال الناس في الكوفة؟ فقال الفرزدق: قلوب الناس معك وسيوفهم مع بنى أمية!

وسأل الحسين مثل هذا السؤال مجمعاً بن عبيد العامري ، فقال مجمع: أمّا أشراف الناس فقد أعظمت رشوتُهم ومُلئت غرائرهم ، فهم ألب واحد عليك. وأما سائر الناس بعدهم فإنّ قلوبهم تهوى إليك وسيوفهم غداً

مشهورة عليك!(١).

* * *

أمّا الفريق الثاني من أعوان بني أميّة ، وأعني بهم أولئك الذين تمرّسوا بالخسّة وكرّه أهل الخير من الناس انتقاماً لنقائص في الطبيعة والمزاج ، و تلبية لنداء الجريمة المتأصلة في النفوس ، فهم كثّر.

هذا الفريق من المجرمين كان لهم بعض العذر في محاربة الطالبيين وموالاة بني أُميّة لو أنهم قاتلوا مع أسيادهم في النطاق الذي يفرضه المبيدان على المقاتلين. ولكانوا إذ ذاك شيئاً من الفريق الأول ، عبيد الدنيا. غير أنَّ ما يؤخذ عليهم هو تلك القسوة التي تترفع عن مثلها الوحوش الضواري وذلك الروح الانتقامي الفظيع الذي لا موجب له إلاّ ما في نفوسهم من حقارة ، وما في قلوبهم من شهوات تنتكس جريمة مرعبة ، وذلك التمثيل الذي تعف عنه حيوانات الدنيا ، وتلك الدناءة في التشفّي من الأطفال وإذلال النشوة المُمْولات!

وفي طليعة هؤلاء الجلادين أوكلاب الطرادكما أسماهم بعضُ المؤرّخين ، السفّاءُ الحقير بُشر بن أرطأة. وقد ينتفع القارئ بأنْ يعرف قليلاً من سيرة هذا المخلوق الذي يجتم نفسيّة الفريق الثاني من أنصار الأمويّين تجسيماً حيّاً ويعثل نَمطاً من الخلق الدنيء اعتاد المؤرّخون في هذا الشرق القبس أن يروه عظيماً ، ويعبّر بما عمل وبماكوفئ عن حقيقة سيّده و آمرِه معلوية تعبيراً أكيداً.

أولى الصفحات التي خطَّها بُسْر بن أرطأة في تـاريخ أنـصار الأمـويّين

⁽١) تاريخ الطبري ج ٤ ص٣٠٦ البداية والنهاية لابن كثير ج٨ ص١٨٨، مقتل الحسين، لأبي مخنف ص٨٨.

ملوك وتفاهات المال

كانت يوم بعدة معاوية إلى اليمن في جيش كثيفٍ ، وأمرّو أن يقتل كلّ مَن كان في طاعة عليّ بن أبي طالب أيّة كانت حاله في الشقاء والنعيم. وكان ذلك في المهد الذي بدأ معاوية فيه يبعث أنصاره ليُغيروا على أطراف دولة ابن أبي طالب ، فير قعوا الناس ويحملوهم على طاعة والي الشام. فامتلل بُسر لأمر معاوية وأغار على اليمن فقتل خلقا كثيراً ، وقل أن نجا من أهله طفلٌ صغيرٌ أو شيخٌ بائسٌ أو امرأةٌ شقية. ومن دناءاته التي تعفُ (') عن مشلها الوحوشُ الضواري أنه فيماكان عائداً من اليمن إلى الشام النقى طفلين وحيدين ، فسأل من يكونان؟ فقيل له: إنهما ابنا عبيد الله بن عباس عم النيق وعلى وكان عبيد الله عاملاً لابن أبي طالب على اليمن، فهجم عليهما وذبحهما ذبحاً بيده!

ومتاكان يفخر به بُسر هذا أن يروي لسماوية أخبار فشكه بـالشيوخ العاجزين والأطفال. ومـقارواه له على أثر غزوةٍ من غزواته أنه قتل في غزوةٍ واحدة ثلاثين ألفاً وحرق مثمَّهم بالنار! وقد قيل في جرائم هذا السـقاح شـعرٌ كثير ، ومـقا قاله يزيد بن مفرغ مشيراً إلى التقتيل والتحريق:

إلى حيثُ سار المرءُ بُسُرٌ بجيشهِ فقَتَلَ بُسُرٌ ما استطاع ، وحَـرَ قا(١)

أمّا سائر الصفحات التي خطتها بسر في تاريخ أنصار الأُمويين ، فمهي إعادةٌ لهذه الصفحة القاتمة السواد.

ومن هؤلاء المجرم زياد ابن أبيه الذي أطلق لنفسه العنان في سياسة التفتيل بالعراق على صورة هائلة مريعة. وقد ولاه معاوية البصرة بعد أن والاه فاستلحقه بنسبه وأسماه زياد بن أبي سفيان ليستميله أبداً. فهو ماكان يُقدم على البصرة حتى ألقى في الناس خطيئة المعروفة بالبتراء. ثمّ جدّ في تشديد

⁽١) تعفّ: تترفّع ، تأبني. المنجد: ٥١٤، مادة «عفّ».

⁽٢) الغارات للثقفي ٢ / ٦٤٠، شرح نهج البلاغة ٢ / ١٧.

أمرُ الأمويين، وقتل بالظنة وعاقب على الشبهة. وما من أمرِ كان أسهل على أنصار بني أمية وهم وُلاةٌ من تقطيع أيدي المعارضين وأرجُلهم وصلْبهم على جذوع النخل، أو سبخنهم ونهب أموالهم وهده دورهم ، وتشريدهم وامتهانهم أحياء وأمواتاً. ولم يكن بين ولاة بني أميتة من فاق زياد بن أبيه في ذلك إلا الحجّاج. ومن خطبته البتراء الدالة على أسلوبه في أخذ الناس هذه الكلمات العجاب:

«وإنّي لأقسمُ بالله لآخذنّ الوليّ بالمولى(١) والمقيمَ بالظاعن(١) والمُقبل بالمُدبر والمطيعَ بالعاصي ، والصحيح منكم في نفسه بالسقيم حتّى يلقى الرجل منكم أخاه فيقول: «انحُ سغدُ فقد هلك سعيد(٢) أو تستقيم قناتُكم».

«حرامٌ عليّ الطعام والشراب حتى أسوّيها(نا) بالأرض هذماً وإحراقاً! إيّاي ودلَجَ الليل فإنّي لاأوْتى بمُدلج إلاّ سفكتُ دَمَه! وايمُ اللهُ ، إنّ لي فيكم لصّرْعى كثيرةً ، فليحذرْكلّ امرئ منكم أن يكون من صرعاى!»(⁰⁾.

وفي اليوم الأقول الذي ولتي فيه زياد أمرّ الكوفة ، بعد البصرة ، قطع أيدي ثمانين رجلاً من الكوفيين وهو جالسٌ في مكانه على باب المسجد. وراح زياد يتقرّب من معاوية ورهطه بأعمال البطش والتقتيل والتقطيع يحسيبُ بها أنصارً عليّ بن أبي طالب في الكوفة. يقول المدائني: «إنّ زياد بن سمية ـ يريد زياد ابن أبيه كان يتتبع شيعةً عليّ في الكوفة ، وهو بهم عارفٌ الأنه كان منهم أيامً عليّ ، فقتلهم تحت كلّ حجر ومدّر ، وأخافهم ، وقطع الأيدي

⁽١) الولي: السيّد، والمولى: العبد. المنجد: ٩١٨_ ٩١٩، مادة «ولى».

⁽٢) الظاعن: الراحل. النهاية في غريب الحديث: ٥٧/٣ ١، مادة «ظُمن». (٣) منا بقر برية تجار الله النابة في غريب الحديث: ١٥/٣٠

 ⁽٣) مثل يضرب في تتابع الشر. النهاية في غريب الحديث: ٣٦٧/٢.
 (٤) بقصد النصرة.

⁽٥) شرح نهج البلاغة ١٦ / ٢٠٣، تاريخ الطبرى ٤ / ١٦٧.

ملوك وتفاهسات

والأرجل ، وسمل العيون ، وصلَّبَهم على جذوع النخل ، وطردَهم وشــرّدهم عن العراق فلم يبقّ به معروفٌ منهم!

أمّا خبر زياد مع حجر بن عديّ فسوف نرويه في خاتمة هذا الفصل. ومن كلاب الطراد هؤلاء عبيد الله بن زياد ابن أبيه «بطل» واقعة كربلاء ،

وما كارب الطراد هولاء عبيد الله بن رياد ابن ابيه البطل، والعه دربرء، وقاتل عمرو بن الحمق وميثم التتار والشيخ المجوز عبد الله بن عفيف الأزدي والألوف من الخلق على الصورة التي ذكرناها. فإن ابن زياد هذا لم يكن أهرّن لديه من تقطيع الأيدي والأرجل والصلب والتقتيل والتمثيل بسبب وبغير سبب. يقول مسلم بن عقيل بن أبي طالب فيه: «ويقتل النفس التي حرّم الله تقلّها على الغضب والعداوة وسوء الظنّ ، وهو يلهو ويلمب كأنّه لم يصنع شيئاً» (ا. وقد تمثلت وحشية هذا الجلاد على أبشع صرّرها يوم تصدّى لمقاتلة الحسين بن عليّ ، تمثلت وقاحتُه ودناءَته على أبشع ما يكون بعد مقتل الحسين!

أمّا شمر بن ذي الجَوْش ، فلا يقل خشةً عن صاحبه ومولاه عبيد الله بن زياد. فقد تميّز هذا المخلوق بما يحمل في نفسه من حقد على جميع الناس الطبّيين ، وبانحطاط أسلوبه في الانتقام الذي لا سبب له إلّا وحشية أصيلة في نفسه. فقد أمات هذا الوحش عدداً من أطفال الطالبيين عطشاً والماء يجري تحت أنظارهم. وأمر رجاله أنْ يطأوا بخيولهم جثّة الحسين تنفيذاً لتواطؤ بينه وبين ابن زياد على التمثيل الشنيع بابن عليّ بن أبي طالب. فوطِنُوها لمُقْبلين ومُدْبرين حتى رضوا صدرة، وظهره ، بعد أنْ خطفوا ما كان عليه من كساء مرّقته الطعونُ حتى كادوا يتركونه عارياً! وتفيذاً لأوامر شمر بن ذى الجوشن

⁽١) الأرشاد للمفيد ٢ / ١٦، تاريخ الطبري ٤ / ٢٨٣، البداية والنهاية ٨ / ١٦٨.

هذاكان الطفل ما يكاد يخرج من خيمته في معسكر الحسين حتى يبادره فرسان الأمويين تمزيقاً بالرماح والسيوف.

وماذا تقول بالحصين بن نمير؟ فإنّه حين اشتدّ عطش الحسين في كربلاء بعد أنْ منعوا عنه الماء ، دنا من الفرات الجاري أمام عينيه ليطفئ غلّق ، فما كان من الحصين هذا إلاّ أنْ رماه بسهم وقع في فمه ، حتى امتلاً فمه وراحتاه بالدم الغزير ، وانثني يقهقه بوقاحة المجرمين!

ومن هؤلاء عمر بن سعد بن أبي وقاص الذي أطاع سيده المجرم عبيد الله ابن زياد في وقعة كربلاء ، وكان أميناً في تنفيذ أوامره وبيده ألا ينفذ وألا يطبع. وساق نساء الطالبيين ، بعد مقتل الحسين ، على جثث القتلى المطروحة في العراء ، بعد أن أشهد الجنود على أنّه أول من رمى أبناء علىً بسهم.

وهذا أحد أصحاب يزيد من أهل الشام ، ينظر إلى فاطمة بنت الحسين هي من أجمل خَلْق الله وأرفعهم خُلقاً ، وكانت في الذين ساقهم عبيد الله بن زياد إلى قصر الخلافة الأموية بعد مأساة كربلاء، ويقول ليزيد بوقاحة سافرة: «هب لى هذه الجارية!»(١).

ومن أنصار الأمويين السقاح مسلم بن عقبة الذي ارتكب من الفظائع والمنكرات ما لا مزيد عليه. فقد أرسله يزيد بن معاوية على رأس جيش إلى الحجاز ، فأطلق العنان لحقده ووحشيته ، وراح يُعمل السيف في أهل المدينة جزراً كأنهم الأغنام ؛ حتى غرقت الأقدام في الدماء. وأباح المدينة ثلاثة أيام ، وهتك حرماتها وقتل رجالها وفتك بنسائها وحطم عظام الأطفال تحت أعين

⁽١) الإرشاد ، للمغيد ج٢ ص ١٢١، الاحتجاج للطيرسي ج٢ ص٢٦، مثير الأحزان ، للحلى ص ٨٠.

الأمهات، وحزّ الرقاب على صورة هائلة، ونهّبّ المتاع وهدّم الدور، ولم يُبق على أحدٍ متن أدركه من أبناء المهاجرين والأنصار من صحابة محمد. وقد بلغ مجموع القتلى في هذه الأيام الشلاقة ألفاً وسبعمائة من الأنصار والمهاجرين وعشرة آلاف من سائر الرجال، هذا عدا الألوف من النساء والأطفال! وإليك فقراتٍ قلائل من الكتاب الذي أرسله مسلم هذا إلى يزيد بعد انتهاء المجزرة في المدينة الحزينة، وفي هذا الكتاب يفخر مسلم بما جنت يداه، وسوف يلاحظ القارئ عظيم نفاقي ساعة يعزو أعماله هذه إلى إرادة ربّ المالين، قال:

«فإني أخبر أمير المؤمنين - أبقاه الله - أني خرجت من دمشق ونحن على التعبثة التي رأى أميرُ المؤمنين يوم فراقنا بوادي القرى ، فرجع معنا مروان بن الحكم وكان لنا عوناً على عدونا! وكان ، أكرم الله أميرَ المؤمنين ، من محمود مقام مروان بن الحكم وجميل مشهده وشديد بأسه وعظيم نكايته لعدق أمير المؤمنين ما لا إخال ذلك ضائماً عند إمام المسلمين وخليفة رب العالمين إن شاء الله! وسلم الله رجال أمير المؤمنين فلم يُمصَبُ أحدٌ منهم بمحكروه ، ولم يقم لهم عدوهم ساعةً من ساعات نهارهم ، فما صليتُ الظهر إلا في مسجدهم بعد القتل الذريع والانتهاب العظيم ، وأوقفنا بهم السيوف وقتلنا من أشرف لنا منهم واتبغنا مديرة هم وأجهزنا على جريحهم وانتهبناها - أي من أشرف لنا منهم واتبغنا مدير المؤمنين أعرز الله نصره ... فالحمد لله الذي شفى صدري بقتل أهل الخلاف القديم والنفاق العظيم ، فطالما عتوا وقديماً ما طغوا!» (١).

(١) الإمامة والسياسة ١/ ٢٤٠ و ١/ ١٨٦.



أمّا سيّد هؤلاء المجرمين من أنصار بني أُميّة فالحجاج بن يوسف... ابن جَلا وطلاعُ الثنايا!

سار الحجاج إلى الحجاز بأمرٍ من الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان ؛ لمقاتلة عبد الله بن الزبير وأنصاره. وكان من شأنه أن حاصرَ مكة وعبد الله فيها ، ثم قصفها بالمبتجنيق ورماها بالثيران حتى هدم جانباً من الكمبة. ولتا ظفر بخصوم بني أميّة احترّ رؤوس كبارهم وبعث بها إلى دمشق. ثم صلب جثمان عبد الله بن الزبير بعد أنْ قتله واحترّ رأسه إمعاناً في التنكيل و تفجيراً ليمّا يتأجّج في نفسه الشريرة المرّة في شرّها من براكين الفظاظة والقسوة والحقد على الآدميين. ولم يكتفي بذلك بل خلى الجثمان على الصليب أياماً طوالاً ، فجاءته أم عبد الله بنت أبي بكر وكانت عجوزاً مهدّمةً حزينة لا تكاد تبصر ، فقالت له وهي تشير إلى ابنها المعلق على الصليب:

أمًا آن لهذا الفارس أن يترجل؟

فعبس الحجّاج وبَسَر (١١ ، ونهَر العجوز المسكينة بخشونة ووقاحة ، وبالغ في تأنيبها و توبيخها.(١)

ومكافاة له على هذه «المآثر» ولاه عبد الملك بن مروان الحجاز. فراح يمعن في أهله انتقاماً وتنكيلاً وتعذيباً وإذلالاً، على صورٍ مريعةٍ رهيبة، تجعلك تدهش من هذا التصلب العجيب أمام العذاب الإنساني والمآسي البشرية! والحجاج بن يوسف كما يصف نفسه - «لجوم للود حقودٌ

⁽١) بَسَرَ :كُلُخ وجهه. الصحاح: ٥٨٩/٢، مادة «بسر».

⁽٢) الكامل لا إن الأثير ٢٠ ١٣٦، تاريخ الإسلام للذهبي ١٦٤/٠، المستدرك للحاكم ٢/ ٥٥٢، تاريخ مدينة دمشق ١١٠/١٢، و ٢٨/ ١٧٠.

ملوك ونفاهـات

حسود»(١) يكره الجنسَ الآدمي ويتميّز بشعورٍ همجيّ قـد يـحار العـلمُ فـي تفسيره لو سعي فيه.

ثم إن عبد الملك ما لبث أنْ ولاه العراق ورمى أهلَهم به لتوطيد «الأمن» وإقرار «السلام». فقدم الحجّاج إلى الكوفة في قليلٍ من الجند لا يتعدّون الاثني عشر. وقبل أن يدرك المدينة العلوية بعثَ أحد رجاله يخبر أهلها بقدومه. فما كان منهم إلا أن هرعوا إلى المسجد ينتظرونه. وكان اليوم من رمضان.

وفيما كانوا يتحدثون عن استيائهم من قدوم هذا الطاغية إليهم ، أدر كهم وعلى رأسه عمامة خزّ حمراء ؛ حجبت أكثر وجهه ومعه سيف وقوس. وواصل سيره ببطء وهو صامت والقوم صامتون ، حتى بلغ منبر المسجد فاعتلاه ثم قال: «عَلَى بالناس!» فاجتمع الكوفيون في المسجد ولبثوا ينظرون إليه باهتمام وصمت شديدين. وأطال الحجاج السكوت وأطال القوم الانتظار. ثمراحوا يتهامسون بكلمات الاستنكار. وتناول أحدهم حصى يريد أن يرميه بها ، فإذا بالحجاج يتكلم ، وإذا بالحصى تتناثر من يد حاملها وهو لا يشعر مخافة ورعباً. قال الحجاج وهو يحسر اللئام عن وجهه ، والميونُ شاخصة إليه:

أنا ابس جَلا وطلح الثنايا متى أضّع المحامة تعرفوني(")

· ألا وإنّ أمير المؤمنين نثر كِنانتَه وعَجَمَ عيدانَها فوجدني أصلبها عوداً ،

⁽١) تاريخ مدينة دمشق ١٢ / ١٦٧، البداية والنهاية ١ / ١٥١.

 ⁽٣) إبن جلا: رجل يُضرب به المثل في تُدَة البأس. والثنايا جمع ثنية وهي المقبة في الجبل: كتابة عثن يقدم
 على الأمرر الصمية والمشقات دول أن تؤثر في عزمه وعورة المسلك!

وأشدّها مكْسراً ، فوجّهني إليكم ، ورماكم بي...

أمّا واللهِ يا أهلَ العراق! ومعدن الشّقاق والنفاق، ومساوى الأخلاق لألحونكم (١) لحق العصا، ولأضربنكم ضرّبَ غرائب الإبل. فبإنكم لكأهل قرية كانت آمنة مطمئتة يأتيها رزقها رَعَداً من كلّ مكان فكفرتْ بانـهُم الله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بماكانوا يصنعون.»

«يا أهلَ العراق ، عبيد العصا وأولاد الإماء! أنا الحجّاج بن يوسف. والله ما أهلُ العراق ، عبيد العصا وأولاد الإماء! أنا الحجّاج في ما أحلِفُ إلا ما وقيتُ ، فإيّاي وهذه الجماعات! أما والذي نفْسُ الحجّاج في يده ، تتستقيمُن على طريق الحق ، أو لادّوَعَل لكلّ رجلٍ منكم إيقاعاً: يترك جسده. فاقبلوا الإنصاف ، ودعوا الإرجاف (" قبل أن أو قع بكم إيقاعاً: يترك النساء أيامى ، والمؤلّدان يتامى. وإنّي أقسم بالله لا أجد رجلاً تتحلّف بعد ثلاثةٍ من بعث المهلب إلا سفكتُ دمه وأنهبتُ ماله ، وهدمتُ منزلد...» (").

أرأيت هذا الأسلوب في التهديد والوعيد، وإلى هذه الخطّة في المبادرة التي المبادرة التي المبادرة التي المبادرة التي المبادرة التي المبادرة التي المبادرة عن سفك الدماء وإنهاب المال وهذم المنازل، وقطف الرؤوس التي حان قطافها ؛ حتى لكأن صاحبنا ينظر ، منذ اللحظة الأولى ، إلى الدماء تترقرق بين العمائم واللحى .

ثم هل أمعنتَ النظر في هذه المبادرة لإذلال النفوس ، ومحاولة تحطيم كلّ مقاومة معنوية في قلوب أهل العراق «معدن الشقاق والنفاق ومساوئ

⁽١) لأمورتكم لحو العصا: لحا العصا لمواً: قشرها. ولحا فلاتاً: لامه وعذله ولعا الله فلاتاً: قيَّجه ولعنه. ولاحاه: ملاحاة: نازعه وخاصمه ولامه. المنجذ: ١٧١٧، مادة هاليم ،».

⁽٢) الإرجاف: واحد أراجيف الأخبار. وقد أرجفوا في الشيء، أي خاضوا فيه. لسان العرب: ١١٣/٩، مادة

⁽۲) الفائق للزمخشري ج ٣ ص ٤٢٤، شرح فهج البلاغة ج ١ ص ٣٤٢، تاريخ دمشق ج ١٣ ص ١٣١. تاريخ الطبريج ٥ ص ٤١. البداية والنهاية ج١ ص ٣١، غريب الحديث لابن قنية ج٢ ص ٣٣٣.

الأخلاق ، وعبيد العصا وأولاد الإماء؟».

ولعل أكثر من هذاكل في مجال الاستهانة والإذلال والنكاية المرة ، دعوة أهل الكوفة للالتحاق بجيش المهلّب بن أبي صفرة للمحاربة دفاعاً عن بني أميّة و توطيداً لعرشهم... حتى إنّ من تخلّف عن الالتحاق بجيش المهلّب بعد مضى أيام ثلاثة على بعثه شفك دمه وأنهب ماله وهُدمتْ داره!

أمّا هذا التهديد فقد نفّذه الحجاج كلاً ، وزاد عليه!

واشتد أمر الحجّاج على المعارضة. يقول المؤرخون: «وأتى الحجاج بعد عبيد الله بن زياد قاتل الحسين وآله ، فقتلهم -أنصارَ عليّ -كلَّ قتلة وأخذهم بكلّ ظنة وتهمة ، حتى إن الرجل ليقال له زنديق وكافر أحبّ إليه من أن يقال له من أنصار على. ()

وعلى هذا المبدأ أخذ الحجّاج يعمل. ولم يكن هنالك ما يسروي ظـمأه الشديد الملخ للتنكيل بالناس وسفّك دمائهم وإهدار كراماتهم.

شغل الطاغية أهل الكوفة بالاستعداد للقتال أياماً ثلاثة ، حتى إذا انقضت بعتهم إلى الغزو دون أن يستثني حتى المراهقين من الصبيان. فكانت المرأة تجزع فتجيء إلى ابنها الصبي فتضمة و تقول له: «بأبي» لشدة خوفها عليه. فشتي ذلك الجيش «جيش بأبي». وفي هذه الأثناء جاء الحجاج عميربن ضابئ الحنظلي فقال له: أصلح الله الأمير! أنا شيخ كبير ضعيف ، وابني هذا أشبُّ متي وأتم أداةً! فقال الحجاج: هذا خير لنا من أبيه. ثم سأله: ومن أنت؟ قال: أنا عمير بن ضابئ الحنظلي. قال الحجاج: ألست الذي غزا عثمان بن عفان؟ قال: بلي! قال الحجاج: يا عدة الله! وما الذي حملك على ذلك؟ قال: إنه

⁽١) شرح نهج البلاغة ١١ / ٤٤، الدرجات الرفيعة لابن معصوم ص٦، ينابيع المودة ٣ / ٢٧٨.



حبس أبي وكان شيخاً كبيراً ضعيفاً ، ولم يطلقه حتى مات في سجنه. فقال الحجاج: أو لستَ أنت القائل:

هممتُ، ولم أفعل، وكدتُ، وليتني تركتُ على عثمانَ تبكي حلائلُهُ إِنِّي لأحسب أنْ في قتلك أيّها الشيخ صلاحَ المِصرَين! إِنْ عدرك لواضح، وإِنْ ضعفك لبيّن، ولكنّي أكره أن يجترئ بك الناس عليّ^(١). ثم أمر به فضُرب عنقه وأنهب ماله وهُدمتْ داره!

وانتشر الخبر في الكوفة فذُعر أهلها وهرعوا إلى المعسكرات مزدحمين حتى ضاق بهم جسرٌ على الفرات مزوا عليه، فسقط منهم خلقٌ كثير في مياه النهر، وحتى راحوا يرسلون إلى ذويهم من المعسكرات قبائلين: «زؤدونيا ونحن في مكاننا»(١).

واستعمل على الكوفة رجلاً دائم العبوس ، طويل الجلوس ، سعين الأمانة ، أعجف الخيانة ، اسمه عبد الرحمن بن عبيد التميمي. ولمّا اطمأن إلى الله أنه يا الكوفة سار منهم إلى البصرة وكانت المعارضة فيها قويّة. فلمّا بلغها خطّبَ أهلَها وتوعّدَهم بخشونة وعنف إنْ هم لم يلحقوا باللهلّب بعد ثلاثة أيام، على نحو ما فعل بالكوفة، ولمّا نزل عن المنبر حدّثَ أنْ جاءة شيخ عجوز يدعى شريك بن عمرو اليشكري وكان أعور وبه فتق ، فقال له: أصلح الله الأمير! إنْ بي فتقاً ، وقد عدرتن بشرُ بن مروان - شقيق الخليفة ووالي البصرة - قبل الحجاج، فأجابه الحجاج؛ إنّك عندي لصادق، ولكنّه ما لبث أن

(١) شرح نهج البلاقة ٤/ ١٨٢ تاريخ مدينة دمشق ١٣٢/١٣ الكامل لاين الأثير ١٤٦/٣ تاريخ الطبري ٥/٤٠.

⁽٢) البداية والنهاية ١/ ١٤ وفيه: فخرج الناس حتى ازدحموا على الجسر فمبر عليه في ساعة واحدة أرسمة آلاف...

أمر بضرب عنقه. فلم يبق بالبصرة كبير ولا صغير إلّا لحق بجيس المهلّب.
ثم إنّ الحجاج كان جالساً إلى مائدته ، ذات يوم ، يتفذّى مع نفر من
جماعته. فإذا بأحد رجال شرطته قد أتاه بحائك من البصرة ، وقال له: أصلح الله
الأمير! هذا رجلٌ عاص! فبعمل الحائك ير تجف خوفاً وهلماً ، وقال للحجاج:
أنشدك الله أيها الأمير في دمي فوالله ما الحائك ير تجف خوفاً وهلماً ، وقال للحجاج:
ولي لحائك أخذت من تحت الحق _ يعني قصبة الحياكة (أ). فلم يتردد الحجاج
رقبتة ، فلحقه السيف وهو ساجد. وتابع الحجاج غداءه. فيما توقف مؤاكلوه
وامتنعوا عن الطعام استنكاراً واشمئزازاً ؛ وقد صفرت أيديهم واصفرت
وجوههم وحدّت أنظارُهم، فالتفت إليهم الحجاج وقال بلهجة غاضبة: «ما لي
واحت أنظارُهم، فالتفت إليهم الحجاج وقال بلهجة غاضبة: «ما لي
واحد؟ إنّ العاصي يجمع خِلالاً تخلُ بمركزه... والوالي مخيرٌ فيه ، إنْ شاء
قتل ، وإنْ شاء عفا...» (ا).

على هذه الصورة كان الحجّاج يرى «صلاح المصرين». وما هذه النماذج التي أعطيناها عن أسلوبه في التنكيل بالمعارضة إلّا من الأشياء العابرة البسيطة التي لا تُذكر في حياة الحجّاج إلى جانب تقتيله الجماعات. فلمّا كانت ثورة ابن الهجارود عليه ، وكان هو السبب فيها ، اعتقل معظمَّ الثائرين بعد أن ظفر بهم ، وقطع رؤوسهم وأرسلها إلى المهلّب ليعرضها على الناس ؛ ترهيباً لكلّ مَن تحدّثه نفسه بأن يعصي له أمراً. ثم إنّه راح يجنّد عشرات الألوف من الكوفة والبصرة ليقاتل بها ، أعداء بني أميّة في كلّ مكان ، فينتم

(١) شرح نهج البلاغة ج ٤ ص ١٨٤.

⁽٢) شرح نهج البلاغة ج ٤ ص ١٨٤.

من شيعة عليّ ، ويستخدمهم لأغراضه في وقتٍ معاً. حتى لم يكن في المدينتين صبيٌّ طَرّ شاربُه إلاّ وكان مُعَداً لأن يُقتل بسيف الحجّاج أو بسيوف خصومه!

وتوالت ثورات المراقيين على الحجّاج وفظائمه ، ولكنّها كانت ضميفةً متقطعة لا يلبث القائمون بها أن يقموا في يند الحجّاج فريسةً للتغذيب والتنكيل والتقتيل. وامتدّ سيف الحجّاج إلى الجماعات يستمرضها ويحصد منها الألوف تلو الألوف. وفاضت سجو العراق بالرجال والنساء حيث يقيمون على المهانة والعذاب انتظاراً لأنْ يأتي دورهم فيجزرهم سيف الطاغية. وراح الجوع يفتك بمن لم تقع عليه عين الحجّاج وجنّايه بعد. وعاش المواق المعارض في جوَّ رهيب من الكابة والمذلّة واليأس.

وازداد هذا الجو عبوساً بعد انتصار الحجّاج على ابن الأشعث في معركة الزاوية التي أسر بها الحجّاج أحد عشر ألفاً من العراقيين ، خدَعَهم بإعطائهم الأمان ، ثم قتّلهم عن بكرة أبيهم. وفي معركة «دير الجماجم» التي وهنت بها عزائم أهل العراق واشتد بهم الجوع وانتشر بينهم الطاعون، فوقع الثائرون في قبضة الطاغية فلم يرحم منهم رجلاً واحدا.

ومع ذلك فإنّ «الأمن» لم يسد بالكوفة والبصرة، ولم يركن العراق إلى الهدوء ليما أصابه من وهن بفعل هذه المظالم، فراح الحجّاج يمعن في التنكيل بمن بقي في عداد الأحياء ، ويضيف إلى صرعاه ضحايا جديدة في كل يوم وكلّ ساعة. وكان للحجّاج شغفٌ بربريٌّ عجيبٌ في إذلال العراقيين وتحقيرهم وسُخّق معنوياتهم قبل أنْ يضرب أعناقهم. وبالنّ في هذا الإذلال كما بالغ في إراقة الدماء ، حتى بات الناس ولا حديث لهم ساعة يتلاقون في المساجد أو المحافل أو الأسواق إلّا في من قتل أمين ، وفي مَنْ يصلب اليومَ ، وكيف ذُبح

فلان ، أو كيف أهين قبل مصرعه.

وكانت الكلمة المأثورة عن الحجّاج في أمصار العراق ، تلك التي كان ينطق بها أبداً ويردّدها في كل ساعة كلما نادي إليه رجلاً من العراق: «يا حرسيّ»، اضربْ عنقّه!»(١).

وبلغ به حبُّ الانتقام من أنصار عليّ بن أبي طالب ، أنّه كان يأمر بقتل كلّ مَن دُعي عليّاً أو حسيناً أو سمّي باسم طالبيّ، حتى إنّ البائسين من هؤلاء كانوا يأتونه فيعتذرون له عن أسمائهم. من ذلك أنّ رجلاً وقف للحجاج فقال له: أيّها الأمير! إنّ أهلي عقّوني فسمّوني عليّاً ، وإني فقيرٌ بائس ، وأنا إلى صلة الأمير أخوّج!

وضُرب المثل بجور الحجّاج. وكان الشيعة بصورة خاصة موضوع هذا الجور. وأحصيّ مَنْ قَتَلَهم مدّةً ولايته فكانوا مائةً وعشرين ألفاً، وكان في سجونه ساعةً موته خمسون ألف رجل ، وثلاثون ألف امرأة!

أمّا الخليفة الأمويّ عبد الملك بن مروان ، فقد قال لبنيه ساعة حـضرتُه الوفاة: «أكرِموا الحجّاج فإنّه الذي وَطَأ لكم المنابر ، ودوّخَ لكم البلاد وأذلّ الأعداء،،(١) وخُفظتُ الوصيّة ، فأفرّه الوليدُ بن عبد الملك بعد موت أبيه على إمارته في العراقين والمشرق!

* * *

ولن نختم هذا الفصل قبل أنّ نروي حادثةٌ غريبةٌ في بابها ،كثيرةٌ في ما تحمل مِن خصائص الأمويّين والطالبيّين ، وأنصارِ أولئك وشيعة هؤلاء في وقتٍ معاً. وقد خطّتْ هذه الحادثة في التاريخ العربيّ صفحةً هي العظمة كلّها

⁽١) تاريخ مدينة دمشق ١٢ / ١٨١ و ٥٦ / ٣٥٢.

⁽٢) تاريخ ابن خلدون ٣/ ٥٨، الإمامة والسياسة ٢/ ٦٨، تاريخ مدينة دمشق ٦٣/ ١٧١.

لِما حملت مِن معاني السمق لدى أنصار عليّ بن أبي طالب ، وهي الصّغار كلّه مِن حيثُ ما جمّعتْ من صُور الانحدار لدى أنصار الأمويّين.

وموجز هذه الحادثة: أنَّ خُجْرَ بن عُدَىَ الكنديُّ أبي إلَّا أنْ يظلُّ على حبِّه لعلى بن أبي طالب ولما يمثّله من عظمة الإنسان الحقّ. ولمّاكانت خلافة معاوية اضطرّ حُجر إلى مبايعته ؛ أسوةً بمن حُملوا على المبايعة من الناس. غير أنَّ ذلك لم يكن يضطره إلى التنكّر لعليَّ أو إلى التبرّؤ منه ولا سيّما وهو يسعى لأن يسير في الناس سيرةَ ابن أبي طالبِ نفسِه ، فكان صادقاً صريحاً حرّاً محبّاً للسلم كارهاً للقتال ، راغباً في العدالة الاجتماعية إلى أقصى حدودها. ثمّ إنّ السلطان لم يكن في نظره أكثرَ من وسيلةٍ لخدمة الجماعة على نحو ماكان في نظر استاذه العظيم على بن أبي طالب، فإنْ كان كذلك ماشاه وإنْ اختلفَ إلى الفساد والمُنكر عاداه أشدّ عداء ، وسخط عليه أشدّ شخط! وكان من الطبيعي لرجل كهذا الرجل أنْ يُنكر ما يلجأ إليه بنو أُميّة من شتم عليّ على المنابر ، وأنْ يُعلن عن إنكاره عليهم ولو أدّى ذلك إلى ما يريده به السلطان! ويُروَى أنّ المغيرة بن شعبة وقف ذات مزةٍ على منبر الكوفة يشتم عليّاً وأصحابه بعد موت الحسن. فماكان من حُجر إلّا أن نهض وراح يغلظ له القولَ في وجهه ، ويطالبه بأنْ يُنصف الناس ويعدل فيهم ويؤدّى إليهم ما أخّر من عطائهم عوضاً غن أن يتابع سيرتَه المنكَرة في شثم على وأصحابه. وآزر حجراً فـي ذلك كثيرٌ من الناس ، فاضطرَ المغيرة إلى قطْع حديثه والنزول عن المنبر. وظلّ الأمر كذلك حتى مات المغيرة ، فَخَلِفَه زيادُ بن أبيه والياً على الكوفة مِن قِبَل معاوية. وكان زياد وحُجْر بينهما صداقة. إلّا أنّه حدث ما أفسد هذه الصداقة بينهما. وخلاصة ما حدث أنّ عربياً مسلماً قتلَ ذميًا ، فلمَا رُفع الأمر إلى زياد بن أبيه رفض أن يقتص للذمن القتيل من المسلم، بل اكتفى بأن يقضي بالذية. فنفر أهل القتيل من ذلك وأبّوا قبول الدية وقالوا: كنا نُخْبَرُ أنْ الإسلام يسوّي بين الناس ، ولا يفضّل عربيّاً على غير عربي. ولمآكان حجرُ بن عديّ مسلماً مؤمناً بنبُل الرسالة التي يقول صاحبها: «الغلق كلهم عال الله» (۱) و «الإنسان أخو الإنسان أحبّ أم كره» و «لا فضل لعربي على أهجمي إلا بالقوى» (۱). ولمناكان مؤمناً كذلك بضرورة المدالة التي استشهد علي في سبيلها ، بعد أن اتخذ منها دستوراً لحياته الخاصة والعامة ، فقد أنكر أشد إنكار هذا الاسلوب في القضاء ، وغضب حتى لا يستطيع السكوت، وأبى إلا أن يُعامل المسلم في القسلم لا فرق بينهما وهما من عيال الله. وسانَده في هذه الغضبة معظم المسلمين من شيعة عليّ ، وراحوا يعدون للثورة عدّقها حتى يُعدّل فيُساوّى بين الناس في كلّ حال ؛ وفقاً للحقيقة الإسلامية ولوصايا النبيّ والإمام، وخشي زياد وصحبُه الفتنة ، فأمرّ بمعاقبة القاتل مكرّهاً . ثم كتب إلى معاوية يشكو وبأصحابه أوّل حجة تقوم عليه وعليهم.

ويطول الحديث في ماكان بعد ذلك من أفر زياد وخجر وأصحابهما ، وماكان من إنذار زياد و تحذيره ، ومن معارضة حجر وجماعته لتصرفات زياد، ومقاطعتهم إيّاه في كلّ خطبة يخطبها. ثم كشرت بين الجماعتين التناوشات ، إلى أنْ أمّرّ زياد جماعةً من أهل الكرفة أنْ يأتوا مُجراً فيردوه عن طريق المعارضة ويسيروا به في سبيل العوالاة. فعادوا إلى زياد يخبرونه بأنهم لم يتمكنوا ، ولن يتمكنوا ، من أنْ يزعزعوا في حُجْرٍ عقيدةً يعتقدها أو رأياً يراه، إذ ذاك أرسل زياد من يدعو حجراً إليه ، فامتنع حجر. فأمرّ الشرطة

⁽١) المعجم الكبير للطبراني: ١٠ / ٨٦ الحديث رقم ١٠٠٣٣.

⁽٢) مسند أحمد بن حنيل: ٥ / ٤١١.

أن ياتوه به ، فامتثل الشرطة لأمرِه ، وكان بينهم وبين أصحاب مُحجِّرِ قتال . ولكنّهم لم يظفروا به وقد استخفى عنهم. فثقُل الأمرُ على زياد ، فأخذُ محمد بن قيس بن الأشعث وهوكبير أنصار مُحجِّر ووجِيه كندة ، فتوعَده بالسجن ، وبأنّه سيمثّل به ثم يقتله إذا هو لم يَسعَ في أن يُؤتى بهُجر إليه.

وأبي حُجْر أن يمثّل بصاحبه هذا ، فأقبل على زياد بعد أنْ أُخِذ له الأمان على نفسه وؤعد بأن يُرسَل إلى معاوية فيتقاضيا! وماكاد حجرُ أن يقف بين يدَى زياد حتى أمرَ بسجنه ، ثم بطلب ذوى الرأى والقيادة من أصحابه. فاستطاع أن يقبض على بضعة عشر من هؤلاء بعد تنكيل و تقتيل. ثم طلب من أهل الكوفة أن يشهدوا على هؤلاء بشهادةٍ تؤذيهم، ولجأ إلى الترهيب فيي طلب هذه الشهادة. فشهدَ بعضُهم أنَّ خُجْراً وأصحابَه يوالون عليّاً ولا يوالون سواه ، وأنَّهم يعيبون عثمان بن عفان ويذمّون معاويةَ بن أبي سفيان. غير أنَّ هذه الشهادة لم يكتفِ بها زياد، فهو يريدها أقطَعَ وأشدَّ مَجْلَبَةً للمكروه. فشهد أبو بُردة بن أبي موسى الأشعري بأنّ حُجْراً وأصحابه «خلعوا الطاعة ، وفارقوا الجماعة ، وبَرئوا من خلافة معاوية ، وهمّوا بإعادة الحرب»(١). ولمّا كتب ابن أبي موسى هذه الشهادة طلب زياد إلى أهل الكوفة أنْ يمضوها ، فمضاها نحو سبعين منهم. ولم يتورّع زياد من الكذب والتزوير إذ أضاف إلى هذه الأسماء ، أسماء جماعةٍ لم يشهدوا ولم يكونوا حضوراً ، ومن هؤلاء شريح القاضي العادل الذي مرّ ذكرهُ في مكانِ سابق ، والذي ما لبث أنْ بعثَ إلى معاوية يبرئ نفسه من الشهادة المزورة ، بل ويشهد أنّ حُجْراً رجل صالحٌ من خيار الناس.

⁽١) تاريخ اليعقوبي ٢ / ٢٣١، البداية والنهاية ٨ / ٥٠.

وسيق حجر وأصحابه إلى معاوية وقرأكتاب زياد إليه وشهادة الشهود في محجر، ثم كان أن قُرئ الكتاب والشهادة على الناس. ونصح بعض الناس إلى معاوية أن يكتفي بعبسهم، وأشار آخرون عليه بأن يفزقهم في قرى الشام فلا يعودوا إلى العراق. واستأنى معاوية وكاتَبَ زياداً في أمرهم، وفي جملة ما قاله زياد: إنْكانت لك حاجةٌ بالعراق فلا تردّهم إلى (١٠).

وبعد زمنٍ قليل أرسلَ معاوية إلى حجْر وأصحابه مَن يعرض عليهم أنْ يتتِرَأوا من عليّ بن أبي طالب ويلعنوه ، ويتولّوا عثمان بن عفّان ، فمَن فعلَ ذلك منهم بات آمناً على حياته ومَن أبى منهم قُتل.

وعُرضتْ على هؤلاء البراءة من على فأبوا بعنادٍ وإصرار ، فراحوا يقتلونهم واحداً واحدا في قصةٍ طويلةٍ ترويها كتبُ التاريخ بدموع و آهات. وفي تفاصيلها ما يرفع من قيمة الإنسان ومن شرفه ، إذ يأبي أنْ ينتبزأ مِن ضميره ولو لدقائقَ معدودات أمام حفرة الموت ، وكان جماعة معاوية قد حفروا لكلَّ من رهْط حجر بن عدي خفرة بعقياس جسمه أمام عينيه يُقتَل ثم يُطرّح فيها إنْ لم يتبرأ من على. ومنا جاء في رواية مقتل هؤلاء أنْ اشنين هالهما ما زأيًا من «السيوف المشهورة والقبور المحفورة والأكفان المنشورة» فطلبا أنْ يحملا إلى معاوية فإنهما يريان رأيه في علي وعثمان كما أظهرا. فحملا إلى معاوية فيما أتّحرون، أمّا أحدهما فقد أظهر البراءة من علي بلسانه دون قلبه ، وأما الآخر فإنّه لمتاكان أمام معاوية وجها لوجه ، من علي بلسانه دون قلبه ، وأما الآخر فإنّه لمتاكان أمام معاوية وجها لوجه ، ما حديقاً وأصحابَه وشتم معاوية وأصحابَه، وأسمته في عثمان ما لا يُعليق.

⁽١) البداية والنهاية ج ٨ ص ٥٢ .

 ⁽۲) هذه الكلمات من وصف حجر بن عدي لما أعد له ولصحبه.
 تاريخ مدينة دمشق ۸/ ۲۹.

فأمرّ معاوية بأنْ يُساق إلى زياد بن أبيه ، ثم بعث إلى زياد يأمره بأن يقتله قتْلَةً لم يُقْتَلُها أحدٌ في الإسلام. فماكان من زياد إلّا أنْ أمرّ به فدُفن حيّاً!

وأمّا مُحجر بن عُدّيَ فقد قال حين قُدم إلى السيف: «الله بيننا وبين أمّتنا ، شهدَ علينا أهلُ العراق وقتَلَنا أهلُ الشام!(١).

لقدكان الأُمويّون مِن أبرز مَن يمثّلون الملوكَ في التـاريخ وميلَهم إلى الحكم الفردي الاستبدادي ، وخصائصَهم في الاستئثار والاحتكار، وجعُل الأرض والناس منهبةً لهم وعبيداً. وكان على بن أبي طالب وبنوه الأولون من أبرز مَن يمثّلون إنسانيّة التفكير ، وخيريّة العمل وديموقراطية الحُكم ، وإباحة الأرزاق للشبعب وحمده، دون الوجمهاء والزعماء والمتنفّذين والمترهلين. ومن طبيعة الفريقين كانت طبيعة أنصارهم ومحبيهم. فمال الوجهاء والمستنفعون إلى بني أمية؛ طمعاً بما يصْبُون إليه من مغانمَ مادّية ومكاسب معيّنة. ومال معهم مِن الناس خلقٌ كثيرٌ. لأنّ الناس في ذلك الزمان لم يكونوا قد بلغوا المستوى الذي يمكّنهم مِن معرفة ما ينفعهم أو يؤذيهم فيي المدي الطويل البعيد ، فإذا هم يميلون إلى ما يحسبونه نفعاً لهم ، وماكان نفعاً إِلَّا فِي المدى القصير القريب ، فلا يغيب عنهم رجلٌ خذَلوه وأنكروه كابن أبي طالب ، ولا تظهر لهم حقيقةٌ مَن والوه ونصروه من خصومه ، حتى يندموا على ما فعلوا ندماً كثيراً ، ولات ساعةً مندم... فقد غاب وجهُ العدالة الاجتماعية الصافية ، وظهرتْ عليها وجوهٌ من المكر والحيلة والجور والحكم الاستبدادي المقيت! ومال إلى ابن أبي طالب وبنيه أنصارٌ ومحبّون ،كانوا من طبيعتهم ومن خُلقهم ، فظلُّوا على الحقِّ وظُلموا ولقُوا من الحكَّام والنافذين وأنصارهم

⁽١) تاريخ مدينة دمشق ٨ / ٣٣، تاريخ الطبري ٤ / ٢٠٣ وفيه: شهد علينا الأعداء والأظناء...

ملوك وتفاهـات

الأغبياء كل مُرُّ من العيش ، وكلَّ مظلم قاتم كليالي البؤس وسُحْبِ الشقاء الطويل ، واستشهدوا في هذه الطريق مجرَّدين إلاّ عن رغبتهم في العدالة الاجتماعية أسوةً بأستاذهم العظيم على بن أبى طالب.

فكما سمتُ بهذه النفوس إلى الآفاق الصافية من التجرّد والشهامة والحنان والرغبة في ديموقراطية الحكم وعدالة النظام نصرة عليّ بن أبي طالبٍ وبنيه السابقين، كذلك هبطتُ بأولئك الوجهاء إلى الأغوار المرذولة من الأنانيَّة والروح التاجرة والقسوة الفاجرة ومساندة الاستبداد والأثَرة نضرةُ بني أمنة!

* * *

وأشير هذه المرّة أيضاً إلى «آراء» بعض الكتّاب العرب في أحوال تاريخنا ورجاله ، دون أن نرة عليها ؛ لأنْ في ما ذكرناه بهذا الفصل ردّاكثيراً. وقد اخترتُ محمدكرد عليّ نموذجاً لهؤلاء الكتّاب ، واخترتُ رأيّه في الأمويّين وأنصارهم ؛ نموذجاً لآرائهم في معنى البطولة والعظمة.

يقول محمد كرد علي: في معاوية وفي السقاحين الذين بعقهم لتنقتيل الناس، ونهب أرزاقهم وتهديم دورهم، وذبح أطفالهم وتحريق نسائهم، توفيراً للمال ينفقه على نفسه وعلى أنصاره ثمة على جنوده الذين يُكثر عطاقهم من دم الملايين ليحافظوا عليه وعلى ابنه يزيد ونسيبه مروان وأعوانهم النافذين المجرمين، ويساعدوهم على قتل علي بن أبي طالب والحسين بن علي وعتار بن ياسر وحُجر بن عدّي وغيرهم من شرفاء الخلق: «... وأهم ما قام به معاوية _ تنظيم الجيش فضاعَف عطاء ... ووُقق إلى استخدام أكبر رجال الإدارة وأعظمهم: زياد بن أبيه ، والمغيرة بن شعبة، والشخاك بن قيس ، ومسلم بن عقبة ، وبسر بن أرطأة!».

ينعت محمد كرد علي هؤلاء السقاحين بأنهم «أكبر رجال الإدارة وأعظمهم» في كتاب ألفه وأسماه «الإسلام والحضارة العربية» ومن حقه أنْ يُظهر براءة الإسلام من أمثال هؤلاء ، وبراءة كلَّ حضارة عربية كانت أو غير عربية منهم. يقول هذا القول المجيب دون أن يحاسب نفته عماً يقول ، ودون أن ينتصف للقرن العشرين من ظلَّمات التاريخ ودون أن يأبّه الهذه العبارة التي ذكّرها في الصفحة التالية إذ قال: «إنَّ أحد الصلَّحاء سنل أيّام معاوية كيف تركت الناس؟ فقال: تركتُهم بين مظلوم لا يُنتقف وظالم لا ينتهيا». ولكن لماذا يحاسب نفته وينتصف للقرن العشرين ، ويأبه لهذه العبارة وهو الذي يعود فيعلق على رأي صاحبها، قائلاً: «...كأنه يريد أن تكون إدارة الملك على عهد معاوية بن أي سفيان كماكانت على عهد عمر بن الخطّاب ، وفاقه أنَّ لكلَ عصر طريقته ورجالَه»(١).

وفات الناس أَن أكثر الباحثين في موضوعات الحضارة في أيامنا هذه هم من العصور الخوالي!.

⁽١) الإسلام والحضارة العربية ج٢ ص ١٦١.

الذين قتلُوا عثمان!

_ أيما عامل لي ظلّم أحداً فبلنشي مظلمتُه فلم اغيرُها عمر بن الغطاب (١) - وصادَر ابنُ الخطاب عمرَو بن العاص ، وأبا هريرة ، وخالدُ بن الوليد ، ورَدَ الأموال في بيت مال الشعب.

لو تجرّد المرءً عن كلِّ هوى مع الإسلام أو عليه ونظر في الأمور نظراً إيجابياً خالصاً، لوثق أنّ الإسلام إنّماكان باعثاً على يقظة عظيمة بعد غفلة عاش فيها العرب ، فظلوا ناسين منستين أجيالاً طوالاً. وأنّه ما تمكّن من هذا البعث إلا الأنّه كان ثورة اجتماعية في الدرجة الأولى. أمّا أبرز ما في هذه الثورة من الناحية الاجتماعية فذلك النظر الكثير الذي نظرة الإسلام في حال الطبقاتِ غنيتها وفقيرها ، عزيزها وذليلها ظالوها ومظلومها ، فاجتث من أسباب هذا التفاوت ما تقبله المرحلة التاريخية التي كان فيها يومذاك وما يَتقبله الإطار المكاني كذلك ، وخفق من وطأة الاستغلال على العرب ما هد في نطاق زمانه ، ودرتهم على أن يشعروا بأنهم أخوة متماونون متكافلون في مجتمع كبير يضمهم إلى غيرهم من الشعوب، ويجعل لواحدهم من الفضل على الآخر بعقدار ما يعمل وما يُحسن.

⁽١) كنز العمال ١٢/ ١٥٩، الطبقات الكيري ٣/ ٣٠٥.

ولو تجرّد المرءُ عن كلّ هويّ مع المسلمين أو عليهم في عهدهم الأول ، ونظرَ في أحوالهم نظراً إيجابيّاً خالصاً ، لوثِقَ أنّ ذلك العهد القصير إنّماكان من أغنى عهود الإنسانية في شرف النفس والضمير ، وفي المشاعر الحيّة التي تجعل من الإنسان الفرد وحدةً كاملة تجسّ وتفكّر وتقول وتعمل ، فلا تجد العملَ والقولَ والتفكيرَ والإحساسَ إلَّا وحدةً لا تـتجزَّأ، ثـم فـيالإخــلاص لمبادئ تلك الثورة الاجتماعية إخلاصاً يبلغ حدّ التضحية في أغلب الأحيان. ولمّاكانت قضية عثمان مرتبطة أشدّ ارتباط بالجانب الاجتماعي من أحوال المسلمين في عهده وقبلَ عهده ، فقد بات من العبث أن نحاول إدراك الأسباب الحقيقية في الفتنة ، وفي ماكان لها من ذيولٍ وما استَتْبعث من مآسي ، خارجَ هذا الجانب الاجتماعي، كما أنّه من العبث ومن الكذب على التاريخ والحقيقة أنْ نحصر أسبابَ تلك الفتنة وتلك المآسي في عوامل دينيّة خالصة. فإنَّ وقائع التاريخ ، وشروط الحياة ، وأحوال النفوس ، تدلَّنا على أنَّه ليس ثمّة من حركة عامة قامت باسم دين من الأديان أو ضده إلا وكان لها مضمونٌ اجتماعي سواءٌ أكان هذا المضمون واضحاً بيّناً أو مطويّاً خفيّاً. في السنوات الأُولي لبدء الدعوة الإسلامية يبرز أمرٌ شديد الجلاء ، هو

في السنوات الاولى لبدء الدعوة الإسلامية يبرز أمرٌ شديد الجلاء ، هو أن أكثرية المسلمين كانوا من الطبقات المغلوبة على أمرها في الجاهلية ، وأن أشدهم حماسة للدعوة الجديدة كانوا المرهقين والمستضمفين والمغللومين ، إلى جانب نفر متن مدهم الله بنور الوجدان فأنصفوا وسائدوا محمداً وهم غير مستضمفين ، كما يبرز أمرٌ آخرُ شديد الجلاء أيضاً ، هو أنْ أكثرية خصوم الدعوة كانوا من الطبقات الغالبة المستغلة التي يسوؤها أن تتبدّل الحال ، فتُحرّم أمجادها وما هي فيه من استعلاء المترّفين ، وأنْ أشد الناس حماسةً ضدّ الدعوة الجديدة كانوا أكثرهم مالاً وجاهاً ونفوذاً واستبداداً. وفي موقف

النبيّ من أولئك الذين جعلوا «مال الله دُولاً وعبادَ الله خولاً» وبطِروا وأيفوا أنْ يكونوا ناساً كسائر الناس لهم ما لهم وعليهم ما عليهم. وفي مؤاخاة النبيّ لأولئك المستضففين الذين أرادهم أن يكونوا بشراً يَحيون في الأرض ويُرزقون من خيراتها ، لا آلات يسلكها أسيادٌ تنافهون ويسيرونها وفيق مآربهم ، وفي حبّه واحترامه للعاملين المنتجين ، في كلّ ذلك ما ينفسر لنا موقف المضطهدين من دغوته وموقف أصحاب الوجاهات. فقد هال هؤلاء وطاب لأولئك من النبيّ أنْ يقول: «النامي كلهم سواسة كاسنان المشطه»(١) ، وأنْ يرفع من شأن المبيد والمستضففين والمظلومين ويساويهم بالأسياد في كلّ حقّ وكلّ واجب.

وفي فصلٍ عقدناه بعنوان «قبل الإمام» إيضاءٌ موجز لحقيقة الإسلام من الناحية الاجتماعية ، ثم لموقفه الثوري من نظم عصره وأحوال المستبذين والوجهاء والمستضقفين والفقراء ، فإنَّ شئتَ فارجعْ إليه. وخلاصة ذلك :

إنّ النبيّ طلع على الناس يومذاك بما لم يعرفوه من قبلٌ، فمن سُنّن رسالته أنّ الأسود والأحمر سواء وكذلك العربيّ والأعجبي ولا فضل إلّا بالعمل. وأنّ المسلم وغير المسلم سواءٌ كذلك ، لأنّ كلّ مَن آمن بالله فهو مسلمٌ على لسان محمد. وفي قلبه لذلك كان خصماً لكلّ مَن آذى ذميّاً أو أساء إلى إنسانٍ ، والإنسان أخ الإنسان أحبّ أم كره. ومن شُنّ هذه الرسالة الأساسية رعايةً الحق وانتهاءٌ كلّ سبيلٍ إلى العدالة الاجتماعية، فلا ظالم في الناس ولا مظلوم ولا قلير محروم ، وما آمن ـ في مذهب محمد ـ من بات شبعان وجاره جائم! والمال في سنّته مال الأمة.

⁽١) المبسوط للسرخسي ٥/ ٢٣، مسند الشهاب ١/ ١٤٥، كنز العمال ٩/ ٣٨ الحديث ٢٤٨٢٢ و ٢٤٨٢٣.

وقد عاش النبيّ هذه المبادئ الرفيعة لا يحيد عنها قيد معرة. وكثيراً ما كان يأخذ الأموال التي في قبضة الأغنياء فيوزعها على المغوزين توزيعاً عادلاً. وكان يمنع على عتاله أن يقبلوا هدئة أو يرتشوا بدرهم، ويتقدّم الضعيف على القويّ في كلّ ما يعرض له من شؤونه وحاجاته، ويسفه الظالمين ويأخذ على يدهم ويجعلهم عبرة المعتبرين، ويحط من شأن المنافقين، ويدعو الناس جميعاً إلى التعاون في الاقتصاد تعاوناً تخفّ به عنهم وطأة العزز والحاجة.

وقد أقرت سيرة النبي بأصحابه وعناله تأثيراً عظيماً ، حتى لترى عجباً في أخبار أولئك الذين نشأوا في الجاهلية على سنة آبائهم في أن يُجيزوا لأنفسهم الاستئثار بكلّ ما طالته أيديهم ويطلبوا المزيد، فإذا هم من أعدل النس ومن أشرفهم نفوساً تحت عين محمد وعلى نور مسلكه. فهذا عبد الله بن روّاحة يبعثه النبي إلى خيبر وفيها عشرون ألف مقاتل ليقدر عليهم تمرّهم ، فيحاول الخيبريون أن يرشوه فلا يشتد عليهم في ما يقدر من تمرهم ، فيحاول الخيبريون أن يرشوه فلا يشتد عليهم في ما يقدر من تمرهم ، فيحاول الخيبريون أن يرشوه فلا يشتد عليهم في ما يقدر من من حلي نسائهم فيقولون: هذا لك وخفف عنا وتجاوز في ما تقدر. فيقول عبد الله: يا أهل خيبر إنكم لمن أبقض خلق الله علي وما ذاك بحاملي على أن أحيف عليكم وأظلمكم. وأما ما عرضتم علي من الرشوة فإنها السحت وإنا لا ناعيقول أهل تخيبر: بهذا قامت السماوات والأرض إلا)

و توقّي النبيّ والناس بين وجيهٍ يحنّ إلى وجاهته في الجاهلية فلا يستطيع إلى العودة إليها سبيلاً ، وراضٍ مطمئنً إلى إنسانية هـذه الشورة وإلى نـتائجها

⁽١) عون المعبود: ١٩٧/٩.

العملية يجاهد في سبيلها ولا يتطلع إلى الوراء.

واستخلف أبو بكر الصدّيق فظهرتْ في أيّامه نتائج الحنين إلى الوجاهات التي حقمها الإسلام، كما ظهرتْ نتائج الرضى والاطمئنين. فشار وجهاء القبائل مرتدّين فحارّبهم أبو بكر بالراضين المعلمئنين. فتغلّب عليهم وقضى على أحلامهم في العودة إلى ما اعتادوه من حياة الاستغلال والنفوذ والحصول على العيش بدون أيّ نصيب من الجهد. وسار أبو بكر في الناس سيرةٌ ركّرتْ في قلوبهم وأذهانهم كثيراً من معاني الغير في رسالة محمد. ونهج منهجاً لا يختلف عن منهج أستاذه الرسول فكان يقول: «فإن أحسنتُ فاعينوني وإنْ أسأتُ فقوموني. الصدق أمانة والكذب خيانة. ولكم علي إذا ما وقع في يدي المال - ألا يخرج منها إلّا في حقه. ولكم علي ألا ألفيكم في المهاك. وإذا رغبتم في البعوث فانا أبو العيال!» (١٠).

أجل إنّه أبو العيال، وقد بلغ به صدقً هذا الشعور حدّاكان معه يحلب للضعفاء متن حوله أغنامهم ، حتّى إذا تولّى شؤون الخلافة سمع ابنة لبعض هؤلاء تقول: اليوم لا تُحلّب لنا منائح دارنا! فقال لها في الحال: بلى لعمري لأحلبتها لكم (")! وظل يحلبها. أمّا مسكنه المتواضع فقد أبى أن يتركه بعد أنْ ولي أمرّ الجماعة ،كما أبى أن يغير شيئاً من محتوياته القليلة ، بل إنّه زاد على ذلك فكان يوزّع ماله الخاص على الناس، فلا يستبقي لنفسه منه شيئاً. وكان يأمر ولاته بمثل هذا الأمر الذي وجَهَه إلى خالد بن سعيد: «فثبتِ العالم ، وعلّم

⁽١) شرح نهج البلاغة ج1 ص ٢٠ وج١٧ ص١٥٩. الدر المنثور ج١ ص ٣٢١. الثقاة لابن حبان ج٢ ص١٥٧. تاريخ الطبري ج٢ ص ٤٠٠.

⁽٢)كنز العمال ج٥ ص ٦١٠ الحديث ١٤٠٧٧، تاريخ الطبري ج٢ ص ١٢١، الطبقات الكبرى ج٣ ص١٨٦.

الجاهل ، وعاتب السفيه المتزف»(١). وكان يهدّد بالعزل كلّ مَن تُداخِله نخوةُ الشيطان من الولاة والقواد. وممّا قاله ليزيد بن أبي سفيان لمّا وجهه إلى بعض البقاع السورية: «إني قد وليّتك لأبلوك واجرّبك واخرّجك ، فبإن أحسسنتَ رددتك إلى عملك وزدتُك ، وإن أساتَ عزلتُك!»(١).

ولم تطل أيام أبي بكر ، فقلِقه عمر بن الخطاب. والناس آخذون بالتموّد على أنّ الخلافة إنّما قامت لمصالحهم وللاتتصاف من الظالم، ثمّ لإشاعة العدالة في كلّ أرض. كما أنهم آخذون بالتعوّد على أنّ الإسلام ثمررةٌ مستمرّةٌ لا يمكن أنْ يوقف مجراها أو تُحوّل عن طريقها. وفي عهد عمر اتسعت رقعة الدولة ، فاتسعت أعمال الإدارة وعظمت المهام ، وكثر بالضرورة عدد الولاة والعمال وبعدت مراكزهم عن عاصمة الخلافة. غير أنّ ابن الخطاب كان علمه بمن نأى عنه من عماله ورعيته -كما يقول الجاحظ -كملمه بمن بات معه في مهاد واحد وعلى وساد واحد. فلم يكن له في قطر من الأقطار ولا ناحية من النواحي عامل ولا أمير جيش إلا وعليه له عين لا يفارقه ما وجدد. فكان شيع عماله وهو يفول وأنت ترى ذلك في كتبه إلى عماله وعمالهم. وكان يشتع عماله وهو يقول لم.

وكان عمر يثير المظلوم على ظالمه حتى ليجعل طلبَ الاقتصاص من الظالم واجباً من واجبات المظلوم، فكان يقول: «مَن ظلَمَه عاملُه بمظلمةٍ فلا إذنّ له عليّ إلّا أنْ يرفعها إليّ حتى أقصّه منه». فيقال له: أرأيتَ إنْ أذب أميرٌ

⁽۱) تاریخ مدینة دمشق ج۱۱ ص۸۳.

⁽٢)كنز العمال ج٥ ص٦١٨، الحديث رقم ١٤٠٨٩.

⁽٣) تاريخ الطبري ٢٧٣/٣.

رجلاً من رعيته أتقضه منه؟ فيقول: «وما لي لا أقضه منه وقد رأيت رسول الله يقصّ من نفسه!»(۱) ويُروى أنّ رجلاً قال مرّةً لعمر: إنّ عاملك فلاناً ضربني مائة سوط. فسأل عمر العامل قائلاً: فيمّ ضربتَه؟ فأجاب العامل بـما لم يـقنع عـمر ، فماكان منه إلاّ أن قال للرجل: قمْ فاقتصّ منه!(۱)

وكان عمر يقول: «أيّما عاملٍ لي ظلَم أحداً فبلغثني مظلمتُه فلم أُغـتـرها فأنا ظلمتُه!»(٣.

وحزم عمر الهدايا يُوتى بها إلى العقال كما حزمها النبي، وكتب مرة إلى عقاله يقول: «أمّا بعد، فإيّا كم والهدايا فإنّها من الرشا!»(¹⁾ وكان لا يستعمل رجلاً لمودّة أو لقرابة ، وكان يقول: «مّن استعمل فاجراً وهو يعلم أنّه فاجر كان مثلة!»(⁰ واشتد عمر بن الخطآب على القرشتين لما يعرف مِن ميل الأكثرية فيهم إلى الاستئثار ومِن حبّهم للثروة ، فحبّسهم في أما كنهم لا يخرجون منها ولا يطلبون مالاً ووجاهة!

ولمّاكان عمر على مثل هذه الشدّة فقدكان معظم عناله على سيرته إلّا من أبي خدمةَ الحقّ ؛ فإنْ عمر لا يتلكأ في عزله عند ذاك.كماكان بعض هؤلاء الممّال يخطبون الناسّ بما يخطبهم به ابنُ الخطّاب نفسه ، ويُضمر من الميل إلى رعاية العدالة مثلَ ما يُضمر مولاه. فهذا عمير بن سعيد عاملُ الخليفة الثاني على حمص يعتلي منبراً و يخطب الناسّ يقول: «وليس شدّة السلطان قتلاً

⁽١) مسند أحمد ١/ ٤١، المستدرك ٤/ ٤٣١، وفيه أن السائل عمرو بن العاص، السنن الكبرى ١/ ٢٢.

⁽٢) كنز العمال ١٢ / ٢٥٩ الحديث رقم ٣٦٠٠٧ الطبقات الكبرى ٣ / ٢٩٤.

⁽٣)كنز العمال ١٢/ ٢٥٩ الحديث رقم ٣٦٠٠٨ الطبقات الكبرى ٣/ ٣٠٥.

⁽٤) شرح نهج البلاغة ١٢ / ٩٣.

⁽٥)كنز العمال ٥ / ٧٦١، وفيه: فهو مثله الحديث رقم ١٤٣٠٦.



بالسيف ولا ضرباً بالسوط ولكنْ قضاءً بالحقِّ؟»(١).

وكيف برى شدة السلطان بالقتل والضرب من يسخط على نفسه إن هو آذى إنساناً بكلمة قالها في غير مكانها. فهذا عمير يخلي حمص ، ويتقبل على ابن الخطاب فيسأله عما عمله فيقول: بعثتني حتى أتبيتُ البلد ، فجمعتُ صلحاء أهله فوليَتهُم جباية فيتهم ، حتى إذا جمعوه وضعتُه مواضعَه، ولو نالك منه شيءٌ لأتبتُك به. فيقول عمر: فما جنتنا بشيء؟ فيقول: لاإ فيقول عمر: جدّدوا لعمير عهداً. فيقول عمير: لا عملتُ لك ولا لأحدِ بعدك ، والله ما سلمتُ بل لم أسلم، لقد قلتُ لنصرانيّ: أخزاك الله! فهذا ما عرضتني له يا عمر! وإن أشقى أيامى يوم خلقتُ معك يا عمر!»(١).

وكان عمر يقول للعامل العادل: «أنت أخي وأنا أخوك!» و مَن كانت هذه حقيقة فإنه يأبى طبعاً أنْ يستبد بالرأي والعمل دون سواه من الناس ؛ ذلك لأن غايته أن يعمل فيُفيد لا أن يقال إنه عبل. هكذاكان ابن الخطأب يطلب المشورة في كلّ ما يحتمل الخطأ والصواب. وطالما استنجد بعلي بن أبي طالب يستشيره فيشير عليه. وأخباره في الاستعانة بعلي مشهورة. وكذلك أخباره في استشارة أصحابه جميعاً، وقد قال يوماً لهم: أشيروا علي ودلوني على رجل استمله في أمر قد دهمتني فقولوا ما عندكم، فإني أريد رجلاً إذاكان في القوم وليس أميرهم كان كأنه أميرهم، وإذاكان فيهم هو أميرهم كان كأنه واحدٌ منهم! فقالوا: نرى لهذه الصفة الربيع بن زياد الحارثي؛ فنشير على أمير المؤمنين به. فأحضره وولاه، فوفق في عمله، فشكر عمر لمن أشاروا عليه المؤمنين به. فأحضره وولاه، فوفق في عمله، فشكر عمر لمن أشاروا عليه

⁽١) الطبقات الكبرى ٤ / ٢٧٥، تاريخ مدينة دمشق ٤٦ / ٤٨٨.

⁽۲) تاريخ مدينة دمشق ۴۱، ۴۹، مجمع الزوائد ۳٬۸۲۳ شرح نهج البلاغة ۱۲/ ۱۱۵کنز العمال ۱۲/ ۵۰۸ الحديث رقم ۲۷۱:۱۰

بولاية الربيع!»(١).

ولطالما شهد عمر بن الخطّاب بماكان لمشورة عليّ وآرائه من فضلٍ عليه في تدبير الأمور ومواجهة الصعاب. أو ليس هو القائل: «لولا عليّ لهلك عمر!»(") و «لا بارك الله في معضلةٍ لم تحكم فيها ، يا أبا الحسن!»(").

ويعرف الناس نصائح علي لمعر في الشدائد خصوصاً وفي الوقائع الخطيرة، منها هذه النصيحة التي توجّه بها إلى الخليفة الشاني قبيّل وقعة «نهاوند» نشبتها هنا شاهداً على مقدار ماكان لعلي من عظيم الشأن في معاونة عمر، ثم لينا فيها من منطق علي السديد ونفاذ بصيرته في كل معضلة من المعصلات التي يواجهها رجال الدولة وقؤاد الجيوش في الأزمات. قال علي يخاطب عمر، وكان عمر عازماً على أن يسير بنفسه بالجيش إلى محاربة العجم في وقعة نهاوند:

الين أو أن أشخصت أهل الشام سارت الروم إلى ذراريهم. وإن سيرت أهل المن خلفت الحجرم اليمن خلفت الحجرم اليمن خلفت الحرم النمون المنا الحرم التفضت عليك الأرض من أقطارها ، حتى يكون ما تدع وراءك أهم إليك مما قدامك. وإن العجم إذا رأوك عياناً قالوا: هذا مَلِكُ العرب كلها ، فكان أشد لقتالهم. اكتب إلى الأمصار يشخص الثالث منهم ويقيم الثلثانا)».

فقال عمر: هذا هو الرأي!(^{١)} وعمل بنصيحة عليّ.

وكان هم عمر ألّا يُفتَح للناس بابٌ للشكوى وألّا يُغْني أفراداً ويُفقر اُمّة.

⁽١)كنز العمال ٥ / ٧٦٣ الحديث رقم ١٤٣١١، الطبقات الكبري ٦ / ١٥٩.

⁽٢) ينابيع المودة للقندوزي: ١٧٢/٢، نهج السعادة: ١٤١/٧.

⁽٣) نهج السعادة: ١٤١/٧ .

 ⁽٤) منافب ابن شهر آشوب ١ / ٢٠٦، شرح فهج البلاغة: ١٠٠/١ الأحبار الطوال للدينوري: ١٣٤، وفيها:
 يشخص الثلث.

لذلك نراه يصادر عتاله الذين كانوا يستأثرون بشيء من مال العاتة، أو يؤثرون قوماً بالعطاء دون قوم. من ذلك أنه صادر عمرو بن العاص عايلة على مصر حين بلغة أن عمراً يقتني من المتاع والآنية والرقيق والخيل وغيرها ، متالم يكن له حين ولي مصر ، فاذعى عمرو إذعائم لم يتنبه ابن الخطأب ، فصادره وأخذ منه كل ما فاض عن حاجته. وصادر كذلك أبا هريرة عايلة على البحرين ، والنعمان بن عدي عايلة على مكمّة ، ويعلي بن من عدي عايلة على مكمّة ، ويعلي بن من عدي عايلة على مكمّة ، ويعلي بن من عدي عايلة على مكمّة ، وضالد بن الوليد على المكرفة ، وخالد بن الوليد ، وكان عمر قد أمزه بأن يجعل المال من نصيب أهل الحاجة ، فأعطاه خالة أصحاب النفوذ وأصحاب الوجاهة وأصحاب الفصاحة والشاعرية ، فغضب عمر على خالد ؛ ودعا إليه الذين حصلوا على المال فأخذه منهم وردة في بيت مال الأمة.

وكان عمر يُطعم أهلَ الحجاز بمال الشام وأهلَ الشام بمال الحجاز إذا دعت الحاجة إلى مثل هذا التدبير. من ذلك ما حدث أيام المجاعة في عام الرمادة ، إذ رأى عمرُ أن الحجازيين يهلكون جوعاً ، فأتر عماله في مصر والشام والعراق أن يوافوه بكلَ ما في بلادهم من مطعم ، فأتنه القوافل تحمل المآكل وغيرها من الضرورات ، فوتم على أهل الحجاز وأنقذهم من الهلاك جوعاً، وكان قد قطع الطعام عن نفسه أسوة بالناس.

ولم يكن عمر يُقيم وزناً لمظاهر العبادة إلّا إذا رافقها العمل الاجتماعي الصالح ، بل إنه كثيراً ماكان يقيم وزناً لعمل المرء، وإنْ هو لم يتعبّد ولم يُراع السنّة العامّة في أشكال العبادة. وإليك هذه الرواية نسوقها دليلاً على مـوقف عمر الصريح هذا:

شهد عند عمر شاهدٌ مرّةً في إحدى القضايا وكانت الشهادة ضرورية للوصول إلى الحكم الصريح. فلمّا مثلَ الشاهد بين يديه سألَه عمر: أثّيني بمن يعرفك فأتاه الشاهد برجل ، فأتنى الرجل عليه كثيراً ، فقال له ابنُ الخطاب: أنت جارُه الأدنى الذي يعرف مدخلَه ومخرجَه؟ قال الرجل: لا! قبال عمر: كنت رفيقه في الشفّر الذي يستدلّ به على مكارم الأخلاق؟ قال الرجل: لا! قال عمر: فعاملته بالدينار والدرهم الذي يستبين به ورّع الرجل؟ قال: لاا قال عمر: أظنك رأيته قائماً في المسجد يهمهم بالقرآن يُخفي رأسه تارةً ويرفعه أخرى؟ قال الرجل: نعم! فقال عمر: اذهب ، فلستَ تعرفه! ثمّ قبال للشاهد: اذهب فلستَ تعرفه! ثمّ قبال للشاهد:

وكان عمر يسعى أبداً في تحطيم الفوارق بين الناس سواءً أكانت فوارق ماذية أو وراثية. وقد خطبَ مرّةً يقول: إنْ رأيتم فيّ اعوجاجاً فقرّموني. فأجابه رجلٌ من العامّة قال: لو وجدْنا فيك اعوجاجاً لقرّمناه بحدّ سيوفنا. فنظر إليه عمر وقال: الحمد لله الذي جعل في رعيّة عمر مَن يقومه بحدّ سيفه!^(۱)

أمّا قصّة «إضربُ ابن الأكرمين» فأشهر من أنْ نضطرَ إلى ذكرها في هذا المقام. وغيرها من القصص المعترة عن معنى الولاية أيّام عمر.

واليك الآن بعض أخباره التي تدور جميعاً حول محور واحد من الاهتمام بالناس المتساوين بالحق ، والواجب في دولة ابن الخطاب القائل: «لو ماتت شاة على شاطئ الفرات لظننتُ أنَّ الله ساتلني عنهاا» (٣) والقائل: «لا يقتدنُ أحدُ كم عن طلب الرزق ويقول: اللهم ارزقني! فقد علم أنّ السماء لا تمطر ذهباً ولا فضة ، وإنما يرزق الله الناس بعضهم من بعض !» (٩).

. . .

⁽١) المجموع ، للنووي ٢٠ / ١٣٤ ، سبل الإسلام ، للمسقلاتي ٤ / ١٢١.

⁽٢) القول منسوب الأبي بكر.. ولم نعثر على من نسبه إلى عمر.

⁽٣) الجرح والتعديل للرازي ١ / ١٩٣ وفيه لو هلكت شاة على شاطئ الفرات ضياعاً ظننت أن الله عرّوجلَ الدرين

⁽٤) تاريخ مدينة دمشق ٧٠/ ١٥٩ والحديث لأم الدرداء..

رأى عمر في السوق إبلاً سِماناً فقال: لمن هذه الإبل؟ فقالوا له: لعبد الله ابن أمير المؤمنين! ابن أمير المؤمنين!! أبن أمير المؤمنين!! فسعى ابنه عبد الله إليه فقال له عمر: ما هذه الإبل؟ قال عبد الله: إبل اشتريتُها وبعثت بها إلى الحمى أبتغي ما يبتغي المسلمون، فقال له عمر: يقال ارعوا إبل أمير المؤمنين، اسقوا إبل أمير المؤمنين، عبد الله بن عمر! اغدُ على رأس مالك واجعل باقيه في بيت مال المسلمين (" فقعل ذلك عبد الله ، وضم جميع أرباحه إلى بيت المال.

وشدة عمر بالحق على أهله وذويه من خصاله المشهورة. فقد كمان يجمعهم لدى كلّ مسألة ينهى الناس عنها قائلاً لهم: إني نهيتُ الناسَ عن كذا وكذا ، وإن الناس ينظرون إليكم نظرَ الطير إلى اللحم ، وأقسم بـــاللهِ ، لا أجـــد أحداً منكم فقله إلاّ أضعفتُ عليه العقوبة!

ومن أخبار عمر أخبارٌ تزخر بالرفق بالناس. من ذلك: أنّه استعمل رجلاً من بني أسد على عمل ، فجاء الرجل يأخذ عهده ليذهب إلى حيث ولاه ، فلمّا كان بين يديه أقبل أحد أو لاد عمر ، فأخذه عمر فقبّلَه بحنان ، فقال الرجل الأسدي: أتقبّل هذا يا أمير المؤمنين؟ واللهِ ما قبلتُ ولداً ققاً! فقال عمر: فأنت واللهِ بالناس أقل رحمة ، هاب عهدنا لا تعمل لي عملاً أبداً)»(" واسترد عهده ودفّع الرجلَ الأسدي عن ولاية الناس.

ولكن عطف عمر على أبنائه ، هذا العطف لم يكن ليحمله على أنْ

⁽١) يخ بخ: بوزن بل، و (بغ)كاممة تُقال عند المدح والرضا بالشيء، وتكزر للمبالغة، فإن وصلتَ خفَلْتَ ونوتَتُ قُفَلَتُ: بغ بغ. الصحاح: ١١٨٨١، مادة «بغنغ». (٢) السن الكبرى ٢ /١٤٧.

 ⁽٣) السنن الكبرى ١٩ ١٤، كنز العمال ٥ / ٧٦٧ الحديث رقم ١٤٣٢٦.

يخالف عدالة الإسلام في شيء منا يعني هؤلاء الأبناء. وقد رأى الناس في عهده أمراً عجباً كان تجسيماً لهذه العدالة وما تقتضيه. فإن أبا لؤلؤة ماكاد يغدر بعمر بن الخطاب حتى سار عُتيد الله بن عمر إلى بيت الهرمزان الفارسي فوجده فيه فقتله في الحال. وكانت حجّته في ذلك أنه عليم بأن أبا لؤلؤة كان على صلةٍ وثيقةٍ بالهرمزان ، وكان كثير الدخول إلى داره كثير الخروج منها ، فهما إذا متفقان على قتل عمر. فلما كان عمر في حالةٍ بين الموت والحياة وبلقه ما فعلما ابنه عبيد الله ، دعاه إليه ووتِحَه ثم آمر الناس بأن يُقاد للهرمزان من ابنه إذا مامات. أي أنه أمر بأن يُقال المهرمزان من ابنه إذا عامات. أي أنه أمر بأن يُقتل ابنه ؟ لأنه اعتدى فقتل رجلاً من الناس لم تثبث

وكان عمر من الرفق بحيث رأى أنّ للحيوان -بوضفه كائناً حيّاً حقاً على الناس ، يوجب عليهم أنْ يخلوا عنه فيا كل من نبت الأرض عشباً أخضر ويرتوي ماء طيّباً. وكان لا يرى مانماً من أنْ يعاقب رجادٌ شرساً حبّل بهيمة ما لا تطبقه من الأحمال الثقيلة. ولمّا وفدّ الأحنف بن قيس على عمر مرة ، أتى عمر مناخ رواحل الوفد وجعل يتفقدها ويقول: «ألا اتقيتم الله في ركابكم هذه؟ أما علمتم أنْ لها عليكم حقّاً؟ ألا خليتم عنها ، فأكلتْ من نبت الأرضى ؟»(ا).

وقضى عمر الشطر الأكبر من أيّام خلافته في تفقد أحوال النـاس فـي أخبارٍ هي المودّة والحنان الخالصان ، وهي رعاية الأب لأبنائه وهي شـرّف الحاكم ومعناه. ولمّاكانت هذه الأخباركثيرة لا يتسع لهاالمجال في هذا الفصل رأينا أن نوجزها بخبر واحدٍ يدلّ على روحها جميعاً:

(۱) شرح نهج البلاغة: ۱۲/ ۱۱، كنز العمال: ۱۲/ ۱۷۱، تاريخ ابن عساكر: ٤٤/ ٢٩١.



روى العبّاس بن عبد المطّلب عم النّبيّ ، قال :

خرجتُ في ليلةٍ حالكة قاصداً أمير المؤمنين عمرَ بن الخطاب على. فما وصلتُ إلى نصف الطريق إلا ورأيتُ شخصاً أعرابياً جدّبني بثوبي وقال: «ألزمني يا عباس!». فتأملتُ الأعرابي فإذا هو أمير المؤمنين عمر وهو متنكّر. فتقدّمتُ إليه وسلّمتُ عليه وقلت له: «إلى أين يا أمير المؤمنين؟!» قال: «أريد جولةً بين أحياء العرب في هذا الليل الدامس» ـ وكانت ليلة قر يفتيحة فسار وأنا وراء و وجعل يجول بين خيام الأعراب وبيوتهم ويتأملها، إلى أن أتينا على جميعها وأوشكنا أن نخرج منها، فنظرتا وإذا هناك خيمةً وفيها امرأةُ عجوز ، وحولها عِبيةً يقولون عليها ويبكون، وأمامها أثافي عليها قدرٌ و تحتها النار تشتمل وهي تقول للصُّبيّة: «رويداً رويداً بينياً! قليلاً وينضح اللّمام فتأ كلون!».

فوقفنا بعيداً وجعل يتأمّل العجوز تارةً وينظر إلى الأولاد أخرى. فـطال الوقوف. فقلت له: «يا أمير المؤمنين! ما الذي يوقفك؟ سرّ بنا» فقال: «واللهِ لا أبرح حتى أراها قد صبّت للقمّبْيّة فأكلوا واكتفوا».

فوقفنا وقد طال وقوفنا جداً ، ومالنا خوفاً أن تستريب بـنا العـيون، والصّبْيّة لا يزالون يصرخون ويبكون ، والعجوز تقول لهـم مقالَها: «رويـداً رويداً بُنيّ ، قليلاً وينضج الطعام فتأكلون».

فقال لي عمر: «ادخل بنا عندها لنسألها» فدخل ودخلتُ وراء، فقال لها عمر: «السلام عليك يا خالة» فردت عليه السلام أحسنَ ردّ، فقال لها: «ما بال هو لا المقبيّة يتصارخون ويبكون؟» فقالت له: «لما هم فيه من الجوع»، فقال لها: «ولمّ لم تطعميهم ممّا في القدر؟» فقالت: «وماذا في القدر لأطعمهم؟ ليس هو إلّا علالة فقط إلى أن يضجروا من العويل فيغلبهم النوم. وليس لي شيءٌ لأطعمهم» فتقدّم إلى القدر ونظر إلى ما فيها فإذا هي حصباء وعليها الماء

يغلي، فتعجّب من ذلك وقال لها: «ما المراد بذلك؟» فقالت: «أوهمهم أن فيها شيئاً يُمليّخ فِيُوكُل ، فأعلَّلهم به حتى إذا ضجروا وغلب النوم عبونهم ناموا. فقال لها عمر: «ولماذا أنت هكذا؟» فقالت له: «وأنا مقطوعة لا أخ لي ولا أب ولا أب ولا العقاب فيجعل لك شيئاً من بيت المال؟» فقالت له: «لا خيّا الله عمر ، والله إله الخطاب فيجعل لك شيئاً من بيت المال؟» فقالت له: «لا خيّا الله عمر ، والله إله عمر بن الخطاب؟» فقالت له: «نعم والله ظلمتك عمر بن الخطاب؟» فقالت له: «نعم والله غلائم من رعيته لعلة يجد فيها من ذلك وقال لها: «يا خالة! بماذا ظلمتك حال كل من رعيته لعلة يجد فيها من هو مثلي ، ضعيف اليد كثير الصّبّية ، ولا أو صِبّيته». فقال لها عمر: «ومن أين يعلم عمر بحالك وما أنت به من الفاقة مع كثرة المتبيّة؟ كان يجب عليه أن يغتش على احتياجات رعيته» فقال عمر: «ولا الراعي يجب عليه أن يغتش على احتياجات رعيته» فقال عمر: «صدقب يا خالة! ولكنْ على الضية والساعة آتيك».

ثم خرج وخرجتُ معه وكان قد مضى من الليل ثلثه الأخير ، فمشينا والكلاب تنبحنا وأنا أطردها وأذبّها عني وعنه ، إلى أن انتهينا إلى بيت الذخيرة. ففتَحه وحده ودخل ، وأمرني فدخلتُ معه. فنظر يميناً وشمالاً فعمد إلى كيس من الدقيق. فقال لي: «يا عبّاس! حمّله على كتفي» فحمّلتُه إيّاه ، ثم قال لي: «احمل أنت هاتيك ، جزة النمن». وأشار إلى جزة هناك فحملتُها وخرجنا ، وأقفلَ الباب ، وسرّنا ، وقد انهار من الدقيق على لحيته وعينيه وجينه!

فمشينا إلى أنْ أنصفْنا ، وقد أتعَبَه الحملُ لأنّ المكان كان بعيداً ، فعرضتُ نفسي عليه وقلت له: «بأبي وأتى يا أمير المؤمنين! يحوّل الكيسَ عنك» فقال: «لا والله ، أنت لا تحمل عني جرانمي وظلمي يوم الدين. واعلم يا عبّاس! أنّ حمْلَ جبال الحديد وثقلَها خيرٌ من ظلامةٍ كبرتْ أو صغرتْ ولا سيّما هذه المجور تُعلَّل أولادَها بالحصى. يا له من ذنبٍ عظيم. سرْ بنا وأسرغ يا عبّاس قبل أن تضجرَ الصّنبيّةُ من العويل فينامواكما قالت».

فسار وأسرع وأنا معه ، وهو يلهث من التعب إلى أن وصأننا إلى خيمة المجوز. فحوّل كيس الدقيق عن كتفه ووضعتُ جزّة السمن أمامه . فتقدّم وأخذَ القدر وكبّ ما فيها ، ووضم فيها السمنّ وجعل بجانبه الدقيق. ثمّ نظر فإذا النار كادت تُطفاً. فقال للمجوز: «أعندك حطب؟» قالت: «نعم يا ابني». وأشارت له إليه. فقام عمر وجاء بقليل منه ، وكان الحطب أخضر ، فوضع منه في النار ووضع القدر ، فوالله إني رأيتُ دخانَ الحطب يخرج من خلال لحيته ، ولم يزل هكذا حتى اشتملت النار وذاب السمنُ وبدأ ظيانه. فجعل يحرّك السمن بعودٍ في يده الواحدة ، ويخلط من الدقيق مع السمن في يده الأخرى إلى أن نضع ، والمشبّية حوله يتصارخون.

ثم طلب من العجوز إناءً فأتمه به. فجعل يصب الطبيخ في الإناء وينفخه ليبرده ويُلقم الصغاد. ولم يزل يفعل هكذا معهم واحداً بعد واحد حتى أتى على جميعهم وشبعوا واكتفوا. وقاموا يلعبون إلى أن غلب عليهم النوم فناموا. فالتفتّ عمر عند ذلك إلى العجوز وقال لها: «يا خالة ، أنا في قرابة أمير المؤمنين عمر وسأذكر له حالك. فأتيني غداً في دار الخلافة فتجديني هناك ، فارجى خيراً».

تُم ودَعها عمر فخرج وخرجتُ معه ، فقال لي: «يا عبّاس! والله إنّي حين رأيتُ العجوز تُعلَّل صِبْيَتَها بالحصى أحسستُ أنّ الجبال قد زلزلتْ واستقرّتْ على ظهري، حتى إذا جنتُ وأطعمتُهم بما طبختُه لهم واكتفوا وجلسوا يلعبون ويضحكون ، فحيننذ شعرتُ أن الجبال قد سقطتْ عن ظهرى».

ثم دخل عمر داره وأمرني فدخلتُ معه وبتنا ليلتنا. ولمّاكان الصباح أتتْ العجوز فجعل لها ولصِيْيتها راتباً من بيت المال تستوفيه شهراً فشهراً.(١) هذه السيرة التي سلكَها النبيّ في الناس ، وسلكَها مِن بعده أبو بكر وعمر ابن الخطاب ،كانت هي الطعنة القاتلة التي وُجّهتْ فيما بـعد ـ بـصورة غـير مباشرة _إلى سياسة عثمان بن عفّان وإلى حكمه. ومعنى ذلك أنّ الناس قـد تعوَّدوا أن يروا حقوقَهم تصير إليهم ، وأن يشهدوا مصيرَ الظالمين من العمّال والؤلاة ، وكيف يُصادَرون ويُؤخَذ منهم ما ليس لهم فيُردَ على أصحابه ، وأنْ يشعروا بأنّ الحاكم إنّـما هـو راع لمصالحهم لا مستأثر ولا مستغلّ، وبأنّ القريب والبعيد في الحقّ سواء. ثمَّ إنّهم تعوّدوا أنْ يرواكبار الصحابة كعليّ بن أبي طالب وأبي ذرّ الغفاري وغيرهما منائرَ حقٌّ وهدايةٍ يـلجأون إليـها فـي الصعاب ، فإذا جميع المسلمين يتعاونون على رفْع العوّز عنهم ، ورفْع الحَيْف واحترام حقوقهم في الحياة. فلمّا آلت الخلافة إلى عثمان بـطُلَ الحـق وسـاد الجَوْر ، وجاعت أُمَّةٌ ليبطر في خيراتها الأهلُ والوجهاء ، فرأى الناس غيرَ ما عهدوا وغيرَ ما يحتون وأحسوا أنّ ذهنية جاهليّة لا تعرف من الإسلام شيئاً قد طغت واستحكمت ، فثاروا.

ولكنْ ، إلامّ صارت أحوالُ الناس على أيدي وجهاء الزمان في عهد عثمان؟

⁽١) لم نوقق للمثور على هذا النص ، لا في أبواب الفضائل من الصحاح والمسانيد ولا فمي كتب الشواريخ المعروفة ، والمعتبرة..

وهناك رواية مشابعة يتقلها ابن شهرآشوب في صاتب: ٢ / ١١٥، ولكن عن الإمام علي (هُلِّ) فيها أنه خدم امرأةً ذات صبيان وحمل لها زنبيلاً، فقيل له ، أعطنا نحمله عنك ، فقال: من يحمل عني وزري يوم القيامة.. إلى آخر الرواية..



هجماء الزمان

ـ لقد فتنت الغنائم العرب. (١)
ابوبكر
ـ كائي بك قد حملت بني أمية على رقاب الناس. (١)
ـ سيولون عنمان وليحدثن البائغ والأحداث. (١)
ـ إذا الناجر الهندئي جاء بفارة
من العند في مقارقهم تجري (١)

شاعر مجهو ل

من هذا الاستعراض الخاطف لحقيقة بني أميّة وحقيقة الطالبتين ، ثـمّ لأنصار الفريقين سواءٌ أكان ذلك في الجاهلية أو الإسلام ، يبدو

لنا أنّ شهوة الرئاسة والمُلك والاستئثار لهنّا أصولٌ وفروع في الأُسرة الأموية وامتداداتٌ بعيدةٌ في أنصارها وأعوانها، ومَن هم مِن طينة أُميّة ومن مذهبها.

وقد تَبيّن لنا من قبل أنّ الأُمويين وأنصارهم إنّماكانوا حرباً على النبيّ

⁽١) شرح نهج البلاغة: ١ / ١٧٩، الدرجات الرفيعة لابن معصوم: ٣٥١.

⁽٢) فتح الباري لابن حجر: ٧/ ٥٥، المصنف لعبد الرزاق: ٥/ ٤٨١. (٣) شرح نهج البلاغة: ١/ ١٩٢، بحار الأنوار: ٣١/ ٣٩٧.

⁽٤) المغنى لابن قدامة: ٤ / ٢٧٧، الفائق في غريب الحديث للزمخشرى: ١ / ٣٨٤.



ودغوته ، بذهنيّة الوجهاء الذين يأبون أن يزحزحهم الجديدُ عـن عـاداتـهم وعن نُظُمهم الاجتماعية التي كانت لا تفيد إلّا أصحاب التجارات والأمـوال، وكانت تقهر الطبقات الشقيّة البائسة.

وفي أثناء الدعوة ، منذ انطلاقها حتّى فقع مكة ، أسلم وجهاء قريش على اختلاف مهودهم ورغائبهم جميعاً، وكانوا بإسلامهم ثلاثة أقسامٍ فيما نرجّح وفيما تبرّره الحوادث:

قِسماً رأى في الإسلام حقاً وعدلاً فأسلم راضياً مختاراً ، وهو القليل القليل بين هؤلاء الوجهاء. ومن هذا القسم طلحة والزبير ، وعثمان بن عفّان ، الذي كان إسلامه طمنةً موجّهة إلى وجهاء قريش عامّةً والأمويين منهم بصورة خاصة.

وقسماكان مُمداً لأن يرقب كفاً النصر وكيف تميل: فإنكانت مع قريش كان معها ، وإن مالت مع المسلمين لجأ إليهم وقال ما يقولون ، فكأنه بذلك يريد الإسلام مفتّماً لدكما أراد الجاهلية ، ومن هذا القسم عمرو بن العاص الذي سنروي خبرً إسلامه في فصلٍ آتٍ نريد به الحقيقةً عن موقفه من عليُّ ومعاوية.

وقسماً ثالثاً لم يُسلم إلّا مُكْرَهاً معزولاً عن وجاهاته متربّصاً بـالإسلام مترقباً العودة إلى الجاهلية. ويمثّل هذا القسمّ من الوجهاء أبو سفيان بن حرب والدمعاوية ، وزعماء القبائل التي ارتدّث بعد موت النبيّ، فحارَبهم أبو بكر حرباً ظافرة.

أمّا القسم الأول من هؤلاء الوجهاء فقد ظلّ على إسلامه وعـلى عـهده. ولكنّهكان يخلط بين إسلامه وما في نفسه من رسوبات الوجاهة خُلطاً لا يعيهِ ولا يعنيه فيلتبس عليه الأمر، فهو بهذا غير ملوم إلّا قليلاً. أمّا القسمان الآخران فقد كان الجانب الاقتصادي وامتداداتُه الاجتماعية المخوّرَ الذي دارت عليه سياستهما القريبة والبعيدة. فوجهاء هذين القسمين لم يكونوا مرّةً إلّا لمصالحهم وحدّها. فإمّا أن تتّفق مصالحهم فيتساندوا جميعاً ويتعاونوا ، وإمّا أن تختلف هذه المصالح فيعمل كلَّ منهم عند ذلك على حِدّة. أمّا في موضوع الفتنة وفي أسبابها فإنّ المسؤولية تقع على هؤلاء الوجهاء جميعاً بأقسامهم الثلاثة، وإنْ كان نصيب القسمين الأخيرين منها أوقر وأعظم. فقد كان من طبيعة هؤلاء أن يستسنحوا الفرصة للمغنّم

الوجهاء جعييه با فسلمهم المعرف، وإن كان تطبيب المستمين أم سيرين سمهم أوفر وأعظم. فقد كان من طبيعة هؤلاء أن يستسنحوا الفرصة للمغنّم والمكسب دونما نظر إلى الرسالة الملقاة على عاتق المسلمين يومذاك. وقمد بدت بوادر هذا الميل إلى المغنم لدى الوجهاء منذ استخلاف أبي بكر. ومن الحوادث والكلمات المعتمرة عن هذه الحقيقة تعبيراً صريحاً ما فعله خالد بن الوليد وما قاله أبو بكر وعمر في خاله، وخلاصة الخبر:

إِنّ خالداً قتل مالكَ بن نور يرة في بعض حروبه اعتداءً وظلماً ، ورغبةً في مغنّم غير مشروع وغير مشرق ، فهال الحبر أبا بكر و آذاه فقال كلمته المشهورة: «القد فتنت الغنائم العرب ، و تركّ خالد ما أمر تُه!» ثم قدم خالد وفي عمامته ثلاثة أسهم فلما رآء عمر بن الخطاب قال: «أرياءً يا عدة الله! أمّا والله إنْ أمكنني الله منك لأرجمنك!» ثم تناول عمر الأسهم الثلاثة من عمامة خالد فكترها تحت عينيه ، وخالد ساكت لا يجرؤ أنْ يردّ عليه ، ظناً منه أنْ ذلك عن أمر أبي بكر وحدته صدقه أب و بكر فيما حكاه وقبل عذرة ، فراح عمر يحرّض أبا بكر على خالد وبشير عليه أنْ يقتص منه بدم مالك بن نورة ، فقال أبو بكر: «إيهاً



أيا عُمر! ما هو بأول من أخطأ!»(١)

وقد حاول وجهاء العرب الذين فتنشهم الغنائم أن يكونوا لأنفسهم ومطامعهم وحدَها في عهد عمر بن الخطآب ، والأدَلة على ذلك كثيرةً لا تحصى ، ويكفيك منها الآن ما بقتَ به أحدُ الشعراء إلى ابن الخطآب يخبره فيه بأن الوجهاء في بعض الأمصار والأقاليم يستأثرون بكلّ مغنّم ويسمعون في إخفاء ذلك عنه ، وأنّ العامة مستاؤون من هذا الاستئنار ولهم في كلّ مالٍ حقِّ فوق حق الوجهاء فيه. ومنا قاله الشاعر لهذه الأبيات الكثيرة للتعبير عن أحوال الوجهاء أيام الفتوحات ، وعنا في نفوس العامّة منهم ، والدالة على ثقة مؤكراء العامّة بأن الانتصاف من الجائر والمستأثر أمرٌ ممكن ، بل إنّه ضرورة وحق:

نحج إذا حجّوا ، ونغزاو إذا غزوا فأنّى لهم وفر وسنا بذي وفر ؟ إذا التساجرُ الهسنديُّ جاء بفأرة منالمسك راحت في مفارقهم تجري فسدونك مسال الله حيث وجدته سيرضون إنْ شاطرتهم منك بالشطر إلاً أقول: إنّ وجهاء العرب الذين فتنتهم الغنائم حاولوا أن يستأثروا وأن يجوروا في عهد ابن الخطاب ، غير أنّ ابن الخطاب لم يكن معن يجوز في عهدهم مثل هذا البطر ، فأممن في الوجهاء حساً وعزلاً ومصادرة ، واشتذ عليهم فباتوا لا يجرؤون على استغلالٍ أو ظلمٍ أو مُنكر ، على ما بيتناه في الفصل السابق.

(١) شرح النهج: ١/ ١٧٩، الكنئ والأثقاب للقمي: ١/ ٤٣.

⁽٢/كنز الممال، للمنتمي الهندي: ٥/ ٨٥٣، لسان العرب: ٤/ ٤٠٦، وفيه أن الأبيات للشـاعر أبـي المـختار الكلام..

ملوك وتفاهات

وكانت خلافة عثمان فاستشرى داة الوجاهة ، وأفلتت المطامع من عقالها ، وتناضر الوجهاء بزعامة الأمويين التي كانت تستتر حيناً وتنكشف أحياناً، فقمّ البلاء من كلّ جانب، ورأى العاقة من وجهاء الزمان في عهد عثمان ما لم يألفوه في عهود السابقين أيامّ النبيّ وأبي بكر وابن الخطاب، وما الذى هالّ الناس في عهد عثمان وأثار النفوس.

لا بأس أنْ نعود قليلاً إلى كلمةٍ قالها عمر بن الخطّاب لعشمان ، لنـرى مقدارّ ماكان العارفون ينتظرون من وقوع الشرّ والفتنة على أيدي الأُمويين وأنصارهم، ومقدارّ ماكانوا يعرفون من حقيقة هؤلاء فيما إذا وُلُوا على الناس.

أقبل عمرُ مرةً على عثمان نقال له: «هيهاً إليك! كأنّي بك قد قلدتُك قريش هذا الأمرّ ، فحملتَ بني أمية وبني أبي معيط عملى رقـاب النـاس ، وآتر تهم بالفيء فسارت إليك عصابةٌ من ذئبان العرب ، فذبحوك على فراشك ذبحًا! والله لفن فعلوا لتفعلق ولئن فعلت ليفعلنً!» ثم أخذ بناصيته فقال: «فإذا كان ذلك فاذكروا قولي فإنّه كانن!»(١٠).

ولا بأس أن نعود كذلك إلى كلمة قالها عليّ بن أبي طالب في عشمان والأمويين قبل أن يُستخلف عثمان ؛ إظهاراً للحقيقة ذاتها التي رمي إليها عمر بن الخطاب. فمرة قال عليّ لعمة العباس: «أمّا إنّي أعلم أنّهم سيولون عثمان ، وليحدثن البِدَعَ والأحداث ، ولئن بقيّ لأذكرنك وإنْ قُبِل أو مات ؛ لَيتداولنّها بنو أُميّة بينهم!» (١٠).

فإلى أيّ حدِّ صدَّق قولُ ابن الخطّاب وابن أبي طالب في أيام عثمان؟

* * *

⁽١) شرح نهج البلاغة: ١ / ١٨٦.

⁽٢) المصدر السابق: ١ / ١٩٢.

فأول ما ولي عثمان أمر الجماعة اصطلام بقضايا ممقدة غاية في التمقيد ، فماكان من الأمويين إلا أن زادوها تعقيداً ، عوضاً عن أن يساعدوا في حلها لو صفّت لهم نيّة ، أو أجمعوا الرأي على خدمة الإسلام. وزادوا على ذلك أنهم استثمروا ما في نسيبهم الخليفة من لين في الجانب ، فراحوا يعملون على أساس من العصبية العائلية والنفوذ الشخصيّ ، والاستهتار بالمصالح العامّة واستخدام مرافق الدولة لمنافعهم في الرئاسة والمال ، وتحويل أنظمة الإسلام الاشتراكية إلى نظام رأسمالي خالص ، يجعل من الشعب أداة إنتاج لهم وموضوع استغلال ، ويحول الخلاقة إلى مُلك ، ويُلقي إمكانات هذا المُلك في تدلي موأيدي أعوانهم وعبيدهم خالصة صريحة. وإليك هذه الحدادثة التي تدلّ مني جملة الحوادث على موقف الأمويين من الناس في عهد عثمان ، وعلى نظرهم لحال الدولة:

بدأ عثمان خلاقته بأنْ راح يوطّئ بني أُميّة رقابَ الناس ، ويولّيهم الولايات ويُقطعهم القطائع ، ثم يحمي مصالحهم ومصالح أنصارهم ومَن والاهم حمايةً سافرة ، ويجعل المالَ دُولة بين الأغنياء على أُسلوب خالص لمصلحة الطبقية الماذية التي دكّها الإسلامُ في حدود زمانه ، فإذا الوجهاء ينمون نمواً مالياً غير مألوف ، وإذا بالعامة تنوء تحت أثقالهم وفي أغلالهم. فها هو يفتح أرمينية فيأخذ الخمسَ كلّه فيهبه لنسيه مروان بن الحكم ،

فيستنكر الناس هذه البدعة. ويقول فيها عبد الرحمن بن حنبل قولاً ينزع به عن رأى العامة:

أَحَـــلِفُ بِسَاللهُ رَبِّ الأنسام مَا تَــرك الله شيئاً سُــدَى

ولكـــنْ خـــلقتَ لنـــا فـــتنةً لكـــــى نـــبتلى بك أونُـــبتلَى ف إنّ الأمينين(١) قد بَينًا مناز الطريق عليه الهدى فــما أخــذا درهــماً غِــيْلة ولاجــعلا درهـماً فـي هـوي وأعطيتَ مروانَ نُحمسَ البلاد ، فهيهاتَ سعينُك ممن سَعينًا المن سَعي(١) ثم أقطع مروان فوق ذلك «فَدَكا» وهي كلّ إرث فاطمة ابـنة النـبـيّ مــن أبيها. وزاده فأعطاه مائة ألف درهم من بيت مال العامَّة. وطلب منه عبد الله بن خالد بن أسيد الأموى صلةً فأعطاه أربعمائة ألف درهم ، دون مبرّر لمثل هذا الإسراف في العطاء. ووصل نسيبه الحكم بن العاص ـ وكان من أعداء الإسلام وطرَداء النبيّ _بصلةٍ بلغتْ مائة ألف درهم. وكان في المدينة سـوقٌ تُـعرف بسوق «نهروز» وقَفَها النبيّ على فقراء المسلمين، فأقطعَها عثمان الحرّثُ بن الحكَم شقيقَ مروان. وكان حول المدينة مراع خضراء أباحَها النبتي وأبو بكر وعمر لمواشى المسلمين جميعاً، فانتزعها عثَّمان من أيدي المسلمين ومن أفواه مواشيهم، وحَماها وجعَلها وقْفاً على ماشية بني أميّة وحدهم. وأعطى عبد الله بن سرح جميع ما هو في مُلك المسلمين من فَيء أفريقيا كلَّها من مصرَ إلى طنجة مِن غير أنْ يُشرك فيه أحداً سواه. وأعطى أبا سفيان بن حرب مائتي ألف من بيت المال في اليوم الذي أمَرّ فيه لمروان بـن الحكم بـمائة ألف ، فجاءه زيد بن أرقم صاحب بيت المال بالمفاتيح ، فوضعَها بين يدى عثمان باكياً فقال عثمان: أتبكى أنْ وصلتُ رحمى؟ فقال زيد: واللهِ لو أعطيتَ مروان ماثة درهم لكان كثيراً! فقال عثمان: ألق المفاتيح فإنّا

⁽١) الأمينان: أبو بكر وعمر.

⁽٢) الاستيعاب (المطبوع بهامش الاصابة): ٢ / ٤١٤ ، أسد الغابة: ٣/ ٣٣٥، تاريخ ابن عساكر: ٣٤ / ٣٢١.

سنجد غيرك!(١)

وأتشه من العراق أموالٌ كشيرة فوزّعها على بني أميّة. ولمّا زوّجَ الحربّ بن المحكم ابنته عائشة أعطاه مائة ألف فوق ماكان قد أعطاه سابقاً. وقدمت إبل من إبل العَمَدَقة من بعض الولايات فوهيها لصهره الجديد. ثم ولآه صدقات قضاعة فبلغت ثلاثمائة ألف أي يُلاثة ملايين فوهيها له أيضاً (١٠).

وكلّته مرّةً في ذلك نفرٌ من كبار الصحابة في طليعتهم عليّ بن أبي طالب ، فقال: إنّ له قرابةً ورحماً. فقالوا: أقماكان لأبي بكر وعُمّر قرابةٌ وذوو رحم؟ فقال عثمان: إنّ أبا بكر وعُمّركانا يحتسبان في منْع قرابتهما ، وأنا أحتسب في إعطاء قرابتي! فقالوا: فهَدْ يُهِما واللهِ أحبّ إلينا من هَدْ يك؟؟!

وانتهز الوجهاء هذه الفرصة للإثراء على حساب الجماعة «بل ذُللتْ لهم في كثيرٍ من الأحيان هذه الفرّص على عمْدٍ ؛ ليُشرّ كوا بالأوزار ويُثْمَدوا عن المعارضة»(').

فهذا طلحة بن عبيد الله قد ابتنى بالكوفة قصراً منيفاً ، عُرف عند العرب بعد ثلاثة قرون بدار الطلحتين على ما جاء في مروج الذهب للـمسعودي. وكانت غلته من العراق وحده كلّ يوم ألف دينار ، وقيل أكثر من ذلك.كان ذلك بالكناس ، أمّا بناحية سراة فأكثر ممّا ذكرنا على رواية المسعودي أيضاً. أمّا بالمدينة فقد شيّد طلحة داراً تشبه دار عثمان.

وهذا عبد الرحمن بن عوف يبتني دوراً فيوسعها ويوقف على كلّ

⁽١) شرح نهج البلاغة: ١/ ١٩٩، الاستغاثة: ١/ ٥١.

⁽٢) نهج البلاغة: ١ / ٩٨.

⁽٣) شرح نهج البلاغة: ٣٥٥٣، بحار الأنوار: ٢١٩/٣١.

⁽٤) حليف مخزوم لصدر الدين شرف الدين: ١٧٣.

ملوك وتقاهات

مربطٍ له مائةً فرس ، ويملك ألف بعير وعشرةَ آلاف من الغنم ، وتبلغ ثروته النقدية ما يوازى الملايين الثلاثة من الدنانير.

أمّا زيد بن ثابت فيخلّف وراءه من الذهب والفضة ما يُكسّر بـالفؤوس على ما جاء في مروج الذهب ، ويخلّف من الأموال والضياع ثروة ضخمة.

وهذا يعلى بن أُميّة لا يموت إلّا عن خمسمائة ألف دينار ، وعن ديونٍ على الناس الفقراء وعقارات!

أمّا الزبير بن العوّام فيذكر المسعودي أنّه كان يملك في عهد عثمان ألف عبدٍ وألف أمّة. ويبتني القصور الشاهقة بالبصرة والكوفة ومصر والإسكندرية ؛ وحيثُ طالت له باع. أمّا ثروته النقدية ، وأمّا خيله وإبله ، فحدَّتْ عنها ما يطيب لك الحديث! ويعلّق المسعودي على هذا بقوله:

«وهذا بابٌ يتسع ذكره ويكثر وصفُه ، في مَن تملّك من الأموال في أيّامه ـ أي أيام عثمان. ولم يكن مثل ذلك عصرُ عمر بن الخطّاب. بل كانت جاذة واضحة وطريقة بيّنة!»^(١)

ولم يبق أحد من الذين رضي عنهم عثمان والأمويون إلا أثرى على حساب الجماعة ، بل على فقرها وبؤسها. فاقتنى هؤلاء من الضياع والأموال ما لا عهد للناس بأن يروه في حوزة الفئة القليلة. وكان لعثمان نفسه من هذه المستلكات نصيب عظيم. فلقد وجد الناس له عند خازنه ـ وذلك بعد مقتله خمسين وماثة ألف دينار وألف درهم. وكانت قيمة ضياعه بوادي القرى وحنين وغيرهما مائة ألف درهم. وخلف إبلاً وخيلاً كثيرة (١٠). أما الجواهر

⁽١) مروج الذهب للمسعودي: ١ / ٤٣٣.

⁽٢) راجع كتاب عثمان لصادق عرجون.

والحلي الكسروية التي كانت في بيت المال وهي منا أفاءت الفنوح على عمر بن الخطاب، فقد رآها الناس تتوقيع في ضوء الشمس كالجمر المثقد، ولكنَّ على صدور بنات عثمان! ورأوا بها حقوقهم مجتدة في تجسيدٍ هازئ مخيف في أيدى الأسرة الحاكمة^(١).

وممّا جاء في مروج الذهب للمسعودي هذا القول في عشمان: «كان عشمان في نهاية الجود والكرم والبذل... فسلك عمّالُه وكثيرٌ من أهل عـصره طريقته. وبنى داره في المدينة وجعل أبوابها من الساج والعـرعر ، واقـتنى أموالاً وجناناً وعيوناً بالمدينة»().

وأطلق عثمان لأنسبائه بني أميّة يأمرون وينهون ويمولّون ويمزلون ويجمعون الأموال ويشرون، ويجعلون من أرجاء الدولة الواسعة ميادينّ لنفوذهم وأماكن لتأسيس دولتهم. وكان عنصر السوء الأوّل في ما لجأ إليه عثمان من تدايير مستشاره ووزيره مروان بن الحكم.

وهكذاكانت سياسة عثمان المالية - والإدارية ومستلزماتها - تشطر الناس شطرين على ما لا عهد لهم به: الحكّام والأنسباء وحصّهم الشراء والطغيان. والعامة ونصيبها الحرمان واحتمال الجور. وقد تركّزتُ هذه السياسة الرأسمالية الخالصة بعد اقتراح عثمان بنقل الفيء إلى الناس حيث أقاموا من بلاد العرب. فكان الترف والتبعلّ من نصيب الأثرياء الذين أفادوا من هذا التدير، يقول طه حسين:

«ونشأ عن ذلك أوّلاً ، أنْ ظهرتْ الملكيّات الضخمة في العراق وغيره

⁽١) حليف مخزوم: ١٦٥.

⁽٢) مروج الذهب ، للمسعودي: ١/ ٤٣٣ ، وعنه الغدير للأميني: ٨/ ٢٨٦.

من الأقاليم. فالذين استطاعوا أن يستفعوا بهذا الاقتراح إنّما هم أصحاب الأموال الضخمة ، الذين كانوا يستطيعون أن يشتروا من أصحاب الملكيّات الصغيرة ما يملكون. فاشترى طلحة ، واشترى مروان بن الحكم ، وكشر النشاط المالي في ذلك العام من بيع وشراء ، واقتراض واستبدال ومضاربة. ثم لم يقتصر ذلك على الحجاز والعراق ، وإنّما شمل بلاد العرب كلّها من جهة، والأقاليم المفتوحة كلّها من جهة أخرى. فوجدت الإقطاعات الكبيرة الشخمة والضياع الواسعة العريضة من جهة، وقام فيها العاملون من الرقيق والموالي والأحرار من جهة أخرى. فظهرت في الإسلام طبقة جديدة من الناس هي: طبقة البلو توقراطية التي تمتاز إلى ارستقراطيتها التي تأتيها من المولد بكثرة المال ، وضخامة الثراء وكثرة الأتباع أيضاً.

ونشأ عن ذلك ثانياً أن الذين اشتروا الأرض في بلاد العرب عامة وفي الحجاز خاصة قد أرادوا أن يستغلوا أرضهم. فاجتلبوا الرقيق وأكثروا من اجتلابه. ولم يمض وقت طويل حتى استحال الحجاز إلى جنة من أجمل جنات الأرض وأخصبها وأحسنها ثمراً وأعرَدها على أهلها بالغنى ، جنات الأرض وأخصبها وأحسنها ثمراً وأعرَدها على أهلها بالغنى ، مكة والمدينة والطائف ، طبقة من هذه الارستقراطية الفارغة التي لا تعمل شيئاً ، وإنّما يعمل لها ما جلبت من الرقيق، والتي تنفق وقتها في فنون اللهو والعبث والمجون. وكانت الفنون التي تنشأ عن الترف والتبطّل ، فكان الغناء والإيقاع والرقص والشعر الذي لا يصور جداً ولا نشاطاً ، وإنما يصور بطالة وفراغاً وتهائكاً من أجل ذلك على النفس وتمتماً لما ينتابها من الهج. وإلى جانب هذه الطبقة الارستقراطية الفارغة

عاش الرقيق الذين كانوا يملكون سادتهم ويدبرون حياتهم. وما يكون في هذه الحياة من النشاط الباطل ، وما يكون فيها من العواطف والأهواء. ثم إلى جانب السادة الأرقاء ، والأرقاء السادة ، عاشت طبقة أخرى من العرب البادين المحرومين، لم تملك قط أرضاً في العجاز لتبيمها بأرضٍ في العراق، ولم تملك قط أرضاً في الحجاز.

ونتيجة هذاكلة أنّ النظام الذي استحدثه عثمان عن رأيه هو _ أو عن رأي مشيريه _ لم يكن له نتائجه السياسية وحدها من نشأة هذه الطبقة الغنيّة المسيوفة في الغنى ، التي استهوت الناس وفرقتهم أحزاباً وتنازعت السلطان فيما بينها بفضل هذه التفرقة ، وإنّماكانت له نتائجه الاجتماعية أيضاً: فقد بلغ نظام الطبقات غايثه بحُكم هذا الانقلاب فؤجدت طبقة الارستقراطية المليا ذات الثراء الضخم والسلطان الواسع. ووُجدت طبقة البائسين الذين يعملون في الأرض ويقومون على مرافق هؤلاء السادة. ووُجدت بين هاتين الطبقتين المتباعدتين طبقة موسطة هي طبقة المائة من العرب ، الذين كانوا يقيمون في الأمصار ويُغيرون على المدوّ ويحمون الثغور، ويذودون عمّا وراءهم من النراء.

وهذه الطبقة المتوسطة هي التي تنازعها الأغنياء ، ففرتوها شيماً وأحزاباً. والذي يتتبع تاريخ المسلمين يلاحظ أنّ الصراع الأول إنّماكان بين الأغنياء، ثم بين هذه الطبقة الوسطى وهؤلاء الأغنياء. فأمّا الطبقة الثالثة: طبقة العاملين في الأرض والقائمين على المرافق المختلفة ، فلم ينظهر أمرُها إلّا

بعد ذلك»(١).

وكان العرب حتى ذلك الحين ما تعقدوا الأثّرة تطفى على الحكّام وتُوجّه سياستهم وأحكامهم، بل كان ما تعقدوه تغليب المصلحة العامّة في قلوب ذوي السلطان على المنافع الخاصّة.

كانوا قد تأثّروا بسيرة النبيّ وعـدُله وإيـثاره الآخـرين عـلى نـفسه ، وتمرَّسوا بتعظيم شأن السلطة على أنَّها سلطة العامَّة لا الخاصَّة ، وسلطة العدل دون الجور، وسلطة مَن يُعينون الشعب على مكاره الدهر لا مَن يُعينون على الشعب. وكان تمرّسهم بهذه المفاهيم على أيدي الخليفتين السابقين: أبي بكر وعمر بن الخطاب ، وعَوْنهما العظيم على بن أبي طالب، ولم يكن قد استُخلف بعد. ولعلَّه كان من سوء حظَّ عثمان أنَّه جاء وهو على هذه السيرة ، بعد عمر بن الخطاب مباشرةً ، وكان الناس ما يزالون يذكرون - في ما يذكرون ـ أن عُمَر حَجّ مرّةً فأنفقَ في ذهابه ومجيئه إلى المدينة ستة عشر ديناراً ، فقال لولده عبد الله: لقد أسرفنا في نفقتنا في سفَرنا هذا! فلما طلع عليهم عثمان بهذه السياسة هالهم الأمر. وشكوا الخليفة وكرروا الشكوي. وأظهروا استياءهم من وُلاته وعمّاله الأُمويّين ومَن نبهَج نـهُجَهم. وعـالّنوا عثمان بأنَّهم لن يتمكنوا من احتمال مظالم هؤلاء الوُّلاة وهذه السياسة. وقد يندم عثمان لبعض أعماله ويُصغى إلى شكايات المتذَّمرين ، ويعِدُهم بإقصاء أعوانه وعمّاله. فلا يلبث أعوانه أولئك أن يغلبوه على مشيئته ، فيبقوا حيث هم ويُمنعوا في سلب الأموال وفي الاستئثار ، ثم في التنكيل بـالخصوم

⁽۱) عثمان ، صادق عرجو ن : ۱۰۵ ـ ۱۰۹.

نكاية وانتقاماً.

وكثيراً ماكان الولاة يقتلون أعضاء الوفود التي تشكوهم إلى الخليفة ساعة تعود هذه الوفود إلى ديارهم. وقد أخذت وعوداً بالإصلاح فيعود متن بقوا أحياءاً من هؤلاء ويشكون جؤر الؤلاة إلى أجلاء الصحابة فينصرهم الصحابة عند الخليفة ، فيأمر الخليفة بتعيين والي جديد مكان الوالي الجاثر، فإذا سر هذا الوالي إلى استلام منصبه ، سار قبله رسولٌ يحمل كتاباً للوالي المعزول ، فيه أمرٌ بقتل الولي الجديد ساعة يصل ، وفيه أمرٌ بقتل الوفد الذي شكاه إلى الخليفة! فيثبت الوالي القديم في مكانه وينفذ ما أمرٌ به مِن قتل ، ثم يمعن في مظالمه ونكاياته.

وهكذا سارت سياسة عثمان بوحي الوجهاء وفي مصلحة الوجهاء. وقهرت العامة قهراً كثيراً راح خلالها العامة يعترون عنه بكظم الفيظ حيناً وبالقول أحياناً. وكان للشعر نصيبٌ في تصوير حالة البائسين هذه وأحوال المترفين. وكان في الناس نفرٌ ممن اجتمع لهم صفاء الوجدان وذكاء القلب وبلاغة اللسان وجلال المكانة في قلوب المسلمين ، فهالهم ما هال العامة من بحوس السواد الأعظم ، وترف الفئة القليلة، فراحوا يعارضون سياسة للبلوتوقراطية هذه التي انتهجها عشمان والأمويّون وأنصارهم. وكانت معارضتهم نزيهة شريفة تترفّع عن كلّ مطمع وكلّ هوى. فعاذاكان من شأنهم في عهد الوجاهات؟

التنكيل بالمعارضة

ـ إذا اختلف الناس كان عمَّار مع الحقَّ.[^(١).

النبي - يا أمير المؤمنين! إنّ هذا العبد - يعني عشاراً - قد ألبّ عليك الناس! وإنّك إنّ قتاتُه نكّلتُ به مّن ورائه ^(٢).

مروان ـ ما أظلّتِ الخضراء ولا أقلّتِ الغبراء مِن ذي لهـجةِ أصدق من أبى ذَرًا(⁷⁾.

النبي _ أشيروا عليَّ في هذا الكذَّاب _ يعني أبا ذَرَ _ إِمّا أنْ أضربه أو أحبسه أو أقتلها⁽¹⁾.

عثمان

رأينا أنّ أعوان عثمانَ وبطانته من الأمويين وسائر الوجهاء وعلى رأسهم مروان ، هم المسؤولون عن كاقة السيئات في الحُكم وأساليبه ، وفي السياسة الماليّة في عهد عثمان. وعلى عثمان نفسه مثلُ هذه المسؤولية أيضاً ، إذ لجأ إليهم ورضيّ عنهم وأمرّ بما يأمرون به ونهى عمّا ينهون عنه ،

⁽١) مناقب أمير المؤمنين ، لمحمد بن سليمان الكوفي: ٢ / ٣٥٣ ، مجمع الزوائد للهيشمي: ٧ / ٢٤٣ ، شـرح نهج البلاغة: ٣ / ٨٠٨.

⁽٢) الإمامة والسياسة لابن قتيبة: ١ / ٥١.

⁽٣) مسند أحمد بن حنيل: ٥ / ١٩٧ ، مجمع الزوائد للهيشمي: ٩ / ٣٣ ، وهذا الحديث متواتر لدئ جميع المسلمين.

فكانوا عليه أرصاداً وكان لهم مطيماً. وقد مقلّ عليّ بن أبي طالبٍ حقيقةً عشمان مع بطانته تمثيلاً لا أصدقَ منه ولا أحكم في المنطق ، إذ أنزلَ الخليفة الثالث مِن بطانته منزلةَ مَن غصّ مِن طعامه وشرابه بالماء. والغاص بالماء كيف يتأتى له أنْ تساغ غصّتُه والماءُ آخر علاجٍ في مثل هذه الغصّة؟ قال عليّ: «إنْ مَسن فسدت بطائتُه كان كمن يغصّ بالماء فإنّه لو غصّ بغيره لأساغ الماءُ غصّتَها»(١٠).

وكما أطلق عثمان أيدي الأمويين في استغلال النفوذ وأيدي الوجهاء في الاستئثار والاحتكار وجعم المال، أطلق أيدي مستشاريه منهم في تكبيل حزية المعارضين: من أجلاء الصحابة والداعين إلى العدالة الاجتماعية بين الناس، وسائدهم وماشاهم، وكثيراً ماكان يكفيهم التنكيل بأصحاب الفكر الحز فيلحق بهم الأذى بمشورة مروان وعن رأيه، ولا ينظر إليهم إلاكأعداء يريدون أن يقصوا عنه خير مروان وخير أخيه الحرّث! لقد عمل عثمان بآراء مستشاريه الأمويين خاصّة في كلّ صغيرة وكبيرة، حتى كان ضحيتهم، وهم الذين استغلوه في الحكم راضياً أو غير راضٍ، وتربّصوا به وألبوا عليه سراً؛ لم الخلافة تكون من نصيب سواه من الأمويين الطامحين إليها. وساعد هم في الثائرون للا أنصارهم جميعاً. وتخلوا عنه كما تخلى عنه أنصارهم ساعة نوى الثائرون أن يقتكوا به.

لقد أقصى عثمان عنه كلّ من تصلح بمشورته الأمورُ ويستقيمُ أمرُ الخلافة بالحقّ ، وارتضى لنفسه بطانة راحت تستشيره ثم تشير عليه بالتنكيل بالمصلحين الذين تُلبسهم ثوباً من العداء للخليفة لم يختاروه ولم يلبسوه.

ففيماكان رجلٌ مسيءٌ كمروانَ أثيراً لدى عثمان ، لم يكن لمثل

⁽١) شرح نهج البلاغة: ٢٠ / ٣٠٨، تاريخ ابن عساكر: ٢٤ / ٣٤٧.

علي بن أبي طالب شيءٌ من العظوة لديه. وهو لوكان له رأيٌ في سياسة المتخلفة عند ذاك لاستطاع بناقد بصيرته وقوة محكمه على الأمور أن يجنب المتخلفة سياسة الأثرة والاصطناع ، ويستر الدولة على أساس أثبت وأجدى يقوم على تغليب المنافع العامة ورفع الجور عن الناس. وقد بلغ من آثار هذه العظوة التي كانت لمروان لدى عثمان ، أنّه لم يكن ينتهي من تدبير مؤامرة أو ارتكاب جريمة ، حتى يعود إلى الخليفة ليُفرغ في نفيه أنّ علي بن أبي طالب وغيره من كبار الصحابة إنّما هم الذين يكيدون له ويشرون الناس عليه ، وأنّ السبيل الوحيد إلى توطيد الأمن وسلامة الخلافة هو أن يقتل عثمان هؤلاء الصحابة وفي طليمتهم علي ، ويحصر الأمرّ كلّ الأمر في عشيرته الأمرية، فهم أقرب الناس إليه وأشدهم غيرةً على سلطانه.

وفي المؤتمر الذي عقده عثمان للتشاور في شأن الاصلاح بعد أن طغى الفساد لم يدع إليه إلا الأمويين وأنصارهم من الذين يشكونهم الصحابة وسائر الناس. وحين أدلى كلِّ منهم برأيه في كيفية الوصول إلى الإصلاح، تبيّنَ أنّهم بين راغب في بقاء الحال على ما هي عليه ؟ تيسيراً لتنفيذ مؤامرة يدرسها ، أو توسيماً لفرجة يريد اجتيازها إلى مأربٍ له ، وبين راغبٍ في الإصلاح على أساس من الاحتفاظ بولايته ونفوذه. وكان المؤتمرون جميعاً ، من خصوم على والمؤلّبين عليه الذين يخشون عدلة على جورهم ، وصدقة من حسل حسيلتهم ، وزهدة على ترفهم واسرافهم ، وديموقراطيتة على أرستقراطيتهم. ويكفي أنْ يكون فيهم معاوية بن أبي سفيان ومروان بن الحكم وعمرو بن العاص.

غير أنَّ عليّ بن أبي طالبٍ لم يكن ليقف عند مثل هذه الأمور من إبعاده أو تقريبه. فالذي يعيره عليٌّ اهتماته هو أنْ يستقيم الأمر بالعدل، ولو وقف منه الخليفةُ وأعوانه موقفَ المخاصمين. وقد ظلّ عليّ حتى الساعة الأخيرة من أيام عثمان ينصح له بأن يعدل فيستقيم له الأمر. فحين اجتمع الناس مرّةً بالسخط على عثمان لم يجد عليّ بذاً من أنْ يرفق بهؤلاء الناس وباللخليفة في وقتٍ واحد، فأهملَ ماكان من أمر عثمان والأمويّين معه، ودخل على الخليفة وقال له:

«الناس وراني وقد كلّموني فيك. والله ما أدري ما أقول لك، ومـا أعـرف شـيئاً تجهله ، ولا أدّلك على أمر لا تعرفه. إنك لتعلم ما نعلم. ما سبقناك إلى شيء فنخبرك عنه ، ولا خلونا بشىء فنبلغكّه ، وما تُحصصنا بأمر دونك.

وقد رأيت وسمعت وصحبت رسول الله صلى الله عليه وسلّم ونلت صهره. وما ابن أي قحافة _ يعني أبا بكر _ بأولى بعمل العق منك ، ولا ابن الغطاب بأولى بشيء من الغير منك. وإنا أن الغطاب بأولى بشيء من الغير منك. وإنك أقرب إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم رحماً. ولقد نلت من صهر رسول الله (المنافئ الله أي نفسك ؛ فإنك ، والله ، ما تُبَعَرُ من عمق والم تُنتَمرُ من عمق والم تنافغ إلى أن الطريق لواضح بين. تعلم يا عنمان! أن أفضل عباد الله عند الله إمامٌ عادل ، هُديّ وهَدى. وإنّ الطريق لواضح بين. تعلم عاعدان ، مُلديّ وهدى. وإنّ الطريق لواضح بين. تعلم عاجات ، صلّ وصُلّ به. وإني سمعه نصيرٌ ولا عملت رسول الله (المنافئ في جهتم)» (الله علم جهتم)» (الله علم جهتم)» (الله علم الله على عادل ، هما الله على عادل الله على الله على على الله على الله على على الله على على الله على الله على على الله على على الله على الله على الله على الله على الله على على الله الله على اله على الله على الله

فلم يستطع عثمان أن يردّ على منطق عليّ بمنطقٍ مثله، بل اكتفى بأن يعتذر بأنّه ما جاء منكراً إذا هـو وصـل رحـماً وقــزب قــريباً وأغــدق المــال على نسيب.

واختلط الحقّ بالباطل والخير بالشرّ. وأمعن الأُمـويون فـي الاســاءات واستسلم لهم عثمان. وقد أوجز الإمام علىّ - فيما بعد ــ واقعّ الخــلاقة آنــذاك

⁽١) نهج البلاغة ، الخطبة: ١٦٤ ـ ٨ .

بقوله في عثمان: «استأثر فأساء الإثرة»(١) ثم في أنسبائه الأمويين: «وقام معه بنو أميّة يخضمون مالَ اللهُ خضْمةَ الإبل نبتّة الربيع»(١).

وهكذا أعد الأمويون وجماعتهم مصيراً محتوماً شهيد أترتهم عثمان. ولم يكن ذلك ليخفي على السيدة نائلة زوج عثمان. ولم يكن خافياً عليها كذلك أنْ عليّ بن أبي طالب إنّما هو أصفى نتيّة وأشد إلحلاصاً وأرجع عقلاً وأحسن توجيهاً ونصحاً. وكانت إذا طلبت إلى الخليفة أن يستشير عليّاً ويعمل برأيه، انبرت بطانة السوء تلتف حول عثمان و تزيّن له عكس رأيها، و تقنمه بألّا يعير المرأة انتباهاً فهي ضعيفة الرأي. وقد قال مروان مرة لعثمان: «واللهِ لإقامة على خطيئة تستغفر الله منها، أجملُ من توبة تخوف عليها»(").

إذاً فالخطينة موجودة في سياسة الخلافة باعتراف مروان نفسه ، ولكنها أيسر من التوبة وأجمل. ثم إنّ النصيحة يجب ألا تبلغ أذني الخليفة إلّا إذا جاءت على لسان مروان. ولم يكن مروان هذا ليكلم الناس إلّا باسم الخليفة. ولم يكن ليكلمهم باسم الخليفة إلا زجراً ونهراً وإصراراً على مُنْكر. وفي بعض ذلك ما يكفي لإذكاء الفتنة على عثمان. وقد قال مرّة لقوم حاصروا الدار: «ما شانكم قد اجتمعتم كأنكم جئتم تريدون أن تنزعوا ملكنا؟)»(٤).

في هذا القول أيضاً ما يدل على حقيقة مروان والأمويين في عهد عثمان. فالقوم لا يجتمعون ، في نظر مروان ، إلّا لنهْب! أمّا المطالبة بحق ، وأمّا الرجاء بالحكم المادل ومنّع الاغتصاب وإقامة الحدود على الظالمين والعابثين بحقوق الناس ، أمّا هذه الأمور التي من أجلها اجتمع الناس فلا

⁽١) نهج البلاغة ، الخطبة: ٣٠ ـ ٢.

⁽٢) نهج البلاغة ، الخطبة: ٣ ـ ١١.

⁽٣) الجمل ، للمفيد: ١٠٣

⁽٤) المصدر السابق.

يمكن أن تكون موضوعاً ذا خطر في نفس مروان وعلى لسانه. ثم إنّ هـذه الخلافة مُلكٌ وسلطان ؛ لا رعايةُ شـعب ولا محافظةٌ عـلى رسـالة. وهـي إلى ذلك مُلكٌ في بني أميّة طالما استسنحوا الفرصة ليصير إليـهم ، فـيستعيدوا بـه أمجادهم الضائمة ؛ فما لهؤلاء القوم يريدون انتزاع الملك من... مروان؟!

. . .

ثم إن جميع الذين عارضوا الأسلوب الأموي في الحكم وسياسة المال معارضةً نزيهة خالصة تعرّضوا لفضب عثمان ونقمته بنا ثير مروان بن الحكم وغيره من رجال الحاشية. من هؤلاء الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود. ولكي تدرك ماكان للإساءات التي ألحقها الأمويون بابن مسعود من أثر في نفوس الناس، لابد من أن نعرّف به تعريفاً موجزاً قبل ذكر هذه الإساءات:

كان عبد الله بن مسعود من أول الناس إسلاماً حتى رُوي أنه سادس ستة أسلموا، وهاجر الهجرة الأولى إلى أرض الأحابيش في من هاجر إليها، ثم الهجرة الثانية إلى المدينة. ولازم النبيّ فكان في النقر الذين أحتهم محمد حبًا كثيراً وأكرمهم لمّا هم عليه من صدقي وإيمان بالخير. وعده المسلمون الأولون من كبار علمائهم ممّا حمل عمر بن الخطاب أيام خلاقته على أن يبعثه إلى الكوفة معلماً وهادياً بالرغم من حاجته إليه المدينة. ومماكتبه عمر إلى أهل الكوفة يوم أرسله إليهم: «إلى بعث إلى كم عبد الله بن مسعود معلماً ووزيراً وآثر تُكم به على نفسى ، فخذوا عنه)» (أ فأخذ عنه كثيرٌ من الكوفيين ، ولزيمة و تلريد عدهم وعظم شأنهم حتى تلاميذ له يتعلمون عنه العلم ويهتدون به ، وقد كثر عددهم وعظم شأنهم حتى قال فيهم سعيد بن مجير: «كان أصحاب عبد الله بن مسعود شرئج هذه القرية .

⁽١) طبقات ابن سعد: ٦ / ٩.

يعني الكوفة _ إ»(١) وقد أقرّ له المسلمون بوافر علمه حتى إنّهم جعلوه مرجع أهل الكوفة في الفتوى والاجتهاد أيّام عُمّر لا يرجعون إلى سواه.

وكان ابن مسعود مرجماً في التفسير ،كذلك في درجة عبد الله بن عباس في ما يلي درجة عليّ بن أبي طالب. ولابن مسعود تلاميذ في التفسير ، اشتهر منهم فيما بعد قتّادة بن دعامة الشدوسي ومسروق بن الأجدع.

وفي القرن الأول والثاني للهجرة اشتهرت في العراق «مدرسة الرأي». وكان كثيرٌ من التابعين وتابعيهم من هذه المدرسة ، ومنهم الحسن البصري. وكان لوجود عبد الله بن مسعود في العراق أثر كبير في خلق التيارات الحرة التي أوجدت هذه المدرسة فيما بعد ، وذلك لِمّا عُرف به من ميل ضدّ الجمود في التفكير ، خلق في تلاميذه وتابعيهم جنوحاً إلى الأخذ بالرأي المصيب. ولبمض الباحثين قولٌ يجمل من ابن مسعود أصلاً من أصول المعتزلة ، وهم يحتجون لذلك بأنّ له قولاً يدل على أنّ الإنسان حرّ في إرادته يرى الخسن والقبح العقليين فيحكم برأيه. وعلى كلّ حال فقد كان عبد الله بن مسعود في زمانه من أكبر الشخصيات تأثيراً في الأمصار ، ومن أجلّ الصحابة في قلوب المسلمين الذين يعرفون ماكان له من منزلة كريمة في نفس النبي.

هذا الصحابي الجليل ماذا فعل به عثمان؟

كان ابن مسعود ممتن عارضوا سياسة الأمويتين في عهد عثمان وأعلنوا عن استيائهم لا يتهيّبون ولا يتردّدون. وكان يقول بالكوفة كلّ يوم جُمُعة: «إن شرّ الأمور مُخذّثاتها وكلّ محدّثٍ بِدْعةٍ وكلّ بدعة ضلالة وكلّ ضلالة في

⁽١) مسند ابن الجعد: ٣٦٥ ، طبقات ابن سعد: ٦ / ١٠ ، تاريخ مدينة دمشق: ٣٣ / ٥٠، والقول فيه: لعلي بـن أبي طالب المثلاً.

(P)

النار»(۱) معرضاً بعثمان وما أحدَثه من أمور تخدم الأمويين والوجهاء والأغنياء ولا تخدم المسلمين. ومن أقواله فيه كذلك: «ما يزن عثمان عند الله جناع ذباب»(۱) وحديث ما رُوي عنه في عثمان يطول. وغضب الوليد بن عقبة مما جاء على لسان ابن مسعود في عثمان. وكان الوليد فاجراً خليما، وآذه عثمان الكوفة على كرو من أهلها ومن كافة المسلمين، وهو أخوه لأتمه! فكتب إليه فيه ، فكتب عثمان يستقدم ابنَ مسعود عليه. ورُوي أنّه لمنا خرج من النامي يشيّعونه وهم يقولون له: «ارجع فإنا لا نأمنا عليك» فيقول ابن مسعود: «أمرٌ سيكون»(۱).

ودخل ابن مسعود المدينة ليلة بُحُمُهة ، فلمّا علم عثمان بدخوله جمع إليه الناس في المسجد وقال: أيها الناس ، إنّه قد طرقكم الليلة دويّية _ يقصد ابنّ مسعود -... الخ»(4) فردّ عليه ابنُ مسعود وردت عليه عائشة وردّ عليه آخرون. ثم أمر به عثمان شُرطته وعبيده فأخرجوه من المسجد إخراجاً عنيفاً فأخذوه حتى بلغوا به بابّ المسجد فَجَلَدوا به الأرض جلداً شديداً ، وأمعنوا في ضربه حتى محمل إلى البيت مكسّر الأضلاع مهشماً. ولم يكتفي عثمان بهذا المقدار من إهانة الصحابي الجليل ومن تكسير أضلاعه على باب المسجد ، بل أتيع ذلك كلّه بقطع العطاء عنه. وأمعن في الانتقام منه فحرّم على الناس عيادته في البيت ؛ حتى إذا مات وصلى عليه عمّار بن ياسر ودّقنه سرّاً ، وعلم عثمان بلذك ، غضب غضباً كثيراً.

⁽١) أنساب الأشراف: ٥/ ٣٦، حلية الأولياء: ١/ ١٣٨ (يتفاوت يسير)، سبل السلام لابن حجر: ٢/ ٤٨، نيل الأوطار للشوكاني: ٣/ ٣٣٢.

⁽٢) شرح نهج البلاغة: ٣/ ٤٢، مجمع النورين، للمرندي: ٢٦١.

⁽٣) شرح نهج البلاغة: ٢ / ٤٢.

 ⁽٤) شرح نهج البلاغة: ٢/٢، الندير: ١/٤ نقلاً عن الواقدي.

ومن هؤلاء الذين تصدّوا لفضب عثمان وسائر الأمويّين عمّار بن ياسر وهو من أجلّ مَن عرف التاريخ المربيّ قيمة إنسانية وخُلقاً كريماً. وقد عرف النبيّ قيمة عمّار وما هو عليه من عظيم الصفات، فأثنى عليه بما يستحقّه وقال في جملة ما قاله فيه: «إذا اختلف الناس كان ابن سيّة _ يعني عمّاراً مع العقله"\) واختلف الناس كثيراً في صدر الإسلام الأول، فكان عمّار مع عليّ بن أبي طالب، وما رآه النبيّ في عمّار رأى مثلّه عليّ. وأحبّ المسلمون عمّاراً وين كانوا على مذهبهم.

كان أوّل ما نقته عتار بن ياسر على عثمان أنّه: «جَعَل المال دُولَة بين الأغنياء». كما قال ، فكان يختلف إليه فينصح له بأن ينهج في الشعب نهجاً عادلاً سليماً ، وأن يكفّ عن الانقياد للعصبية العائلية وتوطئة الأهل والأقربين رقاب الناس. فيخذله عثمان كما يخذل غيرة من المصلحين. وممتا رُوي أنّه كان في بيت المال بالمدينة سقط فيه حليٌ وجوهر ، فأخذ منه عثمان ما حلّى به بعض أهله ، فأظهر الناش الطمن عليه في ذلك ، وكلّموه فيه بكلً كلام شديد حتى أغضبوه ، فخطب فقال: لنأخذن حاجتنا من هذا القيء وإن رغمت به أنوف أقوام! فقال له علي بن أبي طالب: إذا تُمتَم من ذلك ويحال بين ويبدا فقال عتار بن ياسر: أشهد الله أن أنفي أوّل راغمٍ من ذلك! فقال عثان لعتار: أعلى يا ابن ياسر تجتري؟ خذوه!

فماكان من مروان بن الحكم إلّا أنْ وقف بين عـمّار والخليفة قـائلاً لـشـمان:

ـ يا أمير المؤمنين! إنَّ هذا العبد قد ألَّبَ عليك الناس ، وإنك إنْ قبتلتَه

نَكَلتَ به مَن وراءَه!(١)

فسرعانَ ما رأى عثمان رأي مروان ، فأخذ عصاه وضرّب بها عـ شاراً ضرباً موجعاً ، ثم أعانه على الرجل غلمانٌ له والحاضرون من بني أمية ، فمدّوا عـ تاراً على الأرض وأوسعوه ضرباً شديداً ، ثم وَطِقه عثمانُ امتهاناً واستخفافاً وضربّه برجليه. ولم يكفّوا عنه حتى مزقوا جنابّه وأطرافه ، وفـ تقوا بطنه وألقوه على جانب الطريق تحت المطر والصقيع والزمهرير والرياح! فإذا هو بين الموت والحياة ، أو هو إلى الموت أقرب!

ومِن أجلاء الصحابة الذين تعرّض لهم عشمان والأمويّون بـالأذى الشديد المصلحُ العظيم: أبـو ذَرّ الغفاري أحـد أعـلام الحـرّية والعـدالة في التاريخ ، وصديق التاعسين والمستضمّفين ، والثائرُ الغيّر ، ونصيرُ عليّ بـن أبى طالب ورأسُ شيعته.

واليك هذه النبذة اليسيرة من تاريخ رجل عظيم مِن أجل مَن حملتِ الأرضُ على ظهرها ، توضيحاً لحقيقة من خاصم سياسة عثمان ؛ ثم توضيحاً لسيرة بني أميّة في عهده.

كان أبو ذر الغفاري من فقراء الناس في الجاهلية ، وإن كان سيد قومه. فلما بلغت أذنيه أخبار الدعوة ، هبط مكمة و همو متلفّغ بعباءة ممتزقة ، وجعل يطوف في أحيائها إلى أن أعياه السير ، فاتخذ عن عمامته وسادة واضطجع على الأرض في مكان قريبٍ من الكعبة. فمر علي بن أيي طالب على مقربة منه فشاهده ، فرق لحاله ، فمظهره يدل على أنه فقير غريب لا يعرف من الناس أحداً ولا يعرفه أحد. فتمارفا ، ثم تحادثا ، فدعاه على إلى منزله ، ثم سار به إلى النبيّ ؛ فسارع أبو ذرّ لقبول الدعوة فكان

⁽١) الإمامة والسياسة: ١ / ٥١.

خامس المسلمين.

وكان أبو ذرّ من الإخلاص والجرأة بحيث وقف في الكعبة وأعداءُ الرسالة من قريش مجتمعون فيها ، فسخر من آلهتهم ودعاهم إلى الديس الجديد. وماكان للمسلمين يومذاك مثل هذه الجرأة الغريبة على قريش. فتدافع القوم إليه حتى أمسكوا به وانقضوا عليه ضرباً مبرّحاً وتركوه على الأرض طريحاً مُثَخناً بالجراح. ثمّ إنّه كان من أقرب الصحابة إلى النبيّ بفضل علمه الواسع ، ورأيه المصيب ، وحبّه للإصلاح ، وميله إلى الفقراء والمستضففين ، ودفاعه عنهم.

وظلَ أبو ذرّ موضع الثقة العامّة كماكان موضع ثـقة النـبي. واحـترمه الصحابة وأجلّوه. ورفع عليّ شأنه حـتّى قـال فـيه: «إنّه رجل وعـى عـلماً هـجزّ عنه الناس»(۱).

ولتا آلت الخلاقة إلى عثمان هال أبا ذر الأمر. إذكيف يُستخلف عثمان وعلى رأس المسلمين علي بن أبي طالب العالم العادل الزاهد إلا في الحق؟ غير أقه لم يأت أمراً وعلي لا يريد الفتنة. ثم ما لبث أن رأى عامّة الناس فقراء مهميلين. ورأى الأمويين الأرستقراطيين في نعيم. وأدرك أن عثمان يستأثر بحقوق الجماعة ، على النحو الذي ذكرنا في أكثر من مكان. فأنكر على هؤلاء جميعاً كنز الأموال واحتكاز المنافع والفرق في الترف فيما يبيت السواد الأعظم من الناس على الطوى. ثم أعلن عن غضبته على هذه السياسة المنكرة التي ينهجها الأمويون ، فتزيد في ثراء المترفين وتقضي على الفقراء بالموت جوعاً ؛ وتقتم المجتمع العربي إلى طبقتين. وانطلق يخطب الناس قائلاً:

 ⁽١) الاستيعاب بهامش الإصابة: ٤ / ٦٤ ، بحار الأتوار: ٢٢ / ٤٢٠ ، الغدير: ٨ / ٣١١.

«لقد حَدَثَتْ أعمالٌ ما أعرفُها. والله ما هي في كتاب الله ، ولا سنة نبيه. والله إلى والسنة نبيه. والله إلى معشر والله إلى وأرق بغير تقى! يا معشر الأغنياء وأسوأ الفقراء! وبقر الذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله بمكاو من نار ، تكوى بها جباههم وجنوبهم وظهورهم اتخذتُم ستور الحرير ، ونضائد الديباج ، وألفتم الاضطجاع على الصوف الأذربي ، وكان رسول الله ينام على الحصير. واختُلِفَ عليكم بألوان الطعام ، وكان رسول الله لا يشبع من خبز الشعير »(١).

وراح أبو ذرّ يطالب بإنصاف الفئة المحرومة من الفئة الحاكمة الباغية ، ويحرّض الفقراء على استرجاع حقوقهم بالقوّة ويحثّ الناس على أن يرفعوا الحاجة عن مجتمعهم ويقضوا على الفقر: أساس الرذيلة وعدوّ الفضيلة، وكان يردّد هذه الكلمات الروائع: «عجبتُ لمن لا يجد القوتَ في بيته كيف لا يخرج على الناس شاهراً سيفه» (١٠، و «إذا ذهب الفقر إلى بلدٍ قبال له الكفر: خذني معك!» (١٠.

وقد بلغ كرهُه للاثترة الأموية أن ترك الحجاز، وجاء إلى الشام كي لا يرى بمينيه إسراف عثمان ومروان؛ فإذا به يرى من أمر معاوية ما يهون لديه أمر الخليفة ومستشاره. رأى أن معاوية مُطْلَق اليد في أموال الخزينة، وجهود الشعب ورقاب الناس، فازداد سخطاً وثورة. ولما بنى معاوية قصر الخضراء في الشام بعث إليه أبو ذرّ يقول: «يا معاوية! إنْ كانت هذه من مال الله فهي الإسراف»(١).

⁽١) أنساب الأشراف: ٥ / ٥٣، شرح نهج البلاغة: ٣/ ٥٥.

⁽٢) بحار الأنوار: ٧٠ / ٢٤٧ ، وفيه: كيف لا يخرج على الناس بالسيف.

 ⁽٣) الإمام الصادق الله ، لعبد العليم الجندي: ٣٦٥.

⁽٤) أنساب الأشراف: ٦/ ١٦٧، تاريخ مدينة دمشق: ٦٦ / ١٧٤.

مثل هذا الرجل الحرّل لم يكن الأمويون ليرضوا عنه ، أو يحتملوا وجوده بين الناس. وقد بلغ الأمرُ بمروان أنْ راح يحرّض عليه عشانٌ ويُغريه بالتخلص منه. وبلغ بعثمان أنْ وكلّ إلى معاوية أمرّ «تأديب» أبي ذرّ. وبلغ بمعاوية أنْ أخرجه من مجلسه ، ونهى الناس عن الاجتماع به ، وأنْ خاطبه بعثل هذا القول العجيب: «يا عدو الله ا تؤلّب الناس علينا و تصنع ما تصنع إ فلو كنتُ قاتلاً رجلاً من أصحاب محمد من غير إذن أمير المؤمنين ، لقتلتُك» (١٠. فقال أبو ذرّ: «ما أنا بعدوٌ لله ولا لرسوله ، بل أنت وأبوك عدوان لله ولرسوله ، أظهر تما الإسلام وأبطنتما الكفر»(١٠.

ولم يأبة أبو ذر لتهديد معاوية ووعيده، بل واصل نشاطه الإصلاحي في الشام على صورةٍ أخافت معاوية وأقبضتْ مضجعه (القائل وتأذى الوجهاء والأغنياء بالشام ، كما تأذوا بالمدينة وخافوا على منهوباتهم من أبي ذر ومن دعوته ، وكثرت عليهم سلاطة الفقراء والمحرومين ، فباتوا لا يجدون خلاصاً إلاّ أنْ يذهب عنهم أبو ذرّ ، ويحبس لسانة عن مخزياتهم. وجاء مخلوق يُدعى جندب بن مسلة الفهري إلى معاوية ، فقال له بلسان الناصح المُشفِق وفستة العدد الأمير،

«إنّ أبا ذرّ لَـمُفْسِدٌ عليكم الشام ، فتدارَكُ أهلَه إنْ كانت لكم حاجةٌ فيه!»(١).

فَتَرَدَّد في خاطر معاوية أن يقتل أبا ذرّ ، ولكنّه خشيّ غضبة الناس إنْ هو فعل. فإنّ ابن أبي سفيان الذي «لم يغمدْ سيقَه وفى قلبه حقّدٌ على أحد»كما

⁽١) شرح نهج البلاغة: ٨ / ٢٥٧.

 ⁽۲) المصدر السابق.
 (۳) أقضّت مضجعه: أقلقت مضجعه ، موضم هجوعه. لسان العرب: ۲۲۱/۷، مادة «قضض».

⁽٤) شرح نهج البلاغة: ٣/ ٥٥.



يقول عنه الحسن البصري ، لم يُحجم عمّا حدّثته به نفشه من قتل هذا العظيم إلّا خشية المسلمين ، لا خشية عثمان كما ادّعى! فكتب إلى عثمان يشاوره في أمره ، فأجابه عثمان قائلاً: «احمل أبا ذرّ على أغلظ مركبٍ وأوعرِو، ثم ابعث به مّم مّن ينخش به نَخْشاً عنيفاً حتى يقدم به على!»(١).

قعمل معاوية بأمر عثمان ، وأركب أبا ذرّ على قتب (أ) بدون وطاء فلم يبلغ المدينة إلّا وقد أكل القتب لحم فخذيه وانكسر ظهره من السير الطويل الحثيث يحمله عليه من دمشق إلى المدينة حراش غلاظ الأكباد ، أجلافٌ لم يأذنواله ، على بُعد المسافة ، أن يستريح من حرّ أو من عياء ، في نهار أو ليل! دخل أبو ذرّ منهوكا واهن القوى على عثمان ، فقال له عثمان في الحال: أنت الذي فعلت وفعلت! فقال أبو ذرّ نصحتُك فاستغششتني ، ونصحتُ أنت الذي فعلت وفعلت! فقال أبو ذرّ نصحتُك فاستغششتني ، ونصحتُ صاحبَك _ يعني معاوية _ فاستغشش، فقال عثمان ؛ كلبت ، ولكنك تريد الفتنة صاحبيك _ يعني أبا بكر وعمر _ لا يكن لأحدٍ عليك كلام! قال عثمان: مالك ولذلك لا أم لك؟ فقال أبو ذرّ والله ما وجدتُ لي عدراً إلاّ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. ثم كثر القول بين الرجلين ، وأبو ذر يشير إلى أن عثمان راكبٌ هواه عاص ربّه مسيءٌ إلى عباده، فصرّخ عثمان يقول لمن في مجلسه: «أشيروا عامي ربّه مسيءٌ إلى عباده، فصرّخ عثمان يقول لمن في مجلسه: «أشيروا عامي ربّه مسيءٌ إلى عباده، فصرّخ عثمان يقول لمن في مجلسه: «أشيروا عامي في هذا الشيخ الكذّاب إمّا أن ضربه أو أحبسه أو أقتله ، «أشيروا عام المسلمين ، أو أنفيه من أرض الإسلام!» (٣).

فامتعض عليّ بن أبي طالب وكان في المجلس. وهالَه أن يوجه عثمان

⁽١) شرح نهج البلاغة ، ٣/ ٥٥ و ٨/ ٢٥٨.

⁽۲) القتب: الرحل الصغير على قدر سنام البعير. (ج) أقتاب. المعجم الوسيط، مادة «قتب». (٣) أنساب الأشراف: ٥ / ٥٠، طبقات ابن سعد: ٤ / ١٦٨، فتح الباري: ٣/ ٢٨٣.

نفسه مثل هذا القول للمصلح الكبير والصحابيّ الجليل على رقّة سنّه. فنظر إلى عثمان قائلاً: يا عثمان ، سمعتُّ رسول الله يقول: «ما أظلّتِ الغضراء ولا أقلّتِ الغبراء من ذي لهجة أصدق من أبي ذرًا»^(١).

وراح عثمان ينكل بأي ذر فحظر على الناس أن يجالسوه أو يكلموه. ثم خطر له أن يسترضيه ، فحاول ذلك على أسلوب أمويٌّ خالص: إذ بعث إليه بمائتي دينار يستمين بها على فقره. فقال أبو ذرّ لرسول عثمان: «هل أعطى من المسلمين أحداً مثل ما أعطاني؟» فقال الرسول: لا! فقال أبو ذرّ: «فإنّما أنا رجلٌ من عامة المسلمين يسمئني ما يسمهم!» (ورد الدنانير إلى عثمان!

ولم يكن في بيت أيي ذرّ حينذاك الآرغيفا شعيرٍ ، قد أتت عليهما أيام! وعرض عثمان أبا ذرّ الففاري على الجلادين. ثم ارتأى أنْ ينفيه إلى «الربذة» وهي مكانٌ قفُرُ لا يعيش فيه حيُّ من إنسانٍ أو حيوانٍ أو نبت ، اللهم إلّا ماكان من نبت العَبَب (٩). ولماكان موعد رحيله عن المدينة أمّر عشمان بألا يودّعه أحدٌ ، إمعاناً في الإهانة والإيلام، فما جَرُقً على توديعه إلاّ خمسةٌ هم: عليّ ابن أبي طالب ، وأخوه عقيل ، والحسن والحسن باننا عليّ ، وعتار بن ياسر. وكان مروان بن الحكم مصدر المساوئ ورأس الشرور مهو الذي بن ياسر. وكان مروان بن الحكم مصدر المساوئ ورأس الشرور مهو الذي توديع أبي ذرّ إلى منفاه ، ونقد أثر عثمان بمنع الناس من تكليمه أو توديعه أحدٍ من زوجته وبنيه. وقد بلغ بمروان الأمرُّ أنْ حاول مثمّ عور معه مِن توديع أبي ذرّ. فقهره عليٌّ وطَردَه إذ بادَرهُ بالسوط وهتَفَ

⁽١) سبق تخريج الحديث وهو متواتر لدى المسلمين.

 ⁽٢) نهج الصياغة: ١١ / ٣٥ نقلاً عن رجال الكشي.
 (٣) العبب: نبات ذو حبّ ينبت في القفار.

«يا أبا ذرًا إنّك غضبت لله فارجٌ من غضبت له. إنّ القوم خافوك على دنياهم، وخفتهم على دينك، فاترك في أيديهم ما خافوك عليه، واهرب بما خدفتهم عليه. فما أحرَّتهم إلى ما منعتهم، وما أغناك عمّا منعوك! وستعلم مَن الرابح غداً! ولو أنّ السموات والأرض كاننا على عبد رَتقاً ثم أتقى الله لَجَمَل الله له منهما مخرِجاً! ولا يؤنستك إلّا الحقّ، ولا يوحشتك إلّا الباطل! فلو قبلتّ دنياهم لأحبّرك، ولو قرّضت منها لأميزك!».

ثم قال عليّ لعقيل وعمّار: «ودُّعا أخاكما!» وقال لولديه الحسن والحسين: «ودُّعا عمّكما!»(١٠).

وبلغت الحادثة عثمان ، فغضب على عليٍّ!

. . .

وهنا يتساءل المرء، ومن حقّه أنْ يتساءل: لماذا سكت عليٌّ عن مثل هذا النجور الذي يصيب أبا ذرّ رأس شبعته العظيم وكبير أعوانه الثائرين في سبيل الحقوق العائمة؟ وفي استطاعة عليّ أن يمنع عثمان من نفّي أبي ذرّ. وفي استطاعته أن يُشملها ثورة الاهبة على بني أميّة وهو صاحب الرأي الوجيه في المسلمين والقول المسموع؟ ثم ، ما هو عذره في مثل هذا السكوت؟ وجواباً عن مثل هذا التساؤل الذي توجهتُ به إلى نفسي ، كما تَوجّه به الكثيرون غيري إلى أنفسهم على ما أرجّح ، لابد من القول: إنْ في الأمر ما هو واضحٌ كلّ الوضوح ، وإنْ قيه ما هو عاصصٌ كلّ العموض:

أمّا ما هو غامضٌ ، فمردَه إلى عصر عليّ وما فاض به من ملابساتٍ خفية ، هي من الدقة بحيث يعسر علينا في القرن العشرين أنْ نُحكِم رأينا فيها، وأنْ نعرف نسيجها خيطاً خيطاً. وبحيث يصعب النظر فيها نظراً صادقاً سليماً إلّا إذا كان الناظر مندمجاً فيها اندماجاً واعياً كلّ سببٍ فيها وكلّ نتيجة.

⁽١) نهج البلاغة: الخطبة ١٣٠، شرح نهج البلاغة: ٨/ ٢٥٢.

وهذا ما لا يتيسر لنا في هذا الزمن. وما لا يدرك كُنْقه الباحثون والدارسون قديماً وحديثاً على كثرة ما بحثوا وما درسوا، فقد خفي على هؤلاء جميعاً ما لم يخفّ على عليّ بن أبي طالب من دقائق الشؤون في زمانه ، فتتصرف بمقتضياتها تصرفاً يعرف ـ هو ـ أسبابه ونتائجه.

أمّا ما هو واضع كلّ الوضوح فخلاصته: أنّ عليًا مفطورٌ على التضحية بكلّ ما هو خاص في سبيل ما هو عام، تنبئنا بذلك سيرتُه صفحة ، وتخبرنا به حياته طوراً طورا. وكان به من روح المحافظة على الرسالة الإسلامية ما يجعل كلّ أمرٍ مهما بلغت خطورتُه حيناً لديه إزاء ما قد يسيء إلى الرسالة في معنى الاستمرار والانتشار. وهو يعلم من سيرة بني أميّة في الجاهلية والإسلام ما يجعله يتحفظ في أنْ يعلن ثورةً عليهم أو يأمر باشتباكٍ ممهم ؛ دفعاً لِمَا قد يصيب المسلمين على أيديهم عند ذاك من انشقاق.

وهو يعلم علم اليقين أنّ من نوايا الأمويين في خلافة عشمان التخلّص من الفئة التي قام بـها الإسـلام الصحيح واسـتـمرّ في عـافية. أو لم يكن مروان بن الحكم يشير على عثمان ، بمناسبة وبغير مناسبة ، أنْ يقتل عليًا وأبا ذرّ وغيرهما من عظماء المسلمين، الذين لا يستطيع مروان ورهطه أنْ يعبئوا ويفسدوا وهم على قيد الحياة؟

ثم ، ماذا يُلم بالمجتمع العربي من طغيان وفساد إذا تمت مشيئة مروان؟ أفليس من المنطق _إذا _أنْ يكتفي عليٌّ بموقفه هذا من قضية أبي ذرّ ، وهو الذي وقف من قضاياه الخياصة مثل هذا الموقف ؛ محافظةً على وحدة الصفوف وعلى ثقة الناس بعضهم ببعض؟

ألم يسبق له من قبل أن رضيَ من عمر بن الخطاب بعد بيعة السقيفة أن يسدخل عسليه ، وبسيتُه كعبة الناس ، فيأخذه بحمّالة سيفه إلى بيت الخلافة لمبايعة أبي بكر الصدّيق، والناسُ حولَه بين متعجّبٍ ومتذمّر وساخط وكلّهم رهنُ إشارةٍ منه؟ أوّ لم يكن باستطاعته عند ذاك أن يُشعلها ثورةً لاهبة دون هذه المعاملة يبادّر بها وهو ركنُ الإسلام وحصنُ العدالة وقبلة النــاس؟ ولكن ، ماذاكان من أمره عند ذاك؟

لقد دهش الناس ساعة رأوا أن عمر يأخذ علياً بحمالة سيفه إلى دار الخلافة. ولكنّ دهشهم كان أعظم ساعة نظروا إلى وجه عليّ فإذا هو منبسطٌ مطمئن ، لا يأمر بفتنة ولا يحدّث باشتباك! بل إنّ دهشهم تعاظم ساعة راحوا يصغون إلى ابن أبي طالب يجادلُ القوم هادناً رصيناً يُثير ولا يثور ، فلا تثبت أمام منطقه للقوم حجّة ، ولا يصمد لهم برهان إذا ، فهو على حقٌ في الموقف الله ي اتخذه. وهو مدركٌ كل الإدراك ما له وما عليه. فلماذا يرضى بمثل هذه الحالة ومثل هذه المعاملة؟ حقاً إنّ دهش أصحابه تعظيم! غير أن أمراً واحداً فأتهم عند ذاك ، وهو الأمر الذي لم يفت علياً ، بل كان مرتكز تفكيره ، والعلم الأولى في انبساط وجهه واطمئنانه: لقد ساهم في بناء الإسلام أجل مساهمة ، فهو لذلك مطمئن. وها هو اليوم يدفع من ذاته ثمناً جديداً يقي الرسالة خطراً عظيماً ، فيما إذا انشقت الصفوف واشتبك الناس بعضهم بيمض ، فهو لذلك مرتاح. وماذا عليه وهو من طينة العظماء الحقيقيين أهل التضجية ، إنْ هو قام بتضحية جديدة في سبيل الرسالة؟ أما موقفه من قضيته هو.

* * :

وماذاكان من أمر أبي ذرّ في منفاه؟

لقد مات الشيخ الجليل جوعاً هو وامرأته وبنوه ، على صورة مروّعة فاجعة ، هي أحقّ بأن تُبكى الجمادَ وتستثير عطفَ الجلمود!

ويُروى من خبر مأساته في ذلك الفقر: «أنّه بقي ورفيقته ، بعد مـوت أولاده ، أيَّاماً لا يأكلان شيئاً. ثم قال لها: قومي بنا إلى الكثيب نطلب العَبَب. فصارا إلى الكثيب ، والريح تثنّ وتصفر ، فـلم يـجدا شيئاً. فأصـاب أبـا ذرّ الذهولُ، وطفق يمسح العرق الذي ينضح رغْمَ البرد الشديد. ونـظرتْ إليــه زوجته وإذا بعينيه قد انقلبتا ، فبكث! قال: ما يبكيكِ؟ فقالت: ما لي لا أبكي وأنت تموت في فلاةٍ من الأرض وليس عندي ثوبٌ يَسَعُنا كَفَناً لي ولا لك، ولابد لي من القيام بجهازك. فأشفق الشيخ عليها وقال لها وقلبه يقطر أسى: فابصري الطريق لعل هنالك أحداً من المؤمنين. فقالت: أنّى ، وقد ذهب الحاج و تقطَّعتِ الطريقِ! فقال ، وقد ذَكَّرَ كلمةً قالها له الرسول: اذهبي فتبصري ، فإنَّ رأيت أحداً فقد أراحكِ الله من القلق والعذاب، وإن لم ترى أحداً فمدّي الكساء على وجهي ، وضعيني على قارعة الطريق ، وقولي لأوَّل رَكب يمرّ بك: «هذا أبو ذرّ صاحب رسول الله قد قضى نحْبَه ولقيّ ربّه فأعينوني عليه!» فأنشأتْ تهرع إلى الكثيب فتنظر ثم ترجع إليه فستمرّضه. فبَينًا هيي تـرسل نظرها الحزين في الأفق الغائم ، إذا برجالٍ على رحالهم كأنَّهم الرَّخم تنحب بهم رواحلُهم فألاَّحَت ثوبَها ، فأقبلوا حتَّى دنَوا منها فقالوا: يا أمَّةَ الله! مالك؟ قالت: امرؤٌ من المسلمين تكفّنونه وتُؤجرون فيه. قالوا: ومَن هو؟ قالت: أبو ذرّ الغفاري! قالوا متسائلين ، وقد أنكروا لأوّل وهلةٍ أنَّ يموت ذلك الصحابي الجليل وحيداً في الفلاة: «صاحب رسول الله؟» قـالت: نـعم! فـقالوا: بآبـائنا وأُمهاتنا هو! لقد أكرَ مَنا الله بذلك». ثم وضعوا سياطهم في نحورها ، وأسرعوا اليه حتى دخلوا عليه.

فتفرّس الشيخ المحتضر في وجه القوم وقال لهم: «والله ماكذبت، ولو كان عندي ثوبٌ يسَمُني كفناً لي ولامرأتي لم أكفّن إلّا في ثوب هو لي أو لها. وإني أنشدكم الله أن لا يُكفّنني رجلٌ منكم كان أميراً أو عريفاً أو بريداً أو نقيباً». فنظر القوم بعضهم إلى بعض حائرين ، إذ لم يكن فيهم أحدٌ إلا وقـد قارف من ذلك شيئاً ، إلاّ فتى من الأنصار قال له: أنا أكفّنك يا عمّ في رداني هذا الذي اشتريتُه بمالي كسبتُه بعمَلي ، وفي ثوبين من غزّلِ أُمّي حاكثهما لي كي أُحرم فيهما. فقال: أنت الذي تكفّنني ، فثوبك هو الطاهر الحلال»(١٠).

وكأن أبا ذر قد اطمأن إلى هذا القول وسكن ، فأغمض عينيه ، ولفظ أنفاسه الطاهرة في هدوء وتسليم. بينما كانت السحب تتراكض في السساء كأشباح هائمة والرياح تلعب بالرمال السوافي ، كأن بَلْقع «الربذة» الخاوي قد تعرّل إلى بحر عاصف. ووقف الفتى الأنصاري على قبره فقال: «اللهم هذا أبو ذرّ صاحب رسول الله ، عَيِدُك في العابدين ، وجاهد فيك المشركين ، لم يُغيّر ولم يبدّل ، لكنه رأى مُنْكَراً فَقَيْرَه بلسانه وقلبه حتى خُفِيَ (٢) ونُفي ، وحُرم واحتُقر ، ثم مات وحيداً غريباً. اللهم فاقصم من حَرَمه ونفاه مِن مَهَاجره وحرم رسول الله إلى فوموا ، آمين (٣).

مات هذا العظيم وهو يقول: «ما ترك الحقّ لي نصيراً»(١٠).

وسلامٌ على أبي ذرّ يومّ ثار ويوم مات ويومَ آمنَ بـالإنسان وحــقّـو ، عظيمأكريماً لا يهوله موتّ ولا تُغريه حياة!

Ø Ø

وكانت مأساة أبي ذرّ وزوجته وأولاده هذه ، التي حرّ كت القـلوب بالعطف على البيت المنكوب ، من الأسباب التي أوغرت الصـدور عـلى

⁽١) رجال الكشي: ١٧، صحيح ابن حيان: ٥٨/١٥، بحار الأثوار : ٢٢ / ٣٩٩. (٢) خُفي: جغي من الجفاء.

⁽٣) مسند أحمد: ٥ / ١٦٦، شرح نهج البلاغة: ١٠٠ / ١٠٠.

⁽٤) نهج السعادة للمحمودي: ١/ ١٥٦، كشف الخفاء: ٢/ ١٨٣ وفيه: صديقاً.

عثمان ، فتعاظمتْ نقمة الناس عليه وعلى أنسبائه بني أُميّة.

أضفْ إلى ذلك أن الناس لَيهولهم هذا التنكيلُّ بـ مَن عارَضوا سياسة الأثَرة والانتفاع العائليّ ، فيلقى عظيمٌ كأبي ذرّ مثلَ هذا الممصير الرهيب ، ويهان الصحابيان عبد الله بن مسعود وعمّار بن ياسر ويُضرَبان ويُحرَمان ، فيما يستولي القاسطون من بني أميّة وذويهم ومّن سار في ركابهم على ما أظلّت السماء من رزقٍ ومال وجاه ؛ وفيما يُكرّمون مِن حقّهم أن يُبعَدوا.

ومن التنكيل الدي لحق بالمعارضة ما جرى للذين جاءوا إلى المدينة يشكون إلى الخليفة أمرّ الوليد بن عقبة. وخبرُ ذلك: أنّ عثمان خلع الصحابي سعد ابن أبي وقاص عن ولاية الكوفة، وبعث بدله والياً عليها الوليد بن عقبة أخا عثمان لأثم. فاستعظم الناس ذلك ، حتى لتقول الرواية: إنّ الوليد لما دخل الكوفة مَرْ على مجلس عمرو بن وزارة النجعي ، فوقف عمرو هذا فقال: يا معشر بني أسد! بنشما استقبلنا به ابنُ عقان! أبن عذله أنْ ينزع عنا سعد بن أبي وقاص الهين اللين السهل القريب ، ويبعث بدله أخاه الوليد الأحمق الماجن الفاجر قديماً وحديثاً؟! وقال أهلُ الكوفة بعد أنْ وُلِي عليهم الوليد: «أراد عثمان كرامة أخيه بهوان أمّة محمد» (١٠)!

واستُلتب عثمان في أخيه كثيراً فلم يعزله، ولم يأبه للعاتبين وأكثرهم من الصحابة المصلحين. وكان شأنه مع الوليد شأنه مع سائر أنسبائه لا يرضى فيهم عتباً ولا يقبل رأياً. وفي هذا الرفض كثيرٌ من تصلّب عثمان في خدمة ذويه ، ومن إنكاره حتى المعارضين في أنْ يُستَع لهم قولٌ أو يُعمَل برأي يرونه.

وفي العقد الفريد لابن عبد ربه عن سعيد بن المسيب أنَّه قال: «إنَّ

⁽١) أنساب الأشراف: ٥ / ٣٢، شرح نهج البلاغة: ٣ / ١٧.



عشمان لمنا ولئي كره ولايته أصحابُ رسول الله ؛ لأن عثمان كان كثيراً ما يولّي بني أميّة. وكان يجيء من أمرائه ما يكره أصحابُ رسول الله ؛ فكان يُستَثقتب فيهم فلا يعزلهم»(١).

أمّا أشدّ ما سعى الأمويون في أنْ يُلحقوه من الأدى بالمعارضين ، أو مَن أنزلوا منزلة المعارضين لأنهم أرادوا أنْ تكون الخلاقة للناس جميماً لا لأمّية دونهم ؛ فهو ما جرى لابن أبي بكر والمصريّين وهم في طريقهم إلى مصر. وسوف نرجئ الكلام على هذه القضيّة إلى فصلٍ آتِ ، لأنّها تتعلّق مباشرةً بالفتنة ؛ ثمّ لأنّ لبعض الكتّاب رأياً خاصّاً فيها سنعرضه ونقول رأينا فيه.

⁽۱) العقد الفريد: ١٣/٥- ٣٧، مقتل عثمان بن عفان. وراجع فسي أنســاب الأشــراف: ٥ / ٢٦، وتــاريخ ابــن حســاكر: ٢٦ / ١٦.

⁽٢) الأغاني للأصفهاني: ٤ / ١٧٦ ، تهذيب الكمال: ٣١ ٥٨.

المقبقة من مقتل عثمان

_إِنَّ البلاد قد تمخضتُ عليك^(١).

_ والله لأطرحن هذه الجامعة في صنقك ، أو لتشركن بسطانتك هسله الخسبينة: مسروان وابين عسامر وابين أبي سرح(١).

جبلة بن عمرو _إنَّكنتم تريدون الجهاد فهلتوا إلينا ، فإنَّ دين محمد قد أُفسدَه خليفُنُكم ، فاخلموه^(٣)!

أهل المدينة

انقضت إحدى عشرة سنة وبضعة أشهر والناس في نقمة على سياسة عثمان. وتعاظَم استياء الفئات الشعبية في الأمصار حتى غدا ثورة مكظومة. وهال المسلمين أن يجدوا المفاهيم والمقاييس التي أحسوها وأحبرها في عهد النبي وخليفتيه الأولَين تنقلب رأساً على عقب. ففيما تعودوا أن يروا في الخليفة حامياً لحقوقهم ، مدافعاً عنهم ، منصفاً لهم من الممتال إذا جاروا أو أساءوا ، إذا بهم يفاجاً ون بعثمان يسدل الستار على ما أيفوه من فصول تملك السياسة العادلة، ويضع لسياسة الأثرة أشساً لم يعرفوها من قبل ، ولم

⁽١) شرح نهج البلاغة: ٢ / ١٤٥، تاريخ الطبري: ٣/ ٣٩٥.

⁽۲) شرح نهج البلاغة: ۲ / ۱۶۹، تاريخ الطبري: ۳/ ٤٠٠، البداية والنهاية: ۷ / ۱۹۷. (۳) شرح نهج البلاغة: ۲ / ۱۶۹، تاريخ الطبري: ۳/ ٤٠١، الكامل في التاريخ: ٥ / ٧٠.

يستسيغوها من بعد.

هال الناش استئنارُ البطانة والوجهاء بالمنافع ، واحتكارُهم للأرزاق. وهالَهم هذرُ الحقوق العامّة وازدراء الوفود الشاكية أفراداً وجماعات. وأنفوا أن تجري تحت أعينهم فصولٌ من إذلال عظماء الصحابة: كأبي ذرّ وعمّار وابن مسعود. وأيفواكذلك أنْ يُرخّموا على القبول بولاةٍ جائرين، ويُترَّع من بينهم قشراً وُلاةٌ أحبّوهم ووثِقوا بعدلهم. ولم يرضّ طيبو المسلمين ـ فـوق ذلك ـ أن يُجار على أهل الذمّة على أيدي وُلاة عثمان (١) وهم منهم ناسٌ في الناس أخوة متفاهمون، ولم يرضواكذلك عن تسمّم المجتمع في عهد عثمان بالأثّرة والأنانية، وتفضيل من أسمّوه مشروفاً على من أسمّوه شريفاً.

وبدأ الناس يجرأُون على عثمان في آخر عهده جرأة ستدفعهم للثورة عليه ولاشك ؛ لأن أسبابها قائمة في سياسته وكذلك أهدافُها. وكان أول وهَنِ دخل عليه بسبب هذه السياسة: أن عثمان مرّ برجل يُدعى جبلة بـن عــمـرو الساعدي وهو في نادي قومه وفي يده جامعة، فسلّم عثمان فردّ القوم عليه، فقال جبلّة: «لِم تردون على رجلٍ فعلّ كذا وفعل كذا؟» ثم التفتّ إلى عثمان يقول له: «والله لأطرحَنّ هذه الجامعة في عنقك ، أو لــــتركنّ بـطانتك هـذه الخبيثة: مروان وابن علم وابن أبي سرح!»()،

ومن جرأة الناس على عثمان في آخر عهده ما رواه ابنُ أبي الحديد، إذ قال: إنّ الخليفة الثالث خطب يوماً وبيده عصاً ، كان النيتي وأبو بكـر وعــمر يخطبون عليها ، فأخذها رجلٌ يُدعى جهجاه النفاري من يده وكسرها عــلى ركبته. ولم يكن طمع الناس في عثمان على هذه الصورة إلّا بداية الثورة على

⁽١) راجع التشريع الإسلامي لغير المسلمين: ص١١٦. (٢) تاريخ الطبري: ٣/ ٤٠٠، البداية والنهاية: ٧/ ١٩٧.

سياسته ، بعد أنَّ تكاثرت أحداثُ مروان وغيرِه من البطانة.

ثمّ ما لبشتُ هذه الجرأة أنْ خرجتْ من نطاق الأفراد إلى النطاق الجماعي ، فكتبَ أهل المدينة إلى مَن بالآفاق يـقولون: «إنْ كـنتم تـريدون الجهادَ فهلمّوا إلينا، فإنْ دين محمد قد أفسدَه خليفتُكم فاخلعوه!»(١).

واختلفت قلوب العامة على عثمان في كلّ أرض، فلم تدخل سنة خمس وثلاثين للهجرة، حتى تكاتّب أهلُ الأمصار يحرّض بعضُهم بعضاً على التخلّص من الأمويين وخلّع عثمان وعزل عمّاله حيث كانوا، واتصل ذلك بعثمان، فكتب إلى أهل الأمصار يسترضيهم. ثم استقدم نفراً من عمّاله فلما قيم عكم واستشارهم، فكان فيهم من نصح له بأن يعدل فيلزم طريق أبي بكر وعمر. وكان فيهم من حاور وداور فلم يُعطِ الخليفة تصيخة واضحة ، كمعاوية. وكان في هؤلاء من لا يستحق أن يُدلي برأي لِما في رأيه من هوى وهوس، ومن هؤلاء سعيد بن العاص الذي أشار على عثمان، يقول: «وهذه أمورٌ مصنوعة تُلقى في السرّ فيتحدّث بها الناس، ودواء ذلك السيفا»(ا).

وانتهى الاجتماع دون أن يُسفر عمّا يعالج الحالة من رأي أو نهج؛ ذلك لأنّ عمّال عثمان إنّماكان هواهم في سياسته الراهنة لِما يصيبهم بها من مغانم فلم يُخلصوا النصيحة.

أضف إلى ذلك أنْ نفراً من هؤلاء كانوا يسعون في التخلّص من عشمان بالسرّ حيناً، وبالجهر على ما سنرويه ونبيّن أسبابه في فصلٍ آت. ثمّ إنْ مروان كان بالمرصاد لكلّ من يشير على الخليفة بتبديلٍ أو تمديل. فبلو أخبلص الناصحون لعثمان لَمّا أجدتِ النصيحة وفي البطانة مروان.

⁽١) تاريخ الطبري: ٢/ ٤٠١، الكامل: ٥/ ٧٠، شرح نهج البلاغة: ١٣٧/. (٢) شرح نهج البلاغة: ٢/ ١٣٧.



وكانت الثورة!

ففيماكان الناس في الأقاليم والأمصار في سخط شديد على سياسة الخلافة التي يضع مناهجها ويوججهها مروانُ ومَن إليه ، أقبل أهلُ مصر على عثمان وهو بالمدينة يشكون له الكثير من عامله على مصر عبد الله بن أبي سرح. فقبل عثمان شكواهم وتَلاقم على ابن أبي سرح، قوعد القوم بإنصافهم منه. ثم كتب إلى عامله ينهاه عن أن يعود إلى تصرّ فاته السابقة مع أهل مصر، ويتهدّده إنْ هو لم يفعل بما جاءه من أمر. وكان ذلك على كرو من مروان الذي خرج من دار الخلافة ورد القوم رداً عنيفاً ؛ ثم راح يحوّل عثمان عما أعطى من عهد.

وغضب ابن أبي سرح لدى قراءته كتاب عثمان وأبى أن يفعل بما جاءه من أمر. وبلغ به الفضب أن قتل أحد أعضاء الوفد المصري الذي حمل الشكوى إلى عثمان. وكان في صلة عبد الله بن أبي سرح بالخليفة ما يَسَرّ له مثل هذا التمرّد، ومثل هذا التصرّف. فهو أخوه من الرضاعة، وبهذه الأخوّة ولآه مصر.

سخط المصريون أشد سخط على ابن أبي سرح بما جرُوْ عليه ، وبسما جنّت يداه. فألفوا وفداً جعل بعضُهم عددة ألفاً للخروج إلى المدينة ثمانية. فدخلوا المدينة محتلين ونزلوا المسجد ونادى مناديهم في أهل المدينة «هن لزِمَّ دارَه فهو آمن ، ومَن كف عنا أذاه فهو آمن!». ثم اجتمع رؤساؤهم إلى أجلاء الصحابة يشكون ما جرّه عليهم ابنُ أبي سرح من ويلات ، ويأخذون عليه عنفه وقساوته وقتله رجلاً منهم لا ذنب له، إلا أنه كان في وفد يطالب بحماية وعدلٍ وحق. فدخل على عثمان بعضُ الصحابة فكلموه في شأن أهل مصر. ثم دخل عليه قومٌ كثير، كان على رأسهم علي بن أبي طالب الذي خاطب

عثمان يقول بمنطقه العادل الحكيم:

«إِنَّمَا سَالُوكَ رِجِلًا مَكَانَ رِجِلَ ، وقد ادَّعُوا قِيله دماً ، فـاعزَلُه عنهم واقـضِ بينهم وبينه ، فإنّه قد وجب عليه حقُّ ، فأنصِفْهم منه!».

فأكّد عثمانُ العهد للقوم ، وطمألتهم إلى أنّه داخلٌ في رضا العامة. ثم قال لهم: اختاروا رجلاً أوّلَه عليكم مكاناً ابن أبي سرح ، فنظر القوم في الأمر ثم أشاروا عليه قائلين: وَلِ محمد بن أبي بكر. فولّاه ، وأخرجه إلى مصر في جماعة من المهاجرين والأنصار ومعه العهدُ بالولاية (١٠).

وفيماكان محمد بن أبي بكر ومرافقوه من المهاجرين والأنصار في بعض طريقهم إلى مصر وقد خلوا المدينة من ثلاثة أيّام، لحظَ أصحابُ محمدٍ غلاماً أدكنّ اللون على ظهر بعير يخبط الأرض على غير هدىً ،كأنه هاربُ أو طالب. فاستغربوا شأنّ الفلام فسالوه قائلين: ما شأنّك ياغلام؟ فظل البعيرُ يخبط الأرض والغلام على ظهره لا يسمع ولا يقول. فكرّز أصحابُ محمدٍ السؤال. فقال: أنا غلام أمير المؤمنين وجَهتي إلى عامل مصر. فقال أصحاب

ـ هذا عامل مصر معنا! قال:

ـليس هذا أريد!

وبلغ محمداً ماكان من خبر هذا الرسول وأصحابهِ ، فنادى بـه ، فأقـبل عليه فقال له محمد:

_غلامُ مَن أنت؟ فقال:

ـ غلام أمير المؤمنين! ثم أنكر قولَه الأوّل ، مجيباً:

⁽١) تاريخ مدينة دمشق: ٣٦ / ٤٦٦، تاريخ المدينة ، للنميري: ٤ / ١١٥٨، الإمامة والسياسة: ١/ ٣٩، النقاة لابن حبّان: ٢ / ٢٧٠/

ـ بل غلام مروان!

ثم راح يُنكر قولاً بقول ، فيزعم مرّةً أنّه غلام عشمان ومررة أنّه غلام مروان! وسأله محمد:

_إلى من أرسلت؟ قال:

_إلى عامل مصر؟

ـ وبماذا أرسلت إلى عامل مصر؟

ـ برسالة!

ـ وهل تحمل كتاباً بما أرسلتَ به؟

.Y.

وأمر محمد بتفتيشه ففتشوه ، فوجدوا في أحد مطاويه كتاباً من عثمان إلى عبد الله بن أبي سرح عامله على مصر ، فدفعوا الكتاب إلى محمد ، فجمع محمد القوم وفتح الكتاب على مشهدٍ من أصحابه جميعاً وقرأ:

«إذا جاء محمد بن أي بكر وفلان وفلان فاحتَّل لقتُلهم وأبطِلُ كتابَهم، وقرّ على عملك حتى يأتيك رأيي. واحتبش مَن جاء يتظلّم منك ليأتيك في ذلك رأيي إن شاءالله»(۱.

وساد القوم الصمت واعتراهم الوجوم هل يبيت أمير المؤمنين لرعاياه وعماله وأنصاره ومهاجريه وأصحابه مثل هذه الرغبة في مثل هذا المصير؟ وهمل يستحت والمسلم وهمل يستحت والمسلم يسجوز القتل في قوم لم يأتوا عملاً مُنكّراً؟ وهمل باتت حياة الناس وفيهم الأخيار والطبيون ورهينة بزّوغة جنانٍ وفلتة لسانٍ وصرة قلم على قرطاس؟

⁽١) الثقاة ، لابن حبان: ٢ / ٢٥٧، تاريخ ابن عساكر: ٤١٦/٣٩، تاريخ المدينة: ٤ / ١١٥٨، الإمامة والسياسة:

وختم محمد بن أبي بكر الكتاب بخواتم من معه مين المهاجرين والأنصار ثم ارتأى أن يعودوا جميعاً إلى دار الهجرة حيث يواجهون الصحابة بحقيقة الأمر. فلما كانوا في المدينة قرأوا الكتاب عليهم وفيهم علي بن طالب. فأقام الصحابة على حزن كثير من هذا الكيد للناس وللإسلام. وأخبر أهل المدينة بغير الغلام والكتاب فلم يبق فيهم أحد إلا سخط على عثمان ومروان. فلقد تعزدوا غير هذا في خلافة الصديق وابن الخطاب. وتعودوا غير هذا منا لقتهم إياه الإسلام الصحيح وهم حديثو عهد بصاحب الرسالة. لذلك سخطوا كثيراً وأمعنوا في السخط، وتنادوا يتباحثون ويتشاورون ويتذمرون. وزادهم سخطاً ما كانوا يعرفونه من شؤون دار الغفاري وعبد الله بن مسعود وغيرهما من أجلاء الصحابة.

وألف أصحاب النبي في الحال وفداً فيه عمار بن ياسر وسعد بن أبي وقاص وعلى رأسه عليّ بن أبي طالب الذي دخل طليعة القوم على عثمان وفي يده الكتابُ ومعه الغلام وبميره ، فقال لعثمان: هذا الشلام غلامك؟ فقال عثمان: نعم! قال: وهذا البعير بعيرك؟ قال: نعم! قال عليّ: وهذا الخاتم خاتمك؟ قال عثمان: نعم! قال عليّ: فأنت كتبت الكتاب؟ قال: لا! ثم أطلق القسم قائلاً: والله ماكتبتُ هذا الكتاب ولا أمرتُ به ولا وجَهتُ هذا الغلام إلى مصر قط!

وأدرك الصحابةُ أنّ عثمان لا يقول باطلاً. وأمعنوا النظر في الخط فإذا هو خطّ مروان لا يقلّ ولا يزيد. وطلبوا إلى عثمان أنْ يُريهم وجـــهُ مــروان ؛ ليجادلوه في الأمر ويمتحنوه ويعرفوا خبر الكتاب. فأبى عثمان أن يــجيبهم إلى هذا الطلب وكان مروان عنده في دار الخلافة. ولم يجرء مروان فيندفع من نفسه إلى مجادلة القوم ، ورفع غضبهم عن الخليفة الذي يحميه . وخرج الصحابة من دار الخلاقة وهم ساخطون على مروان ، ناقمون على عثمان ، متحقّقون من أنّ الخطّ إنّما هو خطّ مستشار الخليفة لا خطّ سواه . وعزموا على ألّا يُبرّئوا الخليفة إلّم يدفع إليهم مروان حتى يمتحنوه ويعرفوا حقيقة هذا الكتاب ، وكيف يأمر صاحبه بقثل رجالٍ من أصحاب النبيّ بغير حقّ. وقالوا: فإنْ يكُ مروان كتبه على لسانه نظرنا في أمره.

وألخ الثائرون بصورة خاصة في مطالبة عثمان بأن يسلمهم مروان ليتحققوا منا هو فيه. فأي عثمان ذلك. و تلاحقت الحوادث سريعة على ما هو معروف في كتب التاريخ. وشاء علي بن أبي طالب أن يحسم الخلاف بين الثائرين والخليفة وأن يحقن الدماء. فدخل ثانية على عثمان ، فأشار عليه أن يتكلم بكلام يسمعه الناس منه ، ليسكنوا إلى ما يعدهم به من إصلاح ، وقال له: «إن البلاد قد تمخضت عليك ولا آمن أن يجيء ركبٌ من جهة أخرى فتقول لي: يا علي ، اركب إليهم!» فخرج عثمان فخطب خطبة وأعطى الناس من نفسه التوبة ووعدهم بأن ينزل عند إرادتهم ؛ وأن ينخي مروان وذويه.

فلمّا نزل عن منبر المسجد وجاء بيته وجد مروان وسعداً ونفراً من بني أميّة في منزله قعوداً لم يكونوا قد شهدوا خطبّته ولكنّها بلغتهم. فلمّا جلس قال له مروان: يا أمير المؤمنين! أأتكلّم أم أسكت؟؟ فقال عشمان: تكلّم! فقال مروان وكانّه يوتغ: ما زدت على أنْ جزأت عليك الناس! فقال عشمان وكأنّه يندم: قدكان من قولى ماكان، وإنّ الفائت لا يُرْدَ. قال مروان: إنّ الناس

⁽١) تاريخ المدينة: ٤ / ١١٥٩، تاريخ ابن عساكر: ٣٩ / ٤١٧.

قد اجتمعوا ببابك أمثال الجبال، أنت دعوتَهم إلى نفسك فهذا يذكر مَظْلمة ، وهذا يسأل عن نزّع عاملٍ من عمّالك عنه ؛ هذا ما جنيتَ على خلافتك ، ولو استمسكتَ وصبرتَ كان خيراً لك. فقال عشمان: فاخرجُ أنتَ إلى الناس فكلّمُهم فإنّى أستحى أن أكلّمهم وأردّهم!

وهكذا أفسد مروان ما أصلخه عليّ. فإنّ هذا الحوار ماكاد ينتهي حـتّى خرج مروان إلى الناس ، وقد ركب بعضهم بعضاً من شدّة الازدحام فقال:

«ما شأنكم قد اجتمعتم كأنكم جئتم لنهّب؟! شاهت الوجوه! أتريدون أن تنزعوا لمُلكنا من أيدينا؟ اغربوا عنّا ، والله إنْ رُمْتمونا لَمُمثرنَ عليكم ماحلاً ، ولَنُحلّنَ بكم ما لا يسرّ كم، إرجعوا إلى منازلكم فإنّا والله غير مغلوبين على ما في أيدينا»⁽¹⁾.

فرجع الناس خائيين يشتمون ويهددون. وأتى بعضهم علياً فأخبره الخبر. وكان باستطاعته ألا يعود بالمشورة على عشمان عند ذاك وقد ترك قولم مروان. ولكن عطقه على الخليفة الشيخ ، ورغبته في صلاح ذات البين بين الناس ، وما بقي في نفسه من أملٍ في عودة عثمان إلى الصواب، أمور دفعته إلى أن يعود فيدل الخليفة على الطريق من جديد. فلما الصواب، أمور دفعته إلى أن يعود فيدل الخليفة على الطريق من جديد. فلما نفسه الجميل ، قال له علي: «أبَعْدَما تكلّمتَ على منبر رسول الله وأعطيت من نفسه الجميل ، قال له علي: «أبَعْدَما تكلّمتَ على منبر رسول الله وأعطيت من نفسك، ثم دخلت بيتك فخرج مروان إلى الناس يشتمهم على بابك؟» فلام عثمان نفسه. وعاد علي إلى نضحه قائلاً له: «والله إتي لأكثر الناس ذباً عنك. ولكني كلّما جئتُ بشيء أظته لك رضا، جاء مروان بغيره فسمعتَ قوله ولكني كلّما جئتُ بشيء أظته لك رضا، جاء مروان بغيره فسمعتَ قوله

⁽١) شرح نهج البلاغة: ٢ / ١٤٦.

و تركتَ قولي!».

وصدق قول علتي. فقد جاء مروان هذه المرّة أيضاً بما أفسدَ على الخليفة كلّ شيء.

وعاد الثائرون إلى المطالبة بتحقيق ماكانوا قد وُعدوا به ، فأبطله مروان. وعادوا إلى المطالبة بتسليمهم مروان ليقاضوه. فتصلّب عثمان في دفاعه عن ابن الحكم ، وتصلّب الثائرون وأبوا إلا امتحان الرجل ومقاضاته. فلما تعاظمتُ ثورة الثائرين هنا ، وثبتَ عثمان في موقفه هذا عازماً على ألا يسلمهم مروان ، حاصر الساخطون دار الخلافة وأطالوا الحصار. ومنعوا الخليفة الماء أو يذعن لِمَا يريدون ، فاطل الخليفة عليهم قائلاً: أفيكم علي؟ قالوا: لا! قال: ألا أحد يُبلغ علياً فيسقينا ماءً؟ فلما ينخ ذلك علياً اندفع بشهامته المعروفة ، وتحدّى الثائرين في سبيل من منعوا عنه الماء ، وبعث إليه مع قوم من أنصاره وإخوانه ثلاث قرّبٍ معلوءةٍ ماءً ، وأمرهم أن يوصلوها إلى عثمان ولو دفعوا حياتهم ثمناً لذلك. فصارع حاملوها الثائرين وجرح بعضهم بعضاً حتى أوصلوها (ال.

وهكذا أضاف الإمام فصلاً جديداً من الشهامة العلوية إلى فصول حياته. هذه الشهامة التي جعلته في الذروة من السخط على الاحتكار والاستثمار والظلم، وجعلته كذلك في الذروة من العطف على الآدميين ومنهم عشمان: الإنسان الذي أوقعه الأمويزن في أشراكهم، فأضلوا سبيله إلى القلوب، وألقوا في طريقه إلى الانصاف كل ما يصعب اجتيازُه من عقبات، فإذا هو محاصرٌ في داره يبتغي القوم قتله ويمنعونه الماء الجاري في جنبات الأرض.

⁽١) شرح نهج البلاغة: ٢ / ١٤٨، تاريخ الطبري: ٣ / ٣٩٧.

إنهم يريدون دم عثمان هذا ما بلغ علياً. فإذا به يخرج من منزله على عجل ، ويسوق أماته ولديه الحسن والحسين وعبد الله بن عمر بن الخطاب ونفراً من المهاجرين والأنصار وأبنائهم، حتى إذاكانوا جميعاً على مشهد من الثائرين خطبوهم ووعدوهم وفرقوهم. ثم دخلوا على عثمان لعلهم يتفقون على حلّ لهذه العقدة. ولكنهم لم يتفقوا، فخرج علي من دار الخلافة إلى المسجد الجامع يريد الصلاة. فناداه الناس: يا أبا الحسن! تقدّم فصلً بالناس. فقال: «لا أصلّى بحكم والإمام محصور ، ولكنى أصلّى وحدى»(١).

ثم غادر المسجد إلى بيته ، بعد أن أمر ولديه الحسن والحسين بأن يحرسا دار الخلافة على رأس نفر من أبناء الصحابة ذوي المكانة في قلوب الناس. وقال للحسن والحسين: «إذهبا بسيفيكما حتى تقوما على باب عثمان، فلا تدع أحداً يصل إليه بمكر وه!»(ا).

ولم يكن في نية الثاثرين أن ينالوا عثمان بمكروه. وإنّما كانت غايتهم ساعتذاك أن يستبيوه فيتوب ، ويسوموه أن يخلع نفسه. يدلك على ذلك أنّ رجلاً يقال له: نيار بن عياض وكان من الصحابة ، وقف في الصفّ الأمامي من الثاثرين وأسمّع عثمان صوته وهو يناشده أن يخلع نفسه فيسلم ، فبينا هو يسومه خلّم نفسه رماه كثير بن الصلت الكندي وكان من اصحاب عثمان من أهل داره بسهم فقتلة. فصاح المصريون وغيرهم من الثائرين قائلين: ادفعو النا وقال ابن عياض. فقال عثمان: لم أكن لأدفع إليكم رجلاً نضرني فشاروا إلى الباب فأغلق دونهم، فجاءوا بنارٍ فأحرقوه وأحرقوا السقيقة التي عليه ". ثم راحوا يرمون دارً الخلافة بالسهام من كل مكان ، حتى خضب الحسن بن على

⁽١) الغدير: ٩ / ٢٣٨ ، نقلاً عن الرياض النضرة ، وتأريخ الخميس.

⁽٢) تاريخ مَدينة دمشق: ٣٩/ ٤١٨، تاريخ المدينة: ٤ / ١٣٠٤، الإمامة والسياسة: ١ / ٥٠.

 ⁽٣) شرح نهج البلاغة: ٢ / ١٥٥.

بالدماء وهو على باب الدار يمنع القوم عن ولوجها بأصر أبيه. وشج رأس آخرين من أنصار علي. وخشي الثائرون أمرّ بني هاشم ومّن يواليهم من القرشيين إذا هم آذوا الحسن والحسين ، وقال نفرٌ منهم: «إذا جاءت بنو هاشم فرأوا الدماء على وجه الحسن والحسين كشف الناس عن عشمان وبطل ما نريد، ولكن مرّوا بنا حتى نَتسوّر عليه الدار فنقتله من غير أن يعلم أحد»(١).

وعملوا بما أجمعوا عليه الرأي فتسوّر محمّد بن أبي بكر وإثنان من أصحابه دار الخليفة من بيت رجل ، يقال له محمد بن حزم الأتصاري ، حتى إذا بلغوا مكانه وجدوه وإلى جانبه امرأته نائلة ، فوجأه صاحبا ابن أبي بكر بنصال حادة حتى قتلاه. ثم خرج الثلاثة من حيث دخلوا ، وصاحت نائلة: لقد قتلوا أمير المؤمنين! وبلغت الصيحة الحسن والحسين ومن معهما من أبناء الصحابة فدخلوا الدار فإذا الخليفة مقتول ، فأكبوا عليه يبكون.

أما علي ، الذي لم يكن أقدر على دفع الناس عن عثمان من عثمان نفسه لو استمع إلى نُصح ، فإنّه ساعة بلغه الخبر راعه ذلك وصاح في المخبر: «تبتاً لكم آخر الدهر!» وهرع إلى دار الخليفة القتيل ، غاضباً ساخطاً حتى إذا التقى ولديه الحسن والحسين قال لهما: «كيف قُتل أمير الموثمنين وأنتما على الباب؟» ثم أشبعهما لطماً وضرباً، وشتم محمد بن طلحة وعبد الله بن الزبير ومن إليهما من أبناء المهاجرين والأنصار. فبادره طلحة قائلاً: «مالك يا أبا الحسن ضربت الحسن والحسين؟! لا تضرب يا أبا الحسن ولا تشتم ولا تلعن ، لو دَفَع مروانً ما قُتل!»(١).

* * *

⁽١) تاريخ مدينة دمشق: ٣٩ / ٤١٨، تاريخ المدينة: ٤ / ١٣٠٤. (٢) تاريخ المدينة: ٤ / ١٣٠٥، تاريخ مدينة دمشق: ٣٩ / ٤١٩.

وهكذا فالذين قتلوا عثمان قسمان: قسم ثار للحق واستنباب الرجل فأجى أن يتوب فحصره في داره ثم قضى عليه، وهو يتألف من الكاقة في الحجاز ومصر والعراق وسائر البلاد. وقسم آخر فتنثه المنائم فكان معه إماماً مطاعاً، وخذله مهيض الجناح (۱) محاصراً. أمّا القسم الأول فقد سبق الكلام عليه ، وأمّا القسم الثاني فسوف تُرجئ الحديث عنه إلى مطلع باب «المؤامرة الكبرى»، لاتصال ما فعل وما أحدث بالكيد لعلي وللمغلوبين على أمرهم الذين جاء الإسلام ليرفعهم مماكانوا فيه من غين في قابى الوجهاء. فاستمرت الثورة.

أمّا الآن فلنقفُ قليلاً مع نفرٍ من المؤلّفين المعاصرين لنسمعهم يقولون ويَسمعونا في أمور وأحداثِ تتعلّق بأسباب الفتنة ومعناها.

⁽١) مهيض الجناح: مكسور الجناح. المنجد: ٨٨١ مادة «هيض».



أقوال وردود

_وفي الشرق كتاب لا يعنيهم من التاريخ واقعٌ ولا من الحسياة حسالًا أو ظسرف، فسأذا بهم يمثلون ثورةً المظلومين على أيّام عشمان، ويحصرون أحداث عصر بل عصور، بإرادةٍ فرو يطوّفُ في الأمصار والأقطار، ويؤلّب النائر على خليفةٍ ودولة.

تلك هي الأسباب الحقيقية في ثورة الجماهير على عثمان وبطانته. وتُضحكك _ ولا شُف _ تعليلاتُ بعض الباحثين، إذ يرمون بأبحاثهم إلى رفع كل مسؤولية عن كلّ مسؤول حقيقيّ في مقتل الخليفة الثالث لثلا يأخذ الناسُ عليهم مأخذاً في الإيمان! فإذا هم كالذين يسعون في تحويل مجاري المياه من تحت إلى فوق. وأمثال هؤلاء كثير. ومعظمهم يجيزون الغفلة في قرائهم، وإلا لما أجازوا المنطق الساذج والرأي المسكين. من هؤلاء مؤلفُ «عائشة والسياسة» (أ) فإن صاحبنا هذا وضع كتاباً طويلاً عريضاً ليُقنع قارءه في فصولٍ طويلةٍ عريضة بأن السبب الأول والأخير في ما آلت إليه أحوالُ العالم العربي في عهد عثمان وفي مصرع الخليفة الثالث، ثم في ما حدث بعد ذلك من أحداث جسام إنما هو محصورٌ في وجود رجلٍ يدعى عبد الله بن سبأ وفي تصرفاته!

والنتيجة العملية لمثل هذا الزعم وهذا الافتراء هي: أنَّ الدولة في عهد

 ⁽١) راجع كتاب عائشة والسياسة لسعيد الأفغاني.

عشمان ووزيسره مروان إنساكانت دولة مثالية ، وأن الأمويين والولاة والاستقراطيين إنماكانوا رُسُل العدالة الاجتماعية ، والإخاء البشري في أرض العرب غير أنّ رجادٌ فرداً هو عبد الله بن سبأ أفسدَ على الأمويين والولاة والارستقراطيين صلاحهم وبرهم ، إذ جعل يطوف الأمصار والاقتطار مؤلّباً على عثمان وأمرائه وؤلاته الصالحين المصلحين. ولولا هذا الرجل الفرد وطوأته في الأمصار والأقطار لعاش الناس في نعيمٍ مروان وعدل الوليد وحلم معاوية عيشاً هو الزغادة وهو الرغاء.

وفي مثل هذا الرَّعم افتراءٌ على الواقع واعتداءٌ على الحَداق، ومسايرةٌ ضئيلة الشأن لبعض الآراء، يلف ذلك جميعاً منطقٌ ساذج وحجةٌ مصطنعة واهية. وفيه ما هو أخطر من ذلك: فيه تضليلٌ عن حقائق أساسية في بناء التاريخ، إذ يحاول صاحب هذا المسعى الفاشل أن يحصر أحداث عصر بكامله، بل عصور كثيرة بإرادة فردٍ يطوف في الأمصار ويؤلّب الناس على هذه الدولة لا لشيء إلاّ لأنّ هذا الفرد طاف بهم وأثارهم.

أماً طبيعة الحكم وسياسة الحاكم وفساد النظام الاقتصادي والمالي والعمراني ، وطغيان الأقرة على ذوي السلطان ، واستبداد الولاة بالأرزاق ، وحمل بني أمية على الأعناق ، والميل عن السياسة الشعبية الديموقراطية إلى سياسة عائلية ارستقراطية رأسمالية ، وإذلال من يضمر لهم الشعبُ التقديرَ والاحترام الكثيرين ، أمثال أبي ذرّ وعمّار بن ياسر وغيرهما ، أمّا هذه الأمور وما إليها جميعاً من ظروف الحياة الاجتماعية فليست بذات شأن في تحريك الأمصار وإثارتها على الأسرة الأموتة الحاكمة ومن هم في ركابها في نظر المؤلف المذكور! بل الشأن كل الشأن في الثورة على عثمان لعبد الله بن سبأ

الَّذي «يلفت الناسَ عن طاعة الأثمّة ويُلقي بينهم الشرّ» كما يقول المؤلّف مستشهداً بقول سِوَاه!(١)

أليس من الخطر على التفكير أن ينشأ في هذا الشرق من يعلّلون الحوادث العامّة الكبرى ، المتصلة اتّصالاً مُخكّماً وثيقاً بطبيعة الجماعة وأشس الأنظمة الاقتصادية والاجتماعية بإرادة فردٍ من عامّة الناس ، يطوف في البلاد «باذراً للضلالات والفساد في هذا المجتمع السليم» كما يقول المؤلّف المذكور ، ويعني بـ «هذا المجتمع السليم» مجتمع مروان بن الحكم؟ أليس من الخطر على التفكير أنّ نعلل الثورات الإصلاحية في التاريخ تعليلاً صبيانياً، نستند فيه إلى رغبات أفرادٍ في التاريخ شاؤوا أنْ يُحدثوا «شمّاً» فطافوا الأمصار وأحدثوه؟

انظر كيف يتحدّث مؤلّف كتاب «عائشة والسياسة» عن خطر عبد الله بن سبأ ، أو ابن السوداء كما يسمّيه ، وكيف يسعى بصورةٍ لا شعوريةٍ في تعظيم معاوية على ضآلة شأنه في مقاييس الرجال ، وفي تحطيم أبي ذرّ الغفاري على عظمة شخصيته في كلّ مقياس. وهو بذلك ينزع عن لسانٍ أكثر الباحثين ، الذين يطلبون الجنة بما يؤلّفون ، يقول:

«لقد طاف عبد الله بن سبأ - أقطار المسلمين قطراً قطرا. بدأ بالحجاز باثناً ضلالاته كما تقدّم ، ثم انعطف إلى الشام ، والشامُ يومثذ بيد بصير بأمر معاوية ابن أبي سفيان الذي فطن إلى خطره فأبعده، إلاّ أنّه على حَذّره قد أصابه رشاشٌ من إفساده ... لقد قدر ، وزرع ، وحرّك على معاوية صحابتاً جليلاً أذعنَ عامّةً الشاميّين لأقواله ، وضاق به ذرعاً معاويةُ الداهيةُ الحليم ، واضطرّ إلى أنْ

.

⁽١) للمزيد يراجع كتاب عبد الله بن سبأ للسيد مرتضى العسكري.

يــطلب مــن الخــليفة عـــثمان إخــراجَــه مـن الشــام ، ذلك هــو أبــو ذرّ ، وحادثه مشهور!».

فالذي يُستخلص من هذا القول أنّ ولايات الدولة العربية في عهد عثمان كانت في نعيم ، وخصوصاً ولاية الشام التي كانت يومذاك بيد «بصير بأمره» هو معاوية. وأنّ أبا ذرّ الغفاري المصلح العظيم لم يكن شيئاً مذكوراً، لو لا أن يأتيه عبد الله بن سبأ لم يوقظ أبا ذرّ إلاّ على إنّ عبد الله بن سبأ لم يوقظ أبا ذرّ إلاّ على إفساد وتضليل وتخريب! ذلك لأنّ عبد الله كان - في زعم المؤلّف - أصل الفساد والخراب ، ولم تكن له رغبة من «طوافه في أقطار المسلمين قطراً فطراً» إلاّ فيهما. فبات من الطبيعي عند ذاك أن يسعى أبو ذرّ في ما أراده عبد الله بن سبأ وهو بتّ الضلالات وإلقاء الشرّ بين الناس والميل بهم عن طاعة الأثبّة.

ويشفق المؤلَّف على العرب ، والمسلمين ، والتاريخ ، من مساعي أبي ذرّ في «تأليب الفقراء على الأغنياء وخوف معاوية على الشام منه» حتى «ضاق معاوية الحليم ذرعاً بأبي ذرّ» فأخرجه من الشام رحمةً بالعرب ، والمسلمين ، والتاريخ.

وبعد ، أفلا يذكّرك منطقُ هذا المؤلف الذي يخاف على الشام من أبي ذرّ فوق ما يخاف منه معاوية ، وعلى الأغنياء من الفقراء ، وعلى سلامة المجتمع البشري من عبد الله بن سبأ ، بمنطق حكام التاريخ وأصحاب الذهنيّة التي تزن الوجود بميزان الفرد ، وتحصر هذا الفرد بشخص الحاكم ، وتخشى على الحاكم من هينمات النسيم ولمنس الورود ، فكل من طالب بحق الجماعة في الحياة هو في نظر هذا الحاكم ومن يليه مُفسِدُ مُشاغب يبتّ الشرّ ويُلفت الناس عن طاعة الأثنة؟. أفلا يدهشك أن يدرك المؤرّخون القدامي من أسباب الفتنة ما لا يدركه المخدّثون، وآلة هؤلاء من ثقافة العصر تفوق آلة أولئك، وعدّتُهم أيسر من عدة السابقين؟ فإذا بصاحب «عائشة والسياسة» يسند أسباب الشورة على عثمان إلى طواف ابن سبأ في الأمصار ويقول فيه ما ذكرناه، وإذا بالطبري ومن هم دونة وفوقه وفي مستواه يعللونها تعليلاً صحيحاً، ويسندون أسباتها إلى عوامل ماذية سليمة الشروط، فيقول الطبري في جملة ما يقول: «إنّ الذين لا سابقة لهم في الإسلام ولا قدمة لا يبلغون مبلغ أهل السابقة والقدمة في المجالس والرئاسة والحظوة. ثم إنهم حلهم السواد الأعظم كانوا يعيبون العطاء ويجعلونه جفوة لأنّ تصيبهم منه قليل. فكان إذا لحق بهم لاحق من ناشئ أو أعرابي أو محرّر، استحلى كلامهم، فكانوا في زيادة ـ يقصد الطبقات الناقمة على عثمان ـ وكانت الطبقة الراضية في نقصان حتى غلب الشرّ» (أ).

ومن الغريب حقاً! أنْ يقع في مثل هذه الأغلاط في النظر والرأي باحث معاصر آخر كأحمد أمين، إذ يرى في أي ذر الففاري رجلاً ساذجاً يقوده عبد الله بن سبأ ويغريه بآراء مزدكتة (") لكي يعينه على خراب البلاد. ومن الأغرب أن يستشهد أحمد أمين على اقتناع أبي ذرّ بآراء ابن سبأ المدذكتة بهذا القول الذي رواه الطبري قال: «قام أبو ذرّ ربالشام وجعل يقول: يا معشر الأغنياء! واسوا الفقراء ، بشر الذين يكنزون الذهب والفضة ...الخ» ("). فكيف يرى أحمد أمين أنْ مطالبة الأغنياء بمؤاساة الفقراء رأيٌ مزدكيّ، ولا يرى أحمد أمين خالص؟ ثم ، ألا يرى اللحمة والانسجام بين قول أبي ذرّ:

⁽١) تاريخ الطيري: ٢٣٣/٣.

⁽٢) المزدكية: فرقة منحرفة اسم مؤسسها «مزدك».

⁽٣) راجع فجر الإسلام ص١١٠.

«يا معشر الأغنياء واسوا الفقراء!» وبين ما يىليه من قول: «بشّر الذين يكنزون...الغ»(۱) وهو آية قرآنية؟! أو لم يكن أبو بكر وعسمر يعلمان ما يقوله أبو ذرّ فيؤاسيان الفقراء ، ويأخذان على أيدي الأغنياء؟ فلماذا لم يخترع لهما أحمد أمين مزدكياً غير ابن سبأ ؛ ليقول إنّهما تتلمذا له وأخذا عنه آراء مزدكية؟

ويؤكد أحمد أمين في مكان آخر من فجر الإسلام: أن عبد الله بن سبأ «هو الذي حرّك أبا ذر الغفاري للدعوة الاشتراكية ، وهو الذي كان مِن أكبر مَن ألبّ الأمصار على عثمان» (٢) وفي مكان آخر يقول: «وحاول أن يفسد على المسلمين دينهم وبت في البلاد عقائلًا كثيرة ضارة. وكان قد طوف في ببلاد كثيرة، في الحجاز والبصرة والكوفة والشام ومصر ، فمن المحتمل القريب أن يكون قد تلقى هذه الفكرة من مزدكية العراق أو اليمن، واعتنقها أبو ذرّ حسن النية في اعتقادها» (٢).

كُل هذا ولا يخطر لمؤلّف فجر الإسلام أن يطرح على نفسه هذا السؤال: ما هو الجديد الطارئ في آراء أيي ذرّ على الإسلام؟ أفليس من تعاليم الإسلام أن للفقراء حقوقاً على الأغنياء ، وأنّ المسلمين سواء، وأنّ كانزي الذهب والفضّة إنّما يكنزون ما تُكوى به جباههم وجنوبُهم وظهورُهم في جهتم (١) كما تقول الآية القرآنية؟ فأيّ جديد مزدكي على المسلمين في هذه الآراء التي حمّلها أبو ذرّ ودافع عنها ؛ وهو إنّما يدفع بذلك شرّ الذين حارّبهم الإسلامُ

⁽١) إشارة إلى الآية ٣٤ من سورة التوبة.

⁽٢) فجر الإسلام: ص٢٦٩.

⁽٣) فجر الإسلام: ص١١٠.

⁽٤) إشارة إلى الآية ٣٥ من سورة التوبة.

ملوك وتقاهـات

وأنذرَهم بنار جهتم؟

ثم ما الذي يُغوِزه رجلٌ كأبي ذرّكان خامسَ المسلمين ، وصاحبَ النبيّ ورفيقَ الخليفتين الأولين ، ورأسَ شيعة عليّ ؛ لكي يُدرك أنّ المال للجماعة يعيشون به لا للأفراد يكنزونه ، وأنّ هذا المبدأ حتِّ وواجب؟

وما الذي يغوزه رجلٌ كأبي ذرّ لكي يدرك أنّ مال الجماعة قد استأثرت به القلّةُ القليلة في عهد عثمان ، وأنّ للجور دولةٌ وسلطاناً ، وأنّ الإسلام غيرُ هذا، فعلى المسلمين أنْ يغيّروا في أرضهم أشياء؟

وأخيراً ، هلكان أبو ذر بحاجة إلى عبد الله بن سبأ ، لأن يدلّه وبدلّ المسلمين على أنّ عثمان سلك طرق القياصرة والأباطرة في إيثار أقاربه وأنصاره بالحكم والنفوذ والمال ، فيُدرك أبو ذرّ أنّ الحاكمين قد ضلّوا ويدرك المسلمون أنّهم محرومون مغبونون فيثور الففارى ويثور معه الناس؟!

لقد فطن هؤلاء المؤلفون لعبد الله بن سبأ والمزدكية ، ولم يفطنوا الأبي ذرّ والإسلام. وهالَهم «تأليب ابن السوداء الناش على الأثقة» فراحوا يجدون فيه سبب النقمة على عثمان ، ولم يهلهم ما أنكرة المسلمون على عثمان وما ينكره وكلَّ شعبٍ على كلّ حاكم في كلّ عصرٍ من إيثار الفئة القليلة على الجماعة الكثيرة ، ومن استئساد هذه الفئة برأي الحاكم وبقونه ؛ لهذا راحوا يسألون الساقية الناضبة البعيدة عن مصدر الغيث ، ولم يسألوا البحر المحيط القريب.

ويختلف الباحثون في كثير من الحوادث التي آلت إلى مصرع عشمان. وأبرز هذه الحوادث التي يختلفون فيها: قصَّة محمد بن أبي بكر ، والكتاب الذي وُجّه من المدينة إلى مصر وفيه أمرٌ للوالي القديم بقتل الوالي الجديد وقد ذكرناها بالتفصيل. ولنتوقف تليلاً ، لكي نرى رأياً في هذه القصّة التي أثبتها قومٌ وأنكرها آخرون واطمأن إلى صحّتها باحثون واستغرب وقوعها باحثون. وأجلّ الآراء التي عرضها منكرو هذه القصّة رأي الأستاذ الكبير: الدكتور طه حسين صاحب النظرات القيّمة في تاريخ الإسلام والعرب، بل أجلّ مَن رأى وعرّض رأياً في مشكلات الأولين. يقول طه حسين في كتابه الفذّ عثمان:

«وهنا تأتى قصة الكتاب الذي يقول الرّواة إنّ المصريين قد أخذوه أثناء عودتهم إلى مصر فكروا راجعين. فهذه القصَّة فيما أرى ملفّقة من أصلها. وليس أدلّ على ذلك ممّا يقول الرواة أنفسهم: من أنَّ أصحاب النبي لم يكادوا يجادلون القوم في كتابهم هذا ، ويسألونهم كيف عـلمَ أهـلُ الكـوفة وأهـلُ البصرة بأنكم قد أخذتم هذا الكتاب، وقد ذهب كلّ فريق منكم إلى وجه؟ حتى عجزوا ولم يعرفواكيف يجيبون ، وقالوا: ضعوا هذا الأمركيف شئتم ، فلا حاجة لنا بهذا الرجل. وليس بمعقول ولا بمقبول أنْ يكيد عثمان للمسلمين هذا الكيد ، فيعطى فريقاً منهم الرضا ، ثم يرسل إلى عامله سرّاً مَن يُبلغه الأمر أن يبطش بهم ويرهقهم من أمرهم عسراً. وليس بمعقولٍ ولا مقبول أن يجترئ مروانُ على الخليفة فيكتب هذا الكتاب ويُمضيه بـخاتمه ويرسله مع غلامه على جملٍ من إبله. والأمر أيسرُ من هذا. تلقَّى أهلُ الأمصار وعْداً من إمامهم فاطمأنوا إليه ، ثم تبيّنوا أن الخليفة لم يصدق وعده ، فأقبلوا ثائرين يريدون أن يفرغوا من هذا الأمر وألّا يعودوا حتّى يفرغوا منه ، فلما بلغوا المدينة وجدوا أصحاب رسول الله قد تهيّأوا لقتالهم ، فكرهوا هذا القتال وانصرفواكاثدين ، حتى إذا عرفوا أنّ هؤلاء الشيوخ قد ألقوا سلاحهم وأمنوا في دورهم كزوا راجعين فاحتلوا المدينة بغير قتال!».

ليس من قضية في التاريخ أثبتَها قومٌ بما رُويتُ عليه وهم مُغالون

ملوك وتفاهــات

وأنكرها قوم ولو قامت عليها البينات وهم مُغالون كذلك ، إلا وجاز في أمرها الشك والارتياب. وأخصّ بالذكر تلك القضايا التي تخدم أغراضاً حزيية أو تلك والارتياب. وأخصّ بالذكر تلك القضايا التي تخدم أغراضاً حزيية أو إلا يول يرول هذا الشك إلا بشاهد من التاريخ نفسه لا يمكن إنكارُه، أو يتعليل معقولي يقوم بنفسه شاهداً ودليلاً، وقضية الكتاب المذكور جديرة بأن تثير لدى الاستاذ الجليل طه حسين فكرة الارتياب بصحتها. ومستند الارتياب لديه جديرٌ بأن يُسلم به لولا أمورٌ في الخاطر تعترض مثل هذا التسليم.

أما ما يراه الأستاذ الجليل من عجز القوم عن أن يجيبواكيف تأتى لأهل الكوفة وأهل البصرة أن يعلموا بأنهم قد أخذوا هذا الكتاب وقد ذهب كل فريق منهم إلى وجه ، فليس حجّة كافية لإنكار خبر الكتاب من أساسه ، وكان في كل رواية السبب المباشر في عدول محمد بن أبي بكر وأصحابه عن متابعة الطريق إلى مصر والعودة إلى المدينة، وقد بعدوا عنها مسير ثلاثة أيام أو ما ينيف. وأن يكون القوم قد عجزوا عن أن يجيبوا إجابة شافية وهم في حنق وسخط واضطراب وثورة ، ليس بأمر ثابت كذلك.

أمّا الأمر الثابت في كلّ رواية وفي منطق الحوادث وتسلسلها ، فهو: أنّ عثمان ولّى محمد بن أبي بكر وأخرجه إلى مصر في قومٍ من المهاجرين والأنصار. وأنّ محمداً وأصحابه وثقوابها أعطاهم عثمان من عهد وساروا في طريقهم، ثم ما لبثوا أنْ قفلوا راجعين قبل أنْ يبلغوا إلى أرض مصر. فلماذا عادوا؟ ولماذا عادوا حانقين ، واضطروا إلى المداورة كي يتمكنوا من دخول المدينة من غير قتال؟

لا يحدّثنا التاريخ ولا الحوادث ولا مُنكرو حدوث القصة عن سببٍ غير هذا الكتاب في عودتهم هذه. ثم إنّ المهاجرين والأنصار الذين أوفدهم الخليفة مع محمد بن أبي بكركي ينظروا بين أهل مصر وابن أبي سرح ، ويمهدوا الطريق لابن أبي بكر ، لم يكونوا بحكم المنطق إلا ممن اجتمعوا على طاعة عثمان، وهم إنْ لم يكونواكلهم من عثمان بمنزلة الأنصار والأعوان فقليلهم كان منه ، ولا ريب بهذه المنزلة. وإذاكانواكذلك ، وهم كذلك ، فكيف يُجمعون على تزوير كتابٍ بلسان الخليفة وهو منهم براء؟ وإذاكان غيرهم قد زوره فكيف يجمعون على الاعتراف بصحته؟

وإذا كانت قصة الكتاب ملققة من أصلها ، فلم يكن هنالك كتاب ولم يرجع محمد بن أبي بكر وأصحابه إلى المدينة بسببه ، بل اخترع قصته المخترعون من الذين حازبوا على عثمان بعد مقتله، فكيف يعترف الرواة والمؤرخون وفيهم الدكتور طه حسين نفسه ، بأن أصحاب النبي جادلوا القوم في كتابهم هذا؟ وسألوهم: كيف علم أهل الكوفة وأهل البصرة بالأمر وقد ذهب كل فريق منهم إلى وجه؟

فالكتاب موجودٌ باعتراف طه حسين نفسه، إذ يقرّ بأنّ أصحاب النبي جادلوهم في أمره وأطالوا الجدل.

ولكنَّ ، مَن دسّ هذا الكتاب وكاد هذا الكيدَ لمحمد بن أبي بكر ومَن معه مِن المهاجرين والأنصار وكلِّ من يناصره ويغاضب ابنَ أبي سرح من أهل مصر؟

يستغرب الدكتور طه حسين أنَّ يصدر مثل هذا الأمر عن عثمان نفسه فيقول: «وليس بمعقولي ولا بمقبول أن يكيد عثمان للمسلمين هذا الكيدَ فيعطي فريقاً منهم الرضا، ثم يرسل إلى عامله سراً مَن يُبلغه الأمر أنَّ يبطش بهم ويرهقهم من أمرهم عسراً».

هذا قولٌ حقّ، فليس بمعقولٍ ولا بمقبول أنْ يكيد عثمان للمسلمين هذا

الكيد، ولكن مزاج عثمان اللين كان يدفعه أكثر الأحيان لأن يعمل بإرادة بني أبية، وهُم مَنْ هُم في الكيد والافتراء والاجتراء. ويُمخبرنا تاريخ عثمان أنه كان يُفتي بعمل معيّن ثم يعود ويندم حتى يبكي ندماً ، ممّا يدل على أن القوم من بني أمية كانوا يلخون عليه حتى يُخرجوه عن طبعه السليم وخُلقه الرحيم ، فيفعل ما لا يلبث أن يندم على فعله. من ذلك أنّه أساء إلى أبي ذرّ أشدّ إساءة، ثمّ سعى جاهداً في أن يبذل له أبو ذرّ رضاه. ثمّ ما برح أن نقم على أبي ذرّ فنفاه وأماته وزوجَه وأولاده الميتة المريعة التي تحدّثنا عنها في فصل سابق.

ومن ذلك أنّه أهان الصحابيّ الجليل عبد الله بن مسعود ، وأمَرَ به فضُربتُ به الأرض فدُقتْ ضلعهُ، وقَطع عنه العطاء. ثم ما لبث أن اعتذر له واستغفر.

ومن أخباره أيضاً أنّه كان يأمر عليّاً بمعادرة المدينة ، ثم يطلب إليه أن يعود إليها ويلزمها ، ويفعل ذلك مراراً حتى يقول عليّ: «ما يريد عثمان إلا أن يجعلني جملاً ناضحاً بالغرب أقبلُ وأدبر: بعثَ إليّ أن أخرُج، ثم بعث إليّ أن أقدِم، ثم هو الآن يبعث إلىّ أنْ أخرج!» (١٠).

وها هو يُطلق يدَ عبد الله بن أبي سرح في مصير أهل مصر ، فيقسو ابنُ أبي سرح ويُسيء، ثيُقبل المصريون عليه في المدينة ويشكون عاملة عليهم ، فيخطب عثمانُ الناسَ ويثني على أهل مصر ، ويعطي التوبة ويستغفر ويبكي ويعطيه العهد بعزل الوالي الجائر. ثم يعود إلى دار الخلافة ، فإذا بمروان يلوي به عتا عقد عليه النيّة وعما بذّله من رضا، وإذا الخليفة لا ينقذ شيئاً مما أعطى من عهد.

⁽١) نهج البلاغة الخطبة ٢٤٠، شرح نهج البلاغة: ١٣ / ٢٩٦.

وليس أمرُ أبي ذرّ وعبد الله بن مسعود بأيسر لديه من أمر محمد بن أبي بكر. وليست دعو تهما للإصلاح بأثقلَ على بطانته من تمرّد المصريين على دار الخلافة بالمدينة ، ودار الولاية بمصر مرة بعد مرة. ثم إنّ ابن أبي بكر من المستمين على سياسة عثمان ، وابنُ أبي سرح من الماطفين عليها. واتتجاه من المستمرين إلى هنا أو هناك ، بسياسة العامل ، يقري عثمان أو يضعفه فليس من المستمرب على ضوء هذه الحقائق أنْ يندم عثمان على تولية ابن أبي بكر مكان ابن أبي سرح ، وأنْ يعطي المصريين عهداً وهو خارجٌ من إرادة مروان ثم ينقض هذا المهد بتأثير مروان ومن إليه من بطانته وذويه . ويعرف العارفون أن نصائع مروان ورهط للخليفة تكاد تنحصر في دائرة من التعنيف والنشي والتشريد والتقتيل، سواءٌ في ذلك الناثرون والمتمردون من أصحاب محمد وعاتة الناس.

نسوق هذا الحديث لا تبريراً لمن يزعمون أنّ عثمان هو في الواقع صاحب الكتاب ، بل توضيحاً لواقع عثمان بين طبعه الرقيق وعاطفته الليّنة الطيّعة وبين كيد مروان وآل الحكمة ، القابضين منه على اليد والعصا. فإذا لم يكن بمعقول ولا بمقبول أن يكيد عثمان للناس على هذه الصورة، فإنّ المعقول والمقبول أن يحمله مروان حملاً على ما يريد ويشتهى.

كُل هذا ولا نزال نرفض أن يكون عثمان صاحب الكتاب؛ ذلك لأسباب كثيرة منها: أنّا نستبعد أن يُدعن لمشورة مروان في مثل هذا الأمر. ومنها أنّ الأدلّة التي تدين مروان نفسه أثبت وأوضح. ولنعد إلى حديثنا مع الأستاذ الجليل طه حسين: يرى طه حسين كما تييّن أنّ قصة الكتاب هذه ملفقة من أصلها للسبين اللّذين تحدثنا عنهما، ثم لسبب ثالث نراه نحن أضعف الأسباب الثلاثة في الإقتاع بأنّ القصة مختزعة. ويقوم هذا السبب بإنكاره روايةً مَنْ يسندون هذا الفعل لمروان بـن الحكـم؛ لأنّـه «ليس بـمعقولي ولا مقبولي أن يجترئ مروان على الخليفة فيكتب هذا الكتاب ويمضيه بـخاتمه ويرسله مع غلامه على جَمَلِ من إبله!».

ليس غريباً أن يجترئ مروان على الخليفة فيكتب هذا الكتاب ويرسله مع غلامه. ولكن الغريب! أن يستبعد المرءُ مثل هذا الاجتراء من مروان. هذا إذا صحّ أن نسمي هذا العمل اجتراء بالنسبة لمروان الذي يرى الملك ملكه، والدنيا دنياه، والناس عبيده ومواليه يُحيى منهم من يشاء ويُميت من يشاء بغير حساب. ولكي نرى رأيّنا في استغراب الدكتور طه حسين الرواياتِ القائلةَ بأنّ الكتاب إنّما هو من صنع مروان، وأن المؤامرة إنّما هي نتاج منهجه في السياسة وأسلوبه في الحكم -وكان هو الحاكم الفعلي في عهد عثمان - لا بدّ من الاستناد إلى أمور ثلاثة:

أما الأمر الأوّل: فالأسانيد التاريخية التي أجمعت على اختلاف مذاهب أصحابها في شؤون الخلافة على أن عليّاً دخل على عثمان على رأس وفد من الصحابة ، فيهم عمّار وطلحة والزبير وسعد ، وهو يحمل بيده الكتاب وسعد الغلام وبعيره ، فجادل الخليفة الشالث في شأن الكتاب وبعد حين تبيّن للصحابة هؤلاء أن الخطّ لمروان ، فطلبوا أنْ يمثل مروان أمامهم لامتحانه ، فلم يُجبّهم عثمان إلى ما طلبوا فخرجوا مغضّبين. وقد روينا هذا الخبر بالتفصيل في ما سبق فارجم إليه إذا شئت.

أمّا الأمرالثاني: فجلاء نظرة مروان إلى خلافة عثمان. هل كان عثمان في نظر ابن الحكمّ خليفة كأبي بكر وحمر ، أم أمريّاً لابدّ أن يستعيد بنو أميّة على يديه ما أفقدهم إيّاه الإسلام من السلطان على الرقباب واستعباد النباس واسترقاق بنى آدم، فما على الفرصة أن تنفوتهم وقد آل إليهم الأمر بعد

انتظار طويل؟!

إنّ تاريخ مروان يغيض بهذه الروح الأموية التي تدور في نطاق من خصائصها الجاهلية الخالصة، كما تفيض الإسفنجة في قعر اليم بالماء. فقضية الخليفة في قلبه وعلى لسانه ، وفي مدى تصوّره ، ليست قضية عثمان القرشي المهاجر ، الذي والى النبي وأخلص للرسالة ، واختاره عمر بن الخطاب واحداً من ستّة هم أهل الشورى ، ثم انتخبه المسلمون ، في ظرف خاص ، ليكون الخليفة الثالث، ويسير على نهج سلفيه ما استطاع إلى ذلك سبيلا. بل إنّ قضية عثمان في قلب مروان وعلى لسانه ، وفي مدى تصوّره ، هي قضية عثمان الأموي المنحدر من أسرة يجب ألّا تغرب شمسٌ أمجادِها بعد اليوم.

وتفتية الخلافة في قلب مروان وعلى لسانه ، وفي مدى تصوره ، ليست خُكماً بعدلي ، وانصافاً للمظلوم من الظالم ، وسهراً على الحقوق العامة واستمراراً لسيرة النبي والصديق وابن الخطآب في الناس ، بل هي ملك «أضاعه» أبو بكر وعمر فلم يورثاه وألدهما ، وعلى عثمان الأموي ألا «يرتكب الغلطة ذاتها» فيشعر الناس بأن الخلافة منهم وإليهم ، وأن وجوده إماماً لهم إنّما هو مرتبط بمقدار ما يُبيح للناس من الحرية ، وما يحفظ لهم من حقوق ويرفع من كرامات. بل عليه أن يقف منهم موقف «الملك» الحازم من عبيده ورعاياه، فلا يترك لهم مجالاً لأن يتذمروا من نقصٍ أو يطمعوا في مزيد! وهو إنْ عجز عن مثل هذا السلط بحكم إيمانه ورقة مزاجه ، فمروان له ومو ين عدى وتمة يبن يديه. وقد أفضنا في الحديث عن حقيقة مروان وعن مدى تصوره وتمز بين يديه. وقد أفضنا في الحديث عن حقيقة مروان وعن مدى تصوره لشؤون زمانه في فصلي «بيتا قريش» و«الحقيقة عن مقتل عثمان» فلسنا لشؤون زمانه في فصلي «بيتا قريش» و«الحقيقة عن مقتل عثمانا» فلسنا بحاجة هنا لأن نرد دما أوضحناه، وإنما هي الإشارة اللازمة في هذا المقام. وما

فاتنا أنّ الرجل قال لمن حاصروا دار الخلافة: «ما شأنكم قد اجتمعتم علينا ، كانكم جنتم تريدون أن تنزعوا ملكنا؟».

لقد كانت الخلافة ملك مروان الأموي... فليس من حقّ «الرعية» أن يرفعوا وجوههم ليقاضوا «مَلِكهم» في أمورِ معاشِهم وحرّيتهم. فهو مِلِكُ من أميّة وهم ناسٌ عبيد!

ومن كان ينظر إلى الخليفة والخلافة هذه النظرة ، ويصدر بأحكامه عن مثل هذا التصور ، هل يرضى بأن يُعليع «الناس» في ملك نسيبه عشمان أو ملكه هو لا فرق ، فيرضغ (۱ «الملك» لما يريدون ، ويمول عاملاً موالياً للأمويين ومُلكهم عن ولاية ذات شأن في المال والرجال وسعة الأرض ، مستبدلاً به محمد بن أي بكر الناقم عليهم في جملة الناقمين، الموالي لعلي بن أي طالب زعيم الفئة الخيرة التي هالها أن تنحرف حاشية عشمان هذا الانحراف عن مبادئ المحدالة الاجتماعية ؟ ثم إننا لا ننسى أن الشائرين والمستائين من الصحابة ومن وراءهم هم الذين أشاروا على عثمان بتولية ابن أي بكر، دون أن يُؤخذ في أمره رأي مروان. وماكان مروان ليسرضى بهذا «الاعتداء» على سلطانه!

وحين يبدو لنا أن حقيقة النظرة المروانية إلى الخلافة تدور في مثل هذا النطاق، فلا تجوز نظر الأموي الجاهلي إلى مجد النثرع منه ثمّ أُعيد إليه. وحين يبدو لنا أنّ حقيقة النظرة المروانية إلى عثمان إنّما هي نظرة من يرى في الخليفة التالث معتلاً للمنصرية الأموية والزعامة الأمرية، يصبح من السهل علينا أن نقبل اجتراء مروان على نسيبه وحاميه عثمان، نقبل هذا الاجتراء على

⁽١) فيرضع ، رضخ: اتصاع ، خضع، أذهن. المنجد: ٣٦٥، مادة «رضخ».

أنّه في قلب مروان وفي منطقه وعلى لسانه ، ليس اجتراءً ولا افتراء ، بل حقّاً يمارسه أمويٌّ جاهليّ لم يوغل الإسلام في نفسه كثيراً ولا قليلاً ، ويوجّهه في الإشارة على نسيبه الخليفة، وفي النصح له على ما يراه ويرغب فيه.

والشواهد التي تدلّ على ما يستيه الأستاذ الجليل «اجتراء» من مروان على عثمان ، أكثر منا نحتاج إليه في هذا الحديث. فهو الذي اجتراً على أصحاب النبيّ وعلى عثمان ساعة أسدى إلى الخليفة نصحه بقتل هؤلاء جميماً، وفيهم عليّ بن أبي طالب وعتار بن ياسر وأبو ذرّ الغفاري وغيرهم، وهو الذي اجتراً على ابن مسعود وعثمان ساعة أصدر أمرّه إلى الخليفة مشيراً إلى ابن مسعود يقول: إنّه أفسد عليك الكوفة ، فلا تدغّه يفسد عليك اللسام! ومودّعيه عليّ وابنيه وأخيه ووفيقه، فما كفّ عن اجترائه حتى لعنّه عليٌ وساط راحلته وكاد يسوطه. وهو الذي اجتراً على عثمان في أحرج ساعاته وساط راحلته وكاد يسوطه. وهو الذي اجتراً على عثمان في أحرج ساعاته وساط راحلته وكاد يسوطه. وهو الذي اجتراً على عثمان في أحرج ساعاته المن عرد الوفود عن دار الخلافة نهراً وزجراً وتعنيفاً على هواه والخليفة المام، عثمان ساعة أمرً عثمانً بقتًل عمّار مرحاً.

ومن اجتراء مروان على الخليفة الثالث أكثرُ من ذلك أيضاً. لقد اجتراً مروان على الخليفة الثالث أكثرُ من ذلك أيضاً. لقد اجتراً وعثمان يرى ويسمع. وخبرُ ذلك: أنّ نائلة كانت عاقلةً حكيمة تسوؤها سياسة مروان، وتدفع زوجها إلى الأخذ بنصيحة علي بن أبي طالب. ولمتاكانت خطبة عثمان التي أظهر فيها التوبة لوفود الأمصار المنذمرة الشاكية، وأعطاهم العهد على الإصلاح، جاء مروان يريد منه أنْ يرجع عماً أعطى وأنْ يرد ما فات، فبدأ كلاتمه بهذا السؤاك: يا أمير المؤمنين! أأتكلم أم أسكت؟ فقالت نائلة: (لا بل تسكت!

فأنتم واللهِ قاتلوه ومُيتَمو أطفاله!) إنّه قد قال مقالةً لا ينبغي له أنْ ينزع عنها! فما كان من مروان إلّا أن أجابها يقول: «وما أنتِ وذاك؟ واللهِ لقد مات أبوكِ وما يُحسن أن يتوضّاً»(۱) أفليس اجتراء مروان على عشمان بأمر الكتاب وعثمان لا يعلم من أمره شيئاً، بأيسر من اجترائه عليه إهانة زوجته على مسمعٍ منه؟

وقد عرف الناس في عهد عثمان فصولاً من جرأة مروان على الخليفة لم يُنكروها ولم يُخفوها ، بل حملوها إلى مسامع عثمان توبيخاً وتأنيباً ، فما استطاعوا بذلك أن يُخرجوه عن رأى مروان. أفلَم يدخل عليٌّ على عثمان فيكلمه باسم الجماعة ، قائلاً: «فلا تكونرًة لمروان ميتقة (١) يسوقك حيث شاء بعد جلال السرّ! فإلّك معه كجمل الظعينة ، يقاد حيث يُسار به. وإنّي لأراه يُوردك ولا يُصدرك (١).

وأنّ اجتراء مروان على عثمان كان شيئاً من اجتراء الناس جميماً عليه في آخر حكمه ، كماكان سبباً في اجتراء الناس. فقد مرّ معنا خبرُ عثمان مع جبلة بن عمرو الساعدي ، وكيف طلب جبلة من الناس ألّا يسردوا على عثمان سلاماً ، وكيف قال له: «والله لأطرحنّ هذه الجمامة في عنقك أو لتتركن بطانتك هذه الخبيثة ...الخ». فأين ما يستغربه الدكتور طه حسين من اجتراء مروان على الخليفة بأمر الكتاب، من اجتراء جبلة بن عمرو عليه هذا الاجتراء المجيب ، وهو رجلٌ من عامة الناس؟ أو لم يكن مروان أدرى الخلق بلين عثمان ، و مما له علمه من سلطان؟

⁽١) شرح نهج البلاغة: ٢ /١٤٦.

⁽٢) السيّغة: ما استاقه العدو من الدوات. لسان العرب: ١٦٧/١، مادة «سوق».

⁽٢) نهج البلاغة ، الخطبة - ١٦٤، شرح نهج البلاغة: ٩/ ٢٦٢، تاريخ الطبري: ٣/ ٣٩٨ (مع اختلاف يسير).

المؤامرة الكبرى

ـ قد أعدّوا لكلّ حنَّ بـاطلاً، ولكلّ قـائم مائلاً، ولكلّ حيّ قائلاً، ولكلّ باب مفناحاً، ولكلّ ليلٍ مِشْبـاحاًا(١)

انهج البلاغة ، الخطبة: ١٩٤ . ١.



المحرضون على عثمان

. إنَّهم لَيطلبون حقًّا هم تركوه ، ودماً هم سفكوه ا(١)

علي ـ ويلي من طلحة! أعطيتُه كذا وكذا ذهباً وهو يروم دم_{يا}^(٢)

عثمان

- أُقتلوا نعتارً^{ا با})(⁽⁰⁾ عال - والله إلى كنت لألقى الراعى فأحرّف على عشمان!⁽¹⁾

عمرو بن العاص

رأينا أنّ الثورة على عثمان بدأت في صفوف العامة بالمدينة والأقاليم والثغور على السواء، وأنّهاكانت أوّل الأمر تلمّراً تتبعه الشكوى، ثم تحوّلت إلى عسميانٍ فمحصارٍ فمأساة. ورأينا أنّ الذين عارضوا سياسة عثمان ومستشاريه من كبار الصحابة، فنكلّ بهم الخليفة وعمّاله وذووه، إنّما

⁽١) نهج البلاغة ، الخطبة: ٢٢ ـ ٢ و ١٣٧ ـ ١.

 ⁽۱) طبع البلاغة: ۱ / ۱۳۵ و ۲۱۱ (۲) شرح نهج البلاغة: ۱ / ۳۵.

⁽٣) تاريخ اليعقوبي: ٢ / ١٧٥.

⁽٤) نعثلاً ، النعثل: الشيخ الأحمق. كتاب العين: ٢٤١/٢ مادة «نعثل».

⁽ه) فتوح ابن أعشم: ١ كم ٦٤، الجعل لضامر المدني : ص ٢٤، الفتنة ووقعة الجعل لسيف: ص ١١٥، تماريخ الطبري: ٣/ ٧٧، الامامة والسياسة: ١/ ٧٧.

⁽٦) أنساب الأشراف: ٥/ ٧٤، الكامل في التاريخ: ٣/ ١٦٣.

عارضوا نفوراً من الأثرة ، وميذا إلى العدالة ودفاعاً عن الإسلام. ولم يكن هؤلاء يعارضون طموحاً إلى حكم ، أو طمعاً في مالٍ أو رغبةً في جاه ، فهم صفوة المسلمين في أسلم عهدٍ من عهود الإسلام ، يشعرون بمسؤليات هي في نفوسهم أشبه بمسؤليات أصحاب الرسالات ؛ أو هي هذه المسؤوليات في ينفوسهم أشبه بمسؤليات أصحاب الرسالات ؛ أو هي هذه المسؤوليات في الذات. فماكانت معارضة علي لسياسة الإقطاع التي انتهجها عثمان مع أقاربه من كلّ ما أطلته السماء ، فشخت عليها نفوش قومٍ فأخذت منه فقال: «وما أصتغ بغذادٍ وفير فدادٍ والنفس مطابها في غد جدّث تنقطع في طلمته آثارُها وتغيب أخبارها!» (١) ولم تكن معارضته لسياسة عثمان المالية منفذاً يريد ولُوجه إلى معارضته لسياسة عثمان المالية منفذاً يريد ولُوجه إلى معارضته لسياسة الإيثار العائلي التي سار عليها عثمان ، وللذهنية الأموية التي تعرز من خلالها ثاراً لمجدٍ عائليّ يريده ؛ وهو ركن الإسلام وابن عم النبيّ وصهره ووالد سِبْعليه ، ثم صاحب هذا القول الذي يمحو به كلَّ مجدٍ يسرتُه المرء من عائلة أو قبيلة: «قيمة كلّ امريء ما يُحسَله» (١).

أمّا معارضة أبي ذرّ وعمّار ومّن هم على نهجهما ، فلم تكن لتختلف في موضوعها وغايتها عن معارضة ابن أبي طالب ، لذلك لم يكن لهؤلاء رأيٌ في معارضةٍ تنتهي بمصرع مّن يعارضون ، وإنّماكان لهم رأيٌ في معارضةٍ ، تُنصف المظلوم وترفع الخيّف وتوجّه الحاكم في الطريق المستقيم ، فلا يَقتُل ولا يُقتَل بل يكون للناس أباً ويكونون له أبناء.

وكان من الطبيعي في دولةٍ مترامية الأطراف كالدولة الإسلامية في عهد

⁽١) نهج البلاغة ، الكتاب: ٤٥ (من كتاب له على إلى عثمان بن حنيف الأنصاري). (٢) نهج البلاغة ، الكلمات القصار ، وقم ٨١.

المؤامرة الكبرى

عثمان أن تنشأ معارضة من نوع آخر ، هي معارضة الطامعين إلى الحكم ، والراغبين في مزيدٍ من النقم ، والطامعين بدائرة النفوذ أوسع فيما إذا وَلِيَ الأُمرَ غيرُ واليه . وهذا النوع من المعارضة عرفته كلّ بلدان الأرض في عصور التاريخ جميعاً. وأصحابه لا يزالون يبدلون نهجاً بنهج وموقفاً بموقف ويلبسون لكلّ حالةٍ لبوسها حتى يستقيم لهم الأمر. وهم في أحوالها هذه لا يجدون شرّاً في ارتكاب جريمةٍ ثم في نسبةٍ ما ارتكبوه إلى خصومهم ومن يخشون خطرهم.

هذا النوع من المعارضين سواءٌ الكاسبونَ أيـامَ عـثمان والسـاخطون لمغنم لم يُصيبوه ، والأمويّون من بطانة عثمان ومن عـقاله ، وأنصاره الذين وطأهم رقابَ الناس ، وعثمان نفسه ، هم الذين قتلوا الخليفة الثالث.

أَمَاكِيف أَعان عثمانُ على نفسه وكيف أعان عليه مروانُ وسائر مستشاريه، فقد مرّ عليه الكلام، وقد أدرك هذه الحقيقة أقربُ الناس إلى عثمان وأعرفُهم بحاله، فإنَّ محمد بن مسلمة كان يموت فيقول له أحدُهم: «عثمان مقتول» فيجيب: «هو قتلَ نفته»(۱)، وإنَّ نائلة زوجة عثمان تخاطب مروانَ ومَن وراءه من البطانة بهذه العبارة: «فأنتم والله قايلوه ومُيتمو أطفاله»(۱)، و تخاطب عثمان قائلة: «فإنّك متى أطمتَ مروان قتلك»(۱)،

وأمّا الأُموتِون من عـمّاله ، وأنصارُه الّذين وطَأهم رقـابَ النـاس ، والمعارضون الكاسبونَ والساخطون ، فسوف نتحدّث عنهم واحداً واحداً لاشتراك العدد الأكبر منهم في المؤامرة الكبرى على علىّ بن أبي طالب ، التي

⁽١) شرح نهج البلاغة: ٢٨/٣.

⁽٢) شرح نهج البلاغة: ٢ / ١٤٥.

⁽٣) شرح نهج البلاغة: ٢ / ١٤٧، تاريخ الطبرى: ٣/ ٣٩٧، البداية والنهاية: ٧ / ١٩٣.

لم يشهد تاريخُ المؤامرات في الشرق لها مثيلاً ، والتي حاكها المحرّضون على عثمان والمؤلّبون عليه وقاتِلوه ؛ إذ اتّهموا عليّاً بقتل عثمان فحملوا قميصَ ضحيّتهم وراحوا يتظاهرون بانّهم يثارون له من على.

.

كان معاوية بن أبي سفيان المطالب بدم الخليفة الشهيد على زعمه - جاهداً في توطيد ملك له ولبنيه على الشام ثم على سائر الأمصار ، لا يعنيه من أمر عثمان حياً وميتاً إلا أن يمده بالقوة ، ويخلق له الفرصة المؤاتية لتحقيق حلمه هذا. لم يكن يعنيه من أمر عثمان وهو خليفة إلا أنْ يُطلق يده في كلّ ما يعمل ، وإلا أنْ يكون ستاراً لرغائبه في الرئاسة والاستقلال بالحكم. وهو ، إذا قُتل عثمان ، لا يعنيه من أمره كذلك إلا انتهاز الفرصة ؛ ليرث الخليفة الراحل و يتخلّص من الخليفة الجديد.

فهو حين صار الملك إليه ، فماذاكان من شأنه مع قاتلي عثمان؟ إنّه لو كان من الذين آذاهم مصرع الخليفة لَنقَدْ المقاب بهؤلاء القَتَلة ، وفي يده أن يعاقب. نسي معاوية قصة عثمان ساعة آل إليه المُلك ،كما نسي أن يقتص من وتقلة الخليفة وهو من أجل هذا الاقتصاص -كما يزعم - ثار وأراق الدماء وخرج على الخليفة الجديد. وأكثر من ذلك أيضاً، لقد كان باستطاعة معاوية وهو صاحب الجند الكثير في الشام وصاحب الرأي فيها أن يجهز جيشاً يحمي به الخليفة في أيام الحصار الأربعين وقبل الحصار، بل كان باستطاعته أن يسدي إليه نضحاً يقيه خطر الانزلاق في معاندة الرأي العام وهو على ذلك قدير. ولكنه لم يفعل شيئاً من هذا ؛ لأن طمعه في أن يصير المُلك إليه بعد عثمان كان مغور تفكيره ومادار أعماله وتدبيراته.

فمنذ اليوم الذي جمع فيه عثمانُ أخصاءه وفيهم معاوية لمعالجة الحال

وانتهى الاجتماع إلى غير نفع، أنشب معاوية أظفاره في الخلافة؛ لأنّه غلَب على ظنّه قتُلُ عشمان. ورأى أنّ الشام بيده وأنّ أهلها يطيعونه ، وأن له حجّةً يحتج بها عليهم ويجعلها ذريعةً إلى غرضه ، وهي قتْل عثمان إذا قُتل ، وأنّه ليس في أمراء عثمان أقوى منه ولا أقدر على تديير الجيوش ، واستمالة الوجهاء والنافذين بالعطاء وبالتهديد، فبنى أثرّه من هذا اليوم على الطمع في الخلافة. ألا ترى إلى قوله لأحد الناس مِن قبلُ: «إنّه ليس أحدٌ أقوى متّي على الإمارة ، وإنّ عمر استعملني ورضي سيرتي»(١).

لقد كان معاوية من المؤمنين بشرورة تواري عثمان عن الأنظار، وقد أصبح له من القوة في الشام ما يجعله جديراً بأن يفكر في تحقيق ما يطمع فيه. ويذكر البعقوبي في تاريخه ما خلاصته: إنه حينما اشتد الحصار على الخليفة الثالث كتب إلى معاوية إلى الشام يطلب تعجيل القدوم عليه. فتوجه إليه أمير المؤمنين لأعرف صحة أمره » فأتى عثمان ، فسأله عن العدة ، فقال: «أتيتُ لأعرف رأيك وأعود إليهم - أي إلى القوم - وأجيئك بهم » فقال للأعرف (لا إله إلا الله إلا الله ولكتك يا معاوية أردت أن أتيل فتقول: أنا ولي الثأر!

وحين زار معاوية المدينة بعد مقتل عثمان دخل بيتَ الخليفة القتيل فسمع هذه الصيحةَ من عائشة ابنته تبكي وتقول: «واأبتاه!». فقال ـ يعزيها ـ : «يا ابنة أخي! إنّ الناس أعطونا طاعةٌ وأعطيناهم أماناً. وأظهرنا لهم حلماً تحته غضب ، وأظهروا لنا طاعةً تحتها حقد. ومع كلّ إنسانِ سيفُه وهو يرى مكانً

⁽١) شرح نهج البلاغة: ٢ / ١٤٠.

⁽٢) تاريخ اليعقوبي: ٢ / ١٧٥.



أنصاره. فإن تكثّنا بهم نكثوا بنا ، ولا ندري أعلينا تكون أم لنا. ولأن تكوني بنت عمّ أمير المؤمنين خيرٌ من أن تكوني امرأة من عرض المسلمين»(١).

إذاً ، فقصة عثمان تنتهي في نفس معاوية وفي كلامه ، بأن يصير الحكم إليه هو ، وبأن تصبح بنت عثمان ابنة عم أمير المؤمنين! وماكان أشد العقدة والخلافة في يد علي القد بلغ معاوية ماكان يصبو إليه من تحقيق وصية أبيه أبي سفيان ، إذ قال يوم صارت الخلافة إلى عثمان: «يا بني أمية ، تَلقّفوها تلقّف الكرة! فوّالذي يحلف به أبو سفيان ما زلتُ أرجوها لكم ، ولتصيرَن إلى صبيانكم وراثة!»(ا).

وغداً ستصير الخلافة من بعد معاوية إلى صبيّهِ يــزيد ، ثــم إلى ســائر الصبيان!

وفي الكتب التي بعث بها علي إلى معاوية إشاراتٌ صريحة إلى قعود معاوية عن نصرة عثمان لمّا استنصرَه فتراخى عنه ، ولم يبعث إليه أحداً رغبةً منه في أن يُقتَل عثمان فيصير الأمر إليه من بعده. وممّا جاء في كتابٍ منه إلى معاوية جواباً:

«ثَمَّ ذَكَرَتَ ماكانَ مِن أُمري وأمر عثمان ، فلكُ أَنْ تَجاب عن هذه لرِجِيك منه^(٣). فأيّناكان أعدى له^(١) وأعدى إلى مَقاتله ، أمّن بذّل له نصْرتَه فاستَعدَه^(٥) واستكفّه؟ أم مَن استنصرَه فتراخى عنه وبَثّ العنونَ إليه ^(٢) حتى أنر, فَذَرُه عليه؟» ^(٧).

⁽١) شرح الأخبار للتعمان المغربي: ٢/ ١٤٤، ضعفاء العقيلي: ٣/ ٤١، تاريخ مدينة دمشق: ٥٩ / ١٥٥. (٧) مروج الذهب: ٢/ ٣٤/، اختيار معرفة الرجال، للطوسي: ١/ ١٨٨.

 ⁽٣) يقول: لقرابتك منه يصح الجدال معك فيه.

⁽٤) أعدى: أشدّ عدواناً.

⁽٥) من بذل النصرة: على نفسه. واستقعده عثمان: طلب قعوده ولم يقبل نصرته.

⁽١) يقول إنْ عثمان استنصر معاوية فلم ينصره بل خذله وخلَّى بينه وبين الموت فكأنما بثه عليه.

المؤامرة الكبرى

وممّا جاء في كتابٍ آخر: «فَإِنَّك إِنَّما نَصرتَ عثمانَ حيث كان النصر لك ، وخذلتُه حيث كان النصر له (٩٠٠).

. . .

وما يقال في الأمُوتِين بصدَد مقتل عثمان ومَثَلُهم جميعاً مَثَل معاوية ومروان ، يقال في سائر الذين أشرنا إليهم ، بل يقال في خصوم عليَّ جميعاً والمتآمرين عليه فيما بعد. فالمسؤولية في ذلك تنالهم دون الخليفة الرابع. وإن لم يكن التحريض السافر لينال بعضَهم ، فالرغبة والرّضا.

فهذا عمرو بن العاص أحد الشركاء الكبار في تلفيق القهمة ضدّ علي وفي المؤامرة عليه ، يحرّض على عثمان ويُغري به ؛ لأن عثمان عزّله عن ولاية مصر. ويشتذ في التأليب عليه ويعترف هو بذلك فيقول والقسّمُ ملْ عُ شفتيه: «والله إتي كنت لألقى الراعي فأحرّضه على عثمان ، فضلاً عن الرؤساء والوجوه!» (١٠) فلمّا سعر الشرُّ بالمدينة خرج عمرو إلى منزله بفلسطين، وفيما هو بقصره ومعه إبناه عبد الله ومحمد ، مرّ به راكبٌ من المدينة فسألوه فقال: قُتل عثمان. فقال عمرو: «أنا عبد الله إذا كانتُ (١١) قرحة أدميتُها» (١١) يريد له رئم حرض على عثمان فلقيّ تحريفُه الصدى الذي يريده بمقتل الخليفة.

أمّا طلحة بن عبيد الله الذي بايع لعلى مكرّهاً ، ثمّ ثار عليه ليطالبه بدم

⁽V) نهج البلاغة ، الكتاب: ٢٨ ـ ٢٤.

 ⁽A) يَقَرَل: انتصرت لعثمان بعد أن قتل لأن في هذا الانتصار له فائدة لك إذ تتخذه ذريعة لجمع السلس إلى غرضك. أما وهو حي وكان انتصارك يفيده ، فقد خذاته وأبطأت عنه.

⁽٩) نهج البلاغة ، الكتاب: ٣٧ ـ ٢.

⁽۱۰) أنساب الأشراف: ۵ / ۷۶. (۱۱) (نكات) نكأ القرحة ـ نكناً: قشرها قبل أن تبرأ فنديت. لسان العرب: ۱۷۳/۱، مادة «نكأ».

⁽١٢) شرح نهج البلاغة: ٢ / ١٤٤، جواهر المطالب لابن المشقى: ٢ / ٢٢٤.

عثمان كما زعم، فإن له عملاً كثيراً في تحريض الناس على قتل عثمان. ويحدّث الرواة أنَّ عثمان كان يستعين على طلحة بعلي، وأنَّ عليّاكان يستجيب له فيعينه على طلحة. من ذلك أنّ عليّاً ذهب مرّة إلى طلحة وكان عثمان قد استعان به عليه ، فرأى عنده حشداً عظيماً من الثائرين ، فأدرك أنّ لطلحة في حصار عثمان أثراً كبيراً ، وأنَّ طلحة راغبٌ في التخلُّص من الخليفة ، فوتبخه يقول: يا طلحة! ما هذا الأمر الذي صنعتَ بعثمان؟ وسعى في أن يردّه عن خطّته هذه ، فأبي ، فماكان من على إلّا أن أتى بيتَ المال فقال: افتحوه. فلم يجدوا المفاتيح ، فكسر الباب وفرّق ما فيه من المال على هؤلاء الذين جمعهم طلحة لقتل عثمان ، فانصر فوا من عند طلحة حتّى بقيّ وحده. فسرّ عثمان بذلك وأدرك ، متأخراً ، أنّه ما مِن ناصح له مشفق عليه مصلح لأمر الجماعة إلّا على. وقد أراد طلحة بعد هذه الحادثة أنَّ يعتذر فدَّخل على عتُّمان، قائلاً: «يا أمير المؤمنين! أستغفر الله وأتوب. أردتُ أمراً فحال الله بيني وبينه ، وقد جئتُك تائباً» فقال عثمان: «إنَّك واللهِ ما جئتَ تائباً ، ولكنَّك جئتَ مغلوباً، الله حسيبك يا طلحة!»(١).

ويروى الطبري: أنَّ الثوَّار ماكادوا يحاصرون عثمان في داره حتّى راح طلحة يعدّ نفسه ليكون خليفة ، فكان أوّل ما لجأ إليه أن اتّخذ على بيوت الأموال والخزائن مفاتيحَ وحرّاساً.

وكان عثمان يقول في أشدّ أيام الحصار: «اللهمّ اكفني طلحة، فإنّه حمل هؤلاء القوم وألَّتِهم على. والله لأرجو أنْ يكون منها _ يقصد الخلافة _ صفراً يُسفك دمه»(٢). وفي هذا القول ما يدلّ على أن عثمان كان واقفاً على رغبة

⁽١) شرح نهج البلاغة: ٢ / ١٤٨ و ١٠ / ٨، تاريخ المدينة: ٤ / ١١٩٩. (۲) تاریخ الطبری: ۳/ ٤١١.

طلحة في الخلافة بعد التخلُّص من الخليفة الثالث. ولَطالما أطلق عــثمان يــدّ طلحة في بيت المال، ولكنّ الرجل لم يكن ليرغب في ما هو أقلّ من الخلافة. وكان عثمان في الأيام الأخيرة من الحصار يردّد قوله هذا: «ويلي من طلحة! أعطيتُه كذا وكذا ذهباً وهو يروم دمي!»(١). وقد حدّث بعضهم أنّه رأى طلحة يوم مقتل عثمان يرمى دارَ الخليفة ويقود بعضَ الثائرين إلى منافذَ يــهبطون منها إلى مقره!

وقال عليٌّ مرّةً لطلحة: أنشُدُك الله ألّاكففت عن عثمان! وكان يـقول بـعد مقتل عثمان: لحَا الله ابن الصعبة _ يعني طلحة _ أعطاه عثمان ما أعطاه وفعل بـه ما فعل!»(٢).

ولابن أبي طالبٍ في طلحة كلامٌ يشير إلى أنّه كان أشدّ الناس تحريضاً على عثمان ، وأكثرَهم حرصاً على أنْ يُقتَل ، قال:

«... والله ما استعجل متجرّداً للطلب بدم عثمان(٢) إلّا خوفاً مِن أن يطالَب بدمه لأنّه مَظنَّته ، ولم يكن في القوم أحرصُ عليه منه ⁽¹⁾ ؛ فأراد أن يغالط بما أجلبَ فيه ليُلبس الأمرُ^(٥) ويقعَ الشكّ!»(١).

أمّا الزبير بن العوّام ، فيروى الرّواة أنّه لم يكن له نشاطٌ ملحوظ في ردّ الثائرين على عثمان. ويزيدون قائلين: إنّ هواه كان معهم ، وإنّ الملحوظ إنّما كان ميله إلى التخلُّص من عثمان لعلِّ الأمر يصير إليه من بعده. وقد صارح عليًّا بأنّه يريد الأمر لنفسه يوم التقاه تُبيل معركة الجمل، فسأله على: ما جاء بك؟

⁽١) شرح نهج البلاغة: ٩ / ٣٥.

⁽٢) الجمل ، لابن شدقم المدنى: ص١٩ ، شرح نهج البلاغة: ٢ / ١٦١.

⁽٣) متجرّ داً: كأنه سيف تجرّ د من غمده. (٤) لم يكن في القوم أحرص على سفك دم عثمان من طلحة.

⁽٥) يلبس الأمر: يشتبه فلا ينجلي. (٦) نهج البلاغة ، الخطبة: ١٧٤ ـ ٢.

«فقال الزبير: أنت ، ولا أراك لها أهلاً ولا أولى بها منا!»(١).

وهذه عائشة زوج النبيّ تبالغ في التحريض على قتل عثمان. فقد طالما توجّهتُ إلى الخليفة الثالث بالنقد الموجع، وطالما أثبت القوم عليه. فإنّها يومّ نقص عثمان عطاءها غضبتُ و تربّصتُ به (" حتى رأته ينخط الناسّ فنهضت وهي تحمل بيدها قميص النبي ونادت تقول: «يا معشر المسلمين! هذا جلباب رسول الله لم يبل، وقد أبلى عثمان شنّته!» "ويروي ابنُ أبي الحديد عن معاصري عائشة أنّها كانت تستقبل كلّ مَن تراه بالتأليب على عثمان، فيقول:

أخرجتْ ثوباً من ثياب رسول الله فنصبتْه^(۱) في منزلها ، وكانت تقول للداخلين عليها: «هذا ثوب رسول الله صلى الله عليه وسلّم لم يبل ، وقد أبلى عثمان سنّته»⁽⁰⁾.

ويروي البلاذري: أنّ عبد الله بن عباس مرّ بعائشة مرزّة ، وقد ولاه عثمان موسم الحجّ بمكّة ، فقالت له عائشة هذا القول الصريح: «يا ابن عبّاس! إنّ الله قد آتاك عقلاً وفهماً وبياناً ، فإيّاك أنْ تردّ الناس عن هذا الطاغية!»(٩. وينسب البلاذري إلى عائشة قولاً في عثمان إن صَحّ كان دليلاً على كرهٍ قلّما حَمّل مثلّه إنسانٌ لإنسان. قالت عائشة لمروان:

«يا مروان! وددتُ واللهِ لو أنّه _أي عثمان ـ في غرّةٍ من غرائري هذه

⁽١) تاريخ الطبري: ٤ / ٥٠١، وعنه الغدير: ٩ / ١٠١.

⁽٢) تربصت به: انتظر ته. لسان العرب: ٣٩/٧، مادة «ربص».

⁽٣) شرح نهج البلاغة: ٣/ ٩، تاريخ اليعقوبي: ٢/ ١٧٥. (٤) نصبته: أقامته، ونشرته. المنجد: ١٨١، مادة «نصب».

⁽o) شرح نهج البلاغة: ١/٣.

⁽۵) انساب الأشراف: ۵ / ۸۸.

وأتى طُوِّقتُ حمله حتى ألقيه في البحر!»(١). وكثيراً ماكانت تردد هذا القول: «اقتلوا نعثلاً .. أي عثمان .. فإنّ نعثلاً قد كفر!»(١).

لقدكان هوى عائشة في قتل عثمان من القوّة بحيث راحت تأمر بقتله جهراً على ما رأيت؛ ذلك لأنّها كانت تعتقد أنّ الأمر سيصير من بعده لطلحة دون علىّ. وممّا يؤيّد هذا الزّعم أنّها يوم بلغَها نبأُ مقتل عثمان وهي بمكّة ، قالت من فورها: «بُعْداً لتَعْثل! إيه يا صاحب الأصبع! إيه يا أبا شبل! إيه با ابن عمِّ! لَكَأْنِّي أَنظر إلى إصبعه وهو يُبايَع له حثْق الإبل!»(٢). وصاحب الإصبع كنية طلحة منذ قُطعتْ إصبعُه في موقعة أُحُد. وكان محمد بن طلحة يُشرك أباه وعائشة في دم عثمان حين يُسأل رأيَه في المأساة ، وعلى ما يقوله صاحب البدء والتاريخ: «كان أشد الناس على عثمان طلحة والزبير وعائشة!»(١).

وغير هؤلاء اشتركوا في دم عثمان تحريضاً وتأليباً، منهم عبد الرحمن ابن عوف الذي ضوعف ثراؤه في عهد عثمان ، ثمّ سمعَه عُوادُه يقول: «عاجِلوه _ أي اقتلوه على عجل _قبل أن يتمادى(٥) في مُلكه!»(١). ومنهم مُعظمُ مَن خاصموا عليّاً فيما بعد وطالبوه بدم الخليفة القتيل.

«فالأشدّاء من قريش على عثمان رجعوا إليه بعد مصرعه. ولعلّ موقف عائشة في هذه المأساة أوضح صورةٍ ؛ للتناقض الغريب المدهش في موقف قَتَلَة عثمان من هؤلاء القرشيين الطامعين. قتلته عائشة بتحريضها العنيف

⁽١) المصدر السابق.

⁽٢) تاريخ الطبري: ٣ / ٤٧٧.

⁽٣) شرح نهج البلاغة: ٦ / ٢١٥.

⁽٤) نقله عنه العلامة العسكري في أحاديث أم المؤمنين عائشة: ١٦٠/١، وراجع أنساب الأشراف: ٥ / ٢٠٥،

وشرح نهج البلاغة: ٢١٥/٦ . (٥) يتمادى: يبلغ في ملكه مداه.

⁽٦) شرح نهج البلاغة: ٣/ ٢٨، جواهر المطالب: ٢/ ١٧٦.

السافر وسغيها الحثيث النشيط ، وهي تأمل عودة الحكم إلى تَيْم () في شخص ابن عتها طلحة. وقتله طلحة والزبير وسعد بن أبي وقاص بأموالهم ودسائسهم. وقتله معاوية وحزبه بتخليهم عنه. وقتله مروان وآل الحكم ورفاقهم من آل أبي معيط بأنانيتهم واستخفافهم. فلمّا قُتُل وصار الأمر إلى علي بإجماع المسلمين انقلب هؤلاء جميعاً دون تـوطئة ولا تـمهيد ، فإذا عثمان الظالم الكافر أمس ، شهيدٌ مظلوم اليوم» ().

وإليك ما قاله سعيد بن العاص والمغيرة بن شعبة حين التقيا الجموع الزاحفة من مكة إلى البصرة لمقاتلة على في مكانٍ من خيبر، وفي قوليهما اعتراف بأن طلحة والزبير مسؤولان عن قتل عثمان. أما سعيد فحين أشرف على الجيش قال لعائشة: أين تريدين يا أم المؤمنين؟! فقالت: أريد البصرة ، قال: وما تصنعين بالبصرة؟ قالت: أطلب بدم عثمان. قال: فهؤلاء هم قتلة عثمان معك. ثم قال لمروان بن الحكم: وأنت ، أين تريد أيضاً؟ قال: البصرة، قال سعيد: وما تصنع بها؟ قال مروان: أطلب قتلة عثمان، قال: فهؤلاء قتلة عثمان معك ، إنّ هذين الرجلين - طلحة والزبير - قتلا عثمان وهما يريدان الأمر لأنفسهما ، فلما غلبا عليه قالا: نغسل الدم بالدم والحربة بالتوبة».

أمّا المغيرة بن شعبة فقد قال للناس: إنْ كنتم خرجتم مع أمّكم فارجعوا بها خيراً لكم، وإنْ كنتم غضبتم لعثمان فرؤساؤكم قتلوا عشمان، وإن كنتم نقمتم على عليَّ شِيئاً فيتنوا ما نقمتم عليه. أنشذكم الله ، افِيّنتين في عامٍ واحد؟» (٣٠).

^{* * *}

⁽١) عائشة بنت أبي بكر، وأبو بكر قرشي من قبيلة تيم.

⁽۲) حليف مخزوم: ص١٨٣. (٣) الإمامة والسياسة: ١ / ٨٢، وعنه في الغدير: ٩ / ١٠٧.

هذا ماكان من أمر المحرّضين على عثمان وقاتليه الذين حملوا قميصَه فيما بعد مطالبين بدمه عليّاً. أمّا عليّ فقد مرّت بنا أحاديث تدّل على حقيقة موقفه من الفتنة.

علمنا أن علياً لم يكن ذا حظوةٍ عند الخليفة القتيل، وأن مروان كان ينصح سيده بقتل علي والصحابة إذا أمكن ، تخلصاً من الضمائر السليمة التي تراقب الأمويين والوجهاء في ما يعملون ؛ وتنكيلاً بمن وراءهم من الخيرين. تراقب الأمويين والوجهاء في ما يعملون ؛ وتنكيلاً بمن وراءهم من الخيرين. غير أن النبل الذي يتميز به علي كان يرتفع به عن مخاصمة الآخرين إذا كان يفضب على الخليفة بعلةٍ الإبعاد ، أو يحيل إليه بسبب التقريب. فالإبعاد والتقريب سيان في قلب علي، وهما لا يعدلن ما في طبيعته من الشماح والحبّ والميل إلى الخير من حيث أتى وكرة الاشتباك إلا إذا كان الاشتباك دفعاً لظلم و توطيداً لعدل! لذلك لم يكن علي ليبخل على عثمان بالنصح ساعة يمكن النصح، ولو على غير رغبةٍ من أصحاب الخليفة. ولا بالدفاع عنه ساعة يجب الدفاع عن نفس يهدّدها خطر الموت.

وكثيراً ماكان يدفع عنه القوم ، حين يتخطون الخليفة إليه ليعرضوا الخلافة عليه ، ويلقاهم بالتهديد والإنذار. وكثيراً ماكان يقهم المتالبين على عثمان بإفساد الأرض دفاعاً عن الخليفة الذي تركّز السوء في بطانته ، وفتحاً لفرجة من الأمل في الاصلاح في تلك الغيوم الدكناء من الأثرة والاستهتار، أو من اليأس والقنوط. من ذلك أن الثوار لمتا جاؤوه يحملون إليه دليل القهمة التي يقهمون بها حاشية عثمان ومستشاريه -وهو الرسالة التي وجدوها في طريق مصر مع غلام عثمان على ما رأينا -وقف علي يريد أن يجمل التهمة والمسؤولية فيهم ، امتحاناً لهم من جهة ، و تخفيفاً لسورة الغضب في نفوسهم



من جهة ، قائلاً لهم: وما الذي جَمَعكم في طريقٍ واحد، وقد ضرجتم من المدينة متلزقين كلَّ منكم إلى جهة؟ وقد مرّت بنا نصيحة عليّ لعثمان ساعة اجتمع الناس عليه فعالجه بالنصح على كروٍ من مستشاري الخليفة، وأوّلها: «الناس وراشي وقد كلموني فيك...الخ»(١).

وكانت غاية عليّ من ذلك ألّا تتسع شقّة الخلاف بين الشعب ومركز الخلافة ، فتكون البادرة التي لا تعود على المسلمين بالخير. وكان إيمانه وطيداً بأنّ الاصلاح أمرٌ ممكن دون معالجة الفساد بإهراق الدم وتفريق الكلمة.

وبلغت الشهامة من نفس عليّ مبلغاً قلما تدركه النفوس، فإذا هو يتغلب على تلك الحيرة التي اشتدّت عليه لِماكان من أمره وأمر عثمان ، حين جعل الخليفة يأمره بمغادرة المدينة حيناً وبالعودة إليها أحياناً، فيمتثل لأمره دون أن يسأل توضيحاً لِمَنا يريد في مثل هذا التصرّف.

ومحور الشهامة في موقف علي هو رغبته في الإحسان إلى الآخرين ، وإقامته على أساس من الرأفة بهم والعطف عليهم يوم تشتد عليهم الحال. فلطالما امتثل لإرادة عثمان ساعة كان يأمره بمبارحة المدينة ؟ ليغيب عن أنظار محتبيه ومريديه ، فلا يعودون إلى الهتاف باسمه. ولطالما امتثل لأمره كذلك ساعة يعود ويستدعيه إلى المدينة ليخطب الناش ويدفعهم عنه. وقد تكرّر ذلك ، حتى إذا جاء ابنُ عباس علياً مرة يحمل إليه أمر عثمان بمغادرة المدينة على ما مر بنا _ قال: هما ابن عباس! ما يريد عنمان إلا أن يجعلني جملاً المدينة حلى ما مر بنا _ قال وأدبر، بعث إلى أن أخرج، ثم بعث إلى أن أقدم. ثم هو الآن يبعد وروى

⁽١) تاريخ الطبرى: ٣/ ٣٧٦، البداية والنهاية: ٧/ ١٨٨.

 ⁽٢) نهج البلاغة ، الخطبة: ٢٤٠ ، للمقد الفريد: ٢ / ٢٧٤.

محمد بن الحنفيّة أنّ عليّاً قال مرّةً: «لو سَيّرَني هثمان إلى صرار لسمعتُ وأطعتُ» (١) حفاظاً على السلام وقطعاً لأسباب الفتنة .

ومِن أروع ما صوّر براءة عليّ من دم عشمان هذا القولُ لعلي نفسه يخاطب به معاوية: «فطلتتي بعا لم تجن يدي ولا لساني!» و«إنْ كان الذّنب إليه إرشادي وهدايتي له، فرُبُّ ملُوم لا ذنب له!» (أ).

. . .

لقد أحسن علي إلى عثمان حيّاً وميتاً ، ونصح له وسعى في أن يقوّم طريقه فيستقيم ويستقيم له الناس ، ودافع عنه بدم ابنّيه ، حتّى إذا تتّله قاتِلوه جاروا واتهموا عليّا زوراً قصدق فيهم وفيه قولُ ابن سيرين الوارد في العقد الغربد وما أصدقه إذا قال:

«ما علمتُ أنَّ علياً اتّهم في دم عثمان حتّى بُويع، فـلمّا بُويع اتّـهمَه الناس إ»(٣).

⁽۱) مصنف ابن أبي شيبة: ۱۱/۸۳، تاريخ مدينة دمشق: ۳۱/ ۲۹۱، تاريخ المدينة: ۱۲۰۱، ۲۰۱، کتاب الفتن، لتيم بن حماد: ص.۸۸.

⁽٢) نهج البلاغة ، الكتاب: ٢٨ ـ ٢٦.

⁽٣) العقد الغريد: ٤ / ٣٠٥، مصنف ابن أبي شيبة: ٧ / ٢٧٩، جواهر المطالب: ٢ / ١٧٢.

إعصار يلق الدولة

_ لا نجد غيرًك _ يا على _ ولا نرضى إلّا بك!(١)

الثائرون -ليت هذه انطبقتُ على هذه - تريد الأرضَ والسماء -إذا تَمَّ الأمرُّ لسليً!^(۲)

عائشة

_لقدكان عثمان بين أظهركم فخذاتموه، فمتى استبطتم هذا العلم وبدا لكم هذا الرأي؟(٢)

المنذر بن الجارود ما علمتُ أنَّ علياً أتُهم في دم عثمان حتى يُويم ، فلتا يُويم اتّهته الناس. (¹⁾

ابن سير بن

بقيت المدينة أياماً بعد مقتل عثمان والناس يلتمسون فيها مَن يجيبهم إلى القيام بالأمر. والمصريون خاصة يُلخون على عليٍّ وهو يأبي. ومن كلامه في تلك الأزمة ما خاطب به الجمهور، قائلاً:

ي «دعوني والتمسوا غيري ، وإن تركتموني فأنا كأحدكم، ولَعلَي أسمهُكم وأطوّعكم لمن وليتموه أمرّكم. وأنا لكم وزيراً خيرٌ متّى لكم أميراً (⁽⁾⁾ (⁽⁾.

- (۱) الغارات: ١/ ٣١٠، شرح نهج البلاغة: ٦/ ١٦، الإمامة والسياسة: ١/ ١٧٦.
 - (٢) الجمل ، لابن شدقم المدني: ص١٢٨.
 - (٣) الإمامة والسياسة: ١ / ٨٠.
 - (٤) العقد الفريد: ٤ / ٣٠٥.
- (٥) للترسع في الاطلاع على نظرة على إلى الولاية راجع فصل «الولاية من الجماعة» من كتابنا هذا. (المؤلف)
 - (٦) نهج البلاغة ، الخطبة: ٩٢ ـ ٣.



وظلّ يأبى إلى أنْكان يومُ اجتمع فيه النـاس إليـه وألخـوا عـليه وهـم يزدحمون ، حتى ظنّ أنّ بعضّهم قاتلٌ بعضٍ ، وقالوا له: «لا نجد غـيرك ولا نرضى إلّا بك. فبايغنا لا نفترق ولا نختلف»(٩. ثم أخذ الأشتر النخعي بـيده فبايمه وبايمه الناس وكلّهم يقول: «لا يصلح لها إلاّ على!»(٩.

وهتف الناس باسم عليّ على عادة الناس إذّ يُولُون عليهم خبيراً بحاجاتهم ، مؤمناً بحقهم خالصاً لهم ، عالماً حكيماً، أباكريماً. وسُرُوا بقبوله الولاية حتى لكاتهم يُعللون على أملٍ لا ينتهي ، بعد أنْ عاشوا طويلاً في ظلَّماتِ دامساتِ أُمويّاتِ من المهانة والحرمان.

وقد وصف هو نفسه بَيْعتَه بالخلافة وصْفاً جميلاً ، قال:

«وبلغ من سرور الناس بَيَعتهم إنّاي أنِّ ابتهجَ بها الصغير ، وهـذَج إليها الكسير ، وتحاملَ نحوها العليل ، وحسَرتْ إليها الكِماسِ (٣/٣).

فلمّاكان يوم الجُمُعة وصعد عليّ على المنبر بايعه مَن لم يبايعه بالأمس ، وكان أوّل مَن بايعه طلحة ، ثم الزبير ، وقد قال كلَّ منهما بعد المبايعة: «إنّما بايعتُ عليّاً واللجّ على عنقي»(°).

وماذا يعني قول طلحة والزبير هذا؟ إنّه يوجز رأيّ الجانب الأكبر من القرشيين وأصحاب الوجاهات والطاممين بالحكم في انتهاء الأمر إلى عـليّ. فهم يحقدون عليه إمّا حسداً وإمّا انتقاماً ؛ لزعامةٍ ونفوذٍ وجاهٍ يرغبون فيها ولا

⁽۱) الغارات: ۱ / ۳۱۰.

⁽٢) البداية والنهاية: ٧/ ٢٥٤.

 ⁽٣) هدج: مشى مشية الضعيف. والكماب جمع كماعب وهي: الجمارية إذا بلغت ونهد صدرها. وحسرت:
 كشفت عن وجهها. يقول: كشفت الكماب النواهد عن وجهها متوجهة إلى البيعة لتنقدها بالماستحياء.

⁽١) نهج البلاغة، الخطبة: ٢٠٢٠ ـ ٢. (٥) الفننة ووقعة الجمل، لسيف: ص١٢٧، تاريخ الطبري: ٣/ ٤٥٧ و ٤٨٠، البداية والنهاية: ٧/ ٢٥٤.

سبيل لها على يديه. فعليُّ لن يضع المعروف في غير حقّه ، وعند غير أهله. ولن يساير هؤلاء وهؤلاء على حساب الجائع والعاري. أضف إلى ذلك أنّ النافذين منهم _ جميعاً _ يطمحون إلى الخلافة، ولا سيّما طلحة والزبير. وقد أشار علي أكثر من مزة إلى معاداة قريش له إشارة صريحة لا تحتمل تأويلاً، وأعلن عن موقفه منهم قائلاً:

«مالي ولقريش! واللهِ لقد قاتلتُهم كـافرين ، ولأقـاتلتهم مـفتونين. وإنّـي لَـصاحبُهم بالأمس كما أنا صاحبهم اليوم!» ⁽¹⁾.

إن القرشيين في مُعظمهم يكرهون علياً. وكم من قرشي انتضى عليه سيفَ عداوته (١) حكما يقول - وكم من باغ نصب له شراكه! غير أنهم - وفي طليعتهم طلحة والزبير -لم يجدوا مفراً من مبايعة علي ، لأنّ الرأي العام في المجموعة العربية وفي الأقطار المفتوحة ولا سيّما مصر لم يكن يجيز استخلاف أحد سوى ابن أبي طالب؛ ذلك لأنّ صفاته هي الصفات التي تنشدها الثورة الاجتماعية في شخصية الخليفة. فالثورة تنشد العدل في الأمصار والرأفة بالمستضعفين ، وتأميم بيت المال ومنع الاحتكار في المنافع الماقة، وجعل الحكم توجيهاً وتطبيقاً لمفاهيم العدالة. وماكان لذلك غير علي.

أمّا أشد منافسي عليّ طمعاً بالخلافة! وأعظمهم أملاً ببلوغها ، فهما طلحة والزبير. وهذان لم يتوفّر فيهما شيءٌ من صفات الحاكم الذي تريده الشورة. فهما يُشبهان بطانة عثمان في أكثر ما تَمرّدَ عليهم من أجله المستضمّفون والمحرومون، فقدكانا من الراغبين في الملك والمال والجاه، وقد مرّ بنا قول عثمان في أحدهما طلحة: «ويلي من طلحة! أعطيتُه كذا وكذا ذهباً وهو

⁽١) نهج البلاغة ، الخطبة: ٣٣ ـ ٥.

⁽٢) انتضىٰ عليه سيف عداوته: سلّ عليه سيف عداوته. المنجد: ٨١٥ مادة «نضى».



يروم دمي!»(١).

وأدركت العامّةُ هذه الحقيقة عـن المـرشّحين للـخلافة إدراكـاً عـفوياً مباشراً ، فكانوا إلى جانب عليّ ، وحملوا طلحة والزبير قشراً على مبايعته.

يقول عليّ في مبايعتهما إيّاه ثم في خروجهما عليه ، وذلك تُبَيْلَ موقعة الجمل: «لقد دخلابوجه فاجر وخرجا بوجه غادر» (٢٠). إشارةً إلى أنّهما لم يدخلا في ما دخل به الناس ، عن رغبة في الإصلاح الذي تجنّد له عليّ ، وإلى أنّهما لم يخرجا عليه إلاّ غدراً به وبمسلكه القويم.

وبدأ عليّ من يومه الأول يجند قواه للإصلاح، ويقوّم ما اعوجّ من شؤون الناس. فإذا هو يعزل الولاة الذين ظلموا وخرجوا على القواعد الإنسانية التي يدين بها، ويعاقب الذين استباحوا جهود الناس واحتكروا الثروات وأطمعوا محاسبتهم في دم الشعب. سار على هذه السياسة النافقة، لا يحابي ولا يساير ولا يأبه لشخط أصحاب الوجاهات، ولا يُعير النافذين الناقمين إلتفاتاً.

لقد استقبل عليّ عهد خلاقته بأيّام مظلمةٍ كثيفةٍ الظلمة. فالنافذون قد أجمعوا الرأي على معاداته ، وكذلك المستنفعون ، وهم كثيرون. وبات عليه أن يحارب على جبهتين تتسعان ، وتبدا أطرافهما وتثقل عليهما وطأة اللّيل: بات عليه أن يُشيع العدل في الناس ويرفع عنهم الجوز ، ويبني دولة تقوم على أُسُيس اقتصادية واجتماعية وأخلاقية صحيحة، وأن ينظر في أمر مُعاديه الكثيرين من النافذين وأصحاب الولايات والجيوش والأموال. ودخل المعركتين بهقةٍ لا تعرف الملل ، وصبرٍ لا يعرف الحدود ، وإيماني لا تزعم النكبات. وعقد العزم على أن يجلو الظلمات واحدة واحدة، ويُسقِط

⁽١) شرح نهج البلاغة: ٩/ ٣٥.

⁽۲) مناقب ابن شهر آشوب: ۲ / ۹۸.

نورَ الشمس على كلِّ سهلِ وجبل. وكيف كان ذلك؟

ماكادت الثورة الاجتماعية تختار علياً زعيماً لها، وقائداً يسلك بها الطريق المستقيم إلى غاياتها الطبية، حتى جمع بنو أمية ما لبهم من رجالٍ وأموالٍ وسلاح في المدينة وغيرها من الأمصار، واختفوا عن الأنظار. هربوا بأموالهم وأنصارهم وأسلحتهم إلى مكة ، حيث يستطيعون أن يعملوا في الخفاء لإحباط أمر علي ، وتأليب الناس عليه واللحاق بمعاوية في الشام إذا أعرزهم ذلك ، ولم يكونوا في حاجة لمثل هذا التدبير لو أخلصوا النية ورغبوا عن الملك في سبيل المنفعة العامة. غير أن رغبتهم في الملك وأملهم في الأعلاقة ، أمران جعلاهم يلجأون إلى ما لجأوا إليه. ثم إن الأموال الضخمة التي حصلوا عليها في عهد عثمان تغريهم بأن يحملوها ويهربوا بها عن الخليفة العادر ذروا بها منه وقدة عليه عليه العادل فيزدادوا بها منه وقدة عليه المعادل فيزدادوا بها منه وقد المهادية المهادية المها منه وقدية عليه المعادل فيزدادوا بها منه وقد المعادل فيزدادوا بها منه وقد المعادل فيدولها بها منه وقد المهادية وقد المهادية وقدة المهادية المهادية وقد المهادية المعادل فيزدادوا بها منه وقد المهادية وقد المهادية المهادية وقد المهادية وقد المهادية المهادية وقد المهادية وقد المهادية المهادية وقد المها

وأدرك عليّ ما يبيّته له الأمويّون وما يعني هـرئيهم إلى مكّـة بـالمال والسلاح ، فاشتدٌ على القرشيين ومتَقهم من الخروج: يـريد بـذلك أنْ يـدفع خطرَهم عن العهد الفتيّ.

ونيما كانت الأزمة على حال من الشدة ، دخل على على بعضُ الصحابة وفيهم طلحة والزبير فقالوا له: «يا علي! إنّا قد اشترطنا إقامة الحدود ، وإنّ هؤلاء القوم قد اشتركوا في دم هذا الرجل _ يقصدون عشمان _ وأحلوا بأنفسهم». فقال على: «يا إغرّناه إني لسنّا أجهل ما تعلمون ، ولكني كيف أصنع بقوم يملكوننا ولا نملكهم؟ ها هم هؤلاء قد ثارت معهم عُبدائكم ، وثابت إليهم أهرائكم ، وهم خلالكم يسومونكم ما شاؤوا. فهل ترون موضعاً لقدرة على شيءٍ ممنا تريدون؟» فقالوا: لا، قال: «فلا والله لا أرق رأياً ترونه إنّ شاء الله. إنّ الناس من هذا الأمر إن مُؤك



يهدأ الناس وتقع القلوب موافقها وتُؤخذ الحقوق. فاهدأوا عنّي ، وانظروا ماذا يأتيكم ثم عودواله(١).

لقد جاؤوه يحملون الشكّ في حقيقة أمره وأمر الناس فجاءهم بما يزيل هذا الشكّ ويستبدل به الخبرَ اليقين.

جاؤوه يشترطون عليه إقامة الحدود على قوم لا يملكهم ولا يملكونهم ، وفيهم عبدانهم ومواليهم وأعرابهم ، فجاءهم بالحجّة التي انتزعت اعترافَهم بأنه يعلم فوق ما يعلمون ، ويسعى فوق ما يسعون ، ويأبه للأمر فوق ما يأبهون(١)، ولكنهم ضلّوا حيث اهتدى وتعجّلوا في موقف التريّث والتبصّر.

جاؤوه يشركون الناس جميعاً في حالٍ واحد من النظر إلى مقتل الخليفة الشهيد، جاءهم بفضلٍ من علمه، يريهم أنّ الناس فرّقٌ وشيّعٌ وليسوا على ما يحسبون.

جاؤوه بعواطف وأهواء ، وجاءهم بمنطق ودليل.

جاۋوه يقولون: يا عليّ! وفي القول اجتراءٌ وقسوة ، وجماءهم يـقول: يا إخوتاه! وفي القول لينٌ ورحمةٌ وحبٌّ كثير.

جاؤوه يطّالبون بدم عثمان وفيهم مَن أعان عـليه ، وجـاءهم بـالسماح والعفو ينبعانِ من قلبه ويجريان على لسانه، وهو مِن كلّ مُنْكَر براء.

وعاد يشتدّ على قريش من جديد فلا يُفسح لهم في مجال الفتنة، وكان في موقفه حصافة "ا" و سداد.

. . .

⁽١) تاريخ الطبرى: ٣/ ٨٥٨، ونهج البلاغة ، الخطبة: ١٦٨ ـ ٥.

⁽٢) يأبهون: تأهب: تعظم. المنجد: ٢، مادة «أبه».

 ⁽٣) حصافة: حصف الشيء حصافة: كان مُعكماً لا خلل فيه ، وثِقال: حَصَف فـلان: استحكم عقله ، وجاد رأيه ، فهو حصيف. لسان العرب: ٤٨٩، مادة «حصف».

وراح علتي يعزل عمّال عثمان واحداً بعد واحد ، وهو لا يرى فيهم من يصلح للبقاء في عمله ، بعد أن طغى جورهم وفسادهم واستهتارهم، حتّى كانت الثورة على عثمان. وأبى أن يُبقيهم لحظة واحدة في مناصبهم ؛ والحقّ لا يساير بالباطل ، والجور لا يُدفّع بالإبقاء على علّته. ونصّح له ابنُ عباس ونصح له كثيرون أنْ يُقرّهم على أعمالهم إلى أن تستقر به الحال ثم يكون من أمره معهم ما يكون في أي أن تكون الاجتهادات السياسية مرجعاً في إدارة الدولة المثالية ، وأبى كذلك أن يجعل من رضى المستنفعين سبيله إلى الاستقرار ، فاعتصم بذنته وعقله وسيفه، وأصرَ على أن يجلو هذه الفمراتِ واحدة واحدة.

وأهمته ولاية الشام ، وكان من أمره وأمر معاوية ما ذكرناه. فأصر علي على عزله وأصر معاوية على ألا يبايع. ودخل على علي زياد بن حنظلة يريد أن يعرف ماذا سيقضي في أمر معاوية لتبلغغ إرادته إلى الناس ، فسما هي إلا فترة تنقضي حتى قال علي إذياد: تَيَسَرُ يا زياد! فقال: لأي شيء يا أمير المؤمنين؟! قال علي: «هنووالشام» ، قال زياد: الزقق والأناة أمثل. قال علي: متى تجمع القلب الذكي ، وصارماً وأنها صمياً تسجئتك المنظالم أن وعبا على بين مؤازر له ومحازبٍ عليه. وجاءه طلحة والزير فقالا: «يا أمير بموقف علي بين مؤازر له ومحازبٍ عليه. وجاءه طلحة والزير فقالا: «يا أمير المؤمنين! إنذل لنا إلى العمرة فإن تقم إلى انقضائها رجغنا إليك، وإن تسرً نتيسرً

⁽١) الفتنة ووقعة الجمل، لسيف: ص١٠٧، تاريخ الطبري: ٣/ ٤٦٥.

شأنكما!»(١) وانصرف طلحة والزبير إلى مكّة.

* * *

راح الأمويون وطلحة والزبير يأتمرون بمن حملته الثورة الاجتماعية إلى الخلافة ، ويكيدون له ويبذلون المالَ في التأليب عليه ، يعاونهم في ذلك عمّال عثمان الذين عزلَهم على ، فاتّخذوا مكة مقرّاً لهم ؛ وقد حملوا إليها ما تحت أيديهم من مالٍ وسلاح. وكانت عائشة بنت أبي بكر وزوج الرسول ، الباعثَ النشيط على الصراع الرهيب ، الذي بدأ يوم استُخلف على ولم ينتهِ في قرون طوال. وإليك كيف تلقّت عائشة خبر استخلاف على: لقيَها رجـلٌ مـن أخوالها من بني ليث يقال له: «عبيد بن أبي سلمة» ، فسألتُه ، فقال لها: اجتمعوا على على بن أبي طالب ، فقالت: «ليت هذه انطبقت على هذه ـ تريد الأرض والسماء -إن تم الأمر لعلى!»(٢) وكانت إذ ذاك خارجةً من مكمة ، فارتدَّت إليها وهي تقول كلمتها: تُتِلَ ، والله ، عثمانُ مظلوماً. والله الأطلبن بدمه! فسألها عبيد: ولم ؟ فوالله ، أنَّ أول من أمال حرفه لأنت ! كنت تقولين: اقتلوا نعثلاً (٢) فقد كفر! فأجابت: إنهم استتابوه ثم قتلوه. وقـد قـلت وقـالوا: «وقولي الأخير خيرٌ من قولي الأوّل»(١). وهنا يروى الطبري أبياتاً قالها عبيد لعائشة ، وفيها يُلقي التبعة عليها في مقتل عثمان:

فسمنكِ البسداءُ ، ومنكِ الغيرَ مسنك الريساحُ ، ومنك المطر

⁽١) شرح نهج البلاغة: ١/ ٢٣٢، الإمامة والسياسة: ١/ ٧١.

⁽٢) الجمل لابن شدقم المدني: ص١٢٨.

⁽٣) نعثلاً: النعثل: الذكر من العيباع. والشيخ الأحمق. والنعثلة: الحُمقىٰ. لسان العرب: ٦٦٩/١١، مادة «نمثل».

⁽٤) تاريخ الطبري: ٢/ ٤٧٧.

وأنت أمسرت بسقتل الإمسام وقسلت لنسا إنسه قسد كفر فسهبنا أطسعناكِ فسي قستلِه وقساتله عسندنا مسن أمسر ولم يستقط السقفُ من فوقنا ولم تستكسف شمسنا والقسم(۱) وسارت عائشة إلى مكة لا تلوي على شيء. فلما بلغثها لقيها طلحة ، فأخبرها بماكان من أمر علي وأمره مع الناس قائلاً: «بايعوا علياً ثم أتدني فأكرهوني حتى بايعت». فقالت: «وما لعلي يستولي على رقابنا؟ لا أدخل المدينة ولعلي فيها سلطان!»(۱). وهناك جعلت تثيرها فتنة طاغية على ابن أبي طالب، وتحرض الناس على قتله إثناراً لعثمان. والذي يتابع سيرة عائشة في هذه المرحلة يدرك أي كره هو ذاك الذي كانت تضمره لعلي. ولكي ينجلي ينجلي عنها من على.

إن كره عائشة لعلي قديم يعود تاريخه إلى اليوم الذي دخلت فيه بيت الرسول على ما يذكر أكثر المؤرخين. ومن أسباب كرهها لعلي منذ تلك الساعة: أنه زوج فاطمة ، وفاطمة بنت خديجة التي شغلت وجداناً الني بنبلها وسمو أخلاقها، شغلت وجدانه في حياتها وتركت فيه بعد موتها مكاناً لم تستطع عائشة بكل ما فيها من مزايا أن تزاحمها فيه. وقد جاء في «مجلة الأزهر» هذا القول:

«وكانت - عائشة - رضوان الله عليها إلى ما خصّها الله به: بعيدة الهمّة ، طمّاحة ") إلى ذِروة المجد. لم يكفها أن حظيث بأسمى مكانة من صواحبها لدى النبي الله على مختب أن تحتل من قلبه المكان الأول ، مكان

⁽١) تاريخ الطبرى: ٣/ ٤٧٧.

 ⁽۲) الإمامة والسياسة: ١/ ٦٦، الصراط المستقيم للماملي: ٣/ ١١٩.

⁽٣) طمّاحة: شرهة. الصحاح: ٣٨٨/١، مادة «طمع».

الصديقة الأولى - أي خديجة - والحبيبة الفضلى ، التي لا يفتأ يذكرها ويبشرها ، ويكرم من أجلها خلائلها ، ويثني عليها ثناءً كريماً يسابق الدهر. وعبناً حاولت الصديقة بحسن الدلّ ، ولطف الخيل ، وفنون الذكاء والنبل ، أن تُقتم سيّد الأوفياء ، وأكرم النبلاء ، بأن الله أبدله خيراً من خديجة .. فلتلق السلم إذاً ، ولا تجادل في الحقّ بعدما تبيّن ، ولتعلم أنّ المجادلة والمنافسة والغيرة من أعقل المقائل وفضلى الفواضل ، ومن لها قِدَمُ الصدق وفضل السبق، لا تزيد صاحبتها التي لم توها إلا صدقاً مِن عاطر الثناء وخالد الذكر »(١٠ وعن عائم الثناء وخالد الذكر »(١٠ وعن عائم التابة اقبا قالت:

«ما غرثُ على أحدٍ من نساه النبيﷺ ما غرثُ على خديجة ، وما رأيتُها ، ولكن كان النبي يكثر ذكرها، ورتبا ذبح الشاة ثم يقطّمها أعضاء ثم يبعث بها في صدائق خديجة. فرتبا قلتُ له: كأنّه لم يكن في الدنيا امرأة إلا خديجة فيقول: إنهاكانت ، وكانت ، وكان لي منها ولد»("). فإنّ حائشة تعترف بأنّ النبيكان يُؤثِر خديجة على زوجاته جميماً. وإنّه لمن الطبيعي أن يُؤثّر ذلك في نظرتها إلى فاطمة بنت خديجة ، ثم في موقفها من علي زوج فاطمة ووالد سِبْطي الرسول حفيدي خديجة.

ومن أسباب كرهها الشديد لعليّ أيضاً ما يعود إلى موقفه منها يوم كانت قصّة الإفك وأشار على الرسول بطلاقها. ثم إنهاكانت ترغب في أن تـرُول الخلافة إلى طلحة بعد مقتل عثمان، على ما تَبيّن لنا بصورة قاطعة. وقد مرّ بنا ما كان من اغتباطها بمصرع عثمان وأملها أن يُستَخلف طلحة.

وجمعتْ عائشة الجموع لدى وصولها إلى مكّة. واشتدّ ساعد الأُمويّين

⁽١) مجلة الأزهر: الجزء العاشر ــ المجلد السابع والعشرون ــ ١١ مايو ١٩٥٦ ص ١٠٦٣ ــ ١٠٦٤.

⁽٢) البداية والنهاية: ٣/ ١٥٨.

وطلحة والزبير ومن والاهم بهذا الموقف العدائي الصريح الذي تقفه عائشة من علي وخلافته، فإذا هم كتلة واحدة في الخروج على ابن أبي طالب. ورفع مرأسه كل من كان قد استتر من بني أميّة في الحجاز وغيره، واستغلوا خروج المشلّف القرشي النافذ على الخليفة الجديد، فضموا أصواتهم إلى صوته وبذلوا الأموال التي كانوا قد نهبوها من الأمصار والولايات تأييداً للمعارضة، وإفساداً لأمر عليّ. وأقبلوا من كلّ حدبٍ وصوب إلى مكة يعينون عائشة في إثارة الجماهير، ويحتجون في ذلك بدم شهيد أثرتهم عثمان. وطفق معاوية بصورة خاصة يستسنح هذه الفرصة كي يُضعف علياً ويبلغ مأربه عن طريق خصوم الخليفة، وإن اختلفت غايته وغاية طلحة والزبير من حيث إن كلاً منهم يريد الأمر لنفسه فيما إذا تم لهم النصر على على.

وتم لعائشة جيشٌ في مكمّ عدّتُه بضعة آلآف. واختلف رؤساء القوم في طريق الزحف وكيف يتّجهون أوّل الأمر؟ ومّن تتبع أخبار زعماء المعارضة في هذه المرحلة ، وتقصّى ما يريد كلّ منهم بهذا الزحف الذي يتشاورون فيه ، أدرك أنّ هؤلاء لم يجتمعوا للمطالبة بدم عثمان كما يزعمون ، ولا لإصلاح الأمر الذي لم ينهض علي لإصلاحه كما يدّعون ، ولا لشيء يتظاهرون به، وبه يخطبون الناس ويؤلبون الجماهير ، بل اجتمعوا وكلَّ منهم ينظر إلى الأمر من جهته الخاصة ، يريد انتقاماً لأملٍ ضائه في الخلافة ، أو لرأي شخصيً يراه في عليّ ، أو لمجدٍ عائلي يراه قد انهار ولا سبيل إلى استدادته وعلى هو الخليفة.

أمّا عائشة ، فقدكان هواها في أن يتجهوا تؤاً إلى المدينة عاصمة الخلافة لتقويض خلافة عليّ قبل أن يتمكن من تعبئة جيشٍ يقابل به جيشَ مكّـة. واعترض بعضهم قائلاً: بل نقصد الشام ، فاندفع بنر أُميّة صفّاً واحداً في إسقاط



هذا الرأي؛ ذلك لأنّ الأُموتين جميعاً ينزعون عن رأي واحد، هو إبعاد الخطر عن الولايات التي تثبت بها أقدامهم. فهم يعلمون أن الأمر مستتب لمعاوية في الشام ، لذلك يسعون في ألا يجعلوا أرض الشام موطئاً لسنابك الخيل ، وفي أن يبقوا عليها موئلاً لهم إذا هم انهزموا أمام علي في المعركة المقبلة. ومعاوية على كلّ حال - يضع الحجر الأساسي للملك الأموي ، فلماذا يعرقلون مسعاه؟ ولماذا لا يشغلون علياً وخصومه من أهل الحجاز والعراق بمواقع دامية تبعد عن جنان دمشق ودسائس ابن أبي سفيان؟

أمّا طلحة والزبير فقد كان هواهما في ترك المدينة والشام والاتجاه إلى البصرة ، وحجّتهما في هذا المذهب: أنّ لهما في البصرة وشقيقتها الكوفة أنصاراً وأعواناً ، فهما أصلح الأمصار، وهما بهذا الترجيه يصدران عن حقيقة موقفهما من الموقعة التي يتهيأون لها ومن نتائجها البعيدة فيما إذا تم لهما النصر. فإنّ المعارضة إن انتصرت على أيدي أهمل البصرة ، أو الكوفة آل الأمر إلى أحدهما لا شك: إلى الذي يكثر في هذا النصر أو ذاك أعوائه ومريدوه.

ووافق هذا الرأي هوى الأمويين ، فأيدوه وجاءؤا جميعاً يعرضون الأمر على عائشة، قائلين: «يا أمّ المؤمنين! دعي المدينة فإنّ من معنا لا يقرنون لتلك الغوغاء التي بها ، واشخصي معنا إلى البصرة فإنّا نأتي بلداً مضيعاً ، وسيحتجون علينا فيه ببيعة عليّ بن أبي طالب ، فتُنهضتهم كما أنهضتِ أهل مكة ثم تقعدين. فإن أصلح الله الأمر كان الذي تريدين، وإلّا احتسبُنا ودفعنا عن هذا الأمر بجهدنا حتى يقضى الله ما أرادا» (١٠).

⁽۱) تاریخ الطبری: ۳/ ٤٧٠.

وبذل بنو أُمية المال بسخاء لهذا الخروج ، ونادى المنادي يقول: «إن أُمّ المؤمنين وطلحة والزبير شاخصون إلى البصرة ، فمن كان يريد إعزاز الإسلام وقتال المُحلّين والطلب بثأر عثمان ولم يكن عنده مركبٌ ولم يكن له جهاز، فهذا جهاز وهذه نفقة!»(⁽¹⁾.

. . .

لتا عزمت عائشة أن تسير بهذا الجيش إلى البصرة أقبلتُ عليها أمُّ سلمة تنصح لها، قائلة: «إنّك كنت بالأمس تحرّضين على عثمان و تقولين فيه أخبث القول ، وماكان اسمه عندك إلا نعثلاً ألله (الله عنها إلى لزوم دارها دون الخروج على علي. فلمّا استحال عليها أن تقنع عائشة بالقمود عن هذا الزحف أرسلت ابنها عمر إلى عليّ بن أبي طالب حاملاً إليه هذه الرسالة: «يا أمير المؤمنين! لولا أن أعصى الله عرّوجلٌ وأنّك لا تقبله مني لخرجتُ معك. وهذا ابني عمر ، والله لهو أعز عليّ من نفسي: ينخرج معك فيشهد مشاهدك (الله (الله) (الله) ...

وسعت عائشة في أن تصطحب معها أزواج النبي إلى البصرة. فرغبن جميعاً عن هذا الخروج إلا حفصة بنت عمر التي مالت إلى مسايرة عائشة في محاربة علتي ، فجاءها أخوها عبد الله بن عمر ، وطلب إليها أن تلزم بيتها فلا تخرج أسوةً بغيرها من أزواج الرسول. فعملتْ برأي أخيها معتذرةً إلى عائشة تقول: «إن عبد الله حال بيني وبين الخروج)»(١).

⁽١) المصدر السابق.

⁽٢) المعيار والموازنة ، للإسكافي: ص٢٧ ، بحار الأتوار: ٣٢ / ١٦٩.

⁽٣) تاريخ الطبري: ٣/ ٤٧١.

⁽٤) تاريخ الطبري: ٣/ ٤٧٠ ، الثقاة لابن حيان: ٢ / ٢٨٠.

وسارت الجموع تحت لواء عائشة في اتَّجاه البصرة. ولماكانوا في بعض الطريق إليها ، على مقربةٍ من خيبر، التقاهم سعيد بن العاص الأموى والمغيرة بن شعبة فخطباهم بما مز الكلام عليه. ثم سعى ابـن العـاص ، بـعد ذلك ، في إثارة المعارضين بعضهم على بعض عملاً بالخطة الأموية العامة التي كانت ترمي إلى إضعاف أنصار على وخصومه على السواء ؛كي يصير الأمر إلى الأُسرة الأُمويّة دون سواها. فقد خلا سعيد بن العاص إذ ذاك بطلحة والزبير وسألهما، قائلاً: إن ظفر تما فلمَن تجعلان الأمر؟! اصدقاني! قالا: لأحدنا ، أيّنا اختاره الناس، قال سعيد: بل اجعلوها لؤلَّد عثمان فإنكم خرجتم تطلبون بدمه، قالا: ندع شيوخ المهاجرين ونجعلها لأبنائهم، قال سعيد: لا أراني أسعى لأخرجها من بني عبد مناف»(١). وسعى مروان في مثل ما سعى به ابن العاص من إلقاء بذور الخلاف بين المعارضين، بطريقةٍ فيهاكثيرٌ من المداورة والدهاء، وبلغ علياً أنَّ جيشاً كثيفاً قد تحرّك من مكة إلى البصرة للطلب بـدم عثمان. فآلمه أن تكون الكلمة قد أشرفت على التفرّق، وآلمه أن يكون في هذا التفرّق ما يعوق حركة الإصلاح عن أن تستمرّ وتسير إلى غاياتها ، فإنّ في خروج أهل مكَّة عليه لإيثاراً للفوضي ، وإيذاناً بحركة عصيانِ واسعة النطاق قد يلجأ إليها العمّال المتمرّدون في بعض الأمصار أسوةً بمعاوية. وهو ما بلغه الخبر حتى جمع أهلَ المدينة فخطبَهم، قائلاً:

«إن الله ، عرّوجلّ ، جعل لظالم هذه الأقة العقرّ والمسغفرة ، وجعل لممن لزم الأسرّ واستقام الفوزّ والنجاة. فقن لم يسغه الحقّ أخذ بالباطل. ألا وإن طلحة والزبير وأمّ المؤمنين قد تعالأوا على سمخط إمارتي ، ودعوا الناس إلى الإصلاح. وسأصبر ما لم أخمفُ على

⁽١) تاريخ الطبري: ٣/ ٤٧٢.

جماعتكم ، وأكفّ إنْ كَفُوا وأقتصر على ما بلغني عنهم ا»(١).

وشاء أن يقضي على الفتنة قبل أن يستفحل خطرها ، فرأى أن الحؤول دون وصول المكيين إلى المدينة أجدى في قسع الفتنة وحقن الدماء ، فاستخلف على المدينة سهل بن حنيف ، وخرج في اتجاه مكة بجيشه الذي كان قد أعدّه لغزو الشام. ولحق به قوم كثير من أهل البصرة والكوفة . فلمنا بلغ بجيشه قفر الربذة ، أخبر أنّ جنود المثلّف القرشي قد غادروا مكّة ، وفاتوا المكان الذي هوفيه ، وأنّ هدفهم إنّماكان البصرة. فأتما مقليلاً حيث هو يُحْكم أمره ويسعى في إصلاح ما فسد من رغبات القوم. وبعث إلى عائشة يقول:

«أمّا بعد، فإلّك خرجت من يبتك صاصية لله ولرسوله ، أتطلين أسراً كمان عنائي موضوعاً ، ثم تزعمين ألّك تريدين الإصلاح بين الناس؟ فختريني: ما للنساء وقدّود العساكر؟ وزعمت ألّك طالبة لدم عثمان وعثمان رجل من بني أميّة، وأنت امرأة من بني تيمين مرّةا ولعمري إن الذي عرضك للبلاء وحقلك على المعصية لأعظم إليك ذنباً من قتلة عثمان ، وما غضبت حتى اغضبت ، وما هجت حتى هيّجت. فاتّني الله يا عائشة ؛ وارجعي إلى منزلك واسبلي عليك سترك ، والسلام اله.١٠).

أراد عليّ أن يعذر عائشة لخروجها عليه وقوْدِها العساكر فأشار إلى أنّها «أغضبت وهُيّجت» وفي ذلك ما فيه من مراعاة شعور المرأة واحترام جانبها. ثم وجد لها مخرجاً ممّا حُملتْ عليه من المعصية _على حدّ تمبيره _ فخطاً الذي عرضها للبلاء وحملها على الخروج من بيتها، وجعَله أعظم ذنباً من قتّلة عثمان. ثم نصح لها بأن تتقي الله و ترجع إلى منزلها ففي ذلك أمنٌ للبلاد ورضا للناس.

⁽١) نهج البلاغة ، الخطبة: ١٦٩ ـ ٤.

⁽٢) مناقب ابن شهر آشوب: ٢ / ٣٣٨، مناقب الخوارزمي: ص١٨٤، الإمامة والسياسة: ١ / ٧٠.

غير أن عائشة لم تلتفت إلى هذه النصيحة ، بل مضت في ما هي ماضيةٌ فيه ، وبعثت إليه بهذه الكلمة الموجزة التي حدّدتْ بها موقفها منه ، وأعلنت عن عدائها الشخصيّ له ، وكانت القول الفصل في الحرب والسلم: «يا ابن أبي طالب! جلّ الأمر عن العتاب ، ولن ندخل في طاعتك أبداً ، فاقض ما أنت قاض ، والسلام!»(اك. وجاءه مثل هذا القول من طلحة والزبير!

* * *

لتا كان جيش عائشة على مقربة من البصرة تشاور قادة الرأي في أمر دخول المدينة. فهم مدركون أن في البصرة أنصاراً لابن أبي طالب غير قليل. فمن الحكمة أن يتشاوروا في أمرهم ، و يراسلوهم ليقفوا منهم على مبلغ طاعتهم للإمام علي. و أجمعوا الرأي على أن يؤلبوا رؤوس أهل البصرة على علي قبل أن يدخلوها ، فكتب طلحة والزبير إلى القاضي كمب بن سور: «أمّا بعد ، فإنّك قاضي عمر بن الخطاب ، وشيخ أهل البصرة وسيّد أهل اليمن. وقد كنت غضبت لعثمان من الأذى ، فاغضب له من القتل والسلام» فأجابهما، قائلاً «فإن يُك عثمان قتل ظالماً فما لكما وله؟ وإن قُتل مظلوماً فغيركما أولى به! وإنّ كنان أشكل على من شهِدَه فهو على من غاب عنه أشكل!»(١). وكتبا معاً إلى المنذر بن الجارود:

«أمّا بعد ، فإنَّ أباك كان رئيساً في الجاهلية وسيّداً في الإسلام ، وإنّك من أبيك بمنزلة المصلى من السابق: يقال:كاد أو لحق ، وقد قتَل عثمان مَن أنت خيرٌ منه ، وغضبَ له مَن هو خيرٌ منك والسلام]»(؟) فأجابهما بقول:

⁽¹⁾ الإمامة والسياسة: ١/ ٥٥، جمهرة رسائل العرب: ١/ ٣٧٩، فتوح ابن أعثم: ٣٠٢/٢.

⁽٢) الإمامة والسياسة: ١ / ٨٠.

⁽٣) المصدر السابق.

«أمّا بعد ، فإنّه لم يُلحقني بأهل الخير إلّا أن أكون خيراً من أهل الشر ، وإنّما أوجب حقّ عثمان اليوم حقّه أمس ، وقدكان بين أظهركم فخذلتموه فعتى استنبطتم هذا العلم وبدا لكم هذا الرأي؟»(١٠. وكتبت عائشة إلى زيد بن صوحان: «من عائشة بنت أبي بكر أمّ المؤمنين حبيبة رسول الشصلى الله عليه وسلم إلى ابنها الخالص زيد بن صوحان ، أمّا بعد: فإذا أتاك كتابي هذا فأقدم فانصرنا على أمرنا هذا ، فإنّ لم تفعل فخذل الناس على عليّ!» فكتب إليها يقول:

«من زيد بن صوحان إلى عائشة بنت أبي بكر حبيبة رسول الله صلّى الله عليه وسلم ، أمّا بعد: فأنا ابنك الخالص إن اعتزلتِ هـذا الأمر ورجعتِ إلى بيتك ، وإلّا فأنا أول مَن نابَلَك(١٠)(٣)، وفي العقد الفريد وجمهرة رسائل العرب ، وشرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد أنّ الجواب كان على هذه الصورة:

«سلامٌ عليك ، أمّا بعد ، فإنَّ الله أمرَك بأمرٍ وأمَرَنا بأمر: أمرَكِ أن تقرّي في بيتك ، وأمرَنا أن نقاتل الناس حتى لا تكون فتنة. فتركتِ ما أمرت به وكتبتِ تنهيننا عمّا أمرنا به. فأمرُك عندي غير مطاع ، وكتابك غير مُجاب ، والسلام».(۱)

أمّا الأمويون فلم يكونوا ليراسلوا أنصارهم جهاراًكما فعل طلحة والزبير وعائشة ، بل راحوا يكاتبون ستراكلّ من يرجونه في أن يعين على الإمام عليّ ويزعزع أركان خلافته. وكأنّ في هذه المراسلة السرّية دلائل نفسيّةٌ تـفضح

⁽١) المصدر السابق.

⁽۲) نابذك: حاربك. كتاب العين: ۱۹۱/۸ مادة «نبذ».

⁽٣) تاريخ الطبري: ٤٩٢/٣ .

⁽٤) العقد الفريد: ٥٣/٥، جمهرة رسائل العرب: ٢٧٩/١، شرح نهج البلاغة: ٦ / ٢٢٦.

حقيقة أمرهم في حكم التاريخ، فلو أنهم خرجوا على عليّ للطلب بدم عثمان كما يزعمون ، لمّنا وافقهم أن ينفردوا بمراسلة أنصارهم سرّاً. ولو أنهم خرجوا على عليّ نصرةً للمثلث القرشي في خروجه على الخليفة ، لمّنا نظروا في أمورهم على حدةٍ من حيث لا يشعر الناس. لقدكانوا يعملون على توجيه الأمر ناحيتهم وحدهم ، ويتصلون بمن يرجون على يده نصر تهم وحدهم ، فكان من تم هذا العمل السرّي.

فيماكان رؤساء جيش عائشة يراسلون أهل البصرة على النحو الذي أعطيناك صورةً عنه.كان ابن أبي سفيان في دمشق ينظر في أحوال الثائرين على عليّ جميماً ، وفي أحوال الذين لم ينهضوا لمحاربته جميماً ، فيجمل لكل من هؤلاء حساباً ، ويهيّ ء لكلِّ من أولئك مصيراً ، وينزع في الحالتين عن رغبة خالصة في أن يوهيّ الثائرون أمرّ عليَّ فيمكنوه آنذاك ، وهو أقوى الأمويّين من أن يتجه بالتاريخ العربي اتجاهاً أمويّاً خالصاً.

راح ابن أبي سفيان يستنهض سراككل من لم ينهض لمعارضة علي ، وهو يعلم أن طلحة والزبير ورؤوس المعارضة جميماً ، لن يلبثوا أن يختلفوا ساعة يتمكنون من التغلّب على ابن أبي طالب ، لأنّه يدرك الغايّة التي تجمعهم فيخلو عند ذاك الجوّ للأمويّين ، وهو يعسوبهم. وقد كتب معاوية في ماكتب إلى سعد بن أبي وقاص يقول:

«إِنَّ أَحقَّ الناس بنصرة عثمان أهل الشورى من قريش الذين أثبتوا حقه واختاروه على غيره. وقد نصره طلحة والزبير وهما شريكاك في الأمر ونظيراك في الإسلام، وخفّت له أمّ المؤمنين. فلا تكرهن ما رضوا

ولا تردّن ما قبلوا!»(١).

فانظر إلى هذا الدهاء ، وإلى هذه المراوغة في دغدغة عواطف سعد ، أحد أصحاب الشورى السقة الذين رشحهم عمر بن الخطاب للخلافة، ثم إلى هذا الاحتيال في إخفاء الغاية التي يهدف إليها ابن أبي سفيان من استنهاض الناس على الإمام. غير أنّ سعد بن أبي وقاص لم يغتّه هذا الدهاء وهذا الاحتيال ، ولم تفثه الغاية التي يرمي إليها معاوية بهذه الرسالة ، وهو القرشي الخبير بأحوال الأمويين في الجاهلة والإسلام ، الواقف على أهدافهم القريبة بأحوال الأمويين في المختلفة بين اللّين والشدة ، والممالأة والتعنيف ؛ لبلوغ هذه الأهداف. ولم يفته كذلك أن يَجْبَة معاوية بما لم يكن ينتظره من تعظيم شأن علي ، وإيثاره على من عاداه ، والتصريح بأن علناً فيه من الفضائل والمزايا ما ليس في خصومه والموالين له جميعاً. فكتب إليه بذلك ، وزاد خبراً بأنّه أدرى الناس بغية معاوية في تأليب الناس على ابن أبي طالب كي يعمير الأمر لن يصير له ، لأن الخلافة لا تحل لمثله ، وقد رأى عمرين الخطاب قبله هذا الرأي فما أدخله في أصحاب الشورى. قال صعد في حوابه:

«وأتما بعد، فإن عمر لم يُدخل في الشورى إلّا مَن تحلّ له الخلافة، فلم يكن أحدٌ منا أحقّ بها من صاحبه إلّا باجتماعنا عليه، غير أنْ عليّاً قدكان فيه ما فينا ولم يكن فينا ما فيه. وأمّا طلحة والزبير فلو لزما بيو تهماكان خيراً لهما. والله يغفر لأمّ المؤمنين()،(أ) وفي هذا الجواب أيضاً رأيٌ سعد في أصحاب

⁽۱) تاريخ ليمقربي: ٢ / ١٨٧ ، وقمة صفين: ص٤٧، الإمامة والسياسة: ١/ ١٢٠ ، جواهر المطالب: ٢٦ / ٣٦. التصالح الكافية لابن عقيل: ص٣٧. (١/ ما ما التحديد الت

⁽٢) تاريخ اليعقوبي: ٢ / ١٨٧ ، وقعة صفين: ص٧٥.



الفتنة المؤلّبين على على!

من هذه الرسائل وهذه الأجوبة التي تبودلت بين أصحاب الجمل وأهل البصرة ، وبين الموالين لأهل الجمل في بعض الأمصار وغير الموالين ، يتبيّن لنا نظرُ أبناء ذلك العصر إلى أسباب الفتنة الحقيقية من جهة ، وإلى شخصية الإمام علىّ من جهة ثانية ،كما تتبيّن لنا صورٌ من العطف الشديد ؛ يوليه ذوو النيّات السليمة ابنَ أبي طالب ويحيطون به نظرَهُ الحقّ وقولَه الحقّ! ويتبيّن لنا كذلك أمرٌ ذو بال ، وهو: أنّ أنصار على لا يألون جهداً في أن ينصحوا لأصحاب الجمل بالكفّ عن الفتنة ، وفي أن يدعوهم لأن يلزموا العافية ويتدبّروا بالتي هي أحسن ، فكأنّهم ينزعون جميعاً عن جنان الإمام(١) وعن لسانه ؛ وقد علَّمهم كثيراً بالسيرة وبالقول أنَّ الفتنة من عمل الشيطان وأنَّ السلم أولى. وكأنَّهم يصدرون جميعاً عمّا يرونه حقّاً في موقف الإمام من شؤون زمانه قبل الولاية وبعدها! فماذا يأخذ هؤلاء القوم على الإمام وما استوت له قدمٌ بعد؟ ماذا يأخذون عليه وقد بدأوه العداء الشديد ، وألَّبوا عليه الجماعات منذ اللحظة التي بلغهم فيها نبأ استخلافه؟ ماذا يأخذون عليه وهم لا يثبتون لحجّته لو أنّهم أخذوا المنطق دليلاً ومُشيراً؟ ماذا يأخذون عليه في مقتل عثمان وهم قاتِلوه؟

إنّ هذه الأسئلة تطوف أبداً في رسائل ذوي النوايا السليمة إلى أصحاب الجمل. وهي تطوف كذلك على ألسنة وفود البصرة إليهم. فإنّ جيش عائشة ما كان ينزل بجوار البصرة ، وإنّ رسائلها ورسائل طلحة والزبير ماكادت تنزاحم في طريقها إلى البصريين ؛ حتى خفّ عاملها عثمان بن حنيف إلى أبى الأسود

⁽١) جَنان الإمام: قلب الإمام. المنجد: ١٠٢، مادة «جنّ».

الدؤلي وعمران بن حصين يرسلهما إلى عائشة ، فينظران في ما أخـرجـهما على الإمام عليّ وينصحان لها بالخروج عمّا هي سائرة فيه. ثم أرسل وفـوداً أخرى إلى طلحة والزبير.

غير أن المثلث القُرشي لم يقل إلا بمقالته الأولى، وأبوا إلا دخول البصرة عنوة ، فأبي عثمان بن حنيف عليهم ذلك ، فعبًا الناس وألبسهم السلاح ، ثم خرج على رأس من أراد الخروج معه إلى محلة المِسربَد حيث كان جيش عائشة عند ذاك. فتكلّم طلحة وتكلّم الزبير ، فقال من هم في صفّهما: «صَدَقا وَبَرًا وقالا الحقّ وأمرا بالحق)» فأجابهم من هم في صفّ بن حنيف «فَجَرًا وقالا الباطل وأمرًا به ، قد بايّقا ثم جاءا يقولان ما يقولان!». وتراشق الفريقان بالقول ثم تحاصبوا(١٠). فماكان من عائشة إلّا أن خطبت الفريقين تقول:

«كان الناس يتجنّون على عشمان ، ويُنزرون على عـمّاله ، ويأتوننا بالمدينة ليستشيروننا ، فننظر في ذلك فنجده بريئاً نقياً وفياً ، ونجدهم فَجَرّة كَذَبّة ، يحاولون غير ما يُظهرون. فلما قووا على المكاثرة كاثروه ، فاقتحموا عليه داره ، واستحلّوا الدم الحرام والمال الحرام والبلد الحرام بلا عذر!»(").

وقاطعها أهل البصرة بالتذمر والجلبة ، فصاحت بهم: «اسكتوا أيّمها الناس»!. ولمّا سكت الناس تابعث تقول:

«إِنّ أمير المؤمنين عثمان كان قد غيّر وبدّل ، ثـم لم يــزل يــغـــل ذلك بالتوبة حتّى قُتُل مظلوماً تائباً. قتلوه محرماً ، ذيْحاكما يذبّح الجــمل. ألّا وإِنّ قريشاً رمتْ غرضَها بنبالها ، وأدمتْ أفواهَها بأيديها ، وما نالت بقتلها إيّـاه

⁽١) تحاصبوا: رمى كلّ فريق الفريق الآخر بالحصباء. النهاية في غريب الحديث: ٢٧٩/١ مادة «حصب». (٢) تاريخ الطبري: ٤٨١/٣.

شيئاً ولا سلكتْ به سبيلاً قاصداً. أمّا واللهِ ليرونها بلايا عقيمة تُنبّه النائمَ وتُقيم الجالس ، وليُسلطنَ عليهم قومٌ لا يرحمونهم ، يسومونهم سوء العذاب!

ألا إنّ عثمان قُتل مظلوماً فاطلبوا قَتَلَتَه ، فإذا ظفرتم بهم فاقتلوهم ، ثمّ اجعلوا الأمرّ شُورى بين الرّهط الذين اختارهم أمير المؤمنين عمر ، ولا يدخل فيهم مَن شرك في دم عثمان.

وفي هذه الخطبة تقول: «وبايعتم عليّ بن أبي طالب بـغير مشــورة مــن الجماعة ، ابتزازاً وغصباً!»(١).

وهكذا راحت عائشة تحرّض الجموع المحتشدة على قـتل عـلي. فهي ترى غلي . ترى أنّ مبايعة الناس إيّاه «بغير مشورة الجماعة» ليست إلّا ابتزازاً وغصباً ، وأنّ عليّاً شرك في دم عثمان فلابد أن يُقتل ، وهو على كلّ حال لا يجوز له أن يدخل ـ من جديد _ في أصحاب الشورى الذين اختارهم عمر ، لشركه في دم عثمان.

وهال أمرها كثيراً من السامعين. فتصدّى لها بالسؤال المحرج قومُ كثير بينهم الأحنف بن قيس ، وبينهم جارية بن قدامة السعدي الذي أقبل عليها بعد أن أنهت خطبتها قائلاً لها:

«يا أُمُّ العَوْمَنين! واللهِ لقتُلُ عثمان بن عفان أهـوَن مـن خـروجك مـن بيتك عـلى هـذا الجـمل المـلعون عـرضةً للسـلاح! إنـه قـدكـان لك مـن الله سترٌ وحرمة ؛ فهتكتِ سـترك وأبحتِ حـرمتك: إنـه مـن رأى قـتالك فـإنه يــرى قــتلك. إن كـنت أتــيتنا طـائعةً فـارجـعي إلى مـنزلك ، وإن كـنتِ مستكرهةً فاستعيني بالناس!»(ا).

⁽١) شرح نهج البلاغة: ١/ ٣١٥.

⁽٢) تاريخ الطبري: ٣/ ٤٨٢، تاريخ ابن خلدون، القسم الثاني: ٢ / ١٥٦.

وتصدّى كذلك قومٌ كثير لطلحة والزبير فأحرجوهما. وكان حوار طويل لم ينته إلّا ليزيد المعارضين الثلاثة غيظاً وميلاً إلى القتال.

وكانت عائشة هي القائدة العليا للجيش الذي تقدّمتُه وهي راكبة جمادً أعطي اسمه للموقمة فيما بعد، كانت هي التي تصدّر الأوامر ، و تميّن القادة الثانويين ، و توجّه الرّسُل بكتبها إلى هذا وذاك ؛ ممّن تبغي عندهم أن يناصروها على عليّ ، كما مرّ معنا. وكانت كتبها إلى هؤلاء مصدّرة بالعبارة التالية: «من عائشة ابنة أبي بكر ، أم المؤمنين ، حبيبة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، إلى ابنها الخالص فلان: أمّا بعد ، فإن أتاك كتابي هذا فأقدم فانصرنا ، فإن لم تفعل فخذل الناس عن عليّ!» (الوياها قومٌ كثير، وأحجم عن تلبيتها

⁽١) تاريخ الطبري: ٣/ ٤٩٢.



اللمم أشمًد!

۔اقتلوہ ۔ ٹرید ابن حنیف ۔!^(۱)

عائشة

_ ألا ألف فارس أسيرُ بهم إلى عليّ لعلّي أقتله قبل أن يصل إلينا!(٢)

ـ دعو تُكم تشهد وامعنا إحوانًا ، فإنَّ يرجعوا فذاك مانريد ، وإنَّ يلجّوا داويناهم بالرّفق[^(۲)

- أتريد أنَّ تقتلني يا أبا اليقظان؟!

الزبير

- لا با أما عبدَ الله (١)

عتار

ـ وحمّل عليٌّ على الفئة الباغية كأنّه مارجٌ من نار.

دخل جيش عائشة البصرة في ليلةٍ باردة وتتلوا قوماً من البصرين في المسجد. دخلوا دار عثمان بن حنيف عامل عليّ على البصرة فأساؤوا إليه وحقروه وضربوه وأمعنوا في الإساءة والتحقير والضرب. واستاء طلحة والزبير مما فعله الجيش بابن حنيف وهو من أصحاب محمد، فأخبرا عائشة

⁽١) تاريخ الطبرى: ٣/ ٤٨٥.

 ⁽٢) شرح نهج البلاغة: ١٤/١٤، تاريخ الطبري: ٣/ ٤٩١.
 (٣) تاريخ الطبرى: ٣/ ٥٠٢.

⁽٤) البداية والنهاية: ٧/ ٢٦٧.

بما ساءهما ، فماكان منها إلا أن أمرت به تقول: «اقتلوه!» فاستعظمت إحدى النساء هذا الأمر وقالت لعائشة: «نشدتُك الله يا أم المؤمنين في عشمان بن حنيف وصحبته لرسول الله افيدلت عائشة أمرها، قائلة: «احبسوه ولا تقتلوه». وأمر أحد الرؤساء في جيش عائشة قائلاً: «اضربوه وانتفوا شعر لحيته»(١) فضربوه ضرباً موجعاً كثيراً ونتفوا شعر لحيته ورأسه وحاجبيه وأشفار عينيه ثم حبسوه!

وفي جماعة من الصفين عاد طلحة والزبير من جديد إلى الكلام تأليباً على علي. وفيما كان الزبير يتكلّم نهض له رجلٌ من عبد القيس فأسكت الزبير وخاطب المهاجرين من أصحاب الجمل بقولٍ أراد فيه إلقاء التبعة عليهم في اختيار عثمان، ثم في إنكارهم عليه أشياء، ثم في قتله. وسألهم بعد ذلك ما الذي نقموه على علي فيقاتله إلى جانبهم هل استأثر عليٌ بفيء؟ أو عمل شيئاً ينكرونه فيكون هو وأهل البصرة معهم عليه؟ وختم الرجل العبدي كلامه الحق بقوله: «وإلا فما هذا؟» فهم أصحاب الجمل بقتله فنهضت لهم عشيرتُه ، فاقتتلوا ، فقتك أصحاب الجمل بسبعين رجلاً من عبد القيس ، واستولوا على بيت المال وأرزاق المدينة ؛ وقسم الزبير وابنه عبد الشارزق على أصحابهما.

وكان أشد الناس جزعاً لهذه الأعمال حكيم بن جبلة وهو موال لعلي ، فجمع أنصاراً كثيرين وقاتل بهم أصحاب الجمل وهو يقول في طلحة والزبير: «إنّا خلفنا هذين الرجلين وقد بايعا عليّاً وأعطيّاه الطاعة ، ثم أقبلا مخالفين محاربين يطلبان بدم عثمان، ففرقا بيننا ونحن أهل دارٍ وجوار. اللهم إنهما لم

⁽١) تاريخ الطبرى: ٣/ ٤٨٥.

يريدا عثمان!»(١).

وأقام أهل الجمل بالبصرة وقد صار أمرها إليه. وبايع أهل البصرة مختارين أو مكرّهين ، لطلحة والزبير. وعاش الجميع في نشوةٍ من استيلائهم على البصرة ، فلمّا بويع لطلحة والزبير قال الزبير: «ألا ألف فارس أسير بهم إلى على ، لَعَلَى أقتله قبل أن يصل إلينا!»''.

وكتبت عائشة إلى حفصة بنت عـمر بن الخطاب ، وكمانت حفصة بالمدينة ، تبشّرها بهذا النصر وتتحدّث عمّا تراه من أمر عليّ وعمّا هو صائر إليه: «أمّا بعد ، فأخبرك أنّ عليّاً نزل ذا قار ، وأقام بها مرعوباً خائفاً لِما بلغه من عدّتنا وجماعتنا. فهو بمنزلة الأشقر ، إن تقدم عُقر ، وإنْ تأخر نُجِر!»(؟.

واستخدم الزبير وطلحة ضد على أسلوب الدعاية الذي تلجأ إليه المؤسسات القديمة. وقوامُ الدعاية أنْ المؤسسات القديمة. وقوامُ الدعاية أنْ يُظهَر الشيء المدعو له كما يريده الداعي أنْ يظهر. فإن كان باطلاً أظهرَه حقاً ، وإنْ كان شراً أظهرَه مثياً كثيراً. وأشد الأصور وإنْ كان شراً أظهرة مثياً كثيراً. وأشد الأصور حاجة للدعاية ، الأمورُ الكاذبة لحاجتها إلى الطلاء والتعويه. وأكثرُ الرجال عوزاً إلى الدعاية ، المُبطلون والمستنفعون بالبطل ، والذين لا قيمة حقيقية لِما يفعلون ؛ والذين ينساهم الناس حال انتهاء الدعاية لهم. ذلك لأن الطبيعة لا تقبل غشاً والحياة لا تستقيم بالخداع ، والزمانُ لا يهضم إلّا الحق والحق أكبر!

⁽١) تاريخ الطبري: ٣/ ٤٨٨.

⁽۲) تاریخ الطبري: ۳/ ٤٩١.

⁽٣) شرح نهج البلاغة: ١٤ / ١٣، جواهر المطالب: ١ / ٣٢٤.

ومن الدعاية التي استخدمها الرجلان ضدّ عليّ تأليباً للبصريّين عليه ما نقله ابنُ أبي الحديد عن المدانني والواقدي من أنْ طلحة والزبير قاما في الناس فقالا: إنّ عليّ بن أبي طالب إنْ يظفر فهو فَناكم يـا أهـل البـصرة ا فـاحموا حقيقتكم فإنّه لا يُمقي حرمةً إلّ التهكّها، ولا حريماً إلّا هـتكه ولا ذرّيةً إلّا قتّلها، ولا ذواتِ خدرٍ إلا سَباهن! فقاتِلوا مقاتلةً مَن يحمي عن حريمه ويختار الموتّ على الفضيحة يراها في أهله!(١٠).

. . .

إزاء هذا التحذي السافر وهذه الحملة المنظمة ، وقف عليٌ يترقب ما يكسون من أمر عائشة وطلحة والزبير وجيشهم لعلّ الرغبة عن القتال تعود إلى قلوب هؤلاء الذين خرجوا عليهم وحجّتهم في الفتنة أوهى من خيط العنكبوت. ولعلّهم يدركون أنّ في هذا القتال الذي يبادرون إليه مأساة الخلافة، وخيبة الشعب الذي علّق الآمال اليظام على عدالة علي وزهده واستقامته وتقواه!

وراح يبعث بالكتب ويرسل السفراء من الربذة إلى الكوفة يستنفر أهلها على أصحاب الجمل، إلا إذا نهجوا غير هذا النهج. فقمد عاملًه عليها أبو موسى الأشعري عن نصرته، بل طفق يثبط همة الناس عن اللحاق به. فعرَله علي عن الولاية في الحال. أمّا قبائل عبد القيس فكانت قد خرجت من البصرة بعد أن احتلها أصحاب الجمل، وأقامت في مكاني بين ذي قار والبصرة تنتظر قدوم علي لتنفم إليه. ونهض من الكوفة للسير تحت لواء ابن أبي طالب تسعة الله مقاتل. فلمة اوفوه إلى ذي قار خطبتهم طويلاً، ثم قال:

⁽١) شرح نهج البلاغة: ١/٢٥٦.

«يا أهل الكوفة ادعو تكم لتفهدوا معنا إخوائنا من أهل البصرة: فإنْ يرجعوا فذاك ما نريد، وإنْ يلتجوا داؤنناهم وبايناهم حتى يبدأونا بظلم. ولن ندع أمراً فيه صلاح إلّا آثرناه على ما فيه الفسادإن شاء الله!» (١٠).

وإني لأسألك، وأريدك أن تتساءل معي: أي فرق بين هؤلاء المتخاصمين تلقاه منا أظهرناه لك من موقف كل منهم منذ دخول أصحاب الجمل البصرة حتى خطبة الإمام هذه؟ قد يكون لكل منهم عذر " يرتضيه لنفسه في ما أقدم عليه من عمل وقول. فللحوادث منطقها الخاص، ولمواقف الرجال من هذه الحوادث منطق خاص كذلك، تفرضه أحوال وشؤون لا يمكن حضرها في واحدة، وقد يكون ما استتر منها أشد توجيهاً للرجال مما ظهر.

بيد أنّ للإنسانية الخالصة مقاييسها التي لا ترضى عنها بديلاً، وبهذه المقاييس تحكم للرجال أو تحكم عليهم، وهي وحدها القولُ الفصلُ في قيمة الممل والقول والهوى، وهي وحدها الميزان الأبدي لما يتصارع في النفوس من معاني الجمال والقبح، ولو لم تكن هذه المقاييس لماكان لإرادة الخير من معنى، ولماكان لتربية القلوب على الأخيلاق المظيمة من قيمة، ولفقدت الرسالات الإنسانية الكبرى كل هدف عظيم ترمي إليه، وهي القائمة على ثورات تعصف بإرادة الشر، وتضع أُسُساً وأركاناً لبناء الخير والحق، إستناداً الرهنده المقاييس.

لولا هذه المقاييس لاختلط شرّ الحياة بخيرها، وضاع حقّها بباطلها. وقد يقسو منطقها أشد قسوة، وقد يثقل على بعض النفوس أكثر ما يمكنه أن يثقل. ففيما يُصعّب عليك الصعود تراه يسقل عليك البقاء حيث أنت. والناس

⁽١) تاريخ الطبري: ٢/٣٠، البداية والنهاية لابين الأثير : ٧/ ٢٦٤، تاريخ ابن خلدون : ٢/ ١٦٠ ، ق ٢.

في معظمهم يؤثرون البقاء السهل على الصعود الصعب، ومن ثَمَّ كان الصاعدون قليلا!

قلنا: لكلَّ من هؤلاء المتخاصمين عدراً يرتضيه لنفسه في ما أقدم عليه من عمل وقول، وإنَّ لهم في مواقفهم من الحوادث منطقاً خاصاً. بَيْدُ أنْ المقاييس الإنسانية الثابتة هي التي تحدد القيمة الحقيقية لهذا العدر وهذا المنطق. وهي التي تشير إلى هذا الفرق بين عليّ ومخاصميه في موقفين متباينين تجاة قضية واحدة.

فهناك جماعة اتهموا رجادً بما حقّ أن يتهموا به أنفسهم وهو منه براء، ثم خرجوا عليه بهذا الاتهام ومن حقهم أن يطيعوه، وألبوا الناس عليه وكانوا قد دخلوا في طاعته، وأقبلوا بهم إلى إحدى عواصمه، فأهمانوا عمامله عليها ونتفوا لحيته وضربوه وحبسوه وأخرجوه، ونكلوا بأنصاره ومعتيه وقتلوهم شرّ قتلة وهم لا مأخذ لهم على هؤلاء القتلى ولا على إمامهم الفائب، وقسموا الأرزاق على ذويهم وهي من حقّ الجماعة دون تمييز وتفريق. ثم ماكادوا يصنعون ما صنعوا حتى تمنّوا ألف فارس يريدون أنْ يهاجموا بهم الرجل فيقتلوه.

وهنا إمام بایّده الناس فایی علیهم وأبّرا علیه، ثم ازدحموا علیه وهم یقولون: لا نجد غیرك ولا نرضی إلّا بك، فبایِننا لا نفترق ولا نختلف. فبایّعهم ودعّوا إلى بیعته، فمّن بایع طائعاً قَبِل منه ومّن أبی تَرّ كه. ثم ما لبث أن رأی نفراً منهم یحرّضون الجماعات علیه، ویشتتون كلمة أنصاره ویُنسدون علیه جماعته ظلماً، ویقومون علی عمّاله وخرّان بیوت أمواله، ویثبون علی شیعته فیقتلون طائفة غدراً - کما یقول - وطائفة صبرا، ثم یترتِصون به لیخلموه ویقتلوه جوراً وعدواناً فیبلغه ذلك، فلا یضمر لظالمیه انتقاماً، ولا بیتت حقداً، ولا تأخذه الجفوة التي تأخذ المظلوم من ظالميه، بل يجمع قومه ويمخطبهم قائلاً هذا القول الذي ينبثق عن إنسانية لا تسمو عليها إنسانية الأنبياء في كثيرٍ أو قليل: «يا أهل الكوفة! دهوتُكم لنفهدوا معنا إخواننا من أهل البصرة ».

ولم يكتنع علي بهذا المقدار من كرم المبادرة، بل راح يعفر للقوم ما وسعتِ الإنسان الطاقة على أن يغفر. فأرسل إلى طلحة والزبير بالبصرة سفيراً يسألهما الكف عن العدوان والتعاون في سبيل الخير والعافية. ثم أرسل سفراء آخر بن يدعونهما وعائشة إلى الألفة والجماعة.

وإليك هذا الخبر الذي يدلُّك على نظرة عليٌّ إلى مخاصميه هؤلاء، وإلى نفسه فيما يتعلّق بشؤون الخلافة:

لتا قرب عليّ من البصرة، أرسل قوم من أهلها بعض العرب واسمه كليب الجرمي، ليعلم لهم من الإمام حقيقة حاله من أصحاب الجمل، لتزول الشبهة من نفوسهم. فبيّن له الإمام من أمره معهم ما علم به أنّه على الحقّ، ثم قال له: بايغ! فقال الرجل: إني رسول قوم ولا أخيث حدّثاً حتى أرجع إليهم، فقال الإمام بمنطقه المحكم: أرأيت لو أنّ الذين وراقك بعنوك رائداً تبغي لهم مساقط الغيث، فرجعت إلهم وأغبرتهم من الكلا والماء، فعافوا إلى المعاطن والمعادب(١) ما كنت صانعاً؟ قال الرجل: كنت تاركهم ومخالفهم إلى الكلا والماء! فقال الإمام: فامدذ إذاً بدك! فقال الرجل: «فوالله ما استطمت أن أمتنع عند قيام الحجة علي، فبايعته عليه السلام»(١).

⁽١) مساقط النيت: الأمكنة التي تسقط فيها الأمطار. المعاطش: أمكنة المطش. المجادب: أمكنة الجدب، وهو القحط والمحل. النهاية في غريب الحديث: ٢٣٥/١ مادة «جدب».

⁽٢) نهج البلاغة، الخطبة: ١٧٠ - ١.

ولمنا جمعت^(۱) النفوس في جيشه يسريدون معالجة أصبحاب الجسل خطتِهم عليّ، قائلاً: «يا أيمها الناس! الملكوا أنفسكم، وكقوا أيديكم والسنتكم عن هؤلاء القوم فإنهم إخوانكم، واصبروا على ما يأتيكم. وإبّاكم أن تسبقونا فإن المخصوم غداً من خصّم الوم[» (ا).

وظل علي ينزع إلى السلم على هذا الأسلوب. وبهذه الرغبة سار على رأس جيش عُدتُه عشرون ألفاً إلى البصرة لمواجهة القدوم، وحملهم على الألفة. ولبثث أحاسيس الخير في نفسه تدفعه إلى تجنّب القتال حتى ساعة التقى الجيشان أو كادا يلتقيان، وقد استحال أمرُ المصالحة، فخرج إلى طلحة والزبير حاسراً لا يحتمي بدرع ولا سلاح تدليلاً على نوايا السلم والخير التي يضمر، ونادى: يا زبير! أُخرجٌ إليّ فخرج الزبير إليه مدججاً بالسلاح، وسمعت عائشة فصاحت: واحرباه! وذلك لم يخالجها شك في أنّ الزبير لا محالة مقتول، فخصم علي مقضي عليه بالموت إذا نازله مهما كان حظة من الشجاعة عظيماً. ولشد ما دهشت عائشة ومن حولها وهم يرون إلى علي يعانق الزبير! عائقه طويلاً لأن أسباب الموذة لا تنطقع في القلب الكبير!

وعاد علميّ يسأل الزبير بلهجة الصداقة والإخاء: ويحك يا زبير! ما الذي أخرجك؟ قال: دم عثمان، قال علىّ: «ثَقُلَ الله أولانا بدم عثمان»'').

كلّ هذا وعليّ يعلم من أمر الزبير وصاحبه طلحة ما يعلمان من حالهما وما يعلمه عبد الله بن عباس، الذيكان قد جاءه بعد استخلافه، يشير عليه أن

⁽١) جمعت: أسرعت. ومنه قوله تعالى: يجمعون. النهاية في غريب الحديث: ٢٨١/١، مادة «جمع».

 ⁽۲) تاريخ الطبري: ٣/ ٥٠١ الفتنة ووقعة الجمل، لسيف بن عمر: ١٥١.
 (٣) يخالجها: يخامرها، يشك فيها. المنجد: ١٩١١، مادة «خلج».

 ⁽٤) جواهر المطالب: لابن الدمشقي: ٢/ ٣١، النصائح الكافية لابن عقيل: ١٤.

يكتب لطلحة بولاية البصرة، ولابن الزبير بولاية الكوفة، ولمعاوية بإقراره في ولاية الشام؛ حتى تسكن القلوب ويهدأ غضب قاتلي عثمان وحاملي قميصه. كلّ هذا وعليّ ما يزال في مسمعيه قولُ طلحة وقولُ الزبير له بعد استخلافه: نبايعك على أنّا شركاؤك في هذا الأمر (١).

فأي دم هذا الذي يطلبان، إنَّ لم يكن الحيلة والوسيلة؟

و تبل أن يلتقي الجيشان وجها أوجه أمر عليّ أصحابه أن يصطفّوا. ففعلوا فقال لهم: «لا ترموا بسهم، ولا تطعنوا برمع، ولا تضربوا بسيف، واعذروا»! وما هي إلا دقائق حتى رمى رجلٌ من عسكر القوم بسهم فقتل رجلاً من أصحاب علي: فصاح عليّ: «اللهم اشهذ» ثم أصيب رجلٌ آخر فقتل، فقال عليّ: «اللهم اشهد» وأصيب عبد الله بن بديل فأتى به أخوه يحمله فقال عليّ: «اللهم اشهدا» ثم كانت الحرب(١).

حمل على على الفئة الباغية وكأنه ماريخ من نار، فأزاح جيش قريش من أماكنه وزعزع أركانه وصدّع صفوفه. فانهزم الرجالة وكنان عليهم الزبير، فالتقاه أصحاب على فأفرجوا له ولم يقتلوه. وحمل عليه عتار بن ياسر حملة شديدة، فلما أصبح تحت رحمة عقار، قال: «أتريد أن تقتلني يا أبا اليقظان!» فابتعد عتار عنه وهو يقول: «لا يا أبا عبد الله!». وأنّ موقف عتار هذا من الزير الأمنه بموقف أستاذه على من عمرو بن العاص في معركة صفين المقبلة، ذلك لأنّ المدرسة الإنسانية المثالة التي يتزعمها على إنما تُمجن فيها النوس عجناً، وتُصهر فيها الأخلاق صهراً، وتُحتّرم فيها الحياة وتُقدّس؛ حتى في مواقع القتال التي تهون فيها الحياة على القاتل والمقتول معاً. فلقد عز على عمار بن ياسر ألا يستجيب لنداء الحياة في شخص خصمه الزبير وهو تحت

⁽١) نهج البلاغة: الكلمات القصار، رقم: ٢٠٢.

⁽٢) شرح نهج البلاغة: ١١١٨.



سيفه، كما سيعرّ على ابن أبي طالب مثلُ هذا النداء في شخص خصمه عمرو بن العاص، فإذا بعمّار يرفع عن الزبير سيفه ويجيبه بهذه البساطة العظيمة: «لا يا أبا عبد الله»(١)!

واعتزل الزبير القتال منحازاً إلى مكانٍ يدعى وادي السباع. وكان في نيته اعتزال القتال قبل وقوعه على ما يذكر بعض الرقاة، وذلك على أثر ما استيقظ في نفسه من شعور بالإنصاف بعد أن دعاه علي إليه، وعائقه، وذكره الموذات القديمة، وسأله عما يريد بهذا القتال. ولكن عائشة وابنه عبد الله عيراه هذه الرغبة في الاعتزال، فاضطر إلى البقاء في المعركة، حتى كان من أمره مع عمار ماكان، وخلى الناس منحازاً إلى وادى السباع!

كانت عائشة تعمل على إلهاب نار الحماسة والانتقام في صدور عسكرها، وكان عددهم قد بلغ ثلاثين ألفاً إذ ذاك، على صورة عنيفة. وجعلت تخاطب قواد القبائل والعشائر الموالية لها واحداً واحدا، وتستدح شجاعتهم وبأسهم، وتُذكي في نفوسهم حبّ القتال؛ حتى غدا جيشها جحيماً ناره الحماسة والاندفاع.

وكان لواء عائشة يخفق على خطام جملها يحمله اللاحقُ من أفراد جيشها بعد أن يُقتل السابق وكلهم من قريش. واستبسل جيشها كما استبسل جيش عليّ؛ حتى كانت المعركة رهيبةً مخيفة. وكان للشعر نهيبٌ عظيم في إذ كاء نار الحماسة في المعسكرين وفي تصوير أفكار الفريقين في هذا القتال. وتُروى في ذلك رواياتٌ منها ما يذكر أنّه إذا قال من جيش عائشة قائلٌ:

يا أُمَا يا زوجة النبي! يا زوجة المبارك المهدي!

⁽١) البندايــة والسهاية: ٧/ ٢٦٧ ، صنحيح الشرمذي: ٥/ ١٦٦٦، مستاقب عنمار، الحاكم في المستدرك: ٣/ ٨٨١.

نــحن بـنو ضــتة، لا نــفا حستى نسرى جسماجماً تخة سمع من جيش على من يناجزه قائلاً: يــــــا أمّـــنا! أعـــق أمّ نـــعلمُ والأُمّ تــــغذو ولداً، وتـــرحـــمُ أمَــا تـرين كـم شـجاع يُكــلّمُ وتــختلي مــنه يــدٌ ومـُعصمُ(١) وإذا استبسل محاربٌ أزدي من جيش عائشة و تقدّم ليمسك خطام جملها بعد أن قُتل زميله، داس في طريقه جنّة صريع من جيش عليّ وهو يقول: أسامع أنتَ! مصطَّيعٌ لعسلى من قبل أن تذوق حد المشرفي

وخاذلٌ في الحق أزواجَ النبي!

ثم خلص بعد ذلك إلى عائشة، هاتفاً: يا أتنا، يا عَيْشَ، لا تراعى! والأزْدُ فيهاكرة الطباع! تَلقّاه من أصحاب على من جَندَلَه وهو يرتجز: جــردتُ سيفي فــي رجـال الأزْدِ أضرب، في كهولهم والمرد كمل طويل الساعدين، نهد(١)

(١) شرح نهج البلاغة: ٢٦٤/١، تاريخ الطبري: ٢٦ ٢٦٥، البداية والنهاية: ١٧١ ٧٠.

⁽٢) الفتنة ووقعة الجمل لسيف عمر: ص ١٦٠، تاريخ الطبري: ٣/ ٥٢٥.



ومن الشعر الكثير الذي قيل في هذه الموقعة ما يُنظهر جانباً من رأي المقاتلين في عثمان وعهده. فهذا رجلٌ من أصحاب عليّ يدخل المعركة وهو يرتجز معزضاً بحكم عثمان:

> لَـحُكُمُهُ حكـمُ الطواغيتِ الأوَلَ آتَـرَ بالنّيءِ وجافى في العملُ فأبـدلَ اللـهُ بـه خـيرَ بـدَلُ(١)

ومن هذا الشعر أيضاً ما يدلَّ على تأثر البصريّين بحملة الدعاية التي قام بها طلحة والزبير ضدّ علي، إذ قالا: إن ابن أبي طالب سينتهك الحرمات إن دخل البصرة، ثم طلبا إلى أهلها أن يختاروا الموت على الفضيحة يرونها في أهلهم.

ومن أخبار الراجزين في هذه الموقعة: أنّ محارباً من أصحاب الجمل راح يقول:

> إِنْ فَاتَنا اليومَ عَلِيُّ، فَالغَبَنْ أَو فَاتَنا ابِناهُ الحسينُ والحسنُ إِذا أُمُثُ بِطولِ هِمَّ وحَرَنْ

ثم تقدّم فضرب بسيفه فقُتل. وانبري صنديدٌ آخر فقال:

⁽١) شرح نهج البلاغة: ١/ ٢٥٤، شرح نهج البلاغة: ٥/ ١٨٥.

أضربُهم ولا أرى أبا الحسَنْ ها إنْ هذا حَرَنْ (١)

فشدّ عليه عليّ بالرّمح فطعنه وقال: قد رأيت أبا الحسن، فكيف رأيته! ولملّ أجمل ما تركته هذه الموقعة من أراجيز واحدةٌ للأشتر النخمي أحد قوّاد في الجمل وصفّين وعامله على مصر:

إنسي إذا ما الحسرب أبدت نابها وأخسات يسوم الوخس أبدو إنسها ومسرزقت مسن حسنق ثمياتها كسنا أخساتها ولا أذناتها مسن هاتها السوم فسان أهاتها العرائية الخشسي ولا ضِرائيها (١)

وكثر القتلى حتى ملأوا الأرض، فهال الأمرُ علياً فلجأ إلى خطة يُنقذ بها من بقي حياً من الفريقين، فأمر بأن يُعقر جملُ عائشة، ففقر! وانهزم جيش المثلّث القرشي، وصُرع طلحة والزبير. أما مصرع الزبير ففيه رواياتٌ كثيرة، منها: أنّ عمرو بن جرموز لحق به إلى وادي السباع فطعنه من خلفه فقتله. فلتا بلغ الخبر علياً حرن كثيراً ولمن قاتله. وأمّا طلحة، فقد كان مروان بن الحكم - وهو حليفه على علي -صاحب دمه إذ راشه بسهم فقتله وهو يقول: «الا أنتظر

⁽١) أنساب الأشراف: ٣٧٣ ترجمة الإمام علي. شرح نهج البلاغة: ١/ ٢٥٦.

⁽٢) شرح نهج البلاغة: ١/ ٢٦٠.



بعد اليوم بثأري من عثمان (١٠)، ومن عرف نفس مروان وأخباره أدرك أنه بعمله هذا إنّما يتقدّ فصلاً من المشروع الأمويّ العامّ الذي يرمي إلى التخلّص من كل من له مطمعٌ إلى الخلافة؛ كي يخلو لأمية وجهُ الأرض! وأمّا مروان هذا فقد وقع في قبضة على فرجاه أن يعفو عنه، فعفا.

وانكشف القتال عن مشهد مريع حقاً: سبعة عشر ألف قتيل من أصحاب الجمل طُرحوا في عراء الأرض وألف وسبعون من أصحاب علي إو لا ذنب لهم جميعاً إلا أطماع بعض المحرّضين على الإمام وحاول بعض أصحاب علي أن يقضوا على عائشة، فماكان منه إلا أن أسرع إلى إنقاذها، ونادى في جيشه يقول: «لا يُبَهِرُ على جريح، ولا يُبَهِمُ مُولً، ولا يُطمَى في وجه مُديْر، ومن ألقى السلاحَ فهو آمن امن إمن امن أهن الدرة ومن ألقى السلاحَ فهو

أوّرأيتَ في تاريخ القتال، في كلّ عصرٍ وفي كلّ بلد، موقفاً لرجل أعظمَ وأنبلَ من هذا الموقف لابن أبي طالب؟!

ووقف عليّ بعد انتصاره ينظر إلى جثث القتلى التي تعطّي الأرض! وعصر الحزن قلبه لهول المأساة التي حاول أن يتلافى وقوعها لما أفلح! ودمعت عيناه! وأشاح بوجهه عن المشهد المريع، وهو يقول: «اللهم اغفر لنا ولهم! إنما إخواننا بقوا عليناله").

وراح في صلاةٍ صادقة على القتلى من الفريقين!

وأعاد علميّ عائشة مكرّمةً إلى المدينة على نحو ما تقدم معنا في مكان سابق من هذا الكتاب.

⁽١) جواهر المطالب لإين الدهشقي: ٧/ ١٧ وفيه: ما أنتظر بعد اليوم بثاري في عثمان. مصنف ابن أبي شبية: . قد ١٩٠٦.

رسم ٢٠٠٠ .. (٢) أمالي المفيد: ص ٢٦، تاريخ اليعقوبي: ٢/ ١٨٣.

⁽٣) السنن الكبرى للبيهقي: ٨/ ١٧٣ و١٨٣، النصائح الكافي: ٥٠.

متناوية وابن الغاص

- فدع عنك قريشاً فإنهم قدأجمعوا على حربي كإجماعهم على حرب رسول الله قبلي (١)

طني _قرأت كتابّ المتحاتين في عمل المعصبة ^(٣).

صمي ـ وماكان من طبائع الناس كلّ الناس أنْ يتحتلوا الحقّ وأن يقولوه ويفعلوه.

لم تكن حدود المؤامرة على على بن أبي طالب لتنتهي عند هزيمة خصومه في موقعة الجمل؛ ذلك لأن أسبابها البعيدة ما تزال في نفوس خصومه في موقعة الجمل؛ ذلك لأن أسبابها البعيدة ما تزال في الفوات المؤتمرين به في الحجاز أنصار المائشة وأعوال لطلحة وحزب للزبير. ومعظم من كانوا على رأس هؤلاء الانصار هم من الولاة الذين انتفعوا في عهد عثمان، واحتكروا أسباب الترف والثروة. وليس لهم جميعاً أملٌ في الانتفاع والاحتكار وعليّ أمير المؤمنين. أما الذين كانوا لعلى من أهل الحجاز فالفقراء والمستضعفون والصحابة

⁽١) نهج البلاغة، الكتاب: ٣٦ - ٤.

⁽٢) نهج البلاغة، الكتاب: ٧١ - ٣.

⁽٣) تاريخ الطبري: ١٤ ٧٧.

والأنقياء والعاقلون، حتى لكأن سيرة عليّ في أهل الحجاز هي سيرة ابن عته النبيّ فيهم لا فرق بينهما إلّا في ماكان من عمل الظرف والمناسبة. ويؤكّد هذه المشابهة أنّ خصوم عليّ كانوا القرشيين، وهم خصوم النبيّ من قبل. يقول عليّ: «فدع عنك قريشاً وتركاضّهم في الضلال وتجوالُهم في الثّقاق وجَماحُهم في الثّيه، فإنّهم قد أجمعوا على حربي كإجماعهم على حرب رسول الله قبلي!»(١).

أمّا في الشام فإنّ معاوية يكيد للخليفة ويسعى بدهائه إلى تأليب الناس عليه. ثم إنّه ينفق أموال الولاية وينثر الوعود بِنعَم الأرض حيث لا ينفع إلّا المال والوعد. وكان له جيشٌ هو قائده وصاحب الرأي فيه. وهو جيش لا يصخ نعته إلّا بأنّه من المرتزقة والأغبياء، ومعاوية صاحب رزقه والساهر على أن تكون فيه غباوة. وإليك هذه الحادثة التي توجز - على بساطتها - الحقيقة عن جيش معاوية. وعن ثقة ابن أبي سفيان بأنّ خصمه على حتى، وبأنّ انتصاره على هذا الخصم قد يمكن؛ لأنّه يحاربه بقومٍ جهلة ليس في مقدورهم أن يميّزوا بين ظلم وعدل، أو بين معاوية وعليّ:

دخل رجلٌ من أهل الكوفة على بعيرٍ له إلى دمشق بعد أن انصرف جيشُ عليّ من صفّين. فتعلّق به رجلٌ من دمشق فقال له: هذه نافتي أُخدت مني بصفّين! فارتفع أمرهما إلى معاوية، وأقام الدمشقيّ خمسين رجلاً من أهل الشام يشهدون أنها ناقته. فقضى معاوية على الكوفيّ وأسره بتسليم البعير للدمشقي. فقال الكوفيّ لمعاوية: أصلحك الله! إنّه جملٌ وليس بناقة! فقال معاوية: هذا حُكمٌ قد مضى. ثمّ دس إلى الكوفيّ بعد أن تفرّقوا من أحضره إليه ثانيةً. فسأله عن ثمن بعيره فدفع إليه ضعفه، وأحسن إليه. وقال له: «أبلغ علياً

 ⁽١) نهج البلاغة، الكتاب: ٣٦ - ٤.

أني أقابله بمائة ألف رجلِ ليس فيهم من يُفرّق بين الناقة والرجل!!»(١٠).

ويؤكّد الجاحظُ كلامٌ مّماويّة في أهل الشام بزمانه، ويذكر بعض الأسباب في طاعتهم له، يقول: «العلّة في طاعة أهـل الشـام أنـهم ذوو بـلادة وتـقليد وجمود على رأي واحد، لا يرون النظر ولا يسألون عن مغيب الأحوال!»(٣).

قلنا إن حدود المؤامرة لم تكن لتنتهي بانتهاء موقعة الجمل، بل إن الموقعة هذه كانت إحدى حلقات المؤامرة الكبرى على الإمام وحكومته، فإن علياً ماكاد يقضي على جيش عائشة وطلحة والزبير؛ حتى أخذ يعد العدة لتأديب معاوية. كان هم علي يومذاك أن يقجه بالناس، ما أمكن الإتجاه، نحو الثافذين، وينظم الدولة على المثل الإنسانية الطيبة، ويرفع عن الشعب جور النافذين، وينظم الدولة على أماسٍ من رعاية الحقوق العاقة. فطريقه غير طريق الذين يتزلفون إلى الأقوياء بالمداراة ويستنصرون الثاة بالصفح عن سيئاتهم، ويستنجدون بالناقدين في سبيل حكومة أو مُلك.

وقد تبيّن ممنا في الفصول السابقة كيف أنه لم يكن ليطلب من النـاس أجراً على خدمة إلا أن يطيعوه بالحقّ. وكثيراً ماكان يردّد هذا القول: «...كيلاً بغير ثمن لوكان له وعاهه(٣) ويريد بذلك أنه يكيل للقوم العلم والحكمة والعدل كيّلاً لا يريد له ثمناً، لو وجد نفوساً قابلة وعقولاً عاقلة!

ولم يكن معاوية بالوعاء الذي يستوعب هذا الكثيل. ولم تكن العدالة والحقوق العاقة على يديه في عافية. لذلك لم يُثبته عليّ على الشــام، وكــان باستطاعته أن يصطنعه لو شاء أن يساوم في الحقّ ويعمل بغير ما يــوحي بــه

⁽١) الغدير: ١٠/ ١٩٦، عن مروج الذهب: ٢/ ٧٢.

⁽٢) شرح نهج البلاغة: ١/ ٣٤٣.

⁽٣) نهج البلاغة: الخطبة ٧١ - ٤.



صفاءُ الوجدان.

ولم يبايع معاوية لعليّ ولم يطع له أمراً، وفي ذلك الدليل الواضح على أنه راغبٌ في الاستئثار بما يمكنه أن يستأثر به من أسباب السلطان. وكانت مؤامرة أهل الحجاز على الخليفة، فقرى معاوية بهم.

وعلى أثر انكسار العثلث القرشي في موقعة الجمل، بعث عمليّ إلى معاوية يستتيبه ويسأله أن يكون على دين القوم الذين استخلفوه. وكزر ذلك مراراً. وفي جملة ما بعث به إليه هذا الكتاب:

«سلام عليك. أمّا بعد، فإنّ يعني بالمدينة لزمتك وأنت بالشام؛ لأنه بايعني الذين
بايعوا أبا بكر وعمر وعثمان على ما يو يعوا عليه. فلم يكن للشاهد أن يختار، ولا للغائب أن
يردَّ، وإنّما الشورى للمهاجرين والأنصار، فإذا اجتمعوا على رجلٍ وستوه إماماًكان ذلك لله
رضيّ. وإن خرج عن أمرهم ردَّوه إلى ما خرج عنه. فإن أبي قاتلوه على اتباعه غير سبيل
المؤمنين، وولاه الله ما تولّى، وأصلاه جهتم وساءت مصيراً. وإنّ طلعة والزيير بايعاني، ثم
أمر الله، وهم كارهون، فادخل في ما دخل فيه المسلمون؛ فإنّ أحبّ الأمور إليّ قبولك
المافية. وقد أكثرت في قتلة عثمان، فإن رجعت عن رأيك وخلافك ودخلت في ما دخل فيه
المسلمون، ثم حاكمت القرم إليّ حملتك وإياهم على كتاب الله. وأمّا تلك التي تريدها(١)
المهيّ خدعة الصبيّ عن اللبن، ولعمري لثن نظرت بعقلك دون هواك لتجذبي أبرأ قريش من
دم عثمان، واعلم أنك من الطّلقاء (١) الذين لا تحلّ لهم الخلافة ولا يدخلون في الشورى.
دم عثمان، واعلم أنك من الطّلقاء (١) الذين لا تحلّ لهم الخلافة ولا يدخلون في الشورى.
وقد بعث إليك وإلى من قبلك جوبر بن عبدالله وهو من أهل الإيمان والهجرة، فبايعه، ولا
وقد بعث إليك وإلى من قبلك جوبر بن عبد الله وهو من أهل الإيمان والهجرة، فبايعه، ولا

⁽١) يعني الخلافة.

⁽٢) أي الذين أطلقوا من الأسر يوم فتح مكة وفيهم معاوية وأبوه.

قوّة إلا بالله»(١).

فرد معاوية يقول:

«سلامٌ عليك. أمّا بعد، فلممري لو بايعك الذين ذكرت وأنت بريءٌ من دم عثمان لكنت كأبي بكر وعمر وعثمان. ولكنك أغريت بدم عثمان وخذلت الأنصار، فأطاعك الجاهل وقوي بك الضعيف. وقد أبي أهل الشام قتالك حتى تدفع إليهم قتلة عثمان، فإن فعلت كانت شورى بين المسلمين. وإتماكان الحجازيون هم الحكام على الناس والحق فيهم، فلمّا فارقوه كان الحكام على الناس أهل الشام. ولعمري ما حجّتك على أهل الشام كحجّتك على طلحة والزبير، إن كانا بايعاك فلم أبايعك أنا. فأمّا فضلك في الإسلام وقرابتك من رسول الله صلى الله على ولست أدفعه... الخ»(").

ومن رسالة معاوية هذه تبدو نواياه على حقيقتها. فهو يخلق الصعاب والعراقيل الواحدة بعد الأخرى ليمتنع بها عن مبايعة علي. وهي إن أُزيحت إحداها ثبتت الأخرى لا يمكن أن تزاح، فععاوية يعرف الإباء في علي والثقة بالنفس، والبراءة ممتا ينسبه إليه، فيصدمه بأن يحاول حمله على الشك في حقيقة موقفه من عثمان، وفي مساواته بأبي بكر وعمر من حيث حقه بأن يخلفهم. ثم بأن يطلب إليه أن يسلمه قتّلة عثمان لأنّ علياً نفسه مقهم في رسالة معاوية، بأنه المحرّض على الخليفة الثالث.

ثم إن معاوية لن يُذعن لأمر عليّ ولن يبايعه ولو ثبتت براءته، لأنه يدعو المسلمين، في ردّه هذا، لأن يعيدوا النظر في خلافة علي ويحتكموا إلى الشورى من جديد!

⁽١) نهج السعادة: ٩٠/٤ ـ ٩١، شرح نهج البلاغة: ٧٥/٣، تاريخ ابن عساكر: ٥٩/ ١٢٨.

⁽٢) الإمامة والسياسة: ١/ ١٢١، جواهر المطالب: ١/ ٢٧.



أضف إلى ذلك أن الشورى كما يريدها معاوية لن تكون هذه المرة في أهل الحجاز أو أهل العراق؛ لأن الحقّ قد خرج منهم جميعاً وأصبح في أهل الشام. فلأهل الشام وحدهم أن يختاروا الخليفة لأنّهم الحكّام على الناس! ومن يكون الخليفة عند ذاك غير معاوية بن أبي سفيان؟

وقف عليٌ من أمره وأمر الناس موقفاً موجماً، ولكنة لا يدعو إلى تردد وإحجام. فقد انقسم العرب قسمين لن يكون الواحدُ منهما إلا غالباً أو مغلوباً وإن عظم الفرق بينهما في كل مقياس. فهنا المظلومون والمستضعفون والطامحون إلى طمأنينة العيش تلقّهم وتلفّ إخوانهم جميعاً، ولا تأتيهم إلا عن طريق الإنصاف والتسوية في كل حق، وأصحاب النبي الصادقون الذين أرادوا الحياة كرماً وإخاءً وبلداً طيباً يجمع الناس لا محروم فيهم ولا حارم. وهناك المستنفعون بالظلم والوجهاء والطامحون إلى الزاحة تأتيهم عن طريق النصب والنهب والتحالف على الشعب الجانم الظمآن.

وكان على رأس الفريق الأؤل عليّ بن أبي طالب، وكلّ مَن رغب في عدلٍ وحق والاه. وكان على رأس الفريق الثاني معاوية بن أبي سفيان، وكلّ من النفس من طاب له أن يمشي على الأرض جوراً ماشاه. وكان جزاء أولئك من النفس والوجدان. وكان جزاء هؤلاء من كفّ ابن أبي سفيان، وتبادل الناس مطارحهم فسار من جماعة معاوية إلى عليٌّ قومٌ عادلون. وخلّى عليًّ إلى معاوية الوجهاء والمستنفعون. وإليك أخبار نفرٍ ممن آثروا معاوية على عليٍّ ومنها تدرك العلّة العميقة في مفارقتهم ابن أبي طالب وانتصارهم لابن أبي سفيان:

استعمل عليّ رجلاً يدعى يزيد بن حجبة التّيمي على الريّ ومقاطعة

أخرى، فجمع منهما مالأكثيراً واحتجنه لنفسه (١٠). فبلغ الأمر علياً، فحبسه وجعل عليه حارساً اسمه سعد. وكان أن نام سعدٌ فقام يزيد إلى ركائبه ودفع نفسه في طريق دمشق ملتحقاً بمعاوية، وقال:

وخادعتُ سعداً وارتمتْ بي ركائبي إلى الشام واخترت الذي هو أفضلُ وغادرتُ سعداً نائماً في غيابة وسعدٌ غلامٌ مستهامٌ مضللُ (") وبعث يزيد بن حجبة إلى العراق بشعرٍ يهجو به علياً ويخبره أنّه من أعدائه. وأجزل له معاوية العطاء فمدحه ومدح أهل الشام ورأى أنّ أرضهم مقدسة، وأنّهم هم أهل اليقين والإيمان:

أحببتُ أهل الشام من بين الملا وبكيتُ من أسفِ على عثمان أرضٌ مــقدسة، وقــومٌ مـنهم أهـلُ اليـقينِ وتـابعو الفرقان(٢) أرضٌ مــقدسة، وقــومٌ مـنهم القعقاع بن شور على كشكر، فراح القعقاع ينهب المال من الناس نهباً ويختزنه لنفسه أو ينفقه في سبيلها. ومن إنفاقه أنه تزوج امرأة فأصدقها مائة ألف درهم. ولما أخبر أن علياً عليم بأمره خشي العتاب والعقاب، فجمع ما سرقه من أموال الشعب وهرب به إلى معاوية.

وحد عليٌّ النجاشي بن كعب في إثم أثمه وكان النجاشي من أنصار عليّ، فما أطاق أن يجري عليه ما يجري على سائر الناس من عقاب على الإشم، فلحقّ معاوية لأنّه أمّنه، وهجا عليًا لأنّه يخشاه إنْ أخطأ. ومما قاله:

⁽١) إحتجنه: ضمة إليه، إقتطعه وسرقه. المعجم الوسيط، ص ١٥٨.

⁽٢) الغارات، للثقفي: ٢/ ٥٢٦.

⁽٣) شرح نهج البلاغة: ٢/ ٢٦٣.

ألا مسن مسلخ عستي عالمياً بأتسي قد أمنتُ فلا أخافُ(١) وغضبت للنجاشي اليمانية لأنهم منهم وانحرف منهم كثيرٌ عن علي. وغضبت للنجاشي اليمانية لأنهم منهم وانحرف منهم كثيرٌ عن علي. وكثر عدد المنحرفين بمعاوية بكثرة الذين يريدون الدنيا لأنفسهم وحدهم. وماكان من طبائم الناس كلّهم أن يوالوا علياً الذي يشتذ بالحق على نفسه وذويه والخلق من طبائمهم كلّهم أن يوالوا علياً الذي يشتذ بالحق على نفسه وذويه والخلق جمعاً؛ فلا ينحرف عنه ببعض ما يرضيهم. وإن خصصتُ بالقول فئة من الناس فإنما أخض الوجهاء والأثرياء والمستنفين. فكيف لا يلحق معاوية ويترك علياً ذلك الوالي الذي يبعث إليه علي يقول: «وإني أقسم بالله صادقاً، ثن بلغني أنك خنت من فيء المسلمين شيئاً صغيراً أوكيراً لأشتن عليك شدةً تدعك قلبل الوفر، نقبل الظهر، ضئيل الأمراه (١) أو ذاك الآخر الذي يتلقى من علي مثل هذا الكتاب: «بلغني أنك جردت الأرض فأعذت ما تحت قدميك، وأكلت ما تحت يديك،

كيف يستطيع العاديون من الخلق أن يرتفعوا إلى هذا المستوى العظيم من صفة الإنسان الحق؟ فيقبل وجيههم أو واليهم أن يقول له علي: «ولئن كان ما بلغنى عنك حقاً، لجَمَّلُ الهلك وشسع نعلك خير منكاله").

كيف يرضى الأثرياء والمتنفذون وكانزو الفضّة والذهب والظالمون وشركاؤهم والراضون بالظلم أن يكون الأمر لعلعيٌ؟ وهـو الذي يـريد المـال لمنافع الناس كلّ الناس، ويريد النفوذ للكفاءة وفي سبيل العـاقة؛ ويـحارب

⁽١) الغارات، للثقفي: ٢/ ٣٥٥.

⁽٢) نهج البلاغة، الكتاب ٢٠: ١٩ ١٩.

⁽٣) نهج البلاغة، الكتاب ١٠: ١٣ ٥٥.

⁽٤) نهج البلاغة، الكتاب ٧١: ١٣٢ /٢٠.

الظالمين وشركاءهم ويثير عليهم الناس ويلعن الراضين بالظلم ولو قليلاً.

وكيف يرضى الغاصبون أن يحكمهم من يقول: «والله لأن أيت على حسك السعدان مسهداً وأجر في الأفلال مسهداً، أحب إليّ من أن أكون ظالماً لبعض العباد وغاصباً لشيء من العطام» (١٠ كيف لا ينحر فون عن رجلٍ يعلن على مسامعهم: أنّه مسؤول عن محاربة الظلم والظالمين والآخذين بغير الحق؟ وأنه لولا هذه المسؤولية التي يحتها واجباً يحيا من أجله، لأرسل الأمور تجري كما تشاء وترك الناس لأنفسهم وهم بين آكلٍ وما كول. ويقول علي: «ولولا ما أخذ الله على غالبهاء أن لا يقازوا على كفاة ظالم ولا سغب مظلوم، لألتيتُ حبلها على غاربها - أي لترك الأمور كما هي - ولسقيتُ آخرها بكاس أؤلها، ولأاليتم دنياكم هذه أزهد عندي من طفطة عنزا» (١).

كيف يرضى الغادرون أن يولّوا أمورهم من يقول فيهم وهم أبناء زمانه: «ولا يغدر من علم كيف المرجع. ولقد أصبحنا في زمان قد اتّخذ أكثر أهمله الفدركيساً _ عقلاً _ونسهم أهم الجهل فيه إلى حسن حيلة»^(٣).

لذلك كان المنحرفون عنه من أصحاب الوجاهات والثراء غير المشروع، والراغبين في أن يُطلق معاوية أيديهم في بيوت الأموال وجهود الناس. أشا غير هؤلاء من المنحرفين عنه، فقد كانوا متن لا يقدرون مصالحهم في المدى البعيد، ومن أهل الغباء الكثير، وقد سبق لنا أن تحدثنا عن تنظيم أحوال الناس فيما بينهم يومذاك، فقلنا إقهم كانوا مقسمين شيّعاً تأثمر كلّ شيعة منهم بنافذ أو وجيه، وقد لا تُسأل هذا الوجيه فيم غضب وفيم رضى. وقد أكثر على من

⁽١) نهج البلاغة، الخطبة: ٢٢٤.

⁽٢) نهج البلاغة، الخطبة: ٣، وهي المعروفة «بالشقشقية».

⁽٣) نهج البلاغة، الخطبة: ٤١.

وصف هذا النمط من الناس في زمانه وصفاً فيه التوجّع وفيه الألم، وفيه سخط الأب الحكيم المحت على الأبناء الأغبياء المنحرفين عن خيرهم إلى ما فيه هلاكهم، وهم يعلمون أو لا يعلمون. يقول عليّ في أبناء عصره: «إلى الله أشكو من معشر بعيشون جهالاًا»(١).

ويخاطبهم قائلاً:

«ولا يُنام عنكم وأنتم في غفلة ساهون!»(٢) .

و يتحدّث عنهم ساعة يدعوهم للثورة على أهل البغي، يقول: «فمنهم الآتي كارهاً، ومنهم المعتل كاذباً، ومنهم القاعد خاذلاًا» " .

ثم يقول فيهم أيضاً: «سائلهم متعنَّتُ، ومجيبهم متكلَّف، يكاد أفضلهم رأياً يردّه عن فضل رأيه الرّضا والسخط، ويكاد أصلبهم عوداً تنكاه اللحظة وتستحيله المسلمة الواحدة»⁽¹⁾.

وفي هذه العبارة الأخيرة لابن أبي طالب وصف رائع لطبائع الفئة المنقادة من ناس زمانه. فإن كان فيهم ذو رأي -كما يقول - غلبه على رأيه هواه إن شخطاً وإن رضاً. فإذا رضي حكم لمن استرضاه بغير حقّ، وإذا سخط حكم على من أسخطه بباطل. أمّا أصلبهم عوداً فتأخذ بقلبه نظرة واحدة إلى ما يشتهيه فتحوّله عمّا هو عليه، ويميل إلى موافقة الباطل ومؤازرة الجائر بكلمةٍ من نافذ أو راش أو وجيه.

لمًا انتقل مركز المؤامرة علىٰ ابن أبي طالب إلى الشام بعد هـزيمة

⁽١) نهج البلاغة، الخطبة: ١٧.

⁽٢) نهج البلاغة، الخطبة: ٣٤.

⁽٣) نهج البلاغة، الكتاب: ٣٥.

⁽٤) نهج البلاغة، الكلمات القصار: ٣٤٣.

أصحاب الجمل، راح يعسوب الأموتين معاوية بن سفيان يشتذ في تأليب النافذين على عظيم الكوفة، بصورة أرادها عاجلة وحاسمة. فهو ماكاد يطلع على أول كتابٍ من علي إليه؛ حتى أخذ يبعث إلى من يرجو مناصرتهم أن يوافوه على عجلٍ إلى الشام. وكان أخطر هؤلاء شأناً عمرو بن العاص، لذلك بعث إليه معاوية من ليلته الأولى أن يأتيه وكتب إليه: «أمّا بعد، فإنّه قدكان من أمر عليّ وطلحة والزبير وعائشة ما قد بلغك، فقد سقط إلينا مروان من رافضة أهل البصرة وقدم عليّ جرير بن عبد الله في بيعة عليّ، وحسبتُ نفسي عليك حتى تأتيني على بركة الله تعالى!»(١٠).

فلمّا انتهى الكتاب إلى عمرو بن العاص دعا ابنيه عبد الله ومحمداً فاستشارهما، فقال له عبد الله: «إن رسول الله قُبض وهو عنك راض. ومات أبو بكر وعمر وهما عنك راضيان، فانك إن تفسد دينك بدنيا يسيرة تُصيبها مع معاوية فتضجعان غذاً في النار» (٩٠]

ثم إلتفت عمرو إلى ابنه محمد نقال: ما ترى؟ فقال: «بادر هذا الأمر فكن فيه رأساً قبل أن تكون ذنباً». فلمنا أصبح عمرو دعا وردان مولاه وقال له: إرحل يا وردان؟ ثم قال: حطّ يا وردان! فحطّ ورحل ثلاث مرّات، فقال وردان: «لقد تعلطت يا أبا عبد الله! فإن شت أخيرتُك بما في نفسك: عليّ معه آخرة بلا دنيا ومعاوية معه دنيا بلا آخرة. والرأي أن تقيم في منزلك فإن ظهر أهل الدنيا لم يُستغنّ عنك» "؟.

غير أنَّ وعود معاوية كانت تغري عمرو فوق ما تـقنعه نـصيحة مـولاه

⁽١) نهج السعادة، للمحمودي: ١/ ٤٣٥.

 ⁽٢) أنساب الأشراف: ٢٨٥ وفيه: فإياك أن تفسد دينك...، تاريخ اليعقوبي، ٢/ ١٨٤.

⁽٣) أنساب الأشراف، ص ٢٨٥، نهج السعادة: ٢/ ١٦٢، تاريخ اليعقوبي: ٢/ ١٨٥.

وردان وابنه عبد الله؛ فكان أن انضم إلى معاوية والأمويين ضدّ علي. ولماكان ابن العاص مساوياً لابن أبي سفيان من حيث الخطورة في المؤامرة على علي، فقد بات ضرورياً أن نلم بعض الإلمام بأخباره لندرك الأسباب البعيدة التي دفعته إلى محالفة معاوية؛ ثم لندرك قيمة هذا التحالف بالمقياس الإنساني.

كانت روح المساومة للمنفعة أول ما ظهر من سياسة ابن العاص قبل إسلامه. ولا يمكن نقض هذه الحقيقة عنه، وهو نفسه الذي يخبرنا بها إذ يقول: «لتا انصرفنا مع الأحزاب عن الخندق؛ جمعتُ رجالاً من قريش كانوا يرون رأيي ويسمعون متي فقلت لهم: تعلمون - والله - إتي أرى محمداً يعلو الأمور علواً منكرا. وإني لقد رأيتُ أمراً فما ترون فيه؟ قالوا: وماذا رأيت؟ قلت: رأيت أمراً فما ترون فيه؟ قالوا: وماذا رأيت؟ عند النجاشي، وإن ظهر قومنا فنحون عنده، فإن ظهر محمد على قومنا كنا عند النجاشي، وإن ظهر قومنا فنحون من قد عرفوا، فلن يأتينا منهم إلا خير. قالوا: أنْ هذا لرأى! قلت: فاجمعوا لنا ما نهديه له...النج» (().

وظل حب الانتفاع بالظرف والمناسبة متأصلاً في نفس عمرو، شأنه في ذلك شأن معظم الوجهاء الذين حاربهم أبو بكر وعمر وعلي. وقد مرّ بنا أنّ عمر صادّر ابن العاص في كلّ ما أفاده من مال مصر، فاعتل عمرو بعلة لم تقنع ابن الخطاب الذي كتب إليه يقول: «ولكنكم معشر الأمراء قعدتم على عيون الأموال ولن تعدموا عذراً، وإنّما تألون النار و تتعجلون العار! وقد وجهّتُ إليك محمد بن مسلمة فسلم إليه شطر مالك!». فلمّا قدِم محمد صنع له عمرو طعاماً ودعاه فلم يأكل، وقال: «هذه تقدمة الشر، لو جنتني بطعام الضيف لأكلت. فنحٌ عن طعامك وأحضر لى مالك!». فأحضره، فأخذ شطره، فلمّا رأى عمروكثرة

⁽۱) السداية والسهاية: ٤/ ٢٧، سيرة السي المُنْتِيَّةُ لابسن هشام: ٨/ ٧٤٨ السيرة النبوية لابن كثير: ٣/ ٤٤٧.

المؤامرة الكبرى

ما أخذ منه قال: «لعن الله زماناً صرتُ فيه عاملاً لعمراً والله لقد رأيت عسر وأباه على كل واحدٍ منهما عباءة قطوانية لا تجاوز ركبتيه، وعلى عنقه حزمة حطب، والعاص ابن وائل ـ والد عمرو _ في مززرات الديباج!»(١).

فقي هذا الخبر شيءٌ كثيرٌ من ميل عمرو إلى الانتفاع الماذي بالنفوذ والسلطان. وفيه عدا ذلك شيءٌ كثيرٌ من ذهنتة الوجهاء ومقاييسهم المسلتوية. فهو لم يجد في عمر بن الخطاب مطعناً إلاّ أن عمر وأباه كانا فقيرين لا يملكان ما يستتران به، وأنهما كانا يعملان بأيديهما فيحملان على عنقيهما حزم الحطب. وهو لم يجد في أبيه العاص بن وائل فضيلة أجل من أنه كان مزرراً بالديباج! وهو في الحالتين لو أنصف وخالف النظر الجاهلي إلى الأمور، لرأى أن ما ظنة متطعناً في ابن الخطاب إن هو إلا الشرف والنبل الكثيران. وأن ما ظنة فضيلة في العاص بن وائل إن هو إلا خرافة قديمة.

ولا يُطنَّن القارئ أنَّ هذا القول نزوةٌ من ابن العاص في موقفٍ له من ابن الخطاب. فإنَّ مدلوله أمرٌ ثابتٌ في نفسه. ففي الناس لديه شريفٌ ومشروف. ولا يكون هذا «الشرف» إلا نتيجةً للنسب، لا لشيء سواه. والشريف له من الحقوق ما ليس لفير الشريف، وعلى الناس من الطاعة له فوق ما لبعضهم على بعض. وقد اتفق المؤرِّخون على أنّه «كان من رأي عمرو بن العاص في ساسة مصر أنّ الذي يُصلح هذه البلاد وينتيها ويُقرّ قاطنها فيها، ألا يقبل قول خسيسها في رئيسها (۱).

وهكذاكانت تتمازج في نفسية عمرو أهواء قديمة، تحكم لصاحب النسب بحق في الاستثثار والاستعلاء ليس لسائر الناس، وميولٌ إلى الانتفاع

⁽١) شرح نهج البلاغة: ١/ ١٧٥.

⁽٢) الإسلام والحضارة العربية: ٢/ ١٢٥.

بالظرف المؤاتي والمناسبة الطارئة. وقد يضطرب خاطره بين حالين من الرضا بسلامة الوجدان و تعطيل هذا الوجدان في سبيل المنفعة. ولكن سرعان الرضا بسلامة الوجدان و تعطيل هذا الوجدان في سبيل المنفعة. ولكن سرعان ما تتغلّب الحال الثانية فإذا هو عازمٌ على أن ينتفع. من ذلك ما رأيناه من اضطرابه ساعة دعاه معاوية إليه، ثم ماكان من عزمه على الرحيل إلى الشام. وينسب الرواة إلى ابن العاص قصيدة قالها وهو في طريقه إلى معاوية، وفيها إعلانٌ عن رأيه في كل من علي ومعاوية؛ فإذا علي في رأيه شيءٌ كثير وإذا معاوية وأخرى عن اللحاق بمعاوية وأخرى تأمر بهذا اللحاق بمعاوية وأخرى تأمر بهذا اللحاق. وإذا به يختم قصيدته قائلاً:

واحدرتُ من طمعي دنيا على بصر وما معي بالذي أختارُ برهانُ إنسي لأعسونُ من طمعي دنيا على بصر وفسيّ أيسفاً لما أهسواهُ ألوانُ لكن نفسي تحبّ العيش إنسانُ (١) وليس يرضى بذلّ العيش إنسانُ (١) والعيش في شرفٍ لا يراه ابن العاص اليوم إلا في المغانم الماذية والوعود الأمرية، كما أنّه لم يرهُ بالأمس في عهد ابن الخطاب إلا في مزررات الديباج على أبيه العاص بن وائل. وذلّ العيش لا يراه اليوم إلا في نصرة علي الذي لا يساوم ولا يساوم، كما أنّه لم يره بالأمس إلّا في العباءة الفقيرة التي يلبسها ابن الخطاب وأوه.

وحين بلغ ابن العاص دار معاوية، قال له يعسوب بني أميّة: «يا أبا عبد الله! إنّي أدعوك إلى جهاد هذا الرجل _ يعني عليّاً _الذي عصى الله وشقّ عصا المسلمين وأظهر الفتنة وفرق الجماعة... النّ». فقال عمرو: فما تجعل لي إن شايعتك على حربه وأنت تعلم ما فيه من الخطر؟ قال معاوية: حكمك! قال:

⁽١) شرح نهج البلاغة: ٢/ ٦٤، وقعة صفّين: ٣٦، مناقب الخوارزمي: ٢٠٢.

المؤامرة الكبرى

تعطيني مصر طُعمة (١). وجرت بين معاوية وعمرو مكايدات كثيرة يريد كل منهما أن يخدع الآخر؛ مستهدفاً ما ينفعه دون رفيقه في المؤامرة. وانتهت هذه المكايدات بالمساومة التي انكشفت عن مبايعة عمرو لمعاوية بالخلافة، وعن إعطاء معاوية مصر وأهلها طُعمة لعمرو؛ لا يسأل عن أمره في أرض ولا سكان. وكانت هذه المساومة على حساب علي الذي لخص هذا اللقاء بين الرجلين وكيف انتهى، بهذه الكلمات: «ولم يبايع - يعني عمراً حتى شرط أن يؤتيه - معاوية - على البيعة ثمناً. فلا ظفرت يد البائع وخزيث أمانة المبتاع. فخذوا للحرب أهبتها وأعدوا لها عدتها» (١). وقال علي في هذا الموضوع أيضاً: «لقد نمي إلي أن عمراً لم يبايع معاوية حى شرط عليه أن يأتيه اتاوة هي أعظم منا في بديه من سلطانه _ يقصد ولاية مصر _ فصفرت يدهذا البائع دينه بالدنيا، وترتت يد هذا البائع دينه بالدنيا، وترتت يد هذا المنترى نصوة خادر فاسق بأموال الناس!» (١).

ولم يكتف عمرو بهذا القدر من العمل لمنفعة نفسه وحسب، بل إنه راح يوجّه معاوية في دعاية منظّمة ضدّ عليّ؛ استعداداً للمعركة المقبلة. ومما أشاره عليه: «فابعث ثقاتك فليفشوا في الناس أن علياً قتل عثمان!»(1)، هذا وهو يعلم أن علياً بريءٌ من دم عثمان، كما يعلم أنّ له هو اليد الطولى في قتله على ما رأيناه في فصل «المحرّضون على عثمان». ولما طلب معاوية إلى عمرو أن يسرّي صفوف أهل الشام عند بدء معركة صفّين، لم يشا عمرو أن يلتي الطلب قبل أن يستوثق من حصوله على الثمن، فقال لابن أبي سفيان: «على أنّ لي

(١) شرح نهج البلاغة: ٢/ ٦٤، وقعة صفّين: ٣٧.

 ⁽٢) نهج البلاغة، الخطبة: ٢٦، الغارات: ١/ ٣١٧، شرح النهج: ٢/ ٦٠.
 (٣) الامامة والسياسة: ١/ ١٩٨.

ر ١/١٠ واسيات ١ ١٨٨٠ . (٤) شرح نهج البلاغة: ٢/ ٧١، أنساب الأشراف: ٢٧٦، وقعة صفين: ٤٤ .

حكمي إن قتل علي بن أبي طالب واستو ثقتُ لك البلاد!» (أ. وممتا يدل أيضاً على ما تميّز به عمرو من روح المساومة طلباً للمنفعة، أنّه حين اجتمع إلى أبي موسى الأشعري يوم التحكيم المشهور، وأخذ فريقٌ من المجتمعين مع الرجلين يُدُلون بآرائهم في من تجب أن تؤول إليه الخلافة؛ راح أبو موسى يوجّه أنظار القوم إلى عبد الله بن عمر بن الخطاب ويذكر أنّه أجدر بالمبايعة. وقال غير مرّة: «والله إن استطعت لأحيين اسم عمر بن الخطاب». فقال له عمرو بن العاص: «إن كنت إنّما تريد أن تباع ابن عمر لدينه، فما يمنعك من ابني عبد الله وأنت تعرف فضله وصلاحه؟» (أ).

وهكذا ساؤمَ عمرو مساومةً وجَهَها ضدّ معاوية نفسه؛ وهو قائدُ جنده في المعركة، وآخذ العهد منه بحكم مصر، ووكيله في هذا المؤتمر، وصاحب الحيلة في خير التحكيم.

لقد كان كلِّ من معاوية وعمرو على ثقة بأنه يتجنّى على علي، مؤمناً في أعماق نفسه بأن علياً أفضل من صاحبه؛ ساعياً لنفسه دون شريكه. وكان الرجلان على وفاق ظاهراً، ولكنهما يتباغضان سراً؛ وهذه طبيعة الشركاء في العدوان. وقد ظهر على صفحات وجهيهما وفلتات لسانيهما ما يؤكّد ذلك. قال معاوية لجلسائه مرة بعد موقعه صفين: «ما أعجب الأشياء؟» فأدلى كلِّ من الجالسين برأيه، حتى إذاكان دور عمرو بن العاص، قال: «أعجب الأشياء أن المبلل يغلب المحق، معرضاً بمعاوية وعليً! فقال معاوية من فوره: «بل أعجب الأشياء أن يعطى الإنسان ما لا يستحق إذاكان لا يخاف». معرضاً بعمرو بن العاص وولايته على مصر!

⁽١) شرح نهج البلاغة: ٥/ ١٨٩.

⁽٢) شرح نهج البلاغة: ٢/ ٢٥٣، تاريخ الطبري: ١٤ ٥٠، وقعة صفّين: ٥٤٢.

ودليل آخر يعطيه عمرو نفسه على حقيقة رأيه في كلِّ من عليّ ومعاوية؛ فيظهر لنا إلى أي مدى خدع ذاته وزيّف رأيه ساعة ماشى ابن أبي سفيان وعادى علياً، كما يظهر لنا ضآلة المعاني الإنسانية لدى أعوان معاوية؛ ومقدار ما هم عليه من خيانة لحقيقة الرأي الذي يرون. فإن معاوية ما استتب له الأمر أوكاد، بعد مقتل علي؛ حتى تلكاً في تولية عمرو بن العاص على مصر. فطالبه عمرو بالوفاء بما قطع له من عهد، فظل معاوية على تلكّنه أيضاً. فبعث عمرو له بقصيدة طويلة يقول فيها:

مسماوية، الفسفل لا تنس لي وعسن مستهج الحق لا تمدل نصرناك من جلهنا، يا ابن هند! عسلى السيد الأعظم الأفضل ومساكسان بسينكما نسبة في فأيسن الحسام من المنجل؟ وأيسن معاوية من علي(١٠) وعلى أثر هذه القصيدة أعطاه مصر.

ومن الأدلة الساطعة على هذا التنافر بين الرجلين اللذين لم تجمع بينهما إلا مصالح متبادلة، أن عمراً هجا معاوية بشعرٍ معروفٍ على أثر كلمة سمعها منه، فآذته ساعة أوفد معاوية لإحكام مؤامرة التحكيم واستغلال غباوة أبي موسى الأشعري؛ فإذا بمعاوية يأمر صاحبه عبد الرحمن بن أمّ الحكم بالرد على عمرو وبهجوه. فهجاه عبد الرحمن، وهذده، ولعنه، وعيره بفراره من على يوم صفّين، قال:

دع البخي الذي أصبحت فيه فإن البغي صاحبُه لعينُ! الم تسهر بنفسك من علي، بصفين، وأنت بسها صنينُ؟

⁽١) أنساب الأشراف: ٣٢٩ الغدير: ٢/ ١١٨.

حسذاراً أن تسلاقيك المسنايا، وكسل فتى سيدركه المنونُ إلا وماذا يقول القائل بهذين الرجلين اللذين يتفاهمان بمثل هذا السهديد وهذا الشعبير «اتثاراً» للخليفة «الشهيد» وانتقاماً من علي «الظالم؟».

أما السابقون لهذه اليتن والأحداث فقد أدركوا حقيقة معاوية وحقيقة عمرو في مجال الأطعاع والميل إلى السغانم. من ذلك ما أدركم عمر بن الخطاب بفهمه الألمعي لطبائع الرجال، إذ حدّر الناس من معاوية وابن العاص قبيل موته بساعات، قال: «يا أصحاب محمد! تناصحوا فإنكم إن لم تفعلوا غلبكم عليها عمرو بن العاص ومعاوية بن أبي سفيان» (١)، وأمّا اللاحقون فقد تأكدوا من صحّة نظر ابن الخطاب، فكان فيهم قومٌ يحتكمون في كثير من الأمور إلى العقل والوجدان، فخونوا معاوية وعمراً في موقفهما من علي، كما فعل المعتزلة، أجراً اليورق الإسلامية على تحليل أعمال الرجال ونقدهم، فإن «أكثرهم تبرأ من معاوية وعمرو بن العاص» على ما يقول صاحب المنية (الأمل؛ وقد نسبوهما إلى سرقة أموال العامة (١).

لقدكان معاوية كما وصفه عليّ -«رحب البلعوم مندحق البطن يأكل ما يجد ويطلب ما لايجد»(ا). وكان عمرو بن العاص «يقول فيكذب ـ كما يصفه عليّ أيضاً ـ ويعد فيُخْلف، ويَسأل فيلحق، ويُسأل فيبخل، ويخون المهد)»(٥، فهذه الصفات في الرجلين هي التي قربتُ بينهما. فالبلعوم إذاكان رحباً يأكل ما

⁽١) شرح نهج البلاغة: ٢/ ٢٤٢، تاريخ مدينة دمشق: ٢٦/ ١٧٢.

⁽٢) شرح نهج البلاغة: ٨٣ ٨٩، بحار الأنوار: ٨٣١ ٥٤.

⁽٣) راجع فجر الإسلام: ٢٩٤.

⁽٤) نهج البلاغة، الخطبة: ٥٧.

⁽٥) نهج البلاغة، الخطبة: ٨٤ الاحتجاج للطبرسي: ١/ ٢٦٩، شرح نهج البلاغة: ٢٨٠/٦.

يجد ويطلب ما لا يجد، لا يعنيه من المأكول والمطلوب ماكان حلالاً أو حراماً، ولا يفقه من معاني العدل والجور ما يأخذ منها في سمو أو انحدار. والرجل إذا كذب وأخلف وسأل وألحف وبخل ونقض المهد، فما يفعل إلا ابتغاة لمنفعة يراها في بعض هذه الأمور أو فيها جميعاً. فالمنفعة -كما يُستخلص من كلام علي - هي محوّر أعمال الرجلين. فما عليهما لو اتفقا على غدر، وفي هذا الاتفاق ما يفيدان منه وإن كان واحدهما لا يود الآخر؟ وفي ممثل هذا المعنى يقول علي: «وقرأت كتاب الفاجزين المتحاتين في عمل المعمية...الغه(١). ويقصد معاوية وابن العاص.

لقد أحكم القومُ المؤامرة على عليّ إحكاماً واعياً منظماً، وكُمْتُو المتآمرون، فاختلف بعضُهم عن بعض بالهدف والغاية، ولكتهم اتفقوا جميعاً على ألّا يساقوا بمصا الحق في يد عليّ. وكان معاوية صاحب اليد الطولى في هذه المؤامرة وفي إحكامها، وما الآخرون إلا أعوانٌ وأنصار. وهنالك ما يرجّح أنّ معركة الجمل لم تكن لتقم، لولا معاوية الذي كان يحركها من وراء الستار. ودليلنا على هذا أنّه لمنا بويع عليّ أسرع معاوية إلى رجل من بني عميس وبعثه إلى الحجاز ومعه هذا الكتاب إلى الزبير: «بسم الله الرحمن الرحيم، لعبد الله الزبير أمير المؤمنين من معاوية بن أبي سفيان؛ سلامٌ عليك، أما بعد، فإني قد بايعتُ لك أهل الشام فأجابوا واستوسقوا كما يُستوسق الحلب. فدونك الكوفة والبصرة! لا يسبقك إليهما ابنَ أبي طالب، فإنّه لا شيء بعد هذين المصرين. وقد بايعتُ لطلحة بن عبيد الله من بعدك، فأظهرا الطلب بدء هذبن المصرين. وقد بايعتُ لطلحة بن عبيد الله من بعدك، فأظهرا الطلب بدء عثمان، وادعُوا الناس إلى ذلك! وليكنُ منكما الجدّ والتشمير. أظفركما الله

⁽١) تاريخ الطبري: ٤/ ٧٧، نهج السعادة: ٥/ ١٣٠.

وخذّل مناوئكما!»(١٠) للمّا وصل هذا الكتاب إلى الزبير سُرّ به وأعلم به طلحة وأقرأه إيّاه، وخُدع الرجلان بنصح معاوية لهما، وأجمعا الرأي عند ذاك على خلاف علي. فكانت وقعة الجمل؛ وكان لمعاوية ما أراد من إضعاف الخليفة والطامحين إلى الخلافة جميعاً. وما انتهت المعركة على ما انتهت عليه، حتى راح يبذل الوعود والأموال للنافذين والزعماء، ويضاف الأعطيات حيث يتوسم مناصرة؛ أو يرجو غضَّ طرفٍ عتا سيكون من أمره وأمر علي. وراح يغدر ويضلّل حيث لا يرجو المناصرة ولا السكوت عن الإنه. وكان رأس مناصريه في هذه المؤامرة عمرو بن العاص، الذي ما علم عليٌّ بأمره مع معاوية؛ حتى أكبرَ نفسته عن مداراته واسترضائه، كماكان يُكْبرها أبداً عن كل مواربة مهما قستُ الأحداث ومهما عظمت المصيبة، فكتب إليه يقول:

«فإنك قد جعلت دينك لدنيا امرىء ظاهرٍ غَيْه، مهتوك سُتُوه، يشين الكريم بمجلسه ويسقّه الحليم بخِلطته، فاتبعت أزّه وطلبت فضلّه اتباع الكلب للضرغام: يلوذ إلى مخالبه ويتنظر ما يلقي إليه من فضل فريسته، فأذهبت دنياك وآخرتك، ولو بالعق أخذت أدركت ما طلبت، فإن يمكني الله منك ومن ابن أبي سفيان أجزِكما بما قدّمتما، وإن تُعجزاني وتَبقيا فما أمامكما شرَّا لكما! والسلام»(").

(١) شرح نهج البلاغة: ١ /٢٣١، نهج السعادة: ١/ ٢٨٥، الندير: ١٠/ ٣٢٧.

 ⁽٢) نهج البلاغة، الكتاب ٣٦، ٣٦ وفيه: فإنك جعلت دينك...، شرح نهج البلاغة: ٢٠/ ١٦٠.

الزناج السافيات

_ألا إلى ماي بن أبي طالب الذي تتدرَّق بسيغه الطَّلَّات، وتتشرَّى بسيغه الطَّلَات، وتتشرُّى مسيغه وتشرَّع الماضات، وتتشرّعه الرياحُ السافيات، فإذا به حولُ ينفغُ هولاً وفي ينفغُ مولاً توقي حناياه مطلًّ توقد ناراً، وفي حناياه مطلًّ الله ناراً، وفي حناياه مطلًّ الله ناراً وقال الله ناراً الله ناراً الله ناراً الله ناراً وقال منظرًا الله ناراً الله ناراً الله ناراً الله ناراً وقال منظرًا الله ناراً الله ناراً وقال منظرًا الله ناراً وقال منظرًا الله ناراً الله ناراً وقال منظرًا الله ناراً الله ناراًا لله ناراً الله ن

ـ ألا إنّه تغنباً الفقير من الربع، وسترة الضعيف من السيل، ومؤثل العاجز من الزويعة المُهلكة، وصاحبُ الشلل في الظهيرة المحرقة، كالليل!

ـ أَلا إِنّهُ عَلَيْ بِن أَبِي طالب الذي سيقول فيه الدهرُ وفي سيغه مع القائلين: ـ لا سيف إلا ذو الفقار، ولا فتى إلا على!

وبعد زمن كان معاوية في ما يزيد عن مائة وعشرين ألف مقاتل من أهل الشام يقطع الأرض إلى العراق. ونزلوا عند نهر الفرات في وادي صفين على مقربة من الرقة؛ سِبْقاً إلى سهولة الأرض وسَعة المناخ. وصفين وادٍ تفصله عن شاطىء الفرات أرضٌ مستنقعة يكثر فيها الشجر والعيون.

وقدم علي بجيشه من الكوفة مجتازاً بالمدائن والرقة، وقصده تأديب معاوية بالحسنى إذا أمكن، وإلا فبالسيف. فلما أدرك صفين وجد فيلقاً من جند معاوية قد عسكروا إلى جانب المياه؛ ليحولوا بينها وبين جيشه. فبعث إلى معاوية يقول: «إن الذي جننا له غير العاء ولو سبقاك إليه لم نمتك منها»(١).

⁽١) الإمامة والسياسة: ١/ ١٢٥ وعنه مواقف الشيعة للميانجي: ١/ ١٢٥.

وحاول عمرو بن العاص إقناع معاوية بألا يحاول أن يمنع عليّاً وجيشه من الماء لأن عليّاً ذو بأس، وهو لن يظمأ وبيده أعنّة الخيل. فقال معاوية: «هذا، واللهِ، أوّل الظفر. لا سقاني الله من حوض الرسول إن شربوا منه حتى يغلبوني عليه»(١). وقد بلغت الحال بعصابة معاوية أو واجهوا عليّاً بهذا القول . الصريح : «ولا قطرةً حتى تموتَ عطشاً!»(٢). وكان على في موقفٍ غير ملائم من الناحية العسكرية، ولكنه أرسل عليهم الأشتر النخعي فاستبسل هذا حتى أجلاهم عن الماء ووضع سنابك خيله بالفرات، فشمت عمرو بـن العـاص بمعاوية على ما يرويه ابن قتيبة وقال: «ما ظنّك إن مَنْعك عـليّ المـاءَكـما منعته أنت؛ أتراك ضاربهم كما ضربوك؟ ولكنّ عليّاً لا يستَحلّ منك ما استحللت منه!»(۲).

وحاول بعض أصحاب على إقناعه بأن يعامل معاوية وجيشه كما عاملوه فيمنعهم من الماء؛ فأبي الرجل العظيم على أصحابه هذه المحاولة، وأتاح لخصومه ورودَ الماء أُسوةً بأصحابه. قالوا له: «امنعْهم الماءَ يا أمير المؤمنين كما منعوك! ولا تسقِهم منه قطرة، واقتلْهم بسيوف العطش وخُدنُهم قبْضاً بالأيدي، فلا حاجة لك إلى الحرب!» فقال: «لا والله لا أكافتهم بمثل فغلهم. أفسحوا لهم عن الشريعة!»(⁽⁾⁾ ولوكان في جيش معاوية قَبسٌ من الخلق الكريم لأدركوا بهذا الحادث حقيقة كلُّ من معاوية وعلى، ولَعرفوا لأيَّة طائفةٍ من الخلق ينتمي كلٌّ من الرجلين، ولؤ ثِقوا أنهم بمناصر تهم معاوية على عليّ إنّما يـناصرون إنتهازياً على نبيّ!

⁽١) الإمامة والسياسة: ١/ ١٢٥.

⁽٢) شرح نهج البلاغة: ١/ ٢٣. (٣) الإمامة والسياسة: ١٢٦١.

⁽٤) المصدر السابق.

أمّا عمرو بن العاص فكان قد باع ـ منذ زمن ـ كلّ قيمة وكل خير بولايته على مصر، وإلا فكيف نفسر بقاءًه على موالاة الرجل الذي لا يراه إلا ضئيلاً قليلاً إلى جانب الإمام العملاق؟

وسبّ أهلُ الشام عليّاً سبّاً لا يليق، وكان ذلك على مسمع من معاوية ورضيّ. بل وربّماكان معاوية هو الذي أوحى به أو أمّرَ، على نحو ما فعل فعما عد.

وفي كلا الحالين ما يعيب معاوية ويجعل شأنه غضيضاً في مقاييس الرجال. وسمع أهلُ العراق السباب فجاؤوا بمثله رداً على أهل الشام. فبلغ ذلك علياً فران به منقصة على جيشه و أمراً يشينُ الكرامات، فخطب أصحابه بهذه الكلمات التي تضفاف إلى دستوره في مخالقة الناس لا فرق فيهم بين صديق وعدق، قال: «إني أكره لكم أن تكوفوا سباين، ولكنكم لو وصفتم أعمالهم وذكرتم حالهم، كان أصوب في القول وأبلغ في العذر، وقلتم مكان سبكم إياهم: اللهم احمق دما قنا ودما قم وأصلخ ذات يُسنا ويتهم، واهدهم من ضلاتهم حتى يعرف الحق متم تجهله، ويرعوي عن الفي والعدوان من لهج بدله (ا). وسعى علي كما هي عادته أبداً أن يقط أسباب القتال بخطوات جريئة يخطوها نحو السلام، فما أفلح في ما سعى يقط أسباب القتال بخطوات جريئة يخطوها نحو السلام، فما أفلح في ما سعى واستبطأ أصحابه إذنه لهم في القتال، فقال:

«أمّا قولكم أكلّ ذلك كراهمة الموت؟ فوالله ما أبالي، أدخلتُ على الموت أو خرج الموت إليّ! وأمّا قولكم: أشكاً في أهل الشام؟ فوالله ما دفعتُ الحرب يوماً إلا وأنا أطمع أن تلحقَ بي طائقةً فتهتدي بي وتعشو إلى ضوئي^(١)، وذلك أحبّ إليّ من أن أفاتلها على

(١) نهج البلاغة، الخطبة: ٢٠٦.

⁽٢) تعشو إلى ضوئي: تقصد ضوئي. لسان العرب: ٥٩/١٥، مادة «عشا».

ضلالها وإنْ كانت تبوءُ بآثامها!»(١).

ولمّا تأكّد لعلىّ أن أهل الشام لن يتراجعوا عن غيّهم ولن يأنفوا الفجور بل إنهم موغلون(٢) فيه، وأنَّ الحرب واقعةٌ لا محالة؛ قال على مسمع من أصحابه وأصحاب معاوية: «اللهمّ إنك تعلم لو أنّى أعلم أنّ رضاك في أن أضع ظبّةً سيفي في بطني ثم أنحني عليه حتّى يخرج من ظهري لقَعلت! اللهمّ إني أعلم ما علَّمتني أنِّي لا أعلم عملاً صالحاً هذا اليومَ هو أرضى من جهاد هؤلاء الفاسقين، ولو أعلمُ اليوم عملاً هو أرضى لك منه لقعلت!»(٣) ثم قال:

«اللهم ربِّ هذه الأرض التي جعلتها قراراً للأنام، ومذرجاً للهوام والأنعام، وما لا يُحصى مما يُرى وممَّا لا يُرى، وربِّ الجبال الرواسي التي جعلتُها للأرض أو تادأ وللخلق اعتماداً، إن أظهرْتَنا على عدوِّنا فجنِّبنا البغي وسَدِّدنا بالحقِّ! وإنْ أظهرتَهم عـلينا فــارزقْنا الشهادة واعصمْنا من الفتنة!»(٤). وقُبيَل بدء المعركة ارتجز عمرو بن العاص نظماً يذكر فيه دهاءَه، وبعث به إلى على وممّا جاء فيه:

لا تأمَّسنَنَا بَسعدَها، أبا حَسَنْ إنَّا نُسيرَ الأمررَ إمرارَ الرَّسنَ فأجابه من أهل العراق محيث، قال:

ألا إحذروا في حربكم أبا حسن لينا أبا شبلين، محذوراً فطن يدقكم دَقَ السهاريس الطحن لَـ تُغْبَنَنْ يا جاهلاً أي غَبَن حتى تعض الكفّ أو تَقرعَ سِنّ!(٥)

وكانت قبائُل ربيعة في معظمها بجانب علىّ. فتنادَوا قائلين: «و يُحكّم، أما تشتاقون إلى الجنّة!؟». وشدّوا شدّةً عظيمةً واحدة على صفوف أهـل الشـام

⁽١) نهج السعادة: ٢/ ١٥٨.

⁽٢) سائرون.

⁽٣) تاريخ الطبري: ٤ / ٢٦، المعيار والموازنة للإسكافي: ١٣٦، شرح نهج البلاغة: ٥/ ٢٥٣.

⁽٤) نهج البلاغة، الخطبة: ١٧١.

⁽٥) شرح نهج البلاغة: ٥/ ١٩٥، وقعة صفّين: ٢٤٣.

فنقضوها وألقوا الذّعرَ فيها. وقال محرز بن ثور أحدُ الراجزين من ربيعة: أَضــــربُهم ولا أرى مــماويّة الأبـرحَ العـينِ، العـظيمَ الحـاوية هـوتْ بـه فـي النـار أمُّ هـاوية جـاوّرَهُ فــيها كـلابٌ عـاوية أغوى طفاماً! لاهدّهُ هادية (١)

وكانوا على ثقةٍ بأنَّهم يناصرون الحقِّ، وفي ذلك يقول قائلهم:

قد سارعت في نضرها ربيقة في الحق، والحق لها شريقة (ا) وكان بين الفريقين قتال فيه الفناه. وانصبّ عليَّ على أهل الشام انصباب الموت الصاعق لا يضربُ إلا أورة النار، ولا يطعن إلا وتبطعن الأقدار ولا يستقبل أحداً من ضواري الفتنة إلا ولى عنه جباناً حَتْفُه مِن فوقِه وعُودُه هَشَّ خَوَار.

وأقسم بالحقَّ ليتركنَ فريقَ الشيطان بقايا سيوفٍ وفضّلاتِ رماح! وكأنَّ شجاعته الفائقة تتفجّر آنذاك رافداً رافداً، فإذا هـق الدرعُ والحصنُ والبِحِنَ، بِشَعر صدرِه الأسودَ يستقبلُ الضربَ والطعنَ، وبنور جبينه يصعقَ الفجّار ويُتكنس الأبصار، فإذا بالمغاوير يتشذرون بين مرعوبٍ ومستطار.

وكأتي بجواده الأشهب ماكّر إلا انبسط له من كل جنْبِ جَناح، وما وضع على الأرض سُنْبُكا إلا ثبتَ في الأرض كأنّه قاعدةُ عمودِ النار.

وكأنّي بيمناه ما ارتفعتْ بذي الفقار إلا لتمتذ وتأخذَ في الفضاء حـتّى تطال الأنقّ البعيد فتحفر فيه بنور الحقّ آية وآيات.

وكانّي بعملاق القتال وأخي غمّرات الموت ما ضربَ أو طمنَ أوكرَ إلا ودوّت في جنباتِ الأرض ألف صَيْحةٍ هنا، وألف صيحةٍ هناك تنطقُ من

⁽١) شرح نهج البلاغة: ٥/ ٢٤٠، وقعة صفين: ٣٠٥.

⁽٢) شرح نهج البلاغة: ٥/ ٢٣٤، وقعة صفّين: ٢٩٩.

حناجرَ وأفواهٍ وكلُّها تقول:

ألاً إنّه علي بن أبي طالب بطلُ معركة الإسلام، ومعركة الحقّ، ومـعركة المدالة الإنسانية.

ألاً إِنّه عليّ بن أبي طالب صارعٌ عمرو بن ودّ أسد الجزيرة المخيف _يومَ كانت الجنّة تحت ظلال السيوف _وهو صبيٌّ إلّا بإيمانه!

أَلاَ إِنّه عليّ بن أبي طالب الذي تخلّعتْ بيديه أبـوابُ القـلاع والأبـطالُ يهلمون ويُرلزَلون، فتَنترس بها وهي على كفه أخفّ من ريشةٍ في جنح طير.

ألاَ إنّه عليّ بن أبي طالب الذي لو لقي الآدميين واحداً وهم ملءُ الأرض كلّها لما بالى ولا استوحش ولا حدّثته نفسه إلا بصادق البأس.

ألاً إنّه علي بن أبي طالب الذي ما يبالي أدّخَـل عـلى المـوت أو خـرّج الموت إليه.

ألاً إنّه على بن أبي طالب الذي تيشر له في معنى القتال ما لم يتيسر لبشر سواه إذ فتح له الزُّهد بابَ الجهاد، وما فتح الزهدُ لغيره إلا بابَ الانكفاء، وخلّعً له العطفُ على المستضعفين مغاليق الحصون، وَدكَ به الحبّ صروح البغضاء، ودفقه حبّ الناس دفعاً إلى هذا الصراع الرهيب.

ألاً إنّه عليّ بن أبي طالب الذي تتمزّق بسيفه الظلمات، وتنقضَ على هام عدّة الرعودُ الصاعقات، وتذروهم الرياح السافيات، فإذا به هولٌ يدفع هولاً وفي عينيه دموعٌ تحوّلت شرراً، وفي حنايا، عطفٌ توقدَ ناراً.

ألاً إنّه عليّ بن أبي طالب الذي ما امتشق سيفَه في وجهِ جائرٍ إلا ضحِك السيفُ ضحكَ العفّ من متهتكٍ أثيم.

ألاً إنّه عليّ بن أبي طالب الذي ما تَوامض سيفه في الفـضاء وهــوى إلّا وصاحَ معذّبٌ في الحجاز، أو العراق، أو أرض الشام يقول: بأبي أنت! سيفً

الحقّ ومُنصفَ المظلوم والمحروم.

ألاً إنّه عليّ بن أبي طالب مخبأ الفقير من الربح، وسترة الضعيف من السيل، ومَوثل العاجز من الزويعة المهلكة، وصاحب الظلّ في الظهيرة المحرقة، كاللّيل.

ألاَ إنّه عليّ بن أبي طالب الذي تخضرَ الأرض حيث حطّت له قدمٌ، ويسقط الغيث. فمِن وجهه مياة النهر، ومن حبّه أمواجُ البحر عجيجاً.

ألاً إنّه على بن أبي طالب الذي تنبسط له القلوب إمّا صَفَتْ وطابت، و تنقبض عنه إمّا خلتْ من صفاء.

ألاً إنّه عليّ بن أبي طالب الذي سيقول الدهر فيه، وفي سيفه، مع القائلين: لاسيف إلا ذو الفقار ولا فتيّ إلا على

ألاً إنّه علتي بن أبي طالب فانهزموا يا ضواري الفتنة وإلا فما تَـعصِمُكم سهولٌ ولا جبال!

وكان ما قالت جنباتُ الأرض أمراً محتوماً. فقد أصيب أهل الشام بالإيمان والشجاعة يأتيانهم ضرباً وطعناً من جيش العراق وكأيما أصيبوا بزلزال. فكل من صودف منهم طعن وكلّ من انحاز سقط بالسيف. ولم يبقّ لهم صفّ إلا أنهار ولا جمرةً إلا أطفتُ إنهم المعتدون القاسطون، يريد قائدهم أن يختوي نفس الجائع ويمنع العطشان أن يشرب.

وكان المقام بصفّين مائة يوم وعشر أيام. والوقائع بين الفريقين تسمين وقيعة. ويشمل هذا مدّة القتال الطويل في جوار صفّين، وليس مدة المعركة الكبرى التي دامت نحو أسبوعين كاملين، وهي الوقيعة الدامية الرهيبة الممروفة بوقعة الهرير؛ والتي بلغ عددُ القتلى فيها من الجانيين مائة وعشرين ألف قتيل. وكان في المحاربين من الفريقين إخوالًّ أشتًا، وأبناءً عـمُ قتل

بعشُهم بعضاً. ومنا قاله الأزديون في هذه الموقعة: «وما هي إلا أيدينا نقطعها بأيدينا وما هي إلا أَجنحتنا نحذفها بأسيافنا» (١) وبلغ أصحابُ علي خلالَ القتال خباء معاوية أربع مرّات، وكادوا يقبضون عليه، ولمّا تتين لابن أبي سفيان أنّ جيشه لا محالة مهروم أقمى وزاغ واسترختُ يداه وارتباع، وما استطاع لجأشه (١) تخفيضاً إلا بان يتوارى خلف ستر جديدٍ من الحيلة، فدعا بفرسه لينجو عليه هارباً، وابن أبي طالب يضرب بسيفه لا يستقبل جماعةً إلا تضحضعتْ أركائهم وزُلولت أقدائهم فولوا هاربين!

ثم إنّه أمر أصحابه بمواصلة القتال فلعلّ الشيطان يوسّع له ولابن العاص في الحيلة، فاصطدم الفريقان في ملحمةٍ جديدة أسرفا بها في القسّل وأيّـامُها ثلاثة. ويروي المؤرخون أنّه لم يكن في الإسلام بلاءٌ ولا قتلٌ أعظم منه في تلك الأيام الثلاثة!

و يحدُّث ابن قتيبة: أنَّ عليًا نادى بالرحيل في جوف الليل. فلمَا سمع معاوية رغاة الإبل دعا عمرو بن العاص فقال: ما ترى ههنا! قال: أظنّ الرجل هارباً! فلمّا أصبحوا إذا عليّ وأصحابه إلى جانبهم قد خالطوهم. فقال معاوية:

لقد زعمتَ يا عمرو أنّه هارب؟ فضحك وقال: من فعلاته والله. فعندما أيقن معاوية بالهلكة ونادى أهل الشام:كتاب الله بيننا وبينكم!(٣)

⁽١) شرح نهج البلاغة: ٥/ ٢٠١، تاريخ الطبري: ٤/ ١٨ وفيه: نجدُها بأسيافنا...، وقعة صفّين: ٢٦٢.

⁽٢) أقمى: نكص على عقبيه، أو أقمى فرسه: ردّه القهقري. المنجد: ٦٤٥، مادة «قمي». زاغ: مال. الصحاح: ٢٠٣١، مادة «زيم».

جأنه: جأش القلب وهو رواعه إذا اضطّرب عند الفزع، يقال: فلان رابط الجأش، أي يربط نفسه عن الفرار بشجاعته. الصحاح: ١٩٧٨، مادة «جأش».

⁽٣) شرح نهج البلاطة: ٢/ ٢١٢، الأخبار الطوال: ١٨٦، أنساب الأشراف: ٣٣٣، وقعة صغين: ١٤٧، الإسامة والسياسة: ١/ ١٤٤.

ويومنذ استبان ذلّ أهل الشام ورفعوا المصاحف على رؤوس الحراب، ثم ارتحلوا فاعتصموا بجبلٍ منيف، وصاحوا: «لا ترذكتاب الله يا أبا الحسن! فإنّك أولى به منّا وأحقّ مَن أخذَ به»(۱، وكان صاحب هذه الحيلة عمرو بن العاص. وكان أصحاب عليّ يكرهون ابن العاص كرهاً شديداً لأنّه ـكما وصفه اليعقوبي ـ: باع دينه مع علىّ بدنياه مع معاوية(۱،).

ورفض على التحكيم وهو يعرف القوم وما هم عليه من مراوغة واحتيال. واختلف أصحابه اختلاقاً شديداً، أيقبلون هذا التحكيم وهم إنسا يحاربون الإعلاء كلمة الله وقد دُعوا إليها، أم يرفضون وقد شعروا بالخدعة بعد أن تم لهم النصر أو كاد؟ وأصر كلِّ من الفريقين في جيش العراق على رأيه. أما علي، فإن مصيبته بأنصاره كانت أشد من مصيبته بخصومه لأنّه كان كما يقول جبران -: نبيناً في غير قومه وغير زمانه؛ فلم يفهمه حتى أقرب الناس إليه. فقد كان في جيشه - أبداً - قوم مشاكسون يخونون عهده ويشغبون عليه سواءٌ في ذلك المغالون في حتِه والكارهون لانتصاره. من هؤلاء الأشمث بن قيس وكان صاحب مطامع؛ فقد ساءت نوايا الأشعث هذا وغدر بعليّ وأصحابه قيس وكان طاحب مطامع؛ فقد ساءت نوايا الأشعث هذا وغدر بعليّ وأصحابه

ذهب الأشعث إلى عليّ بعد رفع المصاحف فقال له: «ما أرى الناس إلا قد رضوا وسرهم أن يجيبوا القوم إلى ما دعوهم إليه من حكم القرآن. فإن شئت أتيتُ معاوية، فسألته ما يريد، فنظرت ما يسأل!»(").

وكثر الجدال بين الفريقين. وعاد الأشعث إلى على ينادي بالتحكيم

⁽١) الإمامة والسياسة: ١/ ١٤٧.

⁽٢) تاريخ اليعقوبي: ١٨٥/٢.

⁽٣) تاريخ الطبري: ١٤ ٣٦.

وعلتي وأصحابه لا يقبلون. ثم كثر أنصار التحكيم؛ وكان منهم أن أجترأوا على ابن أبي طالب فلم يبالوا بأن يخاطبوه متوعدين قائلين:

«يا عليّ! أجبُ إلى كتاب الله عزّ وجلّ إذ دعيت إليه، وإلّا ندفعك برمّتك إلى القوم أو نفعل كما فعلنا بابن عفّان. إنه عـرض عـلينا أن نـعمل بـما فـي كتاب الله عزّ وجلّ فقبلناه. والله لتفعلنها أو لنفعلتها بك»(١).

وبلغ موقف عليّ الغاية القصوى من الدقة: أيرضى بالفتنة في جيشه أم ينزل عند رأى هؤلاء القوم؟!

وازداد موقفه حرجاً حين ألحَّ عليه المعارضون بزعامة الأشعث بن قيس أن يستدعي قائدَه الأشتر النخعي من جبهة القتال، وإلا اعتزلوه أو غدروا به! وردّ علىّ قائد جيشه كارهاً. وقبل التحكيم كارهاً كذلك!

واختار معاوية ومَن معه من أهل الشام عمرو بن العاص. فقال الأشعث لعلى: إنّا قد رضينا أبا موسى الأشعرى ممثلاً لك!(١).

وكان عمرو بن العاص داهية. وكان أبو موسى الأشعري فيه غفلة! وعليّ يعرف الرجلين حقّ المعرفة. فقال للأشعث: «إنه ليس لي بثقة. وقد فازقني وخذّل الناس عني؛ ثم هرب مني حتى أمّتُهُ بعد شهر. ولكن هذا ابن عباس نوليه ذلك!»(؟).

فقال الأشعث ومَن معه: لا نريد إلّا رجلاً هو منك ومن معاوية سواء، ليس إلى واحدٍ منكما بأدني إلى الآخر(١٠).

وفي هذا القول ما فيه من نيّة الغدر بعليّ، وكأنّ قائليه يرغبون في مناصرة معاوية، أو يعملون له.

⁽١) تاريخ الطبري: ١٤ ٣٤.

⁽٢) شرح نهج البلاغة: ٢/ ٢٢٨، الأعبار الطوال: ١٩٢، تاريخ الطبري: ٤/ ٣٦. (٣) شرح نهج البلاغة: ٢/ ٢٢٨.

ر ؟ على عبى البداعة: ٢/ ٢٢٨، الأخبار الطوال: ١٩٢١، تاريخ الطيري: ١/ ٣٦.

وظلّ عليّ على إصراره في إبعاد أبي موسى الأشعري عن تمثيله، فقال: فإنّي أجعل الأشتر النخمي!

(TPP)

غير أن الأشعث كان كثير الحسد للأشتر. ففي الأشتر من الوفاء والعزيمة وحسن الرأي والبلاء في الحرب ما ليس له، وهو لذلك في مكانةٍ من نفس عليّ لم يبلغها الأشعث وسواه من أنصاره. فأيّى وقال لعليّ: وهل نحن إلّا في حكم الأشتر ؟

ومَلَ أنصار عليّ وتكاثر معارضوه. وربّماكان للحرب الطويلة يـدٌ فـي تغيير هؤلاء وميلهم إلى وقف القتال، فوقفوا من عليّ هذا الموقف وناصروا الأشمث عليه، فلمّا رأى ابن أبي طالب منهم هذا الإصرار، ورأى قلّة أنصاره، قال: فقد أبيّم إلا أبا موسى؟ قالوا: نعم! قال: فاصنعواما بدا لكم!⁽¹⁾

أمنا الذين لم يقبلوا التحكيم من جيش عليّ، وأبّوا إلاّ مواصلة القتال، فقد أبدوا نفررهم من أن يحكم أحد في كتاب الله. ورأوا أن فكرة التحكيم إنّـما هي فكرة خاطئة، ففيم التحكيم والأمر واضعٌ جليّ؟ فليس من شك في أنّ علياً هو المحقّ، وأنّ معاوية وأصحابه على بُطل وضلال. ولقد حاربوا ـهم ـوكثّر قتلاهم، وكلّهم مؤمن بأنّه على حقّ في مناصرة على، فلم يشكّ عليٌّ في حقّه ويقبل التحكيم؟

وصاغ أحدُهم هذه الجملة التي توجز مختلف آرائهم في قضية التحكيم: ولا حكم إلا لله! وسرت سير البرق إلى كلّ مَن يعتنق هذا الرأي في جيش على. وأصبحت شعارهم، وبوحيها بدأوا يعملون!

وكاشفوا عليّاً العداء. وطلبوا إليه أن يقرّ على نفسه بـالخطأ بـل بـالكفر لقبوله التحكيم، وأن يرجع عن الشروط التي أبرمها مع معاوية، فإنّه إنْ فـعل عادوا إليه وحاربوا معه، وإلا فهم خوارج عليه!

⁽١) تاريخ الطبري: ٢٦/٤.

وأبى عليّ أنْ يسايرهم في ما رأوه. فكيف يرجع عن عهد قطعه وهـو الوفيّ الذي لا ينكث اتّفاقاً أمضاه؟ وكيف يقرّ عـلى نـفسه بـالكفر وهـو لم يشرك بالله ولم يأت منكراً ولم يُسئ إلى إنسان؟ ولوكان عليّ متن لا عـهد لهم، كمعاوية أو كـعمرو بـن العـاص، لرضـيّ بـما عـرض عـليه الخـوارج، فاستمالهم وواصل بهم قتال معاوية، ولانتصر!

وفي مثل هذا الوضع - بمجمله - ينظر ابنُ أبي طالب في أمره و أمر الناس؛ لينطلق لسانه بهذا القول وفي قلبه حسرة محرقة « إتبها الأممة الني تحدث فانخده فنه ، وعرفت خديعة مَنْ خدّعها فأصرت واتبعت أهواء ها وخبطت في عشواء غوايتها، وقد استبان لها الحق فصدت عنه، والطريق الواضيح فتنكّبته! أمّا والذي قَلَق الحبّة وبراً النسمة، لو اقتبستم العلم من معدنه، وادخرتم الخير من موضعه، وأخذتم الطريق من أوضّعه، وسلكتم الحقّ من نهجه؛ لإبهيت بكم السبل، وبدت لكم الأعلام، وما عال فيكم عائل (١)، ولا ظلم منكم مسلم ولا معاهدا، (١).

ولمّاكانت نتيجة التحكيم المعروفة، وكان تمردُ الخوارج وعصيانهم، أي عليّ قتالهم حتى يبلس من أخذهم سلماً، كما هي عادته مع مخاصميه. فإنّ الخوارج اجتمعوا واتفقوا فيما بينهم قائلين: «إن هذين الحكمين _عمرو بن العوارج اجتمعوا واتفقوا فيما بينهم قائلين: «إن هذين الحكمين _عمرو بن الماص وأبا موسى الأشعري _قد حكما بغير ما أنزل الله، وقد كفر إخواننا - من جيش عليّ - حين رضوا بهما وحكموا الرجال في دينهم، ونحن على الحقّ من بين الشخوص من بين أظهرهم. وقد أصبحنا والحمد لله ونحن على الحقّ من بين هذا الخلة »(").

⁽١) أي: ما افتقر منكم أحد.

⁽٢) الكُّلني، للكلُّيني: ٨ / ٣٢ وفيه: وبدت لكم الأعلام وأضاء لكم الإسلام، فأكلتم رغداً، وما عال فيكم

⁽٣) الأخبار الطوال، ص ٢٠٣.

بين الخطأ والطواب

ـ أمّا الآخذون عليه هذه المآخذ، فما أراهم يقيسون أعماله إلاّ بما انحدرتُّ إليه المقاييس التي تنفي الأمانة والعدق وعملُ الوجدان من حساب السياسة ومن أصولها!

وقبيل مواصلة الحديث عناكان من أمر هؤلاء والإمام لابدّ من الإلماع إلى حادثتين اثنتينّ جرّ تا أيام صفّين، وفي زعمنا أنهما أدلَّ على معنى النصر وروحه من النصر ذاته، ذي البنود والأعلام. وماكنتُ لأخصها بقول لولا أنْ محتي الإمام ومقدري صفاته يرون أنّه لم يساير مصلحته فيهما، وهذا ما لا يريدون. فلربّماكان كفيل لنفسه النصر بغير قتال، أو بأيسر ما يكون من القتال لو أنّه سلك فيها مسلكاً آخر!

أما هاتان الحادثتان، فأولاهما: ما رويناه من أنّ عليّاً أباح لجيش الشام وخيلها مياة الفرات بعد أن كان الشاميون قد منعوه منها وقالوا له: «ولا قطرةً حتى تموت عطشاً!». وبعد أن كان معاوية قد قال في احتلاله جوانب المياه: إنّه أول الظفّر، وأنّه لن يدع أهل العراق يشربون من الفرات حتى يغلبوه على الماء، وأقسمً على ذلك مشدّداً. فلمّا أزاحهم عليّ عن الماء مستبسلاً دعاهم إلى وروده أسوةً بنفسه وبأصحابه.

وأمّا الحادثة الثانية: فهي تلك البادرة من على ساعةً عفّ عن قتل

عمرو بن العاص أثناء المعركة وهو بين يديه. وخلاصة ذلك:

إن علتاً لمتا رأى كثرة القتال والقتل في الناس علا فوق التل ونادى بأعلى صوته: يا معاوية! فأجابه معاوية، فقال على: علام يقتتل الناس؟ أبرز إلي وذع الناس فيكون الأمر لمن غلب. فقال عمرو بن العاص لمعاوية: أنصفك الرجل يا معاوية! فضحك معاوية وقال: طمعت فيها يا عمرو! يريد أنه إن هو بارز علياً مقتولٌ لا محالة، فعند ذاك يرث عمرو مطمعه فيها أي في المخلافة .. فقال عمرو: والله ما أراه يجمل بك إلا أن تبارزه! فقال معاوية: والله ما أراك إلا مازحاً، نلقاه بجمعنا (١٠) يريد بذلك أن علياً لا يجرؤ الأفراد على مبارزته، بل الجماعات!

وهنا يذكرون أنَّ عمرو بن العاص قال لمعاوية: أَتجبُنُ عن عليّ وتتّهمني في نصيحتي إليك؟ والله لأبارزنَه ولو متُّ ألفَ موتة!

وبارز عمرو علياً فما هي إلا لحظة حتى طعنه عليّ فصرّعه، ثم ومّض (١) سيفه كشعلة النار فوق هامة عمرو، فاتقاه هذا بغوّرته؛ فـانصرف عـنه عـليّ وولّى بوجهه دونه. وكان عليّ لا ينظر لعورة أحدٍ حياءً وتكرّماً!

ربّما يقول القائلون من محتي عليّ والراغبين له في النصر: إنّه لم يساير مصلحته في كلا الحالين: لم يساير مصلحته في كلا الحالين: لم يسايرها ساعة أباح لمقاتليه الماء، وهو لم يفعل لكانت له حجّةٌ مزدوجة حجّة عسكرية خالصة، وتقوم بمنع العدّو عن الماء إلى أن يستسلم أو يخلّي القتال أو يرتبك ارتباكاً يحول بينه وبين النصر. وقد أدر معاوية هذه الحقيقة ساعة كان هو على الماء، فقال: «إنّه أول الظفر» (٣).

⁽١) الامامة والسياسة: ١/ ١٢٦.

⁽٢) ومض: لمع، برق، كتاب العين: ٧١٨، مادة «ومض».

⁽٣) شرح نهج البلاغة: ٣٢٠/٣، وقعة صفين: ١٦١، الإمامة والسياسة: ١/ ١٢٥، مناقب الخوارزمي: ٢٠٨.

المؤامرة الكبرى

وحجّة أخرى لها في شرائع الحرب أصولٌ، وهي: أنّ عليّاً أجلى أهلَ الشام عن الماء بالقوّة، بعد أن منعوه عنه بالقوّة، فكان من حقّه الصريح أن يعاملهم بشريعتهم وشريعة القتال.

ولم يساير مصلحته كذلك ساعة عَفّ عن عمرو بن العاص القائد القدير والسياسيّ الداهية وخصمه ومؤلّب الناس عليه، بعد أن أصبح ذو الفقار فوق هامته وهو صريعٌ بطعنة سابقة من كفّ عليّ. فإنّ عليّاً أو تتله آنذاك لكان له في قتله حجحٌ ثلاث: أمّا الحجّة الأولى فعسكرية خالصة، وهي: أن مصرع عمرو بن العاص يعني دبّ الذعر في جيش الشام وفثّة الباب الواسع أمامه للهزيمة، ثم القضاء على ساعد معاوية الأيمن وصاحب الحيلة الأول في أصحابه وذي القول النافذ في كثيرٍ من المقاتلين.

وأمّا الحجّة التّأنية، فهي: أنّ ابن العاص قائد جيش المتمردين على عليّ، وطالِب دمه ودم أصحابه في قتالٍ طويل رهيب.

وأمّا الحجّة الثالثة، فهي أنّ عمراً بالإضافة إلى ما سبق ـ هو الذي طلب عليّاً إلى المبارزة ليخرج منها قاتلاً أو مقتولاً. فلو أنّه من أكفاء عليّ في القتال وهيّاً له الظرفُ أن يعلو بسيفه هامة خصيم، لَما عفَّ ولَما نجا عليّ. إذاً، فليس على بملوم إذا قتل هذا الخصم.

أمّا أنْ يكون عليَّ القائدُ ملوماً بهاتين الحادثتين إذ أتاح للنصر أن يفوته في حالتين، فممّا يحكم فيه خبراء القتال؛ وقد يكون حكمهم على جانبٍ من الصحة.

ولكن، هل يكون عليٌّ القائدُ كلِّ عليّ بن أبي طالب؟

وهل بدا لنا، حتى الآن، أنّ في عليّ ازدواجيّة في الشخصية، فإذا هو إنسانيّ النزعة شامل النظرة إلى الوجود وأشيائه ومعانيه هنا، وإذا هو جانبٌ من



إنسانٍ هناك، محدودُ النظرة قريبُ الغاية، تأخذه الساعةُ ويقوده الموقف ويلوي به حبّ النصر في المعركة عن الأخذ في كلِّ ما رحبّ من الآفاق وما سَلِمَ من المقاييس؟!

إنّ عليّاً لم يكن مرّةً إلا هو نفسه، بكامل صفاته وأركان شخصيته وأصوله الأخلاقية. وهو في معركة صقين ليس إلا هو في موقعة الجمل. وعليّ الذي أباح الماة الأعدائه وطالبي دمه ومانعيه عن الشرب «حتى يموت عطساً»؛ إنّما هو عليّ الذي، قال: «عاتب أخاك بالإصان إليه، واردُده بالإنعام عليه» (١). و«ما خيرُ خير لا يُنال إلاً بشرته (١٠). و«خذ على عدوّك بالفضل فإنّه أحلى الظفرين» (٩)!

وعليّ الذي خلَّى عمرو بن العاص وشأنه ـ على ما مرّ بنا ـ هو عليّ الذي قال فيما مضى: «ما المجاهد الشهيد في سيل الله بأعظم أجراً مثن قدر فقف، لكاد الفيف أن بكون ملاكاً من الملائكة أه⁽¹⁾ و«أولى الناس بالعغو أقدرُهم على العقوبة (⁽⁰⁾. و هو عليّ الذي سيقول للناس بصدد قاتله فيما بعد: «وإن تعفو اأقرب إلى التقوى!» (⁽¹⁾ عليّاً بطل ها تين الحادثثين هو عليّ الذي بكى أعداء و، قتلى وقيعة الجمل! أجل، إنّ حدود الشخصية المظيمة ليست هذه الحدود التي يريدها لعليّ بعضُ محتبد. إنّها ليست حدود الذي يرتبط وجودُه -كلّ وجوده ـ بنصرٍ على عدة، لا حسابٌ عنده لما هو أبعد من النصر وأسمى وأرف شأناً؛ للقيم على عدة، لا حسابٌ عنده لما هو أبعد من النصر وأسمى وأرف شأناً؛ للقيم الإنسانية التي لا تضبطها شرائع القتال ولا قوانينُ الناس، و تضبطها الشمائرُ

(٦) البقرة ٢٣٧، وصوابه: ﴿ وَأَنْ تَعَفُّوا أَقَّرُ بِ لِلتَّقَّوِي ﴾.

⁽١) نهج البلاغة، الكتاب القصار: ١٥٨ وفيه: وأردد شرّه بالإنعام إليه.

⁽٢) نهج البلاغة، الكتاب: ٣١.

⁽٣) نهج البلاغة، الكتاب: ٣١.

⁽٤) شرح نهج البلاغة: ٢٢٣/٢٠.

⁽٥) نهج البلاغة: قصار الحكم، ٥٢.

الكريمة والأخلاق العظيمة.

أجل، إن حدود الشخصية العلوية لأقصى من أن تَدفع علياً لأن يسمنع الآدميين من الماء ولو كانوا مقاتليه، ولو كان في منعهم منه نصر له وهزيمة لهم! وهو إن أباحت له شرائع الناس في سلمهم وفي حربهم مثلَ هذا التدبير، فإنه ما أباحه لنفسه؛ لأن في نفسه من احترام الحياة والأحياء ما هو فوق شرائع الناس.

وإن حدود الشخصية العلوية لأكرم من أن تنحدر إلى المقاييس الحسابية الجافة، فتهون على عليّ صرخةُ الحياة في خصمه عمرو بن العاص وهو تحت سيفه، فيقضي عليه! وأن حياء عليّ وتكرّمه لأجمل من أن يتقلصا فيأذنا له بما يأباه الحياء والتكرّم وشرفُ النفس!

ثم إن علياً في الحادثين هاتين، يُملي على التاريخ من أعمال الفروسية صفحات كلها جمالٌ وبهاء. فالفروسية غير الشجاعة، لأنها تحتوي الشجاعة بكامل حدودها، ثم تُضفي عليها من شرف النفس وكرم الخلق والعطف على الحياة واليز بالأحياء، ما يجعلها على صعيد العبقريات الإنسانية ذات القيمة والوزن في كلً مقياس.

فالشجاعة إن اكتفت بالمبادرة والتغلّب فماكانت الفروسية لتكتفي بهما، بل تجعلهما في شروط من التعقّف والحلم والعطف والتضحية. والشجاعة إن أنكرتِ المقاييس في أسلوب التغلّب والظفر، فإن الفروسية لتجعل هذا الأسلوب أساساً في كلّ نصرٍ وظلة. وماكان موت صاحب الفروسية بأعسر لديه من أن يأتيه نصرٌ لاحساب فيه لمكارم الأخلاق وصفاء الوجدان. ومزايا الفروسية هذه إن اجتمعت في شخص فإنّما هي في شخص ابن أبي طالب تجتمع.



ثم، واعجباه! أيحرم ابنُ أبي طالب الآدميين _ أيّاً كانوا _ من الماء الذي يستقى منه الطير والعشب وبهائم الأرض!

أَوَ يقتل ابنُ أبي طالب رجلاً رجاه في أن يظل حيّاً بين الأحياء، ينظر إلى الشمس والقمر ويأكل الخبز ويشرب الماء، أيّاكان هذا الرجل!

وهاتان الحادثتان في حرب صفّين، ألاً يراهما معتوه منسجمتين كلً الانسجام مع ما يأخذه عليه الآخذون في سياسته، إذ يعلنون أنه أخطأ أكثر من مرّة بعزّله معاوية، ثم بمعاملته طلحة والزبير، ثم بتضييقه على الولاة والعمّال، فماكان ليطلق أيديهم في أموال الناس ورقابهم؛ احتفاظاً بمناصرتهم إيّاه وكسباً لموالاتهم له؟

أمّا هذه المآخذ على سياسة عليّ، فما أحسبها إلا من حسناته المنبثقة عن دقّة حسّه وسلامة ضميره. أمّا الآخذون عليه هذه المآخذ، فما أراهم يقيسون أعماله إلا بما انحدرتْ إليه مقاييس العصور التالية التي تنفي الأمانة والصدق وراحة الوجدان من حساب السياسة ومن أصولها.

لقد كان علي من المهارة والمقدرة على الدهاء بحيث لم يكن غيره من مؤهره العرب ودُهاتهم. وكان من بُعد الغَور وعمق النظر في أمور السياسة والقتال، ومن سبر النفوس وإدراك الدخائل، ومن معرفة النتائج قبل الوصول اليها، والبصر بأهواء الرجال ومطامعهم وأساليبهم في الحيلة بحيث لم يكن معاوية ابن أبي سفيات ولا عمرو بن العاص ولا غيرهما من أهل الدهاء والحيلة، ولكنة كان يزدري الحيلة الملتوية ويمقت ما يستيه الناس استفلال الفرصة إذاكان فيه ما يُخجل الخلق. وكان يرفع نفسه عن المكر والكيد ولو جاء بالنصر، ويأبي إلا الصراحة والصدق، أؤليس هو القائل بصدد ما شاع في زمانه عن دهاء معاوية وقعوده عهو عن مثل هذا الدهاء: «والله ما معاوية

المؤامرة الكبرى

بادهى مني، ولكته يغدر ويفجر، ولولاكراهية الفدر لكنت أدهى العرباه(١) وقد أشبعنا هذه الناحية درساً مباشراً أو غير مباشر فما بنا حاجة للعودة إليها الآن، وإنسا نذكرها بمعرض الحديث عن حادثتي صفين، لنرى إلى أي حد يعجز بعض خصومه وبعض محتيه عن إدراك شخصيته إدراكاً صحيحاً شاملاً، فإذا بأرلئك يتعقبونه بالتقصير في الميدان السياسي، وإذا بهؤلاء يأسفون لفرصتين لم يستغلها في الميدان الحربي، وكلهم مخطئ بمقياس الشخصية السلوية؛ لأن مفاهيم السياسة وقواعد الحرب عند الإمام نابعة من معين واحد لا يتجزأ ولا يتقطع، هو الشخصية العلوية، أو قل الروح العلوية التي يُصدق بعشها بعضاً وتستند ما تبها الواحد إلى الآخر، ولا مقياس لديها أجل وأعظم من الوجدان السليم والخلق الكريم اللذين يكمنان عنده وراء كل قاعدة وكل شريعة.

ثم إنّ قولاً غير هذا نرى من الخير أن نتبته في هذا المقام. تَحدَث إليّ مرّةً صديقٌ أديب يُعني بشؤون الإسلام قال ـ وكأنّه ينزع عن ألسنة سائر القائلين ـ : لن تقنعني بأنّ عليّاكان خبيراً بأحوال السياسة وأمور الرجال، وبأنّه كان من الموهبة السياسية بحيث تقول. فسألنّه، قائلاً:

لنفرض أنّ الصدفة لم تسق عبد الرحسن بين ملجم إلى قتل عليّ، أو لنفرض أنّ الصدفة شاءَت أن يكون إلى جانب عليّ، صبيحة مقتله، رهط من أنصاره فوقوه الضربة الغادرة، فنجا، ثم عاد ثانية لتأديب معاوية تنفيذاً إلماكان عازماً عليه، وانتصر على جند الشام في معركة السيف كماكان مرجّحاً أن يكون، أو لنفرض أنْ حيلة التحكيم في موقعة صفّين لم تنطل على قسم من جيش عليّ، فتابعوا القتال وقبضوا على معاوية وعمرو بن العاص، وانتهى أمر الموقعة كما انتهى أمر موقعة الجمل. أقول: لنفرض كلّ هذا أو شيئاً من هذا،

⁽١) نهج البلاغة، الخطبة رقم ٢٠٠: ٢/ ١٨٠.

وأن علياً انتصر أخيراً على معاوية كما انتصر على طلحة والزبير - وهو إن لم ينتصر فعلى الصدفة والقدر تقع المسؤولية - فماذاكنت تقول في سياسة علي عند ذاك؟! وأي مطعن في كفاءاته كنت ترى؟! أمّاكنت تقول مع القائلين، إن علياً جمع إلى البلاغة والحكمة وشرف النفس وصفاء الوجدان، دهاءً فوق دهاء معاوية في السياسة، وطاقةً فوق طاقة عمرو بـن العاص في مواجهة الأحداث ومعالجة المعضلات؟

وما يقال في شأن عليّ بهذا الصدد يقال في شأنه يوم أخذ عليه الآخذون عزل معاوية عن الولاية، وعزل غيره من الولاة الذين شاءّت الصدف وأحوال عزل معاوية عن الولاية، وعزل غيره من الولاة الذين شاءّت الصدف وأحوال المعصر وسياسة عثمان وأوضاع الناس أن تمدّهم بأسلحة لا شأن في مقارعتها للتحلق السليم والإدراك العظيم والكفاءة الخالصة. لقد تعود الناس - وفيهم الدارسون والمؤرّخون - أن ينساقوا في تيّار المألوف من النظر في الأمور والحكم عليها، وفي مقدمة هذا المألوف أن تقاس كفاءات الرجال في الصراع بعقياس الانتصار والانكسار دونما نظر إلى الأسلوب المتّع في إدراك النصر، وونما نظر إلى احتمالات كثيرة يتعلّق بعضها بالأخلاق إذ تنعدر أو تعلو، ويرتبط بعضها باللصدف والتقادير التي لا يدّ في دفعها لمنكسر، ولا يدّ في أعدادها وإنزالها منزلة السلاح القادر القاهر، لمنتصر أو لذي دهاء.

وعلى كلّ حال، فإنّ هؤلاء يريدون من عليّ أنَّ يواربٌ في السياسة، وأن يستغلّ الظرف في القتال، ويأبى هو ذلك!

إنَّهم يريدونه أن يكون معاوية بن أبي سفيان، وهو عليَّ بن أبي طالب!

وشاءت الأقذار

ـ وأبّى القدرُ إلا أنْ يرشقَ مـن كِـنانته سـهماً جـديداً يصيب به عليّاًا

ولنعدُ إلى حديثنا الذي قطعناه: خرج الناقمون إلى قرية قريبة من الكوفة تدعى «حَروراء» وسُمَوا حينئذِ بالحرورية نسبة إلى هذه القرية، كما سُمَوا بالمحكّمة، أي الذين يقولون لا حكم إلا لله. على أنّ تسميتهم بالخوارج هي الأشهر.

ولقيهم علي بالجيش، غير أنه آثر أن يستر دّهم دون قتال إذا أمكن؛ وأن يناقشهم في ما هم فيه. فاقترح عليهم أن يبعثوا إليه رجلاً منهم يسأله ويجيبه ويتوب إن لزمته الحجّة ويتوبوا إن لزمتهم. فأخرجوا إليه إماتهم عبد الله بن الكواء. وطال النقاش بين علي وعبد الله. وأفحته علي في كلّ ما سأل وأجاب: وأقام الحجّة على الخوارج في حوارٍ طويل. فعاد ابن الكواء إلى أصحابه الخوارج يبلغهم أن الحقّ كان إلى جانب علي، وأن الحجّة كانت عليهم في ما دار بينه وبين الخليفة من نقاش. فأبوا أن تلزمهم الحجّة وأن يخضعوا لإرادة علي بعد أن كفّروه. وعابوا على إمامهم عبد الله بن الكواء أنه ليس نذاً لعليّ في الدنيل والحجّة وصواب التفكير، وأنه ليس له في مجال النقاش، وكلهم يعلم أن أمثال عليّ في الدنيا قليل. وطلبوا إلى صاحبهم أن يكفّ عن مناقشة عليّ وعن التحدّث بماكان من أمرهم. وآثروا أن يعتصموا بعنادهم المقيت، وأن

يكون لهم من تهوّسهم ما يدفع عنهم حجّة عليّ وقصْده. ثم أصرّوا على تكفير عليّ دون أن يقيموا على ذلك دليلاً، كما أصرّوا على معاملة جيشه وأنصاره معاملة الملحدين المارقين.

و تألم علي لهذا الموقف يقفه منه أنصاره بالأمس. و تألم للحجة الصحيحة لا تبلغ من نفوسهم مبلغاً، وللهؤس يقودهم و يعمي بصائرهم. وأيقن أن الحكم لن يكون بينه وبينهم إلاّ السيف، ولا سيّما بعد أنّ أمعنوا في استهتارهم بأرواح الناس فراحوا يفسدون و يخربون ويقتلون. غير أنّه لم يتنكر لتاريخه في المبادرة بالحسنى، فقال لأصحابه: لا تبدأ وهم بالقتال حتى يبدأ وكم! وماح الخوارج صيحتهم الشهيرة: «لا حكم إلا لِلهَ"!. وهجموا على علي وأنساره هجمة رجل واحد، شرس، عنيد، لا يبطئ ولا يتراجم. فماكان من أمير المؤمنين وأنصاره إلا أن تلقّوهم بالسيف. واشتذ القتال واستمات الفريقان في معركة النهروان التي ما انجلت إلا عن الخوارج وهم صرعى ما للأبوا أن ير تذوا إلا غاليين أو مقتولين! فأمر عليّ أن يُرفَق بهم وأن يُحملوا إلى عثائرهم لينظروهم ويدركوهم بالعلاج.

وأراد على أن يعود فيسير إلى الشام لتأديب معاوية من جديد. فتصدّى له الأشعث بن قيس للمزة الثانية يحمله مُكرهاً على غير ما يريد. وتمكّن الأشعث من إقناع فريق كبير من جيش عليّ بالهرب من المعسكرات واللجوء إلى المدن القريبة. وحجتُه في ذلك أنهم تعبوا من القتال الطويل فليستعيدوا قواهم ثم يعودوا إلى جيش أمير المؤمنين!

(١) شرح نهج البلاغة: ١٠/ ٢٢٨، الأخبار الطوال: ٢١٠، النصائح الكافية، لابن عقيل: ٢٠٣.

وسار عليّ إلى الكوفة ليعدّ العدّة من جديد، ثمّ يهاجم الشام.

أمّا معاوية، فقد خدمه جنده، وخدمه الخوارج غير عـامدين، وخـدمه الأشعث بن قيس عامداً كما يقول بعض المؤرّخين ـ فعاد إلى الشام وقد رأى الحظّ يبسم له، وأقام على الإنتظار!

وهنا أبى القدر إلا أن يرشق من كنانته سهماً يصيب به علياً فتتم به مأساة الرجل العظيم، ويظفر خصومه بتوفيقات لم يكن لهم من يد فيها ولا رأي! فقد اجتمع قومٌ من غُلاة الخوارج و تذاكروا القتلى من رفاقهم وذويهم، فأجمعوا رأيهم على أن وزرَّ هذه الدماء إنّما يقع على ثلاثة من المسلمين هم «أئمة الفلال» كما يستونهم، يعنون بهم: علياً ومعاوية وابن العاص. نهض أحدُهم واسمه البرك بن عبد الله فقال: أنا أكفيكم معاوية بن أبي سفيان، وقال عمرو بن بكر: وأنا لعمرو بن العاص، وتكفّل عبد الرحمن بن ملجم بأن يكفيهم علياً!

واتفق الثلاثة على أن يقتلوا علياً ومعاوية وعمراً في ليلة واحدة! وكان لهؤلاء من تهوّس العقيدة ومن الرغبة في الاثنار حافزٌ على تنفيذ ما ائتمروا عليه، غير أن المصادفة العجيبة شاءت أن تخصّ عبد الرحمن بن ملجم بحافز آخر يدفعه دفعاً إلى قتلِ علي حتى ولو تلكاً صاحباه عن قتل معاوية وعمرو تنفيذاً لمّنا اتفقوا عليه. فإنَّ ابن ملجم هذا خرج من مكة وسار حتى قدم الكوفة، فزار فيها رجلاً من أصحابه، فصادف عنده قطام بنت الأخضر، وهي فتاة فائقة الجمال ليس في بنات عصرها من يفوقها بهاء. وكان أبوها وأخوها قد تُتلا بالنهروان. فماكاد ابن ملجم يراها حتى أخذتْ قلبه، فسألها أن يخطبها. فقالت؛ له ما الذي تستي لي من الصداق؟ فقال لها: احتكمي ما بدا لك. فقالت: أنا محتكمة عليك ثلاثة آلاف درهم، ووصيفاً وقينة، وقتل على بن ابي طالب!

قال: لك ما سألت من ثلاثة آلاف درهم وعبد وقينة، أمّا قتل عليّ بن أبي طالب فأنّى لي به! قالت: تلتمس غـرّتّه، فـإن أنت قـتلتّه شـفيتَ نـفسي ونفسك وهَنّاك العيشُ معى طويلا^(١)!

كان ابن ملجم يتردد في ما عزم عليه من قتل علي قبل أن يكون هذا الحوار بينه وبين قطام بنت الأخضر. فما هو بالسهل على المرء مهما تدنى ضميره أن يقتل علياً بأمور لم يكن علي سبباً فيها. ثم ما هو بالسهل على المرء كذلك أن يغامر هذه المغامرة الرعناء التي قد يهوله بقدها المصير! ولكن القدر شاء أن يضاعف رغبة ابن ملجم في ما تردد فيه، ويدفعه في طريق الجريمة البشعة، ويطلق على يديه في صدر الإمام سهماً جديداً من كنانته! لذلك قادت السخفر، عبد الرحمن هذا إلى بيت صاحبه وقادت إليه في اللحظة ذاتها قطام بنت الأخضر. فكان بينهما ماكان من سؤال وجواب وتعاقبًو على هذا المَهْر المجيب. وفي ذلك قيل:

عليّ بن أبي طالب! وكان المؤتمرون الثلاثة قد خرجوا متواعدين إلى ليلةٍ واحدة يقتل كلِّ

⁽۱) مسقاتل الطسالييين، ص ۱۸، الإرشساد، للسفيد: ۱۱ ۱۸، نسهج السعادة: ۱۱۰۷٪ شرح نبهج البلاغة: ۱۱ م۱۸، أنساب الأشراف، ص ۹۱۱.

⁽٢) مقاتل الطالبيين: ٢٣، الإرشاد، للسمفيد: ١/ ٢٢، شرح نسهج السلاغة: ٦/ ١٢٥، الأخسيار الطوال:

منهم صاحبته فيها.

وأمعنت الصدفة في الغرابة والقدر في الإساءة ممّا لا تُلقَّى تبِعتُه عـلى أحدِ بعينه.

أمّا عمرو بن العاص فلم يظفر به صاحبه؛ لأن الصدفة شاءت ألا يظفر به. وقصة ذلك أن عمراًكان قد شكا وجعاً ألمّ به تلك الليلة فلم يخرج من بسيته للصلاة أو غيرها، بل أمّر صاحب شرطته واسمه «خارجة بن حدافة» أن يخرج ويصلّي بالناس، فترقب عمرو بن بكر دنزه منه فلمّا دنا ضربه بالسيف ضربة مخكمة هو يحسبه عمرو بن العاص، فأرداه للحال. فلمّا جيء بالقاتل إلى ابن العاص قال له: أردتني وأراد الله خارجة بن حدافة! وأمّر به فقّتل (١٠).

أمّا معاوية فقد قصده صاحبه البرك بن عبد الله فلمّا وقعت عينه عليه ضربه فما أصاب منه مقتلاً، بل وقعت ضربته على إليته. وجاءوا بالبرك هذا إلى معاوية فقال له البرك: إن لك عندي بشارة. قال معاوية: وما هي؟ فأخبر ماحبّيه، وقال له: إن عليّا يُقتل في هذه الليلة فاحبسني عندك فإن قُتل فأنت وما تراه في أمري، وإن لم يقتل أعطيتُك العهود والمواثيق أن أمضي فأقتله ثم أعود فاضع يدي في يديك حتى تحكم في بما تراه، فحبسه معاوية عنده. فلما أتاه أنّ عليّا قُتل خلى سبيله. هذا ما يرويه أبو الفرج الاصفهاني في مقال الطالبيّين "ا. ومن الزواة من يجزمون بأنّ معاوية أمر بصاحبه البرك فقتل في الحال.

 ⁽١) طبقات ابن سعد: ٤/ ٨٨٨ و ٧/ ٤٩٦، أسد الشابة: ٢/ ٧/ تنهذيب الكسال: ٨/ ٧/ الإصابة: ٢/ ١٨٨٠ أنساب الأشراف: ٤٩١.

⁽٢) مقاتل الطالبيين: ١٨ .

لَا تَـزِجْرُهِ هُنَّ، انْهُنَّ نَوَائِحٍ!

- وراح الليل هدرماً يعلق هزيماً، وظلاماً يعدّلُ في ظلام! وحفّ على ابن ملجم لنة الله ولنة الاعتبن ومن وألدوا ومن ماتوا ومن قال لهم الله كرفوا اكتابوا! وأهلك ألف شيطان كيّره على وجهه في مراه البحج وفيها لمثم وفيها أفراءً من اللهب ذات أجبج وذات

- وخلَّى الإمامُ عَدوَّهُ في الارضِ قوماً بُورا!

في جانب منَ الأرضِ غريبٌ كثيبةٌ غربتُه، وحيدٌ أوجعتُه الوّحدةُ القاسية كما لا بكه ن!

غريبٌ عن قومهِ ومن كلِّ بؤسٍ في قومه بؤسٌ في فؤاده وشجون! غريبٌ عن زمانه وهو مل ءُكلِّ زمان!

في الأرض غريبٌ عن الأرض وهي واعيةٌ منه كلَّ قـولٍ وشــاهدةٌ كـلَّ عمل عظيم!

في الأرض غريبٌ يُعطي ولا يأخذ. يُعتدَى عليه ولا يعاقب. يقدر فيعفو ويُكثر العفو. لا يُحيف على مَن أبغض ولا يأتَم في مَن أحَبّ. عَونٌ للضعيف أخٌ للغريب أبٌ لليتيم حَفيٌّ بمَن ضَيقتْ عليهم الحياة، يرجونه لكلَّ كريهةٍ يأملونه لكلَّ شدّة.كثيرٌ علمُه عظيمٌ حلمُه. يماذاالسهلَ والجبلَ وتماذ قاتِه دمعةُ بائس، أو حزين يفلق بسيفه هام الجنّ ويغلبُه عطفٌ على شقيّ. يعدل في الناس إمّا صحا النهارُ ويُقيم حدودَ الحقّ، ويبكي مصائر الخلق إمّا استوتِ الظلمةُ وجُنّ الليل إ

في الأرض غريبٌ ما همس إليه مظلومٌ بغينٍ إلا جلجلَ بصوتهِ الزعدُ يرجسُ في بيوت الظالمين! وما دعاه مستغيثٌ إلا تكشفَ بسيفِه البرقُ يأكلُ غياهبَ الماكرين. وما ناداهُ محرومٌ إلّا فاض مِن قلبه الحنالُ غَيْناً على البَلْقعِ اليابس والخَيْف الجديب!

في الأرض غريبٌ منطقُهُ الصواب وملبسه الخشونة ومشيُهُ التواضع، وما انحدرَ الناسُ إلّا ارتفع!

في جانبٍ من الأرض غريبٌ الناسُ منه في نعيم وهو من نفسه في شقاء! ومن يكون هذا الشجاع، العبقريّ، الغريب، الضّارب بعينيه في كلّ أُفق، المُتعَب الذي أشقاه من أراد لهم نعيم الأرض وجنّة السماء؟

من يكون هذا الشجاع، العبقري، الغريب، الذي أنكره أعداؤه حسداً وطمعاً، وخلاه محبّوه خوفاً وفزعاً، وظلّ وحدّه يحارب الفساد والبُطل، ويواجهُ الخلق على نهجٍ مستقيم وصِراط قويم، لا يُغريه انتصارٌ ولا يُؤذيه انكسار، لأنّه الحقّ لا تَعنيه إلّا حدودُه فَلْيُنكرْه قومٌ وَلْيَعْشَه آخرون؟!

من يكون هذا العبقري الغريب سوى «ابن أبي طالبٍ عليَّ أمير المؤمنين»، التعبِس الحزين، الذي سيغدر به ماكرٌ خبيثٌ بصَدَاقِ ماكرةٍ خبيثةٍ نفَثَ على لسانها الشيطان؟

كان الليلُ بهيماً مُذْلهم الظنون، وكانت السماءُ غائمةً تتراجف في جنباتها سُحبٌ ثقيلةٌ بطيئة إلا ما تَمزَق منها بومضِ البروق فهو هِفٌ خفيف! وكانت في أماكنها النسورُ القشاعم هاجعةً مطأطئة الرؤوس لن تحملها في غير خوافٍ المؤامرة الكبرى

ولا قوادمُ فهْيَ في جَزّعِ على النسر العظيم!

و أَرِقَ الإمام لا يذوَّقُ مناما! ففي الأرض مدّبون أَشقاهمُ الجَوْرُ وصَيّقتُ عليهم الحياة! وفي الأرض تافهون يعلون، وأقوياء يتجبّرون، وصُطّماء يشرّدون، وضُعفاء يُؤكّلون، وخصومٌ يتعاونون على الشرّ، وفُجَارٌ يتحابّون في عمل المعصية، وأنصارٌ يتخاذلون عن الحقّ ويخذلون!

أَرِقَ الإمامُ لا يذوق مناما ! فالعدل مضامٌ والخير مضيّم، ومصير النـاس مرهون بعبث العابثين، وكرامة الحياة والأحياء وقفٌ على إرادة مَـن أفسـدوا ويُفسدون، والنفاق فى الأرض كثير.

أَرِقَ الإمامُ لا يذوق مناما! فهو مُذكان على الأرض كان للمدالة نصيراً وركناً، وللبائسين والمعذّبين أخاً وحبيباً. وكان صاعقةً عـلى رؤوس الطّـغاة والظالمين يقول فيهم لسانُه قولاكثيراً، وقول سيفه جهاد لا يلين.

لقد تيقَظتُ في خياله تلك الليلة صفحاتٌ من تاريخه القريب والبعيد، فإذا هو يتمثّل نفسه طفلاً صغيراً يـمتشق حسامَه عـلى عـجبٍ مـن قـومه القرشيين، ويهزّه في وجـوههم بشيراً ونـذيراً ونـاصراً للـرسالة. وإذا قـومه ينكثئون ساخرين عابثين. وإذا هو ماضٍ في طريقه واقفٌ دمَه مِـن دونـهم على خدمة النور.

وتَمثَلَ نفسَه في فراش النبيّ ليلةَ الهجرة يرقدُ فيه تحت ظلال السيوف ولوافحِ النقمة؛ لَملَّ أبا سفيان والمشركين وتِجَارَ الأعناق يضلّون الطريق إلى صاحب الرسالة فينجو فيمرَّقُ نورُه ظلمةِ الجاهلية.

وَجدّ في استعادة ذكرياته الماضيات، فتمثّل نفسّه في معارك العدالة بطلاً حَطّم به الحبُّ كلَّ حصنٍ وقضى على كلّ خبيث، وحولَّه أنـصارهُ الفقراءُ والمستضعفون يقتِلون الأرض لدى كلِّ ضربةٍ سيفٍ من كفّه، هم يرّون إلى الطّغاة يفرّون مِن أمامِه كما يطيرُ الجرادُ في الريح الشديدة والهبوب.

وتَمثّل النبيّ ابن عمّه، ينظر إليه بـرفقٍ وحبّ عـظيمين، ويـضمّه إلى صدره ويقول مشيراً إليه: هذا أخمي!

وتَمثَل النبيَّ ابن عمّه مرّةً ثانية وقد دخلَ عليه فوجدَه نـائماً، فـذهبت فاطمةُ تنتِههُ، فقال لها أبوها: «دعيه فربَّ سَهَرٍ له بعدي طويل!» فـبكت فـاطمةُ وأمعنت في البكاء!(١)

و تَمشَلَه فوق ذلك قائلاً له: «يا عليّ ا إنّ اللّه قد زيّنك بأحبّ زينة لديه، وهَبّ لك حبّ المستضعّفين فجعلك ترضى بهم أتباعاً ويرضون بك إماماً!» ('') .

واستعاد في خياله ذكرى موت النبيّ بين يديه، وآخر نظرةٍ حطّها عليه، ووجومَ فاطمة وحزّتَها الكثير، حتى إذا مرّت أيامٌ لا تجوز الأربعين لحقّتُ بأبيها العظيم وهي في الثلاثين، فأودّعها الأرض، وبكاها أحرّ بكاء، وعاد إلى بيته في أول الليلكثيباً، حزنُهُ سَرْمَدٌ وليلهُ مسهّد.

واستعاد صورة ابن الخطآب و هو مقبلٌ عليه يقول له؛ «أمّا والله للنن وليتهم لتحملتهم على الحقّ الواضح والمحجّة البيضاء!»(") وصرّرَ الصحابة جميعاً وهم يردّدون: «كنّا لا نعرف المنافقين في عهد رسول الله إلا ببغض علىًا»(١) والنبي، ألم يقلّ له مراراً: «يا علىً! لا يغضك إلّا منافق»(⁶⁾.

⁽١) شرح نهج البلاغة: ١٠٧/١.

⁽٢) شرح نهج البلاغة: ٢٣٢/١١.

⁽٣) شرح نهج البلاغة: ١/ ١٨٦، تاريخ المدينة، لابن شيبة: ٣/ ٨٨٢

^(\$) سنّ التّرفذي: ٥/ ١٣٥٥ العديث وقم: ٧١٧٧ أبن عساكر في قرجمة الإمام علي الله: ٢١٨/٢. العسديث وقسم: ١٩٧٣ العسمدة الابسن البطويق: ٢١٨/ ١٩٤٣ عبون أخبار الرضاء للسعدوق ١/ ٧٧.

⁽٥) الغارات: ٢/ ٥٢، شرح النهج: ١٠ /١.

وذكر في ساعاته تلك رفاقه في الجهاد أيّام كانوا يتعاونون ويتآخون في ظلّه وظلال النبيّ. فإذا هم اليومّ بين محاربٍ له ومحازبٍ عليه وطامع في ولاية صريع بهذا المطمع أو غير صريع. أمّا الطبّيون فيهم، الأوفياء للحقّ والعدالة، المعاهدون على الخير، فوارحمتاه لهم! فإنّهم غرّباء عن هذه الدار. قَتَلَهم عذّلُهم ووفاؤهم، وأرخى عليهم الجورُ من شدوله ألفّ ستار.

أمّا الغفاريُّ أبو ذرّ، الثائر على الاستهانة بالحياة، والعظيم الكريم الذي لم يترك الحقُّ له صديقاً إلاّ عليّاً، فيالكآبة ما صار إليه!

إنه يتمثله الآن مُلْتَفِعاً بعباءته المعرّقة، وجارياً إلى النبتي يعرض عليه نفسه في خدمة الحقّ، ثم يظلّ للحقّ نصيراً يحياه بدمه وخفوق قلبه، إلى أن كانت ثورته في سبيل المظلوم والمحروم، ثم مأساتُه على يد عثمان ومروانه ابنِ الحكّم، فتُفيّ، فمات في مثل هذه الليلة، طريداً في فلوات الأرض، شريداً بعد أن مات أولادُه جميعاً أمام عينيه، ورأى رفيقته الطيّبة تنظر إليه؛ ولا تريده أن يموت قبلَها لئلا تموت مرتين!

مات أبو ذرّ على أيدي الأمويين جوعاً وتحت أقدامهم ذهبُ الأرض. وفي مثل هذه الليلة أيضاً، قتيل ساعات، قُتِل بالأمس القريب نصيره، بل أخوه، التيسُ التقيّ الصادق البأس: عمّار بن ياسر! قتلته الفئة الباغية في أيّام صفّين.

أجل! أين إخوانه الذين ركبوا الطريقَ ومضوا على الحقّ وتعاقدوا على النيّة؟ فإذا هم لا يهجرون ولا يغتابون ولا يمكرون.

أين أولئك الأخيار؟ لقد ولوا جميعاً. أمّا هو فـما يـزال فـي صـراع دام رهيب مع الظلم والظالمين؛ ولو أمكنّه اللهُ من أهلِ البّغي لَيحرقنّ البغيّ حُرقاً، ثم لَيَنْسِفِن أهلّه فى اليمّ نشفاً. إنّه صراعٌ يحمل فيه جانبَ الحقّ وحيداً، بـعد أن كـان له أنـصارٌ مـلءُ القلوب والأبصار.

صراعٌ ينازله فيه قومٌ صبيتهم غاوٍ، وشابَهم فاتكٌ، وشيخُهم لا يأمر بمعروفٍ ولا ينهى عن مُنْكَر. قومٌ لا يمهابون إلاّ مَن يخافون لسانَه، ولا يُكرِمون إلاّ من يرجون نواله، إنْ هو تركّهم لم يتركوه، وإن تابَعهم اغتالوه. يتصاحبون على غير هدي، وإذا افترقواذم بعضُهم بعضاً!

صراعٌ يريدونه له عنيفاًكالتيّار لا يبالي ما غَرَق، أو كوڤع النار في الهشيم لا يحفل ما حَرَق!

صراعٌ بين من يريد للناس خصب الأرض ونضْرةَ الدنيا، وبين مَن يقصون الناس عن الخضرة والنضرة إلى منابت الشيح ومهافي الربح! يا للحياةالتي لم يعرفْها حتى الآن إلا جهاداً وشقاء!

ويا للخيّرين في الأرض وأهلِ الصدقِ، يُخلّونها واحداً واحداً فيكثر فيها البغيُ ويطغى الجور!

وتصوَّر العبقريُّ الغريبُ عَدَ الناس آتياً قريباً. غَدا أشدَ ظلمةً من ليالي البائسين، وأبرد زمهريراً من ضمائر الناكثين، ينوءُ بكلكلهِ الثقيلِ على أهلِ الشقاء، وما تسكنُ غذاً الريخُ ولا يسكتُ لها عويل.

غداً ينخف به التخلقُ ميزاناً عند من نصبوا أنفسهم على الناس حكّاماً نفاقاً ورُوراً، فما يُقرّبُ فيه إلا الساعي والماكرُ وصاحبُ الفسادِ العريض، ولا يُستَردُ فيه إلاّ الطالم والجائر، ولا يُظرّف فيه إلا المائعُ التافهُ التقيل، ولا يعيش مل عَبْرُدَيْهِ إلاّ الوقعُ الباردُ الدنيء، ولا يهون أمر امري إلاّ إذا أنصفَ وأحبّ، وكان عوناً للمظلوم وحرباً على الطغاة والطغيان، وإعصاراً يهبّ نحوّ كلِّ سماءٍ فيها بقيةً من الظالمين.

غداً يا له من غد أليم يستشيقه عليَّ بقلبه وعقله! فما بَقدَ العشيّة من عظيم يُؤْثر الصدقَ حيث يضرّه على الكذب حيث ينفعه! وما بعدَ العشيةِ من حاكم أبٍ للناس يستحبُّ آلامَ الحقّ على لذّةِ الباطل! وما بعدَ العشيةِ من قلبٍ وعقلٍ يَقدُلانِ في الخَلق ويعملانِ بالحقّ، ولو زلزلتِ الجبال زلزالها وشُقَتُ صفحةً الأرضر, فيعدر ت قبورها!

غداً يا له من غداً حُسْبُ البليد فيه أن يبرع في الظلم، حتى يأتيه السلطانُ مجرِّراً أذيالَه، مختالاً، وَحسْبُ الكريمِ فيه أن يقتلع مذاهبَ الظالمين من أصولها ويُلقيها على قدَمَيْه هشيماً يابساً خُطاماً؛ حتى تخرجَ أنفاسهُ ويذوق الويل.

إنّ أخا المظالم الذي قاتلَه بعقله وقلبه ولسانه وسيفه، وعَرَى عن غروره وجهله لن يكونَ إلّا سعيداً وقد جُعل النهارُ ليلاً والشمال يميناً.

وإنّ أخا العدالة الذي وَقاه بعقله وقلبه ولسانه وسيفه لن يكونَ إلّا شـقياً مهاناً يهجهُ عليه البؤسُ مع كلّ ريح.

وضرب بيده على لحيته الشريفة فأطال البكاء!

وبكي الليلُ بأنفاسه وهلَّتْ مِن دموعِه عيناه!

و أخذ ابنُ أبي طالب النجومَ والشَّحْبَ بعينيه في ليـلةٍ تـجرفُ ظـلمتُها قصورَ الطَّغاة وخصاصَ الفقراء، وكيّدَ الكائدين ومآسي الطبّبين، سواءً بسواء. ونظر إلى الدنيا بقلبه يقول: «يا دنيا! يا دنيا، غرّي غيري!»(١) وكبّ دنياه لوحهها.

وراح الليلُ هزيعاً يلفّ هزيعاً، وظلاماً يدخل في ظلام. وأحسّ ابن أبي طالب وكأنه قد بلغ من الأرض منزلَ وَحْدتِه، فيا للأرض

⁽١) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٧٧ - ١، ص ٥٥٦.



من بيت وحدةٍ ومنزلِ وحشةٍ ودار غربة!

ورنَّقت(١) عيناه قليلاً كأنِّما يريد الإمتلاءَ بهواجس الليلة الرهيبة! وما هي إِلَّا غَفُوةٌ حالمة، حتى سنَحَ (٢) له الرسول، فقال له: يا رسول الله! ماذا لقيتُ من أُمَّتك من الأوَّد واللدَد؟ فقال الرسول: أدْعُ عليهم! فقال: اللهمَّ أبدلْني بهم خيراً لى منهم، وأَبدلُهم بي شرّاً لهم مني!

وأحسّ أرضَ الفقراء والمستضعفين تميدُ(٣) بأهلها مَيَدان السفينة تقصفُها القواصفُ في لُجَج البحار! وأحسّ مَن على ظهرها حياري في زلزالٍ من الويل، في جانبٍ من الليل، تحفزُهم الرياحُ بأذيالها و تحملُهم على أهوالها! أمّا العُتاةُ فقد أخذوا بأطراف الأرضِ زحْفاً رحْفا، وصَفاً صفاً، بعضٌ مَلَكَ وبعضٌ أمَر.

في صبيحة تلك الليلة، وكان بعض الريح يمسح في الأديم مِثْلَ العيون التي تنظر فتدمع، مشي ابنُ أبي طالب بطيئاً وكأنَّ وطءَّ خُـطاهُ عـلي الأرض كلماتٌ تقول للأرض شيئاً في تلك الدقائق الواجمة، وكأنّ الطير بها مثلُ هذا الوجوم! فهو ما أدرك باحةَ المسجد حتى أسرعتْ إليه الإوَزّات تُكأكئ و تصيح وتتناوح معها الريح في الصبيحة الباردة!

وأقبل بعضُ الناس لا ينطقون ولا يمرَحون. وراحوا يزجرون الإوَزَاتِ من أمام جبل الحكمة الذي يمشى، والإوَزّات لا يقبلُن زجْراً ولا يرجعُن عن نواح، وكذلك الريح! فهل أدرك الطيرَ ما أدرك الريحَ من شعورِ بما يُقبل عليه الإمامُ الأعظم من مأساةٍ تُنهى مآسيه بين الناس؟

⁽١) رثَّقت: هؤمت. ورثَّقت عيناه: كان منكسر الطرف من جوع أوغيره . المنجد: ٢٨٢، مادة «رنَّق».

⁽٢) سنح: عرض. النهاية في غريب الحديث: ٧٧/٢، مادة «سنح».

⁽٣) تميد: تتحرّك غريب الحديث: ٢/٤٥٠ .

أمّا الإمام، فما به حينذاك إلا ميلٌ إلى سماع هـؤلاء الإوّرَاتِ النـائحات؛ فالتفتّ إلى الناس يقول بصوتٍ كأنّه خارجٌ من أعماقِ الفاجعة:

- لا تَزْجروهن، إنهنَّ نوائح!(١)

وعلام لا يَنْحُنَ؟ وعلام يزجرهن الناس؟ وعلام لا ينظر ابنُ أبي طالب الله وعينه؟ لقد رأى، قبل هذه الدقائق، ألف صباح وصباح، ولكنْ في هذه الصبيحة ما ليس في غيرها من شؤون! فهو لم يستشعر من الأحاسيس مثل ما يستشعر الآن! أوليس من حقّ هذا العظيم أنْ يسمع رثاء بنُواح الطير والريح ذاتِ الرئين!؟ أوليس من حقّه أن يدوِّع الشمس والظلال التي لن يراها بعد اليوم؟ أوليس من حقّه أن يُلقي النظرة الأخيرة على الربوع التي عاش بها فقيراً ليُعني الناس، والتي شهدت فصولاً من بأسه؛ وفصولاً من عبقريّته وفصولاً من مآسيه، ورَوَاها بدمع عينيه في الليالي الطوال؟

إنّ دنياه هذه، لو أخذ ناسُها جانب الحق واعتصموا بذمة ووجدان؛ لما هاله أن يودّع ليلَها ونهارتها، فهي في زمانه أكالة غزالة اعتلط حلاله بحرامها. أمّا نفسه فقد نُرَّلت منه في البلاء كما نُرَّلت في الرخاء. ولو لا الأجلُ الذي كُتب عليه لم تستقر روحه في جسده طرفة عين. غير أنّ الفاسقين وأهلَ الغدر ما يزالون تضج بهم الأرضُ؛ وتئن تحتهم الرقاب وتزهق الأرواح. في العراق والحجاز والشام ما يزال أهلُ الحرمان في غصّة يعيشون، وأهلُ النفاق في وسع من نفاقهم يرتعون، فماذا على الدنيا لو خلّت لابن أبي طالب قدمين تستويان فيغير أشياء؟

وأبتِ الدنيا أن تُغيّر أشياء!

⁽١) شرح الأخبار، للقاضي المغربي: ج ٢/ ٤٣١، المسائل العكبرية للشيخ المفيد: ٧٠.



وأحسّ العبقريُّ أنّ رجليه تنقلانِه إلى غربةٍ بعيدة!

وقف العبقريّ الغريب على باب المسجد هنيهةً ينظر فيها إلى الإوزّات النائحات، وإلى الناس يقفون بعيداً ولا يُبدون! وردّد يقول:

نحات، وإلى الناس يفقون بعيدا ولا - لا تزجروهن، إنهن نوائح!

ودخل على وجثا على ركبتيه أمام ربّ العالمين!

وأغمض عينيه على صورة الناس في دنياه وهم يفقدون ثلاثاً: درهـماً حلالاً، ولساناً صادقاً، وأخاً يُستراح إليه!

وقال القدر كلمته الغادرة: فأتاه ابنُ ملجم بسيف مسموم يضرب رأسه الضربة التي قال فيها الخبيثُ: إنها لو كانت بأهل المهترّ جميعاً لأتت عليهم! وحلّت على ابن ملجم لعنة ألله ولعنة أللاعنين ومن وُلدوا ومن ماتوا ومَن قال لهُمُ الله كونوا فكانوا! لعنة تُجقّف النبعّ وتخضِم الزرع وتُحرق النبتّ في الأرض وهو وسيم! وجَعَلَ اللهُ زفير جهنم وشهيقها في أصول تكوينه! وأهلكه ألفُ شيطانٍ كتوه على وجهه في سواء الجحيم؛ وفيها لفع وفيها أفواة من اللهج، ذاتُ أجيج وذاتُ صفير.

وتحرّ كت الريَّاحُ العاصفات والزعازع الهُوجُ تُعُول وتئِنَّ وتصفع ماترى وما لا ترى. وسَفَتِ الترابَ مِن كلِّ صوبٍ وأخرجتْ ما تحته مدوّيةً هائجة، كأنها صواعقُ ترمى بها السماءُ الأرض.

وتكاثفت ظلمة النهار وادلهتت لما تخرقها شمسٌ ولا يجلوها وميض، فإذا المشهد مفزعٌ رهيب: في الأرض إعرالٌ ورنين! وفي السماء غيوم تمزقها بروقٌ ثائرات! ففي الرافدين على ابن طالبِ حزنٌ عظيم عاشت فيه الطبيعة حيناً وسوف يعيش فيه الناس أجيالاً طوالاً!

أمّا الطير فقد هرعت إلى وُكُناتها تلقّ مناقيرها بأجنحة يغبر

ريشُها ويسودً!

أمّا أشجار الرافدين فحَشُهُها أنها تودّ لو انقلعتْ بعروقها، وجاءَت ولهــا دويٌّ شديدٌ وقصفٌ كقصفِ أجنحةِ الطير؛ وألقتْ على أقدام الشهيد أوراقها اليانعات!

كل ما في الطبيعة كان يعصف بالثورة إلا وجه ابن أبي طالب؛ فقد انبسط لا يحدّث بانتقام ولا يُشير إلى اشتباك، فإنَّ المُؤاد وقفوا بباب الإمام وكلهم جازعُ متألَمٌ بالا يدعو إلى الله أن يرحم أمير المؤمنين فيشفيه ويشفي به آلام الناس، وكانوا قد شدّوا على ابن ملجم فأخذوا، فلمّا أدخلوه عليه، قال: «أطيبوا طعامة وأليوا فراشعاه(1).

ولكنه انساط أجلُ في معنى المأساة من صحّب الربح واصطراع الأشياء. إنّ وجهه آنذاك أشبه بوجه سقراط الذي أبي جهلةٌ قويه إلا أن يسمّوه لضآلة شأنهم وتفاهة أخلاقهم أمام عظمة الحقّ، وبوجه المسيح بن مريم إذ يضربهُ تجارُ اليهود بالسياط، ويوجه محمد بن عبد الله إذ يرجمه سفهاءُ الطائف ولا يعرفون أيَّ عظيم يرجمون.

وجاؤوا الإمام بخير أطباء الكوفة وكان أعلمهم بالطب والجراحة «أثير بن عمرو بن هاني». فلمّا وقف «أثير» هذا على حقيقة الجرح في جبين الإمام قال له والنصّة أني قلبه والياس في صوته: «إعهد عهدَك يا أمير المؤمنين! فإنّ اللمين ابن اللمين قد وصلت ضربته إلى أمّ رأسك» فلم يتأفف الإمام ولم يتشكّ بل أسلم أمرَه لله وللمقادير. ثم دعا ولديه الحسن والحسين وأملى عليهما وصيتَه وطلب منهما ألّا تُعار فتنةٌ بسبب مقتله وألّا يُهرقَ دم.

(١) وفيات الأثمة، ص ٦٠.



أمّا بشأن قاتله فقد قال: «لأنّ تعفوا أقرب إلى التقوى!»(١) وأمّا وصيّته التي أملاها فاليك بعضها:

«اللَّهَ اللَّهَ في جيرانكم!

اللَّه اللَّه في الفقراء والمساكين فأشركوهم في معايشكم!

قولوا للناس حسناً، كما أمركم الله، ولا تتركوا الأمرّ بالمعروف والنهي عن المنكر! عليكم بالتواضع والتباذُل والتبارّ، وإياكم والتقاطع والتغرّق والتدابر!» (٬۲۰

وسأله الناس: أنبايع الحسن بعدك؟ فقال: «لا آمرُكم ولا أنهاكم!» " لا يريد بذلك أن يفرض عليهم خليفةً له؛ ولا يريدكذلك أن ينهاهم عن استخلاف مَن يريدون. وفي ذلك إيمانٌ و تطبيقٌ و تعليمٌ واعترافٌ عميق بأنّ الناس أحرارٌ في من يولون عليهم، فألولاية من الجماعة.

وبعد هنيئة التفتّ الإمام إلى الناس، جميع الناس، يقول لهم: «أنا بالأمس صاحبُكم، وأنا اليومّ عِبرةً لكم، وغداً مفارقُكم، غَفَر الله لى ولكم!»('').

مم، وأنا اليوم يبره بحم، وعدا معارفهم، عبر الله في وبحم، من ... لقد استغفر لنفسه قبل أن يستغفر للناس، تواضعاً لهم ولربّ العالمين.

كانت الضربة في فجر يوم الجمعة. ومكث الإمام بعدها يومين إثنين وهو يقاسي الألم فلا يبوح، ويعتصم بالله ويوصي بالإحسان إلى الناس وبالرفق بالمستضعفين. وتوفي ليلة الأحدِ لإحدى وعشرين مضت من رمضان عام أربعين للهجرة.

⁽١) شرح نهج البلاغة: ٦/ ١٢٠، مقاتل الطالبيين: ٢٣.

⁽٢) نهج البلاغة، الكتاب: ٤٧ - ٤.

⁽٢) هذا خلاف ما نقله المسمودي في المروج: ٢ / ٢٦١ من أن عليناً أوصى الى العبسن والعسين لأشهما شريكاه في آية التطهير.. ونقل الكليني في الكاني: ١ / ١٧٧ وصية الإمام علي الى الإمام العسس بطرق متمددة.

 ⁽٤) نهج البلاغة، الخطبة: ١٤٩ - ٤، والكتاب: ٢٣ - ٢.

قضى العظيم الغريب الذي آذاه خصومُه وأنصاره على السواء، العظيم الغريب الذي عاش شهيداً ومات أباً للشهداء.

قضى شهيدَ الاستقامة والدصوة إلى الخير. شهيدَ العبقرية التي أبت وترفّعتْ ومضت في طريق الكرم الإنساني لا تُهادن ولا تلين!

قضى العظيم وما قامت له دولة، لتقوم بعد أجيال باسمه الدّول، ويتصافى باسمه الناس، ويُقاضوا المفسدين وقد أصبحوا في التراب تراباً.

قضى شهيداً ليترك وراءَه أُسرةً من الشهداء. ليترك زينب الحزينة تُمزقها الآلام ويقسو عليها الزمن، كما لا يقسو على إنسان وليترك الحسين بين أيدي خصمه ابن أبي سفيان ومن يليه من الخصوم المنتقمين.

و تمت الحلقة الأولى من المؤامرة الكبرى على عليّ بن أبي طالب وعلى بنيه، لتعقبها الحلقة الثانية، فالثالثة، فالعاشرة، في سلسلة من المآسي أشدَّ هولاً، وأقسى وأرهب!

وزهت (١٠ القصور بمصرع الإمام كما يزهو السرابُ في الصحاري البيّد، وقد جفّ فيها النبّهُ ومات الزرع؛ وقامت دولةٌ لأولئك الذين تجاسروا عـلى الذمم بحجّة تأسيس دولة؛ وبشسّ الدولةُ لا تقوم إلاّ بمصارع العظماء!

ولكن، ما يعدلُ الظالمون آهةً تثيرها مأساةُ العظيم في جنبات الصدر، فتنقلب الى ثورة يحيا بها الثائرون في دنيا العرب أجيالاً طوالاً، ولا غصةً في قلوب الطبّيين تتسع وتشتذ حتى تحرق الظالمين ومن والاهم وما أقاموا من دولٍ وشيّدوا من أمجاد.

ولكن، ما تعدل الدولُ، وهذا شأنها، دموعاً في عيون المستضعفين

(١) زهت: تزيّنت «فرحاً وابتهاجاً بهذا المصرع الذي صرعهم». المنجد: ٣١٠، مادة «زها».



والمشرَّدين الذين بكوا ابنَ أبي طالب؛ مكفكِفَ الدموع وأبا المشرَّدين والمستضعفين الطيّب الحنون!

ولكنْ، ما يعدل نضارُ الأرض جميعاً سيراً في حذاءِ عبقري فيقير! ومــا يعدل المُلكُ والملوكُ كلمةً في نهجه، ولا صورةً في خياله، ولا عبرةً في قلبه غير مسكوبة.

ومات في الأرض عظيمٌ وقام في الناس من تـعاظموا! فإذا هـنا إنسـان يموت فيعلو، وإذا هناك ناش يعيشون فيصغرون!

وخلّى الإمام عدوَّه في الأرض قوماً بُورا!

صور من التاريخ

بعة الاقام

ـ وإنّه سيأتي عليكم مِن بعدي زمانٌ ليس فيه شيءٌ أخفى من الحقّ ولا أظهرُ من الباطل!(١)

عليّ ـ الأرض لله وأناخليفة الله! فما آخذ من الله فهو لي، وما تركتُه منه كان جائزاً لي!^(۲)

معاوية

_ لآخذن البرية بالسقيم، والصحيح بالسليم (٣).

زياد ـ لا يأمرني أحدُّ بتقوى الله بعد مقامي هذا إلا ضربتُ عنقها⁽¹⁾ مروان

ـ أيها الناس! إنما أنا سلطان الله في أرضه (٥).

المنصور

لا بذ من الكلام على ما صارت إليه أحوال المجتمع العربي في بعض وجوهه بعد أن آل الأمر إلى بني أميّة فإلى بني العبّاس ومّن تلاهم في حكم الناس، وبعد أن تنكّر الحاكمون لدستور عليّ بن أبي طالب في الولايـة، وساروا على الخط السفياني الذي أشرنا إليه في الفصل السابق في السياسة

⁽١) نهج البلاغة، الخطبة: ١٤٧ - ٤، ص ٥٦٦.

⁽٢) النصائح الكافية لابن عقيل، ص ١٣١.

⁽٣) شرح نهج البلاغة:ه/ ١٩٦٦ وفيه: لآخذن المحسن بالسيء والحاضر بالغائب والصحيح بالسقيم. (٤) الكامل في التاريخ: ١٤/ ٥٣١.

⁽٥) تاريخ دمشق لابن عساكر: ٣١١/٣٢ عيون الأخبار: ٢/ ٢٥١، البداية والنهاية: ١٣٠/١٠.

والحكم، فأصبح الناس وراثةً للأمويّين والعباسيّين ومّن إليهم، يملكونهم كما يملكون المتاع، بل قلُ أرخص المتاع، إلا في ما شدّ من الحالات.

فلقدكانت خلافة على في تلك الفترة بين أيّام عثمان وسلطان معاوية ومَن يليه، تمثّل الحقّ والعدالة إذ يشمخان بين سـابق مـن اللامـبالاة وهــدْرِ الحقوق العامّة، ولاحق من الإمعان في الظلم، يشتدّ أو يلين بين حين وحين. فبعد أن عرفت _ فيما سبق _ ماكان من أمر الولاة والحكام والأرستقراطيين وبؤس الجماعة في أيّام عثمان ومستشاريه وأعوانه، لا بأس أن تعرف شيئاً عمّاكان من أحوال الملوك والناس في العهود الأُموية والعباسية ومـا يـليها؛ لينجلي لك مقدار ما أساء الطغيان إلى الشعوب العربية عبر التاريخ. وبـذلك يزداد النور الملقى على دستور علمٌ سطوعاً، وتزداد الحقيقة العلوية جلاءً. فإذا ابن أبي طالب بين عينيك عملاقُ الفكر والضمير في كلِّ صراع. وإذا سيفه يشقّ عُبارين ممّا هاجتِ الأثرة وما إليها، متألقاً بيد الحقّ ضارباً عنق الباطل. وسوف نعقّب هذا الفصل بحديث آخر، نتناول فيه أثر على في التاريخ العربي وكيف جعَلَه الناس في الشرق عنواناً للكفاح ضدّ الطغيان والظلم، وضدّ نهب الأرزاق واستعباد الأعسناق، وكيف ثار باسمه الثائرون وتمرَّدَ المضطَّهَدون، وكيف أطلّ الشعراء من خلال سيرته على آفاق إنسانية هي من روائع التراث الأدبى الثورى الذي يمكن للعرب أن يعتزوا به وأن ير تبطوا

عرفنا أنَّ الأُمويين استولوا على الخلافة بالخدعة، ثم بالقوّة، فحوّلوها إلى مُلكٍ فيه، وأقاموا هذا الملك على أُسُسٍ ليس فيها من العدل ظلٌّ كثير، أو قليل. وبمظالمهم هذه انهاروا.

عن طريقه بما في أعماقهم من أصولٍ إنسانية.

وجاءت الدولة العباسية، فترحَمَ المنصفون على بني أُميّة. يـقول أمين

الريحاني موجزاً:

«استولى العبّاسيون على الملك بمذبحةٍ تلتُّها مذابح في سوريا وفلسطين والعراق؛ وعقبت المذابحَ الفوضي. وقد اقتدى أربابها بأبي العبّاس السفّاح:

هذا العُمَيْطر يدعو لنفسه بالشام، فبايعتْه اليمنية، وقاُومتْه القيسية، فَفتك بهم ونهب دورَهم وأحرقها.

وهذا ابن تِيهَس يحارب العميطر ثم يستولي على دمشق وينكُل بأهلها. واستمرّت الفتن تضطرم ونار العصبيات تستعر في عهد العباسيين. وكانت الدوائر تدور كلّها، لا على الباغين - الظالمين والسفاحين - بل على الأهالي المساكين، على أولئك الذين يدفعون الضرائب ويلتون الدعوة للجهاد!»(١)

هذا ما يقوله أمين الريحاني في المجازر التي واكبت منشأ الدولة العباسية. وإليك صورة موجزة عن سائر الأحوال في العصر العباسي:

رأينا أن ملوك بني أميّة، بعد خروج الأمويين على إرادة عليّ بن أبي طالب وعلى دستوره العادل في الجماعة، قد أدركوا الحكم على أنه حقّ لهم لا يشاطرهم إياه أفراد أو جماعات. ونهجوا فيه منهجاً فردياً خالصاً لا يقيم وزناً لحقوق الناس في كثير أو قليل. فلمّا ورث الناس بنو العبّاس، وطّد هؤلاء ملكهم الجديد على أساسٍ من هذا التصور للحكم. فإذا الملك هو ظلّ الله على الأرض. وإذا ولا يته على الناس هي حقّ أناه من الله لا يستطيع المخلوق له تغييراً ولا تفسيراً. وعلى هذه القاعدة وقف أبو جعفر المنصور ثاني الخلفاء العاسين يخطب في الناس، قائلاً:

(١) النكبات: ٧١ - ٧٢.



«أيتها الناس! إنما أنا سلطان الله في أرضه، أسوسكم بتوفيقه و تأييده، وحارسُه على ماله، أعمل فيه بمشيئته وإرادته، وأعطيه بإذنه، فقد جعلني الله عليه قفلاً إن شاء أن يفتحني فتحني لإعطائكم وقسم أرزاقكم، وإنْ شاء أن يقفلني عليه قفلني!»(١) وعلى هذه القاعدة سار مَن خلِفَه من ملوك بني العبّاس، لقدكان كلِّ منهم «سلطان الله في أرضه».

سمع الناس من أبي جعفر المنصور مثل هذا القول، بعد أن كان آباؤهم الأولون يصغون إلى ابن أبي طالب يخاطبهم، قائلاً:

«وإنّ من أسخف حالات الولاة عند صالح الناس أن يُظنّ بهم حب الفخر، ويوضع أمرُهم على الكبر. وقد كرهتُ أن يكون جال في ظنّكم أني أحب الإطراء واستماع الثناء. فلا تكلّموني بما تُكلّم به الجبابرة. وإنّه من استثقل الحقّ أن يقال له، أو العدلَ أن يُعرَض عليه كان العمل بهما أثقل عليه. فلا تكفّوا عن مقالةٍ بحقّ، أو مشورةٍ بعدل، فإنّي لست في نفسي بفوق أن أخطئ!» (ا).

فهذا الاعتراف القديم من عليّ بأنّه ليس بـ«فوق أن يُخطئ» يقابله رأيُ المنصور في نفسه، وهو أنّه «سلطان الله في أرضه» وكيف يجرؤ عاديٌّ من الناس على نسبة الخطأ، أو الظلم إلى هذا «الظّل الإلهى» الواسع الأطراف؟

وانصرف المنصور، وهو ظلّ الله في الأرض، يسوس الناس على هواه وعلى هوى بطانته، وكلّهم ظلٌّ صغير للظلّ الأكبر. وانفرد بـالسلطة دون أن يقبل محاسبة أو مناقشة. وانفردكلٌّ من بطانته بـأسلوبٍ يعالج بـه مـصالحه الخاصة في رعاية «الظلّ» الأكبر. وأمعن في الاستبداد والتقتيل وسوء التدبير.

 ⁽١) البداية والنهاية: ١٠/ ١٣٠ وقد سبق تخريج النص.
 (٢) نهج البلاغة، الخطبة: ٢١٦ - ٢٤.

صور من الثاريخ

غير أنّ صبحة ابن أبي طالب الداعية إلى محاسبة الولاة، ومشاركتهم الرأي في أسلوب الحكم، ومطالبة الرعية بألا يكفوا عن القول بالحق والمشورة بالعدل كانت ما تزال ذات أصداء في بعض القلوب والنفوس. فإذا أبو الفداء يخبرنا في تاريخه بماكان من أمر المنصور وأحد الشجعان من أفراد الرعية، إذ نهض هذا يحاسب الطاغية في حكمه المطلق ويظهر له عيوبه واحداً واحدا. وها نحن نثبت بعض هذا الخبر لما فيه من غاية مزدوجة: التثبت من مفاسد الحكم المطلق الذي اتبح إليه حكم الشرق العربي بعد تنكّرهم لدستور علي، ثم المطلق الذي اتبحه إليه حكم الشرق العربي بعد تنكّرهم لدستور علي، ثم الكشف عن هذه الومضات الخيرة التي كانت تتألّق في نفوس السائرين على انهج علي في عهود الطغيان والاستبداد، وهي من روحه ومن دستوره. قال أبو الفداء:

«بينا الخليفة المنصور يطوف بالكعبة ليلاً إذ سمع قائلاً يقول: «اللهمة! إنّي أشكو إليك ظهور البغي والفساد في الأرض، وما يحول بين الحق وأهله من الطمع، فخرج المنصور إلى ناحية من المسجد ودعا القائل وسأله عن قوله، فقال له: إنّ الذي دَخَلة الطمع حتى حال بين الحق وأهله هو أنت يا أمير المؤمنين! له: إنّ الذي دَخَلة الطمع عتى حال بين الحق وأهم والصفراء والبيضاء في قبضتي، والحلو والحامض عندي؟ فقال الرجل: لأنّ الله استرعاك المسلمين وأموالهم فجعلت بينك وبينهم حجاباً من الجمق والآجز، وأبواباً من الحديد، وحجاباً معهم الأسلحة، وأمرتهم أن لا يدخل عليك إلا فلان وفلان. ولم تأمر بإيصال المظلوم والملهوف، ولا الجائع والعاري، ولا الضعيف والفقير. وما أحدٌ إلا ولم على رعيتك تجبي الأموال فلا تعطيها، وتجمعها ولا تقسمها، قالوا: هذا وقد خان الله تعالى فما لنا لا نخونه وقد ستر لنا نفسه؟ فاتفقوا أن لا يصل إليك من

أخبار الناس إلا ما أرادوا، ولا يخرج لك عاملٌ فيخالف أمره م إلا أقصوه ونفوه حتى تسقط منزلتُه ويصغر قدره. فلمّا انتشر ذلك عنك وعنهم، عظمهم الناسُ وهابوهم. فكان أوّل مَن صانعهم عنالُك بالهدايا ليتقووا بهم على ظلم رعيتك. ثم فعلَ ذلك ذوو القدرة والثروة من رعيتك لينالوا به ظلّم من دُونهم. فامتلأت بلادُ الله بالطمع ظلماً وفاداً. وصار هؤلاء القوم شركاءك في سلطانك وأنت غافل. فإن جاء متظلمٌ حيل بينه وبين الدخول إليك. فإن أراد رفع قصة إليك وجدك قد منمت من ذلك. وجملت رجلاً ينظر في المنظالم، فيلا ينزال المظلوم يختلف إليه وهو يدافعه خوفاً من بطانتك. فإذا صرح بين يديك ضُرب ضرباً شديداً ليكون نكالا لغيره. وأنت تنظر ولا تُنكر. فما بقاء الإسلام على هذا؟ »(١)

ولم يذكر أبو الفداء شيئاً عن مصير هذا الرجل على يد المنصور!

* * *

ذلك كان شأن بني العباس ومن جاء في ذيول دولتهم من أصحاب الإمارات والدويلات. فالعنف والقسوة شريعتان دوليتان، والملك منحة من الله إذكان الله رفيقاً ببعض عباده فوهَبهم إياه حليماً، كريماً، حكيماً. وعلينا الآن أن نذكر بعض نتائج هذا التصور للحكم، وهذه القسوة في الدفاع عنه، ولا سيّما فيما يتعلّق بما أصاب طبقات المجتمع من أحوال البؤس والرخاء.

زخرتْ خزائن بغداد عاصمة العباسيين بأموال الأرض وفاضت. غير أنَّ هذه الأموال، كسائر الحقوق لم تكن إلا من نصيب الخلفاء وأبنائهم ووزرائهم ومحظياتهم، وغير المغضوب عليهم. فيماكانت الجماهير وفيهم ذوو

⁽١) ونقلها أيضاً ابن أبي الحديد في شرح النهج: ١٨/ ١٤٥ نقلاً عن «عيون الأخبار لابن قتيبة».

(IVI) صور من التاريخ

الكفاءات والمواهب والجهود، وفيهم مَن لا يتزلَّفون ولا يمزغون جباههم على أعتاب السطان؛ في فقرِ وعوز يختلفان بين العدم وبعضِ الكفاف. فنشأ عن ذلك طبقتان تتعاظم بينهما الهوّة وتزداد عمقاً: طبقة الموسرين حتّى حدود الإفراط في اليسر. وطبقة المغوزين حتى ما يجاروا الموت. وبينهما طبقة راضية عن نفسها لولا ما قد ينتظرها من سقوط.

كانت أموال الدولة تُنفَق على قصور الخلفاء والأمراء وملاهيهم، وعلى عمّال الدولة الموالين. وكان هؤلاء، في دورهم، ينفقونها أكياساً على المقربين والأتباع والجواري والخصيان. والخلفاء والأمراء والعمال هم طبقة المجتمع العبّاسي الأُولي من حيث اليُسْر. تليهم فيه طبقة التجّار، أمّا عامّة الشعب فلهم البؤس والدمار والموت المهين. فإذا بغداد تحفل بالأكواخ الهزيلة الحقيرة إلى جانب القصور المتعالية المتشامخة. وإذا بها، كالسماء، تحوى النعيم والجحيم جنباً إلى جنب. يقول أحد شعراء ذلك العصر في بغداد:

تصلحُ للموسر، لا لامرئ يسبيت فسى فقر وإفلاس عـــاجلةٌ للـطاعم الكـاسي هــــى التـــى نُــوعَدُ لكـــنها حُــورٌ وولْـدانٌ، ومِـن كـلّ مــا تــطالته فــها سـوي النـاس!(١) ويقول بعض أبناء الرغادة والنعيم:

أعــا يَنتَ في طولٍ من الأرض، والعــر ضِ

كبغداد داراً؟ إنها جنة الأرض وعيشُ سواها غيرُ صافِ ولا غيضً صفا العيشُ في بغداد واخضر عودُه، وبعض الأرض أمرزأ من بعض (١) تطولُ بهاالأعمارُ، إنّ غذاءها مرىء؛

⁽١) الأبيات للشاعر معدان التغلبي، نقلها عنه في معجم البلدان: ١/ ٤٦٧.

⁽٢) الأبيات لعمارة بن عقيل بن بلال الخطفي رواها الخطيب في تاريخه: ١/ ٨٩

ولا بأس أن تكون بغداد في العصر العبّاسي، وفي كلّ عصر، جنة الأرض ودنيا النعيم! ولا بأس أن يصفو بها العيش وأن يخضر عودها ويمرأ غذاؤها فتطول بها الأعمار! لا بأس بذلك جميماً، فالإنسان يسعى أبداً في أن ينعم وأن يعيش في جنة فيها حُورٌ وأزهار وأثمار وما خلق الله من طيّبات؛ ومن حقّه كلّ ذلك. لكن أنّى يكون ذلك والملايين من أبناء الشعب يجوعون ويعرون ويشردون فيموتون ولي يتمتمون بينداد وجمالات بغداد؟

من حقّ هؤلاء المترفين أن يكونواكذلك شرط ألا يخاطب أبو المتاهية خليفةَ بغداد قائلاً، بلسان مئات الألوف من المشرّدين:

> مَن مبلغٌ عني الإسام نسائحاً متواليه إنّي أرى الأسعار، أسعار الرعية، غاليه وأرى المكاسب نزرة وأرى الضرورة فاشيه وأرى غموم الدهر رائحة تمرُ وغاديه وأرى اليتامي والأرامل في البيوت الخاليه من بينِ راحٍ لم يتزل يسمو إليك، وراجيه يشكون مشجهدة بأصواتٍ ضعافٍ عاليه يرجون رفقد كي يتروا، مما لقُوه، العافيه من للبطوني الجائعات وللجسوم العاريه؟ من للبطوني الجائعات وللجسوم العاريه؟ ألقسيتُ أخباراً إليك من الرعية، شافيه(١)

⁽١) ديوان أبي العناهية القصيدة رقم، ٦٣٢، ص ٤٣٦، طبعة دار الكتاب العربي ١٩٩٥.

وإليك ما جاء في «الأغاني» على لسان أحدهم، وقد دخل على الخليفة الواثق؛ فوصف بعض ما شاهده في أحد قصوره. يقول «بعض» ما شاهده في «أحد» قصوره:

«ولم يزل الخدّم يُسلمونني من خدم إلى خدم، حتّى أفضيتُ إلى دار مفروشة الصحن، مُلبسة الحيطان بالوشي المنسوج بالذهب، ثم أفضيتُ إلى رواقٍ أرضه وحيطانُه مُلبسه مثل ذلك، وإذا الواثق في صدره على سرير مرصّع بالجوهر، وعليه ثيابٌ منسوجة بالذهب، وإلى جانبه «فريدة» جاريته، عليها مثل ثيابه، وفي حجرها عود. الخ»(١٠).

وسرّت هذه العدوى إلى جميع الموسرين من طبقة الأقارب والأعوان والمتزلِّفين وبعض التجار. أمّا اللهو والخلاعة والمجون، فلا تسأل عمّا كان من أمرها في القصور؛ وقد انقسم المجتمع إلى طبقتين، أو طبقات ثلاث كما تقدم. أمّا اقتناء الجواري والأرقاء، وأمّا «قيمة» الإنسان الذي يُشرى ويُباع بالدرهم والدينار، فاسأل عنهما أسواق الرقيق في كلّ بلد يومذاك، ولا سيّما «شارع دار الرقيق» في عاصمة بني العبّاس!

ثم اسأل النتخاسين وفي سلاسلهم مِن كلّ لونٍ أرهاط! فمنهم السود الأبنوسيون يدخلون المدن العباسيّة قوافل قوافل؛ يأتون من الجنوب ليباع واحدهم بمائتي درهم. ومنهم البيض من الترك والصقالية المقبلون من مركز الرقيق الأبيض: سمرقند. ومن الجواري: الهنديات بنات قندهار. والسنديات ذوات الخصر النحيل والطرف الكحيل والشعر الطويل. ومولّدات المدينة (؟)

⁽١) الأغاني للاصفهاني: ١٩٦٦، طبعة مؤسسة جمال للطباعة /مصر.

⁽٢) الإماء اللواتي ولدنَّ في المدينة ونشأن فيها.

وقد عُرفن بالدلال والفكاهة والمجون والشعر والفناء، ومولدات مكة (۱) ذوات المعاصم الدقيقة والعيون النواعس، ومنهن المغربيات اللواتي يقول فيهن أبو عثمان الدلال، وهو العارف الخبير: «وأن تكون - الجارية - من أصل بربري فارقت بلادها وهي في الناسعة من عمرها ومكثت ثلاث سنين في المدينة، ومثلها في مكة، ثم رحلت إلى العراق في السادسة عشرة من عمرها لتنتقف بثقافته، فإذا يبعث في الخامسة والعشرين كانت قد جمعت بين جودة الأصل، ودلال المدنيات، ورقة المكتات، وثقافة العراقيات!»(۱) ونسي أبو عثمان الدلال، رحمه الله، أن يحدّد سعر هذه الجارية المشكلة! ثم لا تسأل عن الحبشيات والتركيات والصقلبيات والروميات والأرمنيات! ولكلً منهن صفاتٌ يُنسب في تعدادها أهل الاختصاص في ذلك الزمان.

وبات الناس، مع انقسام المجتمع العباسي هذا إلى طبقتين _أو ثلاث _؛ لا يطمئنون إلى سلامتهم وسلامة ما يملكون حتى في يومهم الحاضر. فقد كانت الأرواح عرضة لأن تزهق في كل دقيقة بإرادة السلطان، وكانت الأموال عرضة لأن تذهب في طرفة عين؛ ذلك لأن عطاء الخلفاء والأمراء والؤلاة إذ ذاك كان لا يقف عند حدّ. قد يعجب لا يقف عند حدّ. قد يعجب أحدهم نغمة المغنّي، أو بيث الشعر، أو الكلمة الطبّية، أو الجوابُ الحسن؛ فيهب الألوف، وقد يكره ذلك فيهدر الدم ويصادر المال.

وصف العتابي هذه الحالة في عصره، فقد سُئل: لمّ لا تتقرّب بأدبك إلى السلطان؟ فقال: «لأنّي رأيتهُ يعطي عشرة آلاف في غير شيء. ويرمي من في غير شيء. ولا أدري أي الرجلين أكون؟!». والمفضّل الضتي يدعوه رسول

⁽١) اللواتي ولدن في مكّة.

⁽٢) ضحى الإسلام، الجزء الأول، ص ٨٨.

المهدي فيخاف ويتوهم السعاية به، ثم يلبس ثوبين استعداداً للموت. فإذا مَثَلَ بين يديه سلّم فردّ عليه، فلمّا سكن جأشُه سأله عن أيّ بيتٍ قـالله العرب أفخر؟ ثم سأله مسائل أخرى. فلمّا أحسن الجواب سأله عن حاله فشكا إليه دّينه فأمر له بثلاثين ألف درهم.

«ولمّا قتل المأمون الفضلَ بن سهل؛ عُرضت الوزارة على أحمد بنَ أيي خالد فأبي وقال: لم أرّ أحداً تعرّض للوزارة وسلمت حاله»(١).

وكان من نتائج البؤس والترف، أو الجحيم والنعيم، أن كَثُر المجون بكثرة المال والجواري والخمر في هذا الجانب. وانتشر القمار على ما يروي الجاخظ. وبات الموسرون وهم الأقلية الضئيلة يمعنون في ابتكار أساليب المتع حتى إذا ملوا واحدة منها مالوا إلى أخرى. وحتى «كان بعضهم يكاد ينطح المعود برأسه من حسن الغناء» كما يقول الاصفهاني، إمماناً منه في ابتكار الجديد في التعبير عن المسرة. وكان من نتائج ذلك أيضاً أن انتشرت الحاجة في طبقات الشعب انتشاراً مريعاً على ما تقدم. فانغمس بعضهم في المتع الرخيصة انتحاراً. و تزهد فتنكروا للحياة وللمجتمع يأساً وتشاؤماً. ولسان حالهم يردد مع أبي المتاهية:

س تسأكسله فسي زاويسه له نسله فسي زاويسه له نسله فسيها خساليه له عسن الورى فسي نساحيه و المساليه له مخسرة بسحالسيه

رغسيفُ خسبز سابس وغسرفةٌ ضيّه قـــة أو مسجدٌ بسمعزل خسيرٌ من الساعات في فسهد، وصية

⁽١) ضحى الإسلام، الجزء الأول، ص ١٣٣ - ١٣٥.

ط وبى لمسن يسمعها تسلك لَستمريك انيه فساسع لنسمع لنسوم ممسيق يُسدعى أب العستاهيه! (١) وفي الحالتين هاتين: الانتحار بالخلاعة والانتحار بالزهد، انحرافٌ عن الطبيعة المستقيمة، وهما من نتائج مفاسد الحكم المتاسي ومساوئ الطبقية الاحتماعة.

* * *

هذا بعض ماكان من الأحوال العامة في العصر المبتاسي الأول. أمّا ماكان في العصور المبتاسي الأول. أمّا ماكان في العصور المبتاسية التالية فأبلغُ في مقياس التفاوت الاجتماعي، وفي ماكان من ترف هؤلاء ولهوهم العابث، وبؤس هؤلاء وجدّهم العابس! فالحدود بين الطبقات ظاهرة واضحة. والمال مكدّس هنا والفقر جاثم هناك. فحيث اتجهت لا نعيم إلا مفرطاً ولا بؤسّ إلّا مفرطاً كذلك، ولا رخاء إلّا و تقابله الحاجة إلى الرغيف والكساء!

أمّا الراتعون في اليسر فهم القليل القليل. وأمّا القابعون في النُسر والبؤس والشقاء فالكثير الكثير! وقد لا يتعدّى الأمان على المال والحياة نفراً من ذوي السلطان. أمّا الآخرون من الأغنياء فقد يغضب عليهم ذوو السلطان، فإذا مالهم مصادر ورقابهم لا تثبت لحدّ السيف. وكان عهد المتوكّل بداية هـذا العصر الذي أقام الفردوس قرب الجحيم.

أمًا طبقة المترفين فقد شق أبناؤها كل إزار، وبالغوا في التمهتك على صورة لم يعرفها العهد السابق، فشربوا ولعبوا وطربوا وأقاموا مجالس اللهو في القصور، وأمعنوا في الصخب والعربدة حتى كان فيهم من يشق إزاره من شدّة

 ⁽١) ديوان أبى العناهية، القصيدة رقم ٦٣٣، ص ٤٣٩.

السكر والطرب، ومَن يضرب بنفسه الأرض، ومن يحملق عينيه، ومَن يستغيث ومَن يُحَرقِل ومَن يضيع في كلّ مذهب، ومَن يزلزل بقدميه الأرض وينهمل دمعه على ما يروي أبو حيّان التوحيدي صاحب الإمتاع والمؤانسة.

أمّا الجواري فقد كثر ن في هذا العصر كما لا يكون. حتى أنّ المتوكّل ذاك الذي اضطهد العلماء والمفكّرين والأحرار، وهدم قبر الحسين بن علي وأجرى عليه الماء، وأجاز أهل السفاهة والمهرّجين الذين يتهكّمون في مجلسه بعلي بن أبي طالب حتى المتوكّل هذا كان يملك بضعة آلاف من السراري و ومن الخلفاء العبّاسيين من كان يملك بضعة عشر ألفا منهن اتم الخلفاء أن تنسى الخصيان الذين كانوا يملأون القصور، ويستخدمهم الخلفاء والأثرياء للمحافظة على النساء! وقد كثر هؤلاء في عهد الأمين خاصة. أمّا المعتدر فقد كان له أحد عشر ألف خادم خصيّ. وكثر الغلمان في الأوساط الأشرياء. وذلك من أظهر الدلائل على التفسخ الاخلاقي الذي يُقضي بأسبابه الصحيحة إلى انقسام الناس إلى طبقتين، ثم إلى استغلال الإنسان للإنسان.

ولنعذ قليلاً إلى توضيح مظاهر الترف العفرط والبؤس الصفرط اللّذين عرفهما العصر العباسي هذا! الترف والبؤس اللذين لا يـقومان فـي مـجتمع: معظم أبنائه فقراء إلا على القاعدة التي كان عليّ قد أشار إليها بكلمته الرائمة: «ما رأيتُ نعمةً موفورة إلا وإلى جانها حقّ مضيع» (١٠).

أمّا القصور، وهي مجمع الثروات في البناء وما يحوي، فقد كانت في عجيبٍ من الثراء. فهذا المتوكّل يشيد من القصور ما لا طاقة لإنسان بوصفه من

⁽١) دراسات في نهج البلاغة، لمحمد مهدي شمس الدين: ٤٠.

حيث السعة والبذخ. وها هو يبني بُركة تسبح فيها جواريه حتى لمز بها الشاعر البحتري فيخال أن الجنّ هم الذين بنوها لما فيها من الاتِّساع والبساتين والمقاصير والألوان وعجيب الصنع، فيقول:

كانَّ جِسنَّ سليمانَ الذيسنَ وَلُوا إِسداعَسها، فأدقُّ وا في معانيها فاردُّ وا في معانيها فاردُّ سها بـلقيشُ عـن عُرُضِ، قالت:«هيالشرح!» تـمثيلاً و تشبيها(١) إذا النـجوم تـراءت في جوانبها، ليلاً، حسبتَ سماءً رُكُبت فيها لا يبلغ السمكُ المحصورُ غايقها، للبُعد مـا بين قـاصيها ودانيها(١) وإليك ما يقوله ياقوت الحموى في «معجم البلدان».

«ولم يبنِ أحدٌ من الخلفاء بسامراء من الأبنية الجليلة مثل ما بناء المتوكل فمن ذلك القصر المعروف بالعروس، أنفق عليه ثلاثين ألف ألف درهم. والجعفري عشرة آلاف ألف درهم. والعرب عشرة آلاف ألف درهم. والسبح عشرة آلاف ألف درهم. والصبح خمسة آلاف ألف درهم. وقصر بستان خمسة آلاف ألف درهم. وقصر بستان الإيتاخية عشرة آلاف ألف درهم». ثم يوالي تعداد هذه القصور التي بناها المتوكّل مضطهد المفكّرين والعلماء، إلى أن يقول: «فذلك الجميع مائنا ألف وتسعون ألف ألف درهم - أي نحو ثلاثمائة مليون درهم - ». وقد قال علي بن

⁽۱) بلقيس: ملكة سبأ وكانت معاصرة لسليمان العكيم. وقدت عليه من اليدن التسمع حكمته. وتقول الرواية العربية: إن صليمان كان يستخر المجزأ من فوارير المربية: إن صليمان كان يستخر الجزؤ تعليه، فأمرهم أن يبنوا له صرحاً يستقبلها فيه، فوارير خضر، وجعلوا في باطن الطوابيق صوراً من أختاس سبك البحر ودواته ثم أطبقوه فلنا دخلت بلقيس، حسبته لتجة وماء فرفعت ثبابها، فالشاعر يشبته مركزة المتوكل في جمالها ووقة صنعها بصرح سليمان، عن عرض، عن جانب.

⁽٢) ديوان البحتري، القصيدة رقم ٩١٥: ٤/ ٢٤١٤، طبعة دار المعارف / مصر.

الجهم في وصف الجعفري أحد قصور المتوكل(") الذي تسافر فيه العيون: بسدائسم لم تسرّها فسارس ولا الروم فسي أطوّل أعسارها صححولٌ تسافرُ فيها العيون إذا مساتسجلت لأبسصارها وقسية مسلّك كأنّ النسجوم تسفيء إليسها بأسسرارها(") وهذا ابن المعتزيبني قصراً يستيه «الكامل»، يُلبس سقوفه ذهباً، ويأخذ المسافات الشاسعة حوله تتعطّف فيها الأشجار وتتنفس الصبا، كما يقول صاحبنا البحتري:

لبست من الذهب الصقيل سقوقه نوراً، يُضيءُ على الظلام الحافلِ وتنفّستْ فيه الصبا، فتعطّفتْ أشجارُه، من حُولٍ وحواملِ مثي العذارى الغيد، رُحْنَ عشيّةً من بين حالية البدينِ وعاطلِ (٢) أمّا (الثريا) وهي أبنية الخليفة المعتضد، فإنّها السعة كلّ السعة، والترف كلّ الترف، حتى ليخضها ابن المعترّفي ديوانه بأوصافي تكاد تجعلها، هي أيضاً، من صنع جنّ سليمان.

وقد وصف الخطيب البغدادي قصر المقتدر بمناسبة زيارة رسولٍ من الروم له، فقال: إنّه كان للمقتدر أحد عشر ألف خادم خصيّ. وكذا من صقلبي ورومي وأسرّد ـ وهذا جنس واحد ممن تضمّه الدار ـ فدع الآن الغلمان وهم ألوف كثيرة والحواشي من الفحول. وقد أمر المقتدر أن يُطاف بالرسول في الدار. وفُتحت الخزائن والآلات فيها مرتبة كما يُفعل الخزائن العروس. وقد علّقت الستور، ونظّم جوهر الخلافة في قلرّيات على دُرُج غشيت

⁽١) راجع ظهر الإسلام، الجزء الأوّل، ص ٩٩.

⁽٢) معجم البلدان: ٣/ ١٧٥.

⁽٣) ديوان البحتري، القصيدة: ٦٤٦، ٣/ ١٦٤٦، طبعة دار المعارف / مصر.

بالديباج الأسود.

ولتا دخل الرسول إلى دار الشجرة ورآهاكثر تعجّبه منها؛ وكانت شجرة من الفضة و كانت شجرة الفضة و رئها خمسمائة ألف درهم، عليها أطيارٌ مصنوعة من الفضة تصفّر بحركات قد مجعلت لها! فكان تعجّب الرسول من ذلك أكثر من تعجّبه من جميع ما شاهده. وكان عدد ما علّق في القصور من ستور الديباج المدفقة بالطُّرر الذهبية الجليلة، المصوّرة بالجامات والفيلة والخيل والجمال والسباع والطرد، والستور الكبار الأرمنية والواسطية والبهنسية السواذج والمنقوشة والديبقية المطرزة ثمانية وثلاثين ألف ستر.

وأدخل رسلُ صاحب الروم إلى الدار المعروفة بخان الخيل، وهي دار أكرها أروقة بأساطين رخام، وكان فيها من الجانب الأيمن خمسمائة فرس عليها خمسمائة مركب ذهباً وفضة بغير أغشية. ومن الجانب الأيسر خمسمائة فرس عليها الجلال الديباج بالبراقع الطّوال. وكلّ فرس في يد شكاريّ بالبرة الجميلة. ثم أُدخلوا دار الوحش، وكان فيها من أصناف الوحش التي أُخرجت إليهم قطمان تقرب من الناس وتتشمهم وتأكل من أيديهم. ثم أخرجوا إلى دار فيها أربعة فيلة مزيّنة بالديباج والوشي، على كلّ فيل شمانية نفر من السند والزرّاقين بالنار، فهال الرسلُ أمرها. ثم أخرجوا إلى دار فيها مائة الدار بين بساتين في وسطها بركة رصاص قلّي القلع نوج من المعدن، وهي إليه الرصاص حواليها نهرُ رصاص قلّي أحسن من الفضة المجلوة، طول البيكة ثلاثون ذراعاً في عشرين ذراعاً، فيها أربع طيارات لطاف بمجالس البركة ثلاثون ذراعاً في عشرين ذراعاً، فيها أربع طيارات لطاف بمجالس مذهبة. وحوالي هذه البركة بستان بعيادين فيها نخل، وعدده أربعمائة نخلة، وطول كلّ واحدة خمسة أذرع، قد لتُس جميهها ساجاً منقوشاً من أصلها إلى

حذ الجمّارة بحلّق من شتهٍ مذهبة. وفي جانب الدار، يسمنة البركة، تسائيلُ خمسة عشر فارساً على خمس عشرة فرساً، قد أُلبسواالديباج وغيره. وفي أيديهم مطارد على رماح، يدورون على خطّ واحد في الناورد جنباً وتقريباً. فيُظنّ أن كلّ واحد منهم إلى صاحبه قاصد. وفي الجانب الأيسر مثل ذلك.

ثم أخرجوا، بعد أن طيف بهم ثلاثة وعشرين قصراً، إلى الصحن التسعيني؛ وفيه الغلمان الحجرية بالسلاح الكامل. ثم وصلوا إلى الخليفة المقتدر وهو جالس في «التاج» منا يلي دجلة، بعد أن لُبّس بالثياب الديبقية المطرزة بالذهب، على سرير أبنوس قد فرش بالديبقي المطرز بالذهب، وعلى رأسه الطويلة! ومن يمنة السرير تسعة عقود مثل السبّح معلقة؛ ومن يسرته تسعة أخرى من أفخر الجواهر وأعظمها قيمة عالية الضوء على ضوء النهار(١).

وظل خلفاء بني العباس يتبارون(٢) في البذخ والإنفاق حتى لا يخلف اللاحقُ السابقَ إلا ليفوقه درجاتٍ في الترف والبذخ. حتى إذا جاء الخليفة المهتدي ونزع إلى الزهد(٣)، على سنة الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز وأستاذه الأكبر على بن أبي طالب، قبض عليه قومه وقتلوه.

ولم تكن ثروات نساء الخلفاء باقلّ من ثروات الخلفاء أنفسهم. فيهذي الخيزران أمّ الهادي والرشيد تحشد الأموال لنفسها فتجمع وحدها في أيّـام الهادي نصف خراج المملكة العبّاسية. وقد أحصى جرجى زيدان ثروتهاكما

⁽۱) تاریخ بغداد: ۱/ ۱۱۷.

⁽۲) بتبارون: يضارضون، ويتنافسون، تبارى رجلان: تمارضا، وفعلاكلاهما مثلما ينفط صاحبه، وتنافسا. المنجد: ۲۱، مادة «بارى»..

⁽٣) نزع إلى الزهد: اشتاق ومال إلى الزهد. الصحاح: ١٢٨٩/٣، مادة «نزع».

أخبر عنها المؤرخون فإذا به يقول: إنّ ثروة أكبر متموّلي العالم اليوم لا توازي ثلثي ثروة الخيزران. وعندما آنست الخيزران في ابنها الهادي معارضةً لها في ما تجمع من الثروات، دست إليه من تقله. ولمّا جاء الرشيد الذي خلّف لأبنائه، بعد موته أكثر من خمسين مليون دينار؛ أطلل لنفسه العنان في تجميع جهود البشر بين يدي زوجته ذبيدة التي تحدّثنا عن بعض ثروتها في مكانٍ سابق. وهذي «قبيحة» أمّ المعترّ تترك من المعترّات في الدهاليز ثروة نقدية ضخمة، وتترك من التحف والجواهر والزمرد واللؤلؤ الكبير والياقوت الأحمر ما لا يقدر بثمن. وكانت مع ذلك قد عرضتْ ابنها للقتل من أجل خمسين ألف دينا (١٠).

وكان لأم محمد بن الواثق ثروة توازي ثروة الخيرران. وكانت أمّ المقتدر يُشترى لها ثيابٌ ديبقية يسمونها ثياب النعال. وذلك أنهاكانت صفاقاً تقطع على مقدار النعال المحذوة، وتُطلى بالمسك والعنبر المذاب وتُجَمد، ويُجتل بين كل طبقتين من الثيباب من ذلك المطيب ما له قوام! وكانت نعال السيدة من هذا المتاع، لا تلبس النعل إلا عشرة أيّام أو حواليها حتى تخلق وتتفتق وترمى. فيأخذها الخرّان وغيرهم، فيستخرجون منها العنر والمسكن.

«وقش على ذلك أمهات الخلفاء الآخرين في العراق وغيره من بلاد الإسلام. فقد كنّ يتمتعن بالنفوذ، ويستولين على الأموال بالتواطؤ مع القواد ورجال الجند، بما يتاح لهنّ من إطلاق الأيدي في أمور الدولة كما فعل المستعين العبّاسي فإنه أطلق يد والدته ويد أتامش وشاهك الخادم في بيوت الأموال وأباحهم فعلً ما أرادوا. فكانت الأموال التي ترد من الآفاق يصير

⁽١) تاريخ الطبري: ٧/ ٥٢٩.

⁽٢) ضحى الإسلام، الجزء الأول عن نشوار المحاضرة. [للقاضي الننوخي]

معظمها إلى هؤلاء الثلاثة»(١).

ويروي المؤرّخون أنّه كان بين رياش أمّ المستعين العبّاسي بساطٌ أنفقتْ على صنعه مائة وشلاثين مليون دينار، فيه نقوش على أشكال الحيوانات والطيور وأجسامها من الذهب وعيونها من الجواهر(١٠). وأنّ إحدى نساء الخلفاء حشتْ فمّ شاعر دُرّاً فباعه بعشرين ألف دينار(١٠).

ولم يكن الوزراء أقلّ مَن الخلفاء ونسائهم ترفاً وبذخا. فـهذا الفـتح بـن خاقان وزير المتوكّل يبني مـن القـصور مـا تـطال شـرفاته السـماء، فيقول البحترى:

وين شُرُفاتٍ في السماء كأنها قوادم بيضانِ الحسامِ المُحلَّقِ والوزير ابن مقلة يجمع في قصره من أصناف الطير والحيوان ما يُعجز بنفقاته خزانة الدولة. والوزير ابن الفرات يملك من الأموال والضياع ما لا يحصى «وياً كل بملاعق البقر، وماكان يا كل بالمعلقة إلالقمة واحدة، فكان يوضع له على المائدة أكثر من ثلاثين ملعقة (1).

وكان الوزير المهلّبي كثير الشغف (٥) بالورد. روى من شاهده، قال: «شاهدتُ المهلّبي قد ابتيع له في ثلاثة أيّام وردٌ بألف دينار. فرش به مجالسه وطرّحه في بُركرٌ عظيمة كانت في داره، ولها فؤارات عجيبة، يطرح الوردٌ في مانها فتنفضه على المجالس فيقع على رؤوس الجالسين. وبعد شربه عليه، و بله غه ما أراده منه، أنهت» (٩).

⁽١) تاريخ التمدن الإسلامي: ١٣١/٢، عن ابن الأثير: ٤٧/ ٧.

⁽٢) عن التمدن الإسلامي: ٢/ ١٣٢، عن المستطرف.

⁽٣) تاريخ بغداد: ١/ ١٣٩، والشاعر هو سلم الخاسر.

 ⁽٤) مقاتل الطالبيين، ص ٨
 (٥) الشغف: الحبّ الشديد. لسان العرب: ١٧٦/٩، مادة «شغف».

⁽¹⁾ ضحى الإسلام، الجزء الأول عن ياقوت.

ولم يشأ الؤلاة والمتال أن يقصروا عن الخلفاء والوزراء في مباراة البذخ و تجميع الشروات. فهذا علي بن أحمد الراضي والي جنديسابور والسوس وماذريا، يخلف من الذهب والفضة والجواهر واليواقيت واللؤلؤ وألماس والبسلور والسلاح والمتاع والطيوب والأنسجة والأواني الشمينة والدور والقصور والخيول المطهّمة، ما لو وُزِّع على أفراد الشعب العبّاسي جميماً لكفاهم الحاجة والموز. ثم إنه يخلف من الغلمان والخصيان والخدم البيض والسودان جيشاً عرمرماً، لو غزابه مدينة محصّنة لاحتلها. ونكتفي به مثلاً على ثراء الولاة والعمال؛ وتلهم طبقة الأثرياء من التجار.

أمّا رقاب الناس وحياتهم، فمرهونة بكلمة عابرة، أو بغمزة عين غاضبة، من أحد حجّاب الخليفة أو الوزير أو الوالي! فما إلى الأمن والسلامة من سبيل إلا بعدم غضب الطبقة المسيطرة.

* * *

هذا من جانب، ومن جانب آخر كان البؤس والشقاء والموت يزيد في شقاء عامة الناس نظامُ المال. فقد كان الخلفاء والوزراء والولاة يبيعون جباية الخراج وسائر الضرائب لأشخاص على سبيل الالتزام كماكان يحدث في بلادنا المسكينة في العهد التركي السعيد - فيعسف هؤلاء الاشخاص بالناس حتى يبترّوا منهم أضعاف ما دفعوا. واختلّ القضاء بتدخّل الحكّمام وانتشار الرشوة (۱۱، وإزداد الناس فقراً على فقر، وبؤساً على بؤس. حتى لقد أصبح مِن حقّ مَن يموت منهم أن يُهناً لا أن يُعرّى به. يقول ابن لنّكك البصري:

نحن، واللَّهِ، في زمانٍ غشوم لو رأيناه في المنام فزغنا

⁽١) ضحى الإسلام، الجزء الأوّل، ص ١٠٠.

صور من التاريخ 🐠

يصبح الناس فيه من سوء حال حق مّن مات منهم أن يُها ا ثم يسأل للناس صبر أيوب، ويبكى عليهم بكاء يعقوب:

نـحن مـن الدهـر فـي أعـاجيبِ فــنسأل اللــه صــبر أيــوبِ أقد فترت الأرضُ مـن مـحاسنها فــابكِ عـليها بكـاة يـعقوبِ (١) أمّا العلماء والمفكّرون وذوو القيمة، أولئك الذين كان علي بن أبي طالب يوصي ابنيه المحن والحسين بأن يعاشراهم، ويستمعا إليهم، ويُفيدا منهم، ويرفعا منزلتهم، ويخوصي عــةاله وؤلاته بأن يستشيروهم في كـل أمر، باقون على الدهر، وإن علمهم هو الذي يحرسهم ويحرس الناس. أمّا العلماء والمفكّرون هؤلاء، فقد كانوا في عوّزٍ وشقاء كثير إلّا من تخلّى منهم عن ماء وجهه، فأراقه على أعتاب أولئك القوم. فهذا أبو حــتان التـوحيدي، ذو العلم الكثير والتآليف القيمة، يقول في كتابه «الإمـتاع والمــؤانسة»: «ولقــد اضطرتُ إلى بيع الدين والمروءة، وإلى تماطي الرياء والنفاق، وإلى ما لا يتحسُن بالحرّ أن يرسمه بالقلم»(١).ثم إنّه اضطر في آخـر أيـامه ـ وقـد إزداد غيطه من دهره ودولته ـ إلى أن يحرق كتبه. وهذا أبو علي القالي يضطر ـ هو غيطًا من دهره ودولته ـ إلى أن يحرق كتبه. وهذا أبو علي القالي يضطر ـ هو أيضًا ـ إلى أن يبيع كتبه وهي أعرّ شيء عنده؛ وفي ذلك يقول:

أَنِشَت بِهَا عَشرين حَولاً وبعتُها فقد طالُ وجدي بعدها، وحنيني وماكنان ظنّم أنّني سأبيعُها ولو خلّدتْني في السجونِ ديوني

⁽١) ابن لنكك: هو أبو الحسن محمد بن محمد الممروف بابن لنكك، الشاعر البصري الشهير، توفي ٣٦٠ . راجع تاريخ بغداد: ٨٦/١٣.

ر) الإمتاع والمؤانسة: ٢/ ١٤٣٧ وفيه: بيع الدين وأخلاق المروءة، وإراقة ماء الوجه....

ولك ن لجسوع، وافستقار، وصبية صيفار عليهم تستهل جفوني (١) وهذا الخطيب التبريزي كان له نسخة من كتاب «التهذيب في اللغة» للأزهري في عدة مجلدات أراد تحقيق ما فيها وسماعها على عالم باللغة، فدُل على أي العلاء المعزي، فجعل الكتاب في مخلاة وحملها على كتفه من تبريز إلى معزة النعمان، ولم يكن له من المال ما يستأجر به ما يركبه، فنفذ العرق من ظهره إليها فأثر فيها البلل (١). ومن قوله:

ف من يسأم مِن الأسفار يوماً فإتي قد سنمتُ من المُقامِ أَقَامِ مَن يسأمُ مِن المُقامِ أَقَامِ مَن المُقامِ أَقَ أقدمنا بسالعراق عسلى رجالٍ لنسامٍ يسنتمون إلى السام ويعمن الرمان، فيمعن في الإساءة إلى الأحرار وإلى الناس جميعاً، فيقول ابن لذكك:

يا زماناً ألبس الأحراز ذلاً ومهانسه لست عسندي بسزمان إنسما أنت رَمانه كيف نرجو منك خيراً، والعملا فسيك مهانه أجسنونٌ ما نسراه منك يبدو، أم مجانه و مقول آخر:

زمانا زمان فسوء لاخسير فسيه ولا فالحالا لا يُسبعُ والمنطقة في المسابع المسابع المستقباء في المستواحات المستواحات ومن انقسام المجتمع العباسي هذا إلى طبقتين متباينتين في أحوال اليشر

⁽١) الأبيات في المنتظم: ٨/ ١٧٤، معجم الأدباء: ١٢/ ٢٢٨، وفيات الأعيان: ٣١٦،٣٠٣.

⁽٢) ضحى الإسلام: ١/ ١١٩.

 ⁽٣) بغية الوعاة للسيوطي، ص ٣٢٩ والشعر لابن الفنجكردي توفي ٥١٣ ه.

والنشر، نشأت المفاسد الأخلاقية هنا وهناك على نحو ماكان في العصر العباسي الأول وأكثر! نشأ الإفراط في الترف والتفنن في اللذائذ والاستهتار وفساد النفس في قصور الموسرين، ونشأ الحقد والحصد والكذب والخديمة في أكواخ المغسرين. وقد رافق انتشار النقرأ يُستأر أنتشار التزهد والتصوف على غير رغبة طبيعية أصيلة فيهما، بل نتيجة للمجز والفشل واليأس! وكان من آثار ذلك أن عم الذبحل والتخريف، فتعلق الناس بالشعوذات والأسباب التافهة في الحصول على الميش بعد أن عرة الحصول على الميش بعد أن عرة الحصول على الميش بعد أن عرة الحصول على الميش بقد أثر واضح في الشعر خصوصاً. يقول

وكان لهذه الحالة الاجتماعية اتنزّ واضح في الشعر خصوصا. ينفو أحمد أمنز:

«إنّ غزارة الأموال في يد الخلفاء والولاة ومن إليهم، ووفرة عطاياهم وقلة الأموال في يد سواهم، جملت الفنون الجميلة ولا سيّما الشعر لا تزهر إلّا وقلة الأموال في يد سواهم، جملت الفنون الجميلة ولا سيّما الشعر لا تزهر إلّا يم أحضان الخلفاء ومن إليهم، وتذبل في غير جوّهم، لقدكان من المعقول أن يفيض شعور الرجل وتهيج عواطفه وتغلي نفسه، فينطق بالشعر يهدّى من شعوره ويخفّف من غليانه، لا يرجو من ذلك إلّا إرواء لماطفته الفنية، وهذا هو في فقرٍ أو غنى، ورخاء أو شقاء! ولكن يظهر أنّ قليلاً كان عندهم هذا الستو في فقرٍ أو غنى، ورخاء أو شقاء! ولكن يظهر أنّ قليلاً كان عندهم هذا الستو ذوق الفنّ - تدرّ عليه من الأموال ما لا يحلم به، وهو إذا أرضى عاطفته وفته عاش عيشة كفاف، فاندفع يطلب هوى الخليفة. وسال السيل كلّه وجرى التيّار كلّه إلى النادر، نحو القصور. وأصبح الفنّانون أداةً من أدوات الزينة وطرقة جميلة تُحلّى بها الدور والقصور... وكان من نتائج هذا أن أصبح أكبر مجرى يصبّ فيه الشعر هو المديح، وهو باب أبعد ما يكون في نظرنا عن

الشعر. وتعاقب الشعراء يصوغون معانيه السائغة وغير السائغة، حتى ارتشفوا آخر قطرة منها، بينما الأبواب الأخرى من وصف عاطفة سامية، وتحليل لشعور بجمال الطبيعة، ونحو ذلك، لم تمسَّ إلا مشاً رقيقاً. وكان من نتائج هذا أيضاً، أنّ مؤرّخ الفنّ في هذا العصر يكاد لا يؤرّخ إلاّ العراق. فأمنا مصر والشام والحجاز فأدبها أدبٌ خفيف، وشعرها لا يكاد يؤبه له، وكلّ نابغ في شعرٍ أو فنَّ أخر لا يجد مشتريًا لسلعته إلاّ العراق»(١).

* * *

أما الدويلات التي نشأت في أعقاب العصور المباسية أو في توالي أينامها، فقد كان فيها التميّز الطبقي أعظم وأعمق؛ وكانت المفاسد في الأخلاق الخاصّة والعامّة أوسع وأبعد. وكان الحكم فيها آلةٌ لسخّق الناس وتهديم القيّم الإنسانية التي دعا إليها الإسلام ومات في سبيلها عليّ بن أبي طالب؛ وشاءتُها الشعوب العربية جوهراً لقوميّتها ومظهرا.

فالدولة الأخشيدية مثلاً لم تذهب من مصر إلا والبلاد فريسة للبؤس والشقاء فيماكان آخر ملوكها «أبو المسك كافور الأخشيدي مهجق المتنتي» يملك في أحد قصوره نحوا من ثلاثة آلاف مملوك بين عبد وخصي وجارية. وكان زعماء هذه الدولة ينهبون كلَّ ما تطاله أيديهم، ويرهقون الشعب إرهاقاً بليغاً ويقتلون الناس عمداً ليصادروا أموالهم وديارهم، ويسروي العيني في «عقد الجمان» خبر رفعة وُجدت في قصر الأخشيد أيّام ذبول هذه الدويلة، كتبها المصريون لتكون شاهداً على ما لحق بالعشب المصري من ظلم وعدوان في عهد الأخشيديين. وممتاجاء فيها:

⁽١) باختصار عن ضحى الإسلام: ١/ ١٣٩ - ١٤١.

«وُلِيَّتِم فظلمتم. وحكمتم فجُرتُم. وانعكفتم على الذات. فاعملوا ما شنتم فإنَّا صابرون. وجوروا ما استطعتم فإنَّا عليكم بالله مستجيرون!»(١). وقد قيل في الأخشيد الأول: «إن في زوال ملكه فرحاً للعالم!».

. والخلاصة أنّ الدولة الأخشيدية شيء تافه جداً. ولو لم يشتم المتنبي أحدّ ملوكهاكافوراً الأخشيدي ويهجُهُ فيخلله ويخلد دولته؛ لَما استحقّتْ هذه الدولة لمظالمها سطراً واحداً في مجلّدات التاريخ الطويلة.

ولا تسأل عمّا عرفته هذه العصور من الطغيان والفساد والانحلال والموت بأشكاله جميعا! ولا تسأل عن ملوك بعض الدويلات حين تألّهوا واذعوا علمّ الغيب ومعرفة أحوال الكون! وقد حفظ لنا التاريخ بيتين من الشعر لظريفٍ من الظرفاء هاله هذا الإذعاء فتهكم على المدّعي، وكتب البيتين المذكورين على قصاصة ورقٍ وعلّهها على باب المسجد. قال:

بالظلم والجَــوْر قــد رُضينا وليس بـــالكفر والحــاقة (١) الأكسنت أوتــيت عـلم غـيب بــيْن لنــاكــاتب البطاقة (١)

كما حفظ لنا التاريخ أيضاً أبياتاً لعددٍ من المتملّقين الذين يرضون عن الحماقات؛ ويتقربون إلى أصحابها منافقين. من هؤلاء مخلوقٌ يدعى محمد بن بديل قال في أحد الخلفاء:

خــــلَّ بــــها آدمٌ ونـــوحُ خــلَّ بــها أحــمدُ المصطفى حــلَّ بــها الكــبشُ والذبـيحُ حــلَ بــها اللــهُ ذو المــعالي وكــلُّ شــيء ســواه ريـخُ"

 ⁽١) ضحى الإسلام: ١/ ١٣٩ - ١٤١.

⁽٢) وفيات الأعيانُ: ٥/ ٣٧٣، سير أعلام النبلاء: ١٦٩ ١٦٩.

⁽٣) البداية والنهاية: ٣١١/١١ والأبيات لمحمدين هاني الأندلسي...وليست في ديوانه يحدج بها المعز الديدالله

ولا تسأل كذلك عتا عرفته هذه المهود من القسوة المريعة والظلم الفظيم! ومن ألوان هذه القسوة وهذا الظلم ماكان يحدث في جباية الخراج في مصرئ ألوان هذه القسوة وهذا الظلم ماكان يحدث في جباية الخراج في مصرة إستناداً إلى نظام جائر هو نظام الالتزام. فقد كان كثيرٌ من الملوك يُلزمون جباية الخراج رجالاً يأخذون منهم ثمناً مقطوعاً، فيُطلق هؤلاء المساتزمون العنائل لشهوات نفوسهم الخسيسة في الطمع وابتزاز الأموال، فيظلمون الناس ظلماً شنيعاً إذ يفرضون عليهم من أموال الخراج ما يقررونه هم. ولماكان تسعون في المائة من الناس فقراء معدمين لا يستطيعون أن يؤدّوا بعض ما يضرضه عليهم الملتزمون؛ كان هؤلاء يلجأون إلى وسائل بربرية لتعذيب الناس، أو يدفعوا ما فُرض عليهم هذا الملك ومن وسائل هؤلاء الملتزمين الوحشية في تحصيل الخراج، أنهم كانوا الملك ومن وسائل هؤلاء الملتزمين الوحشية في تحصيل الخراج، أنهم كانوا يضربون الفقراء بالسياط حتى الموت. وكان من عادة أولئك المملوك أن يُمحبوا موظفي الجباية برجل فظ غليظٍ تقوم وظيفته بأن يجر الفقير المطالب بمال الخراج؛ ثم يسحبه على وجهه ويسوطه بشدة، ولا يفارقه حتى تفارقه الحياة!

ومن ألوان هذه القسوة وهذا الظلم أيضاً ماكان يصيب البائسات من الجواري الرقيقات، حين تُجرى عليهم صنوف التعذيب للتسلية أو للمزاح... من ذلك ما يرويه السيوطي في «حسن المحاضرة» وغيره من المؤرّخين، من أنّ الملك الظاهر لإعزاز دين الله جمّة ألوفاً من الجواري، وبنى الأبواب عليهنّ حتى مثنّ جميعاً ثم أضرم النار فيهن! ومن ذلك أيضاً ما رواه ابن إياس من أنّ الحاكم بأمره سمع يوماً ضجيعاً للنساء بحتام الذهب، فأمر أن يُسد عليهنّ بابُ الحمام بالحجر. واستمرّت النساء به حتى مثنّ كذلك. ومنه ما ذكرناه سابقاً من أنّ المماليك قتل عدة آلاف من الأرقاء للتسلية والتحلية كما

يروي التاريخ.

* * *

ولا تسأل كذلك عن تستُّر عصابات الحاكمين في تاريخنا وراء ستار مهلهل من الدفاع عن الدين لاستعباد الناس؛ شأنهم في ذلك شأن إخوانهم في سائر أنحاء الأرض. فلطالما تخلص الحكّام في الشرق من المفكّرين والأحرار والخصوم عن طريق اتهامهم بالكفر ومخالفة الشرائع. وطالما ساد الشرق بحهل أشدُّ حلكة من دياجير الليالي المظلمات؛ فياذا بالطغاة والمستبدين يستغلون هذا الجهل الذي يسيطر على العامة، فيدفعونهم في طريق التعصب إذا التفعوا هم به؛ أو يسايرون ما هم فيه من تزمّت (١) مذهبي للاتفاع به أيضاً. ولابد من القول: إنّ المفكّرين الأحرار في الشرق كان يجري عليهم من المظالم باسم «الدفاع» عن الدين ماكان يجري على المفكّرين الأحرار في النصرة كان يحري عليهم من الغيل باسم «الدفاع» عن الدين ماكان يجري على المفكّرين الأحرار في التعرب والعداد وكذلك

«والذي حدث بالفعل هو أنّ رجال السلطة الزمنية في الإسلام قد استجابوا في بعض مراحل تاريخه لتزقت المتعصبين من أهله، أو انقادوا لتعصبهم الذميم، أو لحرصهم على مصالحهم، أو لرغبتهم في تملّق الطبقات الدينية واكتساب مرضاة الجماهير. وانطلقوا باسم الدين إلى قتال بمض الطوائف والفرق الدينية ومناهضة رُوّاد الفكر. ومن هنا دخلت السياسة وترلّت باسم الدين - في كثير من الحالات - اضطهاذ الأحرار؛ فكانت مذابح وحروب تشبه ما عرفقه المسيحية من مذابح وحروب»(١).

(۱) تزمت: تعصب.

 ⁽٢) باختصار عن «الاضطهاد الديني في المسيحية والإسلام» للنكتور توفيق الطويل.

وقد مرّت بنا فصولٌ تحدّثنا بهاكيف استغلّ رجالُ الحكم في الشـرق القديم الدينَ لمنافعهم وحدها؛ فآذوا باسمه الجماعات أشدَّ أذيٌ وطغوا وبغوا ونافقوا نفاقاً كثيراً. فمسلم بن عقبة يـوم نكّل بـالمدينة وقـتل الألوف مـن الأبرياء قتلا فظيعاً، كان يدافع _فيما زعم _عن دين محمد القائل: «خير الأعمال بذل السلام للعالم». وزياد بن أبيه كان «يدافع» عن الإسلام أيضاً يوم راح يدعو لسيّده معاوية في أرض العراق، وينعت المعارضين بـالإلحاد والزندقة، ويصلبهم أو يدفنهم أحياء ويقطع أرجلهم وأيديهم بما أوتي من قسوة البرابرة. و«دفاعاً» عن الدين قضى عبيد الله بن زياد على الحسين، وجمّعَ العطشَ والقتْلَ على أنصاره ومَن معه، وهم قلّةٌ عـدديّة مـعظمهم مـن النساء والأطفال. والحجّاج بن يوسف السفّاح الأكبر، لم ينقذ خطط الإجرام والتقتيل الجماعي في أهل العراق إلا دفاعاً عن دين أمير المؤمنين كما تزعم خُطَبُهُ _ يعني عن سلطان عبد الملك بن مروان وعن أبنائه وأمواله وعـمّاله ومحظياته _. وفي العهد الأمويّ هـذا ظهر بـالشام رجـلٌ يُدعى «نـافع بـن مروان»، كان ينظر في الأمور ويرى فيها رأيه الخاص. فكـان مـن القـائلين بالقدر في ما يتعلّق بالجانب الديني من آرائه. وكان من مذهبه فـي الشـؤون العامّة أنَّ الخلافة تصلح في غير قريش إذا استوفى الخليفةُ الشروطَ المطلوبة. وهو إلى ذلك رأس المعتزلة في زمانه ومن نوابغ العلماء وأحرار الفكر الذين حاربوا الظلم والظالمين. فلاحقه هشام بن عبد الملك وآذاه، ثم قتله شرّ قتلة «دفاعاً» عن الدين!

واتّخذ أبو جعفر المنصور وعاملُه سفيانٌ بن معاوية بن يزيد بن المهلّب من الاتّهام بالزندقة ذريعةً للانتقام من الأديب العبّاسي ابن المقفّم، وكان ابن المقفّع يخاصم المنصور سياسياً، وينعي عليه ظلمه وجوره، وكمان يخاصم سفيان شخصياً فيتهكّم به ويرميه بقوارص لسانه في المجالس العامّة فيُخزيه؛ فماكان من الخليفة والعامل إلا أن قتلاه - وهو في شرخ شبابه - قتلاً بشعاً بعد أن رَمَاه بالزندقة!

وقتل أبو جعفر المنصور أبا مسلم الخراساني مؤسس الدولة العبّاسية، لأنّه خشِيّه على ملكه. وكانت التهمة الظاهرة أنّ أبا مسلم زنديق كافر!

واتهم المهدي شريكاً القاضي بالزندقة لأنه كان يكره العتاسيين. وقتل صالح بن عبد القدوس على الشبهة متهماً إيّاه بالزندقة. وقتل بشار بـن بـر د بدعوى الإلحاد والسبب هجُوه إيّاه. ويجمع المؤرّخون على أنّ هذا الخليفة تَوَفّر على تقطيع الفلاسفة والإمعان في قتال جميع الذين كانوا خطراً عليه. وكانت التهمة في ذلك كلّه الكفر أو الزندقة.

ومثل الذي جرى لأبي مسلم الخراساني على يد أبي جعفر المنصور؛ جرى للأفشين على يد المعتصم. وكان الأفشين قائد جيوش المعتصم وفاتح عمورية وأسر بابك الخرمي؛ وركن الخلافة المتاسية في أيامه. فلمنا أوجس المعتصم ُ خيفةٌ منه لم يجد سبيلاً إلى إهلاكه أسهل عليه من اتهامه بالزندقة. فألف محكمة قوامُها هو ووزيراه ابن الزيات وابن أبي دؤاد، وحاكموا الرجل، وسرعان ما «بَتِين» لهم أنه زنديق! وكان في جملة النهم التي استندت إليها هذه المحكمة الطريقة في إلصاق تهمة الكفر بالأفشين، وفي إدانته، أنه رَفَضَ الاختتان... وهكذا بمحل الأفشين في الحبس حيث مات أبشع ميتة. فقد حياً وإهلاكه بالجوع والعطش تحت الأرض، بل باللّغ في إظهار «إيمانه» هو حياً وإهلاكه بالجوع والعطش تحت الأرض، بل باللّغ في إظهار «إيمانه» هو و«زندقة» الأفشين، فصَلَتِه ميتاً ثم أحرقه بالنار وفي ذلك غلوٌّ بالإساءة.

ولم يكن «كفر» الأقشين في الحقيقة إلّا في إنطرائه على خلاف المعتصم. يقول التبريزي: «لم يكن الأقشين كافراً ولا منافقاً، وإنماكان رجلاً من الفرس، اصطفاه المعتصم لحسن طاعته وخدمته، واعتمد عليه في مهام أموره، حتى و كُل إليه مقاتلة بابتك الخُرَّمي فعضى إليه في ألوفٍ وأسرّه. غير أنّ الحسّاد أفسدوا بينهما، فذكروا للمعتصم: أنّه منظوعلى خلى خلافك... فأخذه وصلبه وأحرقه!».

والحسين بن الحلاج ظلّ متمتعاً بحريته إلى اليوم تَبَتَ فيه للخليفة أنّه كان بينه وبين رئيس القراطمة اتفاقٌ سرّي على قلب الدولة، وعند ذلك قتلَه متهماً إيّاه بالإلحاد. والتهمة في جوهرها سياسية خالصة (١٠).

ويقول صاحبا «طبقات علماء أفريقيا وعلماء تونس»: إنّه قد دارت دوائرٌ على ناسٍ كثيرٍ في أفريقيا من قتْلٍ وضربٍ كدائرة ابين عروس الذي خُلع لسانه من حلقه، وكأبي العبّاس بن التستري الشافعي الذي ظُلم وعُذَب وأُخذ ماله، ويحدّثنا كذلك عن رجلين من أهل الخير هما: أبو القاسم مولى مهرويه وعلي السدري، اللّذان عُذَبا وقُتلا وصُلبا بكلامٍ خُفظ عليهما في السلطان، وكانت الحجّة الظاهرة -أبداً الدفاع عن الدين!

أمّا الفقهاء فقد اضطُهدوا تليلاً وإنْ كان فيهم مَن هم مِن أهل البحث والنظر؛ ذلك لأنّ معظمهم كانوا متصلين بأصحاب السلطان يتملّفونهم ويزيّنون لهم ما يفعلون ويُقتون بما يريدون. ويروي المؤرّخون أنْ كثيراً من

⁽١) عيون التواريخ: ١٠٣/٨، تاريخ الطبري: ١٧٧٧.

⁽٢) الإسلام والحضارة العربية، ص ٧٥.

صور من التاريخ (۱۱)

هؤلاء رأوا لصديقهم المتوكّل العبّاسي رؤى في المنام تذكر أنّ الله يـغفر له ما يصنع!

أمّا الذي لم يكن منهم ليوافق السلطان في كلّ ما يفعل ويقول؛ فكان يلقى جزاءه. من ذلك أن أبا جعفر المنصور ضربّ الإمام مالك بن أنس سبعين سوطاً، ولم يرعّ له حرمةً، لأنّه لم يكن يرى ببيعته شيئاً صالحاً.

ولم يكن أصحابُ السلطان ليُفيدوا من هذه الاتهامات لولا غباء العامّة؛ الذي كان يحملها على أن تتعصّب لمعتقداتها التي «يحميها» صاحبُ السلطة، فتؤيّده في الانتقام من أعدائه، وتبرّر جرائمه التي ير تكبها باسم الدين والدفاع عنه.

ومتن نافقوا كثيراً باسم الدين الخليفة المتوكّل العباسي الذي فعل الأفاعيل «دفاعاً» عن المعتقد في الظاهر؛ ودفاعاً عن سلطانه في الحقيقة. وقد ذكر الطبري وابن الأثير وسواهما من المؤرّخين، أن المتوكّل هذا هدم قبر الحسين بن عليّ في كربلاء، وأجرى عليه الماء، ثم أمر بالمنازل والدور التي حوله فهدمت أيضاً؛ وعاد فحرت أرض كربلاء ومنع الناس الاقتراب منها. والسبب الحقيقي في هذا التعصّب على الطالبيّين هو أنّه ظنّ نفسه قادراً بذلك على استمالة السواد الأعظم من الناس إليه، وهم من غير الطالبيّين، وإلى استمالة الأثراك بصورة خاصة؛ تثبيتاً للمُلك المبّاسي الذي كان آخذاً بالانهيار في أيامه.

ويروي ابن الأثير ما خلاصته أنّ المتوكّل كان ينادمه ويجالسه جماعةٌ: قد اشتهروا بالنصب والبغض لعليّ بن أبي طالب. وأنّه كـان قـد اتّـصل بــه يعقوببن إسحاق النحوي المعروف بابن السكّيت، فسأله المعتوكّل: أيُّـهم أحبّ إليك، المعتز والمؤيّد-ابنا المتوكل - أو الحسن والحسين؟ فتنقّص ابنُ السكّيت ابنّي المتوكّل وذكّرهما باستخفاف، ثم ذكر الحسن والحسين بما هما أهلٌ له، وعظّم شأنهما، فأمر المتوكّلُ خدّمَه الأثراك فداسوا بطنّه، فمحمل إلى داره فمات (۱) ولم يجد المتوكّل بدأً من اتّهام الرجل بالخروج على الدين القويم...

وقد يصعب في بعض الحالات أن يفصل المرء بين التعصب بمعناه الموضوعي؛ والتعصب الذي يُخفى وراءه مقصداً سياسياً أو انتفاعياً معيناً. ذلك لأن عصور الركود العقلي كانت تجمع بين الإيمان المتزقت والنفوذ السياسي في يد واحدة. فكان المتزقتون يخلطون في ضمائرهم، وفي أكثر الأحيان، بين أسباب الاضطهاد الناجم عن أسلوبهم في الإيمان والاضطهادات الناتجة عن رغبتهم في التخلص من أعدائهم السياسيين أفراداً كانوا أو جماعات. بيّد أن هذا الأمر وإن كان حقيقة واقعة؛ لا يُلقي غطاءً على كلّ ما أرتُكب من جرائم باسم الدين. فين هذه الجرائم ما اتحد بأسبابه الإيمان المتزقتُ والمنفعة الذاتية. ومنها ما أرتُكبت باسم الإيمان دفاعاً عن منفعة. ومنها ما أد

فهذا رجل من الشام اسمه غيلان الدمشقي، يؤمن بما دلَّك عليه تجاربه وبما هداه إليه عقله. وهذا القدر يسوق إليه جماعة من أهل الشام فيتكلّم أمامهم ويجهر بما يرى، وكان مقوهاً قادراً، فإذا بهم يذهبون من عنده ليُكثروا الوقيعة فيه والسعاية بسبب رأيه في القدر، وإذا بهشام بن عبد الملك ينزل عند رغبة هؤلاء الموقِمين الساعين «محافظة» على الدين من جهة... وعلى موالاة

⁽١) تاريخ بغداد: ١٤/ ١٧٣، بغية الوعاة: ٤١٨، تاريخ الخلفاء: ١٣٩، معجم الأدباء: ٢٠٠١، وفيات الأعيان: ٥/ ٣٨.

القوم له مع عشرين جهة... فيُصدر أمرت الشريف بأبشع ما يصدر به أمر: بقَطْع يديه ورجليه وقتْله وصلْبه وإحراقه. ولو عُرف الرصاص في عهد هشام لَرَماهُ بالرصاص أيضاً!

وها هم المؤرّخون يُجمعون على أنّ أظهر ما في تاريخ الخليفة المهدي كان تنكيله بمن يخالف عقائده؛ والفحص عمن طاب له أن يستيهم الزنادقة. وهو أول من أنشأ إدارة خاصة للبحث عن هؤلاء ومحاكمتهم. فقد عين رجلاً وكلّ إليه أمرهم سمّاه «صاحب الزنادقة». يقول صاحب الأغاني: «لمّا نزل المهدي البصرة كان معه صاحبُ الزنادقة، فدَفَع إليه بشار بن برد، وقال: «اضر به حتى التلّف» (١٠). ويقول الطبري في إحدى ستي هذا الخليفة: «وفيهما عَمَّر الكلواذي» (١٠). ويقول اللمبدي عنهم في الآفاق وقتّلهم، وولّى أمرهم عُمّر الكلواذي» (١٠). ويقول المسعودي في المهدي: «إنّه أمعن في قتل الملحدين والمداهنين عن الدين» (١٠). ويقول الطبري: «إنّ المهدي كان يضرب عنق الزنديق ويصلبه» (١٠).

وهو لم يكتفِ بما أصاب هذه الفئة من الخلق على أيّامه الكريمة بل أمّر ابنه موسى الهادي أن ينكل بهم إذا قلّد الأمرّ، قائلاً له: «فارفع فيها - أي في هذه الفئة - الخشب وجرّد فيها السيف!»(ف). وكان الهادي على ما أراده أبوه، فلم تمضِ من أيّام خلافته أشهرٌ معدودة ويستنبّ له الأمر حتى قال: «أمّا والله

⁽١) الأغاني، لأبي الفرج الاصفهاني: ٣/ ١٣٥ - ٢٤٩.

⁽٢) تاريخ الطبري: ٦/ ٣٨٩. (٣) م وح الذهب:

⁽٣) مروج الذهب: (٤) لم نوفق للعثور على هذا النص في تأريخ الطبري.

⁽٥) تاريخ الطبرى: ٦/ ٣٤٤.

لئن عشتُ لأقتلنّ هذه الفرقة كلّها حتى لا أترك منها عيناً تطرف!» (١٠. واشتدّ في أنحذهم بالسيف والخشب، أي بضرب الأعناق والصلْب. غير أنّ أيّامه لم تطل، فلم يتمكّن من قتل «هذه الفرقة كلّها» كما أقسم!

ولمنا استخلف هارون الرشيد حذا خذو أسلافه في تعقَّب كلّ من فكر تفكيراً حرّاً فتكرم هو وسمّاه زنديقاً! وقد قتل من هؤلاء الناس خلقاً كشيراً. والمأمون نفسه، هو أكثر الخلفاء المباستين تسامحاً وأرحبهم أفيقاً، لم يخلُ تاريخه من مظاهر التزمّت المقرون بالمصلحة. فقد روى المسعودي أنه أُخبر بوجود عشرةٍ من الزنادقة من أهل البصرة، فطلتهم إليه، ثم قتلهم جميماً!(١)

وكان الواثق يقتل حتى المسلمين إذا أقيمت عليهم الحجة في خلق القرآن ونفي التشبيه. ومتن قتلهم هذا الخليفة: أحمد بن نصر من علماء عصره ومن أحراره. قتلَه وصَلَبه ونسب قتّله إلى إرادة إلهيّة جرياً على عادة زملائه خلفاء الله في الشرق والغرب ساعة يتعضبون جهلاً وغباءً، أو انتفاعاً وإفادةً؛ فينسبون جرائمهم إلى الإرادة الإلهية وهم مطمئتون.

وقد علق الواثقُ في أذن أحمد بن نصر بعد أن قتلَه رقعةً، جاء فيها: «هذا رأس الكافر المُشرك الضال وهو أحمد بن نصر بن مالك يمتن قتلَه اللهُ على يدّي عبد الله الإمام الواثق بالله أمير المؤمنين، بعد أن أقام عليه الحجّة في خلق القرآن ونفي التشبيه. والحمد لله الذي عجّلَ به إلى ناره وأليم عقابه. وإن أمير المؤمنين قد سأله فاقة بالتشبيه، وتكلم بالكفر، فاستحل بذلك أميرُ العؤمنين دمّه ولعنه!» ثم أمرّ الوائقُ أن يُتبع من وسم بصحبة أحمد بن نصر ممن كان مشايعاً له فوضعوا في حبوس مظلمة وشُتق عليهم.

⁽١) المصدر السابق.

⁽٢) تاريخ الطبري: ٧/ ٣٢٩، البداية والنهاية: ١٠/ ٣٣٦.

صور من التاريخ

وكان الخليفة المعتصم، قبل الواثق، قد أحضر أحمد بن حنبل وامتحنه بالقرآن فلم يُعبّه إلى القول بخلقه، فجلَدَه حتّى غاب عن وعبه وتَقطّم جـللهُ وقُيّد وحُبس.

وحُمل أبو يعقوب البويطي خليفة الشافعيّ في حلقته إلى بغداد مغلولاً مقيداً، وأريد على القول بخلق القرآن، فامتنع، فحُبس ببغداد إلى أن مات في القيد والسجن، وقُتل ابنُ حيّان البستي، وكان من أعلم أهل عصره، بدعوى أنّه يمرف بعض العلوم الرياضية! وضُرب خُبيب بن عبد الله بن الزبير مائة سوط؛ وكان لقي العلماء وقرأ الكتبّ على رواية الرواة. ثم ماكان من الوليد بن عبد الملك إلّا أن تكرم وأمر به فبُرّد له ماءٌ في جرّةٍ ثم صُبّ عليه منها في صبيحة باردة فكرَّ وأصابه انقباضٌ شديد من البرد، فمات في الحال! وصلب محمدٌ بن سليمان بالكوفة رجلاً يدعى عبد الكريم بن العوجاء لأسباب تتعلّق بنظره في الدين!

ولعل الاعتداء على ابن رشد، أحد عظماء فلاسفة الدهور، وأحد أقطاب الخير والنبل الإنساني، كفيلٌ بأن يعطينا فكرةً عن اضطهاد المتعصبين لحرية الفكر، وعن مدى إساء تهم إلى جوهر الحضارة، ثم عن استغلال الدين لمنفعة طبقة ثقيلة الظلّ من طبقات النافذين. جاء في كتاب «تاريخ فلاسفة الإسلام» لمحمد لطفى جمعة، عن كتب التاريخ، ما يلى:

«كان أبن رشد في السبعين من عمره. وتحرّ كت أحقاد أعدائه، وقد رأوا الفرصة سانحة بانصراف المنصور إلى مشايخ الطرق الصوفية، فتسلّح هؤلاء الأعداء وأنصارهم من حاشية الأمير -كعادتهم وعادة من مضى قبلهم ومَن أتى وسياتي بعدهم من أعداء حرية العقل الإنساني - بسلاح المدافعة عن شريعة الإسلام، وكان المنصور مقيماً بمدينة قرطبة، وقد امتذ بها أمد الإقامة،

وانبسط الناس لمجالس المذاكرة، فتجدّدت للأعداء آمالهم وقويَ تألّبهم واسترسالهم، فأدلوا بحفيظتهم وأوضحوا للأمير ما شاؤوا من «سيّنات» ابن رشد في مؤلّفاته، فقُرنتُ في مجلس الأمير وتُدُولتُ أغراضُهما ومعانيها وقواعدها؛ وتمكّن الأعداء والحسّاد من تخريجها بما دلّت عليه أسوأ مخرج. وقد ذيّلوها بمكرهم وسوء طويّتهم حتّى هيّجوا الأمير، وأيسقظوا قرة الشر الكامنة في نفسه بحجّة المدافعة عن شريعة الإسلام».

ويظهر أن وقيعتهم بابن رشدكانت علانية في مجلس الأمير، فإن أحد المؤرّخين يقول: «فلم يمكن عند اجتماع الملا إلاّ المدافعة عن شريعة الإسلام». ويظهر أيضاً أن أعداء ابن رشد طلبوا إلى الخليفة إهراق دمه لتنجو شريعة الإسلام من شرّ ابن رشد، وتعلو بخير هؤلاء المدافعين عن كيانها الذائدين عن حياضها!

فلما أخذ أعداء ابن رشد للحملة عليه غَدَتَهم، آشروا أن يحشروا معه فريقاً من أصدقائه ومريديه وتلاميذه؛ لتكون محنةُ الحكمة شاملة ونكبةُ الحكماء عامّة. وأشاروا على المنصور أن يصيغ غضبه بصبغة الدفاع عن الملّة لتكون النكاية بالحكماء أشد واللوم على الوقيعة بهم أخفّ. فأمر المنصور طلّبَةً مجلسه وفقهاء دولته بالحضور بجامع المسلمين؛ وتعريف الملأ بأنّ ابن رشد ومن معه مرقوا من الدين وأنهم استوجبوا اللعنة جهاراًا"!

وأحضر ابن رشد وأصحابه وتلاميذه إلى المسجد الجامع بقرطبة حيث كان مجلس المحاكمة، ووقف الخطيب أبو علي بن حجّاج، يوجّه التهمة إلى ابن رشد وأصحابه، وخلاصتها: أنّ هؤلاء قد مرقوا من الدين وخالفوا عقائد

⁽١) تاريخ فلاسفة الإسلام، محمد لطفي جمعة، ص ١٣٥ - ١٣٦.

(V.1) صور من التاريخ

المؤمنين باشتغالهم بالفلسفة وعلوم الأوائل. غير أنّ الخليفة المنصور آثـر الرأفة بابن رشد وأتباعه من أحرار الفكر، فلم يقتلُهم عملاً بما طلب إليه «المدافعون» عن الدين.

وبهذا الصدد يقول مؤلّف «تاريخ فلاسفة الإسلام».

«... لكنّ هذا لا يقلّل من غضبنا على الذين حاكموا ابن رشد. فإنّ الاضطهاد مرذولٌ في كلِّ زمان ومكان، وأنصارهُ محتقرون وملعونون بكـل لسان ما داموا يتسلّحون بالدفاع عن الدين في محاربة العقل؛ لأنّ الدين لم يأمر بالتعذيب والقتل والنفي في سبيل نصرته. ولكنّ الجهّال وأهل الضلال والفتن هم الذين يشفون غليلهم ويثلجون صدورهم المتقدة بنار الغيظ والحسد باسم الدين والملّة والشريعة وهي منهم بريئة»(١).

ومن الذين حفظ لنا التاريخ أسماءهم ومِن حقّهِ أن يطويها ويُلقى عليها ألف غطاء، مخلوقٌ يدعى الحاج أبو حسين بن جبير، كان في عداد الذين سخَرهم المتعصّبون والمستنفعون ضدّ حرية الفكر؛ لينتقموا من ابن رشد عن طريق الهجو والتعنيف والتشهير. ومن خز عبلاته هذه الأقوال:

الآن قد أيقنَ ابنُ رشد أنْ تآليف، تؤالفُ يا ظالماً نسفسه، تأمسل هل تبجدُ اليوم مَن توالف؟ لم تسلزم الرشد يا ابن رشد، لمساعسلا في الزمان جدُّك ما هكذاكان فيه جَدُّكُ قـــد وضــع الديـن بأوضـاعهِ وأنحسذ من كان من أتباعه

وكسنتَ فسى الديسن ذا رياء كان ابن رُشدٍ في مدى غيّهِ فالحمد لله على أخذه، و منها:

⁽١) تاريخ فلاسفة الإسلام، ص ٢٤٠.

نــفذ القــضاءُ بأخــذكــلّ مــضلّلٍ مـــتفلسفٍ فــي ديــنه، مــتزندقِ بــالمنطق اشــنغلوا فــقيل حـقيقةً، إنّ البـــــلاء مــــوكلٌ بــــالمنطقِ وقال هذا المخلوق يمدح المنصور في ما أصاب المفكرين الأحرار على

يديه الكريمتين من نفي وتعقّبٍ واضطهاد:

بلغت، أميرَ المؤمنين! مَّدى المُمنى لأنَّك قـــد بـــلَفتَنا مـــا نـــؤمَّلُ تداركتَ ديـنَ الله في أخْـذ فـرقة بــــمنطقهم كـــلُّ البـــلاء مــوكَلُ أقـــمتَهُمُ للـــناس يُــبُرَأُ مـنهُمُ، ووجه الهدى، مـن خـزيهم، يـتهلَّلُ وأوعزت فـى الأقطار بـالبحث عـنهمُ

وعن كُتبُهم، والسعيُ في ذاك أجملُ وقـــدكــان للسـيف اشــتياقٌ إليــهمُ

ولكن مقامُ الخزي للنفس أقتلُ

وآثسرت درء الحد عنهم بشبهة

ونجا عمر الخيّام الشاعر الفيلسوف الفارسي من أضطهاد العامّة والملوك بشيء من التقيّة. «ولمّا قدح أهل زمانه في دينه، وأظهروا ما أسرّ من مكنونه، خشي على دمه، وأمسك في عنان لسانه وقـلمه، وحـبّ ممتاقاةً لا تقيّة»(١٠). وغريبٌ كيف نجا مثل أبي العلاء المعزي على ما بدر في شعره ونشره من فلتاتٍ ينكرها فريق المتعصبين. ولعلّ الأصل في نجاته كونه زاهداً حقيقة، لا ينازع أرباب المذاهب الدينية في شيء من دنياهم...

ومأساة لسان الدين ابن الخطيب الشاعر الأندلسي المشهور، شاهدة بهذا

⁽١) أخبار الحكماء ، للقفطى : ص ٨٢.

النوع من التعصّب المقيت. فقد تتتع أعداءُ هذا الشاعر كلماتٍ زعموا أنّها صدرت عنه في بعض تآليفه، فأحصوها عليه ورفعوها إلىٰ قاضي غرناطة

فسجّل عليه بالزندقة. ثم أحضروه في مجلس الخاصّة وأهل الشورى من الفقهاء، وعظّموا عليه النكير في ماكتب، ووتبخوه ونكّلوا بـه وامتحنوه بالعذاب. وأفتى الفقهاء يقتله، فدخلوا عليه السجن فخنقوه وأحرقوه.

وأدهىٰ من مأساة ابن الخطيب مأساة ابن الراوندي الذي مجّد العقل كأعظم ما يكون التمجيد!

ولم يقتصر التعصّب في هذه العصور بـالشرق عـلى أصـحاب السـلطان وعلى العامّة؛ بل تعدّاهم إلىٰ كثيرٍ مـنّن هـم أرقى وأجلّ شأناً من الملوك ومن كافّة الأفراد، وأعنى بهم بعض المفكّرين والفلاسفة.

فكما رأينا أن نابغة أوروبياً كالفيلسوف توما الاكويني كان يجيز التعصّب للدين على حرية الفكر؛ فإنّنا نرى كذلك نابغة عربياً كالفيلسوف الغزالي يجيز مثل هذا التعصّب، فقد كفّر الغزالي الفلاسفة، ونَمَتَ مجهوداتهم العظيمة بأنّها «رذائل كفرهم» قائلاً في كتابه المنقذ من الضلال: «.... إلّا أنّه(١) استبقى من رذائل كفرهم ويدِّعتهم(١) بقايا لم يوفّق للنزوع عنها. فوجب تكفيرهم وتكفير شيعتهم من المتفلسفين الإسلاميين كإبن سينا والفارابي وغيرهما».

ولم يجد الغزالي بدّاً، على جلال قدره في التفكير، من أن يصف العــلوم الرياضية بأنّها من الآفات، فقال يزجر الغاقة عن تعلّمها والأخذ بها: «فــهذه

⁽١) الضمير يعود على ارسطو في كلام سابق .

⁽٢) يقصد سقراط وأفلاطون ومن قبلهما من فلاسفة الإغريق.

آفة عظيمة لأجلها يجب زجركل من يخوض في تلك العلوم، فإنّها وإن لم تتعلّق بأمر الدين، ولكن لمتاكانت من مبادئ علومهم _أي علوم الفلاسفة _ يسري إليه شرُّهم وشؤمهم، فقلَّ مَن يخوض فيه إلّا وينخلع من الدين وينحلّ عن رأسه لجام التقويٰ»(١).

أمًا في كتاب «تهافُت الفلاسفة» فإنَّ الغزالي يشنَّ الغارة بعنفٍ أشدَّ علىٰ الفلسفة والفكر الحرَّ، ويكفّر الفلاسفة ويتوعّدهم بالنار ويستنزل عليهم سخط البشر ويثير عليهم الجمهور!

ولن نتحدث طويلاً عن أحوال العالم العربي في عصر الانحطاط؛ لأن الحديث مهما طال لا يمكنه أن يصف هذا العصر وأهواله. لذلك نكتفي بالقول بأنّه عصر التفرقة الطائفية بين الناس عن قصدٍ وتصميم، وعصر تقتيل العلماء، وإتلاف النفوس، وإقتراف العظالم، وارتكاب المحرّمات، والتسابق إلى الترويع والتفظيم. ويلخّص محمد كرد علي أعمال التعصّب في عصور الانحطاط بقوله هذا.

« ... في هذه العصور قُتل الأذكياء والباحثون في أوقاتٍ مختلفة في فارس والعراق والشام ومصر وإفريقيا وغيرها، يُتّهم أكثرهم في دينهم، ويُسالون بضع مسائل ضئيلة الشأن، فإذاكان في أجوبتها بعضُ العهدة بحسب فهم المسيطرين تُقطع أعناقهم، ويُصلَبون!».

وبهذا الهول الأكبر -أيّ التعصّب وآثاره المخزية ـانقطعت الرغبات في البحث واستعمال الفكر إلاّ في الدائرة المعيّنة الحدود والأوصاف التي

⁽١) المنقذ من الضلال للغزالي : ص ٩١.

صور من التاريخ 💮

قرروها. وأنشأوا يحزمون، عَلَناً، بسائط علم الفلسفة كالطبيعيات والرياضيات، بل والتاريخ وتقويم البلدان. فضعفتْ ملكة هذه العلوم وضعفت العقول معها.

ويقول المرتضي اليماني في «إيثار الحقّ على الخلق» هذا القول الحكيم: وزاد الحقّ غموضاً وخفاء أمران: أحدُهما خوفُ العارفين مع قلتهم من علماء السوء وسلاطين الجور وشياطين الخلق وما زال الخوفُ مانعاً من إظهار الحقّ، ولا برحَ المحقّ عدواً لأكثر الخلق! وثانيهما تفاحُشُ الجهل!.

هذا قليلٌ جداً من كثيرٍ جداً من سلسلة المآسي التي أحكَمَها التعصّب في الشرق ضدّ حريّة المعتقد وحريّة الرأي السياسي، فكان التنقتيل والتشريد والتحريق والتخريب من آثاره وصُنْع يديه.

ولن نتحدّث كذلك عن المذابح العامّة التي جرتْ في الشـرق لمـصلحة الحكّام باسم الدين؛ فأمرها مشهور وأسبابها معروفة كذلك.

والخلاصة أنّ أسباب التعصّب وإن كثرت وتشعّبتْ وكانت لها أصولٌ في سياسة الحاكم ورجل الدين وموقف العامّة، لا تجد ما يجمعها إلّا وكلمة واحدة هي الجهل! فإن أنتَ أمعنتَ النظر في أيّ العصور كان التعصّب أشدّ وكانت جرائمه أكثر، برزت لعينيك صورُ الانحطاط؛ سواء أكان ذلك في الشرق أو الغرب. وفي ذلك ما فيه من عبرة؛ نفيد منها اليوم في عصر انبعاث الشهضة العربية على أيدى الشعوب العربية.

ما مُتّعَ غنيٌ إلّا بما جاع به فقير. والفقير غريب في بلده. وإنّ الدنيا دار صدقٍ لمن صدّقها. وكلّ إنسان نظير لك في الخلق. والحاكم والدّ والناس أبناؤه. ولا تكن عبد غيرك وقد جعلك الله حرّاً. والإنسان مرآة الإنسان هكذا قال على بن أبي طالب عـملاق



الشخصية العربية والتاريخ العربي.

أمّا هذه المآسي الإجتماعية والإنسانية، فقد تقرّرت و تُحطّتُ في لوح الوجود العربي، وانطلقت صورها وأشكالها، وأصبح لها في الشرق دولة وسلطان، منذ اللحظة التي تجسم فيها إثمُ النزعات الطبقية عدواناً مسلّحاً على ابن أبي طالب، وعلى دستوره الاجتماعي الجليل، إسكاتاً لصوت العدالة، وكثبتاً لغررة الضمير الحيّ، وإستعباداً لجهد الشعب؛ واعتداءً على إنسانية المبقية المحكيم الكوفة العظيم!

خطّان علونٌ و سفياني

- وهمذا العسراخ الطرول الذي صدره مسراعاً بين المدرب والموالي، إذا كان في حقيقت مسراعاً بين فئة قلياة ترخى مسالها وصدها، وفتات كثيرة عنلارة عمل أمرها، فهو في روحه ومناه صراغ إجناء في أواث و آمراً! - أوق عبد السلاب بن مران ذات ليلة فاصدهى سيراً يعدته قال السير: كان بالموصل برمة وكان بالهمرة بومة، فعطب يرخ البصرة بيث برمة المرصل الإنها، فقالت الها بومة الموصل: لا أبيب عطبة أبلك حن تجملي صداق ابنتي صانة ضية غربة اقتالت بومة المجرة لا أقدر على ذلك، ولكن إذ دام إذلاناسة أخرى أنوليها ترييزيا.

أصبحت مفاهيم السياسة والحكم وما إليهما تجري في خطين لا ثالث لهما: فإمّا أن تسير في الخط السفياني. وقد عرف التاريخ الإنساني من الصراع بين هذين الخطين ما يوجز قصته كلّها أو يكاد. ولعلّ الصفحات العربية من التاريخ العامّ أحفل من سواها بهذا الصراع العنيف، الذي انشطر به المتصارعون فئتين: فئة لا ترى في الحكم إلاّ أداة منفعة ووسيلة إثراء ومركب سلطان، وفيها الحكام والإقتطاعيون والوارثون والمتملّقون وسائر النخاسين. وفئة ثانية تريد الحكم آلةً تُمكّن الحاكم من القضاء على الفقر والجهل، ومن صيانة العدالة وكرامة الإنسان، وفيها الشعبُ والأدباء والمفكّرون وأهل الخير. وقد ينحاز بعضُ هؤلاء إلى الفقة الأولى إمّا

جهلاً وإنما انتفاعاً. وقد ينحاز إلى الفئة الثانية بعضُ أُولئك لأصالةٍ في النفكير أو لصفاء في الوجدان أو لكليهما جميعاً، ولكنّ هـذا الـ «بـمض» ظلّ في التاريخ بعضاً ولم يصبح كُلاً علىٰ الإطلاق.

ومن هذا الواقع يتضح لنا أمرٌ لا يقبل الجدال فيما نرى، وهو أنّ هذا الصراع الطويل بين الفئتين، إنّماكان في أعماقه صراعاً إقتصادياً إجتماعياً، وإنّ كان ظاهره سياسيّاً في أغلب الأحيان ودينيّاً بعضَ الأحيايين. ذلك لأنّ الغاية البعيدة في كلّ عملٍ سياسيّ إنّماهي غايةٌ إجتماعية، سواء أكانت واضحةٌ في ذهن صاحبها أو غير واضحة؛ وسواء إن اعترف بها لسأنه أو أنكرها.

وإذا صة هذا الرأي _ وهو فيما نرى صحيح _ أدركنا وجوة الخطأ الكثيرة التي وقع بها بعضُ الباحثين في التاريخ العربي، ساعة تصدّوا لدراسة الثورات التي قامت في العالم العربي باسم الدين، وهي في حقيقتها ثورات سياسية ذات أهداف إجتماعية. وساعة تصدّوا كذلك لدراسة أحوال العرب والسوالي في المجتمعات العربية القديمة، فإذا بهم يقسّمون الناس تقسيماً عنصرياً يبنون عليه ويستنتجون منه. وساعة رأوا في التشيّع لعليّ بن أبي طالب مظهراً مذهبياً لا علاقة له إلا بالدين والعقيدة.

أمنا التشتيع لعلي بن أبي طالب فهو ذو معنى أجلّ ممنا يشير إليه بعضُ الباحثين من معاني، لذلك سنخصه ببحثُ الباحثين من معاني، لذلك سنخصه ببحثُ آرتباطها بالإنسانية العربية. وأمنا الثورات التي قامت هنا وهناك وهي ثورات إجتماعية في معظم بواعثها، فسوف نشير إليها إشارة تكفينا لأن نعرف مقداز ما يجري في عروقها من الدم العلوي، ومقداز ما لنهج عليٍّ من أثرٍ في غاياتها. وأما الصراع بين العرب والموالي، فهو ما نوذ أن نرى فيه رأينا الآن، وأن نردً هندوراز ما يختفي وراء هذه مظاهره إلى أصولي نرجّع أنها الأصول الصحيحة؛ لإبراز ما يختفي وراء هذه

صور من التاريخ

المظاهر من عوامل إقتصادية وإجتماعية لا تمتّ في حقيقتها البعيدة بصلة إلىٰ الأوهام العنصرية التي يتحدّث عنها المتحدّثون.

وإنّما يعنينا هذا بالبحث في أحوال العرب والموالي، لارتباطه بأبحاثنا عن حقيقة القومية وما يُحيبها و يُمهها أو يؤذيها ويسيء إليها، ثم للظلال الواسعة التي ألقتها شخصية على بن أبي طالب على مدى تاريخنا، فناضَلَ في أكنافها المناضلون ضد ألوان الظلم جميعاً وبها اهتدوا وإليها لجأوا، ثم التضيرات الخاطئة التي تبناها المفشرون، فإذا هم لا يؤثرون من مسلك الحكام العرب الأوائل إلّا الوجوة التي تُبعد عن العروبة مميزاتها الإنسانية، التي بها وحدها تستمز وتحيا، وإذا هم لا يريدون من المواطنين إلّا وأن يعلموا من ذواتهم كلَّ كرامة وكلَّ رجاء، وأن يعملوا جاهدين ثم يتخلوا عن لقمة الخبز، راضين مختارين؛ لتبتلعها أشداقٌ فاجرة تُمسك السلطان بيدٍ وتمسك بالأخرى رقاب العباد.

ما هو الولاء ومَن هم الموالي؟

الولاء في اصطلاح السابقين: حالة متوسطة بين الرقق والحريّة، فالرقيق إذا أعتق لا يستردّ حريّته كاملةً بل يظلّ مرتبطاً بسيّده السابق ارتباطاً ليس ارتباطاً المبد بمولاه ولا ارتباطاً الحرّ بالحرّ، وإنّما هو صلةٌ بين الرقّ والحريّة، وهو بذاك صورةٌ من الرقّ مخفّفةٌ جداً.

والموالي في اصطلاح السابقين: هم الذين أسلموا من غير العرب. وهؤلاء إمّا أن يكونوا في السابق أسرى حرب استُرقّوا ثم اُعتقوا إعتاقَ ولاء، وإمّا أن يكونوا من أهالي البلاد المفتوحة ومن أبنائهم، فإذا هم يوالون العرب ويدخلون في طاعتهم ويصبحون موالى بهذه الموالاة وهذه الطاعة.

هؤلاء الناس الذين سمّاهم السابقون موالي ما لبثوا أن استعربوا ودخلوا

في صميم الوجود العربي، فعملوا مع العرب وخدموا الدولة العربية وأدخلوا على المجتمع العربي جديداً من المعرفة، وعلى الفكر العربي جديداً من المعرفة، وأتقنوا العربية حتى أصبحوا أساندتها، ونظموا الشعر وألفوا في المعلوم والفلسفات، وكانوا أسياداً وأغنوا الشخصية العربية بما أتقنوا ونظموا وألفوا وعملوا، وصهروا عقولهم ووجداناتهم بعقولي عربية ووجدانات عربية، وخلفوا لنا تراثاً، هو في جملة التراث العربي لا ينفصل عنه ولا يمسخه، بل يتحد به ويضيف إليه حسناً.

وهؤلاء الناس الذين ستاهم السابقون موالي هم الذين تألّقت منهم فيما
بعد المجموعة العربية، وهم اليوم أشدّ الناس حماسة للقومية العربية ورغبة في
بعثها واصلاح حالها. وفي هذا ما يدلنا على صحّة ما ذكرناه سابقاً من أن
العنصرية لا تدخل في شيء من أشياء الوجود القومي. بل إنّ الشواهدكثيرة
على أنّ الدعوة إلى الأخذ بالمبدأ العنصري في الحركات القومية إنّما هي سحقٌ
بلقومية العربية اليوم مثلاً لو أنّ السوريين أو المصريين أو العراقيين أو
غيرهم من أبناء الأقطار العربية راحوا يبحثون عن أصولهم البعيدة، ليعرفوا أنّ
بعضهم ينحدر من أصلٍ آشوري، وأن بعضهم من أصلٍ بابلي أو رومي أو
فينيقي أو فرعوني أو عربي أو صليبي أو ما إلى ذلك؟

إنَّ طبيعة القومية السليمة قد حتمت علىٰ هؤلاء أن يشعروا بانقه عرب، فلغتهم واحدة وتاريخهم مشترك ومصالحهم الاقتصادية متعاونة، وآمالهم واحدة والمجاري الروحية التي تنظّم حياتهم متشابهة ومصائرهم مترابطة، وهم بذلك كلّه أبناء قوميّة واحدة.

أوّ ليس بلال الحبشي أكرمَ عروبةً من سفيان بن حرب؟

صور من التاريخ

أو ليس سلمان الفارسي أنيل عروبةً من زياد بن أبيه؟ أو ليس ابن المقفّع أشرفَ عروبةً من ألف سفّاحٍ كأبي العباس؟ أو ليس طارق بن زياد فاتح الأندلس أصدقَ عروبةً من سيّده العربي موسىٰ ابن النُّصَير، وقصّة الرجلين معروفة؟

أوّ ليس صلاح الدين الأتوبي أروعَ عروبةً من ألف ملكٍ ينحدر من أصل عربيّ «عريق!»؟

أة ليس ابن الرومي أجملَ عروبةً من مليون مجرم، كمروان بن الحكم والمهدي والمتوكّل ومَن إليهم من العرب «الأقحاح»؟(أ

أو لم ينفع حمّادٌ الراوية العروبة بما حفظ لها من تراثها الأدبي القديم، فوق ما «نفّقها» جميع «الغيورين» علىٰ العروبة من أولئك الممنحدرين ممن أصل عربي، وهم بين جواريهم لاهون، ومن جهود الفقراء بالِعُون؟

وفي الزمن الحاضر، هل تختلف هذه المقاييس؟

وعلى هذا الضوء يمكننا أن نتحدت عن الموالي في التاريخ العربي.
سيطر الموالي على الحركات الفكرية في البلاد العربية منذ الزمن الأول
الذي بدأ فيه استعرابهم؛ ولا غرابة في ذلك فقد كانوا ورَثَة حضاراتٍ قديمة، لم
يكن العرب المقبلون من الجزيرة قد عرفوها بعد. أمّا مظاهر نشاطهم في
الممل الفكري فقد برزت في كلّ الميادين بلا استثناء. وإليك بعض أعمالهم
في العلوم العربية الخالصة أولاً، ثمّ في ما يليها من مجالات النشاط الفكري:
عرفت البلاد العربية في إسلامها الأول طائفةً من علماء الموالي في الفقه

والحديث؛ وقفوا في طليعة القوم وؤصفوا بالجلالة وكثرة العلم. من هُـؤلاء سليمان ابن يسار مولى ميمونة بنت الحارث الهلالية زوج النبيّ، وقد عاش في

⁽١) الأقحاح : جمع التُحّ ، الخالص في اللؤم والكرم، قُحُّ : أي محض خالص. الصحاح: ٢٩٤/١، مادة «قحع».

المدينة وتوقي في خلافة يزيد بن عبد الملك، وكانت له شهرة واسعة في العلوم العربية حتى عُدَّ في الدرجة الأولى بين الفقهاء السبعة. ومنهم نافع الديلمي مولى عبد الله ابن عمر، وكان عبد الله قد أصابه في إحدى الغزوات. ومن تتلمذوا على نافع هذا الإمام مالك بن أنس المعروف.

ومنهم ربيعة الرأي مولى آل المنكدر من تميم، وهو فقيه المدينة الأكبر في زمانه؛ وعليه تتلمذ الإمام مالك بن أنس فوق ما تتلمذ على سواه. ومن علماء مكة الموالي مُجاهد بن جبر مولى بني مخزوم، وعكْرِمة مولى ابن عباس، وعطاء ابن أبي رَباح مولى بني فِهْر، ومحمد بن مسلم بن تَدرُس مولىٰ حكيم بن خزام.

وممن اشتهر من علماء الموالي الأولين في الكوفة: سعيد بن مجتير مولئ بني والبة. وفي البصرة: الحسن بن يسار مولئ زيد بن ثابت، وابس سيرين الفقيه الشهير، والحسن البصري صاحب المكانة الجليلة في تاريخ العلوم العربية في زمانه.

واشتهر من أهل الشام مكحول بن عبد الله، وكان أبوه من أهل هَـرَاة، وكانت أمّه ابنة ملك من ملوك كابول. ومكحول هذا هو معلّم الإمام الأوزاعي، صاحب الفتاوى الشهيرة في ضرورة التآخي بين الناس، أيّةً كانت أجناسهم وأديانهم.

ومتن عُرف من العلماء الموالي في مصر يزيد بن حبيب مولى الأزد، وكان صاحب الفتوى في مصر. ويزيد هذا بربري الأصل، قال فيه الليث بن سعد: «يزيد عالمنا وستدنا» (١٠ وإنّما استحق ذلك لعلمه الواسع في التاريخ، ثمّ لمقدرته في الفقه وأبوابه. ثم إليك ما جاء في العقد الفريد بهذا الصدد:

⁽١) تذكرة الحفاظ ، للذهبي : ج ١ ص ١٢٩ تحقة الاحوذي : ج ٤ ص ٥٣ سبيل الهدئ والرشاد : ج ١ ص ١٧٠ .

«قال ابن أبي ليلي: قال لي عيسيٰ بن موسىٰ وكان ديّاناً شديد العصبيّة للعرب: مَن كان فقيه البصرة؟ قلت: الحسن بن أبي الحسن. قال: ثمّ مَن؟ قلت: محمد بن سيرين. قال: فما هما؟ قلت: مَولَيان. قال: فمن كان فقيه مكَّة؟ قلت: عطاء بن أبي رباح، ومجاهد، وسعيد بن جبير، وسليمان بن يسار. قال: فما هؤلاء؟ قلت: موالٍ. قال: فمَن فقهاء المدينة؟ قلت: زيد بن أسلم، ومحمد بن المنكدر، ونافع بن أبي نجيح. قال: فما هؤلاء؟ قلت: موالٍ. فتغيّر لونه، ثمّ قال: فمَن أفقهُ أهل تُباء؟ قلت: ربيعة الرأى وابن أبي الزناد. قال: فما كانا؟ قلت: من الموالي. فاريَدُّ وجهه، ثمَّ قال: فمَن فقيه اليمن؟ قلت: طاووس وابنه وابن منبه. قال: فمَن هؤلاء؟ قلت: من الموالي، فانتفخت أوداجه وانتصب قاعداً، قال: فمَن كان فقيه خراسان؟ قلت: عطاء بن عبد الله الخراساني. قال: فماكان عطاء هذا؟ قلت: مولى، فازداد وجهه تربُّداً واسوداداً حتى خِفتُه، ثمَّ قال: فمَن كان فقيه الشام؟ قلت: مكحول. قال: فماكان مكحول هذا؟ قلت: مولىٰ. قال: فتنفَّس الصعداء، ثمَّ قال: فمَن كان فقيه الكوفة؟ قلت: فوالله لولا خوفُه لقلتُ الحكم بن عتبة وعمار بن أبي سليمان، ولكن رأيتُ فيه الشرّ، فقلت: إبراهيم النخعي، والشعبي. قال: فماكانا؟ قلت: عربيان. قال: الله أكبر. وسكن جأشه»(١).

(VIV)

ومن العلوم العربية الخالصة التي أتقنها الموالي وأصبحوا من سادتها في صدر الإسلام: علوم اللغة العربية نفسها. فمن اللغويين الموالي أبو بحر عبد الله بن إسحاق مولئ بني عبد شمس. وقد بلغ به تضلّمه من العربية أن راح يأخذُ مأخذَ لغوية على الفرزدق الذي قيل في شعره، لعروبته الصريحة، «لولا شعر

(١) الإمام جعفر الصادق للجندي : ص ٣١٥.

الفرزدق لَذَهب ثُلثُ لغة العرب»^(١). ومن شعر الفرزدق في هجو عبد الله هذا، قوله:

فلوكان عبد الله مولى، هجوته ولكن عبد الله تولى مواليا (۱) ومن اللغويين الموالي أيضاً عيسى بن عمر النحوي مولى خالد بن الوليد. وكان عيسى هذا من أثقة النحو؛ ألّف في أبوابه وأسراره نتيفاً وسبعين مصنفاً. وبرع الموالي كذلك في الرواية والأخبار ومعرفة أنساب العرب وأيّامهم وأشعارهم ولغاتهم. وفي طليعة هؤلاء حتاد الراوية المشهور، الذي تدين له آدابنا العربية بحفظ أصدق ما في تُرائها الأدبي، وأشده لصوقاً بالحياة، وأدلّه وأعنى به: الشعر الجاهلي، ومثل حتاد في الرواية: خلّف الأحمر وأبو عُبيدة. واتصال الموالي بقديمهم المدني أعدَّهم لألوانٍ أخرى من النشاط؛ لم واتصال الموالي بقديمهم المدني أعدَّهم لألوانٍ أخرى من النشاط؛ لم يكن العرب قد عرفوها بعد. يدلنا على ذلك أنّ الصحابة استكثروا من الموالي، يستخدمونهم في بيوتهم لمهارتهم في إدارة شؤونها، وفي أعمالهم لقدرتهم على تصريف هذه الأعمال، وقد أبدى هؤلاء الموالي من المقدرة التجارية ما على تصريف هذه الأعمال، وقد أبدى هؤلاء الموالي من المقدرة التجارية ما انتفاعاً بمعرفتهم ويما ورثوه من آبائهم من الحتى الحترا تناو.

والخلاصة أنّ الموالي كانوا متفوقين على العرب في صدر الإسلام، في كثير من مجالات النشاط الفكري والعمراني والمدني. وقد اعترف الخليفة الأُمري سليمان بن عبد الملك بهذا التفوّق، قال: «عجبت لهـؤلاء الأعـاجم، ملكوا ألف سنة؛ فلم يحتاجوا إلينا سـاعة. ومـلكنا مـائة سـنة؛ فـلم نسـتغن

⁽١) رسالة في معنىٰ المولىٰ للمفيد : ص ٢٤ .

⁽٢) تاج العروس : ج ١٠ ص ٣٩٦. لسان العرب : ج ١٥ ص ٤٠٩.

عنهم ساعة»(١).

وخاطب عمر بن عبد العزيز قوماً تذهروا من تقدُّم الموالي عليهم في الفقه والقضاء واللغة والتاريخ وسائر علوم ذلك الزمان، قال: «ما ذنبي إنْكانت الموالى تسمو بأنفُسها صُعُداً وأنتم لا تسمون!».

وهكذا مهّد الموالي الطريق إلى النهضة العلمية الواسعة في العصر العبّاسي؛ هذه النهضة التي كان الموالي أيضاً من أسُسها وأركانها. والكلام على ما عمله الموالي بالعصر العباسي في مضامير الحضارة أكثر من أن يستوعبه مجلَّد خاص. والفائدة التي جناها العرب من اتَّحادهم بهؤلاء الأعاجم أجلُّ من أن يُبحَث فيها بفصل أو فصولٍ قلائل. والنصيب الذي أسهم به الموالي في التراث العربي الذي وَصلَنا من آبائنا القداميٰ، أوفر من أن يُحصىٰ هنا وأَشهر من أن يُعرَّف. لذلك نكتفي بذكر بعض الأسماء التي برع أصحابها في مختلف ميادين النشاط الفكري، إشارةً إلى قيمة ما أسهم به الموالي في التراث العربي. ففي علوم اللغة نذكر من الموالى: قطرب، وابن الأعرابي، وأبا على القالي، وأبا أحمد العسكري، والجوهري. وفي النحو: سيبويه، والكسائي، والفرّاء، وابن السكيّت، وأبا العباس ثعلبا، وابن خالويه، وابن جنّي، وابن دستوريه. وفي الرواية والخبر: معمر بن المثنّى، وأبا عبيد القاسم بن سلام، وأبا عمرو الشيباني، وفي السيرة والحديث: محمد بن إسحاق، وإبن جريج، وسفيان بن عيينة، والسمان، وابن نافع الصنعاني، والبخاري الشهير. وفي الفقه: الإمام الشهير أبا حنيفة، ومن أصحاب الأثمة محمد بن الحسن الشيباني، وعبد الرحمن بن قاسم. ومن علماء الكلام: واصل بن عطاء مؤسس المعتزلة.

وفي الفلك والرياضيات والطب والفلسفة نذكر: البيروني، وابن ماسويه،

(١) الحدّ الفاصل ، للرامهر مزى : ص ٢٤٣.

وابن سهل، والفارابي، وابن سينا، والرازي، والسرخسي، والخوارزمي. وفي التاريخ والجغرافية نذكر: الاصطخري، وابن فيضلان، والواقدي، وعمر بن شبة، ومحمد بن حبيب، وابن طيفور، واليعقوبي، وابن البطريق، وحمزة الإصفهاني، ومسكويه، والمقرى، وأبو الفداء، والطبرى.

وفي الأدب تذكر: ابن أبي الدنيا، وقدامة بن جعفر، وابن عبد ربه، وأبا بكر الصولي، وأبا بكر الخوارزمي، وابن رشيق القيرواني، وبديع الزمان الهمداني، وابن المقفع، وسهل بن هارون، والتعالبي، والجاحظ!

وفي الشعراء: وآلبة بن الحباب، وأبا نواس، وأبا دلامة، وأبا العتاهية، وبشار بن برد، وسلم الخاسر، ومروان بن أبي حقصة، وحماد عجرد، وحسين بن الضخاك، وأبان بن عبد الحميد، وابن مناذر، والرقاشي، وديك الجنّ، والعكوك، ومحمد بن يسير الرياشي، والعتابي، وابن الرومي، وكشاجم، ومهيار الديلمي، والطغرائي.

ولا يستغربن القارئ إذا قلنا: إنّ ما أنتجه هؤلاء والكثير غيرهم من موالي المصر العباسي، قد لا يُذكر إلى جانب ما أفادته العروبة من مخالطة الأعاجم المستعربين في أطوارها الإنتقالية من البداوة إلى الحضارة، فجميع ما عرفه العرب من علوم الإغريق والهنود والفرس والروم والكلدان والمصريين القدماء وغيرهم، إنّما دخل عليهم عن طريق الأعاجم المستعربين، فالطب والجراحة والصيدلة وإنتاج العقاقير والهندسة والجبر والحساب والفلك ورصد النجوم والكيمياء وسائر علوم الطبيعة عند الأقدمين، إنّما نقلها الموالي إلى العربية وبرعوا فيها قبل أن يعرفها العرب الأصليون ويُسهموا في إتقانها. وأكثرها ما عرفه العرب من فلسفات الشعوب وأنظمتها وقوانينها إنّما عرفوه عن طريق العوال أيضاً. وكذلك القول في روح العمران وفي أشكاله. وقد

أفادت اللغة العربية بفضل هؤلاء الموالي من المفردات الجديدة والتعابير المستحدثة ما جعلها أفضل وعاء لاستيعاب العلوم والمعارف في العصور السابقة. يقول أحمد أمين:

«ولو ظلّت الأقة الإسلامية أمّة عربية فقط، لرأينا فيها أمثال الخوارج وأمثال المرجئة، ولكن ماكنا نرى فيها المعتزلة - مثلاً - وأبحاثهم الفلسفية ومذاهبهم العميقة!»(١٠).

وأما ما جعل الموالي يتقوقون على العرب في هذه العظاهر الحضارية بالمصرين الأموي والعباسي، فلا يعني شيئاً إلاّ ما أشرنا إليه من أسبقية هؤلاء الموالي إلى الأنخذ بأسباب الحضارة. فهم أبناء شعوب متحضرة - نسببناً - مرت بأطوار كثيرة من البداوة والفقلة قبل أن تتركز على حبّ المعرفة وعلى توجيه النشاط في طريق التمذن. أمّا العرب فكانت صلتُهم بالبداوة ما تراك قريبة؛ لذلك لم تكن ملكة البحث العلمي وغيرها من الملكات التي لا تنشأ ولا تنمو إلا في المجتمعات المتحضرة، قد شبّت لديهم ونمت. وهم عندما استقروا في أواخر العصر العباسي وهُيتت لهم الإمكانات الزمنية والمكانية؛ باتوا ينافسون الموالي في الإبداع الحضاري، وكثيراً ماكانوا يتغلبون عليهم. وهكذاكانت حالهم أيضاً عندما استقروا في الأندلس، فقد تركوا وراءهم تراثأ عظيماً يشير إلى تمكنهم من حمل رسالة المعرفة ومسؤولية الحضارة.

ولنعدُ إلىٰ واقع الموالي في العصور العربية القديمة.

هؤلاء الموالي أصبحوا مع الزمان عرباً تجتمع فيهم كلُّ الشروط الكافية، التي يصحّ بها انتسابهم للقومية العربية، أو للوطن العربي؛ بناء علىٰ ما تـقدّم البحثُ فيه من حدود القومية وشروطها ومعانيها. لذلك كان من الطبيعي ـفي

⁽١) ضحى الإسلام: أحمد أمين ج ١ (باب ثقافات العصر العباسي).

منطق المصلحة العربية ذاتها _ أن يقف هؤلاء المستعربون الراضون عن استعرابهم، مع العرب المقبلين من الصحراء، على قدم المساواة. لا يتأخرون عنهم بأعجمية أصلهم، ولا يتقدّمون عليهم بتفوقهم في ألوان المعرفة. زدْ علىٰ ذلك أنّ الإسلام نفسه يأمر بهذه المساواة.

ولكن هل عاملَهم الحكّام العرب على أساسٍ من المساواة؛ التي لا يقوم بدونها مجتمعٌ ولا يسعيش وطننٌ ولا تستبتُ قسوميّةٌ ولا تسصفو بمين المواطنين قلوب؟

لم يكن الأمريّون ليعترفوا للموالي بحقّ من الحقوق، التي يتمتّع العرب بنصيب ضئيل منها. ذلك لأنّ بني أميّة سلكوا مع العرب مسلكَ أسرةٍ تريد أن تحكم بالقوة كما رأينا، ومع الموالي مسلكَ المستعمرين الذين يأكلون المستعمر ساعة يكون صالحاً لأن يُؤكّل، ويرمون به في عرض الطريق ساعةً لا نفعَ منه يُر تجئ. وقد مرّ بنا قولُ معاوية في الموالي وهم مئات الألوف من البشر لهم عقولٌ وقلوبٌ وأبدان: «نقد رأيثُ أن أقتل منهم مشعراً وأدع شطراً الإقامة السوق وعمارة الطريق». ولو لم يردّه الأحنف بن قيس عن هذه الفعلة لنقذَ ما رأى، ولقترل من الخلق عشرات الألوف.

وإليك فصولاً من معاملة الدولة الأموية والمتأثّرين بها، لهؤلاء الموالي الذين أصبحوا عرباً وعملوا جاهدين في سبيل مجتمعهم الجديد.

عرفنا أنّ السياسة الأمويّة أثارت المصبية القبلية الجاهلية بين العرب؛ على أسلوب يؤذي العرب ويتنفع به بنو أميّة على أسلوبهم الخاص في الانتفاع. ولكنّ السياسة الأموية أثارت من العصبية ما هو أشدّ وأدهى على الموالي. ولمّا كانت العامة لا تعي مصالحها الحقيقية يومذاك؛ فقد نجح الأمويون نجاحاً كثيراً في إذكاء هاتين العصبيتين: العصبيّة القبليّة بين العرب، والعصبيّة صور من التاريخ

العنصرية بين العرب ومواطنيهم الأعاجم المستعربين.

وأيسر دليلٍ على المصبية القبلية في العهد الأموي ما يُروى عن رجلٍ من قبيلة الأزد: أنّه كان يطوف بالكعبة وهو يدعو لأبيه، فقيل له: ألا تدعو لأمّلك؟ فقال: إنها تميمية! أمّا المصبية ضدّ الموالي فبَعْض مظاهرها أنّ فئاتٍ من العرب لم تكن تحسب الإساءة إليهم إلّا شيئاً عاديًا لا يُحسب له حساب.

ففي الحروب التي كان الموالي يشتركون فيها مع العرب جنباً إلى جنب، كان العرب يركبون الخيل ولا يسمحون للموالي بذلك؛ بل يرغمونهم على القتال راجلين. ومعنى ذلك أنهم يأنفون مساواة الموالي لهم حتى ساعة يقاتل الموالي في سبيلهم، وأنهم يؤثرون أن يبيدوهم قبل أن يصاب عربيٌّ بأذى. وقد حدث ذلك بالفعل في معارك كثيرة كانت تدور بها الدائرة على الراجلين وحدهم، وهم من الموالي، فيبادون عن بكرة أبيهم، فيما ينجو من الموت معظم الراكبين.

وذكر صاحب المقد الفريد: أنّ العرب في عهد بني أمية كانوا لا يكنون الموالي ولا يدعونهم إلّا بالأسماء والألقاب. وأنّهم كانوا لا يمشون في الصف معهم ولا يؤاكلونهم، وإن حضر واطعاماً وجب على الموالي أن يقفوا على رؤوس العرب كالخدم. وكان الخاطب لا يخطب المرأة منهم إلى نفسها ولا إلى أبيها أو أخيها، وإنّما يخطبها إلى العربيّ الذي تنتسب له بالولاء. وإذا زوجت فتاةٌ من الموالي بغير رأي أسيادها السابقين فُسخ عقدُ الزواج في الحال.

وكان العربيّ يتزوّج من بنات الموالي، ولكنه لا يزوّج الموالي من بنات العرب. وروى الجاحظ أنّ خالد بن صفوان زوّج مولى له من مولاة، فوقف في هذا الزواج فقال: «أمّا بعد، فإنّ الله أعزّ وأجلّ من أن يُذكّر في زواج هـذين الكلبين. وقد زوجنا هذه الفاعلة من هذا ابن الفاعلة».

وإذا تجرّأ المولى على الزواج بفتاة عربية وبلغ أمرُه إلى الوالي طلقها منه في الحال، كما حدث لأعراب بني سليم في الروحاء؛ فإنهم جاؤوا الروحاء فخطب إليهم أحدُ مواليها إحدى بناتهم فرزوجوه. فوشى محمد بن بشير الخارجي إلى والي المدينة بذلك، ففرق الوالي بين الزوجين وضرب المولى مائتي سوط، وحلق رأسه ولحيته وحاجبيه. وفي ذلك يقول محمد بن بشير يمدح هذا العمل الحقير وهذا الوالي:

قسضيت بسنة وحكمت عدالًا ولم تسرِثِ الحكومة من بعيد وضي المسئتين للسمولي نكسال وفي سلب الحواجبِ والخدود (۱) وكان بعض القادة العرب يقولون إذا بلقهم نبأ يخبر بمقتل مولئ أو أكثر في معركة: قُتل كلب... أو كلبان... أو كذا كلاب! وكان العرب يقولون: لا يقطع الصلاة إلاّ ثلاثة: حمار أو مولئ أو كلب. ثم يستعملون كلماتٍ شنيعة للحظ من قدر الموالي، ووضعت السياسة الأموية في أذهان العرب: أنّ الموالي إنسا خُلقوا لخدمتهم لا لشيء آخر. يدلنا على ذلك: أنّ عربيًا تخاصم مع أحد الموالي بين يدي ابن عامر صاحب العراق، فقال له المولى: «لا كقر الله فينا مثلك! فقال له العربي: بل كتر الله فينا مثلك. فقيل له: أيدعو عليك و تدعو له؟ قال: نعم، يكسحون طرًا قنا، ويخرزون بمالنا ويحوكون ثياتيا!» (۱).

وبالغ العرب في ازدراء العوالي إلى حدَّ جعلَهم يحتقرون أولادهم إذا كانت أنهاتهم من الموالي، على نحو ماكانواعليه في الجاهلية. وكانوا يرون في هؤلاء الأبناء نقصاً وعيباً لا لشيء، إلّا لأنّ أمّهاتهم غير «أصيلات» أي

⁽١) المنتين : إشارة إلى السياط المائتين . سلب الحواجب والخدود : إشارة إلى نتف اللحية والحاجبين .

⁽٢) الموالي في العصر الأموي: ص ٤٠.

غير عربيات. وكانوا يستونهم هُجَناء، إشارةً إلى هذا «النقص». وأريدك أن تستمع إلى عبد الملك بن مروان - أحد فطاحل الخلفاء الأمويين على زعم الزاعمين -كيف يهجو رعاياه من الهجناء، يقول:

أَلَم أَنْ يَكُم أَنْ تَحْمِلُوا هَجِنَاءُكُم عَلَىٰ خِيلُكُم، يُومَ الرَّهَانَ، فَتُقُرَّكُ وَمَا يَسْتُويَ المرءان: هذا ابنُ خُرَةٍ وهذا ابنُ أخرى ظهؤها متشرَكُ وتضمكُ عضداه، ويقصرُ سوطُهُ وتسقصر رجلاه فلا يستحرّك وأدركَّه خللاتُه، فلسنوعُنّة، فألا إنَّ عرق السجاء لا بُدَّدُ لَكُانًا عرف السجاء لا بُدَّدُ لَكُانًا الله المنافقة الم

ولما تزوج علي بن الحسين بن علي المعروف بزين السابدين امرأة أعجمية؛ كتبّ إليه عبد الملك بن مروان يعيره بذلك. فرد عليه زين العابدين امرأة بما أفحته. وكان الحسين بن علي فيما سبق قد تزوج بامرأة أعجمية كذلك، هي أمّ زين العابدين المذكور، فكتب إليه معاوية يقول: «من أمير المؤمنين معاوية إلى الحسين بن علي. أمّا بعد، فإنّه بلغني أنك تزوجت جاريتك و تركت أكفاءك من قريش ممن نستحسنه للوُلد ونمجّد به في الصهر، فالا لنفسك نظرت ولا لؤلدك انتقيت!» فكتب إليه الحسين يقول: «... فلا لوم على امرئ مسلم إلا في أمر مأثم، وإنّما اللوم لوم الجاهلية» (١٠).

«ولم تكن نظرة العربي للمولى نظرة ازدراء فحسب. ولكنهاكانت ممتزجة بكثير من البغض والكراهية. ويروي ابن سعد في ذلك: أنّ الشعبي مرّ ومعه صالح ابن مسلم فوجدا حمّاداً بالمسجد وحوله أصحابه من الموالي ولهم ضوضاء وأصوات فقال: والله لقد بغض إليّ هؤلاء هذا المسجدَ حتى تركوه أبغض إلى من كناسة داري»(٢).

⁽١) الموالي في العصر الأموي : ص ٤٠.

⁽٢) تهذيب الأحكام للطوسي : ج ٧ ص ٣١٧ كتاب الزاهد للكوفي : ص ٦٠ .

⁽٣) الطبقات الكبرى لابن سعد: ج ٦ ص ٢٥١ .

«وليس أدلّ على مدى كراهيتهم للموالي من أنّ أصحاب مصعب بن الزبير قد اقترحوا عليه حينما استسلمت إليه جيوش المختار أن يقتل الموالي ويطلق سراح غيرهم. ولقد على هذا الحادث بقولهم: «ولا شكّ أن محاولة قتل الموالي من الأعاجم وإطلاق سراح العرب السجناء تدلّ على أنّ الصفة البارزة لهذا العصر تتجه نحو العصبية. ونحن نقرّ هذه الملاحظة ولا نرى فيها شيئاً من المبالغة، حيث إنّ المصادر العربية الرئيسية كلّها تشير إلى مثل ذلك» (١).

وقد حملت العصبيّة أولياء الأمر من العرب إلى اختلاق أحاديث تـوّبّد هذه النزعة، فوضعوا ما وضعوه منها ونسبوه إلى الرسول القائل: «الناس سواسيةً كأسنان المشطا»(١).

أما المسؤولية الأولى في خلق هذه العصبية ضد الأعاجم المستعربين وفي إذ كاء ندارها، ثمة في محاولة توطيدها على أساس من الأحاديث الموضوعة والمنسوبة زوراً إلى الرسول، وهو أجل و أعظم من أن تُنسب إليه أحاديث تؤيّد العصبية. فواقعة على السياسة الأموية التي بدأت منهجها ببعث العصبية القبلية القديمة بين العرب، هذه العصبية التي انطلقت من دائرة الأسرة ومصالحها لتشتد بأنانيتها على القبائل العربية البعيدة عنها، ثم لتشتد أكثر على الأعاجم الذين تود هذه الأسرة أن تأخذهم بما يأخذ به الفاتح البلاد المفتوحة، والمستعمر المستعتر.

هذه المصلحة الأموية، التي قسمت العرب فيما بينهم أقساماً متناحرة متفانية، ثمّ قسّمت المجتمع العربي قسمين: عرباً وموالي، كانت شراً خالصاً على الفكرة القومية العربية ذاتها، إذ جعلتْ مصلحةَ طائفةٍ من المواطنين تقوم

صور من التاريخ

على بؤس طائفة أخرى، ثم جعلت مصلحة الأسرة الحاكمة تقوم على بؤس الطائفتين جميعاً، فاستوت القبائل العربية ببؤس القتال والعمل والفقر، واستوى العرب والموالي بهذا البؤس أيضاً؛ وإن كان نصيب الموالي من البؤس أوفر. وإليك نماذج من السياسة الاقتصادية والمالية التي اعتمدها الأمويون لترى قصولاً من الجور الذي لحق بالموالي وبالعرب جميعاً، ثمة لترى في هذه السياسة أصولاً مباشرة، أو غير مباشرة لما أصاب الموالي من مظلمة اجتماعية تحدَّثنا عنها منذ قليل.

كان محور السياسة الأموية المالية: سرقة المجتمع العربي ونهب خيراته.
ولم يدخل في هذه السياسة أي عنصر من عناصر الإسلام، الذي يأمر بالعدل
والمساواة، كما أنّه لم يدخلها أي مبدأ من شأنه أن ينفع العرب ويُحسن إلى
فكرة القومية العربية. وأول ما يدلك على سياسة النهب والاغتصاب هذه:
إختيارُ الخلفاء عمّالاً أجلافاً قساةً تعشّم الجريمة في نفوسهم وعقولهم على
السواء، و تمكنهم من استعراض الآدميين استعراض الجزارين للغنم. ونماذج
هؤلاء الممثال السفّاحين: زياد بن أبيه عامل معاوية على العراق، وعبيد الله بن
زياد عامل يزيد على العراق، والحجّاج بن يوسف عامل عبد الملك وابنه
الوليد على العراق، وأخوه محمد بن يوسف عاملهما على اليسن، وخالد
القسري عامل هشام بن عبد الملك على العراق، وابنه يزيد بن خالد، ويزيد بن
أي مسلم عامل يزيد بن عبد الملك على أفريقيا، وغيرهم ممن هم
على سيرتهم.

وكان الخلفاء يُطلقون أيدي العمّال في نهب الناس؛ فيشتذ هؤلاء عـلى الموالي وعلى العرب وعلى أهل الذمة وعلى المســلمين جـميماً. وإنّ كــانت محنة الموالي على أيديهم أقسىٰ وأرهب. وكانوا يمتدحون من هؤلاء الولاة أشدَّهم نكايةً وأكثرهم تقتيلاً، ويقرّبونه ويوصون به أبناءهم خيراً. وكانوا إذا أشار عليهم بعضُ العمّال بالتخفيف عن كواهل الناس لئلا يموت الناس جوعاً، يوبخونهم ويأمرونهم بالشدّة والحزم. مثال ذلك: ما فعله سليمان بن عبد الملك حينما استشاره أحد عمّاله بالتخفيف قليلاً عن الموالي وعدم إرهاقهم، فإنّه قال له في الحال: «احلب الدرَّ فإذا انقطع فاحلب الدم!».

وسياسة المال هذه هي التي دفعت عبيد الله بن الحيحاب متوتي الخواج على مصر من قبل هشام بن عبد الملك، إلى أن يزيد الضرائب على أهل الذمة في مصر؛ فماكان من هؤلاء وكانوا ما يزالون هم السواد الأعظم بإلا أن ثاروا، فعاربهم الأمويون وقتلوا منهم خلقاً كثيراً. «وقد حدث نحو ذلك على يد أسامة التنوخي متوتي الخراج من قبل هشام أيضاً. ولذاكثر الالتجاء إلى الرهبة في أيامه فراراً من الضرائب القاسية. فأراد أن يسمتع ذلك فأحصى الديور والرهبان كافة ووسم أيدي الرهبان بحلقة من حديد فيها اسم الراهب واسم الديو و تاريخه، فكل من وجدة بغير وسم قطى يده. وأنزم كل نصراني بمنشور يحمله يدل على أنه أذى ما عليه. وكتب إلى المقال بأن كل من وجد من الديارات وقبض على عدة من الرهبان بغير وسم، فضرب أعناق بعضهم وضرب باقيهم بالسياط حتى ماتوا تحت الضرب»(١).

وهذا الأسلوب في وسم الأيدي إنّما أخذه أسامة بن زيد التنوخي عن الحجّاج بن يوسف الذي بدأت محنة الموالي تتسع وتتضح على يديه، وكانت سياسة الأمويين المالية هي السبب في هذه البداية. فإنّ الحجّاج حين رأى سكّان ولاياته الأصليين يُقبلون على اعتناق الإسلام كي تُرفع الجزية عن

 ⁽١) الموالي في العصر الأموي ص : ٥٣ - ٥٤ عن الخطط للمقريزي .

أعناقهم، خشيّ نقصّ الأموال من خزانة الدولة، تصرّف مع هؤلاء المسلمين الجدد تصرّفاً لا يأمر به الإسلام ولا يُقرّه؛ إذ ألزمهم بضريبة الجزية التي تسقط عن المسلمين، وألزمهم بضريبة الخراج، كما كان الأمر قبل إسلامهم. وكان يقول لهم: «أنتم علوج وأعاجم»^(١).

ثم وجههم إلى القرى والضياع، ونقش على يدكل منهم اسم البلدة التي وجهه إليها. وكتب عمّال الحجّاج إليه أن الخراج قد انكسر و أن أهل الذمّة قد دخلوا في الإسلام ولحقوا بالأمصار، فوجّه إليهم أمراً يقول فيه: إن كلّ مَن أسلم منهم وله أصلٌ في قرية فليخرج إليها. ذلك كي يجبرهم على العمل في خدمة بني أميّة؛ حيث يشتغلون ثم يدفعون إنتاجهم خراجاً وجزية إلى مترفي بني أميّة. فخرج الناس وجعلوا يبكون وينادون النيّ كي يغيثهم وينشلهم من هذا الجور وهذا الاستبداد. وجعلوا لا يدرون ما يفعلون و أين يذهبون. فجعل قراء المدن يخرجون إليهم متقنين خشية بني أميّة فيبكون لما يسممون منهم ويرون.

وكان أسامة بن زيد التنوخي المشار إليه ظالماً حقيراً غاشماً ممتدياً؛ يقطع الأيدي في خلاف ما يؤمر به. وكان يعاصره عاملٌ أموي على إفريقيا أشدً بغياً منه وأحقر، هو يزيد بن أبي مسلم الذي يروي المؤرخون أنه كمان بليد الذهن غليظ الكبد شديد الجور مخالفاً للحق، ويتظاهر مع ذلك بالصلاح ويُكثر الذَّكْر والتسبيخ، ويأمر القوم فيكونون بين يديه يُعذَبون أبشم عذاب وهو يقول: سبحان الله والحمد لله! شدً يا غلام موضع كذا وكذا فكانت حالته تلك شرًا الحالات.

وقد «اخترع» ولاة بني أميّة شتىٰ أساليب الجور وألوان البغي في تحصيل

⁽١) الطوج جمع العلج وهو في اللغة: الحمار ، وقد أطلقه يضهم على كفّار العجم. لسان العرب: ٢٣٦/٢، مادة «علم».

الضرائب من الموالي الذين سقطت عنهم بالإسلام. ومن هذه الأساليب ماكان يلجأ إليه بعض العمّال مع موالي إفريقيا الفقراء. فإنّ مَن قصرت يداه من هؤلاء عن أداء ما قُرض عليه ظلماً وحدواناً؛ الزّمَه الولاة بـتسليم نسائه وأولاده وإخوانه لكى يبيعوهم في أسواق النخاسة لسداد الضرائب.

وماكان هؤلاء العتال والولاة ليرتضوا بأن يستأثر ملوك بني أمية بأموال الناس من دونهم هم؛ لذلك راحوا يختزنون شروات كثيرة لأنفسهم، أمسوةً بأسيادهم الذين أطلقوا أيديهم في مصائر الموالي والعرب على السواء. ومن هؤلاء العتال من لم تكن أموال الضرائب على كثرتها لتفي بمطابخهم ...كما يدلناكتاب بعث به أمية بن عبد الملك إلى عبد الملك بن مروان قائلاً فيه: «إن خراج خراسان لا يفي بمطبخي» (١٠. ولطالما ردّد عمّال بني أمية أممال هذه المبارات: «السواد بستان قريش ما شئنا أخذنا منه وما شئنا تركناه ... وإنّما أنتم خزانة لنا ... الخ».

وأصيب هؤلاء العتال بنهم عجيب في ابتراز الأموال وفي الاستكثار منها، حتى باتوا لا يقضون لياليهم ولا هم لهم إلآ «التفكير» في أساليب جديدة لامتصاص آخر قطرات الحياة من دماء الرعايا ... ومن هذه الأساليب أنهم كانوا يفرضون على الناس أن يقدموا لهم الهدايا من مختلف ما تحت أيديهم وفي كل المناسبات. ولم يكن صغار الؤلاة بأقل من كبارهم حرصاً على جمع المسال وتسذر عا بسمختلف الوسائل للحصول عليه. وإليك إحدى هذه الوسائل الطريفة:

وليّ أعرابيّ البحرين فجمع يهودها وقال لهم: مَن قتل المسيح؟ قـالوا: نحن قتلناه. فقال لهم: ومَن صَلَبه؟ قالواله: نحن صلبناه. فقال الأعرابي: لا بأس

⁽١) تاريخ الطبري : ج ٥ ص ٢٧٥ وفيه : إن خراج خراسان لا يقيم بمطبخي .

صور من التاريخ

عليكم، فهل دفعتُم ديتَه؟ فقالوا له: لا. فقال لهم: واللهِ لن تخرجوا من هنا أحياء إلا إذا دفعتم ديتَه! ولم يمكّنهم من الخروج من عنده حتّى دفعوا له ما أراد.

إلا إذا وفعتم ديته! ولم يمخنهم من الحروج من عنده حتى دفعوا له له اراد.
ونهج أمويو الأندلس مع مواليها نهج الأمويين في الشرق. وعرف موالي
الأندلس من البربر المسلمين ما عرفه موالي الشرق من صنوف الازدراء
والاحتقار والغصب والاستعباد. فقد كانت الحكومات العربية في الأندلس
تؤثر العرب بشكنى الأقاليم الخصيبة والأرض المنتجة وتمنع الموالي
شكناها، وتحملهم قشراً على الإقامة في الأقاليم الشمالية المجدبة الموعرة
الفقيرة الملئة بالأخطار والأهوال؛ حيث تغدو وتروج عصابات الأسبان
المسلحة. هذا مع أن الفضل الأكبر في فتح الأندلس هو لهؤلاء الموالي:
لطارق بن زياد مولى موسى بن التُصير، ولجيشه من البربر.

بهذا الأسلوب من العصبيّة الحمقاء أخذ الأمويّون العوالي. وقد حــاول بعض الباحثين أن يروا في هذه العصبيّة ميلاً من الأمويين إلى إيثار العـنصر العربي على المستعربين المنحدرين من عناصر أعجميّة، وأن يروا في هـذا الميل إعزازاً لفكرة العروبة أو القومية العربية.

أمّا الواقع الذي نراه نحن فذو وجهّين: أمّا الوجه الأوّل: فهو أنّ في هذه المصبيّة إساءة كبرى إلى فكرة العروبة. فإذا اعتبرنا أنّ هؤلاء الموالي ليسوا عرباً _ وأنّا لا نريد أن يكونوا عرباً _ فليست القومية السليمة من هذا الجانب استعباداً ولا استعماراً ولا ظلماً ولا غصباً. بل هي تعاونٌ وأخذً وعطاء. والقومية التي لا تُعطي مكتوبٌ عليها الفناء، كتلك التي لا تأخذ سواء اسواء!

وإذا اعتبرنا أنّ هؤلاء الموالي عرب _ وهم عربٌ استناداً إلى المفهوم الصحيح للقومية، كما رأيناه في الفصول السابقة، وإلى حقيقة الموالي الذين اندمجوا بالشخصية العربية وأخذوا منها وأعطوها وساكنوها العرب، وبنوا وإيّاهم مجتمعاً واحداً، ثم أنتجوا أروع ما في التراث الفكري العربي - فليست القومية من هذا الجانب استئساد فئةٍ من القوم على فئة، ولا استئثار طبقة من الناس بالخيرات دون طبقة، ولا تحكُم قويٌ بضعيف، ولا إقامةَ مجتمعٍ على أساسٍ من الآكل والمأكول.

وأمّا الوجه الناني: فهو أنّ السياسة الأموية في حقيقتها ليست سياسةً عربية، حتى ولا سياسةً قبلية، وإنّما هي سياسةً أسرة من العرب، تريد أن تحكم العرب والموالي، وتنتب خيراتهم وتأكلهم جميعاً، فإذا هم متساوون من حيث إنهم أدوات إنتاج لهذه الأسرة. وهي سياسةٌ تتركّز في الدرجة الأولى على جمع المال والقوة والسلطان في يد واحدة، يُمكنها أن تسند من يواليها ويؤيدها من العرب والموالي، وتبطش بمن يمارضها، وتختى المجموعة الفقيرة من الجانبين نهباً لما تحت أيديها من المال واليلال. فهي من هذه الناسة طبقية خالصة.

وإذاكان الأمويون الحاكمون قد آقروا عربياً على أعجمي، فإنماكانوا ينزعون عن مصلحتهم الطبقية لا عن شيء سواها، إذ حسبوا أنّ العرب أقربُ إلى موالاتهم وتأييد ملكهم من هؤلاء الموالي، ذلك لأنّ العصبية القبلية التي كأنت ما تزال قائمة بروحها وجوهرها، والتي بعث الأمويون ماكان قد خمد منها أوكاد، كانت كفيلة باجتذاب هذه القبائل إليهم عن طريق زعمائها الذين يرشوهم الأمويون ويُعللقون أيديهم في ما يريدون؛ فإذا بهم يحملون قبائلهم وعلى أعناقهم السيوف لنصرة الخليفة وأسرته. أمّا الموالي فقد كان الصعب اجتذابهم عن هذه الطريق لأقهم لم يكونوا يتبعون نظاماً قبلياً يسمح للأمويين باستخدامهم عن طريق رؤسائهم وزعمائهم. صور من التاريخ

وعلىٰ كلّ حال، فإنّ مصلحة الأسرة الأموية وطبقة الولاة والمتال والوجهاء وكبار الأثرياء، لم تكن لتتدغم إلّا بإيثار فئة من الناس على فئة تولّيها علىٰ رقابها، وتستأثر عن طريقها بالخيرات، وتحافظ بواسطها على امتيازاتها. يؤيّد رأينا هذا في أنّ سياسة الأمويين إنّماكانت سياسةً عائلية طبقية محورُها اقتصادي، لا سياسة عربية في خدمة المجتمع العربي، أو العنصر العربي كما يلقق الملققون؛ ما ذكرناه سابقاً من أنّ ملوك بني أمية وعنالهم كانوا يمدون أيديهم إلى دهاقنة الفرس ويؤيدونهم ويقدمونهم على العرب، ساعة يضمن لهم هؤلاء الدهاقنة نهب الطبقات الشعبية من الفرس ومن العرب أيضاً، ويكفونهم «تعبّ» سلّب الأرزاق وابتزاز الأموال، فكان ملوك بني أميّة وولاتهم والدهاقين الفرس، ينعمون بالامتيازات الاقتصادية والاجتماعية، ويشرون ويكنزون الأموال، ويتصرفون بالأرزاق والأعناق، على حساب العامة من الفرس والعرب.

وقد أدرك أحد الفرس الأذكياء هذه الطبقية التي تسير المجتمع الأموي يومذاك، وتضع الخطوط العامة والتفاصيل لهذه السياسة الطبقية - لا العربية - ، إذ وقف يحادث صديقاً عربياً له ويشكو كل منهما إلى الآخر فقرة و فقرة الجماعات، ويتكاشفان أخبار المصالح التي تجمع بين دهاقنة الفرس ووجهاء العرب، فقال الأعجمي للعربي «الشريف من كل قوم نسيب الشريف من كل قوم إ».

أمّا السبب الحقيقي فيما رأيناه من احتقار العرب للموالي؛ فلم يكن في نفوس العامّة من العرب. لأن العامّة في كلّ شعبٍ من الشعوب قـومٌ طـيّبون شرفاء يتوجّهون إلى الخير مُسرعين إذا وُجّهوا إليه. وهم في أكثر الأحـيان يقبلون هذا التوجيه ويؤثرونه. وإنّماكان من خطة القـرّاد ورأي الوجهاء وسياسة الطبقة الحاكمة. فعين أبعد الأمويون العاقة عن روح الإسلام الداعي الى الإنحاء والمساواة بين جميع الناس، وأثاروا في نفوسهم العصبية الجاهلية حتى لا يعودوا يرون خيراً إلا في الانتساب إلى قبائلهم وحدها، وأطمعوهم بالخيرات تأتيهم من الغزو والفتح، ولا تأتي الموالي وإن كانوا شركاءهم في القتال، رأوا من اليسير عليهم أن يسايروا رؤساءهم في احتقار الموالي كما يحتقرون فيما بينهم من لا ينتسب إلى قبائلهم.

لما فتح الرسول مكة أمر بلالاً الحبشي حتى أذّن على ظهر الكمبة. فقال عتاب بن أسيد هذا القول الجارح: الحمد لله الذي قبض أبي حتى لم ير هذا اليوم! وقال الحارث بن هشام: أمّا وجد محمدٌ غير هذا الغراب الأسود مؤذّناً؟ وقال سهيل بن عمرو : إن يُرد الله شيئاً يغتره. وقال سيد الوجهاء أبو سفيان قولاً آخر. فزجرهم محمد عن التفاخر بالأنساب والتكاثر بالأموال والازدراء بالناس وقال: «إن أكرمكم عندالله أتقاكم!» (أفإذا بالعرب يُكرمون بلالاً الحبشي ويحترمونه ويساوونه بأنفسهم أكرم مساواة.

لقسد كسانت «عسروبة» بسني أميّة كر«فرنسية» لويس الرابع عشر، و «انكليزية» شارل الأؤل، و «روسية» قياصرة موسكو، و«إيطاليّة» آل مديتشي في فلورنسا، و«ألمانية» غليوم الأؤل! أمّا «إسلامهم» فأشبه ما يكون بـ«مسيحيّة» الكسندر بورجيا، وابنه قيصر، وشارل الخامس.

أمًا «القوميّة» عند هؤلاء جميعاً فلا تعني شيئاً، إلّا مجموعة من العبيد

⁽١) أسباب النزول للواحدي : ص ٢٦٤ مجمع البيان للطبري : ج ٩ ص ٢٢٦.

البائسين، تكدح في سبيل العلف لحصان الملك!

وأمّا «المسيحيّة والإسلام» عندهم فلا يعنيان شيئًا، إلّا خـضـوع هـؤلاء العبيد البائسين، واستكانتهم الأبدية لظلّ الله على الأرض!

إنّ الاستبداد هو آفة القومية الكبرى، لأنّه آفة إنسانية. ولا يستطيع أن يكون قوميّاً من لا يكون إنسانياً إكما أنّه لا يكون إنسانياً من لا يكون قوميًا! شريطة أن تكون ركيزة قوميّته الأولى: العمل من أجل رفع الحاجة عن الناس الذين يتألف منهم القوم، تمهيداً لإشاعة الفضائل الإنسانية التي تعطي هذه القوميّة معناها الجميل وقيمتها الصحيحة.

إنّ الذين اضطهدوا المجموعة العربية في التاريخ، سواءٌ فيها من انحدر من أصل عربي أو غير عربي، قد أساؤ واكلَّ الإساءة للقومية العربية، وأبعدوها في عهودهم عن معانيها الأصيلة، وأنهكوها وأذلّوها، وأفقروها وأجاعوها وعروها من كسانها، وجردوها من خصائصها الإنسانية المساديّة منها والمعنوية وجعلوها مفنماً سهادً لكلَّ طامعٍ في أكلها، سواءٌ أكان هذا الطامع فرداً أو جماعة، عربيّاً أو أجنبيّاً.

ولعل أروع ما يصوّر لنا النهاية الفاجعة التي تصير إليها القوميّات ساعةً تتولّاها العصبيّة، وتسيطر على مجتمعاتها طبقةٌ من المستبذين المنتفعين بهذا الاستبداد وهذه العصبيّة، الخبر التالي الذي نطق به الأمويّون أنفسهم، وصاحب الدار أدرئ بالذي فيها.

أرِقَ عبد الملك بن مروان ذات ليلة فاستدعى سميراً يحدّثه فقال السمير : يا أمير المؤمنين كان بالموصل بومةٌ وبالبصرة بومة. فخطبت بومةُ البصرة بنت بومة الموصل لابنها، فقالت لها بومةُ الموصل: لا أجيب خطبة ابنك حتى تجعلي صداق ابنتي مائة ضيعة خربة. فقالت بومةُ البصرة: لا أقدر

علىٰ ذلك، ولكنْ إن دام وُلاتُنا سنةً آتيتُكِ بما تريدين!

وإلى المنتصرين للسياسة الأمويّة الحمقاء، من الكتّاب المعاصرين الباحثين في القومية العربية وأحوالها، نردّد ما قاله الموالي إلى أشرس بن عبد الله، أحد عمّال بني أميّة على الناس:

- علىٰ مَن تجور في هذه الأرض وقد أصبح الناس عرباً؟(١)

إنّه يجور على العرب أنفسهم لمصلحة طبقةٍ من الحكّام والوجهاء، الذين تسمّموا بداء الوجاهة وداء العصبيّة الطبقية منذ أيّام عثمان.

وبهذا الجور آفة القومية! وبالثورة على الظلم انتقامٌ لشرف القومية ومعناها!

وبهذا الجور يبدأ الخط السفياني في فلسفة السياسة والحكم، وبه ينتهي! وبهذه الثورة يبدأ الخط العلوي ويستمرّ، لأنّ الحياة والوجود والأنظمة كـلّها إنّما هي قوئ ثائرة أبداً، متطوّرة إلى ما لانهاية له!

⁽١) بحار الأتوار : ج ٦١ ص ٣٣٢ نقلاً عن (سراج الملوك) لأبي بكر الطرطوسي .

مع الثائرين

- والناسُّ في آدم مستوون، وإنَّ النفس تَلَتَات على صاحبها إذا لم يكن لها من الميش ما تعندُ عليه، فإذا هي أحرزت ميشتها اطمأتُثا، وقد بُني الإسان على خصال، فمهما بُني عليه فإنه لا يُبئن على الخيانة والكذب!

جعفر الصادق

بمعر المصادق - أنتِ، واللهِ، وأشباهك تُخرجوني غداً حتىٰ يُسفَّك دمي محمدين ابراهيم

محمد بن ابراهم - وعرف التاريخ في الشرق والغرب عهوداً لا هم فيها للحكام المنافقين، إلاّ تحصيل حقّ الله القري من الإنسان الفعيف! - لم يكن التثبيم في التاريخ مأوى يلجأ إليه المخزبون كما زعم

يمض الكتاب الساهرين؛ وإشادان ترفاذ يدنغ إليه المضطهدون ويجتمون فيه، ويكافحون طبان العاكمين وطبقة المحتكرين، من أجل مجتمع سلم من المصية، يكون الإناله جمعاً من غير تمييز، وهو بذلك تشيّر ذو طابع اجتماعيًّ صريحاً،

بهذا الهول الأكبر اصطبعت حياة الموالي على أيدي الأمويين في الشرق والغرب، فراحوا من الاحتقار والقسوة والاستبداد يتختطون في ظلمات كثيفة، أطبقت عليهم من كل جانب. فطفقوا يتلمسون طريقاً للنجاة من هذه الدياجير على غير رجاء. وما أصابهم على أيدي الأمويين أصاب السواد الأعظم من العرب وهم بستان قريش ... يُقتلون وتُنهبُ أرزاقهم ويُباع أبناؤهم لشملاً أشداقُ الولاة بأشلائهم وتظل مفتوحةً فاغرة.

وفيماكان الناس وؤلاتُهم في العصر الأموى على نحو ما وصفّهم أحدُ

الشرفاء، إذ قال: «تركتُهم بين مظلوم لا يُنتَصف، وظالمٍ لا ينتهي»(١) أطلَ عليهم صبحٌ من الأمل، كان مبعثه ذلك الوجه العظيم عمر بن عبد العزيز الآخذ بنهج عليّ، وأحد الأسُس العميقة الجذور في أرض القومية العربية المصفّاة من كلّ غشَّ وكلَّ خداع.

وسمع الناس عمر بن عبد العزيز يقول: «وددتُ أنّ أغنياء الناس اجتمعوا فردّوا على فقرائهم حتى نستوي نحن وهم، وأكون أنا أولهم! وددتُ أن ناكل من كسب أيدينا!».

ورأى الناس عمر بن عبد العزيز يعمل بما يقول. سمعوه يقول ما قاله علي ابن أبي طالب، ورأوه يعمل ما عمله. وذكروا أنّه كان يتأقف من الإدارة الأموية قبل أن يباتيم، وأنّه كان يراها ظلماً قائماً على ظلم، وأنّه قال مرزة لأسامة بن زيد التنوخي وقد بعثه سليمان بن عبد الملك إلى مصر وحقّه على توفير الخراج: «ويحك يا أسامة! إنّك تأتي قوماً قد ألثّ عليهم البلاء منذ دهرٍ طويل، فإن قدرتَ أن تُنعشهم فأنعشْهم!» "، ثمّ رأوه وقد وليّ أمرّهم، فتنفسوا الصمداء ولبثوا ينتظرون الخير على يديه!

ولم يخبُ أملُ المضطهدين بهذا العظيم، فهو ماكاد يبايَع حتى شرَعَ أمرَه بعزّل جميع المقال الذين و لاهم من كان قبله من بني أميّة، ثمّ راح يردَ المظالم واحدة واحدة، وأعادكلَّ ما نهبّه أسلائه إلى بيت المال، ونزل عن أملاكه التي انتقلتُ إليه من أبيه بالإرث، وردّ جميع الأملاك التي اقتطمها الأمويون لأنفسهم، وردَّ ضياعهم إلى أصحابها الأصليين، وأجبر أبناء الأسرة المالكة من البيت الأمويّ أن يعملوا عملاً ير تزقون به، وألقى إلى النار بجميع

⁽١) العقد الفريد: ج ٢ ص ٢٦٧ والقائل هو: أبو السمال الأسدى.

⁽٢) تاريخ مدينة دمشق لابن عساكر : ج ٨ص ٨٥.

السجلات التي قُيدتْ فيها الضياع والنواحي للأمويين وعمّالهم. ووقف يخطب الناسّ وكأنه ينزع عن لسان أستاذه عليّ بن أبي طالب، يقول:

«أيها الناس! من صَجِبنا فليصحبنا بخَمْسَ وإلاّ فلا يقربنا: يَسرفع إلينا حاجة من لا يستطيع رفقها، ويُعيننا على الخير جهده، ويدلنا من الخير على ما لا نهتدي إليه، ولا يغتابَنَّ عندنا الرعية، ولا يعترضَنَّ فيما لا يعنيه!»(١٠. وكتب إلى عماله الجدد: «إنَّ الناس قد أصابهم بلالا وشدة وجور ... وسُنَنٌ سيّعة سنتُها عليهم علماء السوء، قلما قصدوا الحق والرفق والإحسان!»(١٠).

وأبطل عمر هدايا النيروز والمهرجان، وكانت تُحمَل إلى معاوية ومَن بعده وأقدارها باهظة، وهي من العادات الفارسية، التي أنست بها طبقة الحكّام المرب، أقرّها معاوية ورضي بها، وأنكرَها عليٌّ ومنع الناس عنها. ثم حصر الفررائب وخقفها عن الجميع، ورفّها عن المغوزين أسوة بأستاذه العظيم. وأصدر أوامره بحبس كلّ من يحاول أن يسخّر إنساناً أو دابّة في عمل من الأعمال.

ولقيّ الناس من عمرً ما هو أحب من ذلك وأجدر بصاحب السلطان. رأوا منه ما رأى السابقون من عليّ بن أبي طالب يوم راح يعطف على الحياة عطفاً هو فوق القانون. فقد كتب إليه عامله على العراق: أنّ أناساً قبله قد اقتطعوا من مال الدولة مالاً عظيماً، ليس يقدر على استخراجه من أيديهم إلاّ أن يحمشهم شيء من التعذيب والتنكيل. فهال أمرُ التعذيب والتنكيل عمر، فكتب إلى عامله يقول: «أمّا بعد، فالعجب كلّ العجب من استثفائك إيّاي في عذاب البشر، كاني لك مجنة _ وقاية _ من عذاب الشر، كاني لك بحنة _ وقاية _ من عذاب الشر، وكأنّ رضاي ينجيك من سخط الله.

 ⁽١) تاريخ مدينة دمشق ج ٤٥ ص ٢١٦١؛ تهذيب الكمال ج ٢١ ص ٤٤٤؛ البداية والنهاية ج ١ ص ٢٦٣.
 (٢) تاريخ المعقوبي ج ٢ ص ٣٠٥.



فانظر فيما قامت عليه البينة فخذه بما قامتْ عليه، ومَن أقرّ لك بشيء فخذه بما أقرّ به، ومَن أنكر فاستحلفه بالله وخلّ سبيله، فوالله لأن يلقوا الله بخياناتهم أحبّ إلى من أن ألقى الله بدمائهم»(١).

لقي الناس من عمر مثل هذه الرحمة وهذه الأبوة بعد الذي ألفوا رؤيته من الازدراء بالحياة، وتبغس ثمن الأحياء وإهلاك الآدميين و تعذيبهم تعذيباً فظيعاً في أقلّ شيء. وكان أقرب ما ألفوه من هذه الفظائع عهداً، أسلوب عبد الملك بن مروان وأخيه بشر في التنكيل والتعذيب. من ذلك أن عبد الملك استعمل أخاه بشراً على الكوفة والبصرة وأمرة بالشدة والغلظة على من لا يرضى بسلخ جلده في سبيل الأسرة الحاكمة. ومذه بأربعة آلاف جندي من أهل الشام. فكان من سياسة بشر وسياسة دولته في أهل العراق، أنه إذا فرض البغث على جندي أو على أحد من الخلق، ثم وجده قد أخل بحركزه أقل إخلال، أوقفه على كرسي ثم سمتر يديه في الحائط تسميراً شديداً وهو يتوجع ويصرخ ويستغيث، ثم انتزع الكرسي مِن تحت رجليه، فلا يزال الرجل يتخبط على هذه الصورة الغظيعة حتى يموت!

وكان مما ألفوا سماعه من هذه الفظائم أيضاً أسلوب بعض الطامحين إلى الولاية، في معلملة كلَّ من يعوق هذا المطتح، أو يُقلن به الانحراف. مثال ذلك ماكان يرويه الناس بعضهم لبعض، مما وقع بين عبد الله بن الزبير وأخيه عمرو بن الزبير في مطلع العهد الأموي. وذلك أن يزيد بن معاوية كان قد ولى الوليد بن عتبة بن أبي سفيان المدينة، فسترح منها جيشاً إلى مكة لحرب عبد الله بن الزبير وكان في هذا الجيش أخوه عمرو بن الزبير، وكان عمو

⁽۱) الفائق في غريب العديث الزمخشري: ج ٢ ص ١٣؛ شرح نهج البلاغة: ج ١١ ص ١٠٠ و ج ١٧ ص ٢٠٠ غريب الحديث لابن قنية: ج ٢ ص ٢٥٠.

صور من التاريخ

منحر فاً عن عبد الله. وبعد قتالٍ عنيفٍ دارت الدائرة على جيش الوليد بن عتبة، وقبض القومُ على عمرو وسلموه إلى أخيه عبد الله، فأقامه للناس بباب المسجد مجرداً من ثيابه، وأبى أن يقتله إلا بالسياط، فلم يزل يضرب أخاه بالسوط حتّى، فارق الحياة!

ولم يفرق عمر بن عبد العزيز بين مسلم وغير مسلم. ولا بين عربي ومولى. ذلك لأنّه كان مسلماً حقّاً وعربياً حقّاً! أمّا غير المسلمين فقد أمر بمساواتهم بالمسلمين في كافّة ما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات. حتى أنّ الرجل منهم إذا كبر وليس له مال يُنفق عليه، كان عمر يُنفق عليه من مال الدولة. وشكا نصارى دمشق أنّ الوليد بن عبد الملك هدم كنيسة يوحنا وأدخلها في المسجد الأموي، فأمر عمر بأن تُعاد إليهم على عجل، فأقبل المسلمون على النصارى ضيالوهم أن يُعطوا جميع كنائس الفوطة على أن يصفحوا عن كنيسة يوحنا ويُمسكوا عن المطالبة بها، فرضوا بذلك وأعجبهم وأخبروا به عمر فرضى بها أرضاهم.

وأتما الموالي فلا يختلفون في شيء عن العرب في عهد عمر. ومتا قاله للذين اضطهدوا أيّام سابقيه: «وما منكم مِن أحدٍ تبلُغُنا حاجتُه يتسع له ما عندنا، إلّا حرصنا أن نسد حاجته ما استطعنا. وما منكم من أحدٍ تبلُغُنا حاجتُه لا يتسع له ما عندنا إلّا تمتيّتُ أن يبدأ بي وبخاصتي حتى يكون عيشنا وعيشه سوا» (۱٬۰ أمّا الهاربون من بجور أسلافه السابقين من الموالي والعرب جميعاً، فقد قال في إنصافهم: «إنّ الرجل الهارب من الإمام الظالم ليس بعاصٍ، ولكنّ الإمام الظالم هو العاصي!» (۱٬۰

⁽١) تاريخ الطبري : ج ٥ ص ٣٢٣، تاريخ مدينة دمشق : ج ٣٥ ص ٣٧٣.

⁽٢) الحديث للنبي (المُحْتَقِينَ) ذكره في كنز العمال ج ٣ ص ٢١٦، واستشهد به عمر بن عبد العزيز .

وأبطل عمرُ سَبَّ عليّ بن أبي طالب على المنابر، وأثنىٰ عليه وعظَم شأنه وأكرم ذكراه واقتدىٰ به قولاً وعملاً.

وبلغ عمرً أن رسوباتٍ من العصبيّة المألوفة في عهد سابقيه، قد تحرّ كُ في نفس عامله في خراسان. و تأكّد هذا الخبر عندما جاءه من هذا العامل كتاب يقول فيه: إنّه لا يُصلح أهلّ خراسان إلّا السيف. فأنكر عمر على عامِله هـذه العصبيّة وهذا النهج في أخذ الناس وعزّله مِن فوره.

وشغف عمر بعمران البلاد التي يحكمها شرطَ أن يكون هذا العمران للناس لا للؤلاة. وشرطَ ألّا يكون نعيمُ قوم علىٰ حساب قوم. لذلك أمر بوقف الفتوح كي لا تهرق دماء العباد، وكي يتعاطى الناس بالعمل والمحبّة لا بالغزو والغصب والبغضاء. ووضع الخطط والتصاميم كذلك لإجملاء العرب عن الأندلس والعودة بهم إلى بلادهم. ولعلّه أوّل ملك في الدنيا أمرّ هذا الأمر وفكّر هذا التفكير.

وسعى عمر في ألا يظلّ في البلاد العربية فقير. وقد أشمر سعيه إذ أن معظم الأمصار التي كانت قد خربت في عهود أسلاف عاد إليها عمرانها وزهوها، ولم يبنّ فيها فقير واحد. وفيما هو يستعد لإتمام ما بدأه من هذه السياسة الشريفة، ويسعى في إجلاء العرب عن الأندلس؛ إذ وافقه المنية بعد مغيّ سنتين ونصف السنة على ولايته. أما ما عمله في هذه المدّة القليلة بعد ذلك الليل الطويل من مظالم السابقين -فمن أعظم ما عمله عظيم على الأرض. ولتاكان عمر على سرير الموت دخل عليه نسيبه مسلمة بن عبد الملك يعوده، فقال مسلمة: ألا توصي يا أمير المؤمنين؟ فقال: فَيمَ أوصي، فواشي لا أملك مالاً ولا متاعاً! فقال مسلمة: هذه مائة ألف فمُز فيها بما أحببت. فقال عمر : تُردّ على من أخذت منه ظلماً. فبكن

مسلمة ثم قال: يرحمك الله، لقد ألَّنْتَ منّا قلوباً قاسية، وأبقيتَ لنا في الصالحين ذكرا!».

ومات عمر فبكاه الناس، وبلغ امبراطور الروم خبر موته فنزل عن سريره وبكئ وقال فيه: «لقد بلغني من يزه وفضله ما لوكان أحد بعد عيسى يُعيي الموتى لظننتُ أنّه يُحيى الموتى القد كانت تأتيني أخباره باطفاً وظاهراً، فلا أجد أمره مع ربّه إلا واحداً، بل باطنه أشد حين خلواته بطاعة مولاه. ولم أعجب لهذا الراهب الذي قد ترك الدنيا وعبد ربّه على رأس صومته، ولكني عجبتُ لهذا الراهب _ يعني عمر _ الذي صارت الدنيا تحت قدميه فرعد فيها، حتى صارت الدنيا

وكان أشدّ الناس حزناً لموته الموالي وشيعة الإمام عليّ، أي الفئات التي اضطُهدتْ أكثر من سواها في العهد الأموي، لأسبابٍ تتعلق بسياسة البيت المالك وطبقة الوجهاء، لا بالعنصر ولا بالدين كما يزعم الزاعمون!

وأطبق الظلام على الناس من جديد. فإنّ عمر بن عبد المدزيز لم يكد يقبض، حتى أفلتت الربح مِن عِقالها، وعادت الدولة إلى سابق عهدها، فإذا بيزيد بن عبد الملك يُعيد سَبَّ عليُّ على المنابر، ويعزل عمّال عمر جميعاً، وينعت الخليفة العظيم بأنّه كان مغروراً، ويكتب إلى عمّاله الجدُّد بنهب الناس والتنكيل بهم وإعادتهم إلى ماكانوا عليه سواء أظلوا أحياء بهذا الظلم أو ماتوا، قائلاً: « ... وأعيدوا الناس إلى طبقتهم الأولى، أخصّبوا أم أجدّبوا، أحبُّوا أم كرهوا، خيرا أم ماتوا!» وينهي هذا الكتاب بكلمة «والسلام!!!» (ال. وظل الموالى في برسهم قابعين، واستمر ظلم الولاة الأمويين للناس

 ⁽١) مروج الذهب للمسعودي. وعنه شجرة طوين: ١/١٣٩.
 (٢) العقد الفريد: ٤ / ٤٤٢، الإمامة والسياسة: ٢ / ١٤١.

جميعاً.

وأقبل العصر العبّاسي فإذا بالسواد الأعظم من الناس يطلبون الرحمة للمهد الأموي. وتسامح الخلفاء العباسيّون مع الموالي تسامحاً كثيراً غير أن تسامحهم لم يكن ليحمل ما تستلزمه المفاهيم الإنسانية للمجتمع العربي، كذاك الذي عُرف به عمر بن عبد العزيز مثلاً. وإنّما هو تسامح حُملوا عليه توطيداً لمُلك الأسرة العباسيّة لا لشيء آخر. وكان تقريبهم للموالي على أساسٍ من الرغبة في المساواة بين الناس.

وهم إذا قربوهم فإنماكانوا يقربون منهم الوجهاء وأصحاب النفوذ، حتى إذا ظنوا بهم خطراً على عرشهم أو مصالحهم سجنوهم أو قتلوهم عن بكرة أبيهم، كما فعل الرشيد بالبرامكة ... أمّا العامّة من الموالي فكالعامّة من العرب يدفعون الخراج ويأكلون الكرباج، كما يقول أمين الريحاني. والصحيح هو أنّ السياسة العباسية سياسةٌ لا يعنيها عربٌ ولا موال، وإنّما يعنيها المحافظة على عرش الأسرة الحاكمة، وابتزاز ما يمكن ابتزازه من أموال المجموعة العربية الفقيرة: بأساليب كانت أعنف وأثقل على الكواهل من أساليب بني أميّة. وقد مزفي باب «صورٌ من التاريخ» فصولٌ تحدّثنا بها عن انقسام الناس انقساما طبقياً حاسماً في عصر بني العباس، وعن النعيم إلى جانب الجحيم، وعن الدوات الأسؤية والطرقات. ثم عن اليأس من صلاح الدنيا يغزو الناس الذين الجباع في الأرقة والطرقات. ثم عن اليأس من صلاح الدنيا يغزو الناس الذين كانوا يأملون بتغيّر أحوال العيش بعد انهيار الدولة الأموية، فإذا بهم يُردّون إلى ما هو أمو أو ينفضون أيديهم من خير الحياة حتى يقول قائلهم:

عش بالخداع فأنت في دهر بَنُوه كأشد بيشة واجن الثمار فإن تفتّك فأرض نفسك بالحشيشه وأرخ فؤاذك إن نبا دهر، من الفِكر المطيقة فنغايُرُ الأحداث يؤذنُ باستحالة كلَّ عيشه

وحتّى ينفّر ابنُ المعترِّ من التفكير بالثراء كلِّ مَن يرغب فيه من الناس، مشيراً إلى ما يمكن أن يصير إليه أبناؤه على أيدي رجال الدولة، بسبب هذه الثروة: وويل مَن مات أبوه موسرا أليس هذا محكماً مشهّرا؟ وطال في دار البلاء سجنه وقال مَن يدرى بأنَّك ابنه فقال جيراني ومن يعرفني فنتفوا سباله حتى فننى وأسرفوا في اكم ودفع وانطلقت أكفهم في صفعه ولم يزل في أضيق الحبوس حتى رمى إليهم في الكيس (١) وأمّا حياة البشر، العرب والموالي على السواء، هؤلاء الذين يؤلّفون المجتمع العربي، ويفلحون ويزرعون ويعملون ويفكّرون وينتجون، فـلا تساوي شيئاً على الإطلاق. فلربّما كانت دماء الناس مرهونةً بحدّة طبع عابرة، أو بنكتةٍ تُضحك الأمير حتى يستلقى على قفاه. مثال ذلك: أنّ الرشيدُ غضب مرةً على حميد الطوسي، فسرعان ما دعا له بالسيف والنطع لقطع رأسه. وأيقن حميد أن الأمر هو الجدّ وأن رأسه سيطير عن كتفيه بعد لحظات. فبكي وانتحب. فقال له الرشيد الذي تعَوَّد رؤية المقبلين على الموت فما عادت تهزّه: ما يبكيك؟ فقال حميد: والله يا أمير المؤمنين! ما أفزع من الموت لأنّه لا بدَّ منه، وإنَّما بكيت أسفأ على خروجي من الدنيا وأمير المؤمنين ساخط

⁽١) ديوان ابن المعتز ص ٧٦٦ (طبعة دار الجيل).

عليّ. فضحك الرشيد حتّى استلقى على قفاه وعفا عنه؟!

ولم يكن هنالك ما هو أيسر على الخلفاء والولاة من التحدّث عن عشرات الألوف من الناس الذين قتلوهم. مثال ذلك: أنّه كان بين أحد الولاة وأبي جعفر المنصور جدالٌ محتدمٌ حول رجلٍ يريد المنصور تعذيبه وقبتله، ويريد الوالي أن يجبره. فقال الوالي: «يا أمير المؤمنين! بالأمس بعثتني إلى اليمن فقتلتُ في طاعتك في يوم واحد عشرة آلاف نفس! وفي مثل ذلك كثير! أما رأيتني أهلاً أن تجير لى رجلاً واحداً؟!».

وهنا هدأ غضبُ أمير المؤمنين! وقال: قد أجَرناه وأجَزناه!

«وقد أراد ولاة الحكم - في الدولتين - أن يدوم لهم النفوذ والسيطرة، والظلم والطغيان، فأوعزوا إلى أصحابهم أن يضعوا أحاديث، يصوغون للناس منها قيوداً وأغلالاً، تساعدهم على استعباد الأحرار واستغلال الجماهير، فلققوا أحاديث على لسان الأنبياء مرغبين في الخنوع والخضوع والخدمة والاستسلام».

أما الذين لم يخنموا ولم يخضعوا ولم يستسلموا، فقد وُسعت أمامهم طريقُ الموت. ولمل ما لحق بالناس من تشريد وتقتيل و ترويع، في العصرين الأموي والعباسي، كان النصيب الأوفر منه لاحقاً بطائفة من الخلق؛ هي شيعة علي بن أبي طالب، سواء فيهم العرب والموالي. فقد أصاب هؤلاء من صنوف الأذى ما أصاب غيرهم، بحكم السياسة الطبقية والعائلية التي سارت عليها الأسر تان الحاكمتان، اللتان لم تقيما وزناً إلاّ لمنافعهما وحدها. ثم أصابهم فوق ذلك ما «خُصّوا» به دون سواهم من ضروب الجور وأفاعيل الاستبداد. ذلك لانتهم كانوا يؤلّفون الخطر المباشر على الأسرتين لمطالبتهما بالحكم في المهدين، ثم لا تقوم الثورة التي اجتمعت حولها طبقاتٌ من الناقمين

صور من التاريخ 😘

على الظلم، الساخطين على الاستبداد. وقد اتسمت الحركة الشيعية في أوّل أمرها بطابع اجتماعي ديني في وقت واحد، إذ أنّ الشيعة الأوائل هم الذين ناصروا عليّاً، إمّا لموقفه العادل الحازم من وجهاء زمانه، يريد أن يساويهم بسائر الناس في الحقوق والواجبات، ومن العامة يريد أن يرفع عنهم المَوّز والحاجة، وإمّا لعاطفة دينية تتّحد بمفاهيم اجتماعية.

وحافظ الشيعة على طابعهم هذا قروناً طوالا. وراحوا يكيدون للحكم الظالم في عهود الدولتين، ويرضون عن الحكم المنصف في عهود الدولتين كذلك. يدلنا على ذلك أنّ الشيعة استقبلوا سياسة عمر بن عبد العزيز الأموي بالولاء والتأييد. وبكوه عندما مات بكاء المظلوم عندما يفارقه الصبح وتُطبق عليه الظلمات من جديد.

وعلى كلِّ حالٍ فإن شيعة علي كانوا يمقلون المعارضة للحكومات الأموية والعباسية. وهي حكومات ظالمة جائرة توجب على معارضيها أن يمشوا في طرق تعادي الجور والظلم. وبذلك اكتسب التشيئم لعلي، في العصور الأموية والعباسية، صفة الدفاع عن المضطهد والمستضعف والمأكول حقه، كما اكتسب هذه الصفة في بدء وجوده. ومن المقرّر نفسياً أنّ الجماعة إذا تبنّت شعاراً واضطهدت في سبيله؛ ترداد تعلقاً به و تندمج بمعانيه، و تحيا به وجداناتها، و تنزع عنه بتصميماتها في القول والعمل. وهكذا وقف شيعة علي موقف المعارض العنيد لحكومات الجور في العهود العربية القديمة.

ولشيعة على في تاريخنا القديم مواقف ضد الظلم بأنواعه جميعاً، هي الشرف كله وهي إرادة على كلها. وهي بذلك من صميم العمل القومي العربي، كما يجب أن يكون وكما يمكنه أن يستمز. أمّا موقفهم من التفرقة العنصرية بين أبناء المجتمع الواحد، فمعروف لا يحتاج إلى إيضاح، وهم بذلك ينزعون

عن موقف عليٍّ من الموالي وقد أوضحناه سابقاً.

وأمّا موقفهم من الاستبداد المذهبي فيحدّثنا عنه التاريخ حديثاً طويلاً، وهم بذلك ينهجون نهج علي القائل في غير المسلمين «أموالهم كاموالنا ودماؤهم كدمائنا» والقائل أيضاً: «كل إنسان نظير لك في الخلق» والقائل: «لو تُنيت لي وسادةً فجلستُ عليها؛ لحكمتُ في أهل التوراة بتوراتهم، وفي أهل الإنجل بإنجيلهم، وفي أهل القرآن بقرآنهم، حتى تركتُ كلَّ كتابٍ ينطق من نفسه». لقد صدق علي إ و يكفيك دليلاً على حقيقة موقف شيعة علي من الاستبداد المذهبي ما رويناه في فصل سابق من قصة حجر بن عدي وزياد بن أبيه، وكيف مات حجر و أتباعه ميتةً مريعة في خبرٍ ينطلق من الدفاع عن حقّ ذمي المشلمين.

وأمّا موقفهم من الفساد والظلم والعكم الجائر فتُنبئ عنه أجيالُ كثيرة من معارضة العكومات الفاسدة والنظم الجائرة، وسلسلة طويلة من حلقات النضال الدامي ضدّ هذا الفساد وهذه النُظم، ولرّبَّ باحث _كأحمد أمين مثلاً _ يرى أنّ معارضة الشيعة للحكومات الأموية والعباسية إنماكانت غايتها إيصال ولذ الإمام علي إلى الحكم، وأنّ هواهم إنّماكان في هذه الغاية وحسب. وفي مثل هذا الحكم نقول:

لا شك أنّ الجانب الديني كان له عملٌ في موقف الشيعة من حكام الدولتين. ولكنه عملٌ جزئي لا كلي، والدليل على ذلك ما ذكرناه من موالاة الشيعة كلَّ عادلٍ منصفٍ من ملوك الدولتين. ثم إنّ هذا الجانب الديني نفسه، وهو جزئي على كلّ حال، ما لبث أن بنى نفسه على أساس اجتماعي وتبطن جوهراً اجتماعياً كذلك. فصار الشيعة إن ذكروا أبناء علي في خواطرهم، يذكرون قوماً تجسم الظلمُ في معاملة الجاكمين لهم، فطوردوا وشرِّدوا وقتلوا وماتوا في الريح. ويذكرون

صور من التاريخ

أحراراً من الموالين لهم أصابهم ما أصابهم من صنوف التعذيب والتنكيل. ويذكرون جماعات مؤلفة من الأبرياء تقطع أيديهم وأرجلهم ويُطرّحون في عراء الأرض حتى يموتوا. ويذكرون بلاداً تخرب وشعوباً تهلك جوعاً في سبيل ملكي ووالي وعصابة من مختني القصور. فإذا بالجانب الديني من تشتيمهم يصطبغ بألواني اجتماعية ويقحد بسائر جوانب التشيَّع وهي اجتماعية خالصة. لا تنجزاً ، وإذا بالتشيّع يصبح فكرةً اجتماعية وصيغةً لجهاد الظالمين، ورفع الحيف اللاحق بالجماعات. ومن الروايات التي تُشبت لنا شعور الشيعة بوحدة الظلم اللاحق بالجماعات. ومن الروايات التي تُشبت لنا شعور الشيعة بوحدة الظلم اللاحق بأبناء علي وسائر الناس، وبأن التشيع إنماكان يعني في الدرجة الظلم اللاحق بأبناء علي وسائر الناس، وبأن التشيع إنماكان يعني في الدرجة الأولى مكافحة الظلم، الرواية التالية التي وقعت في المصر العباسي:

خرج الشاعر وغيل مع جماعة في سفر. فلمتا صاروا في بعض الطريق اعترضتهم طائفة من اللصوص، الذين حملهم الظلم والتجويع على التشرة وقطع الطريق. وأخذوا ماكان مع المسافرين حتى الثياب التي على أبدانهم. وبعد أن استولى اللصوص على الغنيمة تجتموا حول رئيسهم، فشرع هذا يُنشد قصيدة دعبل التأثية التي يصرّرُ بها الظلم الذي لحق بأبناء علي، والمآسي التي المت بهم. فتعجّب دعبل من اللص ينشد مديع المظلومين، وقاطع طريق يبكي على المنكوبين. وقال لرئيس اللصوص: لمن هذه القصيدة؟ فقال له: يبكي على المنكوبين. وقال لرئيس اللصوص: لمن هذه القصيدة؟ فقال له: أشهر من أن يُجهّل، هو دعبل الخزاعي جزاه الله خيرا. قال: إنّ صاحبها أشهر من أن يُجهّل، هو دعبل الخزاعي جزاه الله خيرا. قال: أنا دعبل! وأنشده من شعره، وشهد أهل القائلة أنّه هو، فصاح الرجل بأصحابه: من أخذ شيئاً

فليرده كرامةً لشاعر المشرَّدين والمظلومين!(١)

ففي هذا الخبر ما يدلّ علىٰ أن الظلم الجاري علىٰ المضطهّدين من أبناء عليّ، وعلىٰ سائر الناس واحدٌ في شعور العامّة، وعلىٰ أنّ سخطهم وموالاتهم إنّما هما سخطٌ علىٰ ظالم وموالاةٌ لمظلوم.

أضف إلى ذلك أمراً ذا خطر في صَهْر التشتيع في التاريخ بمصهرة إجتماعية خالصة، مصدره أبناء على أنفسهم، فهؤلاء كانوا ينشأون في عاطفتين تغمر وجدانهم وتوجّه مسلكهم، ألا وهُما: الشعور بالوراثة الروحية لما خلفه علي بن أبي طالب من معاني النبل الإنساني، ومن آثار فكرية تحترم الجماهير و ترعاهم بالعدل والمساواة والمحبّة؛ والشعور بالظلم الواقع عليهم وعلى الجماعات بغير استثناء. وتحت تأثير هذين الشعورين كانوا يفكرون ويعملون، فإذا بهم يلتقون بالجماهير الساخطة على الظلم التقاء عفوياً، هيأت والمعاروب الخارجية وأعدته للظهور. فإذا بأبناء علي يجدون لأنفسهم مكاناً في تفوب العامة، وإذا بالعامة تجد بالتشيع لهم ملجاً ضد الظلم، كما وجد آباؤهم المستضعفون موثلا في على وملاذا.

وهذا ما يفسر لنا درجات تعلق الماتة بأبناء علي. فالذي كان منهم أقرب إلى عقلية عليّ وإلى نفسيته، كان تعلق الجماهير به أشدّ. والذي كان تصيبه من الاضطهاد أكثر، كان تعلق الجماهير به أكثر. والذي لم يكن له من هؤلاء صفة عامّة إلى جانب كونه من أبناء علي، لم يكن ليجد حوله من المؤيّدين أحداً. وإليك بعض المبادىء التي أعلنها جعفر الصادق فتشيّع له الناس بها، لأنها وصاحبها بمثابة حبل النجاة للجماهير الغارقة في ظلم الحكّام، وظلمة الفقر،

⁽١)كشف الغمة للإربلي : ج ٣ ص ٥٦ (بتصرف) .

وجور الطيقات الوارثة حسباً ومالاً، والمضيقة من الثروة طريفاً إلىٰ تليد(١٠)

« أصل الإنسان عقله. والناس في آدم مستوون. إنّ النفس لتُلتاث() على صاحبها إذا لم يكن لها من العيش ما تعتمد عليه، فإذا هي أحرزت معيشتها اطمأنّت! وقد بُني الإنسان على خصال، فمهما بُني عليه فإنّه لا يُبنىٰ على الخيانة والكذب!»()

لمثل هذه المبادئ كانت الجماهير تتشيع!

وإليك خبراً منا يؤيد رأينا هذا تأييداً قاطماً: جاء في مقاتل الطالبتين المي الفرج الأصفهاني: «إن محمد بن إبراهيم بن إسماعيل ... بن عليّ بن أبي طالب كان يمشي ذات يوم في بعض طرق الكوفة، وبينا هو يمشي إذ نظر إلى عجوز تتتبع قافلةً عليها أحمالٌ من التمر فتلتقط ما يسقط منها فتجمعه في كساء عليها رّثُ. فسألها عمّا تصنع بذلك، فقالت: إنني امرأةٌ لا رجل لي يقوم بمؤونتي ولي بنات لا يمُدْنَ على أنفسهنّ بشيء، فأنا أتتبع هذا من الطريق أتقرّنُه أنا ووُلْدي، فيكن محمد بن إبراهيم بكاء شديداً وقال: «أنت، والله، وأشباهك تُخرجوني غذاً حتى يُسقك دمى!» (أ).

وخرج على الدولة العباسيّة، وسُفك دمُه!

ولمثل هذا الرجل كانت الجماهير المظلومة تتشيع!

والجانب الإجتماعي في التشيّع برز بصورةٍ لا تقبل جدلاً في فلسفات الفرّق التي أخذت منه ينابيعها الأولى. هذه الفرق التي جمعت في صفوفها

⁽١) طريف: جديد، تليد: قديم. لسان العرب: ٢١٤/٩، مادة «طرف».

⁽٢) تلتاث: تلتف، تقوى على صاحبها، تغلب صاحبها. مجمع البحرين: ١٥١/٤، مادة «لوث».

⁽٣)كشف الغمة : ٢ /٣٧٥، الدر المنثور للسيوطي : ٢٩١/٣ عن الحلية لأبي نعيم .

⁽٤) مقاتل الطالبيين : ٣٤٦.

الطبقات الفقيرة المقهورة من المجتمعات المربية، إلى أنساط مختلفة من المفكرين الأحرار، الذين آذاهم ظلم الطبقات الحاكمة للشعب الذي يعمل ولا يأكل. وأخص بالذكر من هذه الفرق الإسماعيلية التي هرّت الدولة المباسية هرّاً عنيفاً، والتي تضمّت برنامجها مطالب إجتماعية أهمتها: المساواة بين الرجل والمرأة، وإبطال ملكية الأراضي وتوزيعها من جديد إلى المحتاجين البحا والموابنة، والعمابية الدينية، دفاعاً عن فكرة الإنجاء الحقيقي بين جميع الناس على إختلاف أجناسهم وأديانهم، أي على الإنجاء المجتمع على ضوء العقل وعلى الصفة الإنسانية في الإنسان. وقد مهدت الإسماعيلية بذلك إلى رواد الفكر العربي الحرّ لأن يظهروا ويجرأوا على فضح الفاسقين الجائرين من أصحاب السلطة، وعلى أن يقولوا ما يرونه بشأن المعتقدات، كما هياً والناس إلى قبول هذه الآراء والإصغاء إليها.

كما أخص بالذكر أيضاً جمهورية القرامطة، المنبثة عن الإسماعيلية، التقت الطبقات المضطهدة في العصر العباسي حول الإسماعيلية؛ التقت كذلك حول القرامطة الذين أخذوا البرنامج الإجتماعي الإسماعيلي، وزادوا عليه متجهين اتجاهاً أوسع وأسرع إلى الإشتراكية (١/). وممتا فعلته حكومة القرامطة حين استولت على البحرين في جزيرة العرب: أنّها ابتاعت ما تحتاج إليه من الأراضي ووزّعته على الفلاحين، وألفت جميع الضرائب التي على الأراضي، ثم ألفت الرسوم التي كانت تُضيّق على الزُّراع والعمال، وجعلت ما مال الدولة في خدمة الناس، فإذا أصاب أحدهم فقرٌ أو وقع تحت دينٍ لا سبيل إلى فائه؛ كانت الحكومة تسلفه ما يحتاج إليه إلى أن يصلح حاله.

⁽١) نسبة القرامطة الى الاشتراكية فيه تسامع كبير !!

وعندماكان الغريب يدخل بلادهم وهو يعرف حرفة ما،كانت الحكومة القرمطية تقدّم له _إذا أراد _مبلغاً كافياً من المال ينفقه على ابتياع أدوات حرفته، ويبقى تحت تصرفه إلى أن يجمع مبلغاً يكفيه ويكفي أسرته، فإن هو اشتغل وكسب ردّما إستلفه إلى الحكومة.

وكان في بلادهم طواحين تطحن القمح للناس مجاناً. وكانت الحكومة، بصورة عامة، مسؤولة عن رفع كلّ أذى عن الناس. ولكي تتمكن من القيام بهذه المسؤولية جعلت التجارة، ولا سيما الخارجية في يدها؛ لتنفق أرباحها علىٰ الأعمال العمومية وتحسين أحوال المزارعين والعتال(١).

وبعض العقائد الدينية الخاصة بالشيعة، وبالفرق المتشقبة منها كالإسماعيلية والقرامطة، متأثّر إلى حدَّ بعيد بالمظالم التي عرفوها وعرفها الناس جميعاً في التاريخ، ثم بموقفهم من هذه المظالم، مثال ذلك: أنّ فكرة الإمام المنتظر، بأسمائه المختلفة باختلاف هذه الفرق وفروعها، إنّما هي فكرة خلقها تحشّر الناس على العدل والمساواة، وما حلموا به من مجيء يوم قريب يعم فيه الرخاء؛ فلا يجور بعضُ الخلق فيه على بعض، ولا تُتّخم فئةٌ على حساب فئة. ومن ثم كان هذا الإلحاح على خاصةٍ أساسية يتميّز بها الإمام المنتظر صاحب اليوم المرجّو، وهي أنّه ما يكاد يظهر حتى يقضي على الفساد والرشوة و تعذيب الحاكم للمحكوم والظلم بألوانه جميعاً؛ لِتسود العدالة والمساواة والصفاء بين البشر أجمعين.

إنّ الناظر في الأسباب البعيدة في أحداث التباريخ وأحوال الشعوب وحركات الناس، لابدّ له من الإعتراف، بأنّ الموامل الإقتصادية المتعلّقة

⁽١) باختصار وتصرف عن كتاب «من تاريخ الحركات الفكرية في الإسلام» لبندلي جوزي ، صن كتاب سفرنامه للكاتب الفارسي ناصر خسرو .

بالمعاش، والإجتماعية المتعلقة بروابط الناس بعضهم ببعض، إتماكانت ذات أثر أساسي في خلق العقائد والمذاهب، وفي توجيه الفلسفات جميماً. وقد ظهر أثر هذه العوامل في سياسة الدولتين الأموية والعباسية، وفي إلترام أصحابهما «سياسة دينية» معينة، كما ظهر في سياسة المتشيعين لعلي بن أبي طالب، وفي ما اعتقدوه لأنفسهم. أما سياسة أولئك فكانت كما رأينا _ تخدم الطبقات الحاكمة اقتصاديًا واجتماعيًا. وأمّا سياسة هؤلاء فكانت تخدم الطبقات المحكومة.

ورُتِ باحثٍ ـكأحمد أمين مثلاً ـ يرىٰ أنّ الناس في المجتمع العربي لم يكونوا لينظروا في الدين إلّا إلى جانبه الروحي فقط، وأنّ هذه النظرة الروحية الخالصة ـ في زعمه ـ هي التي حدّدتِ العقائد وأكّدت الجهاد وسيّرت أحوال الناس، وفي هذا نقول:

أوضعنا فيما سبق أن الإسلام، كسائر الأديان، ثمرة (١) طبيعية جغرافية واقتصادية واجتماعية معينة. وأن الجانب الإجتماعي فيه، وهبو ثورة على تجار زمانه وطبقيّة ناسه، إنّما هو الذي حدّدَ خصومَه وأنصاره، لا الجانب الروحي الخالص، إذ أنّه ليس هنالك من جانب روحيّ غير متأثر بجملة الأوضاع الماديّة. فلقد كانت نقطة الإنطلاق عند النبيّ الكريم مسألة اقتصادية واجتماعية في الدرجة الأولئ، ممّا جعل الطبقات المضطهدة والفقيرة تؤيّده يغير تحفّظ واطبقات المنتفعة بالأوضاع القديمة والثريّة تحاربه بغير تحفّظ كذك. وأوضحنا أيضاً أنْ نشأة النبيّ في محيطٍ فقير من الناحية الماديّة، وملاحظته الدقيقة العميقة لأسباب الفقر في بيت أبيه وعمة أبي طالب،

⁽١) الإسلام دين الله الذي أخذ بنظر الإعتبار الطبقية البخرافية والاقتصادية والاجتماعية ... وليس ثمرة لهذه الطبائم .

ولأسباب الغنى في بيت عمّيه العباس وأبي لهب، دِفَتاه فيما بعد لأن يبدأ عمله الاصلاحي الكبير بمحاربة أسباب التفاوتُ الماذي بين أبناء المجتمع الواحد، بل العائلة الواحدة. ثم بيّنا بما لا يقبل الجدل أنّ إقبال العرب على دعوة النبيّ الكريم إنّما يتملّق، أوّلاً؛ بما رأوا لديم من عبقرية فهمت حقيقة أوضاعهم المادية، وسّعتْ في اصلاحها بما يرفع الغبن والحيف عن الطبقات الشعبية الفقيرة ثانياً.

وأوضحناكذلك أنّ الأديان القديمة كلها، كاليهودية والمسيحية والبوذية، إنّماكانت رسالات محدودة بأزمنة وأمكنة معينة، وأنْ عبقريتها توجز بأنّها رسالات اقتصادية واجتماعية مغلّقة بأشكالٍ روحية. وعلى هذا، لا يمكنك إدراك الحقائق العميقة في كلّ دين إن لم تعرف حقيقة الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في المحيط الذي نشأ فيه هذا الدين وصاحبه. ومن هناكان أنصرا أصحاب هذه الرسالات ثائرين على أسباب التفرقة بين ومن هنا أيضاً كان أصحاب هذه الرسالات ثائرين على أسباب التفرقة بين وأعذارها وفلسفاتها. وقد تبين متمنا بصورة خاصة أنْ عبقرية محمد إنّما وأعذارها وفلسفاتها. وقد تبين متمنا بصورة خاصة أنْ عبقرية محمد إنّما ركزت الإصلاح على أساس من إلغاء ما يسمح الطورُ التاريخي بإلغائه من أسباب الطبقية المادية. وكذلك عبقرية المصلحين من خلفائه.

واستقر الإسلام في البلاد العربية. وراحت كلّ طبقة أو فئة من الناس تفشره، أو تفشر بعض ما فيه، بما يتفق ومصالحها السياسية والاقتصادية والاجتماعية، أو يتفق وما تنزع إليه إنطلاقاً من وضعها الذي هي فيه. فأصبح الإسلام في نظر معاوية مثلاً يعني التخلص من عليّ. وفي نظر أي ذر الغفاري رفع الفقر والحاجة عن كواهل الجماعات وإيقاف موجة الفساد والطغيان. وأصبح الإذعان لأوامر الإسلام ونواهيه في نظر ؤلاة بني أُميّة يعني: تأليفً الجيوش في خدمة البيت الأمويّ ومن والاه وعمل له، وتقتيلَ مَن لا يسرون حقّه في الخلافة، ثم جمع أكبر كمية ممكنة من مال الخراج والجزية وسائر الضرائب، بأعنف الوسائل على ما رأينا، ممّا اضطر عمر بن عبدالمدزيز أن يقول لعمّال أميّة: «إن الله بعث محمداً هادياً لاجابياً إ».

وعلى هذا الأساس كانت وظيفة الله في نظر عبيدالله بن زياد هي مساعدته ومساعدة بني أميّة في قتل الحسين بن عليّ وصغاره ونسائه، فإذا «ساعده» الله في ذلك وقف في المسجد وشكره، قائلاً: «الحمد لله الذي أظهر الحقّ ونصرّ أمير المؤمنين وحزبّه وقتل الكذّاب بن الكذّاب وشيعته!» (١٠). كانت وظيفة الله في نظر مسلم بن عقبة هي أن يبيح له نهبّ المدينة وإستعراض أهلها بالسيف على صورةٍ مروّعة، حتى إذا بلغ عدد القتلى على يديه في الأيّام الثلاثة اثني عشر ألفاً من الرجال، وبلغ ضعف هذا العدد من النساء والأطفال، وقف يقول مطمئ البال: «الحمد لله الذي شفى صدري بقتل أهل الخلاف القديم والنفاق العظيم!» (١٠).

وجاء المصر العبّاسي فأصبح خير الإسلام في نظر أبي العبّاس السفاح وأبي مسلم الخراساني أن يباد بنو أميّة، ثم أن تُقتل الشيعة، ثم أن تستقرّ الأمور لؤلّا ابن عبّاس وأن تصبح البلاد العربية بستاناً لهم، كماكانت بستاناً البني أميّة. ومجّعلت وظيفة الله أن يرعى الإسلام في وجهه العبّاسي هذا!

وهكذا راحت كلّ فئةٍ من الخلق تنفسر الدين ووظيفة الله بـما يتفق ومصالحها، أو بما يلائم الحال الذي هي فيه، أو بما يوجب تغييره وتبديله.

⁽١) الإرشاد للمفيد : ج ٢ ص ١١٧ تاريخ الطبري : ج ٤ ص ٣٥١.

⁽٢) الإمامة والسياسة : ج ١ ص ٢٤٠ .

ولم تشد عن هذه القاعدة في تفسير الدين بالمصلحة والهوى، حتى طائفة السكارى المدمنين. فهذا أبو نواس زعيم الطائفة المدكورة ولسانها، ينفسر الآية القرآنية القائلة: ﴿لا تقربوا الصلاة وأنه مكارى﴾ تفسيراً يوافقه ويُزيح من أمامه العراقيل، زاعماً أنّ المعنى المقصود هو هذا: إذا كنتم في حالة شكر فإيّا كم أن تصلوا! وإستناداً إلى هذا التفسير الطريف كان أبو نواس يدعو أصحابه إلى معاجلة وقت الصلاة بالسكر حتى إذا حان وقتُها منتهم شكرُهم من المبادرة إليها. يقول:

إذا ما دنا وقتُ الصلاة رأيتهم يحتونا(١)، حتى تفوتَهُمُ سُكراً(١).

وعلىٰ هذا النحو راح يفسر الآيات التي تمنعه من أن يمجن ويسكر. فإذا اعترضه معترض يلومه على «خطاياه» راح يستشهد بوسيع رحمة الله، لأنّ الله رحيم غفور:

تكتَّر مــا استطعتَ مـن الخطايا فـــــــاِنَّك بــــالغٌ ربّاً غــــفورا^(٣) فإن زاده اللائم لوماً، زاده من منطقه قائلاً:

أسلون النساس خاطي () وطلّت نظرة الأفراد والجماعات للدين متصلة اتصالاً وثبيقاً بأحوالها وطلّت نظرة الأفراد والجماعات للدين متصلة اتصالاً وثبيقاً بأحوالها المادية، ومنافعها الخاصة، وأحوالها التي هي فيها، وهي ما تزال كذلك حتى يومنا هذا، وكثيراً ماكان تذرُّع الطبقات الحاكمة بالدين في إغتصاب العامّة، حافزاً لهؤلاء لأن يعادوا الدين ويثور واعليه؛ لأنّه في حالته هذه يخدم طبقة معيّنة خدمةً سياسية واقتصادية واجتماعية، ولا يخدم العامّة. ولأنّه في حالته

⁽١) يحقونها: حقه حقاً ، أعجله إعجالاً مقصلاً. لسان العرب: ١٢٩/٢، مادة «حشث».

 ⁽٢) الإرشاد للمفيد: ج ٢ ص ١١٧ تاريخ الطبري: ج ٤ ص ٣٥١.
 (٣) ديوان أبو نؤاس: ص ٨٤ (طبقة دار صعب).

⁽٤) تاريخ مدينة دمشق: ج ١٣ ص ٦٢ والأبيات في ديوان أبي نؤاس (باب الزهد).

هذه يصبح ديناً تظاميّاً يعمل عمادً ماذياً خالصاً لمصلحة الهيئة المتذرّعة به. وفي هذا ما يدلّنا على العلاقة الكائنة بين الأوضاع المادية والدين في واقع الناس: فأولئك يريدونه أن يساعدهم في حكم الجماهير، وهؤلاء يريدونه أن يخلّصهم من طغيان حكّامهم .

وفي الأدب العربي القديم آثارٌ تلقي نوراً ساطعاً على أثر الجانب الاقتصادي الاجتماعي في تقريب العامة من الدين، أو في إيقافهم منه موقفاً سلبياً. فهذا أحمد بن محمد الإفريقي المعروف بالمتيم يعترف بأنه لا يريد أن يصلي لله لأنه إن صلى وهو جوعان كان منافقاً، وهو ليس بمنافق. فليصل له من يملكون القصور والخيل والخرض! أمّا هو فيقول:

فَـــوَالله لاصَــلَيثُ للهُ مُــفَلِساً يصلّي له الشيخُ الجليل وفائقُ لماذا أُصلّي؟ أين مالي ومنزلي؟ وأين خيولي والحلّى والمناطقُ أُصـــلّى ولا فـــترٌ مــن الأرض

يـــحتوي عـليه يـميني؟ إنّـني لَـمُنافقُ!

وفي هذا الأدب أيضاً آثار تدلنا على أنّ علاقة فناتٍ من الناس بالله ظلّت علاقاتٍ ماديّة خالصة، لا تحتوي أيّ معنى خارج عن المصلحة الاقتصادية، ولا تنطوي على أيّ اهتمام بالاعتبارات اللاهوتية. ومن هذه الفئة الأعرابُ الذين لم يكونوا ليروا في الله إلّا باعثاً للفيث ساقياً للأرض واقياً من الجدب. أمّا إذا أجدبت الأرض وجاعوا فإنّ واحدهم يخاطبه بهذه الصلاة الطريفة التي نقَلها إلينا المبردُ في كتابه الكامل:

ربِّ العسباد، مالنا ومالكا؟ قدكنتَ تسقينا، فما بدا لكا؟ أَوَا لكا؟ (١)

وعلى كلِّ ما تقدّم، فإنَّ الجانب الاقتصادي والجانب الاجتماعي يعملان

⁽١) الكامل للمبرّد، شرح المرصفي: ج ٧ ص ١٤٥، شرح نهج البلاغة: ج ١ ص ١٨٣.

في تكوين الدين عملاً كثيرا، ويعملان في حمل الناس على الإقبال عليه أو النفور منه، ويعملان كذلك في تفسيره على هذا الرجه أو ذاك. وفي هذا الواقع ما يوضح لنا الأسباب التي حملت الأكثرية الساحقة من الناس، في المجتمعات العربية القديمة على النشيع، أو على مسايرة الشيعة. فإن المظالم الاجتماعية الصارخة في العصرين الأموي والمتاسي، والأحوال السياسية التي كانت تزداد على كرّ الزمان سوءاً، وألوان الحرمان التي غاصت فيها الجماهير، ودأب الحكومات المتعاقبة على إفقار البلاد، أمورٌ حملت المعارضين من الشيعة على أن يفسروا الدين تفسيراً يخالف مصالح الطفاة ويلائم الشمعب، فإذا المضطهدون من العرب والموالي والمسلمين وأهل الذمّة؛ يسيرون وراء زعماء الشيعة من أبناء على في انتظار الفرج القريب.

وعلى هذا أيضاً، كان الشيعة في تلك العصور أصحاب مذهب ثوري، يفسح في المجال أمام المجتهدين للانتقال به من حالٍ إلى حال، ويأبى الانكماش والجمود. وانسجمت ثورية هذا المذهب مع أماني المستضقفين والمضطقدين، ومع تعاليم عليّ بن أبي طالب والصورة التي احتفظ بها الناس لشخصيّته الديموقراطية الاشتراكية الفَذّة، فإذا بعليّ عنوان كفاح هؤلاء المستضعفين.

لقد تشيع الناس لعلي في زمانه لأسباب تُبطِّن معاني اجتماعية عسيقة الجذور في حياة الأفراد والجماعات؛ وإن غُلقت هذه المعاني بمظاهر دينية في أغلب الأحيان، وتشيعوا له في العصور التالية لهذه الأسباب نفسها، فبال أنت أحصيت الثائرين على المظالم في العهد الأمري والمباسي في الحجاز والمراق والشام وفارس وإفريقيا وغيرها؛ ألفيت علياً إماتهم، وألفيت نظرته الاجتماعية هي النقطة المشتركة التي يلتغي عندها الثائرون باسمه على الفساد

والطغيان، وإن أنت أحصيت غايات هذه الثورات، التي زلزلت الشرق قروناً طوالاً وقضّت مضاجع الطغاة؛ ألفّيتها الغايات الاجتماعية التي من أجلها كافح عليِّ وإليها دعا وفي سبيلها استشهد. وهكذا التقى في حبّ عليّ بمصور الاضطهاد هذه: المسلم والمسيحيّ والعربيّ والمولى، وكلّ مَن هاله أن يرى رزقه منهوباً وحقّه مغصوباً وعمره مسلوباً، في مجتمع يتكذس فيه التختّث في قصور الطبقات الحاكمة المهترّثة، كما يتكذّس الجياع والعراة في الأرقة والقفار!

أجل ، لقد أصبح اسم علي في التاريخ العربي مبعث أملٍ لكل مغصوب، وصيحة تتردّد على لسان كل مظلوم، وحصناً يفزع إليه كل مَن ضيقت عليه الحياة. فما مِن طالبِ إنصافٍ في هذا التاريخ إلا اسم علي تملادُه. وما من غاضبٍ على ظالم إلا واسم علي درعُه. وما من ساخطٍ على رشوة أو فسادٍ أو جودٍ إلا وله من علي وتراثهِ حافزٌ على الشورة. فإذا اسمه يصبح مرادفاً للاصلاح الذي يريده الناس في موطن الفساد، وللخير الذي يتوقون إليه في معقل البغي. وإذا بالتشتع له موثل يلوذ به كل مضطهد ومحروم، وينضوي تحت لوائه كل ثاثرٍ في سبيل الحق المهدور، لا ملجاً لكل مَن أراد هدم العروبة والإسلام، كما يزعم أحدد أميز.

وإتي لأعجب من هؤلاء الذين يخشون على العروبة والدين كلَّ جديدٍ وكلَّ فكرةِ تسير مع الزمان، فيؤثرون الدين والقومية في خدمة طبقةِ حاكمة، تركن إلى الجمود، وتريد لمنفعتها تجميد حركة الحياة، وتسميرَ الشمس والقمر في مكانهما من قبة السماء، لقد شاء معظم الحكام في التاريخ أن يكون الدين نظاميًا؛ يخدم قصر الملك وأتباعه من أهل الفجور والوقاحة، وشاءه الثانرون فكرةً متطوّرة تخدم الجماهير بمقدار ما يمكن للدين أن يخدم الجمهور في تلك المصور. فأي المشيئتين هي الاصلح في نطاق الدين ذاته؟ وشاء أولئك الحكّام أن تكون العروبة مجموعة من النخاسين والأرقاء، وشاءها الثائرون مجتمعاً تسوده العدالة، ويستوي فيه الناس جميعاً لا عصبية تفرقهم ولا طبقية تباعد ما بينهم، فأيّ المشيئتين هي الأشرف في نطاق القومية السليمة؟

لقد تاجر المتاجرون بالعنصرية، فأغنوا أنفسهم وأفقروا شعوبهم وأساؤوا إلى كلَّ نافع وجميل. وعرف التاريخ في الشرق والغرب كثيراً من الحكام المنافقين، الدِّين جعلوا همقه تحصيلَ حقَّ الله القوي من الإنسان الضعيف، فراحوا يفتكون بالأحرار والخيرين، وحجَتهم أنهم يدافعون عن الدين. فما بال كتابنا في القرن العشرين قد نزعوا من رؤوسهم نور هذا المصر ليحشوها بظلمات التاريخ؛ عوضاً عن استخدام هذا النور في الكشف عن الحقيقة والواقع والإفادة من الماضي ومآسيه؟

ماكان مليون أبي جعفر المنصور ليخدم المجتمع العربيّ كابن المقفّع، ولن يكون! فما بالُكتابنا إذاً يُؤندِقون هذا العبقريِّ ويرضون عن مصيره من أجل طغمةٍ من السقاحين، يلوكون النـاش بأشـداقـهم ثـم يـدّعون خـدمتهم وينافقون؟

وماكان مليون جامدٍ على صخرةٍ من عرشٍ، أو ذهبٍ، أو عقيدةٍ، أو سلطان لينقع المجتمع العربيّ كثائرٍ واحدٍ يمشي مع الحياة، ولن يكون! بل إنّ أولئك هم الأذى والفساد، وهذا هو الخير والعالمية! فـما بالهم إذاً يحسّنون الجمود وهو صورةٌ عن العوت، وينفرون من الحركة وهي صورة الحياة؟

لقد أساء طغاة القديم إلى القومية العربية كلَّ ما يمكن للجور والفساد والقبح أن يسيئوا. وأحسنتُ إليها الشعوب العربية على اختلاف أصولها



البعيدة ومذاهبهاكلُّ ما يمكن للعمل والخير والطيبة أن يحسنوا.

وكان من الشعوب العربية ثائرون جمعتْ بهم الثورة حتى ذكّت عروشًا للسطفيان، وزلزلتْ صسروحاً للسنفاق وعسملت ما يسمكنها أن تعمل في تلك العصور.

وكانت ثورةً مستمرّةً على الظلم، لذلك فـقدكـانت فـي خـدمة القــومية العربية.

وكان اسم عليّ بن أبي طالبٍ هو العَلَم الذي التفّ حوله الثائرون. وكان دستورُ عليّ أبداً مع الثائرين.

أذب التورد

. يا مُوقداً ناراً لغيرك ضوؤها يا حاطباً في حبل غيرك تحطبُ

۔ أرعد وأبرق يا يريدُ

فــــما رعـــيدك لي بــــفائر

الكُتيت ـخليفةً مات لم يحزن له أحــدً

م پارون است. وآخـــرُ قام لم يفزح به أحــدُ

دغيل

ـ أرى الأيسام تفعلُ كل نُكرٍ

فما أنا في المجالب مستزيدً - أليس قُرَيثُكم قتلتْ حسيناً

وكسان على خلافتكم ينزيدُ

المعزي

ـ صلَّى وصام لأمرِكان يطلُبُه

حتىٰ حواه، فلا صلَّىٰ ولا صاما

دخل عليّ في الأدب العربي من أبوابٍ كثيرة، فأغنى هـذا الأدبّ من حيث دخل، وأصبح مادّة من مادّته، وروحاً من روحه. ومَدَّ بالنَّفَس الثوريّ تراثاً هو من أجمل مميّزات الشخصية العربية الإنسانية، ومن أجلّ أركان القوممة العربية.

أما الباب الأول : الذي صعد منه على إلى القمة فاستوى عليها سيداً جليلا؛

فنتاجه الأدبي الذي تحدّثنا عنه بما ملأ المثات من صفحات هذا الكتاب، فلا حاجة بنا للعودة إليه. أمّا إذا شثتَ التخصيص فارجعُ إلى باب «بلاغة الإمام في خدمة الإنسان».

وأمّا الأبواب الأخرى التي دخل علي منها في الأدب العربي فأغناه، فأوسمُها تلك القوى الثورية الزاخرة الهائلة التي مدّ ببها الروحَ العربية على مدى التاريخ. فإذا بأدب الثورة على الفساد والظلم والنفاق، شعراً كان هذا الأدب أم نثراً، يلتفتُ إلى عليّ، ويناديه، ويدعو باسمه، ويستلهم تسردته وثورته في معظم ما يهوي به على رقاب الظالمين من سياط الروح. فكماكان ابن أبي طالب صيحة ينادي بها الثائرون على المظالم، كان كذلك صيحةً في شعر هؤلاء الثائرين. وكماكان علماً يلتفّ به الساخطون على الاستغلال كان كذلك في أدبهم.

والذي يفهم حقيقة الأوضاع الماقة في العصور العربية القديمة، ونوع الحكم فيها وعلاقة الحاكم بالمحكوم؛ يدرك من فوره أنّه يستحيل على أدب الثورة والتمرّد، في تلك العصور أن ينبع وأن يجري وأن يصبّ إلّا في إطارٍ من التشتيع. أمّا المتكلون على نعمة السلطان، فلا أثر في أدبهم للتمرّد علىٰ الطغيان إلاّ ما يَصّ منه قليلا.

وعلىٰ هذا يمكننا القول بأنّ أدب التمرّد والثورة عند العرب إنّما هو أدب شيعي، وذلك لتشيُّع المتمرّدين الشائرين لعليّ تشيّعاً أشبه بمذهب ثوري؛ لا ينام على ظلم ولا يرضى بهوان. ثم لما نهله المتشيّعون من الخلق العلوي، والوجدان العلوي والفهم العلوي فضتنوه شعرّهم على الأخص. ثم لأنّ الظروف والعوامل التي خلقت أدب الثورة في تلك العصور إنّما كانت هي نفسها كفيلة بأن تجعل من صاحب هذا الأدب شيعيًا أو متشيّعاً، لتعلّقها بالمقل

والقلب والحس الإجتماعي في وقتٍ معاً.

أمّا العقل فقد دلّ ذويه على الإثم الذي يغوص به الإستبداد، وعلى الأسبب التي دفعت الحكّام إلى الاستئثار وإلى توزيع الخير والشرّ على مَن الأسباب التي دفعت الحكّام إلى الاستئثار وإلى توزيع الخير والشرّ على مَن يحبون ويكرهون، ثمّ إلى تقسيم الحياة والموت على مَن يوالون ويعارضون. كما دلّهم العقل على مكان الظلم الصارخ في إنفاق الحكّام مال الشعب إنفاقاً مبذراً عقيما، وفي تجديم من الفقل على مكان الظلم العامة وإذلالهم وإضطهادهم وحضرهم في جحيم من الفقر المربع والبؤس الفظيم، ثمّ في تقسيم المجتمع العربي بحكم هذه السياسة طبقتين تتفاوتان في كلّ حق: طبقة الحكّام ومن يواليهم ويصانعهم ويستميت في مداهنتهم ومداراتهم، وهم الأقلية على كلّ حال. وطبقة الشعب المحروم، وكان بأعماقه معارضاً ناقماً حزيناً كثيباً في وقتٍ واحد. وكان في طليعة من أوذوا وشرُّدوا وقُصلوا عن الحياة بالسيف أو بالجوع. وزادهم غضباً طليعة من أوذوا وشرُّدوا وقُصلوا عن الحياة بالسيف أو بالجوع. وزادهم غضباً وتوجماً أن يقابلوا بين هذه الحياة البائسة الشقيّة التي يحياها أبناء علي وغيرهم من المفكرين والأحرار، وبين الحياة البطرة المجشعة التي يصياها المهترجون والمنافقون والمستأسدون في الجور والأثرة والاستغلاء.

أمّا القلب فمن طبعه ومعنى وجوده أن يحزن للأحرار المضطهّدين وللشعب المظلوم وللكرامات المهدورة والدماء المسفوكة، وأن يغضب ويثور.

هذا الواقع الذي دل عليه العقل وتوجّع له القلب وثـاركـانكـفيلاً بأن يخلق الأدباء الشيعيين أو المتشتعين. ولا يعني التشتيع فـي هـذا المـقام إلاّ الانتصار للمعاني الإنسانية، والسخط علىٰ ما تعانيه من إضطهادٍ وتنكيلٍ مـن قِبَل حكّام طغاة. وقد حمل هذا الواقعُ حتىٰ أحمد أمين الذي عُرف بـتحامله على الحركات الفكرية الشورية في التاريخ العربي، وبتفسيرها تفسيراً لاهوتياً، لا يعني في حقيقته شيئاً كثيراً، على أن يعترف بهذه الحقيقة فيقول: «في الحق إلى حدّ كبير. وكان الأدب الناتج عنها أدباً غزيراً قوياً؛ وسبب ذلك أنّ الموقف الذي وقفه الشيعة من طبيعته أن يلهب العاطفة ويهيجها ويثيرها، والعاطفة أكبر دعامةٍ من دعاثم الأدب، فإذا أثيرت وهاجت وكان بجانبها لسان طلق وبيان ناصع؛ فهناك الأدب الحق والقول الساحر.

وكان للشيعة عاطفتان بـارزتان قـويّتان، يـرجع إليـهما النـتاج الأدبـي الشيعي: عاطفة الغضب وعاطفة الحزن. فأمّا الغضب فإنّهم اعتقدوا أنّهم سُلبوا حقّهم وغُصبوه، وأُخذ منهم ظلماً وعـدواناً، فـغصبوا لذلك، ودعـتْهم سَـورةٌ الغضب أن يقولوا وأن يقولواكثيراً في هجاء غاصبهم، وفي بيان حقّهم، وفي شرح مظلمتهم، وفي وجهة نظرهم، وفي إظهار حججهم، إلى غير ذلك. وأمّا عاطفة الحزن، فإنَّ الدولتين العباسيَّة والأُموية أخذتاهم بالعنف، فمن حين إلىٰ حين تُحدثان فيهم مجزرة، ولا يكان يجفّ منهم دم حتّىٰ يسيل دم، وتفنّنتا في ذلك، فقتلٌ وصلب، وإحراق وتذرية، وإماتة بطيئة في السجون بحرمانهم من النور والهواء، والأكل والماء، وكلِّ هذا وأقلِّ منه يستنزف الدمع ويذيب القلب، وكلّ هذا وأقلّ منه يُنطق الأبكم؛ فكيف إذا وقعت هذه الأحداث لنفسٍ ثائرة ولسانٍ طلق وبيانٍ جزل؟ لقد بدأت هذه الأحداث بمجزرة الحسين وآل بيته، فكانت القصائد الباكية، والخطب الرائعة، والأقوال الدامية، صدىٰ للدماء المسفوحة، والجثث المطروحة، وكانت ذكراها تبعث في كلِّ جيل حزناً، فيبعث الحزن أدباً. وتتابعت الأحداث فتتابع الأدب، فكان لنا من هاتيُّن العاطفتين ـ الغضب والحزن ـ أدب حتى غـزير، فـإن ثـارت العـاطفة الأولى أخرجت أدباً ثائراً. وإن ثارت الثانية أخرجت أدباً حزيناً بـاكـياً. فاجتمع في أدبهم القوّة والضعف، واللين والعنف»⁽⁾.

أَمَّا الغَضِب، فقد بعث أدب التمرّد على الظلم. وأمّا الحزن، فقد بعث أدب الوفاء الإنساني.

يتلقص أدب التمرد هذا بإنكار الحق الذي يذعيه الأمويون والمباسيون في الخلافة وفي التحكم بمصير الناس، وبالإحتجاج عليهم و تصوير ما يأتونه من مظالم، ثم بدعوة الشعب إلى التمرد على مضطهدي الجماهير، ومحتكري أسباب السلطان، وأسباب الثروة، وأسباب الحياة دون سائر البشر، وهو في المصور التالية يتلقص كذلك بالثورة على الظلم، وبالنقمة على الغبن الإجتماعي أياكان مصدره، وإليك تفاصيل هذه الثورة وهذه النقمة بأشكالهما جمياً:

يثور الأدب الشيعي عملى الخلفاء الذين لا فرق عندهم بين البشر والسائمة، ويستيهم لا خائفاً ولا متهيّباً وهو في دولتهم وتحت سلطانهم، فيقول على لسان الكُمتيت بن زيد الأسدي، في سياسة عليّ وأبنائه بموضع المقابلة مع سياسة الأمويين:

ساسة، لأكمن يرى رِغية الناس سواة ورغية الأنعام الاكسمبد المليك، أوكوليد أو سليمان بغد، أوكهمام ال

ويقول الكميت في هشام وبني مروان الذين يخاطبون الناس علىٰ المنابر بالعدل، وينزلون عنها فيعملون بالجور:

مصيبٌ على الأعواد يومَ ركوبها بما قال فيها مخطئٌ حين يـنزلُ:

⁽١) ضحى الإسلام لأحمد أمين: ج ٣ ص ٣٠٠.

⁽٢) الهاشميات والعلويات: ص ١٤

كلام النسبيين الهُداة كلامُنا، وأفعال أهل الجاهلية نفعلُ (١) ويبزداد عنفاً ساعة يسرى إلى الأحرار وهم طرداء مشرّدون، وإلى المتملّقين وهم في نعيم الشعب راتعون، فيخاطب الأمويين بهذا الشول الجرىء:

فقل لبني أُميّة حيث كانوا وإن خفتَ المهنّد والقطيعا أجاع اللهُ مَن أشبعتموه، وأشبعَ مَن بجورِكُمُ أُجيعا(") ويمعن الأمويّون في اضطهاد هذا الشاعر الشائر، فيسجنونه ويعذّبونه

ويمعن الامويّون في اضطهاد هذا الشاعر الشائر، فـيسجنونه ويـعذبونه وينكلون به، فما يبادرهم إلّا بمثل هذا القول:

ما أُبالي ، ولن أُباليّ فيهم أبداً ، رغْمَ ساخطينَ رَغَامِ إن أُمُتُ لا أُمُتُ ونفسيّ نفسانِ من الشكّ في عمى أو تعامي وهذه الأمويّون بالقتل، ورعدّوا وأبرقوا، فقال:

أرعــــد وأبـــرق يــا يــز يدُ ، فما وعيدُكَ لي بضائر (") وظل الكميت يحارب الأمويين بالشعر وبالسيف حتى قتل. ولم يتهيّب المتمرّدون من شعراء الشيعة أن يتوجّهوا إلى الأمويين بلهجة العنف الإغفالهم

المتمرّدون من شعراء الشيعة ان يتوجّهوا إلى الامويين بلهجة العنف لإغفالهم شؤون الناس، وانصرافهم إلى أنفسهم وحدها. فهذا همام بن عبدالله، يسرى إهمال الحكومة الناس في عهد يزيد؛ فيبعث إليه بقصيدة يقول فيها هذا القول اللامالي:

خشينا الغيظَ حتى لو شربنا دماءَ بني أميّةَ ما روينا

⁽١) الهاشميات والعلويات: ص ٦١، شرح ابن عقيل: ج ١ ص ٢٣٤.

 ⁽۲) الهاشميات والعلويات: ص ۸۰، لسان العرب: ج ۸ ص ٦١.
 (۳) رسالة في معند العول: للمفد: ص ۳۲، كتاب العبد الفهاهاء.

⁽٣) رسالة في معنى المولئ للمفيد : ص ٣٢، كتاب العين للفراهيدي : ج ٢ ص ٣٤، لسان العرب : ج٣ ص

لقد ضاعت رعيتُكم وأنتم تَصيدون الأرانبَ غافلينا وهذا عبد المحسن الصوري يتّهم ملوك بني أميّة باغتصاب أموال الناس لإنفاقها في غاياتٍ منافقة، فيقول لهم وهو تحت أعينهم:

نَــَقُوْ مَـن أَمـَــَتِهِ نَـفَـرَ الإســـــــــــــــــــلامُ مَـن بـينهم نـفـورَ إبــاقِ أنفقوا في النفاق ما غصبوه ، فاستقام النفاق في الإنفاقِ(١ ومن جرأة شعراء الشيعة على ملوك بني أمية، قول الفرزدق في هشام بن عــدالملك:

يقلب رأساً لم يكن رأس سيّد وعينٌ له حولاءُ بـادِ عـيوبُها(*) وساعدتهم حالهم على التبصر في أخلاق النافذين، الذين يتوسلون إلى مآربهم بكلّ وسيلة ممكنة، كما ساعدَهم تـمرَدُهم عـلى الجهر بـما يـرون و يلحظون، فإذا بهم يحذّرون الناس من صوم النافذين ومن صلاتهم، فيقول بعضهم في عبدالله بن الزبير الطامح إلى الخلافة:

صلى وصام لأمركان يطلبه ، حتى حواه ، فلاصلى ولاصاما^(۱)
وجاء العصر العبّاسي فإذا بأدب التمرّد عند هؤلاء الثائرين على المظالم
يزداد قوّةً وعنفاً؛ فلا يهادن ولا يلين. فهذا القاضي التنوخي عليّ بن محمد
قاضي البصرة ثم قاضي الأهواز يُسأل رأيه في خلفاء بغداد، فيقول: إنّهم
لاهون عابثون غادرون لا هم لهم إلّا أنفسهم دون عامّة الناس، ثم ينشدهم
قصيدةً له فيهم يقول بها في خليفة زمانه:

نَشَــاْ بــين طــنبورٍ وزقّ ومــزهرِ، وفي حُجْرِ شادٍ أو علىٰ صدر ضاربِ

⁽١) الغدير : ج ٤ ص ٢٢٧ عن ديوان الصوري .

⁽٢) الأغاني للأصفهاني: ج ١٤ ص ٧٦ ج ١٩ ص ٤٠ .

⁽٣) شرح نهج البلاغة : ج ١ ص ٣٢٦.

ثم يخاطب الخلفاء جميعاً:

هو السّلَبُ المغصوبُ لاتملكونه وهل سالبُ للغصبِ إلا كغاصبِ بسنا نِسلتُمُ مسائِلُمُ من إمارةِ فلاتظلموا! فالظلم مر العواقبِ ولمّسا مسلكتُم صررتُمُ بعد ذلّةٍ أُسوداً علينا داميات المخالبِ وكم مثل زيدٍ قد أبادت سيوفُكم بلاسبِ غيرالظنون الكواذبِ(١)

ولتا مسلكتم صسرتم بعد ذلة اسوداً علينا داميات المخالب وكم مثل زيد قد أبادت سيوفكم بلاسب غيرالظنون الكواذب (١) وعرف الشعر العباسي شاعراً ثائراً وقف شعره على المظلومين من العباسي شاعراً ثائراً وقف شعره على المظلومين من الناس عامّة، ومن وُلَّه على خاصّة، وذلك لما وقع على هؤلاء من ظلم لم يقع على سائر الناس. هذا الشاعر هو دغيل الخزاعي الذي نقم عليه المباسيون وهدروا دمه لأنّه بسط فيهم لسانه، فهجا الرشيد والأمين والمأمون والمعتصم والموارد والولاة جميما. وما ورعم من المجدي والواثق وسائر العباسيين والوزراء والولاة جميما. وما وبعض بلدان فارس. فهو لا يُعجب بالكرّم يأتيه رشوةً، ولا يرضى عن حِتل وبعض بلدان فارس. فهو لا يُعجب بالكرّم مستخفياً مشرداً تحت كلّ سماء في الظالمين، بل آثر أن يطوف في الأرض مستخفياً مشرداً تحت كلّ سماء في صحبة اللصوص والصعاليك والشطأل. وأسلط على العباسيين لساناً من نار، حتى إذا انتهى بهجائه إلى تمزيقهم ارتمة إلى أعوانهم من الوزراء والولاة والقواد والصنائع يسخر منهم ويسوط جلودهم. فهم في نظره أولئك النكرات الذين يقول فيهم:

أسي الأفتقع عيني، حين أفتحها، على كثيرٍ، ولكن لا أرى أحدا() وكان الرشيد أوّل خليفة سلّط دعبل لسانه عليه. ثم هجا المأمون هجاءً موجماً. وطمع إبراهيم بن المهدي في الخلاقة، فيايعه العبّاسيون في بغداد، ثم

⁽١) معجم الأدباء : ج ٤ ص ١٨١ .

⁽٢) العقد الفريد : ج ٢ ص ١٤٠.

خُلع عن الخلافة، فقال فيه دعبل كثيراً، ومن ذلك قوله:

نَـفَرَ ابـنُ شكـلةَ بالعراقِ وأهله فهفا إليه كـلُ أَطْـيَشَ مائقِ (١) أَنَـى يكـونُ، وليس ذاك بكـائنٍ، يرثُ الخلافةَ فـاسقٌ عن فـاسقِ (١) إن كــان إبــراهــيمُ مـضطلعاً بها، فَــلَتُصلَحن، من بَعده، لمُخارِقِ (١) وقال في بيعته أيضاً:

بَسِيَةُ إِبسراهسيم مشرومة يُستَمَل فيها الخلق، أو يَـ فَحَطُ أمّا النصيب الأوفر من نقمة الشاعر ومن نار هجائه، فقد انصب على المعتصم الخليفة العبّاسي الثامن. وكان المعتصم بدوره أشدّ الخلفاء نقمةً على الشاعر، كماكان من أشدّهم تنكيلاً بمعارضيه. وبلغ الشاعر أنّ المعتصم يريد قتله، فهرب في الجبال والقفار، وراح يهجوه ويندب حظّ الناس في عمهده، بمثل هذا القول الموجم:

وقـــام إمــامُ لم يكـــن ذا هـــدايـــة، فــــــليس له عـــــقلُ ، وليس له لُبُّ ملوك بني العبّاس في الكتْب سبعةٌ، ولم يأتِــنا عــن ثــامنٍ لهُــمُ كُـنْبُ كذلك أهلُ الكهْفِ في الكهْفِ سبعةٌ خيارٌ إذا عُــدُوا ، وثــامنهم كــلـُــُ(١)

^{· (}١) نفر : صاح ، شكلة : أم إيراهيم ، هفا : أسرع وذهب ، الماثق : الأحمق.

⁽٢) تاريخ بفداد : ج ٦ ص ١٤٢ ، ديوان دعبل : ص ٢٤٤ طبقة بيروت .

⁽٣) منطّلةً بها: نافعةً بها. مخارق: أحد العنتين في صدر الدولة العباسية. وكمان إبراهيم بن السهدي مشهوراً بالتناء والضرب على العود، فالشاعر يتهكم به ويقول: إذا صلحت الخلافة له، وهمو مغن صرّاد. فأجدر بها أن تصلح لغيره من المنتين فيكون مخارق ولي عهده.

⁽ع) الكهف: المغارة، وأهل الكهف ورر ذكرهم في القرآن وهم سبة ثبتان لجأوا إلى مغارة خوفاً من ملك اضطهدهم ، وكان ممهم كلب ، فسدّ باب الكهف ، وأنزل الله عليهم سباتاً فتاموا ثم بعثوا بعد زمن طويل . شبه الخلفاء المباسيين السبمة ، بالسبمة الفتيان من أهل الكهف ، ولم يشبههم بهؤلاء احتراماً لهم ، وإنما فمل ذلك لينعت ثامنهم المحتصم بالكلب بين أخويه وآبائه ، والمربي يعشّه أن يكون ثفاية أهل بيت .

وإنسي لأُعلي كلتهم عنك رفعة ، لأنك ذو ذنبٍ ، وليس له ذنبُ(١) وكان دعبل يرى أنّ رضا العامّة عن الحاكم هو المقياس الذي يقاس به خيره، وأنّ سخطهم عليه هو المعيار لمقدار شرّه. ولمّا كانت العامّة لا تحرن لموت أحد من الخلفاء العباسيين ولا تفرح بقيام أحدا فإنّ ذلك يعني أنّ هؤلاء الخلفاء سواء في الجور والطغيان. يقول دعبل في موت المعتصم وقيام الواثق من بعده:

خسليفة مات، لم يحزن له أحدٌ ، وآخرٌ قام ، لم يفرخ به أحدُ (ا وهكذا أبي الشاعر الثائر إلا مخاصمة من يطفى ويجور، فعاش عمره لا يُدْعن ولا يساير ولا يلين، وظل مشرّداً في كلّ أرضٍ حتى مات. وكان يقول: «إنّي أحسل صليبي على كتفي منذ أربعين سنة؛ ولستُ أجد أحداً يصلبنى عليه!»(ا)

ومن النقمة على الطغيان وعلى موالاة الطّفاة أيضاً، هذان البيتان الخالدان لشاعر المعرّة العظيم أبي العلاء، وكأنّه يسجّل بهما قصّة الطغيان من أجل الحكم في كلّ أدوار التاريخ، ويؤنّب الراضين به تأنيباً عنيفاً وإنْ عُلُفّ باللين لاستتاره بالسؤال:

أرى الأتسام تسفعلُ كسلَّ نُكُسر، فما أنا، في العجائب، مستزيدُ⁽¹⁾ أليس قسريشُكم قستلتْ حُسَيْناً، وكسان عسلى خسلافتكم يسزيدُ؟ ومنها قولُ عظيم المعرّة أيضاً وقد هاله خداعُ النافذين وزيّفُ الوجهاء

⁽١) ديوان دعبل: ص ١٢٩ ـ ١٣٠.

⁽٢) ديوان دعبل : ص ١٤٩ البداية والنهاية : ج ١٠ ص ٣٤٠.

⁽٣) الأغاني : ج ٢٠ ص ٦٦ ، ص ٨١ طبقات الشعراء لابن المعتز : ص ١٢٥ .

⁽٤) الكني والألقاب: ج ١ ص ١٢ نقلاً عن المسعودي .

صور من التاريخ

ونفاقُ أصحاب المصالح، ثم ما يلقّنه السابقون للاحقين من شـرائـع يـجعلها المستنفعون في خدمتهم:

أطاعوا ذا النحداع وصد قوه وكم نصفح النصيح فك ذّبوه وجماء أننا شرائع كلِّ قدم عملى آثمار شيء رَتْموه وغمية بعضهم أقوال بعض وأبطلتِ النُّهى ما أوجبوه فلا تسفرخ إذا كُرِّمَت فيهم فسقد رفعوا الدنّي وكرَّموه (١) ومنها قوله أيضاً:

مُلَّ المسقامُ ، فكم أُعاشر أُمَةً أمرت بنيرِ صلاحها أُمراؤها ظَلموا الرعيَّة واستجازوا كَيْدها وعدّوا مصالحها وهُم أَجَراؤهاا") ومن الأدب العلوي المتمرّد الذي يستثير النفوس، ويستنهض الهمم

لدفع الظلم و تحطيم الظالمين، هذه الأبيات للسيّد حيدر الحلّي :

إنام أقف حيث جيش الموت يزدحم فلا مقت بي في طُرْقِ العلى قَدَمُ لائِدَ أن أتداوى بالقنا ، فلقد صبرتُ حتى فوادي كلّهُ ألمُ عندي من العزم سرٌ لا أبوحُ به حتى تبوح به الهندية الخُذُمُ (٢) مالي أسالمُ قدوماً جَورُهم دَأَبٌ لا سالمثني يدُ الأيّامِ إن سلموا(١) ووراء هذا الحزن وهذا التلوع اللذين نحتهما لدى شعراء الشيعة؛ إذ

ير ثون عليّاً، أو يبكون الحسين، أو يتفجّعون على وُلْد الإمام، وعلىٰ ما صارت

⁽١) اللزوميات : ج ٢ ص ٤٩٦ (دار الجبل).

⁽٢) اللزوميات : ج ١ ص ٥٦ (دار الجبل).

⁽٣) الخذم : جمع الخذوم وهو القاطع من السيوف . (٤) ديوان السيد حيدر الحلي : ص ١٠٣ (طبقة مؤسسة الأعلمي) .

إليه حالهم من القتل والأسر والتحريق والصلب، تمتد آفاق من السخط على الظلم قد تَخفى وقد تبين، وتنبعث أصداء من الثورة على الظالمين تحسُها تهدرُ خلفَ سُدولٍ من الدمع، وخلفَ ألسنةٍ من لَهَب القلب المتوجّع الحنون. وتكفيك دليلاً على صحة هذا القول تائية دِغبل، ولا نرى فائدة من إثباتها هنا لشهر تها وكثيرة رُواتها. وتكفيك كذلك قصيدة ابن الرومي في التنفجم على يحيى بن عمر حفيد الحسين (۱)؛ فوراء ما فيها من الدموع والحسرات، سخط عنيد وثورة عارمة على العباسيين الذين يجسمون أهل الظلم في قصيدة الشاعر، فإذا به يتوعدهم بمائز قد يأتي به الزمن فيهلكم بظلمهم، ويُهلك أمراء دولتهم؛ انتصافاً للمظلومين من أبناء علي، وهم كغيرهم ممن ظلم يحق لشعر أن يستنفر القلوب والأيدي في سبيلهم. وفي هذه القصيدة يبقول مخاطباً

أحدهم في مقتل يحيى بن عمر المذكور: قَــطَعتْ وجهَهُ سيوفُ الأعـادي، بأبــــي وجــهُهُ الوســيمُ الجــميلُ

⁽۱) قتل يحين في خلافة المستنين ، وحمل رأسه ورؤوس من قتلوا من أنصاره إلى بخداد. وقـد روى ابــن الأمير خبر مقتلهم بالتفصيل في ص ٤٨ من البعزء السابع من تاريخه «الكامل». (٢) مقاتل الطالبيين : ص ٢٣٤.

كأن كسل مكان يحربها لدى عيني ، وكل زمان يومُ عاشورا وما تلقاه من أجيج الثورة على الظلم والسخط على الظالمين وراء الدمع والتفجع في شعر الرثاء العلوي، تلقاه كذلك في تلك القصائد والمقاطع التي يذم بها الثائرون الزمان. وما الزمان العذموم في شعرهم إلاّ تعبيرٌ عن الفساد الذي في الزمان، وعن البغي الذي فيه. ومن نماذج هذا الشعر قول عليّ بن أحمد النيسابوري الذي عاش في القرن السادس للهجرة:

⁽١) الكامل في الناريخ : ص ٤٨ ، الكنىٰ والألقاب : ج ٢ ص ٢٥٣ .

 ⁽٢) المبلسون : جمع المبلس ، وهو الفقير البائس المتحيّر. مجمع البحرين: ٢٤٠/١، مادة «بلس».

⁽٣) أعيان الشيعة : ج ٨ ص ١٥٦.

لأشعر بأن القارئ يستزيدني من إثبات نماذج جديدة من هذا الأدب الثائر، الذي كانت شخصية علي بن أبي طالب المحوّر الخفي الذي يدور حوله. وإنّي لأزيده من هذا الأدب الذي تتجلّى فيه رغباتُ القومية الصحيحة، في عصور الطغيان وإرهاقِ العامّة، فوق ما تتجلّى في سواه. وإليك هذه الأبيات الثائرة على الفقيا، والداعية إلى بجعل الوطن لكلّ بنيه، وكأنّي أرى فيها كلمة علي بن أبي طالب القائل: «غير البلاد ما حمّلك، الفقير غربتُ في وطنه، ومن ضيّته الأقرب أتبح له الأبعدا» (١) وكلمة الثائر العظيم أبي ذرّ الففاري القائل: «عجبتُ لمن لا يحدُ الفوت في بيته كيف لا يخرج على الناس شاهراً سيفه إ» (١). وهي لعبدالرضا بن زين الدين العاملي المعاصر لبهاء الدين العاملي صاحب الكشكول:

لا أُحبُّ الفستى أراه ، إذا مسا عضَّه الدهرُ ، جائماً في الظلال مستكيناً لذي الغنى ، خاشة الطر فِ ، ذليسلَ الإدبسار والإقسبالِ المن جَوْبُ البلاد شرقاً وغرباً ، واعتسافُ السهولِ والأجبالِ؟ ذهب الناش فاطلب الرزق بالسي سف وإلّا فشت شديد الله زال

وفي مثل هذا المعنى أيضاً يقول أحد الشعراء العامليين:
لتسا رأيتُ بسلادي بسلادَ فــقرِ وفــاقَهُ
والدهر أخنى عليها مــذ لازمـــُه الحــماقَهُ
والضيم ألقى عـصاه فـيها، ومـد رواقـهُ
غادرتُها إذ ليس لي على المــذلة طـاقَهُ(٢)
ولعليّ بن طيّ ينظم ما قاله عليّ بن أبي طالب في هذا المقام:

⁽١) نهج البلاغة ، قصار الحكم : ٢٤٢٠.

⁽٢) مستدرك سفينة البحار : ج ٧ ص ٤٨٦ دون أن يُسب الن أبي ذر . (٣) لم نتين اسم الشاعر .

وما الفضل إلا حيث ما أنت فاضلُ رأيتَ ، وإلّا فسسالمودّةُ بساطلُ فأنت لعمرى القاصرُ المتطاولُ(١٠)

فـما العـزّ إلّا حـيثُ أنت موفّرٌ ، ومـا الأهـل إلّا مَن رأى لك مثلما إذاكنتَ لا تَنْفى عن النفس ضيمَها

وللمتنبي:

وكلُّ امرئ يُولي الجميلَ محبّبٌ وكلُّ مكانٍ يُنبتُ المزَّ طيبُ(١) في مدين يُنبتُ المزَّ طيبُ(١) في مدين المرافق المراف

فمن شروط محبّة الوطن في شعر التمرّد عند الشيعة أن تكون الأرض للشعب، لا للإقطاعي ولا للحاكم. وأن يكون المال للعامل لا للناهب. ولهذا يتحسّر أبو فراس الحمداني على حالة الناس في زمانه فيقول:

... والأرض إلا على مُلاكها ، سعة ، والمال إلا على أصحابه ، دِيم (")

ولهذا أيضاً يتحسّر الكُميت الأسدي عملي الشعب المأكولِ جهدُه؛ فيخاطيه مستنهضاً إيّاه:

يا مُوقداً ناراً لغيرك ضوؤُها يا حاطباً في حبلِ غيرك تحطبُ(١)

وإليك أيضاً هذه الأبيات التي قالها أحد العامليين في ذمّ العشارين والدفاع عن الفقراء، وتفضيل الجراد على الحكام الذين لا همّ لهم إلّا نهب الناس:

وعاملة بها عاثوا فاداً كأنهم بقايا قدم عاد كأنهم بأموال البرايا رياح عاصفات في رماد من « التقدير » أهل الكلك أضحت تحتى بالسلام على الجراد

⁽١) أعيان الشيعة للأميني: ج ٣ ص ١٤٨ ج ٨ ص ٢٩٥.

⁽٢) ديوان المثنبي : ص ٤٦٨ (طبقة دار صادر) .

⁽٣) ديوان أبي فرأس : ص ٢٨٩ (طبعة دار الجبل) .

⁽٤) الكبيت ، شاعر العصر المرواني ، للصعيدي : ص ٧٥ (دار الفكر العربي) .

له لان الأصلة من الجماد وإنَّ بُكِا الأرامــل واليـــتامي فكم نادت لرفع الظلم عنها «ولكن لاحياةً لمن تنادي»؟(١) ومن الشعر الآخذ من النَّفَس العلويّ الثوريّ، تلك الروائع التي يترفّع بها الشعراء المتشيّعون عن صغر النفس والدنايا، ويأبون لقمة العيش إن لم تكن حقاً لهم في مجتمع يرعى العدالة ويأخذ أبناءه بالمساواة فتكون جناتُهم لأفواههم، كما يقولُ ابنُ أبي طالب. أمّا معنى القناعة في مثل هذا الشعر، فليس ذاك الذي يعارض التفتّح والانطلاق ويدعو إليه الزاهدون، وإنّما هو مرادفٌ لإكرام النفس عن التوسّل إذا هي لم تبلغ مرادّها من العيش الكريم، عن طريق مستقيم في مجتمع سليم، وقد قال على بن أبي طالب: «مَن كرُمت عليه نفسه هان عليه مالُه»(أ). والموت خيرٌ من ذلّ التوسّل! وإليك هذا المقطع من قصيدة لعليّ بن الحسين العقيلي، نرويه مصدّقاً لما نقول:

إذا مساكان في بسيتي رغيفٌ فذاك اليومُ عندي يومُ عرس (٣) فإن قصرت يدي عنه لعُدم رجسعت بسها إلى زاد التأسي ولم أستحب لثوب الذلّ ذيالاً ولو سَحَبَ الطوى جسمي لرّ مسي لأنّ المسوت أسهلُ من مقام أعسرَضُ للستوسّل فيه نفسي ومن روائع هذا التَّفس العلويُّ الشائر المترفّع الصابر، هذان البيتان الفريدان للقاضي عليّ بن عبدالعزيز الجرجاني، الذي تتبّع علىّ بن أبي طالب في كلّ ما قال وعمل، وتشيّع لأخلاقه وصفاته وموقفه من الدولة والمجتمع وتوزيع الثروة، وأخذ من نظرته إلى الأمور، وقد قالهما في إقامةٍ له بأرض

⁽١) اقتباس من قصيدة «كثير » في رثاء صديقه، معجم البلدان: ج ٥ ص ٢٩٠.

⁽٢) شرح نهج البلاغة : ج ٢٠ ص ٣٢٧.

⁽٣) أعيان الشيعة : ج ٨ ص ١٦٨.

صور من التاريخ

سرنديب من بلاد الهند وفيها كثيرٌ من الأغنياء الذين أرادوا حمْلَه على التملّق لهم كي يكسب عيشه:

أمـطري لؤلؤاً جـبالَ سَـرَنْدي بب، وفيفني آباز تَكرورَ تِبْرا أنا إن عشُّ لستُ اعـدَمُ قُـوتاً ، وإذا مثُّ لستُ أُعــدَمُ قــبراً(١)

ومنها أيضاً قولُ الجرجاني نفسه يردّ على بعض أصحابه؛ وقد لاموه على مجافاته الحكّام والنافذين والأثرياء، وعلى ترفَّعه عنهم، وأرادوه أن يتملّقهم ليغيد من علمه على أيديهم. وكان الجرجاني تلميذاً لعليّ في نظرته إلى قيمة العلم الذي «يحرس أصحابه»، وإلى كرامة العلماء ووظيفتهم التي تقوم بخدمة المجتمع وهذاية الناس إلى الخير، لا باستخدامه لمصلحة المنافقين:

يمقولون لي: فيك انقباض إوإنما رأوا رجلاً عن موقف الذلَّ أحجما إذا قيل : هذا منهل إقلت: قد أرى ، ولكن نفس الحر تحتمل الظما وكم طالب رقي بنعماه، لم يصل إليه ، وإن كان الرئيس المعظما ولم أبتذلُ في خدمة العلم مُهجتي لأخدم ، من لاقيتُ لكن لأخدم ، ولا عظموه في النفوس للمُظما ولو أنْ أهل العلم صانوه صانهم ، ولو عظموه في النفوس للمُظما ولكن أهانوه فيهانوا ودنسوا محيّاه بالأطماع حتى تجهمان

وفي هذه النماذج من الشعر الثوري ما يكفي للدلالة على ما قدّمه المتشيّعون لعليّ، المعارضون للفساد والظلم والغبن الإجتماعي بأشكاله وألوانه جميعا، من خدماتٍ للقيّم الإنسانية في الشخصية العربية، وعلى ما أرادوه من الخير للقومية العربية، إذ لا قومية إلاّ حيث تُحفّظ كرامةُ القوم بالعدل

⁽١)كتاب الأم ، للشافعي : ج ١ ص ١٤.

 ⁽۲) الخلاف للطوسي : ج ۱ می ۱۹۰۰، البدایة والنهایة : ج ۱۱ می ۱۳۲۱، شدرات الذهب : ج ۳ می ۹۰، طبقات الشافعية : ج ۲ می ۲۰۰۸،



والمساواة وبرفع الحاجة أولاً.

وكان عليّ بن أبي طالب، بآرائه ومبادئه وأقواله وأعماله وحياته وما خلّفه من ترغيب الناس في العدالة الإجتماعية، وبحُكم الظروف القاسية التي عاشها المتشيّعون له، الينبوع العميق الذي جرت منه هذه الثورة وهذا التمرّد وهذا الشعر.

أدبَ الوفاء الإنسانى

حبُّ عـايّ بـن أبـي طـالبٍ للــــناس مـــقياسٌ ومــــيارٌ يُـخرجُ مـا فـي نفسهم مثلما يُــخرجُ غَشَّ الذهبِ الـــارُ⁽¹⁾ ميف الدولا

لم يسمرقوة فسماتوة لجسهلهم والتأثير كالهم أعدادً ما جمهلوا (1) والتأثير كالهم أعدادً ما جمهلوا (1) لا يتكون العلق المربع عاريةً للا كتاب ولا تأثيرُ ومهضوم الحشا شعيدً (7) معنا المهدى علم عمالية عنا المهدى علم عما المهدى علم عما المهدى علم عما المهدى علم

قلنا إنَّ النقمة على الظلم والحزن على المظلوم والوفاء له، كانت في أساس أدب المتشتيين لعلي بن أبي طالب. فعن هذه العواطف انبق، وفي أرضها نمّت دوحتُه و تعالت حتى أظلّت التاريخ العربي بجملته. وقد أسمينا الأدب الذي يأخذ مجراه من السخط والنقمة أدب التمرّد. وكذلك أسمينا الأدب الذي

⁽۱) مناقب آل أبي طالب ، ابن شهراشوب : ج ۲ ص ۲۸۷ .

⁽٢) المصدر السابق : ج ٢ ص ١٩٤ . (٣) ديوان عبد المهدي مطر من قصيدته في تذهيب باب مرقد الإمام علي (ﷺ) والتي مطلمها : لمسلم بسباب عسلي أيسها الذهب واعطف بأبصار من وذوا ومن غضبوا

ينبع من عاطفة الحزن العميق، ومن ذكرى المصائب والآلام، ثم من الوفاء الإنساني. وإنا نرى أن هذه التسمية لذكرى من جرى عليهم الظلم أدب الوفاء الإنساني. وإنا نرى أن هذه التسمية صوابٌ وحتٌ؛ ذلك لأنّه أدب الشاعر أو الناثر الذي لا يبغي من أدبه إلّا تصوير همّ يحمله الآخرون، أو وصفّ حزنِ عميق يحتمه بسبب ما لحق بعلي وبنيه الأولئك الخترين عليه من الاضطهاد والتنكيل والتقتيل، أو تأليف شيء يفي بما لأولئك لدى هؤلاء الأدباء أفكاراً ومبادئ، فإن هم حزنوا عليهم فإنّما همي يحزنون على كلّ مضطهي وكلّ مظلم وكلّ عظيم في الأرض عقمة قومُه و آذوه. ثم إن أصحاب هذا الأدب ربّما لقوا بما ينظمون وينثرون اضطهاداً وتنكيلاً أصحاب هذا الأدب ربّما لقوا بما ينظمون وينثرون اضطهاداً وتنكيلاً وتشريداً على أيدي الحاكبين. وكثيراً ماكانت تنتهي بهم الحال إلى أن يُقتلوا صلباً أو حرباً عن الخبز والماء والهواء ونور الشمس. ومع صلباً أو حرباً عن الخبز والماء والهواء ونور الشمس. ومع ذلك فقد كانوا يزدادون تمرّداً وحرناً ويكثرون من النظم في هاتين الحالتين. ذلك فقد كانوا يزدادون تمرّداً وحرناً ويكثرون من النظم في هاتين الحالتين.

غير أنّ هذه التجزئة بين ما أسميناه أدب التمرّد وأدب الوفاء الإنساني، ليست إلّا تجزئة شكلية تتناول مظهر الأدب المتشيّع، ولا تتناول جوهره. والمحقيقة أنْ كلاً من هذه النقمة على الظالم ومن هذا الوفاء للمظلوم نابعٌ من الآخر، متفاعلٌ معه، باعثٌ عليه. وكثيراً ما نرى هذه الوحدة بين الحرن والغضب، وبين الوفاء والنقمة، وبين البكاء والثورة في القصيدة الواحدة، كما هي الحال في معظم القصائد التي يتحدّث أصحابها عن علي ومأساته، أو عن بنيه ومآسيهم، أو عن المظلومين وما صارت إليه أحوالهم.

وقد بدأت مظاهر هذا الوفاء لشخصية ابن أبي طالب ومبادئه منذ بدأتُ حلقاتُ المؤامرة على الإمام تُدبّر وتُنفّذ بأيدي الوجهاء. ولم يكن الوفاء لعليّ صور من التاريخ

مرتبطاً في قلوب أصحابه إلا بالقتم العلوية ذاتها. لقد كان شيئاً من صرخة الجمال في وجه القبح، ومن الثقة بالخير على يد خليفة والد محت يأخذ الناش بما يأخذ به نفشه. فهذا عبدالله بن الطفيل العمامري يقضي أيّام صفّين إلى جانب عليّ، حتى إذا تنادى جماعة معاوية بآيائهم وأجدادهم، أجابهم قائلاً: وقسلنا عسليً لنسا والد ونست نه لا طساعة كسالولد(١) وهذا عبيدالله بن كثير يتصدّى لخالد بن عبدالله عامل الأمويين على مكّة، وبيده حياته وموته، فيلعنه لأنّه يلعن علياً والحسين في خطبه على عادة الأمريين وولاتهم وعقالهم، قائلاً:

لَـــعَنَ الله مَــن يسبُّ عــلياً وحسيناً، مِــن سُـوقة وإسام رحـــه الله والســـلام عــلهم كــلما قــائم بـــلام (") ودخل علي في الأدب العربي من هذا الباب أيضاً. فكان من عاطفة الوفاء له ولمبادئه شعرٌ رائعٌ رفيع، وكان من مظاهر هذا الوفاء ما أشر تا إليه من الشعر الذي يصور حبّ الناس له، وإيمانهم بقيمته الإنسانية إيماناً لا يبلوه الزمان ولا تتعلم عليه المحن. وكان من هذا الحبّ وهذا الإيمان أن جعل الناسُ يباركون اسمه أسماً تجتمع فيه الفضائل والمروءات، فإذا المتنبي يخاطب سيف الدولة وكان اسمه علياً، قائلاً: «مبارك الاسم أغرُّ اللقب» "أ. ومِن مظاهر هذا الحبّ وهذا الإيمان صِيمُ الإجلال والتعظيم التي يلجأ إليها الناس كلما أرادوا أن يذكروه، وإليك ما يقوله المتنبي مخاطباً سيف الدولة أيضاً، وكان بينه وبين المصريين حربٌ بصفين:

⁽١) وقعة صفين لنصر بن مزاحم : ص ٣١٣، شرح نهج البلاغة : ج ٥ ص ٢٤٧.

⁽٢) شرح نهج البلاغة : ج ١٥ ص ٢٥٦، تاريخ مدينة دمشق : ج ١٩ ص ٤٦٧.

⁽٣) مختصر المعانى للتفتازاني : ص ١٦ .

يا سيف دولة ذي الجلال ومن له خسير الخلائق والأنام سمي أنظر إلى صفين حسين أنستها، فانجاب عبنها العسكر الفريق فكأنه جيشُ ابنِ هند رُعْتهُ، حتى كأنك، يا عليُ ، عليُ (١) ومن روائع المتنبي في عليّ وقد عوتب في تركه مدحه، هذان البيتان اللذان يشهدان بما يضمر له من عاطفة الإعجاب، وبما في نفسه من إيمانٍ معقر بته:

وتسركتُ مذحي للوصيّ تعمداً ، إذكان فسضلاً مستطيلاً شاملا وإذا استطال الشيء قسام بنفه ، وصفاتُ ضوء الشمس تذهب باطلالاً ا وبلغ من وفاء الناس لإبن أي طالب أنهم راحوا يجلون كلَّ مَن فهمته وأحته، وكان وفيًا لذكراه كما يجب الوفاء لذكرى عظيم من الخلق؛ قضى مظلوماً شهيداً. فإذا مات عمر بن عبدالعزيز الأمويّ الذي فهمَ عليًا وأحتِه ورفع عنه السبّ، قال فيه الشريف الرضى:

يا ابنَ عبدالصريز ، لو بكتِ العينُ فستى مسن أُمسيَةٍ ، لبكسيَّتُك قد نما العدلُ منك لما نأى الجورُ بهم، فساجتويتُهم، واجستبيتُكُ فلو أنّى ملكتُ دفعاً لما نالك من طارق الردى ، الأفتديتُكُ الآ من مظاهر الوفاء لابن أبي طالب أنّ الشعراء لم يتركوا فضيلةً من فضائله إلاّ قالوا فيها شعراً، ولا صفةً من صفاته إلاّ صرّروها نظماً وعلقوا عليها. ويُروى أنّ السيد الحميري وقف مرّة بالكوفة فقال: «مَن أتانى بمفضيلةٍ

(١) معجم ما استُعجم للبكري : ج ٣ ص ٨٣٨.

⁽٢) ديوان المتنبي : ج ٢ ص ٢٦٥ طبعة البرقوقي ويلاحظ حذف البيتين من الطبعات الحديثة !! (٣) ديوان الشريف الرضي العقيدة رقم ٢٤٤ شرح نهج البلاغة : ج ٤ ص ٦٠.

صور من التاريخ

لعليّ بن أبي طالب ما قلتُ فيها شعراً فله دينار!»(١).

ومن مظاهر هذا الوفاء أيضاً أن المتشيعين من الشعراء لم يتركوا قولاً قاله علي، إلّا حفظوه ورددوه وتأثّروا به ونظموه شعراً؛ إمعاناً منهم في إجلاله وتجسيماً لعنايتهم به. وإليك الآن نماذج من هذه الطرائف المبثوثة في كتب الأدب والتاريخ. قال علي: «ما رأيتُ ظالماً أشبة بمظلوم من حاسدا». فقال أحدهم: قسل للحسود إذا تنفّس ضغنة يسا ظسالماً وكأنّسه منظلوم (١) وقال علي: «قيمة كلّ امرق ما يُحسن». و «اعلموا أنّ الناس أبناء مايُحسنون». فنظموا هذا المعنى نظماً كثيراً، فقال أحدهم:

لا يكون اللبيبُ مثلَ الخليّ لا ولا ذو الذكاء مثل الغبيّ قيمةُ المرء كلّ ما يُحسنُ المر ءُ، قسضاء من الإمام عليّ (") وقال آخر:

قسولُ عسايّ بسن أبسي طالبٍ وهسو الإمسام العسالمُ المستقنُ كسلُ امسرىء قسيمتُه عسندنا وعند أهل الفضل، ما يُحسنُ^(١) وقال ثالث:

قسيمة الإنسسان مسا يُحسنه أكسثر الإنسسانُ منه أم أقسل وقال على: «الناس أعداء ما جهلوا» (6). فقال ابن السكون الحلّى:

يا سائلي عن على والألى عملوا به من السوء، ما قالوا وما فعلوا لم يسعرفوه فسعادوه لجمهلهم، والساش كلهم أعداء ما جهلوا

⁽١) مناقب آل أبي طالب لابن شهرآشوب: ج ٢ ص ١٣٦ عن ديوان الحميري: ص ١٢٥.

⁽٢) شرح نهج البلاغة : ج ١ ص ٣١٧. (٣) جواهر المطالب لابن الدشقى : ج ٢ ص ١٥٦ ونسبه للخليل بن أحمد .

⁽٤) لم نوفق للعثور علىٰ قائله .

⁽٥) نهج البلاغة ، الكلمات القصار : ٧٢خصائص الأتمة للرضي : ص ١١٠



وقال عليّ : «لو تُنيتُ لي وسادةً فجلستُ عليها؛ لتحكمتُ في أهل النوراة بتورانهم، وفي أهل الإنجيل بإنجيلهم، وفي أهل القرآن بقرآنهم، حتّى تركتُ كلَّ كتابٍ يمنطق من نفسه»: لقد صدق على!، فقال بعضهم:

والله لو أن الوسسادة لي بكسم تُسنيت بساحظر الإله وحللا لحكمتُ في قوم الكليم بمقتضى توراتهم حكماً ببليغاً فيصلا وحكمتُ في قوم المسيح بمقتضى إنسجيلهم وأقستُ منه الأميلا وحكمتُ بين المسلمين بمقتضى قرآنهم وأبيتُ منه المُجمَلا حتى تقر الكثبُ ناطقة لقد صدق الأمينُ علي في ما عللاا واليك الآن طائفة من الحِكم العلوية منظومة بأقلام تتراوح أزمنتُها بين عهد الإمام علي وأيّامنا هذه. أمّا الحكم التي كانت أصلاً لهذه المنظومات فلسنا بحاجة إلى إثباتها هذه فإذا شئتَ أن تعرفها واحدةً واحدة فارجعمْ إليها في مكانها بباب «من روائم الإمام».

يقول ابن سنان الخفاجي ناظماً كلمات عليّ في نقص المقاييس بزمانه، وفي فعل الجميل وإعانة البائس و ترك البِرَاء والخصومة، وفي البخل، والمفاخرة، والعلم الذي يطلبه بعضهم للجدال ولاكتساب صدور المجالس، ثمّ في الاستغفار عن كلّ هفوة وعن كلّ واجبٍ يخشى أن يكون قد قصر في القيام به، وفي الشرّ الذي يحسبه بعضهم حزماً:

عُكِسَ الأنام، فإن سمعتَ بناقص فاعلم بأن لديم حظاً زائدا وافعل جميادً لا يضيع صنيعه واسمح بقُوتك للضعيف البائس لا تسركننَ إلى المسراء فان سبب لكل تنافُو وتنافُير

⁽١) الشمر لابن الشهفية أوردها الأميني في الغدير من قصائده السبع الطوال : ج ٦ ص ٣٨٦

الف البخيل مكاتمة في ماله، والعمر أنفق منه غير مُماكير درسوا العلوم ليملأوا بجدالهم فيها صدور مراتب ومجالس لا تفترن ، وإن فخرت فبالهدى ناضل ، وفي بذل المكارم نافس أستغفر الله من تركي وإخلالي وهفوة خطرت مني على بالي صحبت قوماً يُمَد الشرُ عندَهُم وراع تشيرُ به الآراء والفطل غموا عن الرشد واعتادت نفوسهم ففل القبيح ، فظنّوا أنه حسن (١) ويقول على بن الحسين العقيلي ناظماً بعض رأي على بن أبي طالب في

و يفون عليّ بن الحسين العفيلي ناظماً بعض رأي عليّ بن أبي طالب في التعصّب:

ما يقربُ المرء من قرنٍ يلذُّ به حتى يكون بعيداً عن تعصُّبهِ(١) ثم إليك قليلاً من الأرجوزة التي نظم بها على الجبيلي كلّ ما وسعَهُ نظمُه

من أقوال ابن أبي طالب، نتبته هنا بقطع النظر عن قيمته الشعرية:
العلمُ أسسبابُ النسجاة فسيهِ والجله لُيُسردي أبداً ذويهِ
والحلمُ بابُّ تسابعٌ للسعلم وذاك بادع صند أهمل الفهم

والحسم بساب تسابع للسعيم وداد بسابر عسد العسل العسهم وكلُّ مَن عامَلَ بالعنف ندمُ حسمُكُ بالعنف ندمُ حسمُكُ بسوماً مسنز الرجالِ أنسقُلُ مسن حسملك للجبالِ وقسرعُ بساب الرجلِ اللشيم كقلع بساب السيّد الكريم إنَّ البسخيل أبسداً ذليلُ يسمنذه الحسقيرُ والجللُ وجامعُ مالاً لمَن لا يشكرُه وقادمٌ على الذي لا يسعدُرُه ما هسو إلاّ خسازنٌ لغسيره حسامُلُ عبء شرّة وخسيره مسا هسو إلاّ خسازنٌ لغسيره حساملُ عبء شرّة وخسيره

 ⁽١) القائل هو عبدالله بن محمد بن سعيد بن سنان توفي سنة ٤٦٦ ه أخذ العكمة والأدب عن المعري. أعيان الشيعة: ج ٨ ص ٧٤.

⁽٢) أعيان الشيعة : ج ٨ ص ١٧٠ .

هــــذا إذا جــار عــليك المـحسنُ أن يحملوا النفس عملي الإيثار دوماً ، ويعطى كرماً من حرّمة ويســـتر العـــورةَ والفـــضيحة للسناس طـراً ، والوف بالذمم وآفية المسرء من اللسان ولا تكسن فسي أمسره مسرتابا ويُسبعد الدانسي القسريبَ مسنكا والكذبُ في صورة ثعلب بـدا لســـانُه دوماً وراء قــــلبه إن قـــاله فــيك ، ودع ســواهُ في ميله عن سُنن الصواب مسنهم ، فذا بذاك ما أشبهه فــــغيره لا يــرتضيه الربُّ مسمن سواك ، وبما تشكره لنفسه ، في الحمق لا يضاهي

إنْ لم يكن مِن باطل قد جمعَهُ أو حــــقّ ذي حـقّ فــقير مَــنَعَهُ والموتُ من ذلّ السّؤالِ أهوَنُ والفقر غسربة لمَن توطّنوا كسما الغني للمغرباء وطن وإنـــما فــضيلة الإنسـان وأفسضلُ الجميل والمعروفِ إغساثة المكروب والملهوف وقد غدا من شِيم الأبرارِ يسعاملُ النساس بلين الجانب يسقدِّمُ الخسيرَ لكلِّ صاحب يمعود بالعفو عملي من ظَلَمَهُ يسمحض للمستنصح النصيحة ما الفخرُ إلّا بـعلقِ الهـمم والكـــذب مُــزْرِ ويْكَ بــالإنسانَ فسلا تسصاحب أبدأكةابا يسقرب القاصى البعيد عنكا لو صُـور الصدقُ لكان أسدا والعاقل المالك أمرر أبه واذكسز أخماك بمالذي تمرضاة وســـــامعُ الغــــيبةِ كــــالمغتاب واكسرة لكلِّ النساس ما تكرهه أحبب لهم مثل الذي تحبُّ وأذب النفس بما تُسنكرُهُ ومــــنكر مــعائباً يـــرضاها صور من التاريخ 🕠

كـلُّ الذي لا يسنبغي فسي الجمهر عسليك أن تستركه فسي السرّ إحدار مِن الفعل الذي إن أظهَره صاحبُهُ أزرى بــه وحــقرة والمدح للأطماع والمخافة خمرافة لاشك أو سخافة وإناما إضاعة الحقوق تسدعو إلى إذاعة العقوق واعسلم بأنّ من شروط الإلهة بسين الأليفين اطراح الكلفة وإناما الصديق من نهاكا ليس الذي بعهله أغراكا وقد روى الأخيارُ في الأخبارِ اسألُ عـن الجــيران قبل الدارِ ربّ عدد و فسى الأنام عاقل أقل ضراً من صديق جاهل وزارعُ الشــــرور والعــدوانِ يـحصدُ مـنه سنبلَ الخسرانِ واتميما السلطان بالأعوان وإتما الإنسان بالإخوان ومَــن يسـوء فـعله فـي دولتِــهٔ تـــخذله أعـــوانــه فـي نكــبته ومَـن يـعرّج عـن طريق العدلِ فــــــليستعدّ لوقــوع العـــزل ولن تُــنال لامرئ رياسة وتُـحمدَ السيرةُ والسياسة إلَّا إذا دان بــــقول الحـــقُّ وكان أيضاً عاملاً بالصدق يدأب في إعانة الضعيف دوماً ، وفي إغاثة اللسهيف وأقسبخ الظملم يسقيناً فاعلم ظملك للضعيفِ والمستسلم ودعــوة المـظلوم مستجابة كـما روى الإمـامُ والصحابة والكبيرُ أيضاً أعظم الذنوب لأهمله، وأقبح العموب ف___إنّه خـــليقة الشيطان ومنه كان سبب الخذلان والمستبدّ في الخطا وفي الغلط والمستشير آمن من السقط ومَن أتى مِن فعلِه ما شاءه صادَفَ مِن أيّامه ما ساءه وكلِّ شخص يعمل اجتهادَهُ يسبلغُ مِسن مأمسوله مسرادَهُ

مسطتة الصسبر بسنا لا تكبو وحولها مسهلٌ فسيخ رخبُ وجسرعُ لا تكبو وحولها مسهلٌ فسيخ رخبُ وجسرعُ لا مسصيبة (١) ثم إليك نموذجاً من الشعر أرقى للشيخ محمد بن عبّاس صاحب «نزهة الجليس» في نظم كلمة ابن أبي طالب التي تبدأ به العلم يحوسك وأنت تحرس العالى ... النه»:

العلمُ يحرشُ أهليه ويكارُّهم، والمالُ يحرشُ أصحابُهُ جرَعا والعلم يسزداد بالإنفاق زائدُهُ، والمالُ ينقص مهما زاد واتسما^(۱) وتنطوي الأجيال وشخصية ابن أبي طالب تزداد وجوداً في آداب العرب. ويتماظم هذا الوجود ارتفاعاً واتساعاً وعمقاً، ويخلص الروح العربية من إنحرافات من استبدوا وطغوا وأساءوا باسم العروبة وهي منهم براء، ويُضفي عليها قيماً إنسانيةً خليقةً بأن تبقى وأن توجّه وأنْ تظل علماً يعتصم به العرب في كلّ مكان.

ويأتي القرن العشرون، فإذا بالقيّم والمعاني التي تمثلها شخصية ابن أبي طالب ما تزال تسمو في النفوس وتر تفع، وتنتج أدباً كثيراً، يتجتم به الوفاء الإنساني كأكرم ما يكون تجسّم الوفاء، فإذا بشاعر لبناني " يخاطبه قائلاً: كلما بسي عارض الخطب ألم وصَائني مِن عَالله هر ألم رحتُ أشكدو لعالميً عالميً عالميً عالميً عالميً عالمي من وعالميً عالم الحقق في أعلاهه ، وعالميً عالم الحقق في أعلاهه ، وعالميً عالم الحقق في أعلاهه ، وعالميً عالم الحقق الأشمة كالماما عالم على نجمً الجور فتى ، ودعاه في دجى الخطب ، نجمً

⁽١) سلافة العصر : ص ٣١٠، أمل الآمل ج ١ ص ١٣٠، أعيان الشيعة : ج ٨ ص ٣٣٣.

⁽٢) نزهة الجليس ، لمحمد بن عباس .

⁽٣) هو فؤاد جرداق الشقيق الأكبر للمؤلف.

فيهو للسظالم رعيدٌ قياصفٌ ، وهيو للسمظلوم فينا مُعْتَصَمْ وهـ و للعدل حـميّ قـ د صانَه خُـلُقٌ فـــ ذُّ، وسيفٌ، وقـلم مَن لأوطان بها العسفُ طغي، ولأرضِ فسوقَها الفقرُ جستَمْ غيرُ «نهج» عادل في حُكمِه يرفعُ الحيفَ إذا الحيفُ حَكم وإذا بشاعر عراقي هو السيد عبد المهدى مطر يقول فيه هذا القول الجميل الذي يصور الأسباب العميقة في إجلال الناس إياه:

ما سَرَّهُ أَن يرى الدنيا له ذهب وفي البلاد قلوب شَفْها السَّغَبُ ولا تَصْخِرُ أَكِبادٌ مُصَفَّتَةٌ حتى يذوبَ عليها قلبُه الحدِبُ إن يسقط الدمعُ مِن عينَى مولَّه إِ أجابَها الدمعُ مِن عينيه ينسكبُ أُمُّ تــناغي، ولا يـحنو عـليه أبُ روحُ الإمام ، وهذا نهجه اللحِبُ(١)

تسهفو حشاة لأتمات اليستيم بلا هذي هي السيرةُ المُثلي تـموجُ بـها ثم يقول:

هذى هي النفسُ قد روضتَ جانحَها فراقَ للعين منها عيشُها الجشِبُ فسلا الخِوانُ لها يوماً ملونة منه الطعومُ ، ولا أبرادُها قُشُبُ لا تكستسي وفستاةُ الحيِّ عاريةٌ ، ولا تسعُبُّ ومهضومُ الحشا سغِبُ نفسٌ هي الطهر ما همت بمُوبقةٍ ، وليس تعرفُ كيف الذنب يُرتكبُ ويقول أيضاً في القصيدة نفسها، مشيراً إلىٰ غلبة الحقّ في خاتمة كـلّ

حساب، والحقّ ممثلٌ هنا في شخص ابن ابي طالب: وتلك عُقْبي صِراع قد صبرتَ له وذا ، فـديثُكَ مظلوماً ، هـو الغَـلَبُ

⁽١) اللحب: الواضع. الصحاح: ٢١٨/١، مادة «لحب».



قَمْ وانظر العدلَ قد شِيئدَتْ عـمارتُه والجـورُ عـندك خـزيٌّ بـيتُهُ خـرِبُ تبني على الظـلم صـرحاً رنّ مـغولُهُ بـجانبيه، وهــدَت ركّــنَهُ النّــوَبُ ثم يختم قصيدته بهذين البيتين:

تستينفوا وركب بننا في سفينته ، فمتيز اللج من عافوا ومن ركبوا وساؤموا فاشترينا حبَّ حيدرة ، ولا نسبيه ولو أن الدُّنى ذهبُ إلا الما الماذا الم يبيعوا حبَّ ابن أبي طالب بذهب الدنيا ومغريات الأرض؟ ولماذا آثر واالموت بهذا الحبّ على الحياة في موالاة أهل الطنيان؟ فلأن القِتم مهما كثر خصومها فإنَّ أنصارها أكثر. ثم لأنَّ هذا الحبّ مقياس من مقاييس المروءة الإنسانية، التي يتعاظم إخوانها مع الزمان عدداً وإن قلوا في بعض الزمان.

ومِن أعمق ما يصوّر لنا قيمة هذا الحبّ الذي عاش طويلاً في قـلوب العرب، ويصوّر مبدأه وغايتَه ومعناه؛ هـذان البيتان الرائمان لسيف الدولة الحمداني، ملك الدولة الحمدانية في حلب:

حبُّ عُسليّ بسن أبسي طالبي للسسناس مسقياسٌ ومسميارُ يُسخّرجُ ما في أصلهم مشلما يُسسخّرجُ غشَّ الذهب النسارُ وأعظِم برجلٍ يراه الناس مقياماً للناس، فإنْ والوه وتشيعوا له؛ والوا الخيرَ والمدالة والحقّ والمروءات وتشيعوا لها. وإن تعيّفوا هذه الموالاة؛ فإنّما يتعيّفون غيراً كثيراً.

هذا التمرّد على الإستبداد السياسي في التاريخ، وعلى الظلم الإجتماعي بأشكاله وأسمائه جميعا، هو مِن أجلّ ما تُشهّر به القومية العربية.

⁽١) من قصيدته المذكورة سابقاً «لعلع بباب على أيها الذهب».

صور من الثاريخ

وهذا الوفاء للقيمَ الإنسانية تتجسَّم في شخص، أو في جماعة، أو حيث تجسّمتْ، هو مِن أجلَّ ما تُنهَر به الشخصية العربية.

وهذا الأدب المتمرّد الوفيّ، إن هو إلّا صورةٌ عمّا لدى الإنسان العربي مِن إمكاناتٍ تجعله جديراً بأن يتمرّد على ما يسيء لأوطانه، وخليقاً بأن يحيا وفيًا للقيّم التي يراها.

خب وإجلال

المعرّى وجبران ونعيمة يتحدد ثون عن الإمام

حات الإمامُ عليّ طأن جميع الأشياء الباصرين الذين يأتون إلى بلايدليس ببلدهم، وإلى قوم ليس بقومهم، في زمنٍ ليس بزمنهم! جبران _إنّ عليّاً لمنن عمالقة الفكر والروح والبيان في كمل زمان ومكان.

إن في هذا العب أننا يعدّل من القرق ربّان سفية بُبتُ عليها السائح مِن كُلُّ السفية بُبتُ عليها السائح مِن كُلُّ السفية الرباع مِن كُلُّ جانب!
- تكادً هذه الأيباتُ تنظقُ بعزن الطبيعة ولوعة الدهر على كُلُّ الساماتُ وكُلُّ فِيعِية، أُصيبتُ بها الإنسانية في تاريخها الطويل!
- لكاتي أرى صحابات الساء الغائمة الغائمة تجري بطيئة كنية في رحاب لغاذة البارة!

إنّ في هذا _حبّ علي للناس وفي حبّ الناس إيّاه _لشيئاً يصدَّقُ بعضُه بعضاً، وينطق بأنّ العظيم هو مَن أحبّ الخير ومات عنه شهيداً، وأنّ عليناً هو ذلك العظيم الشهيد. وبأنّ في الناس خيراً كثيراً ورغبةً فيه وميلاً إليه، فإذا ظُلم الخير فإنّما هم الذين ظُلموا، وإذا عظم شأنه فقد عظموا به وارتفع لهم شأن. وإنّك ما ضربت بعينيك صفحات هذا التاريخ إلّا لتدرك حقيقة حقّة، وهي

أنك قلما تجد في شخصياته العظيمة من أجمع الناسُ على حبّه وإجلاله والعظف والانتصار له، اجماعَهم على حبّ عليّ بن أبي طالب، وعلى إجلاله والعظف على قضاياه. وفي مثل هذا الحبّ يستوي في القلوب ويزخر، مَنجاةٌ للضمير الإنساني من الانزلاق. وفي مثل هذا الحبّ تمرّدٌ على البُطل وخذلانٌ للجريمة. وفيه لجوء الى الحقّ واعتصامٌ بالوجدان. بل إنّ فيه لما يخلص من القرق ربان سفينةٍ بُحثَ عليها العذابُ من فوقها ومن تحتها وغرق من في ضمنها أو كاد، و تذاءبتْ عليها الرياح واضطرب هبوبها من كلّ جانب. فإذا به منتصبٌ على هامة التاريخ إمام حقَّ وخير، كالجبل لا تحرّ كه القواصف ولا تُزيله العواصف! لقد ضلّ المتآمرون على ابن أبي طالب وضلّلوا، ثم راحوا فما بقيّ منهم

ومِن مُلكهم وانتصاراتهم إلاّ نقمة الناقمين عليهم وسخط الساخطين ومنطق الصحير الإنساني الذي قضى عليهم بالزوال وصغّر من شأن ما يملكون! فإذا الضمير الإنساني الذي قضى عليهم بالزوال وصغّر من شأن ما يملكون! فإذا هم لا شيء إلاّ إذا كانت الآثام شيئاً! وإذا ابنُ أبي طالب وَهَتِ في القلوب، وحرارةٌ في الأنفاس، ومنطقٌ في العقول، وقولٌ حكيم وخلقٌ عظيم! وماكان ربّك ليجعل السماء أرضاً والأرض سماءً، والتاريخُ على صحّة ذلك شهيد!

ويستمرّ إعجاب الناس بعليّ من كلّ سبيل، ويقصل حبّهم له من كلّ وجه، فيكثر فيه القائلون وكلّهم معجبٌ محبّ. وإنّهم ليلتقون جميعاً عند حُكمٍ يكاد يكون واحداً وهو أنّ عليّ بن أبي طالب عملاق فكرٍ وبيان، وشخصيةٌ تتدفق بنور الوجدان. ومن ثمّ فهو جديرٌ بالإعجاب والحبّ العميقين.

وفي عداد هؤلاء من تقسم نظرتُه إلى عليَّ بطابع النبرة، ولا غرو في ذلك، فمن أظهر صِفات ابن أبي طالب ما يلتقي به والرجال القمم، وليست حدود أبوة هؤلاء المظماء بالحدود التي تنتهي عند الزواج والنسل. بل إن أبوتهم هي منظهرٌ من إندماج الإنسان بالإنسان وصلة الحياة بالحياة! فهي بذلك

أشمل وأعمق.

ثم إن آباء الإنسانية هؤلاء هم أكبر من أن يُحصروا في نطاقٍ من الطائفية، أو العنصرية، أراد التاريخ أن يحصرهم فيه. لقد انطلقوا من كلِّ نطاقٍ وانزوى التاريخ! لذلك ترى أن صلة الكثيرين من العرب المعاصرين بالإمام، على إختلاف مهودهم المذهبية، إنما هي صلة الابن بالأب يصطفيه ويرجوه وكأتما يلجأ بذلك إلى موثلٍ من القيم الإنسانية التي تتجشم بشخصية ابن أي طالب، وكأتما يتعزى عن مآسيه بشهادة أبي الشهداء. فهو المظيم الذي انتصر به نور الوجدان على ظلمة المطامع، وقد غرق فيها حكام عصره ومعظم حكام المصور.

العظيم الذي مدّ الأفكار والضمائر بما لا ينضب له معين وبما لا يؤتّر فيه زمانٌ ولا مكان؛ فإذا به ملاذٌ يلجأ إليه طلاب الحقّ والعدل في الناس. وأبٌ يستظلّ بأفيائه الوارفة مَن شعروا بالظلم يجور على العدل، وبالقسوة تكتسح العطف، وبالشرّ يفترس الخيرَ، وبالإثم يعلو ويصبح له دولةٌ وسلطان.

أمّا شيعة الإمام السائرون على هذيه في ظلمات التاريخ فإنَّ حبهم له لمتا يقصر عن وصفه الواصفون. وأمّا استشهادهم في هذا الحبّ فسمنا لم يروه الراوون. وأمّا نظرة الناس من غير شيعته إليه فهي موضوع حديثنا الآن. وإنّه لمن مفاخرنا، نحن العرب، أنْ يكون في تاريخنا أمثال عليّ، الذي أوحى مثل هذا الحبّ، وانطلق من نطاق المخصوصية إلى النطاق الواسع العام. فإذا أمره لا يعني حزباً من الأحزاب، أو طائفة من الطوائف أكثر مما يعني الناس جميعاً. وإذا سيرته مصدر أدب رفيع في كلّ عصر ومصر. وما ذاك إلاّ لأنّ الصفات التي تميّزت بها شخصية الإمام الظاهرة في أعماله وأقواله، هي صفاتٌ تجوز، بما فيها من إنسانية وعالميّة، حدود الزمان والمكان، كما تجوز حدودً حدودً

الأحزاب والطوائف. وبمثلِ عليّ يتوخد الناس ويـتداعـون إلى التـعاون مـن أجل الخير.

ولو شنتُ أن أسوق الأمثلة على إجلال الناس لعليّ لَـما استطعتُ لهـا جمعاً، ولَما استطاع سواي، ولَما وعنها المجلّدات. وسوف أتـحدّث بـهذا الفصل عن ثلاثةٍ من نوابغ العرب، لهم في الإمام الجليل آراء جليلة، وفي أقوالهم فيه حرارةٌ وحبّ .

أمّا هؤلاء الثلاثة، فقديمٌ، هو شاعر المعرّة وحكيمها وعظيمها أبو العلاء، ومعاصران، هما جبران خليل جبران وميخائيل نعيمة.

. . .

لمل معظم ما قاله القدماء في عليّ، وفي الحسين صريع كربلاء، وهـو امتدادٌ لشخصية أبيه في مقياس القيّم الإنسانية، لا يساوي من حيث المعنى الذي ينطوي عليه القول، ما جاء على لسان أبي العلاء المعزي.

ذلك لأنّ المعرّي لم يسلك سبيل المجاملة في رأي أو في قول. ولم يستوح إلاّ صفاء ضميره ودقة حته وقوة منطقه السليم. فهذا العظيم الذي لم يوارث في رأيه في شؤون الناس وقضايا دينهم ودنياهم وممتقداتهم، ونظر تهم إلى حوادث الماضي ووقائع الحاضر، لم يستطع إلاّ أن يستجيب للنداء العميق المتجاوب في حنايا نفسه: أن انتصِر للإنسان المظيم يُصرَع بشهوة حاكم عاديٌ سقيم الهوى، ولقيمة تُطعَن في سبيل منفعة تافهة، وللعواطف الإنسانية الكبيرة تُمرَّق بحراب المطامع الدنيا!

لم يستطع عظيمُ المعرّة إلّا أن يستجيب للنداء النابع من أعماق نفسه، لا من عاطفةٍ دينية أو من نظرةٍ سياسية. فإذا به يضع مأساة الشهيدين عليّ والحسين، في لوحةٍ فنيّة رائعة، لؤنها خيالٌ خصبٌ، وصيغتُها عـاطفة قـويّة، وركّزها عقل فذّ، حتّى لَتكاد تنطق بحزن الطبيعة، ولوعة الدهر على كلّ مأساة، وكلّ فجيعةٍ أصيبت بها الإنسانية في تاريخها الطويل!

فالمآسى الكبار حلقاتٌ متصلة من سلسلةٍ واحدة، صاغها كفرُ العُتاة بالخير، وجحودُ الطغاة لقيّم الحياة التي لا تعْدِلُها قيمة. قال عظيمُ المعرّة: تَبَتَا في قميصه، ليجيءَ الحشَرُ، مُســـتَعدياً إلى الرحــمانِ(١) فانظر إلى مقدار العاطفة التي تتوهِّجُ في قلب عظيم المعرّة، إذ يتحدّث عن الإمام عليّ وابنه الحسين. وإنّ العاطفة إذا اتّسعتْ وعمُقَتْ؛ لابـــّــ لهـــا أن تُحيي مثلَ هذه اللوحة، التي شارك في تكوينها وتلوينها الخيالُ والعقلُ جميعاً. فأيّة مأساة هي مأساة أبي الشهداء وإبنه؟ تلك التي وُضعت فصولُها في زمن قديم، ثم راحت تعمّق عمقاً في قبلوب النياس، وتبمتدّ امتداداً، حتى تشمل الزمان أو يشملها، حتى يصطبغ بها اصطباغاً، وحتى يكون لها في الأفق حيّزٌ مكانى تملأُه وتفيض، فإذا هي كونٌ ملموسٌ، له حجمٌ وشكـلٌ ولون: حجمٌ يملأ الزمان بما فيه من فجرِ وشقَقِ وليل ونهار. وشكلٌ تتجسم فيه مآسى الطيّبين جميعاً، ويثبتُ على حاله حتى الحَشْر، يومَ تزول الجريمة بالنار، ويُثاب المظلوم بحقّه. ولونٌ هو من ألوان الشمس طائفةٌ تصبغ قميصَ الدهر، في أواخركلِّ ليلِ وأولَياتكلِّ نهار!

وإنّي لأرىٰ من لوعَّ العاطفة في هذه الأبيات الثلاثة. وممّا يختفي وراءها من ثورة الفكر والوجدان، ما هو حقيقٌ بأن يجمع القولَ المتلوّع الشائر، في

⁽١) ديوان المعري: ص ١٢٦ سقط الزند: ج ١ ص ٤٤١.

امتداد المأساة العلوية إلى مآسي أنصار الحق، الذين أُوذوا وجُلدوا واضطهدوا وشُردوا في المفاوز والفلوات، ليمو تواجوعاً وبرداً، ودُفنوا أحياء، وصُلبوا وأُحرقوا مع أبنائهم وإخوانهم، أنّفة منهم لأن يخونوا ضمائرهم فيتبزأوا من عليَّ أُسوةً بالعبيد، ويمنكروا شرف الخلق الإنساني الذي استشهد الإمام في سبيله!

ولكاتمي أُحسّ أنّ المأساة العلوية التي امتدّت عصوراً طوالاً، تحيا بهذه الأبيات الثلاثة ماذةً وروحاً.

لكأتي أرى سحابات السماء الغائمة القاتمة تجري بطيئة كثيبة في رحابِ الفلاة الباردة، التي مات بها أبو ذرّ الغفاري طريداً شريداً جائعاً مذعوراً، بعد أن مات أولاده أمام عينيه جوعاً وعياء، وبعد أن رأى زوجته تستمدّ للموت صامتة واجسمة، والقساسطون من بني أميّة يخرقون في نعيم الأرض، ويتخمون ويسينون!

لكاتي أرى بها شبّح مسلم بن عقيل، يأمر ابن زيادٍ به فيُصمّد إلى أعلى قصر الكوفة ثم تُضرّب عنقه، وتُلقى جنّته إلىٰ الأرض من شاهق القصر، بعد أن قضىٰ زمناً في عذابات الأبالسة؛ وأقلّها تقطيعُ شفاهه وإلقاء النار عليه وتعذيبه بالعطش وهو فردٌ وهم ألوف!

لكأتي أرئ بها هاني بن عروة، الشيخ الذي أبئ أن يبيت غشوماً ظلوماً، يساط وجهه كما تُساط الإبل حتى تخفى آثاره ويختلط لحمه بدمه، ثم يُسجن مهاناً، ثم يقاد مكتوفاً إلى سوقي يباع فيه الغنم فيُقتل هناك قتلاً مريعا.

لكأتي أرى بها قصة ذلك الشيخ الجليل، الواهي القوي، عبدالله بن عفيف الأزدي، يسمع عبيدالله بن زياد يقول من على منبر الكوفة بعد مصرع الحسين وغيره من وُلد الإمام: الحمد لله الذي أظهر الحقّ ونصّر أميرَ المؤمنين يـزيدَ وحزبَه، وقتَل الكذَّاب بن الكذَّاب وشيعته، فيتصدَّى له قائلاً:

يا عدوّ الله؛ إنّ الكذّاب أنت وأبوك والذي ولّاك وأبوه. فما يـطلع فـجر اليوم التالي إلّا والشيخ الصالح مصلوبٌ في ساحة الكوفة.

لكاتّي أرى بها مُحجّر بن عديّ الكندي، العادل الشريف، يدفنه معاوية وزياد بن أبيه حيّاً مع نفرٍ من أصحابه؛ أبّوا إلّا الاستقامة مسلكا!

أجل، إنها العاطفة الكريمة يمهّرُ بها شاعرُ المعرّة الطبّيين في مآسيهم، أو في المأساة الواحدة المتصلة الحلقات لاتصال الأسباب فيها، والنتائج. فإذا الفجر والشفق يصطبغان بلونها الرهيب؛ حتى يحشر الناس أمام رّب العالمين. أمّا جبران خليل جبران، الفقان العربي المبدع، فقد ظلّ طوال حياته يبحث عن الوجوه الإنسانية الصافية، من خلال صفحات التاريخ، رغبةً منه في تجسيم مثاليته الاجتماعية والإنسانية في أشخاص من لحم وده. وفي كبار

وقد هرع بقلبه إلى نيتشه مرّةً وإلى بوذا، وإلى وليم بلايك وأضرابه؛ ممّن رأى أنهم يجسّمون أشياء في نفسه يريد لها بقاءً أبديا.

الناس مثَلُ هذه الرغبة لا يُخلُّونها ولا تخلَّيهم.

وطالما هرع إلى الأحدوثة الواهمة وإلى الأسطورة، يرى فيها الكثير من أماني القلب والنفس، التي لم تكن لتكتمل في الواقع، فاكتملتْ بخيال أصحابها وأشواقهم.

غير أنّ ثلاثةً من عظماء الإنسانية ملأوا قلبه، فإذا هم يسمّلون الكسال الإنساني في أروع مظاهره وأصفى صفاته؛ فاتّجه إليهم يقولي كثير، هو أشبه بالصلوات الحارة تتصاعد من معبد الحياة إلى من اكتملتْ فيهم معانيها وسمت روحها. أمّا العظماء الثلاثة في قلب جبران، فالمسيح ومحمّد وعلي! أمّا قوله في المسيح ومحمّد فكثير، وأمّا اقتباسه من روائعهما فمعروف. أمّا علي بن

أبي طالب، فماذا يرى فيه؟

ينظر جبران إلى علي نظر ته إلى الكائن الذي اتصل بأسمى ما في الوجود من معاني الوجود، وتاق إلى الكمال الروحي فأدركه واتحد به؛ فإذا هو يلازم ما أسماه «الروح الكليّة» ويجاورها ويسامرها فلا يجفوها ولا تجفوه.

وهو يرى آن علياً أول عربيّ بعّث في مسامع الدنيا أغانيّ هـذه الروح الشاملة؛ حتى لكأنّ قلبه ينهل منها فتذيعها شفتاه أناشيدَ سماويةٌ تلوّ أناشيد. فإذا هو مع الواقفين على قمّة الدنيا يرون ويحدّثون بما يَرون ويقولون؛ فإذا حديثهم وحيّ وإذا قولُهم نجومُ سماء!

أماً بلاغة على فإنها النور ذو المناهج والطرق التي تاه عنها العرب فلم يفهموها؛ ومنهم من آثروا عليها ظلماتِ أيامهم يتيهون في شعابها رجوعاً وإلى الجاهلية، واتصالاً بمن تتمثل بهم الجاهلية من سماسرة المنافع وتجار الأعناق. ويرى جبران أن المعجبين بمناهج البلاغة العلوية هم اثنان؛ إما صاحب عقلٍ سليم، وإنا صاحب فطرة ذؤاقة كريمة. فأما التاثهون عنها؛ فما سلمت أخلاقهم ولا صحت بهم الفطرة.

أمّا رسالة علي في الناس فقد كانت كاملة وافية. غير أنّه مات قبل أن تكتمل أهدافها وأغراضها. مات والابتسامة على شفتيه لامتلاء نفسه ووجدانه بما تطمئن إليه القلوب الكبيرة. وهو لو استوت قدماه في الأرض لَغتر أشياء! وهو على كلّ حال نبيّ، شأنه شأن جميع الأنبياء الذين يستشعرون الغربة بين الأهل، والوحدة بين الناس، والوحشة في الوطن، إذ يأتون إلى قوم ليس بقومهم في زمنٍ ليس بزمنهم، ويحيون بروحية، أتى لأولئك الناس أن يدركوها فيوالوا بإدراكهم هذا، وينتصروا لمن يحيا من أجلهم وفي سبيلهم يموت شهيدا، وإليك ما يقوله جبران:

صور من التاريخ

« في عقيدتي أن ابن أبي طالب كان أول عربيّ لازم الروخ الكليّة وجاوَرَها وسامَرَها. وهو أوّل عربي تناولت شفتاه صدى أغانيها على مسمع قوم لم يسمعوا بها من ذي قبل؛ فتاهوا بين مناهج بلاغته وظلُّمات ماضيهم. فـمَن أعجب بـهاكان إعجابه مـوثوقاً بـالفطرة. ومَن خـاصمهكان مـن أنناء الحاهلة.

« مات عليّ بن أبي طالب شهيدً عظمته! مات والصلاة بين شفتيه! مرّت وفي قلبه الشوق إلى ربّه! ولم يعرف العربُ حقيقة مقامه ومقداره حتى قام من جيرانهم الفرس أناسٌ يُدركون الفارق بين الجواهر والحصى».

« مات قبل أن يبلغ العالم رسالته كاملة وافية. غير أنني أتمقله مبتسماً قبل أن يغمض عينيه عن هذه الأرض».

« مات شأن جميع الأنبياء الباصرين الذين يأتون إلى بلدٍ ليس ببلدهم، وإلى قومٍ ليس بقومهم في زمنٍ ليس بـزمنهم، ولكـن لربّك شأناً في ذلك وهر أعلم إله.

وهكذا، فإن الإمام علياً في نظر جبران نبي في غير قومه، وفي غير وطنه وزمانه. حكيمٌ في طليعة حكماء العصور، مات ولم يَعشُ العربُ إلى ضوئه بل عشا الفرسُ إليه، حتى كانت أزمنةٌ طِوالٌ اهتدوا بعدها إلى مناهج بلاغته وعظمة شخصيته! وهو، بذلك كلّه، يعيش في هيكل الفكر المطلق والروح المطلق، لا يختلي بذاته إلا ليبعث في الناس كلاماً أبدياً لاتصاله بينابيع المعرفة الصافة.

وطالماكان جبران يردد اسم عليّ بن أبي طالب في مجالسه الخاصّة والعامّة وحين يخلو إلى نفسه. وطالماكان يعظّمه وينعته بما يليق به من حِسان النموت. يُنبيك عن ذلك أقربُ الناس إليه، وأعنى بـه ميخائيل نعيمة الذي



يقول في رسالةٍ منه إلى مؤلّف هذا الكتاب، في جملة ما يقول: «وأذكر أنّ جبرانكان يجلّ الإمامكثيراً ويكاد يضعه في مرتبةٍ واحدة مع النبي».

* * *

أمّا ميخائيل نعيمة، الأديب الفذّ ونابغة الأُسلوب الصافي، فله في ابن أبي طالب رأيٌّ، هو حلقةٌ ذهبية في سلسلة الآراء الجليلة التي أطلقها نوابغ الفكر والروح في عليّ.

فهو في نظره سيد العرب على الإطلاق، في كلّ فكرٍ وكلّ خلق وكلّ بيان،
بعد الرسول. أمّا لفة العرب، التي اتحدث بها سلامة ألفطرة الجاهلة برفعة
المنطق الإسلامي وصفاء الروح النبوي، فقد دانت له كما لم تدن لسواه. أمّا
الحكّم الزمنية والروحية، فإنّها لم تبلغ من النضج على يد بشرٍ مثلما بلغت منه
على يديه، وذلك لِما يتوقج بها من بوارق الإيمان الحيّ، ولما هي عليه في
شكلها من الجمال الفني الرائم. أمّا صفاء بصيرة الإيام فلا يغدله صفاء بصيرة،
حتى لكأنّ الإمام على اتّصال بينابيع الحياة والحرية هو أشبه باتّصال النهو
بينبوعه، ونبت الأرض بماء السحاب. وليس لفكر ابن أبي طالب، ولروحه
وبيانه حدودٌ من زمان ومكان. فهي من المعق بحيث تتعد بحقائق ثابتة،
وأصولي قائمة، في بناء الخير والجمال الفتي الممتم. وهي من الأصالة بحيث
تتصر بأركان الوجود الفكري والروحي والجمالي اتصالاً لا شك فيه.

ولمتاكان الإمام على مثل هذا الدنؤ من جواهر الأمور، فإنّه يأخذ منها بلا نَصَب، أو أنّها هي التي تمدّه بروائع القول فيقذف بها «لآلئ بلغث بها الطبيعة حدّ الكمال، وكأنّه البحر يقذف بتلك اللآلئ دونما عنّتِ أو عناء»(١).

⁽١) مقطع من رسالة خاصة للكاتب ستأتي لاحقاً.

صور من الثاريخ

وحين يقول ميخائيل نعيمة في صاحبِ فكرٍ وبيان: إنّ آثاره قد بلغت بها الطبيعة حدَّ الكمال، فإنّ لقوله من القيمة ما ليس لقولي آخر. ذلك لأنّ نعيمة في تفكيره كما هو في أسلوبه - لا يبالغ ولا يغلو، ولا ينطق لسانه إلّا بما يجيش به قلب. فلكلّ كلمةٍ تخطّها يداه موضعٌ لا تجوز كلمةٌ غيرها فيه. ولكلّ رأي بيديه معنى فى فكره وقلبه واضحٌ، لا يغشاه إيهامٌ كثيرٌ أو قليل!

بعث ميخائيل نعيمة إلى المؤلّف، حين أخبره بأنّه عازمٌ على وضع كتاب عن الإمام، برسالةٍ شيّقة جاء فيها:

«عزيزي الأستاذ جرداق»

«بعنا ما أقدمت عليه في وضع كتاب عن الإمام علي، حالفك التوفيق. تسألني رأيي في الإمام، كرّم الله وجهه، ورأيي أنه من بعد النبيّ مسيّد العرب على الإطلاق بلاغةً وحكمة، و تفهّماً للدين، وتحمّماً للحقّ، وتسامياً عن الدنايا. فأنا ما عرفتُ في كلّ من قرأت لهم من العرب رجلاً دانت له اللغة مثلما دانت لابن أبي طالب، سواء في عظاته الدينية، وخطبّه الحماسية ورسائله التوجيهية، أو في تلك الشذور المقتضبة التي كان يطلقها من حين إلى حين، مضحونة بالحكم الزمنية والروحية، متوهّجة ببوارق الإيمان الحيّ ومدركةً من الجمال في البيان حدّ الإعجاز. فكأنّها اللاكن بلغتْ بها الطبيعة حدّ الكمال. وكأنّه البحر يقذف بتلك اللآليء دونما عنت أو عناء!

«ليس بين العرب من صفّت بصيرته صفاء بصيرة الإمام علي. ولا مَن أو تي المقدرة في اقتناص الصور التي إنعكست على بصيرته وعَرضها في إطارٍ من الروعة، هو السحر الحلال. حتى سجعه _وهو كثير _ يسطو عليك بألوانـه وبموسيقاه، ولا سطؤ القوافي التي تبدوكما لو أنها هبطت على الشاعر من السماء. فهي ما اتّخذت مكانها في أواخر الأبيات إلّا لتقوم بمهمةة يستحيل على غيرها القيام بها. إنّها هناك لتقول أشياء لا تستطيع كـلماتٌ غـيرها أن تقولها. فهى كالغَلَق فى القنطرة!» ثم يقول:

«إِنَّ عَلَيّاً لمن عمالقة الفكر والروح والبيان، في كل زمان ومكان!».

. . .

وهكذا تشدّ العصور بعضها إلى بعض لتُجمع على حبّ الإمام وإجلاله! وإنّه لعظيمٌ هذا الحبّ، وعظيمٌ هذا الإجلال، يلتقي فيها عبقري المعزّة وفنّان لبنان وأديب العرب، على هامة ألفي عام وإختلاف وجوء الأرض!

الأوروبيون والأمام

ـ وعليُّ هـو ذلك البـطل الــوجّع الــتأثم، والفـارس المعوفي، والإمام الشهيد ذو الروح المديقة الغرار التي يكمنُ في مطاويها سرُّ المذاب الإلهي كمن في مطاويها سرُّ المذاب الإلهي

.

في أوروبا مفكرون وباحثون وقفوا حياتهم على شؤون الشرق القديم ودرس قضاياه. وخصوا العرب بالسهم الوافر من دراساتهم، والإسلام بالسهم الأوفر. وفي هؤلاء من تعتقوا في هذه الدراسات حتى لا يجاريهم فيها من يعنيه الأمر مباشرة من المشارقة.

وفي هؤلاء الأوروبيين مَن أتقنَ العربية كما لا يُتقنها أبناؤها الصرحاء المعاصرون. ونخصَ بالذكر الفرنسيين والألمان.

ولانعالي إذا نحن قلنا إن هؤلاء المستشرقين هم الذين فتحوا الباب واسعاً على حضارات الشرق القديم والمتوسط، بعد أن ألقت عصور الانحطاط على معالمها ستاراً أسود كثيف السواد. ولا نغالي كذلك إذا قلنا إنهم أسهموا االإسهام الأكبر في الكشف عن الكثير من الحقائق التاريخية في الماضي العربي. وذلك بفضل أساليبهم العلمية الخالصة في البحث والتدقيق والتحقيق. ثم بفضل ما أو توا من صبر وجلّد عظيمين ساعة يأخذون على عاتقهم دراسة موضوع من موضوعات التاريخ. غير أنا نستثني المُغرضين الماكرين الذين سخّروا إمكاناتهم العلمية، لغاياتٍ لا نجور عليهم إذا نعتناها بأنها تافهة، وأنزلوا

آثارَهم المنزلةَ الرخيصة، التي تقوم بتشويه الحقائق ومسخ الوقائع.

ففي هؤلاء المستشرقين، إذاً، كثرةٌ طاغيةٌ تقصف بالعدل في الحكم وبالإنصاف الكثير، بالإضافة إلى تقييد البحث بالدليل والبرهان، وإلى التحقيق والتدقيق الوثيقين.

وفي هؤلاء المستشرقين قِلةٌ ضئيلة لم تعدل ولم تُنصف إمّا لفاية مقصودةٍ من عمل الغرب، حين ينظر إلى الشرق نظرةٌ خاصّة. وإمّا لخطأ في النظر غير مقصود، يكون مردّه على ما نرجّح إلى عجز هؤلاء الأجانب، أبناء القرن العشرين، عن أن يُدركوا حقيقة أوضاع المشارقة القدماء، وحقيقة طباعهم ونفسياتهم وأجوائهم. فليست كلّ الحقائق الإنسانية بخاضعةٍ لكلً مقياس.

وقبل أن نواصل الكلام عن المستشرقين، وعن نظرتهم إلى علي وإلى ماضي الشرق العربي في بعض وجوهه، لابد من أن نشير إلى نفرٍ من عباقرة أوروبا - من غير المستشرقين - لنحتي فيهم النزعة الإنسانية الشريفة التي لا تتأثّر بحدود تقوم بين شرقٍ وغرب، ولا تأبه للأضاليل التاريخية التي تقيم الحواجز بين شعبٍ وشعب، ونحتي العبقرية التي تدوش كلَّ مصملتم من الفواصل بين أبناء الإنسانية الواحدة و تضرب بجناحيها القويين في كل سماء! في طليعة هؤلاء العباقرة الأوروبيين الذين أخلصوا للعفوية في طبائعهم، وللوجدان والمنطق في أحكامهم: الشاعر الكوني العظيم غيين، وكارليل، وجورج برناردشو، والشاعر الفرنسي لامارتين، وغوستاف لوبون، وولز، ووالز، والشاعر الإيطالي كايتاني، والكبر غيرهم.

صور من التاريخ

دارت عليه أبحاثهم. ومِن الطبيعي أن يقفوا عند شخصية الإمام الفذّ. ويُطيلوا الوقوف.

وليس بأقل طبيعية، كذلك، أن يقودهم البحث إلى إجلال علي وإلى حته وإيثاره، إلا أولئك النفر الذين تعقيم اعيه أشد تعقيب، وعظموا من شأن معاوية وبني أمية أشد تعظيم. تدفعهم إلى هذا التعقب على الإمام، وإلى تعظيم بني أمية، دوافع من العزاج الخاص الذي يؤثر الحيلة على الاستقامة، ويوالي الفدر على المسلك الصادق القويم، ودوافع أخرى من نسيج المصر الذي يريد الممل السياسي والإداري خالياً من المعاني الخلقية الإنسانية المشرفة. أقما امتداح بني أمية، وفيهم أبو سفيان ومعاوية ويزيد ومروان بن الحكم وأضرابهم، فهو نتيجة محتومة يجب أن يبلغ إليها من يهاجم علياً.

ولنجتزئ الآن بعرضٍ موقف أفذاذ الأوروبيّين من الإمام عـليّ عــرضاً موجزاً. وهو لا شُك صورةٌ لموقف القسم الأعظم فيهم من ابن أبــي طـالب، ويسلكون فى صفّين: مُنصف ِ نترك له أن يقول، ومُنكرِ نردّ عليه.

أمّا الفيلسوف الإنكليزي «كارليل» فإنّه ما يكاد يأتي على ذكر عليّ بن أبي طالب في إسلامياته، حتى تهزّه الشخصية العلوية من أعماقه، وتُمفيض عليه من قرّتها قرّة تدفعه لأن يرتفع من نطاق البحث العلمي الجافّ إلى أجواء الشعر، فإذا بقلمه يندى ويخضل من تلقاء ذاته ليتغنّى ببطولات علي، حتى لتشعر بأنّ صاحب هذا القلم إنّما هو من شيعة الإمام ومن أنصاره.

و أترك لك أن تتصوّركم هي عظيمة هذه الشخصية، شخصية إمام عربي قضى منذ بضعة عشر قرناً، إذ تدفع مفكراً إنكليزياً معاصراً لأن يقول فُيه، في جملة ما يقول:

«أمّا علىّ، فلا يسعنا إلّا أن نحبّه ونتعشّقه. فإنّه فتى شريف القدر، عالي



النفس يفيض وجدانه رحمة وبرآا، ويتلظى فؤاده نجدة وحماسة. وكان أشجع من ليث، ولكنها شجاعة ممزوجة برقة ولطف، ورأفة وحنان، جدير بها فرسان الصليب في القرون الوسطى. وقد قُتل بالكوفة غيلة. وإنّما جنى ذلك على نفسه بشدة عدله حتى أنه حسب كلّ إنسان عادلاً مثله. وقال قبل مو ته حينما أومر في قاتله: «إن أعش فالأمر لي وإن أمت فالأمر لكم. فإن آثرتم أن تقتصوا فضرية بضرية. وإن تعور إلى التقوى» (١).

ويتقضى الباحث الفرنسي البارون «كازا ديفو» الأسباب والعلل في حوادث الإسلام. فيستجلي حقائق كثيرة بأسلوبٍ متماسكٍ جذّاب. ويتحدّث عن بطولة عليّ، في حروب المسلمين وقريش حديثاً تملأه عاطفة الإعجاب وتُحييه الحماسة. يقول البارون كازا ديفو:

وحارب علي بطلاً مغواراً إلى جانب النبيّ. وقام بمآ قر معجزات. ففي موقعة بدر كان عليّ، وهو في العشرين من عسره، يشطر الفارس القرشيّ شطرين اثنين بضرية واحدة من سيفه. وفي أُحد تسلّم بسيف النبي ذي الفقار، فكان يشق المغافر بضربات سيفه ويخرق الدروع. وفي الهجوم على حصون اليهود في خيبر، قلقل عليّ بالم ضخماً من حديد. ثمّ رفعه فوق رأسه متخذاً منه تُرساً مِجنًا. أمّا النبيّ، فكان يحبّه ويش به ثقة عظيمة. وقد قال ذات يوم، وهو يشير إلى على: «مَن كنتُ مولاه فعلى مولاه.(١).

⁽١) «محمد المثل الأعلىٰ» تأليف كاريل وتعريب محمد السباعي : ص ٣٤.

⁽٢) «مفكرو الإسلام» للبارون كارا ديفو ـ باللغة الفرنسية ـ الجزء الخامس : ص ١ ـ ٢ « المقاطع المنقولة تعريب المؤلف ».

صور من التاريخ

الأرقام والإتيان بالحجة والدليل، متعلّين لهذا الجفاف بصفة «العلم» التي لا تجيز الخروج من نطاق سرد الحوادث وحشد الأرقام إلى نطاق تحيا به العاطفة ويغفق القلب، أقول: إذا كان بعض الباحثين يرون هذا الرأي، فإنّما يصح رأيهم في حالتين اثنتين ولا يصح في غيرهما: أمّا الحالة الأولى فحين يكون الباحث جافاً من طبعه، قليل الحظّ من العاطفة والخيال، فيكون شأنه عند ذلك شأن معلّمي المدارس الذين يدرسون الحياة والأحياء بعقلية من يدرس جماد الطبيعة، فلا يرى فيه مجالاً لأكثر من تسجيل الحوادث وسرد الأرقام وإقامة الدليل والبرهان.

أمّا الحالة الثانية فحين يكون المترجّم له رجلاً عادياً لا يعني الباحثَ من أمره شيء أكثر من إرتباط اسمه بالحادثة التي يسوقها.

أما عين يكون المترجم له كابن أبي طالب يصنع الحوادث ولا تصنعه، ويتحد بما يصنعه اتحاد فكر وعاطفة وخيال، وير تبط به ارتباطَ حياة وموت؛ فمن الطبيعي عند ذاك أن يثير في نفس دارسه ما يجوز نطاق البحث الجافَ إلى عالم الأحاسيس الحيّة. فإذا الباحث يؤيّد أو يستنكر، يحبّ أو يكره، وهو بحالتيه الاثنتين منطقيّ وواقعيّ.

وليس في سِيَر العظماء واحدةٌ كسيرة ابن أبي طالب تحرّك المشاعر وتوقظ الأحاسيس الحيّة في كيان مّن يتعرّض لها بدرسٍ أو بحث.

وبناءً على هذه الحقيقة الإنسانية، تجد أنّ دارسي شخصيّة الإمام لابدّ من أن يطغى عليهم هذا الشعور العميق بالحبّ والإعجاب والعطف، إلّا إذاكان لهم غرضٌ في غير ذلك. فإنّ المرء عند ذاك يمكنه أن يجمل الصيفَّ شتاء والنهاز ليلاً بهيماً مدلهماً!

أمَّا البارون كارًا ديفو، فإنَّك تشعر بـالحماسة تـدبُّ فـي عـروقه سـاعةً

يتحدّث عن عليّ في أكثر أحواله. فإذا الباحث ينقلب على قلمه إلى شاعر. فنراه ساعة يتحدّث عن موقعة الجسل، يصف بطولة عليّ وصفاً مؤثراً مبدعاً(١)، ويروي من مآثره الشيء الكثير. ثمّ يتحدّث عن مروءات الإمام فيصفها بأنّها نادرة خارقة، وعن شهامته ومظاهرها التي لا تقدّ. ويقول قولاً كريماً في شاعريته الفدّة وعواطفه الكريمة. أما مقتل عثمان، فيبرئ منه عليًا بعد بحث طويل، ويلقي المسؤولية فيه على أنسباء الخليفة القـتيل، وعلى أعوانه.

وبعد أن يُسهب في الحديث عن حبّ الشيعة للإمام علي، ثمّ عن إختلاف شخصيته بين درجاتٍ من المثالية السامية والكمال الإنساني، وعـن حبّ الأوروبيّين له كذلك، خاصًا بالذكر الفيلسوف الانكليزي «كارليل» الذي تقدّم ذكره، يقول هذا القول الذي يوجز رأيّه الشخصي في عليّ، ويدلّ على احترامٍ وحبُّ عميقين:

«وعليٌّ هو ذلك البطل الموجّع المتألّم، والفارس الصوفيّ، والإمام الشهيد ذو الروح العميقة القرار التي يكمن في مطاويها سرُّ العذاب الإلهي»(١).

وقبالة هذه الطائفة من المستشرقين المنصفين، نجد طائفة ثانية يعميها القصد المغرض، فإذا هي تجهد نفسها لتستنبط من حواشي التاريخ وذيول الحوادث ما يجعل شأن الإمام - في زعمها - ضئيلا. ويمثل هذه الطائفة من المستشرقين «لامنس» الذي جعل هنه الأول من كلامه الكثير على علي والأمويين، تمجيد معاوية وبني أمية، واختلاق العلل التي يريد بها أن يجعل علياً في درجة لا تسمو إلى درجة معاوية!

⁽١) راجع « مفكرو الإسلام » ـ بالفرنسية ـ الجزء الخامس : ص ٥ .

⁽۲) « مفكرو الإسلام » : ص ١٠.

وقبل أن نوجز موقف «لامنس» هذا من الإمام عليّ وقضايا الإسلام في عصره، لابدّ من أن نقول كلمةً في علمه كي لا نجعل على أنفسنا سبيلا.

إن «لامنس» موسوعة نادرة المثال من حيث ما يعرف وما يستوعب. فإنّ شيئاً كثيراً أو قليلاً من دقائق التاريخ العربي لا يفوته ولا يخفاه. فماذته غزيرة وعلمه واسعٌ لا يجاريه فيهما مستشرق آخر. وحافظته قوية معجزة. وهو يرفق تصانيفه الإسلامية الكثيرة بإسناد تهولك سعته وضخامته. حتى لتدرك أنه يعرف كلّ ماكتبه المؤرخون من عربٍ ومستشرقين وما لم يكتبوه، وكلّ ما صنفه القدماء والمحدثون وما لم يصنفوه، في ما يخض الموضوعات الإسلامية.

هذه كلمة حق في المستشرق الواسع العلم. غير أنّ ما يعنينا الآن هو إظهار الفرض الذي أفسد هذا العلم الكثير. فإنّ «لامنس» لم يستخدم علمه في خدمة العقيقة. ولم يلجأ إلى إثبات الأسانيد الضخمة في مصنفاته تبجليةٌ للواقع، وإيضاحاً ليما خفي على سواه من أمور الناس في الشرق العربي القديم. بل يؤسفنا أن نقول إنَّ هذا العالم أساء إلى علمه وسعة اطلاعه ساعة جعل همة في معظم الأحيان أن يعاكس ما أثبته التاريخ، وما يثبته العقل والمنطق وطبيعة الحوادث. بل إنّه ليماكس العاطفة الموالية التي يستشعرها المرء إزاء أولئك العظماء من المسلمين الأول، ويحاول أن يخطق كل عطفي يحسّه الإنسان على الجانب الإنساني الخير في الطبيس والخيرين.

ويؤسفك من تحيّره أكثرُ من هذا، يؤسفك فيه أنّ غرضه الواضح في الإساءة إلى عظماء الشرق قد أخرجه حتّى عن نطاق علمه. فإذا هو رأى أمراً ذا وجهين، أهمل الأسانيد الكثيرة التي تـؤيد الوجـه الصالح أو الصـحيح، واعتمد الأسانيد النادرة التي تثبت على زعمه الوجة العابسَ أو المخطئ. ثمّ إنه يجفّ ويفتز، ويقتضب أو يُهمل، ساعة تتضافر الأسانيد والدلائل على إبراز حسنةٍ من حسنات أولئك العظماء. وينشط ويتحمّس، ويُسهب أيسا إسهاب، ساعة يجد عبارةً واحدة تشير إلى ما يظنّ فيه الإساءة إليهم. وليست صفات العالم العادل المنصف هذه الصفات. بل إنّها إلى الافتراء أقرب، وما أخطر الافتراء ساعة يُخرجه صاحبه بصيغةٍ توهم القارئ بأنّها صيغةً علمة خالصة.

والغريب في أبحاث «لامنس» هذه أنّ صاحبها ينفي عن الأسانيد الكثيرة التي لا تخدم غرضه في الإساءة، صفةَ الثبوت التاريخي، فيما هو يؤكّد هذه الصفة للأسانيد القليلة، المغالطة، إذ تخدم غايته ومرماه.

ويفضح «لامنس» اغراضه بما هو أوضح من ذلك. فهو قد يذكر خبراً معيّناً ليبدي ارتيابه في صحّته. ثمّ يذكر أخباراً أخرى، ولا يبدي مثل هذا الارتياب في صحّتها. غير أنّه لا يلبث أن يعود ويستند في بحثه إلى الخبر الذي ارتاب فيه، لأنّ هذا الخبر بالذات يخدم غايته. فيما يُهمل الأخبار التي لم يرتب في صحّتها، وهي بالتصديق والاعتماد أجدر!

على هذا الأسلوب يوجّه «لامنس» قضايا الشرق العربي القديم وفيها قضيّة عليّ بن أبي طالب. وعلى هذا النحو يدرس محمداً وعلياً وأصحابهما من جهة؛ وأبا سفيان ومعاوية ومن إليهما من جهة ثانية. فأولئك يؤلفون في أكثر مصنّفاته موضوعاً للافتراء. وهؤلاء يؤلفون موضوعاً للتمجيد والتعظيم. وهو يبالغ في الحالتين، وإليك نعوذجاً من آرائه:

لا يكاد (الامنس) يذكر علياً في مصنفاته الكثيرة إلاّ ليأخذ مأخذاً ويختلق مطعناً. فهو إمّا ذكرَ هذا العبقرى الفذّ نعّته من حيث الذكاء بأنّه محدود (١/), وأبئ أن يتق ببلاغة صاحب «نهج البلاغة» وبشاعريته القوية. ثم سخر، على أسلوب مخادع، بالروايات الشابتة التي تتحدث عن شجاعته وفروسيته (١/). والعجيب هو أن يتأتى لباحث أن يجزد علياً من البلاغة والشاعرية والذكاء والفروسية، وهي الصفات التي تلازمه ملازمة الدفء للنار، بل إنها الصفات التي لم ينكرها معاوية ابن أبي سفيان وعمرو بن العاص العزيزان على قلب لامنس وأنكرها «لامنس» نفسه!

ولو شاء المرء أن يعتمد الأسلوب الذي اعتمده «لامنس» في إنكار هذه المزايا العلوية؛ لاستطاع بعدون جهد وعناء أن يُنكر وجود علي ومحتد والمسيح وسقراط وشكسبير ونابوليون بونابرت، لا أن يُنكر فيهم صفاتٍ معينة وحشب! فليس ما هو أسهل على المرء من أن يماكس حقيقةً من الحقائق بصفحاتٍ يُثبتها في كتاب، ويسندها ببعض الأسانيد، مشيراً إلى بعض المراجم!

ولا يكتفي «لامنس» بمثل هذا الافتراء على ما أثبته كلّ تاريخ. بل إنّه يطعن في مسلك عليّ فإذا هو، في نظره، يسيء معاملة زوجه فاطمة ("التي قال عليّ بعد موتها: إنّ حزنه سرمد وليله مسهد! ويبلغ به التحامُل على الإمام حدّاً يقول معه: إنّ النبيّ كان يهمل شأنه (") ويكره صحبته (").

ولا يجد «لامنس» للإمام عليّ حسنةً واحدة. بل يمعن في تجريده من مزاياه الطيّبة، حتّى في الحالات التي تـوجب عـلى المـرءُ أن يـطأطئ رأســه

 ⁽١) لامنس: «معاوية الأول» - بالفرنسية - ص ٧١، ٨٣. و «فاطمة» - بالفرنسية أيضاً: ص ٣٣، ٣٠، ١٨.
 (٢) فاطمة: ص ٢١.

⁽٣) فاطمة : ص ٥٩ ، ٧٢.

⁽٤) فاطمة ص: ٥٢، ٥٦، ٧٥

⁽٥) فاطمة : ص ٥٧ .

إعجاباً وإجلالاً. مثال ذلك أنّ هذا المستشرق يهاجم في عليٌ زهدّه و تـقشفه وأسلوبه الكريم في الحصول على العيش بالعمل وعرق الجبين، لا بالاستئثار والمخادعة. ويجد منقصةً في تصرّفِ عليّ ساعةً كان يعمل بيده، بعد الهجرة إلى المدينة، للحصول على القوت الضروري، ثمّ يأتي زوجه فـاطمة بـتمرٍ ابتاءه بما ربح من عمله الشريف، قائلاً لها:كلي وأطعمي صبيانك().

روىٰ الإمام عليّ قال:

«جعتُ بالمدينة جوعاً شديداً فخرجتُ أطلب العمل في عوالي المدينة، فإذا أنا بامرأةٍ قد جمعت مدّراً، فظننتُها تريد بَلَه، فأتبيتُها، فعاطيتُها كلَّ دلو بتمرة. فعددتُ ستة عشر دلواً حتى وهنت يدي. ثمّ أتبيتُها فعدّت لي ستّ عشرة تمرة، فأتيتُ النبيِّ فأخبرتُه، فأكل معي منها، وقال لي خيراً ودعا لي، ١٠٠.

ويستوقفنا أن يجد أحدُ الناس في مثل هذا العمل مأخذاً على الإمام عليّ فيتحدّث عنه بسخرية مبطّنة وباستخفاف.

واعجباه! أوّ تكون أخلاق العظماء أكمل من خلق عليّ بن أبي طالب ساعةً يعمل بيده ليأكل ويطعم زوجه وبنيه، فلا يستأثر بمعاش الآخرين على غير بلاء؟

واعجباه! أوّ تكون صفات عظماء الإنسانية أجمل من صفة عليّ بـن أبيطالب العظيم وهو يبادر دنياه بهذه البساطة، وبهذه العفويّة وبهذه الطبعيّة؟ إذ يقيم معاشه على أساسٍ من جهده فلا يستكبر ولا يستعلي بل يعمل بإرادة الحياة، وفي صفاء البصيرة ورضا الوجدان.

⁽١) فاطمة : ص ٥٧ .

⁽٢) مُسند أحمد بن حنبل : ج ١ ص ١٣٥ مجمع الزوائد للهيشمي : ج ١ ص ٩٧.

صور من التاريخ

ولكنّ منطق الواقع يفرض على «لامنس» أن يأخذ على الإمام عليّ مثلّ هذا الشرف في العمل، ومثل هذا الصدق في مواجهة أمور المعاش وشؤون الدنيا، وهو الذي لا يرى خيراً إلاّ في أسلوب معاوية ويزيد وعمرو بن العاص ومن إليهم في الاستعلاء والاستئنار وكسب الدنيا عن طريق ملتوية خادعة! فمّن يمتدح أسلوب معاوية في النظر إلى الأمور؛ لا يمكنه أن يمتدح أسلوب على.

وليس أنصار علي بأسعد منه حظاً لدى «لامنس». فهو إذا ذكر المصلح العظيم أبا ذر الغفاري، أهمل الإشارة إلى معاني العظمة والخير والكفاح في سيرته، وأهمل الإشارة إلى إساءات الأمويين إليه. ثم طاب له أن ينعته بالمتعصب(١) تارةً، وبالمتعصب الفوضوي ونصير على(١) تارةً أخرى!

أمّا الأنصار وهم مسايرون لعليّ ومن صفاتهم أنّهم يحسدون القرشيّين (٣). وهم قومٌ تحكمهم نساؤهم (١). أمّا القرشيون الذين يحسدهم الأنصار فهم الأمويون، لأنّهم أجدر بأن يُحسدوا. فغير الأمويين من قريش، قليلا الذكاء (١) ليس عندهم ما يُحسدون عليه!

. . .

أمّا حين يكون الأمر أمر بني أميّة وأمر خصوم الإمام جميعاً، فإنّ «لامنس» ينقلب إلى مؤمن بمزاياهم «الطيّبة». فأبو سفيان بن حرب هو شيخ

⁽١) معاوية الأوّل: ص ٩٣.

 ⁽۱) معاويه الون: ص ۱۱.
 (۲) المصدر السابق: ص ۲۳۸.

⁽٣) المصدر السابق: ص ١٩٠، ١٩٤، ٢٤٥.

⁽٤) المصدر السابق: ص ٢١٤، ٣١٥، ٣٣٧.

⁽٥) المصدر السابق: ص ٣٣٠، ٣٥٣، ٣٥٤.

مكَّة الجليل(١) الذي يفوق بحلمه وتواضعه ابنَّه المعظِّم معاوية(١)، وهـ و وزوجه هند آكلة الأكباد شاعران(٢) بل إنّ أبا سفيان من أشعر قريش!

أمًا معاوية بن أبي سفيان فهو العبقري الفذِّ⁽¹⁾ الحليم⁽⁰⁾ المضياف^(١) السياسي النابغ(٧) المصلح الاقتصادي والعمراني والعسكري(٩) والزوج الصالح^(١) والحاكم المنظم الواعي والملك النموذجي^(١٠) المحب للشعر والموسيقي(١١) بل الشاعر صاحب الذوق الفتّي الرفيع(٢١). ثمّ إنّه المربّي الفاضل الذي ينشىء ابنه يزيد على الحلم (١٣) والحسنات.

ولا يرى «لامنس» في معاوية نقيصةً واحدة، حتى ليذهب به حلمه -الذي استعاره من معاوية على ما يبدو _إلىٰ تبرير جرائم الخليفة الأُموي الأوّل محتجاً لتبريره هذا بحجة مضحكة، قائلاً:

«لم يكن معاوية بذلك الرجل الذي ير تكب جريمةً لاطائلَ فيها»(١٠٠). أي أنّه لم يكن ليقتل أحداً إن لم يكن له في قتله نفع!

⁽١) معاوية الأول: ص ٧٩.

⁽٢) المصدر السابق: ص ٨٩.

⁽٣) المصدر السابق: ص ٢٥٥. (٤) المصدر السابق: ص ٢٨١.

⁽٥) المصدر السابق: ص ٦٦، ١٠٨، ١٤.

⁽٦) المصدر السابق: ص ١٠١.

⁽٧) المصدر السابق: ص ٢١٣، ٢٢٤ الخ.

⁽٨) المصدر السابق: ص ٤٦.

⁽٩) المصدر السابق: ص ٣١٤، ٣٢٨.

⁽١٠) المصدر السابق: ص ١٨٩ ، ٢١٣.

⁽١١) العصدر السابق: ص ٢٥٦ ، ٢٧٤. (١٢) المصدر السابق: ص ٢٥٥.

⁽١٣) المصدر السابق: ص ٢٧٥، ٢٧٦.

⁽١٤) معاوية الأول: ص ١٥٣.

صور من التاريخ

وأترك للقارئ أن يردّ على مثل هذا التبرير العجيب للجريمة! ولا يختلف موقف «لامنس» من يزيد بن معاوية، وزياد بن أبيه، وعمر و بن العاص، ومروان بن الحكم، عن موقفه هذا من جملة الأمويين وجملة أنصارهم! وأكتفي بأن أذكر لك أنّه يُسهب في الحديث عن «شجاعة» يزيد بن معاوية () ويوافق، بخاطر مطمئق، على نعته بـ «فتى العرب!» كما يوافق على وصفه بمعدن الحلم().

وقد يزداد استغرابك إذا عرفت أنّ «لامنس» يتجنّب كنّ ما يفضح أسلوب الأمويين وأنصارهم في مخالفة الناس ومعاملة من لا يطأطئون أمامهم الرُووس. فهو إذا اضطر، بحُكم البحث وسياقه، إلى ذكر مجرم من أولئك المجرمين الذين استعملهم الأمويون للتنكيل بمن يعارض سياستهم؛ اكتفى بأن يمرّ بجرائمه مروراً. هذا إذا لم ينعته ببعض ما يجقف من النقمة عليه أو بما يخفى إساءاته.

من ذلك أنّه لا يرى غضاضة في ستر العيوب الأخلاقية والإنسانية التي تميّز بها مجرم غليظ الطبع كبشر بن أرطأة، ذلك الذي إختاره معاوية ووجهه على رأس جنود مجفاة إلى جزيرة العرب، وأوصاه أن يتكل بشيعة علي أشد تنكيل، ويقسو على أهل البادية أشد قسوة، وأن يلقي الويل والذعر والدمار في المدينة والطائف وسائر المدن التي لا تذعن لأمره فسمضى إلى البادية يمعن في القسوة والغلظة والتنكيل والنقتيل، وأفسد في كل أرضٍ مرّ بها مبالغاً مشرفا، وبلغت به وحشيته أن لقي في طريق عودته إلى الشام صبيين صغيرين لمبيدالله بن عباس عامل على على اليمن، فذبحهما على غير خطأ منهما، وعلى

(١) معاوية الأوّل: ص ٤٤٦ ، ٤٤٧ .

⁽٢) المصدر السابق: ص ٣٧٥.



غير منفعة له أو لسيّده من ذبحهما! ولكنّها الدناءة في بعض النفوس والخسّة في بعض الضمائر!

وهذا المجرم لا يجد «لامنس» في مؤلّفاته مبرراً لأن يذكره بما يسيء. إذ يكفيه أن يخدم بني أميّة ويناهض عليّاً كي يصبح جديراً بـالعفو لدى «لامنس» وبالغفران!

ولكن ، كيف يمكن للامنس المسيحي المؤمن ـ كما يدل ظاهره ـ أن يهاجم علي بن أبي طالب»، أقرب الخلق إلى المسيح بوداعته وزهده وتواضعه واستقامته وصلابته مع الحق، وعظمة أخلاقه وقوة إيمانه وعمق إنسانيته وجلال مأساته» لولم تكن غايته الأولى والأخيرة من مؤلفاته الإساءة إلى الروح الشرقية عامة، والعربية خاصة، وفي طليعة من يمثلونها الإمام علي؟ وكيف يمكن للامنس المسيحي المؤمن ـ كما يدل ظاهره ـ أن يمتدح معاوية ويزيد وبطانتهما، ويشيد بأسلوبهما في الحصول على الولاية، لو لم يكن ذا نزعة مكيافيلية خالصة تدفعه لتعظيم أولئك الذين يعملون بمبدأ «الغاية تبرر الواسطة» مهما هشمت الواسطة من ضحايا؟!

كيف يهاجم لامنس مَن يقول: «أحبب لفيرك ما تحب لفسك، واكرة له ما تكره لها» ^(۱). و «عاتب أخلك بالإحسان إليه واردده بالإنعام عليه» ^(۱) و «بئس الطعام الحرام، وظلم الضعيف أفحض الظلم» ^(۱) و «لا يزهّدَنك بالمعروف من لا يشكر لك» ^(۱) و «عودوا على مَن حرّمَكم بالفضل» ^(۱)؟! ثم كيف يسخر من أسلوبه العظيم في المخالقة ومن

⁽١) نهج البلاغة: النص رقم ٣١ من وصيته للإمام الحسن (طيُّع).

 ⁽٢) نهج البلاغة، قصار الحكم : ١٥٨ وفيه : واردد شرّه بالإنمام عليه .
 (٣) نهج البلاغة: النص رقم ٣١ من وصيته للإمام الحسن (المنظر) .

 ⁽٤) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٢٠٤.

 ⁽٥) جو اهر المطالب: ج ١ ص ٢٣٠ وفيه: وعودوا بالفضل على من حرمكم.

صور من التاريخ

دستوره الجليل في الولاية، ليعود ويمجد «عبقرية» من يقول: «إن لله جنوداً من العسل» (١) المداف بالسم، والذي يشتري أهل الغدر والفسوق بأموال الناس، أو يأمر بسفك دماء المساكين والمستضفين إذا هم لم يوالوه ويخضعوا لإرادته في استخلاف ابنه الخليع، وإذا هم لم يسايروه في شتم أعظم الناس خلقاً، وأكرمهم نفساً وأغررهم علماً، وأوسعهم عقلاً؟ كيف يهاجم ذاك ويسخر منه، ويمجد هذا؛ مستخدماً كل ما أوتي من علم وما وهب من حماسة في سبيل هذا التمجيد، لو لم تكن غايته الأولى والأخيرة من مؤلفاته الإساءة إلى الروح العربية الصافية التي يسمقلها على لا معاوية، ولو لم يكن مكيفيلي النزعة؟

إنَّ الأسلوب الذي اعتمده هذا المستشرق في تهجّمه على عليّ بن أبي طالب، لا ينفع صاحبه إلا في حالة واحدة، هي التهجّم علىٰ كلّ قيمةٍ في الخلق والضمير والعبقرية الموجّهة في تاريخ الإنسان القديم والحديث؛ وتعظيم كلّ قسوةٍ في الكبد وكلّ جفاء في الطبع وكلّ انحراف في الوجدان وكلّ أنانية معربدة فاسدة عريضة الفساد.

إنّه أُسلوبٌ أشبه ما يكون بالأُسلوب العسكريّ في ساحة الحرب: لا فضلَ إذ ذاك إلّا لصاحب الحيلة والبطش في سبيل الغلبة!

وماذا يقول «لامنس» في سقراط، لو طُرح عليه السؤال؟

هل يتعرّض لقضيته بمثل الأسلوب الذي تعرّض به لقضايا عليّ بن أبي طالب؟ وهل يجد أنّ سقراط، بسير ته الجليلة، موضوعٌ للذمّ والتهجّم؟ أم يرى أنّ سير ته موضوع إعتزازٍ للإنسانية و تراثٌ عظيمٌ للحلق الإنساني؟ إنّه، إن فعل، كان منسجماً مع مكيافيليته! وإنّه إن لم يفعل، أظهر غايته صريحةً في

⁽۱) الاختصاص للمفيد : ص ۸۱ آمالي المفيد : ص ٥٠ المصنف، لمبد الرزاق : ج ٥ ص ٤٦٠ شرح نهج البلاغة : ج ٧ ص ١٦٠ .



الإساءة إلى الإمام على!

وقبل أن نختم هذا الحديث، نرى لزاماً علينا أن نردد، هنا، ما قاله المستشرق الفرنسي الجليل «كازانوفا» الأستاذ في كوليج دي فرانس، وأحد الذين أنصفوا الإمام في دراساتهم، يوم أصدر «لامنس»كتابه «معاوية الأول» الذي وضع فيه الإمام علياً موضع المقابلة مع معاوية وسائر الأمويين، فبالغ في التهجم على علي وأنصاره، كما بالغ في تمجيد الأمويين وأنصارهم، قال كازانوفا رداً على لامنس:

«كانت نفسية الأمويّين على الإطلاق مركّبة على الطمع في الغني إلى حدّ البشّم، وحبُّ الفتح بقصد النهب، والحرص على التسوّد للتمتّع بملذّات الدنيا. لذلك حقّ لنا أن نعجب للامنس يتطوّع للدفاع عن أولئك النهّابين ساخراً من على الذى مكروا به وخدعوه.

وليس أغرب من هذه المباحث التي يُظهر فيها هذا المؤلّف المطلّع على تساريخ ذلك العسصر اطلّلاعاً حسرياً بسالإعجاب، تشيّقه لأولئك عسلىٰ هؤلاء؛ والتي تتعاقب فيها المرافعات الدفاعية، والبيانات الاتهامية ينزحم بعضها بعضاً»(١٨١٠).

(١) ببعض التصرف عن « آراء غربية في مسائل شرقية » عن محمد وانتهاء العالم لكازانوفا .

⁽٢) ألى هذا ينتهي اختصارنا لكتاب سوت العدالة الإنسانية فإن كان حسناً فمن عند الله وإن كان خيطاً فممن عندي والحمدلة رب العالمين.

محتويات الكتاب

كلمة المجمع ٥
مقدمة التحقيق
كلمة المؤلف
المقدمة
أرض المعجزات٧٢
مَهد النبوّة
صَوْت محَمّد
الضمير العملاق
من الجذور العلويّة
النَّبَيِّ وأبو طالب٧٠
النّبيّ وعليّ بن أبي طالب
هذا أخي١
صفة الإمام
الخُلق العظيم
مع کل علم
التجربة القاسية
الولاية من الجماعة

الإمام على صوت العدالة الإنسانية

لحُرِيَّة وَ يَنابِيعُها
الحُريّة بين الفرد والجماعة
من أين لك هذا ؟
رفع الحاجة١٧١
لا تعصبٌ وَلَا إطلاق١٩١
الحربُ والسّلم
لا ظالم ولا مظلُوم٢١٩
دستُورُ الإمام في ألولاة٢٢٧
الإمام عليٌّ يللغ ومبادئ الحُرِّيَّة٢٣٧
بلاغة عليّ في خدمة الإنسان
حدود العقل والقلب
الأُسلوب والعبقريّة الخطابية
من روائع الإمام
,
ملوك وتفاهات
المؤامرة في الإسلام٧٣٠
بيتا قريش
معاوية وخلفاؤه
كآبة الخترين
أنصار الفريقين
الذين قتلوا عثمان
وجهاء الزّ مان

	محتويات الكثاب
٤٩٣	التنكيل بالمعارضة
010	الحقيقة عن مقتل عثمان
014	أقوال وردود
	المؤامرة الكبرى
٥٤٩	المحرّضون على عثمان
	إعصار يلفّ الدولة
٥٨٩	اللهمّ اشهد !
7.7	مُعاوية وابن العاص
٠,٠٠٠	الرّياح الشافيّات
	بينَ الخَطأ وَالصَّوَابِ
	وشاءت الأقدَار
789	لا تَزجِرُوهنَّ، إِنَّهنَّ نَوائح!
יייייייייייייייייייייייייייייייייייייי	صور من التاريخ
	بعدَ الإِمَام
٧٠٧	خطّان علويّ و سفيانيّ
VTT	مع الثائرين
Vo1	أدب التمرد
w	أدبُ الوفاء الإنساني
	حبّ وإجلال
	الأوروبتون والإمام

الفهر ست.....ا



صِّوْنُ الْعِكَالَةِ ٱلْأَنْشِكَانِيَةِ

جُورْجُ مُجُرُدُ افْتُ

اخِتَصَهُ هُ وَعَقَيْمَهُ حَسِكُنَ جَمِيدُ السِّيِّنِيدُ ڵۿ۬ڶڵٳڶێؽؖٵ ڣٳڶڶؿؙٵڹڗٙڗڶڶڹۜؠؙۏۣؾٙ؉ؚ

ٳؾٚؠٙٵڔؙ<u>ڰ</u>؋؉ۯؙڷؽۧٵؘؽڹٚ ڲ**ٚٲؠڹٞڷڵڷٚڷؙڰٷۼٛڹٛؖػ۪ٳؙۿٙٳؽڹۧؿ** ٵڶؚۮ۫ؾؘڡۘؾؾۘػٞؠؙؙۿؚڡؚٵڶؿٛۻؚٚڷۊؙٳۼڐڋؿٙٲڹڰ

« المصرحاح والمسكايد) »